



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการวัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างอย่างประปราย 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร จำนวน 28 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.43 อาจารย์พลศึกษาจำนวน 40 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 37 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.50 และนักศึกษาจำนวน 280 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 240 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รวมจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 348 ชุด ได้รับคืนมา จำนวน 297 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.34

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์ โดยคิดเป็นร้อยละ ค่าอันดับ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way Analysis of Variance) และทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้บริหาร

ผู้บริหารในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 46-50 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และสาขาวิชาเอกแตกต่างกันมาก

2. สถานภาพของอาจารย์พลศึกษา

อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษา มีชั่วโมงสอนเฉลี่ยระหว่าง 11-20 คาบต่อสัปดาห์

3. สถานภาพของนักศึกษา

นักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 19-21 ปี

4. สถานภาพเกี่ยวกับสถาบัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่เป็นวิทยาเขตประเภทสหศึกษา และมีนักศึกษาอยู่ระหว่าง 1,000-2,000 คน

5. เกี่ยวกับการวัดและการดำเนินการประเมินผลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ทุกวิทยาเขตมีการวัดโปรแกรมการโอนผลศึกษาในชั้นเรียน และโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ส่วนโปรแกรมที่ส่งตรงลงมา เป็นโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน และโปรแกรมที่คั่นน้อยที่สุดเป็นโปรแกรมนันทนาการ

นักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้จัดอันดับความสำคัญของแต่ละโปรแกรม เรียงตามลำดับดังนี้

1. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน
3. โปรแกรมการโอนผลศึกษาในชั้นเรียน
4. โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ

6. โปรแกรมการโอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ในด้านวัตถุประสงค์ของ โปรแกรมการโอนผลศึกษาในชั้นเรียนนั้น ผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา ส่วนใหญ่เน้นทางด้าน เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและจิตใจ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมด้านต่าง ๆ และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา และเพื่อให้สามารถนำวิชาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในอาชีพประจำวัน

การวัดและการดำเนินการสอน ส่วนใหญ่สอนเป็นรายบังคับ สัตสอนตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งส่วนใหญ่สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ตลอดจนงบประมาณที่ได้มานั้น ยังไม่เพียงพอ การวัดและประเมินผลเป็นการทดสอบทักษะและสมรรถภาพทางกาย

7. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ในด้านที่ วัตถุประสงค์ของ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในนั้น ผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา ส่วนใหญ่เน้นทางด้าน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เหมาะสม
 ในฐานะผู้เล่นและผู้ดูกีฬา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และเพื่อคัดเลือก
 นักกีฬาตัวแทนของ วิทยาลัย

ด้านกิจกรรมที่นิยมจัดในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ได้แก่ วอลเลย์
 บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล ตะกร้อ เทเบิลเทนนิส กรีฑา และแบดมินตัน ตามลำดับ

ด้านการจัดและการดำเนินการส่วนใหญ่จะแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นสี่ และ
 แบ่งตามแผนกวิชา จัดปีการศึกษาละครั้ง งบประมาณได้จากเงินบำรุงการศึกษา และจาก
 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนระยะเวลาได้กำหนดไว้แน่นอน

8. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

ในด้านวัตถุประสงค์ของ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง
 สถาบันนั้น ผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา ส่วนใหญ่เน้นทางด้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์
 อันดีกับนักศึกษาสถาบันอื่น เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีมาตรฐานทาง กีฬาของ วิทยาลัย เพื่อ
 ปลูกฝังนิสัยของนักศึกษาให้รักการกีฬา และเพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ทางกีฬา

ด้านกิจกรรมที่นิยมส่ง เข้าร่วมหรือจัดในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอก
 และระหว่างสถาบันมากที่สุด ได้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และฟุตบอล รองลงมา
 ได้แก่ ตะกร้อ กรีฑา เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เทนนิส และมวยสากล

ด้านการจัดและการดำเนินการส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ดังนี้ นักกีฬา
 ตัวแทนของ วิทยาลัยควรมาจากนักกีฬาที่มีความสามารถในวิทยาลัย และที่มาสมัครคัดเลือก
 เข้าร่วมการแข่งขันที่จัดโดย สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร่วมกันจัด คือ กีฬาวิทยาลัย เทคโนโลยี
 โลยีและอาชีวศึกษา และหน่วยงานกรมพลศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เป็นตัวแทนต้อง
 มีความขยันในการฝึกซ้อม และมีทักษะทางกีฬาที่ดี การป้องกันการทะเลาะวิวาท โดยจัด
 อาจารย์ไปควบคุมอย่างใกล้ชิด และวางมาตรการในการลงโทษผู้ก่อการทะเลาะวิวาท
 ส่วนผู้ที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คือ คณะกรรมการ
 จัดการแข่งขันเฉพาะ และอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัย



9. โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ

ในด้านวัตถุประสงค์ของ โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการนั้น ผู้บริหารและ อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่เน้นทางด้าน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการ การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด และ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการแสดงออก

ด้านการจัดและการดำเนินการ ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญดังนี้ กิจกรรมนันทนาการที่จัดเป็นกีฬาและกิจกรรมบริการ เป็นชมรมเฉพาะกิจและชมรมนันทนาการ จัดตามโอกาสที่เหมาะสมและงบประมาณได้จากเงินบำรุง การศึกษาและ เงินจากสมาชิกชมรม

10. ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ในด้านประโยชน์ที่นักศึกษา เห็นว่า ได้รับส่วนใหญ่ เห็นว่าจะได้รับประโยชน์มากในด้าน มีคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม ทำให้มีสมรรถภาพทางกาย มีทักษะและ เล่นกีฬา เป็น มีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด และมีความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาตามลำดับ

ด้านกิจกรรมกีฬาที่นักศึกษาจัดลำดับความต้องการ 10 อันดับแรก ได้แก่ วอลเลย์บอล ฟุตบอล แบดมินตัน บาสเกตบอล ว่ายน้ำ เทนนิส ตะกร้อ กิจกรรมเข้าสังหระ และกรีฑาประเภทลู่ ตามลำดับ

ด้านการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า ช่วงเวลาเรียนพลศึกษาที่ดีที่สุด คือ ช่วงโมงสุดท้ายของวัน การวัดผลวิชาพลศึกษาควรทดสอบ ทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในควรจัดปีการศึกษาละครั้ง การแบ่งกลุ่มนักศึกษา ควรแบ่งตามลำชาหรือแบ่งเป็นสี อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกองเชียร์ ประโยชน์จากการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ส่วนใหญ่เห็นว่า ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม ตลอดจนสามารถเล่นและชมกีฬาได้ถูกต้องยิ่งขึ้น การแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญว่า เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย การส่งเสริมเข้าแข่งขัน ซึ่งจัดโดยสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร่วมกันจัด การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานอก

และระหว่างสถาบัน นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นกองเชียร์ การสนับสนุนของผู้ปกครองในเรื่อง การกีฬาให้รับผิดชอบตนเอง การจัดการกรรมนันทนาการ นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในด้านมีโอกาสม่วนคลายความตึงเครียดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รูปแบบการสั ตวควรเป็นการเล่นกีฬา นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีโอกาส สถานที่จัดการกรรมนันทนาการ เหมาะสมแต่ไม่เพียงพอ ด้านคุณสมบัติของอาจารย์พลศึกษา การสอนวิชาพลศึกษา เห็นว่า ควรมีการสอนใหม่ ๆ ด้านความรู้ความชำนาญ ควรมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเป็นอย่างดี ด้าน ความประพฤติควรเป็นตัวอย่งที่ดีแก่นักศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ควรมีความเป็นกันเองกับ นักศึกษา ด้านบุคลิกภาพควรมีสู่สภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และด้านความเป็นอยู่ ควรเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของสังคม

11. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการสั ตวและการตำ เนิโปร แกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีราย ละเอียดดังนี้

11.1 ปัญหาด้านอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ เกี่ยวกับการสั ตวและการตำ เนิโปร แกรมพลศึกษาที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ อาจารย์พลศึกษา ไม่ได้สั ตวส่วนกับนักศึกษา และต้องทำงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน มากเกินไป

สำหรับอาจารย์พลศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับการสั ตวและการ ตำ เนิโปร แกรมพลศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ขาดความสนใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการทำงาน ขาดแรงจูงใจและสิ่งกระตุ้นในการ ปฏิบัติงาน และต้องทำงานพิเศษ นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสั ตวและการตำ เนิโปร แกรมพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก คือ อาจารย์ พลศึกษาไม่ได้สั ตวส่วนกับนักศึกษา

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการสั ตวและการตำ เนิโปร แกรมพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อ ต้องทำงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมาก เกินไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

11.2 ปัญหาด้านบุคคลากรอื่น ๆ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาที่เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในด้านการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา

สำหรับอาจารย์พลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ด้านบุคคลากรอื่น ๆ ที่เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาล เมื่อนักศึกษาเกิดเจ็บป่วย ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของอาจารย์พลศึกษาเท่าที่ควร ผู้บริหารไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์พลศึกษา เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับความสำคัญของงานด้านพลศึกษา ขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในด้านการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา และเพื่อนร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทางพลศึกษา

ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ด้านบุคคลากรอื่น ๆ ที่เห็นว่า มีปัญหาในระดับมาก คือ ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักศึกษาเกิดบาดเจ็บ และอาจารย์อื่น ๆ ไม่ยอมรับความสำคัญของงานด้านพลศึกษา

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษเกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ด้านบุคคลากรอื่น ๆ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อ นักศึกษาขาดความศรัทธาในทันตกรรมของอาจารย์พลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

11.3 ปัญหาด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ที่เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้าและที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ สถานที่การเรียนการสอนในร่มไม่เพียงพอ ขาดการนิเทศทางพลศึกษา และสถานที่การเรียนการสอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ

สำหรับอาจารย์พลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ที่เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้าและที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ สถานที่การเรียนการสอนในร่มไม่เพียงพอ หลักสูตรวิชาพลศึกษาไม่ได้กำหนดไว้แน่นอนชัดเจนและขาดการนิเทศทางพลศึกษา

ส่วนนักศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการคัดและการดำเนินโปรแกรม
พลศึกษา ตันโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก คือ สถานที่
เปลี่ยนเสื้อผ้า และที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ อุปสรรคในการเรียนการสอนไม่
เพียงพอ และสถานที่การเรียนการสอนในร่มไม่เพียงพอ

ความเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา
การคัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ตันโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน พบว่า
ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อ หลักสูตรพลศึกษาไม่ได้กำหนดไว้แน่นอนชัดเจน
สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้า และที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ และอุปสรรคในการเรียนการสอน
ไม่เพียงพอ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

11.4 ปัญหา ตันโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้บริหารมีความคิดเห็น
ว่า เกี่ยวกับการคัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ
ผู้ตัดสินกีฬาไม่เพียงพอ มาตรฐานของผู้ตัดสินยังไม่ดีพอ งบประมาณที่ใช้คัดไม่เพียงพอ มีปัญหา
เกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน และ
มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดหารางวัล

สำหรับอาจารย์พลศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการคัดและการ
ดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ตันโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับ
มาก คือ มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน ผู้ตัดสินกีฬาไม่เพียงพอ งบประมาณ
ที่ใช้คัดไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ใน
การฝึกซ้อมและแข่งขัน ขาดความสัมพันธ์และความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ นักศึกษาขาด
ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายใน และมาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬาไม่
ดีพอ

ส่วนนักศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการคัดและการดำเนินโปรแกรม
พลศึกษา ตันโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับมากคือ สถานที่ใช้
ในการฝึกซ้อมและแข่งขันไม่เพียงพอ อุปสรรคในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับการคัด
กิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษา ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และมีปัญหาเกี่ยวกับ
ย่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

11.5 ปัญหาด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ งบประมาณไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักศึกษา มีปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาที่เป็นนักศึกษา และมีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬารายวิชา

สำหรับอาจารย์พลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักศึกษา งบประมาณไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาที่เป็นนักศึกษา มีปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของนักศึกษายาตความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ มีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬาของรายวิชา มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ และมีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าชมและเชียร์กีฬาของนักศึกษา

ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก คือ มีปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของนักศึกษา มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักศึกษา ยาตการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬาของรายวิชา ยาตความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในการจัดการศึกษาและการดำเนินการ และมีปัญหาเกี่ยวกับความสนใจของนักศึกษา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อ มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

11.6 ปัญหาด้านโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ ผู้บริหารมีความเห็นว่า เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ และมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

สำหรับอาจารย์พลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ด้านโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เพียงพอ และมีปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ

ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก คือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ และโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาน้อย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านโปรแกรมกิจกรรม พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

อภิปรายผลการวิจัย

1. เกี่ยวกับการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน พบว่า อาจารย์พลศึกษาไม่ได้สัดส่วนกับนักศึกษา ทำให้มีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก สาเหตุเพราะภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ไม่สามารถเพิ่มอัตราการทำงานของข้าราชการครู ประกอบกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มจำนวนขึ้นทุกปี และทางวิทยาเขตยังมีงานอื่น ๆ ที่มอบหมายให้อาจารย์พลศึกษาทำอีกมาก เช่น งานทางด้านห้องพยาบาล ทางด้านโสตทัศนศึกษา เป็นต้น ซึ่งทำให้การปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ควร ดังคำกล่าวของ บุษเชอร์และโคนิง (Bucher and Koenig) ว่า อัตราการทำงานของครูพลศึกษาต้องเหมาะสมกับกิจกรรมทั้งภายนอกและภายในชั้นเรียน ครูจะทำงานได้ดีต้องไม่ทำงานเกินกำลังความสามารถ¹ นอกจากนี้การขาดแคลนสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ยังเป็นปัญหาอย่างมาก โดยเฉพาะสถานการศึกษาที่อยู่ในเมืองมักจะขาดสถานที่หรือสนามสำหรับจัดกิจกรรมพลศึกษา ส่วนสถานการศึกษาที่อยู่นอกเมืองมักขาดอุปกรณ์ของเครื่องมือเครื่องใช้ จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนทั่วไปขาดแคลนสนามและอุปกรณ์ถึงร้อยละ 68 และมีโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์ทางพลศึกษาอย่างรีบด่วนถึงร้อยละ 65.3²

¹ Charles A. Bucher and Constance R. Koenig, Method and Materials for Secondary School Physical Education 4th ed. (St. Louis. the C.V. Mosby Co., 1974), p.109.

² ปรีดา รอดโพธิ์ทอง, แนวทางดำเนินการพลศึกษา. วารสารสู่ศึกษาพลศึกษาและสหพัฒนาการ ปีที่ 11 เล่มที่ 1 มกราคม 2528, หน้า 83.

2. เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายใน พบว่า งบประมาณ สถานที่และเครื่อง
อำนวยความสะดวก ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันยังไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นอุปสรรค
ทำให้การคัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนไม่ทั่วถึง¹ ทั้งนี้เนื่อง
จากเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว และผู้บริหารยังมองไม่เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการ
พลศึกษา ทำให้การศึกษาในระดับต่าง ๆ ไม่ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมด้านนี้เท่าที่ควร²

3. เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน พบว่า งบประมาณ
ไม่เพียงพอ ประสบปัญหาจากการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อม การขาดแคลนสถานที่
อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สวัสดิการไม่ดีพอ ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
และความหวงแหนเกี่ยวกับผลการเรียนจะตกต่ำ ซึ่งค่านิยมของผู้ปกครองของนักศึกษา
ส่วนมากให้บุตรหลานตนเรียนพลศึกษาทางทฤษฎีเท่านั้น ขาดการสนับสนุนการเล่นกีฬา
และการออกกำลังกายเท่าที่ควร³ สิ่งเหล่านี้ทำให้การแข่งขันกีฬาภายนอกของมหา-
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาประสบปัญหา อันที่จริงแล้วการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนนั้น เป็นการศึกษาอย่างหนึ่งที่มีง อบรมสั่ง เสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีร่างกาย
แข็งแรงเจริญเติบโตและมีผลนามัยสมบูรณ์ นอกจากนี้โดย เฉพาะอย่างยิ่งการเล่นกีฬา
ยังมีส่วนช่วยขัดเกลาอบรมม อดนิสัยใจคอให้นักเรียนและผู้ที เล่นกีฬาให้เป็นผู้มีจิตใจสูง รั สึกกับ
ยังซ่งใจ มีสติสัมปชัญญะ³

¹ Lee Jean Korri, "Instructional Problems Encountered
by Woman Physical Education Teacher and Their Relatlants Teching
Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota,
Dissertation Abstracts. International. 31(April 1971) : 5181-A.

² ปรีดา รอดโพธิ์ทอง, เรื่องเดียวกัน, หน้า 32.

³ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง, เรื่องเดียวกัน, หน้า 83.

⁴ พลศึกษา, กรม. การแข่งขันกีฬา โรงเรียนและระเบียบการแข่งขัน
(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา., 2513). หน้า 2.

4. เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ พบว่า งบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากปัญหาที่ได้กล่าวไว้ใน โปรแกรมพลศึกษามาแล้วทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของ วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาในระดับภาค เพื่อให้ทราบข้อมูลเฉพาะภาค
2. ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับกีฬา ระหว่างวิทยาเขต ซึ่งแบ่งออกเป็นภาค และมีการ แข่งขันกีฬา วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาทั่วประเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย