

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเกี่ยวกับแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียน ในรูปของเทปบันทึกภาพขนาด 1 นิ้ว
2. เพื่อหาความเชื่อถือได้ของแบบจำลองที่สร้างขึ้น
3. เพื่อทดสอบหาคุณภาพของแบบจำลองที่สร้างขึ้น

#### วิธีดำเนินงาน

1. ทำการสร้างแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียน โดยการบันทึกภาพตามบทที่เขียนขึ้นลงในเทปบันทึกภาพขนาด 1 นิ้ว แล้วจึงถ่ายเทลงในเทปบันทึกภาพขนาด  $\frac{1}{2}$  นิ้ว
2. หาความเชื่อถือได้ของแบบจำลองที่สร้างขึ้นโดยให้คณะกรรมการประเมินค่าความเชื่อถือได้ของแบบจำลองจำนวน 8 ท่าน เป็นผู้ทำการประเมินค่าด้วยการใช้เกณฑ์ประเมินค่าที่สร้างขึ้น
3. ทดสอบหาคุณภาพของแบบจำลองที่มีความเชื่อถือได้ โดยทดสอบกับนิสิตฝึกสอนจำนวน 30 คน ด้วยวิธีให้ทำแบบทดสอบที่สร้างขึ้น และมีความเชื่อถือได้ 2 ครั้ง สลับกับการให้ดูเทปบันทึกภาพแบบจำลอง

## ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการสร้างแบบจำลอง

ผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบจำลองสำเร็จเรียบร้อยตามจุดมุ่งหมาย โดยได้แบบจำลองที่มีลักษณะสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. เป็นเทปบันทึกภาพขนาด  $\frac{1}{2}$  นิ้ว ซึ่งถ่ายเทปมาจากเทปบันทึกภาพขนาด 1 นิ้ว
2. เป็นเทปบันทึกภาพ ขาว-ดำ โดยใช้เครื่องมือบันทึกภาพของโซนี่แบบ EV-320 CE (1 นิ้ว) และแบบ CV-2100 ACE ( $\frac{1}{2}$  นิ้ว)
3. เป็นเทปบันทึกภาพที่บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับการเร้าความสนใจของนักเรียนซึ่งใช้เวลาอยู่ประมาณ 20 นาที

เกี่ยวกับความเชื่อถือได้ของแบบจำลอง

ผลจากการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบจำลองปรากฏว่า ค่าความเชื่อถือได้ของแบบจำลองเป็น 3,875 แสดงว่าแบบจำลองการสอนจุดภาคเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อถือได้ในเกณฑ์ดี

เกี่ยวกับคุณภาพของแบบจำลอง

ผลจากการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบจำลองปรากฏว่า นิสิตฝึกสอนที่ดูแบบจำลองโดยเฉลี่ยแล้ว สามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนสูงกว่าเมื่อยังไม่ได้ดูแบบจำลอง แสดงว่าแบบจำลองการสอนจุดภาคเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ทำให้นิสิตฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียนเพิ่มขึ้น

จึงพอที่จะประเมินได้ว่า แบบจำลองการสอนจุดภาคเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์แก่นิสิตฝึกสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนสถานบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ในอันที่จะช่วยแก้ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตและครูฝึกสอนในเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียน เพื่อให้การฝึกสอนนิสิตนักศึกษาและการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ขอเสนอแนะ

เนื่องจากการฝึกทักษะต่าง ๆ ด้วยการสอนแบบจุดภาคเป็นวิธีการ การที่ได้วิจัยพบว่า สามารถช่วยให้นิสิตฝึกสอนหรือครูประจำการมีพฤติกรรมการสอนที่พึงปรารถนาและจะช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอน และปัญหาในการสอนของครูประจำการ ในทักษะเฉพาะอย่างที่มีอยู่ในแบบจำลอง

แบบจำลองทักษะเรื่องการเร้าความสนใจของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ เป็นแบบจำลองทักษะหนึ่ง ที่ได้รับผลสำเร็จในการสร้างและมีคุณภาพเชื่อถือได้คือ คาดว่าจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติได้ก็จริง ๆ จึงใคร่ขอให้ขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

ก. สำหรับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ควรรวบรวมแบบจำลองทักษะต่าง ๆ ทั้งของผู้วิจัยและของผู้วิจัยคนอื่น ๆ ที่จัดทำการสร้างแบบจำลองทักษะที่ต่างกันออกไป นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตฝึกสอนของคณะอย่างแท้จริง
2. ควรจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขแบบจำลองที่สร้างขึ้นทั้งหมด และทำการสร้างเพิ่มขึ้นให้ครบทุกทักษะ โดยอาจเป็นส่วนหนึ่งของงานการวิจัยในระบับปริญญาโทหรือปริญญาเอก
3. ควรสร้างแบบจำลองการสอนจุดภาคทักษะต่าง ๆ ในรูปของภาพยนตร์สี และข่าวคำ เสียงในฟิล์ม
4. ควรใช้แบบจำลองการสอนจุดภาคที่สร้างขึ้นนี้ร่วมกับแบบจำลองสถานการณ์ (Simulations) เพื่อให้การปฏิบัติการสอนจุดภาคมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. ควรจัดตั้งคลินิกหรือห้องปฏิบัติการการสอนจุดภาคขึ้นในคณะ เพื่อใช้เป็นศูนย์ปฏิบัติการสอนจุดภาค สำหรับนิสิตฝึกสอนของคณะและสถาบันอื่น ๆ ที่จะมาใช้บริการ
6. ควรจะได้มีการสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ บุคลากร ตลอดจนการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการสอนจุดภาคได้เกิดขึ้น และดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์แก่นิสิตฝึกสอนของคณะอย่างแท้จริง

ข. สำหรับสถาบันฝึกหัดครูอื่น ๆ

ควรจัดทำและดำเนินการในแนวเดียวกันกับคณะครุศาสตร์ หรืออาจขอเข้ามาร่วม

โครงการ เช่น ขอใช้บริการและความร่วมมือจากโครงการที่คณะกรรมการได้ทำไว้แล้ว

ค. สำหรับผู้ที่จะได้ทำการวิจัยต่อไป

เนื่องจากการวิจัยเกี่ยวกับแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่องการเร้าความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ กระทำอยู่ในข้อจำกัดหลายประการ เช่น กระบวนการสร้างและวิจัยที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน และต้องอาศัยความร่วมมือกันหลายฝ่าย เพื่อที่จะให้งานสำเร็จลงประกอบกับมีระยะเวลาที่ทำการวิจัยไม่มากนัก จึงทำให้แบบจำลองยังมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง ดังนั้นผู้ทำการวิจัยจึงใคร่ให้ขอเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป เพื่อได้แก้ไขและเป็นแนวทาง ดังนี้

1. ควรที่จะได้ดำเนินการเสียแต่เนิ่น ๆ ในทุก ๆ ด้าน เช่น การเตรียมบท เตรียมการบันทึกภาพ ฯลฯ

2. ควรมีการติดต่อกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทุก ๆ ฝ่ายเป็นอย่างดีและเป็นที่น่าพอใจในเรื่องความร่วมมือและการประสานงาน

3. ควรมีการสร้างแบบจำลองในรูปของภาพยนตร์ 16 ม.ม. เสียงในฟิล์ม ทั้งภาพยนตร์สีและขาวดำ

4. ในการทดสอบคุณภาพของแบบจำลองควรที่จะได้มีการทดสอบกับนิสิต 2 กลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบหาความแตกต่างของความรู้ที่ได้จากแบบจำลอง

5. ควรทำการทดสอบหาความแตกต่างระหว่างนิสิตฝึกสอนกับครูประจำการในเรื่องความรู้ความสามารถในการทักษะที่มีอยู่ในแบบจำลอง

6. ควรมีการทดสอบ โดยให้มีการเว้นระยะเวลาระหว่างการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง

7. ควรทำการทดลองกับนิสิต 2 กลุ่ม เพื่อหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่เรียนจากแบบจำลองกับกลุ่มที่เรียนจากการบรรยาย

8. ควรมีการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาความรู้ของกลุ่มทดลองกลุ่มเดียวกัน โดยให้ดูแบบจำลองเพิ่มจำนวนครั้งขึ้น

9. ถ้ามีเวลามากพอก็สมควรที่จะได้ทำการทดสอบหาคุณภาพของแบบจำลอง โดยนำไปทดลองใช้จริง ๆ กับนิสิตฝึกสอนที่อาจฝึกสอนภายหลังจากที่ได้ผ่านการสอนจุดภาค โดยการดูเทปบันทึกภาพประกอบกับการใช้คู่มือที่สร้างขึ้นแล้ว ควบการใช้แบบประเมินผล