

บรรณานุกรม

หนังสือ

การปกครอง, กรม. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์
สวนทองถิ่น, 2513.

เฉลียว บุรีภักดิ์. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

คิน ปรัชญาพูนดี และ อิศระ สุวรรณผล. ปทานุกรมการบริหาร. พระนคร :
โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไวยวัฒนา
พานิช, 2519.

ฟวย อึ้งภากรณ์ และ สุภาพ ยศสุนทร. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย. พระนคร :
โรงพิมพ์ประมวลนิตร, 2503.

พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2513.

ไพศาล ชัยมงคล. การบริหารงานคลังรัฐบาล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2513.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2517.

_____. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,
2512.

_____. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2521.

กัญญา สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2516.

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. การศึกษาประชาบาล. พระนคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2514.

_____. การศึกษาประชาบาล 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.

_____. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. การบริหารงานบุคคล. [ม.ป.ท.] , 2520.

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. คณะนิเทศวิทยาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา. โฉมหน้าใหม่ของ เทคโนโลยีกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2518.

เสถียร ศกุนตลา. ประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,
2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

โสภณ ชูพิชัญกุล. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

เสนาะ คีเขาว. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2519.

บทความ

กษ สวัสดิพานิชย์. "ความเป็นมาของการศึกษาในประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา 9

(กันยายน 2505) : 11 - 15.

ชำนาญ. ยুবบูรณ์ และ อาษา เมฆสวรรค์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารราชการ." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ 6 (กรกฎาคม 2508) : 1 - 26.

"แต่งตั้งข้าราชการไปดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนจังหวัด." คำสั่งกระทรวง

มหาดไทย ที่ 266/2511 (1 สิงหาคม 2511).

นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. "การตัดสินใจสั่งการหรือวินิจฉัยสั่งการ." วารสารเศรษฐศาสตร์

8 (กันยายน - ตุลาคม 2521) : 28 - 42.

"ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218." ราชกิจจานุเบกษา 89 (29 กันยายน 2515) :

53 - 95.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94 (12 เมษายน

2520) : 337 - 360.

"พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478." ราชกิจจานุเบกษา 52

(24 พฤศจิกายน 2478) : 1591 - 1616.

"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498." ราชกิจจานุเบกษา

72 (8 กุมภาพันธ์ 2498) : 176 - 199.

"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2511."

ราชกิจจานุเบกษา 85 (21 พฤษภาคม 2511) : 271 - 276.

"พระราชบัญญัติโอนโรงเรียนประถมศึกษาบางประเภทไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. 2509." ราชกิจจานุเบกษา 83 (16 กันยายน 2509) : 8 - 14.

สายชู. "การศึกษาประชาบาล." วิทยาสาร 23 (8 ธันวาคม 2515) : 9.

เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. "ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา."

[ม.ป.ท.] , 2509.

คง โพรบัตติก. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จันทร์านี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ประจักษ์ พิฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการบริหารงานศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. "เอกสารประกอบการปรับขยายอัตราตำแหน่งนายอำเภอ เป็นชั้นพิเศษ." 2521: (อัครา เนาว)

วิรุทธิ์ พรหมายน, ร้อยตรี. "ขวัญและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอในเขตแทรกซึม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศิวทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุกฤดี อินทุโสภณ, เรืออากาศเอก. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2521.

สุจินต์ แยมแพ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
ในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุคม หงษ์ประคิษฐ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Beach, Dale S. Personnel : the Management of People at work.

New York : the Macmillan Co., 1965.

Getzels, Jacob W., "Administration as a Social Process."

in Griffith, Danial E. Administrative Theory in Education.

New York : the Macmillan Co., 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill

Book Co., 1965

Gore, William J., and Dyson (eds), J.W. The Making of Decision :

A Reading in Administrative Behavior. New York : the Free

Press Collier of Glercae of Macmillan, 1964.

Jucius, Michael J. Personnel Management. 6th ed. Richard D. Irwin,

1971.

Keith, Davis. Human Relations at work. New York : McGraw-Hill. Book

Co., 1962.

Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education.

New York : John Willey & Sons, 1970.

Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Henry

Holt Co., 1958.

Scott, William G., and Mitchell, Terrence R. Organization Theory.
2nd ed. Richard D. Irwin, 1972.

Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York :
the Macmillan Co., 1958.

Whitchell, Arthur M., Jr. Personnel Relations. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1955.

Other Material

Huwananda, Uma. "A Study of Certain Aspect of Public Primary
Education Administration in Thailand : A case of Public
Primary Schools under the Responsibility of the Changwad
Administrative Organization since the Transfer in 1966."
Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Doctor of Education Degree, Indiana University, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 14/2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือที่ มท.0328/11040 ลงวันที่ 23 มกราคม 2522

แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ถวายบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไต่ถามมติให้ นายปรีชา หมอนทอง นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของ นายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" แผนกวิชาบริหารการศึกษา เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประชาบาลเป็นอย่างมาก จึงได้ติดต่อไปยังกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครอง ได้มีหนังสือไปยังจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนให้นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษา ได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ดังหนังสือกรมการปกครองที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

หวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่านด้วยดี และขอได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ในหน้าของ โดยเร็วที่สุด จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)
หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031



(สำเนา)

กรมการปกครอง

ที่ มท 0328/11040

23 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า
 นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน
 5 ราย ใ้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ 2 เรื่อง ดังนี้

1. นายประทีป ศรีพรหม จักทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคล
 ของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการปกครองส่วนจังหวัด"
2. นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิคชู นายประวรุณ เด็จพงษ์ตระกูล
 และนายปรีชา หมอนทอง จักทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการ
 บริหารการศึกษาระชาบาล"

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นิสิตดังกล่าวได้ส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด
 และอำเภอ ได้แก่ นายอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และ
 ศึกษาธิการอำเภอ ทุกอำเภอทั่วประเทศ เป็นการล่วงหน้า ให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อ
 เป็นข้อมูลทางสถิติ ประกอบการวิจัยต่อไป

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว เป็นเรื่องที่น่าสนใจ
 และ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ผลของการวิจัย
 จะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมควรให้ความสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถามที่แนบมาได้
ส่งมาด่วนแล้ว และขอความอนุเคราะห์ไปยังนายอำเภอควย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) อาษา เมฆสวรรค์

(นายอาษา เมฆสวรรค์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักงาน ก.จ.กรมการปกครอง

โทร. 2210151 - 8 ต่อ 71

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.0202/1577

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายปรีชา หมอนทอง ศึกษาธิการอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล" ในการนำการวิจัยเรื่องนี้ จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล ผลการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษาประชาบาลเป็นอย่างมาก สมควรได้รับการสนับสนุนอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึง เรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ให้กรอกแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความคิดเห็นและความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง แล้วใส่ซองกลับไปยังสถานที่ระบุไว้หน้าซองนั้นโดยเร็วที่สุด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เสมอ นาคพงศ์

(นาย เสมอ นาคพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร .2822716, 2810813

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ไก่กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ข้าพเจ้าเชื่อว่าผลของการวิจัยเรื่องนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำภาคเป็นอย่างมาก

อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและกรอกด้วยตัวของท่านเอง เพราะจะทำให้การวิจัยนี้มีความสำคัญและมีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ และการกรอกแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ แลวนำเสนอเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ไก่กรุณากรอกแบบสอบถามแล้วใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ในที่หน้าของโคยเร็วที่สุด จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายปรีชา นมอนทอง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล

.....

คำชี้แจง.

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ขอมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาทของนายอำเภอ มีคำถามทั้งหมด จำนวน 49 ข้อ และ
ปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ อีก 6 คำถาม

ตอนที่ 1

ขอมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- นายอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

2. วุฒิ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

3. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25 - 34 ปี
- 35 - 44 ปี
- 45 - 54 ปี
- ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- ตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป

5. ดำรงตำแหน่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้ว

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง มากที่สุด
งานนั้นได้มีการปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ให้กาในช่อง มาก
งานนั้นได้มีการปฏิบัติน้อย	ให้กาในช่อง น้อย
งานนั้นมีการปฏิบัติน้อยมาก	ให้กาในช่อง น้อยที่สุด
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย	ให้กาในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๐) นายอำเภอไค้จ๊กให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนไค้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่า นายอำเภอไค้ปฏิบัติอยู่เกือบเป็นประจำ

การวางแผนงาน

๑. นายอำเภอไค้จ๊กให้มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กในท้องถิ่น เพื่อการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

2. นายอำเภอได้จัดทำนโยบายในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. นายอำเภอได้จัดทำแผนดำเนินงานด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. นายอำเภอได้จัดทำแผนงานเพื่อกำหนดอัตราค่าดังครุของแต่ละโรงเรียนในความ
รับผิดชอบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

5. นายอำเภอมีแผนงานที่จะสนับสนุนการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียน
ชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

6. นายอำเภอได้จัดให้หาแผนงานในการก่อสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนให้เพียงพอ
กับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

7. นายอำเภอได้จัดให้มีโครงการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

8. นายอำเภอได้จัดตั้งใหม่คณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การวินิจฉัยสั่งการ

9. ในการวินิจฉัยสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้ยึดถือกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

10. ในการวินิจฉัยสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องของมาประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

11. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

12. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

13. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอมักจะไ้รับคำทักท้วงจากผู้งบังคับบัญชา เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

14. การวินิจฉัยสั่งการ เรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา นายอำเภอได้มอบอำนาจให้กับผู้งมีส่วนเกี่ยวข้อง เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

15. นายอำเภอมีบทบาทในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการศึกษาประชาชน เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานบุคคล

16. นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาขออัตรากำลัง เพื่อบรรจุครูประชาชน เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

17. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจปริมาณและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูประชาชน เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

18. นายอำเภอใดจัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานของครู
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

19. นายอำเภอส่ง เสริมและสนับสนุนให้ครูประจำภาคได้เพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพโดย
วิธีการต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

20. นายอำเภอใดสนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ครูประจำภาค เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

21. ในการพิจารณาให้ครูประจำภาคเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น นายอำเภอยึดหลักเกณฑ์
และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

22. ในการพิจารณาว่าเห็นใจความขอร้องประจำปีของครูประจำภาค นายอำเภอหลีกเลี่ยง
การใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

23. ในการสืบเปลี่ยนครุประชากรภายในอำเภอ นายอำเภอหลักเล็งการใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

24. ในการโอนย้ายครุประชากร นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. นายอำเภอได้จัดให้มีการทบทวนในครุประชากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

26. ในการบริหารงานบุคคลฝ่ายการศึกษา นายอำเภอได้ให้ความสำคัญเกี่ยวข้องกับใครเขาที่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

27. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ครุประชากรใครร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานด้านวิชาการ

28. นายอำเภอใดแนะนำให้โรงเรียนประจำภาคกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้ชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

29. นายอำเภอสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำคู่มือครูและเอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

30. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

31. นายอำเภอใดจัดให้มีการนำผลการสอบปลายปีมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

32. นายอำเภอสนับสนุนให้มีการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

33. ในการบริหารงานค่านวิชากร นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

34. ในการบริหารงานค่านวิชากร นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างหมวดการศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารการเงิน

35. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้ามาร่วมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณการศึกษาระดับอำเภอ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

36. นายอำเภอสนับสนุนส่งเสริมให้มีการหารายได้เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษาประชาชน นอกเหนือจากการพึ่งเงินงบประมาณเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

37. นายอำเภอได้พิจารณาจัดสรรเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียนอย่างรอบคอบและมีหลักเกณฑ์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

38. การเสนอแต่งตั้งกรรมการตรวจการจ้าง และตรวจรับสิ่งของ นายอำเภอใดพิจารณา
ตัวบุคคลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

39. นายอำเภอใดให้มีการนำหลักฐานการเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

40. นายอำเภอใดมีการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินใหม่ให้ความคล่องตัวเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

41. การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ และงานก่อสร้าง นายอำเภอปฏิบัติ ตามระเบียบวิธีกรม
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. นายอำเภอใดจัดให้มีการตรวจสอบหลักฐานการเงินและพัสดุเป็นการภายในเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

43. ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน นายอำเภอได้จัดทำเหตุการณ์ประเมินผลไว้มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. นายอำเภอได้ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

45. นายอำเภอได้จัดให้คณะกรรมการร่วมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

46. นายอำเภอได้อาศัยกรรมการศึกษาเป็นเครื่องมือในการตรวจตราและติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. นายอำเภอได้นำผลการปฏิบัติงานที่ได้จากการตรวจเยี่ยมของพนักงานเจ้าหน้าที่มาประกอบการพิจารณาบ้างเห็นใจความชอบของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล นายอำเภอ
ได้จัดให้มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

49. มีการวิเคราะห์วิจัยรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ปัญหาและอุปสรรคในท่านต่าง ๆ

1. การวางแผนงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การวินิจฉัยสั่งการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

4. การบริหารงานด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

5. การบริหารการเงิน

.....

.....

.....

.....

.....

6. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางที่ 14

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
1	นายอำเภอ	9	78	32	4	—	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	30	63	20	24	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	8	64	38	20	10	140
2	นายอำเภอ	14	76	26	3	4	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	5	26	63	21	26	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	7	78	38	16	1	140
3	นายอำเภอ	29	74	16	3	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	36	61	21	17	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	86	32	7	1	140
4	นายอำเภอ	26	82	13	2	—	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	39	62	20	14	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	20	68	39	9	4	140
5	นายอำเภอ	15	78	28	1	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	37	64	26	10	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	17	70	38	10	5	140
6	นายอำเภอ	40	72	10	1	—	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	11	61	48	12	9	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	19	82	31	6	2	140

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
7	นายอำเภอ	20	78	24	1	-	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	8	38	59	25	11	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	12	77	43	3	5	140
8	นายอำเภอ	12	77	29	3	2	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	30	52	28	27	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	11	64	51	9	5	140
รวม	นายอำเภอ	165	615	178	18	8	984
	ศึกษาธิการอำเภอ	48	297	472	173	138	1,128
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	108	589	310	80	33	1,120
	รวมทั้งสิ้น	321	1,501	960	271	179	3,232

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการวินิจฉัยสั่งการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
9	นายอำเภอ	46	74	3	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	15	86	29	9	2	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	40	87	11	2	-	140
10	นายอำเภอ	52	64	5	2	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	8	61	52	17	3	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	26	74	34	3	3	140
11	นายอำเภอ	32	88	2	1	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	10	78	45	7	1	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	100	16	1	1	140
12	นายอำเภอ	63	56	4	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	13	70	43	13	2	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	35	79	24	1	1	140
13	นายอำเภอ	-	3	35	61	24	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	13	65	39	24	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	1	9	60	48	22	140
14	นายอำเภอ	14	81	25	2	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	9	55	49	23	5	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	81	32	5	-	140

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
15	นายอำเภอ	41	67	15	—	—	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	31	55	35	16	4	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	30	85	24	1	—	140
รวม	นายอำเภอ	248	433	89	66	25	861
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	86	418	318	124	41	987
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	176	515	201	61	27	980
	รวมทั้งสิ้น	510	1,366	608	251	93	2,828

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในคานการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
16	นายอำเภอ	36	68	14	4	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	11	82	27	15	6	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	67	37	7	4	140
17	นายอำเภอ	17	78	27	1	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	26	66	23	22	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	57	52	15	7	140
18	นายอำเภอ	35	79	9	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	58	55	20	4	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	20	76	39	5	-	140
19	นายอำเภอ	28	79	15	1	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	44	56	19	18	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	62	51	8	5	140
20	นายอำเภอ	15	77	28	2	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	32	63	23	19	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	8	69	45	15	3	140
21	นายอำเภอ	52	70	1	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	9	62	55	11	4	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	93	30	1	-	140

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
22	นายอำเภอ	84	32	5	-	2	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	21	44	51	21	4	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	40	68	21	8	3	140
23	นายอำเภอ	82	34	4	1	2	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	16	45	58	21	1	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	37	74	22	5	2	140
24	นายอำเภอ	44	60	9	8	2	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	31	76	27	6	1	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	41	75	21	2	1	140
25	นายอำเภอ	36	74	12	1	-	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	7	69	39	18	8	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	31	83	21	3	2	140
26	นายอำเภอ	39	77	7	-	-	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	8	50	56	21	6	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	84	21	4	2	140

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีโดย	รวม
27	นายอำเภอ	66	51	6	-	-	123
	ศึกษาราชการอำเภอ	13	51	32	26	19	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	29	80	21	5	5	140
รวม	นายอำเภอ	534	779	137	18	8	1,476
	ศึกษาราชการอำเภอ	132	639	585	224	112	1,692
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	299	888	381	78	34	1,680
	รวมทั้งสิ้น	965	2,306	1,103	320	145	4,848

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานคณาวิชาการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
	นายอำเภอ	23	75	25	-	-	123
28	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	28	69	21	21	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	14	56	54	9	7	140
	นายอำเภอ	14	72	35	1	1	123
29	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	12	48	33	44	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	10	27	72	15	16	140
	นายอำเภอ	28	67	26	2	-	123
30	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	21	53	35	28	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	14	47	56	12	11	140
	นายอำเภอ	17	75	28	2	1	123
31	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	12	41	30	56	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	9	35	53	26	17	140
	นายอำเภอ	23	82	18	-	-	123
32	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	4	26	50	37	24	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	12	61	46	15	6	140
	นายอำเภอ	33	73	15	-	2	123
33	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	39	48	37	15	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	17	65	40	14	4	140

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
34	นายอำเภอ	40	68	14	1	—	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	7	37	40	41	16	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	27	69	30	12	2	140
รวม	นายอำเภอ	178	512	161	6	4	861
	ศึกษาธิการอำเภอ	25	175	349	234	204	987
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	103	360	351	103	63	980
	รวมทั้งสิ้น	306	1,047	861	343	271	2,828

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18

แสดง รายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทางด้านการบริหารการเงิน

ข้อที่	กลุ่ม,	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
35	นายอำเภอ	20	85	15	2	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	43	47	27	23	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	16	65	40	13	6	140
36	นายอำเภอ	23	87	13	-	-	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	5	39	48	28	21	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	69	34	9	6	140
37	นายอำเภอ	45	74	2	1	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	48	51	33	5	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	31	78	26	4	1	140
38	นายอำเภอ	47	60	10	3	3	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	61	40	28	6	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	75	15	6	5	140
39	นายอำเภอ	46	72	4	1	-	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	7	54	47	28	5	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	40	74	23	2	1	140
40	นายอำเภอ	39	76	7	-	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	67	45	16	10	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	32	78	25	4	1	140

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
41	นายอำเภอ	64	59	-	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	19	84	31	5	2	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	59	69	11	1	-	140
42	นายอำเภอ	23	79	21	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	34	52	31	22	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	16	71	44	6	3	140
รวม	นายอำเภอ	307	592	72	7	6	984
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	47	430	361	196	94	1,128
	หัวหน้าหมวดการศึกษาฯ	255	579	218	45	23	1,120
	รวมทั้งสิ้น	609	1,601	651	248	123	3,232

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการศึกษาและประเพณีการปฏิบัติงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
43	นายอำเภอ	14	83	25	1	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	3	22	61	21	34	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	11	50	60	11	8	140
44	นายอำเภอ	20	91	12	-	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	39	57	36	7	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	20	66	43	9	2	140
45	นายอำเภอ	27	71	24	-	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	30	63	22	24	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	14	67	50	6	3	140
46	นายอำเภอ	20	67	33	2	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	2	22	56	34	37	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	10	54	64	8	4	140
47	นายอำเภอ	34	79	8	1	1	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	3	37	51	32	18	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	74	33	7	4	140
48	นายอำเภอ	18	74	30	1	-	123
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	3	20	69	25	24	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	8	53	66	8	5	140

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
49	นายอำเภอ	8	80	33	1	1	123
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	16	58	35	31	141
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	40	70	18	3	140
รวม	นายอำเภอ	141	545	165	6	4	861
	ศึกษาธิการอำเภอ	16	186	415	205	165	987
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	94	404	386	67	29	980
	รวมทั้งสิ้น	251	1,135	966	278	198	2,828

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติเขียน



นายปรีชา หมอนทอง เกิดวันที่ 28 มกราคม 2487 ที่บ้านหมู่ที่ 4 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย จบการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย