

การสร้างสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "การปฐมนิเทศห้องสมุด"

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม



นางสาวเบญจวรรณ อรสุทธิกุลชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN-974-563-438-7

011019

I1606625X

CONSTRUCTION OF A SLIDE TAPE PROGRAM ON "LIBRARY ORIENTATION"
FOR THE FIRST YEAR STUDENTS OF
SILPAKORN UNIVERSITY
SANAMCHANDRA PALACE CAMPUS, NAKHON PATHOM

Miss Benjawan Orasudhikulchai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science

Graduate School
Chulalongkorn University

1984

ISBN-974-563-438-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "การปฐมนิเทศห้องสมุด"
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม
โดย นางสาวเบญจวรรณ อรสุทธิกุลชัย
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

.....*สุประดิษฐ์ บุนนาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ดร. วรรณิศา*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณนิมล กุลบุญ)

.....*สุรินทร์ ปัทมาคม*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม)

.....*ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล)

.....*สุดา ตรีชัย*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดา ตรีชัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์เทปโปรแกรม เรื่อง "การปฐมนิเทศห้องสมุด"
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม
ชื่อนิสิต นางสาว เบญจวรรณ อรสุทธิกุลชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม
ปีการศึกษา ๒๕๒๖



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสไลด์เทปโปรแกรม เรื่อง "การปฐมนิเทศห้องสมุด" สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม ตามสมมุติฐานว่า สไลด์เทปโปรแกรมที่สร้างขึ้น จะใช้ปฐมนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๕/๘๕ และจะช่วยให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างสไลด์เทปโปรแกรม พร้อมทั้งได้สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรม หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบและสไลด์เทปโปรแกรมไปดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นดังนี้ ทดลองขั้นหนึ่ง คนและชั้นกลุ่มเล็ก เพื่อปรับปรุงสไลด์เทปโปรแกรม และทดลองภาคสนามกับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงศึกษาจากสไลด์เทปโปรแกรม หลังจากนั้นจึงให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของสไลด์เทปโปรแกรมตามเกณฑ์ ๘๕/๘๕ และวิเคราะห์หาค่าความแตกต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่าซี (z-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า สไลด์เทปโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๖.๘๗/๘๕.๑๙ จากการวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรม ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้มีการสร้างสไลด์เทปโปรแกรมในหัวข้ออื่น ๆ ใน
วิชาการใช้ห้องสมุด และวิชาอื่น ๆ ทางบรรณารักษศาสตร์ เพื่อลดภาระของครูและของ
บรรณารักษ์ในการสอนข้อเท็จจริงต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนและผู้ใช้ห้องสมุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of A Slide Tape Program on
"Library Orientation" for the First Year
Students of Silpakorn University Sanamchandra
Palace Campus, Nakhon Pathom

Name Miss Benjawan Orasudhikulchai

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Library Science

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to construct and to find out the effectiveness of a slide-tape program on "Library Orientation" for the first year students of Silpakorn University Sanamchandra Palace Campus, Nakhon Pathom by the hypothesis that states: the slide-tape program could be used effectively for orientation on the 85/85 standard and would enable students to gain more knowledge.

Procedures: the researcher constructed a slide-tape program and a pre and post-test and studied the effectiveness of the test. Next the researcher tried out the test and the slide-tape program by testing one person and a small group. After revision, the tools were administered to a group of sixty students at Matayom 6 of the Pra Pathom Wittayalai School: after taking the pre-test, these students studied the slide-tape program, and then were given the post-test. Data were collected and analyzed to find out the effectiveness of the slide-tape program according to

85/85 standard and to see whether there was any significant difference between the pre-test and the post-test using the z-test.

The result of the research indicated that the constructed slide tape program was effective at the 96.37/84.19 level. The arithmetic mean of the pre-test and the post-test scores was significant difference at the .01 level.

Suggestion: the construction of slide tape programs on other topics in the course of how to use library and other library science courses should be encouraged.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ช

กิจกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาแนะนำและให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการเป็นอย่างดีมาโดยตลอด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดา ตริชัย ที่ได้กรุณาตรวจแก้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ขอขอบคุณ คุณชนิดา พิทักษ์สุภะดี ที่ได้ช่วยเป็นธุระเรื่องการออกแบบงานศิลปะเพื่อถ่ายทำสไลด์ คุณชัชวาลย์ ศรีสละ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการถ่ายสไลด์ คุณธนาพร เจียรกุล และเจ้าหน้าที่หน่วยห้องสมุดเสียง และโสตทัศนูปกรณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือด้านการบันทึกเสียง คุณณงนารถ วิชรปัญญากิจ และคุณกนกวรรณ อรสุทธิกุลชัย ที่ได้ช่วยเหลือในการบรรยายภาพสไลด์ คุณสนธิ วรรณะชัยที่ได้เอื้อเฟื้อให้ยืมเอกสารการวิจัยต่าง ๆ และคุณสุชาติ อมรพิเชษฐกุล ที่ได้ช่วยเป็นธุระติดต่อจัดพิมพ์งานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไปด้วยดีไม่ได้หากไม่ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์และนักเรียนโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ และผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจและความช่วยเหลือจนการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

เบญจวรรณ อรสุทธิกุลชัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุติฐานของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๕
วิธีดำเนินการวิจัย	๖
คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒. การศึกษาข้อมูลฐาน	๑๘
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	๑๘
ความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๐
ลักษณะสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๑
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๑
ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๔
หลักเกณฑ์ในการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๖
การเขียนเฟรม	๒๗

บทที่

หน้า

ลักษณะของเฟรมโดยทั่วไป	๒๘
การเรียงลำดับชั้นของเฟรม	๒๘
ข้อดีและข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๙
รูปแบบของบทเรียนแบบโปรแกรม	๓๑
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๓๒
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๓๒
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	๓๓
การเรียนการสอนแบบโปรแกรมในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..	๓๔
การจัดหมู่และการทำบัตรรายการสไลด์	๔๑
การจัดเก็บสไลด์	๔๔
วิธีรักษาสไลด์	๔๔
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
ตัวอย่างประชากร	๕๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๖๓
สรุปผลการวิจัย	๖๔
อภิปรายผลการวิจัย	๖๔
ข้อเสนอแนะ	๖๕
บรรณานุกรม	๖๗

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	๗๔
ภาคผนวก ก. รายละเอียดเกี่ยวกับสไลด์เทปโปรแกรม	
เรื่องการประชุมนิเทศห้องสมุด	๗๔
ภาคผนวก ข. การคำนวณทางสถิติ	๑๔๐
ประวัติผู้เขียน	๑๕๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. ผลการทดลองกลุ่มเล็ก	๖๑
๒. ผลการทดลองภาคสนาม	๖๒
๓. การวิเคราะห์ห่ออำนาจจำแนกและความยาก - ของแบบ ทดสอบ เรื่อง การปฐมนิเทศห้องสมุด ตอนที่ ๑ การใช้ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ	๑๔๑
๔. การวิเคราะห์ห่ออำนาจจำแนกและความยาก - ของแบบ ทดสอบ เรื่อง การปฐมนิเทศห้องสมุด ตอนที่ ๒ ระเบียบ และบริการของหอสมุด	๑๔๒
๕. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ เรื่อง การ ปฐมนิเทศห้องสมุด ตอนที่ ๑ การใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ และตอนที่ ๒ ระเบียบและบริการของหอสมุด จำนวน ๔๕ ข้อ	๑๔๓
๖. การวิเคราะห์สไลด์เทปโปรแกรม ตอนที่ ๑ การใช้ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ	๑๔๔
๗. การวิเคราะห์สไลด์เทปโปรแกรม ตอนที่ ๒ ระเบียบและ บริการของหอสมุด	๑๔๖
๘. ผลการทดลองกลุ่มเล็ก	๑๔๗
๙. ผลการทดลองภาคสนาม เพื่อคำนวณหาความมีนัยสำคัญของ คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจาก สไลด์เทปโปรแกรม	๑๔๘