

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จัดเป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) ที่ตอบได้อย่างอิสระ และคำถามปลายปิด (Close-ended Question) โดยกำหนดรายละเอียดของคุณลักษณะของครูพลศึกษา 10 ด้าน คือ

- ✓ 1. ด้านการสอน
- ✓ 2. ด้านวิชาการ
3. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
- ✓ 4. ด้านมนุษยสัมพันธ์
- ✓ 5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและความมีน้ำใจนักกีฬา
6. ด้านบุคลิกภาพ
7. การอบรม, การปกครอง และการเป็นผู้นำ
8. การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
9. ความเชื่อมั่นในตัวเอง และการเป็นตัวของตัวเอง
10. ลักษณะทางการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา

คำถามแบบปลายปิด (Close-ended Question) เป็นแบบมาตรา  
ประเมินค่า (Rating Scale) วัด 4 ระดับ โดยผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง  
ดังนี้ :-

- "4" เมื่อผู้ตอบเห็นว่ามีความต้องการมากที่สุด  
 "3" เมื่อผู้ตอบเห็นว่ามีความต้องการมาก  
 "2" เมื่อผู้ตอบเห็นว่ามีความต้องการน้อย  
 "1" เมื่อผู้ตอบเห็นว่ามีความต้องการน้อยมาก

โดยมีวิธีในการสร้างเครื่องมือดังนี้ :-

ก. ค้นคว้าคุณลักษณะของครูพลศึกษา จากเอกสาร, หนังสือ และงานวิจัย  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข. สัมภาษณ์ครูใหญ่ และครูพลศึกษา ถึงลักษณะที่พึงปรารถนาของครูพล  
ศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

รวบรวมแนวความคิดที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามตามลักษณะที่กล่าวแล้ว

การนำแบบสอบถามไปทดลองใช้และหาความเที่ยง (Reliability)

ของแบบสอบถาม

แบบสอบถามนำไปทดลองใช้ (try-out) กับครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่  
หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าสายพลศึกษา โดยใช้ขอมูล 20 ชุด และคำนวณหา  
ความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีของ Hoyt's  
Reliability of Test<sup>1</sup> ซึ่งได้ค่าความเที่ยง 0.99 จึงจัดว่าเป็นแบบสอบถาม

<sup>1</sup>ประคอง กรวรรณสูตร, "Hoyt's Analysis of Variance and  
Reliability of Test," แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, (เอกสารอัคราเนนา), 2520.

ที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจริง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

แบบสอบถามดังกล่าวมีในภาคผนวก

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ กับหัวหน้าสายวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งตามประเภทของโรงเรียน ดังนี้ :-

ก. โรงเรียนรัฐบาล โดยนำรายชื่อโรงเรียนจากกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษา ปีการศึกษา 2521 แล้ว ทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เอาไว้ 50 โรงเรียน

ข. โรงเรียนราษฎร์ โดยนำรายชื่อโรงเรียนจาก กองทะเบียนและสถิติ สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2521 แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เอาไว้ 50 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนทั้งหมด 100 โรงเรียน มีในภาคผนวก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่วิเคราะห์แล้ว จะนำไปมอบแก่อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ตามโรงเรียนที่สุ่มได้โรงเรียนละ 2 ชุด สำหรับอาจารย์ใหญ่ 1 ชุด และ 1 ชุด กับหัวหน้าสายพลศึกษา 1 ชุด โดยผู้ทำการวิจัย นำแบบสอบถามไปส่งด้วยตัวเอง โดยมีหนังสืออนุญาตจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังโรงเรียนดังกล่าว แล้วนัดไปรับภายหลังประมาณ 1 สัปดาห์

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดรวม 200 ชุด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาของครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการกับหัวหน้าสายพลศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ตามแบบสอบถาม

2. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของความถี่ของลักษณะของครูพลศึกษาระหว่างครูใหญ่โรงเรียนรัฐบาล ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์, หัวหน้าสายวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และหัวหน้าสายวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)<sup>1</sup>

3. คำนวณหากลุ่มที่มีความถี่ต่างกันทางด้านคุณลักษณะของครูพลศึกษา โดยใช้ค่า t-test จาก

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

ในการประมวลผลทั้งหมดตามแบบสอบถาม ใช้ประมวลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

<sup>1</sup>Edward W. Minium, "Elementary Analysis of Variance," Statistical Reasoning in Psychology and Education (New York : John Wiley & Sons, Inc., 1970), pp. 353-378.

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งวิจัยถึงคุณลักษณะของครูพลศึกษาต่าง ๆ 10 ท่าน จาก  
ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ สำหรับโรงเรียนมัธยม  
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร

### การเสนอผลการวิจัย

เสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และแผนภูมิตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย