

การนำเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง



นางสาวปัญญา หมื่นบาล

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-975-1

013701

I 1654994X

A PROPOSED PROGRAM FOR IMPROVING COMPETENCIES OF ACADEMIC
SUPERVISORY TEACHERS OF ELEMENTARY SCHOOL CLUSTERS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF TRANG PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION



Miss Panya Meunban

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ

โดย

นางสาวปัทมา หมั่นบาล

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Handwritten signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature] ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ควงเกื่อน อ่อนนวม)

[Handwritten signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)

[Handwritten signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรี
ษอนิสิค นางสาวปัญญา หมั่นบาล
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์
ภาควิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรี
2. เพื่อนำเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรี

วิธีดำเนินการวิจัย

ในวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรที่เป็นครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและศึกษานิเทศก์
ทั้งหมดในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรี มีจำนวน 258 คน และ 30 คน
ความสำคัญ รวมเป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 288 คน เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อ
ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและแบบ
สอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ
มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากนั้นจึงนำผลการวิเคราะห์มาออก
แบบโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดศรี

สรุปผลการวิจัย

1. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีสมรรถภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ สมรรถภาพทางด้านการปฏิบัติการสอน สมรรถภาพทางคํานงงานวิชาการ และสมรรถภาพทางคํานเทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีสมรรถภาพสูงและต่ำคละกัน และเมื่อจัดลําคับสมรรถภาพจากสูงสุดไปหาสมรรถภาพต่ำสุดแล้ว ปรากฏว่าสมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ มีสมรรถภาพทางคํานการปฏิบัติการสอนอยู่ในลําคับที่ 1 ยกเว้น ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนที่เป็นเพศหญิง มีสมรรถภาพทางคํานเทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนอยู่ในลําคับที่ 1 อย่างไรก็ตาม สมรรถภาพของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม มีสมรรถภาพทางคํานงานวิชาการอยู่ในลําคับที่ 3

2. จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนชั้น มุ่งพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน 5 ด้าน คือ คํานหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร คํานการเรียนการสอน คํานการวัดและประเมินผล คํานการนิเทศการศึกษา และคํานกิจกรรมทางวิชาการ มีลักษณะเป็นโปรแกรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งจัดประชุมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนพร้อมกันทั้งจังหวัดในลักษณะโปรแกรมที่ปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็น 5 โปรแกรมย่อย ๆ ละ 1 - 3 วัน โดยมีสํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบการคํานเนินงานและสนับสนุนคํานงงบประมาณและมีรายละเอียคต่าง ๆ ในโปรแกรมคั้งนี้ คือ ความหมาย ความเป็นมา และความสําคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ผู้รับผิดชอบ การคํานเนินงาน หลักสูตร บุคลากร สถานที่ เวลา งบประมาณ การประเมินผล ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ และกำหนดการประชุม

3. ผลการวิจัยยังพบว่า เรื่องที่อาจเป็นปัญหาและอุปสรรคในการคํานเนินงานพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน คือ การไม่เห็นความสําคัญในเรื่องการพัฒนาสมรรถภาพของตัวครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอง การสนับสนุนคํานงงบประมาณ และการสนับสนุนจากผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

Thesis Title A Proposed Program for Improving Competencies
of Academic Supervisory Teachers of Elementary
School Clusters under the Jurisdiction of the
Office of Trang Provincial Primary Education.

Name Miss Panya Meunban

Advisor Assistant Professor Ruchira Supornpaibul

Department Elementary Education

Academic Year 1985

ABSTRACT



Purposes of Study

1. To study the competencies of academic supervisory teachers of elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of Trang Provincial Primary Education.
2. To propose the program for improving competencies of academic supervisory teachers of elementary school Clusters under the juristicition of the Office of Trang Provincial Primary Education.

Procedures

Populations used in this study were all the populations 258 academic supervisory teachers of elementary school clusters and 30 supervisors in the juristicition of the Office of Trang Provincial Primary Education, therefor all the populations were 288. The researcher coustructed 2 questionairs, the questionairs for academic supervisory teachers of elementary school clusters and the questionairs for supervisors to use in the research.

The obtained data with 2 sets of variables analyzed by using determining frequencies, percentages, arithmetic mean and standard deviations. Then the results of the analysis were employed as the basis to create a program for improving competencies of academic supervisory teachers of elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of Trang Provincial Primary Education.

Results :

1. The academic supervisory teachers of elementary school clusters had competencies in three areas; namely teaching, academic and functioning. These competencies were in moderate level by average, although they fluctuated highly when considered in detail. It was also found that the teaching competencies ranked first for the whole group whereas the functioning technique ranked first for the female group. However the academic competencies always ranked third in every group.

2. According to the results of this study, the researcher proposed the program for improving competencies of academic supervisory teachers of elementary school clusters. The program consisted of five academic areas, curriculum and material curriculum, teaching strategies, measurement and evaluation, educational supervision and academic activities. These program should be operated by the Office of Trang Provincial Primary Education in workshop style with five subprograms for the whole academic supervisory teachers. There were items in the programmed structure, (1) meaning (2) background of study (3) objectives (4) procedures, (5) curriculum, (6) personnel (7) place, (8) period of five times (9) budget (10) evaluation, (11) benefit obtained and (12) program arrangement.

3. It also found that the problems and obstacles which might be faced in improving the competencies were the academic supervisory teachers themselves, budget and the administrator supporting.



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูรณ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ไ้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือในการดำเนินงานและตรวจแก้ไขจนผู้วิจัยสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่ง ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ยังเนื่องมาจากความกรุณาและความช่วยเหลือของบุคคลอีกหลายฝ่ายคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์, อาจารย์จ่านง พรายแย้มแซ่, อาจารย์สุจริตพรพรณ กิรุยมล, อาจารย์เกียรติ ช่วยการ และอาจารย์ชะลอ จันทรวงศ์ ที่ไ้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำในการสร้างแบบสอบถาม ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์, รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี, อาจารย์อริณันท์ พรหมศิริ, อาจารย์สันตัก บุญญาภินันท์ อาจารย์เสงี่ยม พรหมปัญญาวงศ์ และอาจารย์กรุณี เขมियाพร ที่ไ้กรุณาประเมินโปรแกรม ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอที่ไ้กรุณาช่วยติดตามเก็บแบบสอบถาม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษที่กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นอกจากนั้นผู้วิจัยยังไ้ได้รับความช่วยเหลือและไ้รับกำลังใจจากคุณพ่อคุณแม่ พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ตลอดเวลาที่ไ้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณอาภรณ์ คงสง ซึ่งไ้กรุณาให้ความช่วยเหลือและไ้กำลังใจตลอดเวลาที่ไ้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง

จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและไ้กำลังใจไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ปัญญา หมั่นบาล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....

จ

กิตติกรรมประกาศ.....

ข

รายการตารางประกอบ.....

ฉ

บทที่

1 บทนำ.....

1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....

7

ขอบเขตของการวิจัย.....

7

ข้อตกลงเบื้องต้น.....

8

คำจำกัดความ.....

8

วิธีดำเนินการวิจัย.....

9

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....

12

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

13

การพัฒนาสมรรถภาพ.....

13

ความหมายของการพัฒนาสมรรถภาพ.....

14

ความจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพ.....

15

วิธีดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพ.....

18

สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....

23

สมรรถภาพทางด้านการปฏิบัติการสอน.....

26

สมรรถภาพทางคํานงงานวิชาการ.....

29

สมรรถภาพทางคํานเทคนิคการปฏิบัติหน้าที่

ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....

34

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

44

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
	การเลือกประชากร.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	การเสนอโปรแกรม.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5	การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	171
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	171
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	171
	สรุปผลการวิจัย.....	172
	อภิปรายผล.....	178
	การเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ.....	189
	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสมรรถภาพครู วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	213
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	214
	บรรณานุกรม.....	215
	ภาคผนวก.....	
	ประวัติผู้วิจัย.....	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามจำนวนกลุ่มโรงเรียน ของแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	49
2	จำนวนและร้อยละของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนซึ่งจำแนกตามเพศ อายุ คุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ทางการสอน.....	60
3	จำนวนและร้อยละของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตาม ตำแหน่งหรือหน้าที่ในโรงเรียน.....	62
4	จำนวนและร้อยละของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามจำนวน คาบที่ทำการสอนต่อสัปดาห์.....	63
5	จำนวนและร้อยละของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนก ตามประสบการณ์การเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเพื่อเสริม ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	64
6	จำนวนและร้อยละของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมอบรม หรือสัมมนาเพื่อเสริมความรู้ความสามารถการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนจำแนกตามความคิดเห็นของการได้รับประโยชน์จากการ อบรมหรือสัมมนา.....	64
7	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์ซึ่งจำแนกตามตำแหน่งงาน เพศ อายุ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์.....	65
8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทาง การปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	67
9	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสมรรถภาพทาง คํานงานวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	71
10	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสมรรถภาพทาง คํานเทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	74

11	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่สมรรถภาพของ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	78
12	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ การปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามเพศ..	78
13	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ งานวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามเพศ.....	83
14	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนก ตามเพศ.....	87
15	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่สมรรถภาพของครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนซึ่งจำแนกตามเพศ.....	90
16	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ การปฏิบัติงานการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามอายุ	91
17	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ งานวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามอายุ.....	98
18	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตาม อายุ.....	104
19	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่สมรรถภาพของครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนซึ่งจำแนกตามอายุ.....	109
20	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำการ ปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิ ทางการศึกษา.....	110
21	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ งานวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิ ทางการศึกษา.....	116

ตารางที่

22	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนก ตามคุณวุฒิทางการศึกษา.....	121
23	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่สมรรถภาพของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา.....	126
24	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ การปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตาม ประสบการณ์ทางการสอน.....	127
25	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ งานวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนกตาม ประสบการณ์ทางการสอน.....	133
26	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพทางค้ำ เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจำแนก ตามประสบการณ์ทางการสอน.....	138
27	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่สมรรถภาพของครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนซึ่งจำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน..	143
28	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นทั่วไปของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและการพัฒนาสมรรถภาพ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	144
29	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับลักษณะของหน่วยงาน และบุคลากรรับผิดชอบ.....	152
30	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงาน..	156
31	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล	160

ตารางที่

32	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	163
33	การประเมินโปรแกรมของผู้ทรงคุณวุฒิ	191
34	ตารางจำนวนครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	193



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย