



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอ ดังนี้คือ

1. ผลการวิเคราะห์ค่าเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12
2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน มโนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ กับคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังนี้

1. มีดัชนี เลขคณิตของคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12 จำนวน 674 คน มีค่าเท่ากับ 161.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 11.12 จากข้อความทั้งหมดในแบบวัด 40 ข้อ จะได้ค่าเจตคติเท่ากับ 4.04 ซึ่งแสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12 มีเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ เชิงนิมมาน
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน มโนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ กับคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ โดยแยกพิจารณาแต่ละโรงเรียน แล้วนำมาพิจารณาพร้อมแสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน โนมติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม
 ธรรมชาติ กับคะแนน เจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	t
1	น่ายายอามพิทยาคม	0.515*	3.94
2	ศรียานุสรณ์	0.167	1.05
3	วัดป่าประดู่	0.141	0.87
4	ระยองวิทยาคม	0.144	0.94
5	นครนายกวิทยาคม	0.272	1.81
6	ตราขพระการคุณ	0.387*	2.83
7	ดัดดรุณี	0.324*	2.16
8	เบญจมาชรังษณ์	0.299*	2.05
9	ชลบุรี "สุขบท"	0.139	0.88
10	ชลกันยานุกูล	0.481*	3.45
11	ชลราษฎร์อำรุง	0.355*	2.39
12	แสนสุข	0.349*	2.29
13	ประจันตราษฎร์บำรุง	0.614*	4.85
14	ปราจีนราษฎร์บำรุง	0.475*	3.41
15	ปราจีนกัลยาณี	0.256	1.69
16	ไทยรัฐวิทยา 7	0.442*	3.21
รวม		0.41 *	11.68

*p ≤ 0.05

จากตารางที่ 4 จะพบว่าโดยเฉลี่ยแล้วคะแนนโมติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12 มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง เป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายโรงเรียนพบว่า คะแนนโมติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติกับคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง เป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง 10 โรงเรียน และไม่สัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 6 โรงเรียน

สรุปได้ว่า โมติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติกับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12 สัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย