

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วนกลาง โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามในกลุ่มประชากร 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษาของกรมพลศึกษา 24 คนและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 89.91 อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยร้อยละ 85.97 และเจ้าหน้าที่พลศึกษาร้อยละ 100

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าของความแตกต่างและหาค่าความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม นำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยพอจะสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ร้อยละ เชี่ยคทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง และมีอายุมากกว่า 45 ปี ขึ้นไป ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีมีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป และส่วนใหญ่เคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วระหว่าง 6-10 ปี ในโรงเรียนหนึ่ง จะมีครูพลศึกษาอยู่ระหว่าง 4-6 คน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนสหศึกษามีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 2,001-2,500 คน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือจากกรมพลศึกษาทางด้านการลูกเสือ และยุวกาชาดมากที่สุด สนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้มีการฝึกสอนกีฬาแก่นักเรียนทั่วไปในเวลาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการส่งเสริม และปรับปรุงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี โรงเรียนส่วนใหญ่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันทุกปี นักเรียนส่วนใหญ่สนใจต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากและโรงเรียนส่วนใหญ่มีงบประมาณที่ใช้จัดและดำเนินการพลศึกษาประจำปีไม่เพียงพอ

2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 36-40 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการสอนอยู่ระหว่าง 16-20 ปี โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูพลศึกษาระหว่าง 4-6 คน และส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนสหศึกษา การจัดโปรแกรมพลศึกษาส่วนใหญ่เน้นทางด้านโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน นอกจากการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนแล้ว ส่วนใหญ่รับผิดชอบงานควบคุมความประพฤติของนักเรียน และส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมกิจกรรมทางด้านพลศึกษาและการกีฬาหลายครั้ง อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดกีฬาของโรงเรียน และฝึกสอนกีฬาบางประเภทเพื่อส่งเข้าแข่งขัน โรงเรียนส่วนใหญ่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันซึ่งจัดโดยกรมพลศึกษา งบประมาณที่ใช้ในการจัดเตรียมนักกีฬาส่วนใหญ่ได้มาจากงบประมาณประจำปี ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

3. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่พลศึกษา

เจ้าหน้าที่พลศึกษา กองกีฬา กรมพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นชายมีอายุระหว่าง 26-30 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี ส่วนใหญ่มีหน้าที่จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาในประเภทที่ได้รับมอบหมาย สนามแข่งขันกีฬาใช้สนามกีฬาแห่งชาติและสนามกีฬาของกรมพลศึกษาที่มีอยู่ หน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแล้วส่วนใหญ่มีหน้าที่ฝึกสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน และส่วนใหญ่เคยจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬามาแล้ว ได้แก่ มวยสากล รองลงมาคือ ฟุตบอล บาสเกตบอลและลอนเทนนิส ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันอยู่ระหว่าง 10-12 ปี จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันปีหนึ่ง อยู่ระหว่าง 13,001-15,000 คน มีการติดตามผลการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกปี โดยใช้วิธีส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

4. โครงการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ในเรื่องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ผู้บริหารโรงเรียนเน้นดำเนินการสนับสนุนโครงการสอน พลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาในสภาพการที่แท้จริง และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่วนด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนเน้นมากพอ ๆ กัน

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามัย เน้นดำเนินการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ด้วยการ เล่นกีฬา การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาในสภาพการที่แท้จริงและการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่วนด้านอื่น ๆ อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามัย เน้นมากพอ ๆ กัน

เจ้าหน้าที่พลศึกษา เน้นดำเนินการส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และปลูกฝังให้รักการออกกำลังกายด้วยการ เล่นกีฬา ส่วนด้านอื่น ๆ เจ้าหน้าที่พลศึกษา เน้นมากพอ ๆ กัน

ในเรื่องเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนมีความสนใจผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า กีฬาฟุตบอลนักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และกรีฑา (ประเภทดู)

สำหรับอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามัยมีความเห็นว่า กีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอล นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วอลเลย์บอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส มวยสากล และกรีฑา (ประเภทดู)

สำหรับเจ้าหน้าที่พลศึกษาเห็นว่า ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเสริมแข่งขันมากที่สุด คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา (ประเภทลาน) รองลงมาได้แก่ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส และมวยสากล

5. ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการขาดความพร้อมในการเตรียมนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน ขาดครูที่มีความรู้ทางการพลศึกษาและการกีฬา ไม่มีงบประมาณ

ประมาณค่าเป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ชาคสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา ชาคการติดต่อประสานงานกับกรมพลศึกษา และโรงเรียนเห็นว่าการฝึกซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ มาก

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่าโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน นโยบายของโรงเรียนมุ่งส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพียงอย่างเดียว ชาคความพร้อมในการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ชาคครูที่มีความรู้ทางการพลศึกษาและการกีฬา ไม่มีงบประมาณค่าเป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ชาคสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา ชาคการติดต่อประสานงานกับกรมพลศึกษา โรงเรียนเข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาเป็นมูลเหตุสำคัญของการทะเลาะวิวาท และเห็นว่าการฝึกซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ มาก

เจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่า กรมพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์พยาบาลอยู่ประจำสนามตลอดการแข่งขัน และความยากลำบากในการจัดโปรแกรมการแข่งขันให้สอดคล้องกับสนามที่มีอยู่ ชาคขวัญและกำลังใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดระบบความปลอดภัยในการดูกีฬาของนักเรียน ไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันอย่างจริงจังและความยากลำบากในการจัดเจ้าหน้าที่และกรรมการผู้ตัดสิน

6. ปัญหาของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับ ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่ผลการเรียนต่ำ ไม่มีการประชุมชี้แจงให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี ผลของการแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ และอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา

ที่โรงเรียนประสบอีกประการหนึ่ง ก็คือครูพลศึกษาจ้างงานการสอนมากไม่มีเวลาเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

ในเรื่องเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่า กรมพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนนำอาวุธหรือสิ่งของที่มีลักษณะเป็นอาวุธ มาเชียร์กีฬา นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและหยามคาย นักเรียนมากู้กีฬาตนเองโดยไม่มีครูอาจารย์รับผิดชอบ ความยากลำบากในการป้องกันการทะเลาะวิวาทภายในสนามแข่งขัน และนักเรียนมาแข่งขันกันเองโดยไม่มีผู้ควบคุมกีฬารับผิดชอบ

7. ปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับนักกีฬา ส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปไม่มีมาตรฐานค่า โรงเรียนไม่มีนโยบายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันและผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมกีฬามีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนอย่างมาก

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามักมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปไม่มีมาตรฐานค่า ไม่เคยจัดสรรงบประมาณให้เพื่อการเตรียมตัวนักกีฬา ไม่มีนโยบายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน และเชื่อว่าการฝึกซ้อมกีฬามีผลกระทบกระเทือนการเรียนอย่างมาก ขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากครูอาจารย์ภายในโรงเรียน

8. ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองนักกีฬาและบุคลากร

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับความยากลำบากในการจัดครูรับผิดชอบพานักเรียนมาชมการแข่งขัน จำนวนนักเรียนมากเกินไปจะดูแลรับผิดชอบของโค้ชถึงความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน ความยากลำบากในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักกีฬาและนักเรียนที่มาชมการแข่งขัน ความยากลำบากในการจัดหายานพาหนะรับส่งนักเรียน

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนมากเกินไปที่จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการกีฬาในสนามแข่งขัน ความยากลำบากในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักกีฬาและนักเรียนที่มาชมการแข่งขัน ความยากลำบากในการอบรมให้นักเรียนเข้าใจถึงการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ความยากลำบากในการจัดหายานพาหนะรับส่งนักเรียน

9. ปัญหาเกี่ยวกับสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการไม่รู้จักวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่า โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์เพื่อนำมาฝึกซ้อม อุปกรณ์ที่โรงเรียนจัดซื้อคุณภาพต่ำและขนาดไม่ไต่มาตรฐานสากล

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับปัญหาที่โรงเรียนประสบ คือสนามของโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นใช้อยู่ตลอดเวลาไม่สะดวกต่อการฝึกซ้อมกีฬา สนามกลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา สนามกีฬาในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมปัจจุบันราคาสูงมากไม่สามารถจัดซื้อได้และอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก

ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน เจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่าการพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ สนามกีฬาแห่งชาติมีหน่วยงานต่าง ๆ จัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทำให้กองเลื่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่เสมอ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการแข่งขันราคาสูงมาก ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬาโดยเฉพาะทำให้ยากลำบากต่อการควบคุมดูแล และไม่รู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี

จากการวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนผลปรากฏว่า

กฎว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทมวยสากลและกีฬาโยนนาสติก

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับปัญหาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านนโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โรงเรียนขาดความพร้อมในการเตรียมตัวนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขันและโรงเรียนเข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาเป็นมูลเหตุสำคัญของการทะเลาะวิวาท

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียนต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านครูพลศึกษาไม่มีการสอนมากไม่มีเวลาเตรียมตัวนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านโรงเรียนไม่เคยจัดสรรงบประมาณให้เพื่อการเตรียมตัวนักกีฬา ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและการฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬามีผลกระทบกระเทือนการเรียนวิชาอื่น ๆ

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับปัญหาในการปกครองนักกีฬาและบุคลากร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความยากลำบากในการอบรมให้นักเรียนเข้าใจถึงการเป็นผู้เล่นและผู้ตัดสิน

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัยเกี่ยวกับปัญหาสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์เพื่อนำมาฝึกสอนและการไม่รู้จักรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี

10. ปัญหาเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ในเรื่องเกี่ยวกับหลักฐานการรับสมัครนักกีฬา ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา มีความเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ควรนำมาใช้ในการรับสมัครนักกีฬา คือนักกีฬาทุกคนต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่เท่านั้น หลักฐานต่าง ๆ ของนักกีฬาคงยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ทราบระเบียบกำหนดการรับสมัครนักกีฬาทุกครั้งต้องใช้รูปถ่ายและลายเซ็นของนักเรียนด้วย เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรรีไ้ใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิของนักเรียน ครูต้องเป็นผู้นำนักกีฬามาสมัครด้วยตนเอง หลักฐานประกอบการสมัครของนักเรียนทั่วไปให้ใช้บัตรประจำตัวประชาชน

ผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่า นอกจากใช้ใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิแล้ว เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรรีไ้ทะเบียนบ้านและสำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน

ในเรื่องการประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬา ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่กรมพลศึกษาควรนำมากำหนดใช้ คือให้โรงเรียนยื่นคำประท้วงต่อกรมพลศึกษาได้ภายใน 48 ชั่วโมง นับแต่การแข่งขันครั้งนั้น าสิ้นสุดลง และการประท้วงจะกระทำไ้เฉพาะคู่ที่แข่งขันกันเท่านั้น

ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นเพิ่มเติมอีกว่า ควรให้ยื่นคำประท้วงไ้ตลอดเวลาถ้ามีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่าโรงเรียนใดทุจริตต่อการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับในรอบชิงชนะเลิศไม่อนุญาตให้มีการประท้วงเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน

ในเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดครุ่ในในแต่ละประเภทกีฬาตามเกณฑ์ที่กรมพลศึกษา ควรนำมากำหนดใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนดังนี้

กีฬาฟุตบอลผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นที่สอดคล้องกันว่า กรมพลศึกษาควรกำหนดครุ่โดยไ้ใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง

กีฬาจักรยาน ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่า กรมพลศึกษาควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นับถึงส่วนสูง

กีฬายิมนาสติก ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่า กรมพลศึกษาควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นับถึงส่วนสูง

กรีฑา ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่า กรมพลศึกษาควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นับถึงส่วนสูง

กีฬากระโดดกระบอง ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่า กรมพลศึกษาควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นับถึงส่วนสูง

ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาคุณภาพการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตลอดปีการศึกษา มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนอย่างมาก

เจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นว่าปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบเกี่ยวกับความยากลำบากในการกำหนดระยะเวลาการแข่งขันให้แน่นอน ความยากลำบากในการจัดการแข่งขันกีฬาหลาย ๆ ประเภทไปแล้ว สรุปรวมเวลากำหนด

ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นที่สอดคล้องกันว่าปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบเกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬากลางแจ้งในช่วงที่มีฝนตกชุก ระยะเวลาการแข่งขันคาบเกี่ยวกับเวลาการเรียนการสอนประจำวัน ปัญหาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับ การสอบไล่ประจำภาคเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่าปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบเกี่ยวกับในช่วงฤดูฝนเมื่อสรุปผลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกประเภท การกำหนดประเภทกีฬาแข่งขันไม่เหมาะสม สมกับฤดูกาล

ในเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่ากรมพลศึกษาควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาตลอดปีการศึกษา และควรจัดแข่งขันเฉพาะก่อนเป็นหลังเลิกเรียนทุกวัน

การจัดกีฬาแข่งขันในแต่ละภาคการศึกษาอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย มีความเห็นว่าในภาคต้นควรจัดแข่งขันกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวยสากล แบดมินตัน และวายน้ำ ภาคปลายควรจัดแข่งขันกีฬาฮอนเทนนิส ยิมนาสติก กรีฑา ยูโด เซปักตะกร้อ จักรยาน และกระป๋องบอง และกีฬาที่ควรจัดต่อเนื่องกันทั้ง 2 ภาคคือ กีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล

ในเรื่องเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบนั้นมีน้อย

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่ากรมพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการตัดสิน

เจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่า กรมพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการตัดสิน กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอกับความต้องการ กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่มีภาระกิจมากไม่สามารถมาตัดสินได้ ความยากลำบากในการพิจารณาจัดการ กรรมการผู้ตัดสินลงตัดสิน

ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่าสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเมื่อไม่สามารถมาตัดสินได้

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬา หลักเกณฑ์การประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬา หลักเกณฑ์การกำหนดรุ่นในกีฬาแต่ละประเภท กฎการแข่งขัน และค่านกรรมการผู้ตัดสิน ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

11. ปัญหาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการส่งเสริมกีฬาให้กับโรงเรียน โดยเฉพาะไม่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปี ควรจัดทำคำร่า คู่มือการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ควรจัดสร้างสนามกีฬาบริเวณชานเมืองในส่วนกลางขึ้นโดยเฉพาะสำหรับใช้เป็นที่ฝึกสอนและแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในเขตนั้น ๆ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนยังขาดการบริการด้านแพทย์หรือพยาบาลประจำสนามแข่งขันต่าง ๆ ควรจัดให้มีกฎการแข่งขันทันทีภายในระดับโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี ควรมีมาตรการเด็ดขาดสำหรับพิจารณาโทษนักกีฬาและโรงเรียนที่กระทำผิดระเบียบการแข่งขันอย่างร้ายแรง ควรเปิดอบรมครูผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้เพียงพอับความต้องการ ควรเปิดอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้เพียงพอับความต้องการ ควรหาทางช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนในส่วนกลางที่อยู่ห่างไกลได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น และหลังจากเสร็จสิ้นฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแล้ว ควรเชิญโรงเรียนต่าง ๆ ร่วมสนทนาเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป ควรจัดทำกำหนดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีไว้ล่วงหน้าแน่นอน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีขาดความพร้อมในการติดต่อประสานงานที่ติดกับทางฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเสนอแนะว่าควรจัดหาเงินอุดหนุนการกีฬาประจำปีให้กับโรงเรียนสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะ ควรแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนเป็นกรรมการร่วมให้คำปรึกษาหารือในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะ ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้กระจายออกไปสู่ชนเมืองให้มากยิ่งขึ้น ควรจัดทำโครงการฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ เพื่อผู้พื้นฐานการเล่นกีฬาที่ถูกคองแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนอย่างกว้างขวางตลอดปี ท้องที่ทุกเขตในกรุงเทพมหานครควรมีบทบาทในการช่วยส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยตรงและควรรับผิดชอบจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนขึ้นโดยความร่วมมือจากโรงเรียนภายในเขตนั้น ๆ โรงเรียนควรจัดโปรแกรมพิเศษฝึกสอนกีฬาแก่นักเรียนในคอนเียนหลังเลิกเรียน

และวันหยุดราชการ ควรใช้หลักทางค่านิยมทางวิชาการที่พัฒนาความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬา ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีมาตรฐานสูงขึ้นมากการจัดการจัดการกรรมการผู้ตัดสินลงปฏิบัติหน้าที่ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ ควรมีการพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และควรกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของการกระทำผิดระเบียบอย่างร้ายแรงในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสำหรับพิจารณาโทษ

อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางของกรมพลศึกษาที่ดำเนินการอยู่ทุก ๆ ปีที่ผ่านมานั้นยังไม่เหมาะสม ควรมีการปรับปรุงแก้ไขและเปลี่ยนแปลง และขาดการประชาสัมพันธ์ที่ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของการแข่งขันยังไม่รัดกุมดีพอ สิ่งที่เหมาะสมอยู่เป็นประจำในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนยังมีไม่เพียงพอ กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทต้องมีคุณลักษณะที่มีการตัดสินใจที่เด็ดและถูกต้องและตั้งอยู่บนรากฐานแห่งความยุติธรรม สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้คือ ความคิดการแข่งขันในกีฬาประเภทนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เตรียมตัวให้พร้อมเมื่อทราบว่าจะต้องทำการตัดสิน ต้องรักษากติกาและชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจเมื่อเกิดการสงสัยในความผิดที่เกิดขึ้น ควรจัดห้องสำหรับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ กรรมการผู้ตัดสินควรมีการประชุมปรึกษาหารือทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาก่อนที่จะมีการแข่งขัน และควรมาถึงสนามแข่งขันอย่างน้อยหนึ่งชั่วโมงก่อนการแข่งขัน และมีข้อเสนอแนะว่าการจัดการกรรมการผู้ตัดสิน ลงตัดสินกีฬาระหว่างโรงเรียนควรใช้กรรมการผู้ตัดสินจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น และกรรมการผู้ตัดสินที่ได้รับการอบรมจากกรมพลศึกษา

เจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมการในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยทั่วไป กรมพลศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับ ความยากลำบากในการจัดโปรแกรมการแข่งขันให้สอดคล้องกับวันเวลาที่มียู่ การติดต่อก่อนนัดหมายกับโรงเรียนต่าง ๆ เป็นไปด้วยความลำบากล่าช้า อุปสรรคในการเตรียมการเช่น เครื่องวัดส่วนสูง เครื่องชั่งน้ำหนักมีไม่เพียงพอกับความต้องการ และโรงเรียนส่วนมากมาสมัคร เข้าร่วมแข่งขันกระชั้นชิด หรือวันสุดท้ายของการเปิดรับสมัคร

ในเรื่องเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อให้ได้ผลดี
 เจ้าหน้าที่พลศึกษา เสนอแนะว่ากรมพลศึกษาควรจัดเตรียมแพทย์ พยาบาลประจำสนามแข่งขันทุก
 ครั้งที่มีการแข่งขัน ควรจัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับให้เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภทที่จัด
 แข่งขัน ควรมีการติดตามผลงานตลอดเวลา ควรจัดตั้งกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
 กีฬาโดยเฉพาะ แบ่งหน้าที่งานให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนเวลาการทำงานไว้
 อย่างชัดเจน จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่องการทากรรมการผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท ควร
 มีการประชุมปรึกษาหารือกันบ่อย ๆ เพื่อแก้ปัญหา และรายงานความก้าวหน้าของงาน มีการ
 ประชาสัมพันธ์งานให้บุคคลอื่นทราบอย่างทั่วถึง จัดเตรียมกรรมการผู้ตัดสินไว้ให้พร้อม มีการ
 คัดกรองประสานงานกับฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์ตลอดเวลา จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลทั่วไปในการ
 แข่งขันกีฬาแต่ละครั้งอย่างใกล้ชิด เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ทำงานประสานกันตลอดเวลา จัด
 ทำสถิติกีฬาแต่ละประเภท เมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง จัดการสรุปและประเมินผลการจัดการแข่ง
 ขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหลังจากสิ้นสุดการแข่งขันประจำปี

สำหรับมาตรการในการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทจากการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรง-
 เรียน เจ้าหน้าที่พลศึกษาเสนอแนะว่ากรมพลศึกษาต้องไม่อนุญาตให้นักเรียนนำวัตถุ หรือสิ่งของ
 ใด ๆ ที่มีลักษณะเป็นอาวุธเข้าไปในสนามแข่งขัน ควรจัดเจ้าหน้าที่สำรวจวัตรนักเรียนคอยตรวจ
 ตราดูแลความประพฤติของนักเรียน ควรให้มีครูคอยควบคุมความประพฤติของนักเรียนในอัตรา
 ส่วนที่เหมาะสมกับนักเรียน ควรจัดที่นั่งให้นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้ดูกีฬาอย่างเหมาะสมเป็น
 สัดส่วนไม่ปะปนกันโดยเด็ดขาด ถ้าโรงเรียนใดไม่สามารถควบคุมนักกีฬาให้อยู่อย่างเป็น ระเบียบ
 เรียบร้อยได้ให้กักสิทธิ์ในการสมัครเข้าแข่งขันในปีต่อไป ให้ยุติการแข่งขันทันทีเมื่อมีเหตุ
 การรุนแรงเกิดขึ้นในขณะแข่งขัน ควรแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนรับผิดชอบในการพานักเรียน
 มาดูการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกครั้ง ควรแจ้งให้โรงเรียน สรรวัตรนักเรียน ทารวจ
 ร่วมมือกันรับผิดชอบความประพฤติของนักเรียน ควรอบรมมารยาทในการเล่นกีฬาของนักเรียน
 ทุกครั้งก่อนลงสนามแข่งขัน ควรอบรมมารยาทในการเป็นผู้ที่ตีให้กับนักเรียน นักเรียนที่มา
 ชมการแข่งขันกีฬาต้องแต่งกายให้เรียบร้อย ควรจัดเจ้าหน้าที่คอยตรวจค้น นักเรียนที่มีพฤติ
 กรรมที่ไม่เหมาะสมก่อนเข้าสนามแข่งขัน และเมื่อโรงเรียนใดส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพ ย้ายนัก
 กีฬาต้องแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อหาทางแก้ไขทันที

สำหรับข้อควรระวังในการป้องกันอุบัติเหตุจากการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่พลศึกษา มีความเห็นว่า นักกีฬาทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎกติกาการแข่งขันโดยเคร่งครัด นักกีฬาทุกคนต้องไม่ใส่เครื่องประดับต่าง ๆ ติดตัวลงแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินต้องตรวจสอบความพร้อมเรียบร้อยของสนามทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ควรจัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้เหมาะสมกับเพศและวุฒิภาวะของนักเรียน นักกีฬาทุกคนควรได้รับการตรวจร่างกายจากแพทย์ก่อนที่จะสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ควรจัดเจ้าหน้าที่ซ่อมแซมสนามให้อยู่ในสภาพปกติเมื่อสนามชำรุดเสียหาย นักกีฬาทุกคนต้องได้รับการตรวจเครื่องแต่งกายก่อนการแข่งขันทุกครั้ง ก่อใจให้นักกีฬาทุกคนอบอุ่นร่างกายให้เพียงพอก่อนที่จะมีการแข่งขัน ควรจัดเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้พร้อมก่อนการแข่งขันทุกครั้ง และนักกีฬาทุกคนต้องได้รับการฝึกซ้อมให้ร่างกายมีสมรรถภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัยส่วนใหญ่มีวัยที่เหมาะสมกับงานในหน้าที่ วุฒิต่างการศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการสอนมานานพอสมควร นับได้ว่ามีผลดีต่อการเรียนการสอนมาก โดยเฉพาะอาจารย์หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษาควรมีวุฒิต่างกันพลศึกษา เพราะการสอนวิชาพลศึกษาไม่เหมือนกับวิชาอื่น ๆ ซึ่งต้องอาศัยทักษะส่วนแล้วทางกิจกรรมพลศึกษาเป็นหลัก นอกจากนี้อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัยและครูพลศึกษาส่วนใหญ่ยังมีงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบอีกมาก เช่น งานฝึกสอนกีฬาให้นักเรียน งานลูกเสือ ยุวกาชาด งานฝ่ายปกครองนักเรียน เหล่านี้ เป็นคน ซึ่งต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ นิกสัน และคณะกล่าวว่า "คนที่จะเป็นครูพลศึกษาจำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติที่จะสอน ต้องเลือกมาโดยใช่แบบทดสอบอย่างที่ดีคือ มีความรู้ในวิชาการทั่วไปและวิชาเฉพาะอย่างที่ดี สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถแสดงให้เห็นว่าพลศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและการเป็นอยู่ที่ดีในสังคม"¹

1

2. เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมาแล้วพอสมควรและส่วนใหญ่มีวุฒิทางด้านพลศึกษาระดับปริญญาตรี งานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแล้ว ยังมีงานการให้บริการทางด้านการฝึกสอนกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน และเป็นวิทยากรให้การอบรมทางด้านการศึกษาอีกด้วย ซึ่งนับว่ามีส่วนที่ควรรับผิดชอบมาก แต่จำนวนเจ้าหน้าที่พลศึกษาปัจจุบันมีน้อยมากและไม่เพียงพอกับความต้องการ จึงทำให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ล่าช้าไปได้โดยเหตุที่ควร ดังนั้นจึงควรปรับปรุงอัตรากำลังเพิ่มและบรรจุเจ้าหน้าที่พลศึกษาให้เพียงพอสมดุคล้องกับสภาพความเป็นจริง และเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการด้านกีฬาในระดับโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องໃຫ້บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงทางด้านพลศึกษา จากการประชุมทางบ้านสุขศึกษาและ คติศึกษาของประเทศในกลุ่มอเมริกาใต้ยอมรับว่า "ผู้สอนวิชาพลศึกษาควรมีวุฒิต่างค่าปริญญาตรี โดยมีวิชาพลศึกษาเป็นหลัก"¹ ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูง

3. สภาพปัญหาทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจากผลการวิจัยพบว่านโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โรงเรียนเข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาเป็นมูลเหตุสำคัญของภาระทะเลาะวิวาทและเห็นว่าการฝึกซ้อมกีฬามีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ มาก นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีอาการเรียนเก่า ผลการแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา นับว่ามีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการที่จะทำให้โครงการพลศึกษาในโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนส่วนใหญ่มักจะเล่นเพื่อผลอย่างอื่นมากกว่าการเล่นเพื่อประโยชน์จากการกีฬา คุณประโยชน์ที่แท้จริงจึงถูกบิดเบือนไปและอาจเป็นทางนำมาจากปัญหาต่าง ๆ อื่นๆ มากมาย เช่น เกิดการแตกแยกความสามัคคี การทะเลาะวิวาทซึ่งกันและ

1

Report of the WCOTP, All African Conference on Health and Physical Education, Monrovia : Liberia (June, 1962), p.24.

กัน การคดโกงเอาบัตรเอาเปรียบกัน เกม การโกงอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ภูมิสำเนา หรือกฎข้อ บังคับระเบียบการเล่นอย่างอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นการปลุกฝังนิสัย และสิ่งที่ไม่ดีงามในตัวของผู้เล่น ทั้งสิ้น "ครูควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจว่าการ เล่นกีฬา การฝึกซ้อมกีฬาและการแข่งขัน กีฬาในผู้เล่น ผู้ฝึกซ้อมหรือผู้แข่งขันจะได้รับประโยชน์จากการกีฬาอย่างมากมาใช้ในการที่จะช่วย ให้มีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม"¹ คือทำให้มีความสุขสนุกสนาน สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ฝึกหัดให้เป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ปลุกฝังคุณธรรมทุกด้าน ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญต่อการมีชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างยิ่ง

การ คัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียนนั้น โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับนักกีฬาส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน และทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษาควรชี้แจงและสร้างความ เข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องคุณประโยชน์ในการเล่นกีฬาและการให้ความร่วมมือกับโรงเรียน การฝึกซ้อมกีฬาอาจมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียน ครูพลศึกษาควรจัด วางการวางแผนฝึกซ้อมให้เหมาะสม แนะนำให้นักเรียนแบ่งเวลาการฝึกซ้อมให้ถูกต้อง ครู พลศึกษาควรจัดโปรแกรมการสอนทักษะกีฬาในเวลาพิเศษให้กับนักเรียนที่สนใจ อาจใช้เวลา ก่อนเย็นหลังเลิกเรียนแล้วหรือวันสุดสัปดาห์ ซึ่งจะทำการกีฬาของโรงเรียนได้พัฒนาขึ้น

การปกครองนักกีฬาและผู้ฝึกกีฬานั้น โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนมาก เกินกว่าที่จะดูแลได้ทั่วถึง ผู้บริหารโรงเรียนและกรมพลศึกษามีส่วนรับผิดชอบร่วมกันอย่าง ใกล้ชิด ปฏิบัติงานประสานกัน จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลให้ความสะดวกแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง จัดสถานที่ให้นักเรียนนั่งดูกีฬาอย่างเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน ให้การอบรมสั่ง สอนนักเรียนให้มีความเข้าใจถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมในการเล่นและดูกีฬา

4. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรม พลศึกษาผลการวิจัยพบว่า หลักเกณฑ์ที่ควรนำมากำหนดใช้ในการรับสมัครนักกีฬาคือนักกีฬาทุกคน ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่เท่านั้น หลักฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นคือ

¹ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ, "การ เล่นกีฬาเพื่ออุดมคติของการกีฬา", วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1-4 (มกราคม-ตุลาคม) : 39.

ใช้ใบสุทธิกับสำเนาใบสุทธิและรูปถ่ายของนักเรียน ซึ่งต้องยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ครบตามระเบียบกำหนด ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเป็นหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมและถูกต้องเพื่อขจัดปัญหาและให้ความยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย

การกำหนดรุ่นในแต่ละประเภทกีฬาตามเกณฑ์ ที่กรมพลศึกษาควรนำมากำหนดใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนนั้นผลการวิจัยพบว่า กีฬาประเภทฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ลอนเทนนิส จักรยาน ยิมนาสติก กรีฑา และกระบี่กระบองควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไมคำนึงถึงส่วนสูง และกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ วายักวอร์กำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ สำหรับกีฬาประเภท มวยสากลควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์ ส่วนกีฬาประเภทยูโดควรกำหนดรุ่นโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์ ผู้วิจัยมีความเห็นว่าหลักเกณฑ์การกำหนดรุ่นแต่ละประเภทกีฬาดังกล่าวเห็นว่าเหมาะสมอย่างยิ่ง เพราะสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในอันที่จะส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านสุขภาพร่างกายให้มีความเจริญเติบโตตามวุฒิภาวะของเด็ก

ในเรื่องเกี่ยวกับใช้สนามแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีผลการวิจัยพบว่ากรมพลศึกษาประสบปัญหาอย่างมากเกี่ยวกับการใช้สนามแข่งขัน ปัจจุบันกรมพลศึกษาใช้สนามกีฬาแห่งชาติทุกสนามเป็นสถานที่แข่งขัน ในปีที่หนึ่ง ๆ สนามกีฬาแห่งชาติมีการแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและระดับประเทศเป็นประจำ และมีกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ อีกมากตลอดทั้งปี ดังนั้นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจึงไม่สามารถกำหนดวัน เวลาการแข่งขันที่แน่นอนได้ และเมื่อจัดโปรแกรมการแข่งขันไปแล้วก็ต้องมีการเลื่อนการแข่งขันตลอดเวลา และหลายปีที่ผ่านมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี จัดการแข่งขันตลอดทั้งวัน ตลอดปี การศึกษาซึ่งมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียนอย่างมาก ดังนั้นสนามแข่งขันจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งกรมพลศึกษาควรหาทางแก้ไข มิฉะนั้นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ดำเนินอยู่อาจไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กรมพลศึกษาได้ตั้งไว้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่ากรมพลศึกษาควรจัดสร้างสนามกีฬา เพื่อใช้เป็นสนามกลางในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะชั้นในย่านชุมชน และบริเวณชานเมืองให้พอเพียงกับความต้องการ

ซึ่งเป็นทางแก้ปัญหาและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬากันอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ขอเสนอแนะทั่วไปสำหรับโรงเรียน

1. ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษาที่มีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการเป็นผู้นำที่จะวางรากฐานทางการกีฬาให้กับนักเรียน ฉะนั้นการเรียนการสอนจึงควรเน้นและปลูกฝังในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดขึ้นแก่ตัวผู้เรียน
2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน ฉะนั้นโรงเรียนจึงควรวางแผนการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกันและต่อเนื่องกันทุกโครงการตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตลอดทั้งปี
3. โรงเรียนทุกแห่งควรส่งเสริมกิจกรรมทางการกีฬาต่าง ๆ ให้มากขึ้น ควรจัดให้มีการเรียนการสอนทักษะกีฬาทั่วไปในเวลาหลังเลิกเรียน หรือในวันหยุดกลาง ๆ
4. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาระหว่างโรงเรียนขึ้นโดยเฉพาะและให้เพียงพอ

ขอเสนอแนะทั่วไปสำหรับกรมพลศึกษา

1. ควรจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกัน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับกรมพลศึกษาเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อหาข้อมูลนำมาปรับปรุงแก้ไขและป้องกันให้การแข่งขันกีฬาในปีต่อไปดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างแท้จริง
2. ปัจจุบันยังมีโรงเรียนอีกจำนวนมากในกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจ และต้องการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีของกรมพลศึกษา แต่ไม่สามารถส่งมาเข้าร่วมได้เพราะโรงเรียนอยู่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวกสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง กรมพลศึกษาควรขยายการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนออกไปสู่ชุมชนบริเวณชานเมืองให้มาก และควรสร้างสนามกีฬาในชานเมืองให้เพียงพอับความต้องการ

3. อุบัติเหตุจากการแข่งขันกีฬาอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทั้งในสนามและนอกสนามแข่งขัน จึงควรจัดแพทย์พยาบาลอยู่ประจำสนามทุกวันจนถึงสิ้นสุดการแข่งขัน

4. ควรจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่พลศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับการปฏิบัติงาน

5. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนปัจจุบันอาจกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียนอยู่บ้าง ฉะนั้นการจัดโปรแกรมการแข่งขันควรพยายามหลีกเลี่ยงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียนให้มากที่สุด เช่น ควรจัดให้มีการแข่งขันในตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว หรือจัดแข่งขันในวันสิ้นสุดสัปดาห์

ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ จากศึกษานิเทศก์พลศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

2. ศึกษาเปรียบเทียบความล้มเหลวของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับอาชีวศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร

3. ศึกษาปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย จากคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ฝึกสอน อาจารย์ในสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย