

บรรณานุกรม



หนังสือ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.

บุญถิ่น อัตถากร. "ข้อคิดเห็นในการสอนภาษาไทย." คำปราศรัยและคำบรรยายของ
นายบุญถิ่น อัตถากร พ.ศ. 2502-2514. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2515.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2523.

สัปดาห์ สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเคียนสโตร์, 2523.

บทความ

กำจัด มงคลกุล. "ความเป็นมาของสถาบันวิทยบริการ." วารสารวิทยบริการ 1: 1
(เมษายน, 2523): 1-3.

ศลสิ่ง, ยอร์ช. "ศูนย์ช่วยการเรียนการสอนของครู." วารสารครุศาสตร์ แปลโดย
อาภรณ์ ชาตินุรุษ 6: 3 (กันยายน-ตุลาคม 2519): 52-60.

จุฑารัตน์ แพลส. "จากห้องสมุดไปสู่ศูนย์วิทยบริการ." วารสารวิทยบริการ 2: 1-2
(กุมภาพันธ์, 2523): 110-115.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ศูนย์การเรียน-แนวทางใหม่สำหรับการปฏิรูประบบห้องเรียน."
วารสารครุศาสตร์ 3: 6-7 (ตุลาคม 2516 - มกราคม 2517): 54-62.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) 92
(27 กุมภาพันธ์ 2518): 23-43.

สุนันท์ ปัทมาคม. "แนวความคิดในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการในสถาบันการศึกษา."
วารสารวิทยบริการ 2: 1-2 (กุมภาพันธ์ 2523): 48-55.

เสริมศรี ไชยสร. "ที่เรียกว่า Learning Center นั้นคืออย่างไร." ข่าวสารสำนัก-
หอสมุด ม.ช. 4 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2523): 2-11.

เอกสารอื่น ๆ

โกวิท วิวัฒน์สร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู-
จังหวัดเกษม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการสัมมนาเรื่องการฝึกหัดครู
ในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515 (อัดสำเนา)

จุฬารัตน์ วาศวิท. "การศึกษาห้องปฏิบัติการหลักสูตรในสถาบันฝึกหัดครูในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

จุไรรัตน์ หมั่นพงษ์สภาพร. "การติดตามผลการนิเทศการศึกษาสายวิชาภาษาไทย
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ดาวรุ่ง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอนของนัก เรียนฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ทวี ชำนิнок. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัยครู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นราพร มยุระสาคร. "โครงการเสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นลินี เกษรอังกูร. "การศึกษาเรื่องการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2512." แผนกวิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

นุชรินทร์ พันธ์ขาว. "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

น้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประกาศรี สุตบรรทัด. "การสำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

- ประสาธ อีอนอก. "เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการฝึกสอนและความช่วยเหลือที่ได้รับของนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปรัชญา ใจสะอาด. "รายงานการวิจัย เรื่องปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของคณะอาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2520. (อัดสำเนา)
- ปรีดา วรปรีดา. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ผกาศรี หงส์นาค. "การเรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พรทิพย์ บัญชร เทวกุล. "ปัญหาทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พันทิพา มีแต้ม. "ความสัมพันธ์ในการดำเนินงานระหว่างห้องสมุดและแผนกโสตทัศนศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภาคการศึกษา 5 ราชบุรี, สำนักงาน. "เอกสารประชุมอบรม เรื่องการจัดตั้งศูนย์วิชาการระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2512." ราชบุรี : สำนักงานภาคการศึกษา 5, 2512.

มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู-อุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ผวนุช บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สนอง ทองวิเศษ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอน วิทยาลัยครูสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุจริต เพียรชอบ และฮัจฉรา ประไพตระกูล. "รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการนิเทศของนิสิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

สุนทร ศิริภูวงษ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนวัสดุในการฝึกสอน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุเวช ฅ หนองคาย. "การศึกษาศูนย์วิชาการในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อรพรรณ ประภาพินธ์. "การออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู
จันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญาโทบริหารบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.

อิทธิพล ราศรีเกรียงไกล. "การศึกษาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนวัสดุประกอบการสอน
ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครหลวงกรุงเทพธนบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

ภาษาอังกฤษ

Books

American Library Association and National Education Association.
Standards for School Media Programs. Chicago : American
Library Association, 1969.

Bird, Thelam C. "The Teaching Materials Center." In Instruction
Materials Center Selected Reading. pp. 210-212 Edited by
Neville P. Pearson and Lociers Butler. Minneapolis
Minn, Burgess, 1969.

De. Kieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York :
The Center for Applies Research in Education Inc., 1965.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian. Statisticall Methods in
Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice Hall, 1970.

Good, Cater V. The Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co, Inc., 1959.

Haywood, E. J. "The Resource Center and Non-Book Media."
In Libraries in Colleges of Education, 2d ed. pp. 250-296.
Edited by Peter Platt. Rochester Kent : Library Association,
1972.

Hicks, Warren B. and Tillin, Alma M. Developing Multi-Media
Libraries. New York : R.R. Bowker Company, 1970.

Miller, William C. "Role and Function of the Instructional
Materials Center." In Instruction Materials Center Selected
Reading, pp. 7-10. Edited by Neville P. Pearson and
Lociers Butler. Minneapolis Minn, Burgess, 1969.

Moldstad, John and Frye, Harvcy. "A Complete Materials Center."
In Instruction Materials Center Selected Reading, pp. 191-
193 Edited by Neville P. Pearson and Lociers Butler.
Minneapolis Minn, Burgess, 1969.

Rufsvold, Margaret Irene. Audio-Visual School Library Service.
Chicago : American Library Association, 1949.

Saunders, Helen E. The Modern School Library : Its Administration
as a Material Center. New York : The Scarecrow Press,
Inc, 1968.

Swanson, Reynold A. "Improving Instruction Through Materials Centers." In Instruction Materials Center Selected Reading, pp. 22-24. Edited by Neville P. Pearson and Lociers Butler. Minneapolis Minn, Burgess, 1969.

Other Materials

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Service Provides by the Regional Education Services Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. Vol.32 No.3 March, 1972 : 4825-4826 A.

Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstract 18 : 155, 1958.

Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundread Graduated of East State University and the Functional Relationship Between these Problems and the teacher Education Program." Dissertation Abstracts, (Vol. 27 No. 6, 1966): 1683 A.

Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Midwestern Universities." Thesis Abstract Series, No.3 Indiana : Indiana University, 1952.

- Margoelès, Richard Allan. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers as Measurement for Evaluating the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom." Doctorial Dissertation. Michigan State University, 1969.
- Pornthip Pimolsindh, Vorakitpokathorn. "A Study of Students and Faculty Attitudes toward the Need for Media Resource Centers in three Selected Universities in Thailand." Dissertation Abstracts International Vol.41 No.3 : September, 1980 : 910 A.
- Prudenciado, Sofia Lozano. "A Proposed Audio-Visual Program for the Philippines Normal College." Thesis Abstract Series, 1955-1956 No.7 Indiana : Indiana University, 1956.
- Schuller, Charles F.; Skelly, Henry J.; and Scott, Donald, comps. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii : Its Status and Needs." A. V. Communication Review. Vol.12 No.1 Spring 1964 : 125-126.
- Surachai Sikhabandit. "Audio-Visual Programs in the Teacher Colleges of Thailand : An Assessment of Needs and Recommendation for Improvement." Dissertation Abstracts International, Vol.38, No.6 December, 1977 : 3231 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งตรวจแบบสอบถามและโครงการ เสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการ
การเรียนการสอนภาษาไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางภาษาไทย

- | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์เสาวรัตน์ | คาราวงษ์ | อาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูสวนดุสิต |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี | กองพลพรหม | อาจารย์ภาษาไทย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวน | เพชรแก้ว | รองอธิการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์
ภาษาไทย วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลศิริ | ร่วมสุข | อาจารย์ภาษาไทย มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน |
| 5. อาจารย์ประทีป | เหมือนนิล | อาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูเทพสตรี |

ผู้ทรงคุณวุฒิทางไอทีศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์สมบูรณ์ | สงวนญาติ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการสอนและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี |
| 2/ อาจารย์นวลจันทร์ | โพทา | ผู้อำนวยการโครงการส่งเสริมสมรรถภาพ
การสอนและหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
เขตการศึกษา 6 |
| 3. อาจารย์ ดร. สุวิมล | รัชราภัย | อาจารย์ประจำภาควิชาไอทีศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์วิรัช | วิทยุณี | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา | ใจสะอาด | หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ทางการศึกษา |
| 6. อาจารย์อร่าม | แสงสว่างโชติ | หัวหน้าแผนกไอทีศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี |

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดลพบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

1. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
2. โรงเรียนพระนารายณ์
3. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
4. โรงเรียนโคกตูมวิทยา
5. โรงเรียนดงตาลวิทยา
6. โรงเรียนปิยะบุตร
7. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
8. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
9. โรงเรียนบางกระพี้ป่านเลิศวิทยา
10. โรงเรียนท่าวังวิทยาการ
11. โรงเรียนบ้านเป็กวิทยาคม
12. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
13. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ
14. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
15. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
16. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
17. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
18. โรงเรียนหนองรีวิทยา
19. โรงเรียนพัฒนานิคม
20. โรงเรียนโคกสูงวิทยา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามอาจารย์และนักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาไทย

เรื่อง

สภาพการณ์ความต้องการใช้สื่อการสอนและความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้ง

ศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เทศบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวมานิตา ศรีสาคร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาการสอนภาษาไทย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "โครงการ เสนอจัดตั้งศูนย์วิทย
บริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เทศบุรี" มีความประสงค์จะขอ
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เรื่อง สภาพการณ์ความต้องการใช้สื่อการสอนและ
ความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู
เทศบุรี เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับดำเนินการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบ
มาพร้อมหนังสือฉบับนี้ เพราะข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในงาน
วิจัยนี้ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวมานิตา ศรีสาคร)

แบบสอบถามอาจารย์และนักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาไทย

เรื่อง

สภาพการณ์ความต้องการใช้สื่อการสอนและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง

ศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เทพสตรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 ตอน โปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนและพิจารณาอย่างละเอียด ก่อนลงมือทำแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ เพราะการตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์ของท่านเท่านั้น ที่จะ เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยนี้อย่างแท้จริง
2. ไม่ต้องระบุ ชื่อ - สกุล ลงในแบบสอบถามนี้
3. "สื่อการสอน" หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ ได้ดีและมีประสิทธิภาพ ในที่นี้หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ และกิจกรรมที่ครูภาษาไทย นักศึกษาที่เคยฝึกสอนวิชาภาษาไทย นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
4. "ศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทย" หมายถึง แหล่งบริการด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นสถานที่เก็บรวบรวมวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ แผนการสอน และอื่น ๆ โดยจัดบริการให้ยืมและจัดสำเนาสื่อการสอน จัดนิทรรศการ อบรมสัมมนา เผยแพร่วิทยาการทางวิชาภาษาไทย ให้แก่ อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย นักศึกษาฝึกสอนวิชาภาษาไทย และครูประจำการที่สอนวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ท่านตอบแบบสอบถามนี้ในฐานะใด

- อาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูเทพสตรี
 อาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา
 นักศึกษาฝึกสอนที่เคยสอนวิชาภาษาไทย

2. ท่านเพศใด

- ชาย หญิง

3. อายุของท่าน

- ต่ำกว่า 20 ปี 20 - 25 ปี
 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี มากกว่า 50 ปี

4. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ

- สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
 อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วกี่ปี

- ฝึกสอน น้อยกว่า 2 ปี
 2 - 5 ปี 5 - 7 ปี
 8 - 10 ปี 11 ปีขึ้นไป

6. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ด้านสื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา และ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) เพียงใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 6.1 เคยศึกษาเป็นวิชาเอก วิชาโท ในสถาบัน
- 6.2 เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับในสถาบัน
- 6.3 เคยเข้ารับการอบรมเรื่องสื่อการสอน
- 6.4 เคยศึกษาดูงานเรื่องสื่อการสอน
- 6.5 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
- 6.6 เคยใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน
- 6.7 เคยผลิตสื่อการสอนบางอย่างได้เอง
- 6.8 มีความสนใจด้านสื่อการสอนเป็นพิเศษและใช้จนชำนาญ
- 6.9 เคยเห็นตัวอย่างการใช้สื่อการสอนแบบต่าง ๆ จากอาจารย์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- 6.10 เคยใช้ห้องปฏิบัติการหลักสูตร
- 6.11 เคยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย
- 6.12 เคยใช้ห้องสมุดเสียงที่มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
- 6.13 เคยใช้บริการจากศูนย์บริการการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูเทพสตรี หรือของหน่วยงานอื่น ๆ
- 6.14 เคยใช้บริการจากแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น
- 6.15 เคยทดลองสอนในชั้น (Peer Teaching) ขณะศึกษาวิชาวิธีสอน
- 6.16 เคยทดลองสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) ขณะศึกษาวิชาวิธีสอน
- 6.17 เคยเข้าสังเกตการสอนแบบต่าง ๆ
- 6.18 เคยเป็นผู้สาธิตการสอน
- 6.19 เคยเข้าสังเกตการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนทดลองอื่น ๆ
- 6.20 เคยร่วมมือกับภาควิชาหรือหน่วยงานผลิตสื่อการสอน
- 6.21 เคยเห็นตัวอย่างการใช้สื่อการสอนในการทดลองโครงการวิจัยต่าง ๆ
- 6.22 เคยใช้ห้องเรียนเฉพาะวิชาซึ่งมีสื่อการสอนต่าง ๆ พร้อม
- 6.23 อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 สภาพการณ์การมีและการใช้สื่อการสอนในวิทยาลัย โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง รายการสื่อการสอนต่อไปนี้ วิทยาลัย โรงเรียน โรงเรียนฝึกสอนของท่าน

มีหรือไม่ และท่านได้เคยใช้ประกอบการสอนวิชาภาษาไทยหรือไม่

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริง

รายการสื่อการสอน

ก. สื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์

1. หนังสือหลักสูตร
2. ประมวลการสอน
3. โครงการสอน
4. แผนการสอน
5. คู่มือครู
6. หนังสือแบบเรียน
7. หนังสือประกอบหลักสูตร
8. หนังสือพิมพ์
9. นิตยสาร วารสาร
10. เอกสารประกอบการสอน

ข. สื่อการสอนประเภทวัสดุ

1. แผนที่
2. แผนภูมิ
3. รูปภาพ (ภาพเขียน ภาพถ่าย
ภาพตัดจากหนังสือ)
4. ภาพโฆษณา
5. ภาพโปสเตอร์
6. ภาพพลิก
7. การ์ตูน
8. บัตรคำ บัตรภาพ

	สภาพการมี			สภาพการใช้	
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ	ใช้	ไม่เคยใช้
1. หนังสือหลักสูตร					
2. ประมวลการสอน					
3. โครงการสอน					
4. แผนการสอน					
5. คู่มือครู					
6. หนังสือแบบเรียน					
7. หนังสือประกอบหลักสูตร					
8. หนังสือพิมพ์					
9. นิตยสาร วารสาร					
10. เอกสารประกอบการสอน					
1. แผนที่					
2. แผนภูมิ					
3. รูปภาพ (ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพตัดจากหนังสือ)					
4. ภาพโฆษณา					
5. ภาพโปสเตอร์					
6. ภาพพลิก					
7. การ์ตูน					
8. บัตรคำ บัตรภาพ					

รายการสื่อการสอน	สภาพการมี			สภาพการใช้	
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ	ใช้	ไม่เคยใช้
9. ของจริง					
10. ของจำลอง					
11. ของตัวอย่าง					
12. หุ่นมือ					
13. ตู้แสดงภาพจำลองเหตุการณ์ในวรรณคดี					
14. สไลด์					
15. สไลด์ เทป					
16. สไลด์ เทปแบบโปรแกรม					
17. फिल्मสตริป					
18. फिल्मภาพยนตร์ 8 มม.					
19. फिल्मภาพยนตร์ 16 มม.					
20. फिल्मลูป					
21. แผ่นเสียง					
22. ไมโครฟิล์ม					
23. เทปบันทึกเสียงแบบม้วน					
24. เทปบันทึกเสียงแบบตลับ					
25. เทปบันทึกภาพแบบม้วน					
26. เทปบันทึกภาพแบบตลับ					
27. แผ่นโปร่งใส					
28. กระดานพลาสติก					
29. กระดานผ้าสำลี					
30. กระดานนิเทศ					
31. กระดานคำหรือกระดานขอลัก					

รายการสื่อการสอน

	สภาพการมี			สภาพการใช้	
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ	ใช้	ไม่เคยใช้
22. กล้องถ่ายภาพยนตร์ 8 มม.					
23. กล้องถ่ายภาพยนตร์ 16 มม.					
24. เครื่องพิมพ์ดีด					
25. เครื่องปรุกระดาษไข					
26. เครื่องยึดสำเนา					
27. เครื่องถ่ายสำเนา					
28. เครื่องตัดกระดาษ					
ง. <u>วิธีการและกิจกรรม</u>					
1. อภิปราย					
2. โต้วาทิ					
3. การเล่นละคร					
4. การสาธิต					
5. การจัดนิทรรศการ					
6. การศึกษานอกสถานที่					
7. การใช้เกมและเพลง					
8. การใช้บทบาทสมมติ					
9. การใช้สถานการณ์จำลอง					
10. ชุดการสอนแบบบรรยาย					
11. ชุดการสอนรายบุคคล					
12. ชุดการสอนแบบกิจกรรม					
13. อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้สื่อการสอนและความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทศบาล

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มี 2 หัวข้อ ข้อแรกเป็นปัญหาการใช้สื่อการสอน และข้อที่สองเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทศบาล เพื่อเป็นแหล่งบริการด้านการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ครูอาจารย์ นักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาไทย

ก. ปัญหาการใช้สื่อการสอน ในการสอนวิชาภาษาไทย ท่านประสบปัญหาการใช้สื่อการสอนด้านใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การเตรียมและจัดหา

- 1.1 ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนในโรงเรียน, วิทยาลัย
- 1.2 ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนนอกโรงเรียน, วิทยาลัย
- 1.3 ไม่มีเวลาคิดและเตรียมใช้สื่อการสอน
- 1.4 เบื่อหน่ายที่ต้องเตรียมสื่อการสอนและสถานที่
- 1.5 ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากในการติดต่อยืมสื่อการสอน
- 1.6 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ
- 1.7 ขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อการสอน
- 1.8 ไม่เคยได้รับการอบรมด้านการเลือก การผลิต การใช้สื่อการสอน
- 1.9 อื่น ๆ โปรดระบุ

2. คุณภาพและปริมาณของสื่อการสอน

- 2.1 มีสื่อการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหาวิชาภาษาไทย
- 2.3 สื่อการสอนอยู่ในสภาพชำรุดไม่ทันสมัย
- 2.4 ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนประเภท เครื่องฉาย
เช่น ไม่สามารถควบคุมแสงสว่าง อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- 2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

3. การเลือกและใช้

- 3.1 ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้สื่อการสอนชนิดใดจึงจะเหมาะกับเนื้อหาที่สอน
- 3.2 ไม่รู้จักวิธีนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน
- 3.3 ใช้สื่อการสอนและเครื่องมือไม่เป็น เกรงจะชำรุดเสียหาย
- 3.4 โรงเรียนไม่พร้อมที่จะให้ใช้สื่อการสอน
- 3.5 ไม่เคยเห็นตัวอย่างการสอนแบบใหม่ ๆ
- 3.6 ไม่เคยทดลองใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ขณะศึกษาวิชาวิธีสอน
- 3.7 อื่น ๆ โปรดระบุ

4. การบริการ

- 4.1 ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการในการใช้สื่อการสอน
- 4.2 ไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยบริการภายในโรงเรียน
- 4.3 ไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยบริการภายนอกโรงเรียน
- 4.4 ไม่ทราบว่ามีการสอนอะไรไว้บริการสำหรับการสอนภาษาไทย
- 4.5 ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกซื้อ บริการยืม และการเก็บรักษาสื่อการสอน
- 4.6 อื่น ๆ โปรดระบุ

หน้าถัดไปเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี ศูนย์นี้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งบริการด้านการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับท่าน

ช. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู
เทพสตรี

ถ้าวิทยาลัยครูเทพสตรีจะจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อ
บริการด้านการจัดอบรม เผยแพร่ แนะนำเทคนิคการสอนภาษาไทยแบบใหม่ ๆ ตลอดจน
บริการจัดหาสื่อการเรียนต่าง ๆ แก่อาจารย์ นักศึกษาฝึกสอน ตลอดจนครูประจำ
การที่สอนวิชาภาษาไทย ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องต่อไปนี้

1. บริการที่ต้องการได้รับจากศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทย

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดบริการให้ยืมสื่อการสอนวิชาภาษาไทย
- 2. จัดทำรายชื่อสื่อการสอนทุกประเภทให้เป็นระบบ เพื่อง่ายต่อการเลือกใช้
- 3. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเลือกใช้สื่อการสอน
- 4. จัดเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด
- 5. จัดเจ้าหน้าที่ผลิตและจัดหาสื่อการสอน กลวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มาบริการ
- 6. จัดรวบรวมโครงการสอน แผนการสอนระยะสั้น ระยะยาว ของวิชาภาษาไทย
ตามหลักสูตรทุกระดับ
- 7. จัดรวบรวมตัวอย่างแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย
- 8. จัดรวบรวมตัวอย่างเอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยวิชาต่าง ๆ
- 9. จัดรวบรวมตัวอย่างภาคินพนธ์ รายงาน แบบฝึกหัด บทวิจารณ์
- 10. จัดรวบรวมตัวอย่างข้อทดสอบวิชาภาษาไทย
- 11. จัดรวบรวมเทปบันทึกเสียงที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย เช่น การอ่านทำนอง-
เสนาะ ปรากฏา โต้้วาที อภิปราย เพลง ฯลฯ
- 12. จัดรวบรวมเทปบันทึกภาพตัวอย่างการสอนแบบต่าง ๆ การแสดงที่เกี่ยวข้อง
กับวิชาภาษาไทย
- 13. จัดรวบรวมวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
- 14. จัดสถานที่บริการครู อาจารย์ และนักศึกษาฝึกสอนได้มาจัดทำอุปกรณ์
สื่อการสอนง่าย ๆ ด้วยตนเอง

- 15. จัดสถานที่สำหรับทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปใช้จริง
- 16. จัดบริการให้นักศึกษาฝึกสอนได้ทดลองวิธีการสอน การใช้สื่อการสอนก่อนออกฝึกสอน
- 17. จัดบริการอัดสำเนาเอกสาร เทปบันทึกเสียง เทปบันทึกภาพ
- 18. จัดบริการเผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของศูนย์
- 19. เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 20. วิชาภาษาไทย เช่น ศึกษานิตยสาร อาจารย์ผู้ชำนาญทางภาษาไทย ฯลฯ
- 21. จัดสัมมนาอบรมการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยในระดับต่าง ๆ
- 22. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
- 23. จัดสัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต การใช้สื่อการสอน
- 24. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 25. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นของครู อาจารย์ภาษาไทย
- 26. อื่น ๆ โปรดระบุ

2 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าศูนย์วิทยบริการนี้ควรสังกัดหน่วยงานใดจึงจะเหมาะสม

- 1. มีฐานะเป็นเอกเทศขึ้นตรงต่อสำนักงานอธิการ
เพราะ
- 2. มีฐานะเป็นแผนกหนึ่งของศูนย์บริการการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา
เพราะ
- 3. มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งขึ้นตรงต่อคณะวิชาครุศาสตร์
เพราะ
- 4. มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งขึ้นตรงต่อคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เพราะ
- 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทศบาล

เห็นด้วย เพราะ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

"ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ"

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการเสนอจัดตั้ง
ศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี

คำชี้แจง จากการพิจารณาโครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอน
ภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี ท่านมีความคิดเห็นต่อรายละเอียดของ
โครงการมากน้อยเพียงใด กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นสมควร

รายการ	ความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักการและเหตุผล					
2. ลักษณะของศูนย์					
3. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง					
4. เป้าหมายของโครงการ					
5. แผนการดำเนินงาน					
6. หน่วยงานของศูนย์					
7. แผนผังการจัดศูนย์					
8. วัสดุอุปกรณ์					
9. งบประมาณ					
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เป้าหมายของโครงการ ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

2. แผนการดำเนินงานปีที่ 1 ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

3. แผนการดำเนินงานปีที่ 2 ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

4. หน่วยงานของศูนย์ฯ

4.1 คณะกรรมการอำนวยการ ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

4.2 คณะกรรมการดำเนินงาน ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

ก. การจัดแบ่งสายงานออกเป็น 4 ฝ่าย

.....

.....

ข. หน้าที่ของฝ่ายธุรการ

.....

.....

ค. หน้าที่ของฝ่ายผลิต

.....

.....

.....

ง. หน้าที่ของฝ่ายวิจัย

.....

.....

.....

จ. หน้าที่ของฝ่ายฝึกอบรม

.....

.....

.....

5. แผนผังการจัดศูนย์วิทยบริการฯ ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

6. อัตรากำลังของศูนย์ฯ ควรแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

7. งบประมาณในระยะดำเนินการ ควรเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
(ลงชื่อ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"ขอกราบขอบพระคุณที่กรุณาตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโครงการนี้"

มานิตา ศรีสาคร

ภาคผนวก จ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อ

โครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี

จากการวิเคราะห์แบบประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อโครงการ
เสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี ในส่วนที่
เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	เท่ากับคะแนน	5
มาก	เท่ากับคะแนน	4
ปานกลาง	เท่ากับคะแนน	3
น้อย	เท่ากับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน	1

ข้อมูลที่แจกแจงความถี่แล้วนำไปหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

4.56 - 5.00 หมายความว่า มากที่สุด

3.56 - 4.55 หมายความว่า มาก

2.56 - 3.55 หมายความว่า ปานกลาง

1.56 - 2.55 หมายความว่า น้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า น้อยที่สุด

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อโครงการ เสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการ
การเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เทศสตรี

รายการ	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	ความหมาย
1. หลักการและเหตุผล	4.40	มาก
2. ลักษณะของศูนย์	4.50	มาก
3. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง	4.50	มาก
4. เป้าหมายของโครงการ	3.60	มาก
5. แผนการดำเนินงาน	4.10	มาก
6. หน่วยงานของศูนย์	4.00	มาก
7. แผนผังการจัดศูนย์	4.00	มาก
8. อัตรากำลัง	3.80	มาก
9. งบประมาณ	3.50	ปานกลาง
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4.10	มาก

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสม
ของโครงการ เสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านต่าง ๆ อยู่ใน
ระดับมากทุกรายการ ยกเว้นความคิดเห็นเรื่องงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่านได้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมในโครงการให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นแล้ว ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะพิเศษ ซึ่งมีความน่าสนใจและอาจจะ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยต่อไปนั้นมีดังนี้

1. เป้าหมายของโครงการ

- ควรขยายระยะเวลาดำเนินโครงการให้นานกว่านี้ อาจเป็น 3-5 ปี เพราะมีงบประมาณน้อยและมุ่งผลิตใช้เองมาก ถ้าวางเป้าหมายเพียง 2 ปี อาจไม่มีสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยบริการได้พอเพียง (อ.ประทีป)
- เป้าหมายของโครงการซึ่งกำหนดไว้ 2 ปีนั้นน้อย เพราะพิจารณาจากแผนการดำเนินงานของศูนย์แล้วมีขอบเขตกว้างขวาง ควรกำหนดระยะเวลาเป็น 2 ปี (ผศ. ชวน)
- เป้าหมายของโครงการควรเป็น 3 ปี เพราะ
 - ระยะเริ่มต้นควรเป็นระยะจัดหาและวิเคราะห์งาน
 - ระยะที่สองคือ ระยะดำเนินการผลิตและทดลองใช้
 - ระยะที่สามเป็นระยะที่ให้บริการ ประเมินผล ทดสอบความมีประสิทธิภาพของทุกขั้นตอนในระบบ (ผศ. ปรัชญา)

2. แผนการดำเนินงานปีที่ 1

- ควรดำเนินงานเพียงเตรียมการจัดตั้ง เลือกสถานที่ บุคคล และวัสดุครุภัณฑ์ให้พอเพียง ไม่น่าเปิดบริการใช้ทันทีเพราะมีความจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร (อ.ประทีป)
- ขั้นตอนในการดำเนินงานควรกำหนดระยะเวลาเพื่อถือปฏิบัติ (อ.วิรัช)
- ควรเชิญวิทยากรมาบรรยายและสาธิต เพื่อให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อการสอนอย่างง่าย ๆ (อ.เสาวรัตน์)

- สื่อการสอนที่เก็บรวบรวมควรเก็บ เฉพาะต้นแบบ (ผศ. ปรชญา)
- ควรเพิ่มการประจุมวางแผนและวิเคราะห์งาน (task analysis) (ผศ. ปรชญา)

3. แผนการดำเนินงานปีที่ 2

- ในแผนข้อ 7-11 ยังไม่น่ากระทำ เพราะ เป็นเรื่องใหญ่ (อ.ประทีป)
- งานเผยแพร่ควรเริ่มในปีที่ 3 (ผศ. ชวน)

4. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ควรเพิ่มฝ่ายติดตามผล อาจแทรกไว้ในฝ่ายวิจัยก็ได้ (ผศ. ริมลศิริ)
- ควรมีแค่ 3 ฝ่าย โดยรวมฝ่ายผลิตและฝ่ายวิจัยไว้ด้วยกัน (อ. นวลจันทร์)
- ไม่ควรแยกเป็นฝ่ายให้เห็นชัดเจน เพราะมีปัญหาด้านการดำเนินงาน ประสานงาน และคนร่วมงานไม่มากจนต้องแบ่งสายงานอย่างเด่นชัด งานทุกหน้าที่ควรประสานกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียว (อ. วิรัช)

5. หน้าที่ของฝ่ายผลิต

- มีหน้าที่มากกว่าอัตราค่าจ้างจะกระทำได้ เพราะการผลิตสื่อที่มีคุณภาพต้องการ ความรู้เรื่องหลักสูตร วิธีสอน เทคโนโลยี ศิลปะ (อ. นวลจันทร์)
- ควรเพิ่มงานวางแผน กำหนดรูปแบบ ศึกษาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู (อ. วิรัช)

6. หน้าที่ของฝ่ายฝึกอบรม

- ควรเพิ่มให้ชัดเจนว่าบริการอะไรช่วยแค่ไหน ต้องพิจารณาว่าคนของศูนย์ จะรับได้แค่ไหน บุคลากรมีคุณภาพพอเป็นที่ยอมรับแค่ไหน (อ. วิรัช)

7. แผนผังการจัดห้อง

- คูหาการเรียนรายบุคคล และที่ประชุมกลุ่มย่อยไม่ควรอยู่ติดกัน (อ.ประทีป)

8. อัตรากำลัง

- น้อยไป ควรเพิ่มฝ่ายผลิตอีก 1 คน (อ.นवलจันทร์)
- ควรหาอัตรากำลังที่มีเวลาทำงานแน่นอน (อ.ประทีป)
- เจ้าหน้าที่วิจัยควรมีตั้งแต่ปีที่ 1 (อ.เสาวรัตน์)

9. งบประมาณ

- ค่าวัสดุควรมากกว่าค่าใช้จ่าย (อ.นवलจันทร์)
- งบประมาณควรให้รายละเอียดมากกว่านี้ (อ.จารุณี)
- งบครุภัณฑ์น้อยไป ตู้ ชั้นวางของที่ต้องสร้างใหม่แต่ละชั้นประมาณ 2,000-5,000 บาท ควรเพิ่มอีก (อ.สมบุญ)

10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรมีบุคลากรฝ่ายจัดหารายได้ (ผศ.วิมลศิริ)
- ผลที่คาดว่าจะได้รับน่าจะกว้างขวางกว่านี้ ประโยชน์ที่เกิดไม่เฉพาะแต่ผู้สอนวิชาภาษาไทยเท่านั้น ผู้สอนวิชาอื่น ๆ น่าจะได้รับประโยชน์ด้วย เพราะอุปกรณ์บางชนิดอาจนำไปใช้สอนวิชาอื่น ๆ ได้ (ผศ.วิมลศิริ)
- ควรเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมเมื่อหมดโครงการ 2 ปีแล้ว จะดำเนินโครงการต่อได้อย่างไร (อ.วิรัช)
- คณะผู้ดำเนินการต้องได้รับการเลือกเห็นเป็นพิเศษจริง ๆ มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ มีความรับผิดชอบ ความเข้าใจงาน ฯลฯ (อ.วิรัช)

ประวัติผู้เขียน



นางสาวมานิตา ศรีสาคร เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน
 พ.ศ. 2493 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. 2516 ปัจจุบัน
 ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูเทพสตรี
 จังหวัดลพบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย