

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาทัศนศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาการศึกษาระหว่างวิธีสอนโดยใช้ชุดการสอนกับวิธีแบบบรรยายของนักเรียนสองกลุ่ม คือ กลุ่ม  
 ทดลองกับกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบเรื่อง "เตารีดไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ" และนำไป  
 ทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข ได้แบบทดสอบที่นำไปใช้จริง ที่มีระดับความยากง่าย ตั้งแต่ง่ายจนถึง  
 ยาก (0.75-0.20) และมีอำนาจจำแนก .20-.80 หากค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบ  
 ทดสอบโดยใช้สูตรคูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson Formular 21) ได้ค่า  
 สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบเท่ากับ .9588

การเสนอผลการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอเป็นลำดับชั้นดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภายหลังเรียนจบบทเรียนและภายหลังเรียนจบบทเรียน  
 ผ่านไปแล้ว 1 สัปดาห์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนบทเรียน				คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 1 สัปดาห์			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{C}_a$	t	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{C}_a$	t
ทดลอง	16.27	2.28			17.5	1.88		
ควบคุม	16.47	1.87	3.1979	-0.3368	15.8	1.80	1.65	5.648*

\* P < .01

จากตารางที่ 1 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยภายหลังเรียนบทเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
 ควบคุม มีค่าเป็น 16.27 และ 16.47 ตามลำดับ ซึ่งความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
 แต่ภายหลังจากการเรียนผ่านไปแล้ว 1 สัปดาห์ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมี

ค่าเป็น 17.5 และ 15.8 ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงแสดงว่าการสอนโดยวิธีใช้ชุดการสอนใหม่ลดทอนการเรียนรู้ในด้านการจำดีกว่าการสอนแบบบรรยาย

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ก่อนเรียนบทเรียน		หลังเรียนบทเรียน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{C}_d$	t
ทดลอง	9.37	2.12	16.27	2.28	2.0058	18.5235 *
ควบคุม	9.83	2.14	16.47	1.87	1.8163	18.7820 *

\* P < .01

จากตารางที่สอง แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองก่อนเรียนและภายหลังเรียนบทเรียน มีค่าเป็น 9.37 และ 16.27 ตามลำดับ ความแตกต่างระหว่างคะแนนการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุมก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียน มีค่าเป็น 9.83 และ 16.47 ตามลำดับ ความแตกต่างระหว่างคะแนนการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

แสดงว่าการเรียนของนักเรียนจากการสอนโดยวิธีใช้ชุดการสอนและการสอนโดยวิธีบรรยาย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทั้ง 2 วิธี