

การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร
ในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย

นางสาวณภัทพย์ กระจ่อมทอง



ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (สาขาวิชาประชากรศาสตร์)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2522

007958

116574837

©

A COMPARATIVE STUDY OF FATHERS' ASPIRATION FOR THEIR SONS'
EDUCATIONAL ATTAINMENT IN URBAN AND RURAL OF THAILAND



Miss Pakatip Kramomthong

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Sociology (Demography)
Department of Sociology and Anthropology
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร
ในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย

โดย

นางสาวณกาทิพย์ กระทบสมทอง

แผนกวิชา

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา สุวรรโณคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

สุนันทา สุวรรโณคม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา สุวรรโณคม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นิพนธ์ เทพวัลย์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ เทพวัลย์)

สุวัฒนา วิบูลย์เศรษฐ์

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒนา วิบูลย์เศรษฐ์)

สุนันทา สุวรรโณคม

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา สุวรรโณคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย
ชื่อนิสิต นางสาวณกัทธิย์ กระจ่อมทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา สุวรรណาคม
แผนกวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มิได้มุ่งที่จะพิสูจน์สมมุติฐานใด ๆ แต่มุ่งที่จะศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาของบุตรของบิดาที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองและเขตชนบท โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ข้อมูลที่ได้จากโครงการวิจัยต่อเนื่องระยะยาวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและประชากรของประเทศไทย ในส่วนที่เป็นการวิจัยทั้งเขตเมืองและเขตชนบท ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2512 และ พ.ศ. 2513 ตามลำดับ ซึ่งดำเนินการวิจัยโดยสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนชายและภรรยา รวมทั้งสตรีที่สมรสแล้วในครัวเรือนที่ตกเป็นตัวอย่าง อายุไม่เกิน 60 ปี แต่ในการศึกษาเรื่องความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรนั้น สัมภาษณ์เฉพาะหัวหน้าครัวเรือนชายที่มีบุตรชายอายุ 6-12 ปี ถ้ามีบุตรชายในวัยนี้หลายคน จะถามถึงความมุ่งหวังที่มีต่อบุตรชายคนสุดท้าย

ผลการศึกษาปรากฏว่า โดยทั่วไปแล้วบิดาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับที่สูงกว่าบิดาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตชนบท และมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ เรียนเท่าที่สามารถจะ

เรียนได้ สำหรับบิดาในเขตชนบทส่วนใหญ่จะมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับประถมศึกษา มากที่สุด และรองลงมาจะมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป และเท่าที่ สามารถตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยทางค่านิยมประชากร พบว่า บิดาที่อาศัยอยู่ในเขตเมือง ทุกกลุ่มอายุ จะมีความมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปสูงกว่าบิดาที่อาศัยอยู่ใน เขตชนบททุกกลุ่มอายุ และบิดาในกลุ่มอายุ 15-29 ปี ในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวัง ให้บุตร เรียนในระดับที่สูงกว่าบิดากลุ่มอายุ 30-49 ปี และ 50 ปีขึ้นไป ขณะที่บิดากลุ่มอายุ 15-29 ปีในเขตชนบทมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับประถมศึกษา มากที่สุด เมื่อนำเอาจำนวนบุตรที่มีอยู่ของบิดามาพิจารณาประกอบได้พบว่า บิดาในเขตเมืองไม่ว่า จะมีบุตรจำนวนเท่าใดก็ตามจะมีความมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปสูงกว่า บิดาที่มีจำนวนบุตรเท่า ๆ กันแต่อาศัยอยู่ในเขตชนบท นอกจากนี้ยังพบว่า บิดาในเขต เมืองที่มีบุตรน้อย (1-3 คน) จะมีความมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป สูงกว่าบิดาที่มีบุตรมาก (ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป) ในขณะที่ในเขตชนบทนั้นบิดาที่มีจำนวน บุตรมาก (ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป) จะมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับประถมศึกษาสูงกว่าบิดา ที่มีบุตรน้อย (1-3 คน) สำหรับบิดาที่มีความต้องการบุตรเพิ่ม จะมีส่วนสัมพันธ์กับความ มุ่งหวังในการศึกษาของบุตรด้วยหรือไม่นั้นได้พบว่า บิดาที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองที่ต้องการ บุตรเพิ่มและไม่ต้องการบุตรเพิ่ม จะมีความมุ่งหวังให้บุตร เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป สูงกว่าบิดาที่ต้องการบุตรเพิ่มและไม่ต้องการบุตรเพิ่มที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท แต่ความ มุ่งหวัง เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของบิดาที่ต้องการบุตรเพิ่มและไม่ต้องการบุตรเพิ่มใน เขตเมืองไม่มีความแตกต่างกัน ในขณะที่บิดาที่ต้องการบุตรเพิ่มและไม่ต้องการบุตรเพิ่ม ในเขตชนบทมีความมุ่งหวังในการศึกษาของบุตรแตกต่างกันเล็กน้อย ในเรื่องการย้ายถิ่น พบว่า บิดาในเขตเมืองทั้งที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นจะมีความมุ่งหวังให้บุตร เรียน ในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปสูงกว่าบิดาที่อาศัยในเขตชนบททั้งที่เคยย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่น และพบว่าบิดาที่มีประสบการณ์ในการย้ายถิ่นและไม่มีความประสบการณ์ในการย้ายถิ่นในเขตเมือง และเขตชนบท จะมีความมุ่งหวังในการศึกษาของบุตรไม่แตกต่างกัน ในขณะที่บิดาในเขต

ชนบทที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการย้ายถิ่นเลยจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด และมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปรองลงมา ส่วนบิดาที่มีประสบการณ์ในการย้ายถิ่นตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป จะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษา น้อยลง และมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปในอัตราที่สูงขึ้น

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจพบว่า บิดาที่ประกอบอาชีพข้าราชการ ค้าขาย ช่างและบริการที่อาศัยในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เช่นเดียวกับบิดาที่อยู่ในเขตชนบทในกลุ่มอาชีพเดียวกัน และบิดาที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมากที่สุด ส่วนบิดาที่ประกอบอาชีพเดียวกันในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด และพบว่าบิดาทั้งในเขตเมืองและเขตชนบทที่ประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ความชำนาญสูงกว่า เช่น ข้าราชการ จะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับที่สูงกว่าบิดาที่ประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ความชำนาญต่ำกว่า เช่น อาชีพเกษตรกรรม ในเรื่องฐานะทาง เศรษฐกิจนั้นพบว่า บิดาที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองทุกระดับฐานะทาง เศรษฐกิจ จะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมากที่สุด รองลงมา มุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถ และบิดาฐานะร่ำรวยจะมีความมุ่งหวังระดับนี้สูงกว่า บิดาฐานะปานกลางและยากจน ส่วนบิดาในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด โดยเฉพาะบิดาที่มีฐานะยากจนจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับนี้ สูงกว่าบิดาฐานะปานกลางและร่ำรวย

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยทางด้านสังคมและจิตวิทยา ได้แก่การศึกษา พบว่า บิดาที่มีการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในเขตเมือง จะมีความมุ่งหวังให้บุตรได้เรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เช่นเดียวกับบิดาที่อาศัยอยู่ในเขตชนบทที่มีการศึกษาระดับเดียวกัน และบิดาที่มีการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไปที่อาศัยในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ส่วนบิดาที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 7 ในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษา และทั้งใน

เขตเมืองและเขตชนบท บิดาที่มีการศึกษาสูงจะมีความมุ่งหวังในการศึกษาของบุตรสูงกว่าบิดาที่มีการศึกษาน้อยกว่าหรือไม่มีการศึกษาเลย ในเรื่องการได้รับและติดต่อกับสื่อสารมวลชน พบว่า บิดาในเขตเมืองที่เคยมีโอกาสได้รับหรือติดต่อกับสื่อสารมวลชน และไม่เคยติดต่อกับเลยจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับที่สูงกว่าบิดาที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท และพบว่าบิดาที่เคยมีโอกาสได้รับหรือติดต่อกับสื่อสารมวลชนจะมีความมุ่งหวังสูงกว่าบิดาที่ไม่เคยมีโอกาสได้รับการติดต่อกับสื่อสารมวลชนเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparative Study of Fathers' Aspirations
 for Their Sons' Educational Attainment in
 Urban and Rural of Thailand

Name Miss Pakatip Kramomthong

Thesis Advisor Assistant Professor Sunanta Suwannodom

Department Sociology and Anthropology

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the differences between urban and rural areas of Thailand with respect to fathers' aspirations for their sons' educational attainment.

The data used in this study were taken from the National Longitudinal Survey of Social, Economic and Demographic Change in Thailand that was conducted by the Institute of Population Studies, Chulalongkorn University in April - May 1969 and 1970. Data collection was done by administering questionnaires to male heads of household, who had sons between 6-12 years old. Data was collected from these men on the youngest son in this age bracket.

It was found in this study that fathers in urban areas have higher aspirations for their sons' educational attainment than fathers in rural areas. The majority of urban fathers

wanted their sons to continue studying beyond grade 7. Others wanted their sons to continue studying as long as they could.

The majority of rural father, on the other hand, wanted their sons to stop after completing grade 7. Some, however, did want their sons to continue studying beyond grade 7.

Considering Demographic factor : in all age groups, a higher percentage of father who lived in urban areas wanted their sons to go beyond grade 7 than did fathers who lived in rural areas.

The fathers in the age group 15-29 in urban areas aspired to have their sons finish higher than urban fathers in age group 30-34 and 50 - plus. Fathers in the age group 15-29 in rural aspired to have their sons finish only grade 7.

About the number of living children was, it found that in urban areas a higher percentage of fathers with large or small numbers of children respectively, wanted their sons to finish beyond grade 7 higher than did fathers with large or small numbers of children respectively, in rural areas.

A higher percentage of urban fathers with few children wanted their sons to finish beyond grade 7 than did urban fathers with many children. More rural fathers with many children wanted their sons to only complete grade 7, compared to father with few children.

9

Considering how the desire for additional children is related to the fathers' aspiration for their sons' educational attainment : there was no difference in educational aspiration for sons for urban fathers who wants more children compared to those who didn't want more. But in rural areas, there was some difference in aspiration for these two classes of fathers.

Considering migration : urban fathers' aspiration for their sons' educational attainment did not differ depending on whether they had ever migrated or not. In rural areas, however, three times as many fathers who had migrated wanted their sons to go beyond grade 7 than did fathers who had not migrated.

Considering economic factors : it was found that the same percentage of rural fathers who were government officials, sales workers, craftman, and in service occupations preferred their sons to finish higher than grade 7 as urban father in the same occupations. Fathers in agriculture in urban areas wanted their sons to finish higher than grade 7, but fathers in agriculture in rural wanted their sons to finish only grade 7 or less. In both urban and rural places, skilled workers wanted their sons to finish higher than unskilled workers.

Considering socio-economic status : a larger percentage of urban fathers with high socio-economic status wanted their sons to finish higher education than did fathers of average or lower socio-economic status. Fathers in rural areas of lower

socio-economic status wanted their sons continue beyond grade 7 less than who had average or higher socio economic status.

As far as educational attainment of fathers is concerned, it is found that in urban places the proportion of fathers who attained higher than grade 7 themselves and who wanted their sons to finish higher than grade 7 was the same as their counterparts in rural areas. But urban fathers with less than 7 years of schooling typically had aspirations for their sons' education beyond grade 7, while rural fathers with less than 7 years of schooling did not.

In both urban and rural places, it was found that the fathers who had a higher level of education had a higher level of aspiration.

Considering exposure to mass media : it was found that urban fathers exposed and not exposed to mass media wanted their sons study to a higher level of education than did rural fathers. Fathers exposed to mass media (newspaper, book radio and television) wanted their sons to attain a higher level of education than did fathers who were not exposed.



กิติกรรมประกาศ

ผู้ศึกษาใคร่ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างสูงต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ เพชรวัลย์ ผู้อำนวยการสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอนุญาตให้นำข้อมูลของโครงการวิจัยต่อเนื่องระยะยาวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและประชากรในเขตเมืองและเขตชนบท ในการวิจัยรอบแรกมาใช้สำหรับการศึกษา ทั้งได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา สุวรรโณคม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขในเรื่องความคิดเห็นและข้อความบางตอน ในวิทยานิพนธ์ เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องตลอดความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจนสำเร็จการศึกษา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิธนา วิบูลย์เศรษฐ์ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะอันมีค่ายิ่ง รวมทั้งชี้แจงให้เห็นขอบข่ายของวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณคุณระพีพรรณ หุ่นพานิช คุณจันทร์เพ็ญ แสงเทียนฉาย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายประมวลผลของสถาบันประชากรศาสตร์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ ตลอดจนช่วยแก้ไขและติดตามตารางสถิติ

ขอขอบคุณ คุณรุจี ยุวดี, คุณพรทิพย์ ศรีวัชรินทร์ คุณประสาน ดวงชาติ และเพื่อน ๆ ตลอดจนผู้ที่มิได้กล่าวนามไว้ในที่นี้ได้ให้ความช่วยเหลือทั้งทางคำปรึกษา คำกำลังใจ และกำลังความคิด ในการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ให้สำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดี

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ผู้ให้กำลังใจในการศึกษาคั้งนี้

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
2 วิธีดำเนินการวิจัย	20
3 การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา ของบุตร โดยพิจารณาจากปัจจัยทางประชากร	36
4 การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา ของบุตร โดยพิจารณาจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ	53
5 การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา ของบุตร โดยพิจารณาจากปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยา	67
6 การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา ของบุตร โดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบาง อย่างที่เกี่ยวข้อง	83
7 บทสรุปและเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	114
ประวัติการศึกษา	119

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	อัตราส่วนร้อยของบิคา จำแนกตามอายุปัจจุบันและเขตที่อยู่อาศัย	28
2	อัตราส่วนร้อยของบิคา จำแนกตามระดับการศึกษาและเขตที่อยู่อาศัย	29
3	อัตราส่วนร้อยของบิคา จำแนกตามลักษณะอาชีพและเขตที่อยู่อาศัย	30
4	อัตราส่วนร้อยของบิคา จำแนกตามดัชนีความมั่งคั่งและเขตที่อยู่อาศัย	31
5	อัตราส่วนร้อยของบิคา จำแนกตามความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร	32
6	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามอายุของบิคา	39
7	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามจำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่	43
8	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความต่องการบุตรเพิ่ม	46
9	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการย้ายถิ่น	50
10	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามอาชีพ	56
11	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามลักษณะของอาชีพ	62
12	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังของบิคาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	65

13	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการศึกษาของบิดา	69
14	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์	74
15	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการอ่านหนังสือและนิตยสาร	77
16	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการฟังวิทยุ	79
17	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการดูโทรทัศน์	81
18	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการย้ายถิ่นและระดับการศึกษาของบิดา	85
19	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามอาชีพและระดับการศึกษาของบิดา	89
20	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและอายุของบิดา	94
21	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและระดับการศึกษาของบิดา	98
22	อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการศึกษาและอายุของบิดา	104