

ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาวปัทมา ภูวนันท์

003503

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

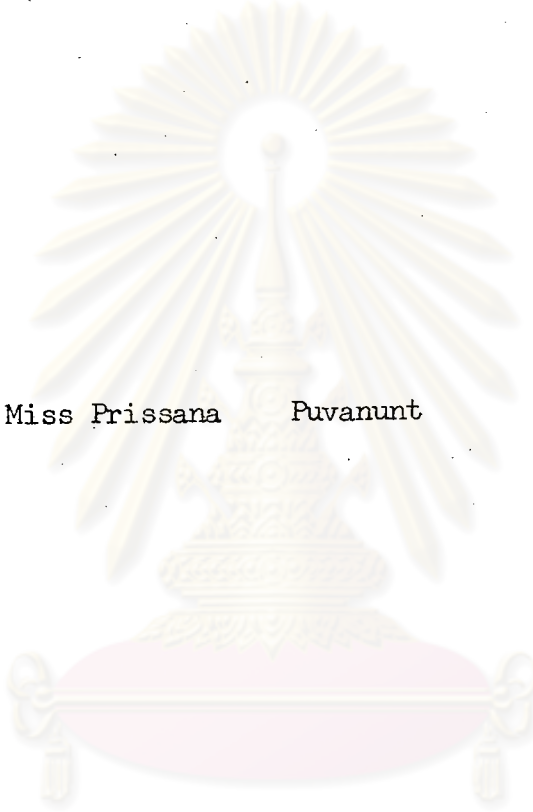
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I16529984

Q

MAHIDOL UNIVERSITY FACULTY MEMBERS' ASSIGNMENTS



Miss Prissana Puvanunt

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

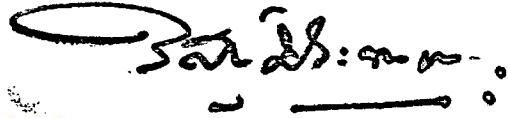
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University


1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

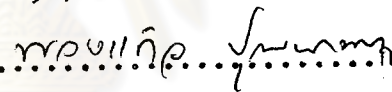


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ

นางสาวปฤศณา ภูวนันท์ แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ประจำ 11 คณะ ในมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ใน ภาคต้นปีการศึกษา 2518 ได้วิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้รับคืน 404 ฉบับ โดยหาค่าการกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่การสอน การวิจัย การบริการ และการบริหาร การเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำแต่ละคณะกับค่าปกติ (Normal expectancy) ใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการเปรียบเทียบปริมาณเวลาที่ใช้ในด้านการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และการปฏิบัติงานทั้งหมด ของอาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way analysis of variance)

ได้ข้อค้นพบว่า อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล คนหนึ่งโดยปกติ (1) ทำการสอน 2 วิชา ต่อภาค (2) ใช้เวลาในการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร เป็น 19, 10, 13 และ 7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ และใช้เวลาในการปฏิบัติงานทั้งหมด 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (3) ดูแลนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก 7, 5 และ 2 คนตามลำดับ และให้คำปรึกษา 0.25, 0.8 และ 2.8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ (4) ควบคุมวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก หลักสูตรละ 2 คน และให้คำปรึกษาคนละ 1, 2.6 และ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ส่วนผลการเปรียบเทียบสรุปได้ว่า (1) อาจารย์ประจำเกือบทั้งหมดทำการสอน ครั้งหนึ่งทำการสอนโดยไม่ได้ทำการวิจัย หนึ่งในสามทำการสอนโดยไม่ได้ให้บริการ และหนึ่งในสาม ทำการสอนควบคู่กับการวิจัย และการบริการ และมีอาจารย์ประจำถึงสี่ในห้า ทำการสอนควบคู่กับการบริหาร (2) ลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในแต่ละคณะอยู่ในช่วง และอยู่นอกช่วงความเชื่อมั่นที่

ปกติเกือบพอ ๆ กัน (3) ปริมาณเวลาที่ใช้ในด้านการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และ การปฏิบัติงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P < .01$ )



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Mahidol University Faculty Members' Assignments  
Name                    Miss Prissana Puvanunt  
                          Department of Educational Research  
Academic Year         1975

### Abstract

The Purpose of this study was to compare the characteristics of Mahidol University faculty members' assignments. Four hundred and four returned questionnaires were obtained from faculty members in eleven faculties. The assignments, which were categorized into teaching, research, service, and administration, were analysed into percent. The mean differences among the eleven faculties and between each faculty were determined by using one-way analysis of variance and the t-test.

The findings of normal expectancy of various assignments at Mahidol University were as follows : (1) the teaching load was two courses per semester; (2) the time spent in teaching, research, rendering any services, and administration were nineteen, ten, thirteen, and seven hours per week with forty hours per week the total load; (3) there were seven undergraduate advisees, five graduate advisees, and two doctoral advisees with the consulting time 0.25, 0.80, and 2.80 hours respectively per week. There were two thesis advisees per teacher in the baccalaunate program, the master program, and the doctoral program. The consulting time was 1.0, 2.6, and 2.0 hours per week. The comparison revealed that (1) half of the faculty

members taught without doing research, one-third of the faculty members taught without rendering any services, one - third of the faculty members taught with research and rendering services, and four - fifth of the faculty members taught with administration; (2) the faculty members' assignments in each faculty were both within and without the range of normal expectancy; (3) the number of hour per week in teaching, research, rendering any services and the total working load among eleven faculties of Mahidol University were significantly different. ( $P < .01$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์พวงแก้ว ปุณยกันท อาจารย์ผู้ควบคุม  
การวิจัย ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง  
ตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ  
ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือใน  
การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

ปฤศณา ภูวนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

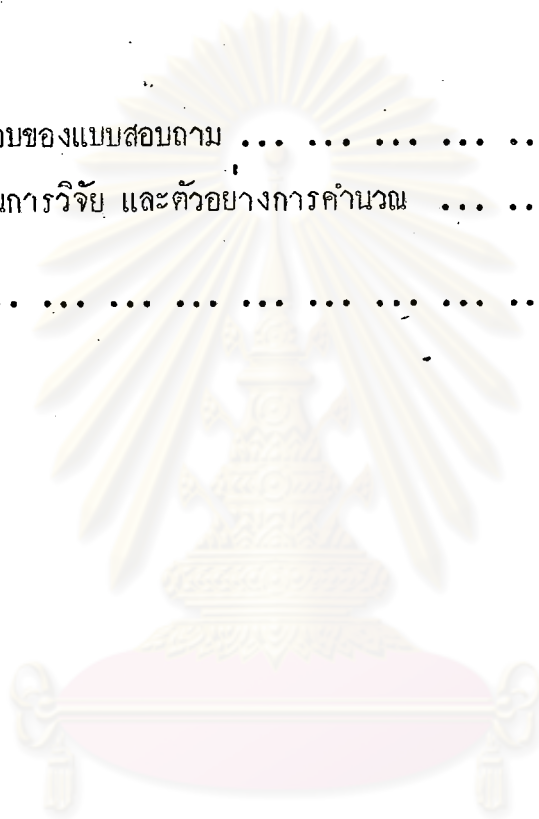


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	7
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	27
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
อภิปรายผล .....	58



บทที่	หน้า
5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	64
บรรณานุกรม .....	70
ภาคผนวก	
ก. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม .....	73
ข. สูตรที่ใช้ในการวิจัย และตัวอย่างการคำนวณ .....	78
ประวัติการศึกษา .....	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหิดล ที่ตอบแบบสอบถาม ... ..	32
2.	การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหิดล จำแนกตามเพศ ... ..	34
3.	การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหิดล จำแนกตามระดับอายุ ... ..	35
4.	การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหิดล จำแนกตามวุฒิการศึกษา ... ..	36
5.	การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มหิดล จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ... ..	38
6.	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนก ตามการปฏิบัติงานในด้านการสอน การวิจัย การบริการ และการบริหาร ..	40
7.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายลักษณะหน้าที่การงานในด้านการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และ การปฏิบัติงานทั้งหมดของอาจารย์ ประจำ แต่ละคณะกับค่าปกติ ... ..	44
8.	สรุปผลการ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายลักษณะ ในด้านการสอน การวิจัย การบริการ การบริหาร และการปฏิบัติงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำแต่ละ คณะกับค่าปกติ ... ..	45
9.	ผลการทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในการสอนของอาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ โดยอัตราส่วนเอฟ ... ..	48
10.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการสอนของอาจารย์ประจำ ระหว่าง 11 คณะ โดยการทดสอบค่าที ... ..	49

11. ผลการทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในคํานการวิจัยของอาจารย์ ประจำ ทั้ง 11 คณะ โดยอัตราส่วนเอฟ ... .. .	50
12. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในคํานการวิจัย ของอาจารย์ ประจำระหว่าง 11 คณะ โดยการทดสอบค่าที่ ... .. .	51
13. ผลการทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในคํานการบริการของ อาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ โดยอัตราส่วนเอฟ ... .. .	52
14. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในคํานการบริการของอาจารย์ ประจำระหว่าง 11 คณะ โดยการทดสอบค่าที่ ... .. .	53
15. ผลการทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในคํานการบริหารของ อาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ โดยอัตราส่วนเอฟ ... .. .	54
16. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในคํานการบริหารของอาจารย์ ประจำระหว่าง 11 คณะ โดยการทดสอบค่าที่ ... .. .	55
17. ผลการทดสอบความแตกต่างของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งหมดของ อาจารย์ประจำทั้ง 11 คณะ โดยอัตราส่วนเอฟ ... .. .	56
18. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งหมดของ อาจารย์ประจำระหว่าง 11 คณะ โดยการทดสอบค่าที่ ... .. .	57