



## • ความเป็นมาและความสำคัญของบัญชี

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันสูงสุดที่รวมนักวิชาการในสาขาวิชาค่าง ๆ ไว้มากมาย และสนับสนุน  
วิชาการชั้นสูง แต่ไม่ใช่หมายความว่า มหาวิทยาลัยจะมีนักวิชาการที่มีความสามารถสูงกว่าใน  
หน่วยงานอื่น ๆ เราควรจะได้พิจารณาความหมายของมหาวิทยาลัยให้ทรัพยากรที่สำคัญที่สุด คือ คณาจารย์  
เพื่อกำเนิดบทบาทของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด เกณฑ์สำคัญที่ใช้ประเมินความ  
คุ้มค่าและความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำที่  
ปฏิบัติอยู่ ระเบียบปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ความมาตรฐานสากล ถือว่า อาจารย์มีหน้าที่  
หลัก 3 ประการ คือ การสอน การวิจัย และการบริการ กล่าวคือ อาจารย์จะต้องทำการวิจัย  
ควบคู่กับการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้วิชาการและเทคโนโลยี  
ในปัจจุบันได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องบริการชุมชนในด้านวิชาการ  
อีกทางหนึ่งคือ เพื่อให้บุคลากรได้นำหลักวิชาทางทฤษฎีมาทดลองปฏิบัติและหาประสบการณ์ตรง ที่จะ  
นำไปใช้ประโยชน์ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่วนงานบริหารนั้น เป็นงานช่วยอำนวยความ  
สะดวกให้งานหลักดำเนินไปด้วยดี และเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ท่าหน้าที่อย่างสมบูรณ์ รู้บាលใจจัดตั้ง

<sup>1</sup> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, รายงานการสัมมนา  
เรื่อง การประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนราชการในการวางแผนและพัฒนา 2515, หน้า ก.2.

<sup>2</sup> สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานสภากาชาดไทย, รายงานการสัมมนา  
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2 เรื่อง การบริหารงานมหาวิทยาลัย, (พะนัง : โรงพิมพ์สมาคมสังคม  
ศาสตร์, 2511), หน้า 64.

กรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย มีหน่วยงานวิเคราะห์งานสถาบัน (Institution Research Office) เพื่อรับรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลที่จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน จึงได้เสนอสภามหาวิทยาลัยให้วางแผนพัฒนาและมหาวิทยาลัย<sup>3</sup>

มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และทำนุบำรุงวัฒธรรม ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยในหลาย ๆ ด้าน ในเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์ ได้แก่ การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนการแต่งตำรา และรางวัลมหิดล เป็นต้น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัย มหิดล ยังไม่เคยศึกษาลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดลมา ก่อน แม้ว่าใน ปี 2511 สภากำกับการศึกษาได้ทำการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์การคาดคะเนความต้องการ อาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย" แทบทุกส่วนของมหาวิทยาลัยมหิดล มีไกด์น้ำใจในการศึกษารั้งนี้ เลย ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นอาจารย์ประจำคนหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล จึงมีความสนใจให้ร่วมศึกษา ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล และลักษณะความแตกต่างระหว่างคณะ ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยนี้จะใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารงานมุ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยมหิดล ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

<sup>3</sup> สำนักงานสภากำกับการศึกษาแห่งชาติ, เอกสารประกอบการสัมมนา มหาวิทยาลัยครั้งที่ 3 :

เรื่อง มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล, ๘ สางค์นิวาส ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๑๓, หน้า 19.

(อัคสานา)

<sup>4</sup> มหาวิทยาลัยมหิดล, ผลงการ ๒๕๑๖ - ๒๕๑๗, (พระนคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., ๒๕๑๖), หน้า 37.

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

การศึกษาลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดลนี้ มีข้อมูลหมายเฉพาะ กังต่อไปนี้

1. ศึกษาจำนวนและการกระจายของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ การสอน การวิจัย การบริการ และการบริหาร
2. เปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การทำงาน และปริมาณงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล แต่ละคณะ กับ ค่าปกติ (Normal Expectancy) ในเรื่องจำนวนวิชาที่สอนและปริมาณเวลาเป็นชั่วโมง คือสัปดาห์ ที่ใช้ในการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และการปฏิบัติงานทั้งหมด
3. เปรียบเทียบปริมาณเวลาของอาจารย์ประจำระหว่างคณะต่าง ๆ ที่ใช้เกี่ยวกับการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และ การปฏิบัติงานทั้งหมด

## ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ทำการศึกษา และเปรียบเทียบเฉพาะลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำ ในมหาวิทยาลัยมหิดล 11 คณะ ได้แก่
  - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
  - 1.2 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
  - 1.3 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
  - 1.4 คณะเภสัชศาสตร์
  - 1.5 คณะทันตแพทยศาสตร์
  - 1.6 คณะสาขาวิชาสุขศาสตร์
  - 1.7 คณะเทคนิคการแพทย์
  - 1.8 คณะพยาบาลศาสตร์
  - 1.9 คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
  - 1.10 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
  - 1.11 บัณฑิตวิทยาลัย

คณะที่ไม่ได้ทำการศึกษา คือ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม เนื่องจากเป็นคณะที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการและหลักวิชาการทางค้ามายาชาวคร เศรษฐกิจ สังคม และ การวางแผนครอบครัว ในส่วนที่มีความสัมพันธ์กับการแพทย์ และการสาธารณสุข มีอาจารย์ประจำเพียง 8 คน และไม่มีนักศึกษา

2. การปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล วัดปริมาณเวลาเป็นจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยถือว่าการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำในภาคต้นปีการศึกษา 2518 เป็นหน่วยตัวอย่างการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดลและใช้เวลาที่อาจารย์สอนมาหั้งหมกซึ่งเมื่อร่วมเวลาที่อาจารย์สอนกว่าไก่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์แล้ว อาจารมากกว่าหรือน้อยกว่า 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นเวลาเต็มในหนึ่งสัปดาห์

3. การวิจัยนี้ในศึกษาเปรียบเทียบ คุณภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์

#### ข้อตกลงเบื้องต้น

ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล ในแต่ละภาคการศึกษาที่ผ่านมา และที่จะเป็นไปในอนาคตอันใกล้ ๆ กันนี้ จะมีลักษณะในหานองเดียวกันกับที่เป็นอยู่ในภาคต้น ปีการศึกษา

2518

#### ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

ข้อคุณพากการวิจัยนี้ อาจจะไม่สมบูรณ์ได้ เนื่องจากการใช้แบบสอบถามคั่งค้อไปนี้ คือ 1. ไตรัตนแบบสอบถามคืนมาไม่ครบ ซึ่งอาจารย์ทำให้ข้อคุณพากการวิจัยนี้คลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริงไป ถ้าหากไตรัตนแบบสอบถามมาจากอาจารย์ที่ไม่ได้ตอบแบบสอบถาม ข้อคุณพากอาจแตกต่างไปบ้างอย่างไรก็ตาม แบบสอบถามที่ใช้เป็นค่าตามเกี่ยวกับขอเท็จจริง ข้อมูลของอาจารย์ที่ไม่ได้ตอบแบบสอบถามจึงไม่ควรจะแตกต่างจากข้อมูลที่ได้มามากนัก

2. บัญชีตอบแบบสอบถาม ไม่ประสงค์ที่จะให้ขอเท็จจริงงบประมาณ หรือตอบแบบสอบถามไม่ตรงกับความเป็นจริง เพราะคำนึงถึงส่วนได้ส่วนเสียในการตอบแบบสอบถามมากเกินไป ถึงแม้ว่าบัญชีวิจัยไม่ได้ให้ระบุชื่อบัญชีตอนแล้วก็ตาม ฉะนั้น ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จึงอาจจะคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริงได้

3. จำนวนหัวไมงต่อสัปดาห์ ที่ใช้กับปริมาณ เวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์ในบางราย  
ลักษณะ เป็นเพียงค่าว่าประมาณ เพราะผู้สอนไม่ได้ใช้เวลาที่แน่นอนปฏิบัติงาน โดยสมำเสมอทุกสัปดาห์  
เกร็งเวลาที่ใช้ในการสอน การเตรียมสอน การวิจัย เป็นตน ซึ่งเป็นภาระที่จะระบุให้ตรงกับ<sup>ให้</sup>  
ความเป็นจริงได้ ตัวเลขที่ได้จากแบบสอบถาม จึงเป็นค่าว่าประมาณ ฯ ซึ่งอาจจะมากกว่าหรือน้อย  
กว่า เวลาที่เป็นจริงได้

4. วุฒิปริญญาครึ่ง ในสาขาแพทยศาสตรบัณฑิต และ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นปริญญาแรก  
ของการศึกษาตามหลักสูตร 6 ปี และมีอัตราเงินเดือนเท่ากับวุฒิปริญญาโท ตามหลักสากลนั้น ควรจะ<sup>จะ</sup>  
เป็นวุฒิปริญญาโท ถังนั้น ข้อค้นพบทางค้านวัตกรรมของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล จึงทำให้มีอาจารย์  
วุฒิปริญญาครึ่งมากกว่าครัวจะเป็นได้

#### ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการประจำในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยมหิดล 11 คณะ ไก่แก คณะ  
วิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเภสัชศาสตร์  
คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเวชศาสตร์  
เขตร้อน คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ตามปกติอยู่จริง ในภาคต้น  
ปีการศึกษา 2518 คิดต่อ กันตั้งแต่สามเดือนขึ้นไปโดยไม่ได้ราชการหรือช่วยราชการท่อน

การปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ หมายถึง การสอนนักศึกษา การวิจัย การบริการชุมชน การ  
ให้คำแนะนำนักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการค้นคว้า วิจัย ตลอดจน การทำหน้าที่  
บริหารงานของมหาวิทยาลัย

การบริการ หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม ไก่แก  
การให้คำปรึกษาแนะนำ การอภิปราย การแสดงปักธงชาติ การฝึกอบรม การจัดนิทรรศการ การเขียน  
ตำรา และบทความให้สื่อมวลชน ตลอดจนการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจรักษา และการ  
พยาบาลแก่ประชาชน



การบริหาร หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลหลายคนรวมมือกันดำเนินงาน ให้บรรลุความต้องประสงค์ ที่กำหนดไว้ โดยอาศัย การเงิน คน และ วัสดุ สิ่งของ งานบริหารที่รวมถึง งานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ เช่น การทำตารางสอน การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ การดูแลอาคารสถานที่เรียน และหอพัก การบริการด้านห้องสมุด การโภชนาการ งานสวัสดิการนักศึกษา และงานสวัสดิการอาจารย์ ตลอดจนการให้รับมอบหมายงานจากผู้บริหาร และ เป็นกรรมการกิจกรรมต่าง ๆ

ภาคต้นเมืองการศึกษา 2518 นายถึง ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษา 2518 ไม่ว่าจะเป็น การจัดการศึกษาแบบ ส่อง หรือ สาม ภาคการศึกษา

จำนวนครัวโน้มต่อสัปดาห์ที่ใช้ในการสอน หมายถึง จำนวนครัวโน้มต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ใช้สอนจริง และ เตรียมการสอน ทั้งในภาคฤดูร้อน และภาคปีกันบด็อก ซึ่งอาจจะใช้วิธีการสอน แบบบรรยาย การอภิปราย ฝึกปฏิบัติ หรือวิธีการอื่น ๆ

ปริญญาตรี หมายถึง ปริญญาแรกของการศึกษาในสาขาวิชา ฯ ซึ่งตามปกติมีหลักสูตรการศึกษา 4 ปี แต่สาขาเภสัชศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรการศึกษา 5 ปี ส่วนสาขาแพทยศาสตรบัณฑิตและพัฒนาแพทยศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรการศึกษา 6 ปี ซึ่งตามหลักสากลควรจะเป็นปริญญาโท และในการวิจัยนี้ ถือว่า วุฒิแพทยศาสตรบัณฑิต และพัฒนาแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นวุฒิปริญญาตรี

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยสถาบัน (Institutional Research) เพื่อศึกษา ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้การปฎิบัติงานของอาจารย์ประจำ ในภาคต้นเมืองการศึกษา 2518 เป็นหน่วยตัวอย่าง (Sampling Unit). ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล 11 คน และไก่นำข้อมูลมาหาค่าปกติ (Normal Expectancy) ของแต่ละรายลักษณะงาน แล้วเปรียบเทียบค่าสถิติของแต่ละคุณะ กับค่าปกติ โดยใช้สถิติกារทดสอบค่าที่ (t - test) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณะ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ซึ่งค่าผลการวิจัยนี้จะ เป็นแนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยมหิดล ให้มีบทบาท เหมาะสมตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมมากยิ่งขึ้น