



## บรรณานุกรม

กมล สมวิเชียร. "เคล็ดลับของประชาธิปไตย." ใน ประชาธิปไตยของชาวบ้าน, หน้า ๖๐ - ๑๑. ชาติวิทย์ เกษกรศิริ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์, ๒๕๑๖.

กระมล ทองธรรมชาติ. "ประชาธิปไตย." ใน การเมืองและการปกครอง. พระนคร: สมาคมสังคมนิยมแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๓.

เขียน ชีระวิทย์. วิวัฒนาการการปกครองจีน. พระนคร: สมาคมสังคมนิยมแห่งประเทศไทย, ๒๕๐๘.

แคเธอรีน เชกเคลอร์ อักสัน. สหรัฐอเมริกาโดยประชาชน. แปลโดย นิพนธ์ ศศิธร. กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าวสารอเมริกัน, ๒๕๑๖.

จิ้งจอกส์ รุสโซ. สัญญาประชาคม. แปลโดย จินดา จินตนะเสรี. กรุงเทพมหานคร: มพิชจำกัด, ๒๕๑๗.

จรรยา สุภาพ. การเมือง. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, ๒๕๑๗.

จำลอง สาสีสั่งข์, จ้างงค์ เทพสวัสดิ์ และปราโมทย์ สันตยากร. พรรคการเมืองไทยและการเลือกตั้ง ๑๕. กรุงเทพมหานคร: สหประชาพานิชย์, ๒๕๑๘.

ชัยรัตน์ พัฒนเจริญ. "วิเคราะห์การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน." ปริญจานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, ๒๕๑๗.

..... อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, ๒๕๑๗.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. "หลักพรรคการเมือง." กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

ณรงค์ พรพิริยะกุลชัย. ประเทศไทยกับการพัฒนาการเมือง. กรุงเทพมหานคร: อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๗.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และรอสพริสเซีย. อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๗.

คัมเบิลยู เจ ลิกสัน และ เอ เจ แมสซี. สถิติวิเคราะห์. แปลโดย นราศรี ไว-  
นิตกุล. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โทร, ๒๕๑๘.

คัมเบิลยู ทีสเคซ. ปรัชญากรีก. แปลโดย ปรีชา ช่างขวัญยืน. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ชินทัตต์ นาคะตะ. "ประชาธิปไตย: ความหมาย ปัจจัยเอื้ออำนวยและการสร้างจิตใจ."  
เอกสารประกอบการสอนนิสิตปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๑๕. (เอกสารอัครสำเนา.)

..... "รัฐศาสตร์." เอกสารประกอบการสอนนิสิตปริญญาโท คณะรัฐ-  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (เอกสารอัครสำเนา.)

ธานีนทร์ ทรัพย์วิเชียร. ระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: กรมแผนที่ทหารบก,  
๒๕๑๘.

ปรีชา ตงมณี. "เปรียบเทียบแบบการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่ชายกับนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่หญิง  
สายสามัญระดับที่ ๓ - ๔ ในเขตศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-  
บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัย-  
ศิลปากร, ๒๕๑๕.

ปริญญา ปานทอง. "วัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย." ใน รัฐ-  
ศาสตร์ ๑๗. กรุงเทพมหานคร: บพิธจำกัด, ๒๕๑๘.

ปราโมทย์ เจนการ. "ค่านิยมที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ." เอกสารรายงานการ  
ศึกษาวิชาหลักและกระบวนการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, ๒๕๑๕. (เอกสารอัครสำเนา.)

บัวย อึ้งภากรณ์. "ประชาธิปไตยของไทย." ใน รัฐศาสตร์ ๑๗. กรุงเทพมหานคร:  
บพิธจำกัด, ๒๕๑๘.

ผู้ตรวจการส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี, สำนักงาน. "บันทึกเรื่องการมีส่วนร่วมของ  
ประชาชนในการปกครองตนเอง (แบบเทศบาล) วิเคราะห์จากผลการ  
เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลชะอำ." จังหวัดเพชรบุรี: ที่ทำการ  
ปกครองจังหวัดเพชรบุรี, ๒๕๑๕. (เอกสารอัครสำเนา.)

พิชัย อัญจน. "พฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ ๒  
จังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๒๐.

- พงศ์เพ็ญ ศกุนตลาภย์. สิทธิทั่วไปในการออกเสียงเลือกตั้ง และอำนาจของรัฐ. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๘.
- ไพฑูริย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: มพิชจำกัด, ๒๕๑๘.
- พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ม.๕, ๒๕๑๘.
- เมธา สุขยวรรทัต. ประชาธิปไตยและหน้าที่ของผู้นำราษฎร. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, ๒๕๑๗.
- มอริซ แครน สตัน. ปรัชญาการเมือง. แปลโดย ส.ศิริรักษ์. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๖ มกราคม ๒๕๑๘. กรุงเทพมหานคร: ส่วนท้องถิ่นกรมการปกครอง, ๒๕๑๘.
- ระคม วงษ์นอม. "อุดมการณ์ทางการเมืองของทหารไทย." ใน รัฐศาสตร์ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: มพิชจำกัด, ๒๕๑๘.
- โรเบิร์ต เอ คัลด์ และ เอ็ดเวิร์ด อาร์ ทิฟท์. ขนาดและประชาธิปไตย. แปลโดย พรชูลี อาชาวอำรุง. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, ๒๕๑๘.
- ลิขิต ชีระเวทิน. "ปัญหาการเมืองไทยในอนาคต." ใน รัฐศาสตร์ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: มพิชจำกัด, ๒๕๑๘.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา ศันศิริรัตนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.
- จิภากรณ ปรามุข ๗ อยู่ธยา. "การศึกษาเรื่องทัศนคติทางการเมือง ความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการเลือกตั้งของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตกรุงเทพมหานคร, วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๑๘." ปริชญานิพนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- วรสิทธิ์ โรจนพานิช. "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผลสะท้อนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร." ปริชญานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๘.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. เอียงข้างประชาชน. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๑๗.

สุชม นวลสกุล. "ประชาธิปไตยสามประเภท." ใน รัฐศาสตร์ - การเมือง. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์, ๒๕๑๘.

ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๖.

สุจินต์ หังสุบุตร. "พลังการเมือง." ใน การเมืองและการปกครอง. พระนคร: สมาคมสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๗.

สนธิ บางยี่ขัน. การเมืองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

สมศักดิ์ ส่งสัมพันธ์. "นิสิตนักศึกษากับวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย." ปฏิญานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สุรพล สายพันธุ์. "การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการ รองผู้ว่าราชการ และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร." ปฏิญานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ฉวีชัย สรสิทธิ์, ร.ศ.ค. "บทบาทของกรรมกรในฐานะกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย." ปฏิญานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

Hornby A.S. and Parwell E.O. The Progressive English Dictionary. London: Richard Clay and Company, Ltd., 1952.

Lipset, Seymour Martin. Political Man. London: William Heinemann Ltd., 1971.

Meriam C.F. and Gosnell H.F. The American Party System. New York: The Macmillan, Co., 1949.

Milbrath, Lester W. Political Participation: How and Why Do People Get Involved in Politics. Chicago: Rand McNally & Company, 1966.



ภาคนวค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนครูประถมศึกษาที่ใช้ศึกษาจำแนกตามอายุ เพศ และวุฒิ

อายุ	เพศ			วุฒิ		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี	อนุปริญญาตรีขึ้นไป	รวม
๑๕	๑	๒	๓	๓	๑	๓
๑๖	๓	๑๒	๑๕	๑๓	๒	๑๕
๑๗	๑๐	๑๒	๒๒	๑๑	๑๑	๒๒
๑๘	๑๕	๒๘	๔๓	๑๕	๒๘	๔๓
๑๙	๑๓	๓๑	๔๔	๒๒	๒๒	๔๔
๒๐	๑๒	๓๔	๔๖	๑๓	๒๕	๓๘
๒๑	๒๖	๒๘	๕๔	๑๕	๓๙	๕๔
๒๒	๑๐	๒๖	๓๖	๑๓	๒๓	๓๖
๒๓	๑๔	๑๔	๒๘	๔	๒๔	๒๘
๒๔	๑๒	๒๘	๔๐	๑๒	๒๘	๔๐
๒๕	๑๕	๒๓	๓๘	๑๐	๒๘	๓๘
๒๖	๑๐	๒๙	๓๙	๑๕	๒๔	๓๙
๒๗	๑๒	๘	๒๐	๔	๑๖	๒๐
๒๘	๖	๑๖	๒๒	๔	๑๘	๒๒
๒๙	๗	๒๑	๒๘	๔	๒๓	๒๘
๓๐	๖	๑๕	๒๑	๔	๒๐	๒๔
๓๑	๖	๑๔	๒๐	๔	๑๖	๒๐
๓๒	๕	๑๐	๑๕	๔	๑๑	๑๕
๓๓	๔	๘	๑๒	๖	๖	๑๒
๓๔	๓	๑๐	๑๓	๖	๑๑	๑๓
๓๕	๔	๘	๑๒	๓	๙	๑๒

อายุ	เพศ			วุฒิ		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี	อนุปริญญาตรีขึ้นไป	รวม
๔๐	๔	๑๓	๑๗	๑๑	๑๑	๒๒
๔๑	๑๐	๒	๑๒	๓	๔	๑๒
๔๒	๒	๔	๖	๓	๓	๖
๔๓	๔	๔	๘	๓	๕	๘
๔๔	๒	๒	๔	๓	๑	๔
๔๕	๔	๔	๘	๖	๒	๘
๔๖	๒	๓	๕	๓	๒	๕
๔๗	๒	๔	๖	๒	๔	๖
๔๘	๑	๖	๗	๒	๕	๗
๔๙	๑	๔	๕	๓	๒	๕
๕๐	๑๖	๓	๑๙	๑๕	๑๑	๒๖
รวม	๒๖๘	๔๕๐	๗๑๘	๒๖๗	๔๔๑	๗๐๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามนี้มีความประสงค์ต้องการทราบทัศนคติ ความสนใจและความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย เพื่อนำข้อมูลกั  
กล่าวมาทำการวิจัย ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ท่านจะไม่เกิดความเสียหายหรือมี  
ความผิดแต่อย่างใด ทั้งนี้เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม จึงขอความกรุณาได้  
ตอบด้วยความจริงใจ

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๔ ตอน มีคำถามที่จะให้ท่านตอบรวม ๒๕ ข้อ  
ขอให้ท่านเสียสละเวลาและแสดงความคิดเห็นตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลมา  
ทำการวิจัยมีผลที่เชื่อถือได้ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งครูใหญ่ของ  
ท่าน และขอความกรุณาคุณครูใหญ่ตอบแบบสอบถามนี้ด้วย และช่วยรวบรวมแบบสอ  
ถามทั้งหมดซึ่งผู้วิจัยจะมาขอรับในโอกาสต่อไป

วิธีตอบแบบสอบถามชุดนี้ ขอให้ท่านพิจารณาแล้วคิดให้รอบคอบ ถ้าท่าน  
เห็นพร้อมหรือมีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจอย่างยิ่ง ก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข + ๒  
ถ้าท่านเห็นพร้อมหรือมีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจด้วย ก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข + ๑  
ถ้าท่านไม่มีความเห็นใดๆเลย ก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข ๐ แต่ถ้าท่านไม่เห็นพร้อม  
หรือไม่มีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจด้วย ก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข - ๑ และถ้าไม่  
เห็นพร้อมหรือไม่มีความรู้สึกนึกนิยมพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง ก็ให้กา ✓ ลงในช่องเลข  
- ๒ จึงหวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณล่วงหน้า  
ณ โอกาสนี้ด้วย

โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านก่อน

เพศ.....อายุ.....ปี วุฒิกู.....  
วุฒิตื่นๆ.....กำลังสอนชั้น.....  
เป็นหรือเคยเป็นครูใหญ่.....ปี เริ่มเป็นครูจนถึงปัจจุบันรวม.....ปี  
เป็นครูในจังหวัดสมุทรสาครรวม.....ปี





	+ ๒	+ ๑	๐	- ๑	- ๒
๘. การที่รัฐบาลปกครองประเทศแล้ว ประชาชนขาดความเชื่อมั่น เพราะไม่มีความมั่นคงในชีวิตทรัพย์สิน ไปไหนมาไหนไม่ปลอดภัย มีโจรผู้ร้ายชุกชุม ท่านมีความรู้สึกอยากเข้าร่วมมือกับรัฐบาลช่วยแก้ไขปัญหามากแค่ไหน?					
๙. การที่รัฐบาลปกครองประเทศแล้ว ไม่สามารถจัดการเรื่องการคมนาคม การศึกษา และความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองให้เกิดผลดี ท่านมีความรู้สึกอยากเข้าร่วมมือกับรัฐบาลช่วยแก้ไขปัญหามากเท่าไร?					
๑๐. ท่านมีความสนใจในกิจกรรมทางการเมืองและ คำนึงการเมือง เพื่อจะหาโอกาสเข้าไปร่วมแก้ไข ปัญหาทางการเมืองการปกครองให้ดีขึ้นมากเท่าไร?					
๑๑. เมื่อมีรัฐบาลที่ดีและเข้มแข็งแล้วก็ตาม ใน ฐานะที่ท่านเป็นประชาชนควร เข้าร่วมในกิจกรรม ทางการเมืองกับรัฐบาลตลอดเวลาแค่ไหน?					
๑๒. ท่านรู้สึกเกิดแรงกล้าใจใฝ่ฝันอยาก จะเข้าร่วม กระบวนการทางการเมืองกับรัฐบาล เพื่อช่วย พัฒนาระบบประชาธิปไตยมากเท่าไร?					
๑๓. มีกลุ่มข้าราชการส่วนหนึ่งไม่ซื่อสัตย์และไม่ ตั้งใจปฏิบัติงานราชการ เพื่อประชาชน ท่านควรมีส่วน รับผิดชอบร่วมกับรัฐบาลมากแค่ไหน?					

	+๒	+๑	๐	-๑	-๒
๑๓. "การที่เราขอมให้รัฐบาลบริหารประเทศอย่างเต็มที่ และเราในฐานะ เป็นประชาชนที่ปฏิบัติความระบือตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแล้ว เราก็มักไม่จำเป็นต้องไปร่วมหรือยุ่งเกี่ยวกับรัฐบาลอีก" ท่านเห็นด้วยกับข้อความนี้มากเท่าไร?					
๑๔. ถ้ารัฐบาลปกครองประเทศแล้ว เกิดภาวะปั่นป่วนทั้งทาง เศรษฐกิจและสังคม แม้รัฐบาลพยายามแก้ไขแต่ยังไม่ดี ท่านรู้สึกสนใจมากแค่ไหน?					
๑๕. ถ้าท่านมีโอกาสไปโซลิตีเลือกตั้งผู้แทนราษฎร แล้วเกิดความไม่สะดวกเล็กน้อยบางประการจนไม่ได้ไปโซลิตี ท่านมีความรู้สึกสนใจมากแค่ไหน?					
ตอนที่ ๓ ๑๖. ที่มีผู้กล่าวว่า "ศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี" และบางกลุ่มกล่าวว่า "อยากให้อาณาจักรสุโขทัย ชนวิชาติ มาเกิดอีก" ท่านเห็นวาทะเหล่านี้เหมาะสมกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากแค่ไหน?					
๑๗. "คนที่มียศตำแหน่งสูง" มีอิทธิพลและมีฐานะร่ำรวย ขอมเหมาะสมที่จะเป็นผู้ปกครองประเทศ ในระบอบประชาธิปไตยโดยที่ "คนประเภทอื่นๆ" ท่านเห็นด้วยกับข้อความนี้มากเท่าไร?					
๑๘. การรวมกลุ่มทางการเมืองขึ้นเป็นพรรคการเมืองนั้น ท่านมีความคิดว่าเป็นสำคัญต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากแค่ไหน?					

	+๒	+๑	๐	-๑	-๒
๑๘. "การ เมืองในระบบประชาธิปไตยที่คั้นัน ไม่ จำเป็นจะต้องให้นักการเมืองสังกัดพรรคการเมือง ก็ได้" ท่านเห็นควยกับขอความนี้มากเท่าไร?					
๑๙. "การ เลือกตั้งผู้แทนราษฎรจะเป็นใคร ไม่สำคัญ ถ้าสังกัดพรรคการเมือง มีนโยบายดี ก็เลือกทั้ง พรรคได้เลย" ท่านเห็นควยกับขอความนี้มากแค่ไหน?					
ตอนที่ ๔ ๒๐. ท่านมีความสนใจเกี่ยวกับกลุ่มผลประโยชน์ที่จะ ใช้ เป็นเครื่องมือต่อรองกับรัฐบาลมากแค่ไหน?					
๒๑. กลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองนั้นท่านเห็นว่า ควรจัดตั้งให้มีขึ้นอย่างกว้างขวางมากแค่ไหน?					
๒๒. "การปกครองในระบบประชาธิปไตย ถ้าขาด กลุ่มผลประโยชน์สนับสนุน ท่านคิดว่าความมั่นคง ทางการเมืองจะมีน้อย" ท่านเห็นควยหรือไม่?					
๒๓. ถ้าท่านมีโอกาสเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มผลประโยชน์ ที่ตรงกับอาชีพของท่านหรือความสนใจของท่าน ท่านจะมีความภาคภูมิใจมากแค่ไหน?					
๒๔. ตามที่มีคนกล่าวว่า "พวกกลุ่มผลประโยชน์ที่เคย มีขึ้นในประเทศไทย ไม่เคยช่วยทำให้การเมืองการ ปกครองในระบบประชาธิปไตยดีขึ้นเลย ความยุติ ธรรมทางการเมืองก็ไม่ดี" ท่านเห็นควยกับขอความนี้มากเท่าไร?					

ผลการทบทวนความเหมาะสมตามเจตคติของครูประถมศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตย

ข้อที่	คำถาม	มากหรือเห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือเห็นควย		ไม่มีความเห็นใดๆ		น้อยหรือ ไม่เห็น ควย		น้อยหรือไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
<p>ก. <u>ความระแวงความเข้าใจในการมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบประชาธิปไตย</u></p>											
๑	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปกครอง ท่านต้องการมีสิทธิมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเข้าไปมีส่วนร่วมรับรูขงปกครองประเทศร่วมกับรัฐบาลมากเท่าไร?	๑๘๖	๑๖๖	๕๕	๒๒๓	๒๐	๘๐	๒	๓	๑	-
๒	ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชน ท่านต้องการมีสิทธิในการรับรู้ และสอบถามการดำเนินงาน ปกครองท้องถิ่นของผวาระชาการจังหวัดและนายอำเภอมากเท่าไร?	๑๘๘	๑๓๒	๑๐๑	๒๒๒	๑๓	๓๖	๒	๓	๘	๓
๓	ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชน ท่านต้องการมีสิทธิเข้าสอคสออง สอวมมือในการปฏิบัติ งานของรัฐบาล และใช้เครื่องมื่อสื่อสารมวลชนอย่างกว้างขวางมากเท่าไร?	๕๒	๑๑๐	๑๒๒	๒๑๘	๓๖	๓๕	๘	๒๖	๕	๑๕
๔	ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชน ท่านต้องการมีสิทธิที่จะสอวมถอขอของใจในนโยบายของรัฐบาลทั้งเป็นบุคคล หรือกลุ่มบุคคลใดอย่างกว้างขวางมากเท่าไร?	๑๐๑	๑๓๕	๑๐๕	๑๘๐	๘๐	๖๒	๑๓	๑๓	๕	๖

ข้อที่	คำถาม	มากหรือเห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือเห็นควย		ไม่มีความเห็นใดๆ		น้อยหรือไม่เห็นควย		น้อยหรือไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๕	ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชน ท่านต้องการมีสิทธิที่จะประท้วง ร้องเรียนต่อรัฐบาลเพื่อให้ เปลี่ยนแปลงนโยบายการปก- ครองที่ท่านไม่เห็นควยใดทุก เวลามากเท่าไร?	๒๓	๘๒	๘๐	๑๕๕	๘๘	๑๘๑	๑๖	๓๕	๒๕	๒๓
	ข. <u>ความสำนึกและความสนใจ</u> <u>ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง</u> <u>ในระบอบประชาธิปไตย</u>										
๖	การที่รัฐบาลปกครองประเทศ แล้วดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจ ไม่ดี ทำให้ประชาชนที่ยากจนยิ่ง จนลงๆ ส่วนพวกที่นำรายได้รวบ มากยิ่งขึ้นๆ ท่านมีความรู้สึกอยาก จะเข้าร่วมมือกับรัฐบาลช่วยแก้ไข มากเท่าไร?	๑๘๕	๒๑๘	๘๗	๑๘๒	๒๙	๖๕	๕	๘	๒	๗
๗	การที่รัฐบาลปกครองประเทศแล้ว ประชาชนขาดความเชื่อมั่น เพราะ ไม่มีความมั่นคงในชีวิต ทรัพย์สิน ไปไหนมาไหนไม่ปลอดภัย มีโจรผู้ รบกวนชุกชุม ท่านมีความรู้สึกอยาก เข้าร่วมมือกับรัฐบาลช่วยแก้ไข ปัญหานี้มากเท่าไร?	๑๘๓	๑๘๐	๕๐	๑๘๘	๒๕	๓๙	๕	๙	๕	๘

ข้อที่	คำถาม	มากหรือ เห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือ เห็นควย		ไม่มีความ เห็นใดๆ		น้อยหรือ ไม่เห็น ควย		น้อยหรือ ไม่เห็น ควย	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๘	การที่รัฐบาลปกครองประเทศแล้ว ไม่สามารถจัดการ เรื่องการคมนาคม การศึกษาและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองให้ เกิดยุติ ทานมีความรู้สึกอยาก เขารวมมือกับรัฐบาลช่วยแก้ไข ปัญหาเหล่านี้มากเท่าไร?	๑๘๖	๑๖๘	๘๘	๒๐๓	๒๖	๕๑	๓	๕	๕	๘
๙	ทานมีความสนใจในกิจกรรมทาง การเมืองและตัวนักการเมือง เพื่อ จะหาโอกาสเขาไปรวมแก้ไขปัญ หาทางการเมืองการปกครองให้ ดีขึ้นมากเท่าไร?	๖๘	๖๓	๑๑๒	๑๘๖	๖๓	๑๘๓	๑๑	๒๓	๑๐	๓
๑๐	เมื่อมีรัฐบาลที่ดีและเข้มแข็งแล้ว ก็ตาม ในฐานะที่ท่านเป็นประชา ชน ควรเขารวมในกิจกรรมทาง การเมืองกับรัฐบาลทุกเวลา มากเท่าไร?	๓๓	๕๘	๑๒๑	๒๑๕	๘๘	๘๘	๑๓	๒๕	๑๓	๓
๑๑	ทานมีความรู้สึกและเกิดแรงกล้าใจ ใฝ่ฝันอยากเขารวมกระบวนกร ทางการเมืองกับรัฐบาลเพื่อช่วย พัฒนาระบบประชาธิปไตยมาก เท่าไร?	๕๕	๕๒	๓๓	๑๓๐	๓๒	๑๓๓	๕	๓๓	๑๕	๑๒
๑๒	มีข้าราชการส่วนหนึ่งไม่ซื่อสัตย์ และไม่ตั้งใจปฏิบัติงานราชการ เพื่อประชาชน ทานควรมีส่วนรับ ผิดชอบร่วมกับรัฐบาลเพื่อแก้ไข ปัญหานี้มากแค่ไหน?	๑๕๖	๒๑๘	๓๘	๑๖๒	๒๐	๓๘	๓	๑๓	๑๓	๓

ข้อที่	คำถาม	มากหรือเห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือเห็นควย		ไม่มีความเห็นใดๆ		น้อยหรือไม่เห็นควย		น้อยหรือไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๑๓	"การที่เราขอมุให้รัฐบาลบริหารประเทศโดยอย่างเต็มที่และเราในฐานะเป็นประชาชนที่ปฏิบัติความระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัดแล้ว เราก็ไม่จำเป็นต้องเขาไปรวมหรือยุ่งเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลอีก" ท่านเห็นควยกับข้อความนี้มากเท่าไร?	๕๐	๓๓	๕๑	๑๐๒	๕๒	๕๔	๕๖	๓๕	๓๕	๔๕
๑๔	ถ้ารัฐบาลปกครองประเทศแล้วเกิดภาวะปั่นป่วนทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม แมรัฐบาลจะพยายามแก้ไขแต่ก็ยังไม่ดี ท่านมีความรู้สึกดีของใจมากแค่ไหน?	๑๕๐	๒๐๓	๕๕	๑๒๓	๒๕	๕๕	๑๓	๒๕	๒๓	๒๓
๑๕	ถ้าท่านมีโอกาสไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรแล้วเกิดความไม่สะดวกเล็กน้อยบางประการจนไม่ไปใช้สิทธิ ท่านมีความรู้สึกดีของใจจากเท่าไร?	๑๒๕	๑๓๓	๖๕	๑๓๓	๒๕	๕๕	๑๕	๓๐	๒๕	๕๑
๑๖	ค. <u>ความสำคัญของการเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองในระบบอนุประชาธิปไตย</u> ที่มีผู้กล่าวว่า "ศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี" และบางกลุ่มก็พูดว่า "อยากให้ออมพลเสด็จ ธรรม์ชุต มาเกิดอีก" ท่านเห็นว่าคำกล่าวนี้เหมาะสมกับระบบประชาธิปไตยมากเท่าไร?	๕๖	๑๓๕	๕๕	๑๑๐	๕๒	๑๐๓	๓๓	๕๕	๖๓	๓๕



ข้อที่	คำถาม	มากหรือ เห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือ เห็นควย		ไม่มีความ เห็นใดๆ		น้อยหรือ ไม่เห็น ควย		น้อยหรือ ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๑๓	"คนที่มียศมีตำแหน่งสูงๆหรือมี อิทธิพล มีฐานะร่ำรวยยอม เหมาะสมที่จะ เป็นผู้ปกครอง ประเทศในระบอบประชาธิปไตย โดยใดก็ได้" ท่านเห็นควยกับขอ ความนี้มากแค่ไหน?	๑๕	๑๘	๑๐	๒๒	๓๕	๘๒	๓๖	๓๒	๑๖๘	๒๐๖
๑๔	การรวมกลุ่มทางการเมืองขึ้น เป็นพรรคการเมืองนั้น ท่านคิด ว่ามีความจำเป็นสำหรับการปก ครองในระบอบประชาธิปไตย มากเท่าไร?	๑๑๐	๑๐๘	๖๕	๑๓๘	๕๕	๑๑๒	๒๖	๕๕	๒๐	๓๘
๑๕	"การเมืองในระบอบประชาธิปไตย ที่ดีที่นั้นไม่จำเป็นจะต้องให้ก การเมืองสังกัดพรรคการเมือง ก็ได้" ท่านเห็นควยกับขอความ นี้มากเท่าไร?	๕๕	๑๒๑	๕๒	๑๓๕	๕๕	๘๓	๓๕	๕๐	๓๓	๕๕
๒๐	"การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจะ เป็นใครไม่สำคัญ ถ้าสังกัดพรรค การเมืองดี มีนโยบายดี ก็เลือก ทั้งพรรคใดเลย" ท่านเห็นควย กับขอความนี้มากแค่ไหน?	๘๕	๑๑๑	๕๖	๑๒๒	๓๘	๓๖	๓๓	๕๓	๕๖	๓๕
	ง. <u>ความสำคัญของกลุ่มผลประโยชน์และสนใจเข้าร่วมใน กระบวนการกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในระ บอบประชาธิปไตย</u>										
๒๑	ท่านมีความสนใจเกี่ยวกับกลุ่มผล ประโยชน์ที่จะใช้ เป็นเครื่องมือต่อ รองกับรัฐบาลมากแค่ไหน?	๕๓	๕๒	๕๖	๑๑๓	๕๒	๑๓๖	๒๕	๕๓	๕๘	๕๒

ข้อที่	คำถาม	มากหรือเห็นควย อย่างยิ่ง		มากหรือเห็นควย		ไม่มีความเห็นใดๆ		น้อยหรือไม่เห็นควย		น้อยหรือไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๒๒	กลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองนั้น ท่านเห็นว่าควรจัดและสนับสนุนใหม่ขึ้นอย่างกว้างขวางมากแค่ไหน?	๔๕	๔๓	๓๓	๑๑๔	๓๔	๑๖๕	๒๕	๕๒	๓๕	๖๒
๒๓	การปกครองในระบบประชาธิปไตยโดย ฤชากรกลุ่มผลประโยชน์สนับสนุน ท่านคิดว่าความมั่นคงทางการเมืองจะมีน้อย เป็นความจริงมากแค่ไหน?	๓๓	๔๔	๖๓	๑๓๓	๔๔	๑๖๕	๔๕	๕๓	๓๕	๒๕
๒๔	ถ้าท่านมีโอกาสเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มผลประโยชน์ที่ตรงกับอาชีพหรือความสนใจของท่าน ท่านจะมีความภาคภูมิใจมากแค่ไหน?	๖๓	๑๐๕	๖๑	๑๒๕	๔๔	๑๔๓	๒๓	๓๑	๓๓	๒๔
๒๕	คามที่มีคนกล่าวว่า "พวกกลุ่มผลประโยชน์ที่เคยมีขึ้นในประเทศไทย ไม่เคยช่วยให้การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยดีขึ้นเลย ความยุติธรรมทางการเมืองก็ไม่มี" ท่านเห็นควยกับข้อความนี้มากเท่าไร?	๑๐๓	๑๑๕	๕๐	๑๓๔	๖๓	๑๒๔	๒๖	๓๓	๒๒	๑๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติย่อเขียน

นายปรีชา ตงมณี เกิดวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๔๗๒ ที่ตำบลบางยาง อำเภอ  
กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (สาขา  
บริหารการศึกษา) วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประ-  
สานมิตร เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๕ ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาการปกครอง จากจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย และศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการศึกษายุ่งใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง  
จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๘

มีประสบการณ์ทางการบริหารและทางวิชาการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร  
คือ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านรางโคกขาม พ.ศ.๒๕๔๖ แล้วย้ายไปดำรง  
ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดพันธุวงษ์ พ.ศ.๒๕๔๘ ครูใหญ่โรงเรียนวัดเจษฎาราม  
(เขยวทยาทาน) พ.ศ.๒๕๐๑ ครูใหญ่โรงเรียนวัดโสภณาราม (ปลัดร่วมราษฎร์บำรุง)  
พ.ศ.๒๕๐๖ ครูใหญ่โรงเรียนวัดคลองครุ พ.ศ.๒๕๐๗ ศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรสาคร  
ฝ่ายวิชาพลานามัย พ.ศ.๒๕๐๘ และศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรสาคร ฝ่ายการศึกษา  
นอกโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน.



ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย