

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาววรรณดี วรรณศิลป์

004454

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEM SOLVING ABILITY AND ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS



Miss Wandee Wannasilp

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย นางสาววรรณดี วรรณศิลป์

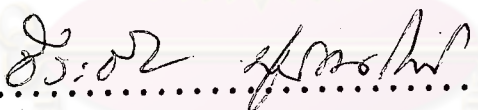
ภาควิชา มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร पैญ เชื้อพานิช

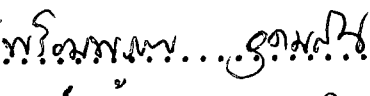
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณโชนิก)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร पैญ เชื้อพานิช)


..... กรรมการ
(อาจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อนิสิต นางสาววรรณดี วรรณศิลป์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร เพ็ญ เชื้อพานิช

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา
 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาระหว่างนักเรียนที่
 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มตัวอย่างประชากร
 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2522 ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา
 กรุงเทพมหานคร จำนวน 310 คน การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการ
 แก้ปัญหาซึ่งได้จากแบบทดสอบการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งได้จาก
 คะแนนผลการสอบประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2522 มาหาความสัมพันธ์โดยใช้สหสัมพันธ์
 แบบเพียร์สัน และเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยวิธีการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ความสามารถในการแก้ปัญหามีความ
 สัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบค่าที พบว่า คะแนนความ
 สามารถในการแก้ปัญหของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนต่ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

Thesis Title Relationship Between Problem Solving Ability and
Academic Achievement of Mathayom Suksa Two Students

Name Miss Wandee Wanasilp

Thesis Advisor Assistant Professor Chanpan Chuaphanich, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between problem solving ability and academic Achievement of Mathayom Suksa Two students and to compare problem solving ability between students with the high and the low academic achievement scores. Subjects were 310 Mathayom Suksa Two students in the 1979 academic year from public schools in Bangkok. The Problem Solving Test was administered to the subjects. Students' first term academic achievement scores in the 1979 academic year was used as the independent variable. The obtained data was analyzed by using Pearson's Product Moment Correlation, and the t-test.

The results indicated that at the level of 0.01 there were significant positive correlations between student's problem solving ability and their academic achievement scores. It was also found that there were significant differences in problem solving ability scores at the 0.01 level between the high and the low academic achievement students.

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย ทุก ๆ ด้าน ตลอดจนช่วยเหลือขอเอกสารต่าง ๆ อาจารย์พร้อมพรรณ อุกมสิน โค้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านสถิติเป็นอย่างดี

ศาสตราจารย์ ดร. พจน์ สะเพียรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณโฑชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉนวน สายยศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิต สมัตถพันธ์ุ และ อาจารย์นงนุช วรรณหะ โค้ให้ความกรุณาตรวจพิจารณา แก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะจารย์ และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ โค้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำแบบทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในบุญคุณ และประทับใจในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ขอบคุณ อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคุณวัฒนา ศรีสัตย์วาทา ที่ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้า ให้ออกคิดเห็น และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

วรรณคดี วรรณศิลป์

