

บรรณาธิการ



ภาษาไทย

หนังสือ

วิชพ สีลางกุณธ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, ๒๕๒๑.
สมพงษ์ ศิริเจริญ. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ. พะเยา : โครงการพัฒนาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖.

สาธารณรัฐ, กระทรวง. กองแผนงานสาธารณรัฐ. ประเด็นสำคัญในการกำหนดแนวโน้มฯ
พัฒนาการสาธารณรัฐและวางแผนกำลังคนระบบรายวาระ. กรุงเทพมหานคร :
สามเจริญพาณิช, ๒๕๒๒.

บทความ

แผนงานสาธารณรัฐ, กอง. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการสาธารณรัฐในประเทศไทย."

วารสารอนามัย ๖ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๐) : ๒๐๔

สุชีรา อายุรัตน์. "พยาบาลไทยไปทำงานต่างประเทศกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาล."

วารสารข้าราชการ ๑๘ (ตุลาคม ๒๕๑๔) : ๗๙.

เอกสารอื่น ๆ

ชนทร์เพ็ญ มิรินาม. "ความคิดเห็นของนักศึกษาแพทยานาลเกี่ยวกับบริหารของวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๗.

ุษาลักษณ์ ใจติกสกิตต์. "การใช้ประโยชน์สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนพยาบาล เขตกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสสิทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๗.

- เจสมิตร สุวรรณเจติย์. "การสร้างบทเรียนแบบໂປຣແກຣມ เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคโคงวี อาเตอซี สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.
- ธีรกุล ศรีจันทร์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทศนศึกษาของมหาวิทยาลัย ขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.
- มณีส บุญประกอบ. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคุณขอเพิ่ม สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒.
- มนติ ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๔.
- บุนช บารสุขประชา. "ปัจจุบันการบริหารงานศูนย์โสตทศนศึกษาของวิทยาลัยครุในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๖.
- ร่มภา โคเชลลสุนทร. "โครงการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์โสตทศนศึกษายอดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ชั้นนำแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.
- วิเชียร มิตยะกุล. "ศูนย์โสตทศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทศนศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.
- อุพัตรา ศุภลักษณ์. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเดชชัยอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.
- สภากาชาดไทย, วิทยาลัยพยาบาล. "หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต." กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, ๒๕๖๐. (อีกเล่มเนา)

๔๔

สำเนา วรรณคูร. "คำบรรยายวิชา Administration Instructional Media Program." ภาคต้น ๒๔๙๗.

สารานุกรมสุข, กระทรวง. "โครงการพัฒนาสารานุกรมสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๔." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสารานุกรมสุข, ๒๕๖๐.

อุคม สุภาไตร, ศุภ. "ประวัติวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย." กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, ๒๕๖๒. (ยืดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Books

Brown, James W., and Norberg, Kenneth D. Administering Educational Media. New York : Mc. Graw-Hill book Co., 1965.

Dale, Edgar. Audio - Visual Method in Teaching. New York : Dryden Press, 1946.

Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs. New York : The Macmillan Company, 1971.

Harclerode, Fred, and Allen, William. Audio - Visual Administration. IOWA : W M. C. Brown Co., 1951.

Kieffer, Robert E. De. Audiovisual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education, 1965.

Noel, Francis N. Audio - Visual Materials of Instruction. Chicago : University of Chicago Press, 1949.

Schuller, Charles F. The school Administrator and His Audio - Visual Program. Washington : Department of Audio - Visual Instruction, National Education Association, 1954.

Other Materials

Centralized Audio - Visual Center Proposed for Southeast Alaska.

Audio - Visual Instruction 10 (October 1966) : 880.

Purvis, Carol. "The Bibb Country I.M.C." Audio - Visual Instruction
8 (August 1969) : 32-33.

Wiseman, Robert C. "The A.U. Director's Job Is Studied," Audio -
Visual Instruction 6 (June-July 1967) : 640.



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สำหรับผู้บุคคลทาง วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นล้วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์
มหาปักษ์ พัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หัวข้อวิทยานิพนธ์ "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย"
โดย วนิดา สุวรรณเพ็ญ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือ

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม เครื่องหมาย ✓ หรือการอภัยความดาม
ความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑. ข้อสนเทศทั่วไป

๑.๑ ท่านทำหน้าที่บริหารมานาน _____ ปี

๑.๒ วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ _____

๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับโสดท์ศนศึกษา

_____ เคยศึกษาหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับโสดท์ศนปกรณ์

_____ มีความรู้บ้าง

_____ ไม่มีความรู้เลย

๒. ข้อสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงาน

๒.๑ วิทยาลัยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับโสดท์ศนปกรณ์อยู่บ้าง

_____ บ

_____ ไม่มี

๒.๒ กรณีที่มี หน่วยงานมีอยู่ในความรับผิดชอบของไคร

_____ วิทยาลัย

_____แผนกวิชา

_____ห้องสมุด

_____ชื่น ๗ (โปรดระบุ)

๒.๓ กรณีที่ไม่มีหน่วยงานโดยตรง โสตทศูนย์ปกรยต่างๆ เก็บไว้ที่ใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

_____แผนกวิชาต่างๆ

_____ห้องพัฒนาของวิทยาลัย

_____ประจำจัดกระจายทั่วไป

_____ห้องเรียนต่างๆ

_____ห้องสมุดของวิทยาลัย

_____ชื่น ๗ (โปรดระบุ)

๓. การบริหารทางโสตทศูนย์ปกรยของวิทยาลัย

| | มี | ไม่มี | ต้องการให้มี | ไม่ต้องการ |
|---|----|-------|--------------|------------|
| ๓.๑ ให้บริการยืม-คืน โสตทศูนย์ปกรยทุกประเภท | | | | |
| ๓.๒ บริการวัสดุล้วนเปลือก เป็น กาว สี กระดาษ และการบริการด้านการผลิต | | | | |
| ๓.๓ ให้ความรู้และฝึกอบรมแก่อ้าวารຍ์ด้านโสตทศูนย์ปกรยเป็นครั้งคราว | | | | |
| ๓.๔ เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรด้านโสตทศูนย์ปกรยมาให้คำแนะนำ | | | | |
| ๓.๕ บริการเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือในการใช้เครื่องมือทางโสตทศูนย์ปกรย เช่น ฉาย- | | | | |
| ภาพชนิด ฉายสไลด์ | | | | |
| ๓.๖ จัดทำคู่มือโสตทศูนย์ปกรยแจก | | | | |

| | มี | ไม่มี | ต้องการ ทุน | ไม่ ต้องการ |
|--|----|-------|----------------|----------------|
| ๗.๘ มีเอกสารแสดงรายการ ชนิด จำนวนของ โสตทศูนย์การณ์ไว้ให้อาจารย์พิจารณา吟ใช้ | | | | |
| ๗.๙ อื่นๆ (โปรดระบุ) | | | | |

๔. ปัญหาการบริหารงานโสตทศนศึกษาของวิทยาลัย

- _____ ๔.๑ อาจารย์ในวิทยาลัยไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร
- _____ ๔.๒ อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติความระเบียบในการยืม-คืน
และบริการทั่วไป
- _____ ๔.๓ ยังไม่มีการวางแผนการและวัดถูกประสิทธิภาพงานโสตทศนศึกษา
ไว้อย่างแน่นอน
- _____ ๔.๔ ยังไม่มีการวางแผนการบริหารโสตทศนศึกษาของวิทยาลัยไว้
อย่างชัดเจนและเป็นแบบแผน
- _____ ๔.๕ บุคลากรมีความรู้ทางโสตทศนศึกษามากขึ้น
- _____ ๔.๖ ขาดความสนับสนุนจากผู้บริหารซึ่งสูงกว่า
- _____ ๔.๗ ขาดสถานที่ที่จะใช้เป็นศูนย์โสตทศนศึกษา เพื่อให้บริการแก่ครู
อาจารย์
- _____ ๔.๘ ขาดงบประมาณ
- _____ ๔.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ท่านคิดว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีศูนย์สื่อการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการ
การผลิตและจัดทำโสตทศูนย์การณ์ต่างๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนเพียงใด

- _____ ๕.๑ จำเป็นมาก
- _____ ๕.๒ จำเป็นบ้าง
- _____ ๕.๓ ไม่จำเป็นเลย
- _____ ๕.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. ถ้าท่านศึกว่าจำเป็น และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย โปรดให้ความเห็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรบัณฑุรัค្រศาสตร์
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโลตัสศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
มหาวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

"โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย"
โดย นางวนิดา สุวรรณเพ็ญ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือ

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

๑. กรุณาระบุ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าคำตอบที่เป็นจริง หรือ
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๒. ข้อสอบถามบางข้อมีวิธีการตอบ เป็นอย่างอื่น โปรดอ่านคำชี้แจงและ
ปฏิบัติตาม
๓. ข้อสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

๑. ข้อสนับสนุนที่นำไป ไปประกอบข้อความตามความ เป็นจริง ลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ท่านทำการสอนมาแล้ว _____ ปี

จำนวนสูงสุดที่ท่านได้รับ _____

จำนวนวิชาที่ท่านสอน _____ วิชา

๒. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโลตัสศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา (ตอบ
ได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา

๒.๒ เคยได้รับการอบรมระหว่าง เป็นอาจารย์ประจำการ

๒.๓ เคยศึกษาจากตำรา และเอกสารต่าง ๆ

- ๒.๔ เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อศิลปะกระบวนการอย่างไร
- ๒.๕ ได้ความรู้จากการสังเกตอาจารย์ท่านอื่นใช้ประกอบการสอน
- ๒.๖ เคยใช้สื่อศิลปะกระบวนการสอน
- ๒.๗ ไม่เคยศึกษาหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับวัสดุประกอบการสอนมาก่อนเลย
- ๒.๘ ยืน ๑ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗. ท่านมีประสบการณ์และความต้องการใช้สื่อศึกษาเพื่อประกอบการเรียน การสอน ตามรายการข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

| รายการ | ประสบการณ์ของท่าน | | | | ความต้องการ | | |
|-----------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------|-------------|------|----------------|
| | เคยใช้ เสมอ | ใช้บานๆ ครึ่ง | รู้จักแต่ ไม่เคยใช้ | ไม่รู้จัก | มาก | น้อย | ไม่ ต้องการ |
| ๑. แผนภาพ (Diagrams) | | | | | | | |
| ๒. แผนภูมิ (Charts) | | | | | | | |
| ๓. แผนลูกศิริ | | | | | | | |
| ๔. ภาพถ่าย (สี-ขาวดำ) | | | | | | | |
| ๕. ภาพตัดจากหนังสือ | | | | | | | |
| ๖. โปสเตอร์ (Posters) | | | | | | | |
| ๗. หุ่นจำลอง (Models) | | | | | | | |
| ๘. ของลองแบบ (Mock-ups) | | | | | | | |
| ๙. ของจริง (Objects) | | | | | | | |
| ๑๐. ของตัวอย่าง (Specimens) | | | | | | | |
| ๑๑. การ์ตูน (Cartoon) | | | | | | | |
| ๑๒. กระดานคำ (Chalk board) | | | | | | | |

| รายการ | ประสบการณ์ของท่าน | | | | ความต้องการ | | |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------|-------------|------|----------------|
| | เคยใช้ แล้ว | ใช้งานๆ ครึ่ง | รู้สึกแต่ไม่ เคยใช้ | ไม่รู้สึก | มาก | น้อย | ไม่ ต้องการ |
| ๑๓. กระดานนิเก็ต (Bulletin board) | | | | | | | |
| ๑๔. กระดานขาว (เขียนด้วยสีเมจิกหรือชอล์กสี) | | | | | | | |
| ๑๕. กระดานแม่เหล็ก (Magnetic board) | | | | | | | |
| ๑๖. พิมพ์ภาพยันตร์ขนาด ๘ มม. และเครื่องฉาย | | | | | | | |
| ๑๗. พิมพ์ภาพยันตร์ขนาด ๑๖ มม. และเครื่องฉาย | | | | | | | |
| ๑๘. พิมพ์สคริปและเครื่องฉาย | | | | | | | |
| ๑๙. สไลด์ ๒" ถูญ ๒" และเครื่องฉาย | | | | | | | |
| ๒๐. แผ่นกระจักภาพ ๗ ๙/๔"ถูญ ๔" และเครื่องฉาย (Lantern Slide & Projector) | | | | | | | |
| ๒๑. ภาพโปร่งใสและเครื่องฉายภาพข้ามศรีษะ (Transparency & Overhead Projector) | | | | | | | |
| ๒๒. ภาพทึบแสงและเครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque picture & Opaque projector) | | | | | | | |

| รายการ | ประสบการณ์ของท่าน | | | | ความต้องการ | | |
|--|-------------------|-------------------|------------------------|-----------|-------------|------|----------------|
| | เคยใช้ เสมอ | ใช้งาน ฯ ครั้ง | รู้จักแต่ ไม่เคยใช้ | ไม่รู้จัก | มาก | น้อย | ไม่ ต้องการ |
| ๒๗. สไลด์ จุลทรรศน์ และเครื่องฉาย (Microslide & Microslide projector) | | | | | | | |
| ๒๘. ไมโครฟิล์มและเครื่องฉาย | | | | | | | |
| ๒๙. ทาปเป็นทิกเสียง และเครื่องบันทึกเสียง | | | | | | | |
| ๓๐. เทปปีนทิกภาพ (Video Tape) | | | | | | | |
| ๓๑. เครื่องบันทึกภาพ (Videotape recorder) | | | | | | | |
| ๓๒. โทรทัศน์วงจรปิด (Closed Circuit TV.) | | | | | | | |
| ๓๓. เครื่องขยายเสียง | | | | | | | |
| ๓๔. นาฬีกเรียนสำเร็จสูป (Programmed instruction) | | | | | | | |
| ๓๕. ชุดการสอน | | | | | | | |
| ๓๖. เครื่องถ่ายเอกสาร | | | | | | | |
| ๓๗. เครื่องถ่ายภาพไปร์สไลส์ | | | | | | | |
| ๓๘. เครื่องปฐกระดายไฟ | | | | | | | |
| ๓๙. ที่นั่ง ฯ (ไปร์คระบ) | | | | | | | |

๔. สาเหตุที่ทำไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๔.๑ ไม่สามารถหาอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ได้
- ๔.๒ ไม่มีเวลาซัด เตรียมอุปกรณ์การสอน ให้สอดคล้องกับบทเรียน
- ๔.๓ ไม่เห็นความจำเป็น หรือความเหมาะสมที่จะใช้สื่อทัศนูปกรณ์
- ๔.๔ ไม่มีความคิดหรือความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ต้องการ
- ๔.๕ มีความเห็นกันอย่างเดียวกันที่จะใช้
- ๔.๖ มีความไม่สะดวกในการซักหา และการใช้อุปกรณ์การสอน
- ๔.๗ เพิ่งประยุกต์ใช้อุปกรณ์การสอนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการใช้
- ๔.๘ ไม่เคยรับการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์การสอนมาก่อน
- ๔.๙ ไม่สามารถศึกษา เลือกใช้สื่ออุปกรณ์การสอนได้
- ๔.๑๐ ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์เองได้ และรู้สึกยุ่งยากในการผลิต
- ๔.๑๑ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ใน การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
- ๔.๑๒ สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เช่น _____
- ๔.๑๓ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๕. ปัญหาที่ทำประஸบเกี่ยวกับการผลิต และการบริการสื่อทัศนูปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๕.๑ ไม่ทราบว่าวิทยาลัยมีบริการสื่อทัศนูปกรณ์อะไรบ้าง
- ๕.๒ ไม่มีแหล่งบริการรัฐใน การผลิต
- ๕.๓ สื่อทัศนูปกรณ์ที่ซื้อนำมาใช้ไม่คุ้มค่า
- ๕.๔ สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุด
- ๕.๕ ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการเพียงพอ
- ๕.๖ ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- ๕.๗ ขาดงบประมาณในการซื้อ
- ๕.๘ ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้บริการ
- ๕.๙ ต้องจ่ายเงินเอง เพื่อซื้อสื่อทัศนูปกรณ์ที่ต้องการใช้

๕.๑๐ ไม่มีโอกาสเสนอความคิดในการเสือกซื้อ บริการยืมและการเก็บรักษา
โสตทศนูปกรณ์

๕.๑๑ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๖. การซักหาโสตทศนูปกรณ์เพื่อนำมาใช้ประกอบการสอนของท่าน

| | ทุกครั้งหรือ เกือบทุกครั้ง | นานๆครั้ง | ไม่ เคยเลย |
|---|-------------------------------|-----------|---------------|
| ๖.๑ ผลิตเข็มใช้เอง | | | |
| ๖.๒ นักศึกษาช่วยกันผลิตให้ | | | |
| ๖.๓ ผลิตโดยเจ้าหน้าที่โสตทศนศึกษา | | | |
| ๖.๔ ใช้ของวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่ | | | |
| ๖.๕ ขอรับจากหน่วยแพทย์สาธารณสุขศึกษา | | | |
| ๖.๖ ขอรับจากหน่วยราชการ องค์กรหรือ สถาบันอื่น | | | |
| ๖.๗ ซื้อโสตทศนูปกรณ์สำเร็จรูปที่มีขายมาใช้เอง | | | |
| ๖.๘ ใช้สถานะการณ์ที่เป็นจริงในห้องผู้ป่วย เช่นตัวผู้ป่วย | | | |
| ๖.๙ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ | | | |

๔. การจัดทำໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງທາງວິທຍາລັບແລະຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ

| | การบริการ | | | | ความต้องการบริการ | | | |
|---|-----------|-------|---------|------------|-------------------|-------|---------|------------|
| | มี | ไม่มี | ต้องการ | ไม่ต้องการ | มี | ไม่มี | ต้องการ | ไม่ต้องการ |
| ๔.๑ มีหน่วยพัฒนาการโดยเฉพาะและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบค้ำประกันงานโดยตรง | | | | | | | | |
| ๔.๒ ให้บริการยืม-คืน ໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງທຸກປະເທດ | | | | | | | | |
| ๔.๓ บริการวัสดุลินເປສືອງ ເຊັ່ນກາວ ສີ ກຣະຕາຍ ເພື່ອນໄປໃຫ້ອຸປະກອດກາຮັດວຽກ | | | | | | | | |
| ๔.๔ หน่วยໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງທາງວິທຍາລັບ ບະກາງ ຜລິດອຸປະກອດໃຫ້ | | | | | | | | |
| ๔.๕ มีเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือในการใช้เครื่องมือ ^{ໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງ} ເຊັ່ນການຈາຍກາພຍນົດ ຈາຍ ສໄລດ໌ | | | | | | | | |
| ๔.๖ ເຊີ່ງຜູ້ເຂົ້າວ່າຈຸດຫຼອງວິທຍາກຮັດໜີໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງ ມາໃຫ້ຄຳແນະນຳເປັນຄັ້ງຄາວ | | | | | | | | |
| ๔.๗ ຈັດກຳມົ່ງມີການໃຫ້ໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງໄວ້ບີກາງ | | | | | | | | |
| ๔.๘ ມີເອກສາຮບອກຮາຍການ ຂົນດແລະຈຳນວນຂອງ ^{ໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງໄວ້ໃຫ້} ເພື່ອເສືອກຍືນໄດ້ | | | | | | | | |
| ๔.๙ ອື່ນໆ (ໂປຣະບູ) _____ | | | | | | | | |

๕. ท่านศึกว่าວິທຍາລັບຈະເປັນຕ້ອງມີຄຸນບໍ່ສ້ອງການສຶກขา ເກືອເປັນຄຸນຍົກລາງຂອງການບັນດາ
ການຜສິດແລະຈັດທາງໂສຕີຄນູປາກຮ່ອງຕ່າງໆ ສໍາຫັບໃຫ້ປະກອບກາຮັດວຽກຂອງທ່ານເສີ່ງໄກ

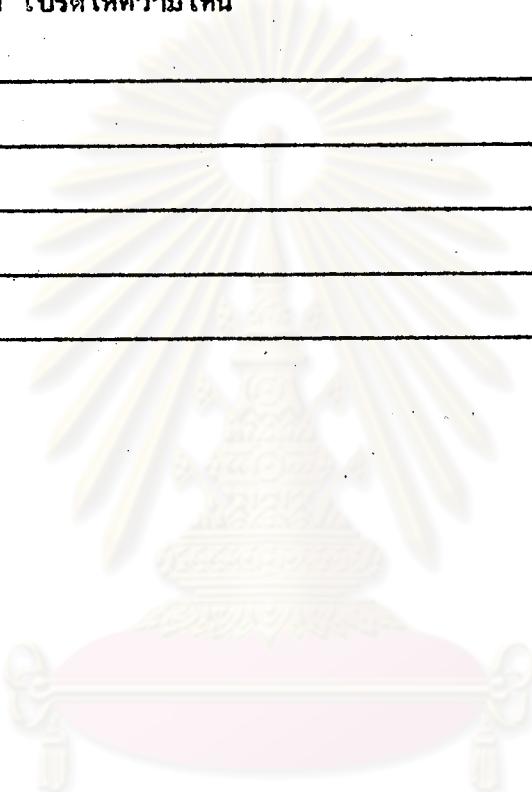
๕.๑ ຈະເປັນມາກ

๕.๒ ຈະເປັນນອຍ

๘.๗ ไม่จำเป็นเลย

๘.๘ อีนๆ (โปรดระบุ)

๙. ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การศึกษาวิทยาลัยพบรากลางสภาคากชาด-
ไทยอย่างไรบ้าง โปรดให้ความเห็น
-
-
-
-
-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สำหรับผู้บังคับการและอุปถัมภ์ศูนย์ฯ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์-
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ "โครงการรัฐตั้งศูนย์สื่อการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลลากาชาดไทย"

โดย วนิศา สุวรรณเพ็ญ

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

โปรดใช้เครื่องหมาย หรือกรอกข้อความตาม

ความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑. ข้อมูลที่สำคัญ

๑.๑ ท่านทำหน้าที่ให้บริการและอุปถัมภ์ศูนย์ฯ นาน _____ ปี

๑.๒ ภารกิจสูงสุดที่ท่านได้รับ _____

๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับโสตทศศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๙ ข้อ)

เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา

เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโสตทศศึกษ

เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่างๆ

เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้โสต-

ศึกษานั้นๆ

ไม่เคยศึกษาหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับ

รัศมีประกอบการสอนมาก่อนเลย

๒. กิจกรรมของจำนวนและสภาพของอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ทางวิทยาลัยมีอยู่

| ชนิด | จำนวน ที่มีอยู่ | สภาพ | | | จำนวนที่ ต้องการ |
|---|--------------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------|
| | | ใช้ได้ ดี | ชำรุด ต้องซ่อม | ใช้ ไม่ได้ | |
| ๑. เครื่องขยายเสียง | | | | | |
| ๒. ไมโครโฟน | | | | | |
| ๓. เครื่องปันกีกเสียง | | | | | |
| ๔. เครื่องเล่นแผ่นเสียง | | | | | |
| ๕. เครื่องรับวิทยุ | | | | | |
| ๖. เครื่องฉายภาพพิบแ颂 | | | | | |
| ๗. เครื่องฉายภาพข้ามเครื่อง | | | | | |
| ๘. เครื่องฉายฟิล์มสีดิจิตอล | | | | | |
| ๙. เครื่องฉายฟิล์มสูป | | | | | |
| ๑๐. เครื่องฉายภาพจุลทรรศน์ (Micro Projector) | | | | | |
| ๑๑. เครื่องฉายสไลด์ | | | | | |
| ๑๒. เครื่องก็อบเปิลสไลด์ | | | | | |
| ๑๓. เครื่องฉายภาพยินต์ ๔ ม.m. | | | | | |
| ๑๔. เครื่องฉายภาพยินต์ ๑๖ ม.m. | | | | | |
| ๑๕. จอภาพยินต์ | | | | | |
| ๑๖. กล้องถ่ายภาพนิ่ง | | | | | |
| ๑๗. กล้องถ่ายภาพยินต์ ๔ ม.m. | | | | | |
| ๑๘. กล้องถ่ายภาพยินต์ ๑๖ ม.m. | | | | | |
| ๑๙. เครื่องอัดขยายภาพ | | | | | |
| ๒๐. สูบฟิล์ม | | | | | |
| ๒๑. เครื่องซักผ้าภาพถ่าย | | | | | |

| ชนิด | จำนวน ที่มีอยู่ | สภาพ | | | จำนวนที่ ต้องการ |
|----------------------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------|
| | | ใช้ได้ ต. | ชำรุด ต้องซ่อม | ใช้ ไม่ได้ | |
| ๒๒. เครื่องถ่ายเอกสาร | | | | | |
| ๒๓. เครื่องถ่ายภาพโปรดักส์ | | | | | |
| ๒๔. เครื่องปุ่มกระดาษไข | | | | | |
| ๒๕. เครื่องโรบินสัน | | | | | |
| ๒๖. ชิ้นๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| | | | | | |

๓. โสตท์คัญปักรถล้วนใหญ่ ให้จาก

๓.๑ ผลิตขึ้นใช้เอง

๓.๒ เอกซ์เพอนให้

๓.๓ ส่งซื้อจากหน่วยงานภายนอก

๓.๔ จากเงินงบประมาณประจำปี

๓.๕ ชิ้นๆ (โปรดระบุ)

๔. ท่านศึกว่าคุณยังบริการโสตท์คัญปักรถ จำเป็นต้องมีบริการเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

| การบริการ | จำเป็นมาก | จำเป็นน้อย | ไม่จำเป็นเลย |
|--|-----------|------------|--------------|
| ๔.๑ หดหายรั่วสูญและเครื่องมือโสตท์คัญปักรถต่างๆ | | | |
| ๔.๒ บริการผลิตรั่วสูญโสตท์คัญปักรถให้แก่หน่วย งานต่างๆ ในวิทยาลัย | | | |
| ๔.๓ มีเจ้าหน้าที่อบรมวิธีการใช้งานของโสตท์คัญปักรถ | | | |

| การบริการ | จำเป็นมาก | จำเป็นน้อย | ไม่จำเป็นเลย |
|--|-----------|------------|--------------|
| ๔.๔ ให้คำแนะนำนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สอดศูนย์ปารณ์แต่ละชนิด | | | |
| ๔.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้รัฐอุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการและเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่อาจารย์จะสอน | | | |
| ๔.๖ ชดทำรายการโสตทศูนย์ปารณ์ต่างๆ ไว้ให้อาจารย์ค้นคว้า | | | |
| ๔.๗ ชดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งโสตทศูนย์ปารณ์จากภายนอก ไว้ให้อาจารย์พิจารณาเลือกใช้ โดยทางศูนย์บริการโสตทศูนย์ปารณ์จะเป็นสื่อกลางในการติดต่อให้กับอาจารย์ | | | |
| ๔.๘ ชดทำระเบียบวิธีการยืมและการบริการโสตทศูนย์ปารณ์ | | | |
| ๔.๙ ตรวจสอบ ซ่อม บำรุง โสตทศูนย์ปารณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ | | | |
| ๔.๑๐ ชดอบรมเกี่ยวกับการใช้สอดศูนย์ปารณ์ให้กับอาจารย์เป็นครั้งคราว | | | |
| ๔.๑๑ ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลเทคโนโลยีไปเสนอแก่อาจารย์ผู้สอน | | | |
| ๔.๑๒ ติดต่อประสานงานระหว่างแผนกวิชาต่างๆ ในการผลิตและการใช้งานการโสตทศูนย์ปารณ์ | | | |
| ๔.๑๓ ให้คำแนะนำแก่อาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลเกี่ยวกับการผลิตหรือใช้สอดศูนย์ปารณ์ตามความต้องการของอาจารย์ | | | |

๔. ท่านประสบปัญหาในด้านการผลิตและบริการหรือไม่ เพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางวนิดา สุวรรณเพ็ญ เกิดเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ ที่อยู่เกือบลุ่มแม่น้ำ
กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๙ สำเร็จการศึกษาปริญญาศุภศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาพยาบาล
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลาศึกษาต่อในระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่งอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย