

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กานดา ณ กลาง, วิธีสอนภาษาอังกฤษ, นครหลวง ฯ โรงพิมพ์ระจันทรธ 2515,
- ดวงรัตน์ ประดับแก้ว, "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี,"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517,
- นพมาศ รัตนปริดากุล, "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่าง
ประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524,
- นภาพันท์ ยมาภัย, "การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียนในชั้นมัธยมต้นในประเทศไทย"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503,
- ประนอม ประเสริฐศรีศักดิ์, "ผลของการใช้ตัวแบบและการเสริมแรงบวกในการเพิ่มพฤติกรรมการ
ถามและตอบคำถามในชั้นเรียนของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524,
- เมตตา นุญยากร, "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครราชสีมา."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512,
- เยาวนาฏ วุฒิธำรง, "ผลการเปิดโอกาสการเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัดวิชา
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่หนึ่ง," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524,

ลักษณะ กฤษณา, "ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี่ยงรรถรต่อการถาม-ตอบคำถามและ
การทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524,

วันทนา กิ่งจางเจริญสุข, "ผลการให้การเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มและเป็น
รายบุคคลต่อการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่หนึ่ง" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526,

ศรียัย สุวรรณภักดิ์, การสอนภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520,

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต, การปรับพฤติกรรม, กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524,

สุไร พงษ์ทองเจริญ, วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง, กรุงเทพมหานคร ภาควิชา
ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519,

อรสา. ปราชญ์นคร, "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

อุทัย รัชกุล, "การสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนราษฎร์," วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503,

ภาษาอังกฤษ

Books

Catania, A. Charles, Erigham Thomas A. Handbook of Applied Behavior
Analysis Social and Instructional Process. New York : Irvington
Publishers Inc., 1978.

- X Craighead, W. Edward; Kazdin, Alan E.; and Mahoney, Micheal J.
Behavior Modification : Principle, Issues and Application.
Boston : Houghton Mifflin Company, 1976.
- Gambrill; Eilleen D. Behavior Modification. San Francisco, Jossey-
Bass Publishers, 1977.
- Hilgard, Ernest R., and Lower, Gordon H. Theories of Learning.
New York : Meredith Publishing, 1966.
- X Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Seetings. Illinois :
The Dorsey Press, 1975.
- _____ . The Token Economy : A Beview and Evaluation. New York :
Plenum Press, 1977.
- Lauridsen, David. The Token Economy System. New Jersey : Educational
Technology Publication, Inc., 1978.
- Mikulus, William L. Behavior Modification. New York, Harper & Row
Publishers, 1978.
- Skinner, B.F. About Behaviorism. New York : Alfred A. Knop, Inc.,
1974.
- Wilson, G. Terrence, O'Leary, K. Daniel. Principles of Behavior
Therapy. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1980.

Articles

- Aaron, Briony A., and Bostow, Darrel E. "Indirect Facilitation of On-Task Behavior Produced by Contingent Free-Time for Academic Productivity." Journal of Applied Behavior Analysis 11 (1978) : 197.
- Alexander, R.N. and Apfel, C.H., "Altering Schedule of Reinforcement for Improved Classroom Behavior." Exceptional Children. 43 (1976) : 97-99.
- Ayllon, Teodoro., and Roberts, Michael D. "Eliminating Discipline Problems by Strengthening Academic Performance." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 71-76.
- Brigham, Thomas A., Finfrock, Stephen R., Breunig, Martha K. and Bushell, Jr. Don. "The Use of Programmed Materials in The Analysis of Academic Contingencies." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (1972) : 177-182.
- Broden, M., et al. "Effects of Teacher Attention and Token Reinforcement System in a Junior High Special Education Class." Exceptional Children. 36 (1970) : 341-349.
- Drabman, Renold S., and Lahey, Benjamin B. "Feedback in Classroom Behavior Modification : Effects on the Target and Her Classmate." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 591-598.

Drabman, Ronald; Robert Spitanik and Kasen Spitanik. "Sociometric and Disruptive Behavior as a Function of Four Types of Token Reinforcement Programs." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 93-101.

Lahey, Benjamin E., and Drabman, Renold S. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Ward Vocabulary Through Token Reinforcement." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 307-312.

Office of the National Education Council. The English Language Center of the University Development Commission. Proposals for Improvement of English Instruction in Thailand Bangkok, 1971.

Schmidt, Gilbert W., and Ulrich, Robert E. "Effects of Group Contingent Events upon Classroom Noise." Journal of Applied Behavior Analysis 2 (1969) : 171-179.

Speltry, Mathew L.; Shimamura, Joan, Wenters; and McReynolds, William, T. "Procedural Variations in Group Contingencies Effects on Children's Academic and Social Behaviors." Journal of Applied Behavior Analysis 15 (1982) : 533-544.

Switzer, E. Beth, Deal, Terrence E., and Bailey, Jon S. "The Reduction of Stealing in Second Graders Using A Group Contingency" Journal of Applied Behavior Analysis 10 (1977) : 267-272.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายการแลกเปลี่ยนและอัตราแลกเปลี่ยน (ระยะที่ 2)

สิ่งของ		คะแนน
ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	ด้ามละ	20
ปากกาลูกลื่นสีแดง	"	20
สมุด 20 เล่ม	เล่มละ	15
สมุด 40 เล่ม	"	30
ดินสอ	ด้ามละ	5
บอลพลาสติก	ลูกละ	35
รถ	คันละ	75
เวลาว่างท้ายชั่วโมงแนะแนว		คะแนน
วิ่งเล่นกับเพื่อน 10 นาที	คนละ	15
เล่นบอล 15 นาที	"	20
เล่นบิงปอง 10 นาที	"	15
อ่านหนังสือที่ชอบ 15 นาที	"	20
เวลาว่าง 15 นาที	"	20

ระยะเวลาการแลกเปลี่ยนและอัตราแลกเปลี่ยน (ระยะที่ 3)

สิ่งของ	คะแนน
ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	ด้ามละ 22
ปากกาลูกกลิ้งสีแดง	" 22
สมุด 20 แผ่น	เล่มละ 17
สมุด 40 แผ่น	เล่มละ 32
ดินสอ	ด้ามละ 6
บอลพลาสติก	ลูกละ 37
สมุดวาดเขียน	1เล่มละ 30
ชอล์ก 3 เม็ด	6
ยาตบ	หลอดละ 36
เวลาว่างท้ายชั่วโมงแนะแนว	คะแนน
วิ่งเล่นกับเพื่อน 10 นาที	คนละ 18
เล่นบอล 15 นาที	" 24
เล่นบิงปอง 10 นาที	" 18
อ่านหนังสือที่ชอบ 10 นาที	" 24
เวลาว่าง 15 นาที	" 24

รายการแลกเปลี่ยนและอัตราแลกเปลี่ยน (ระยะที่ 4)

สิ่งของ		คะแนน
ปากกาถูกลิ้นสีน้ำเงิน	ด้ามละ	25
ปากกาถูกลิ้นสีแดง	"	25
สมุด 20 แผ่น	เล่มละ	20
สมุด 40 แผ่น	"	35
ดินสอ	ด้ามละ	7
สมุดวาดเขียน	เล่มละ	35
ยางลบหมึก	อันละ	30
ไม้บรรทัด	"	20
ยางลบ	ตลอดดละ	40
บอลพลาสติก	ลูกละ	40
ชอล์ก 3 เม็ด		7
เวลาว่างท้ายชั่วโมงแนะแนว		คะแนน
วิ่งเล่นกับเพื่อน	10 นาที คนละ	20
เล่นบอล	15 นาที "	25
เล่นปิงปอง	10 นาที "	20
อ่านหนังสือที่ชอบ	15 นาที "	25
เวลาว่าง	15 นาที "	25

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทนคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

2. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum X^2$	แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรสองชนิดโดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}{n_1 + n_2 - 2}}}$$

มีค่าความแปรผันอิสระ (d.f.) = $n_1 + n_2 - 2$

เมื่อ	t	แทนคะแนน t
	\bar{X}_1	แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทนความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทนความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	N_1	แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 1
	N_2	แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 2

4. การหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ

$$P = \frac{R}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทนค่าความยาก
	R	แทนจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อนั้น ๆ ถูก
	N	แทนจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำการทดสอบ

5. การหาอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

$$D = \frac{R_H - R_L}{N/2}$$

เมื่อ	D	แทนอำนาจจำแนก
	N	แทนจำนวนคนทั้งหมด
	R_H	แทนจำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง
	R_L	แทนจำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่สอนทั้งหมด

1. Wimon cooks food every day. She ___ cooks food.

a always	b sometimes
c never	d usually

2. Wichai plays football on Sunday. He ___ plays football.

a always	b sometimes
c never	d usually

3. Ice is ___ hot.

a always	b sometimes
c never	usually

4. A : ___ Sak ___ airplanes ?
 B : Because he's a pilot.

a Who can - flies	b What does - fly
c Why can - flies	d Why can - fly

5. A : ___ cup is this ?
 B : It's Mr.Brown's.

a Who	b What
c Whose	d Where

6. A : May I use your pencil?
 B : Yes, you ____

a are	b do
c have	d may



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

1. รวบรวมเนื้อหาจากหนังสือแบบเรียน English For Thai Students Book Three ของกระทรวงศึกษาธิการ และวางจุดประสงค์ของแบบทดสอบ
2. สร้างข้อสอบแบบเลือกตอบ (multiple-choice) ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน 150 ข้อ ซึ่งมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
3. นำข้อสอบทั้งหมดไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา คือหัวหน้าสายภาษาอังกฤษ พิจารณาตัดสินคุณภาพข้อสอบแต่ละข้อ
4. ผู้วิจัยนำแบบทดสอบฉบับทดลองไปทดลองใช้ (Tryout) โดยนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิงห์บุรี จำนวน 100 คน
5. ผู้วิจัยนำข้อสอบแต่ละข้อมาวิเคราะห์รายข้อ (Item Analysis) เพื่อหา ระดับความยากและอำนาจจำแนกรายข้อ
6. ผู้วิจัยเลือกข้อคำถามที่มีระดับความยากรายข้อมีค่าอยู่ในระดับ .50 - .55 และมีอำนาจจำแนกรายข้อสูงกว่า .20 ขึ้นไป ผู้วิจัยได้เลือกข้อคำถามไว้ทั้งหมด 50 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปราณี สถาปิตานนท์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา
วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522
แล้ว เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา
2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนจิวรายนบุญมีรังษุทธิ์
อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย