

บรรณานุกรม

1. Schramm, Wilbur and Lerner, Daniel.ed. Communication and Change: The Last Ten Years and The Next. Honolulu: East West Center Book, 1976.
2. Inkeles, Alex. "The Modernization of Man." In Modernization : The Dynamics of Growth. pp. 138-150. Edited by Myron Weiner. New York: Basic Books Inc, 1966.
3. _____ and Smith, David H. Becoming Modern. 2 nd.ed. Massachusettes: Harvard University Press, 1976.
4. แผนกวิชาศึกษาแห่งชาติ. ฉบับที่ 4. พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.
5. ประทีป สยามชัย. "แนวทางไปสู่สังคมอนาคต." ใน ประมวลบทความทางการศึกษา. หน้า 3-12. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
6. เสถียร เขยประทีป. "คุณลักษณะของสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสัมมนาพิเศษศาสตร์พัฒนาการ. หน้า 1-2. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525. (อัครสำเนา)
7. สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานพัฒนากรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.

8. บุญเลิศ ศุภกิจลก. "ศัพท์สื่อสารมวลชนทั่วไป" ใน ศัพท์านุกรมสื่อสารมวลชน, หน้า 59-63. สนัน บัฒมะทิน, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร: แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
9. ขวาล แพร์คกุล. เทคนิคการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
10. Stephens, Lawndes F. "Media Exposure and Modernization Among the Appalachian Poor." Journalism Quarterly 49 (Summer 1972): 247-254.
11. วันทนีย์ ชูศิลป์. ระเบียบวิธีการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สอนแควการพิมพ์, 2524.
12. Schramm, Wilbur. "The nature of communication between human." in The Process and Effects of Mass Communication, revised edition. Schramm, Wilbur and Roberts, Donald F, eds. London: University of Illinois Press, 1972.
13. มุพา สุภากุล. "หน้าที่ของการสื่อสาร." วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับการสื่อสารมวลชน. ปีที่ 9 (ตุลาคม-ธันวาคม 2522): 1-10 อ้างจาก UNESCO Reports and Papers on Mass Communication No. 76. "The functions of Communication." in Towards Realistic Communication Policies: Recent trends and Ideas Compiled and analysed, pp 111-15 Lee, John A.R. France: The UNESCO Press, 1976.
14. เสถียร เขยประทับ. "สื่อมวลชนและการพัฒนาประเทศ." นิเทศสาร ปีที่ 7 (กันยายน 2522) : 96-107.

15. จ่านงค์ อภิวัฒน์สิทธิ์. "ความทันสมัย: ลักษณะและปัญหา." สังคมศาสตร์
มนุษยศาสตร์ ปีที่ 10 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2523): 33-41.
16. Rogers, Everett M., and Svenning, Lynne. Modernization Among
Peasants: The Impact of Communication. New York: Holt,
Rinehart and Winston, Inc., 1969.
17. Lerner, Daniel, "Toward a Communication Theory of Modernization."
in Communication and Political Development, Pye, Lucien W.,
ed. Princeton: Princeton University Press, 1963.
18. McCrone, D.J. and Cnudde, C.F. "Toward a Communication Theory of
Democratic Political Development: A Causal Model."
American Political Science Review 61 (1967):72-79.
19. Eswara, H.S., and Krishnamurthy, Nodig. "How School Achievement
Relates to Mass Media Use." Journalism Quarterly 55
(Autumn 1978): 785-788.
20. อรวรรณ โลพันธ์ศรี ปิณฑน์โอวาท. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครู
และนักเรียนไทยในทฤษฎีสื่อสาร." นิเทศสาร ปีที่ 6 (ตุลาคม
2520): 95-106.
21. นิภาพร จินคาววัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนกับ
ความสามารถในการปรับตัวในสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2512.
22. สุรียา วีรวงศ์. "ลักษณะสมัยใหม่: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนหมู่บ้าน
กับชุมชนเมืองภายในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2517.

23. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาบทบาทของสื่อสารมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล. 2521.
24. ยุพดี ชัยภักดิ์. "การศึกษามหาวิทยาลัยที่มีต่อการยอมรับฝ่ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคมสร้างตนเอง ลำตะคอง นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
25. ถิรนต์ อนุชศิริวงศ์. "อิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม ประชากร และสื่อมวลชนที่มีต่อการเลื่อนชั้นทางสังคม: ศึกษาเฉพาะอำเภอธัญบุรี และอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
26. สรรค์วิ ภาชีวะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สื่อสารกับความทันสมัยของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
27. พัทนี เขยจรรยา. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมืองการเปิดรับข่าวสารและความทันสมัยของประชาชน: ศึกษากรณีประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
28. กาญจนา มณีแสง. หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521.

- 29.. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ บุญธรรม กิจปรีกานวิสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
30. The Philippine Social Science Council. "Social Survey Research Design" Trial Edition in PSSC Social Survey Series 1, Quezon City: 1973, quoted in Parel Cristina P. and others. Sampling Design and Procedures. (Papers on Survey Research Methodology. The Agricultural Development Council, New York.)
31. รวีวรรณ ชุมชัย. บทสรุปและแนะนำการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2525.
32. ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์. 2524.
33. วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
34. คณิต อินจันทร์ณรงค์. สถิติขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. 2514.
35. Nie, Norman H., and others. SPSS: statistical package for the social sciences. 2 nd. ed. The United States of America: McGraw-Hill Inc, 1975.
36. บุญเรียง ขจรศิลป์. การวางแผนวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2525.

37. เสถียร เชนประทับ. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร:
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตารางเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิชาเอก
หน่วย: คน

วิชาเอก	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	22	14.7
สังคมศึกษา	28	18.7
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20	13.3
ภาษาไทย	35	23.3
บรรณารักษ์	20	13.3
ภาษาอังกฤษ	25	16.7
รวม	150	100.0

ตารางที่ 15 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ
หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	44	29.3
หญิง	106	70.7
รวม	150	100.0

ตารางที่ 16 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ
หน่วย: คน

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 24 ปี	108	72.0
25 - 29 ปี	38	25.3
30 ปีขึ้นไป	4	2.7
รวม	150	100.0

ตารางที่ 17 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา
หน่วย: คน

อาชีพบิดาหรือมารดา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	48	32.0
ค้าขาย, ทำกิจการส่วนตัว	34	22.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.7
กรรมกร, รับจ้าง	7	4.7
เกษตรกร	59	39.3
อื่น ๆ	1	0.7
รวม	150	100.0



ตารางที่ 18 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาของบิดาหรือมารดา
หน่วย: คน

การศึกษาบิดาหรือมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือ	4	2.7
ป. 1 – ป. 4	85	56.7
ป. 5 – ป. 7	9	6.0
ม.ศ. 1 – ม.ศ. 3	24	16.0
ม.ศ. 4 – ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า	8	5.3
สูงกว่า ม.ศ. 5 – อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	15	10.0
ปริญญาตรี	3	2.0
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.3
รวม	150	100.0

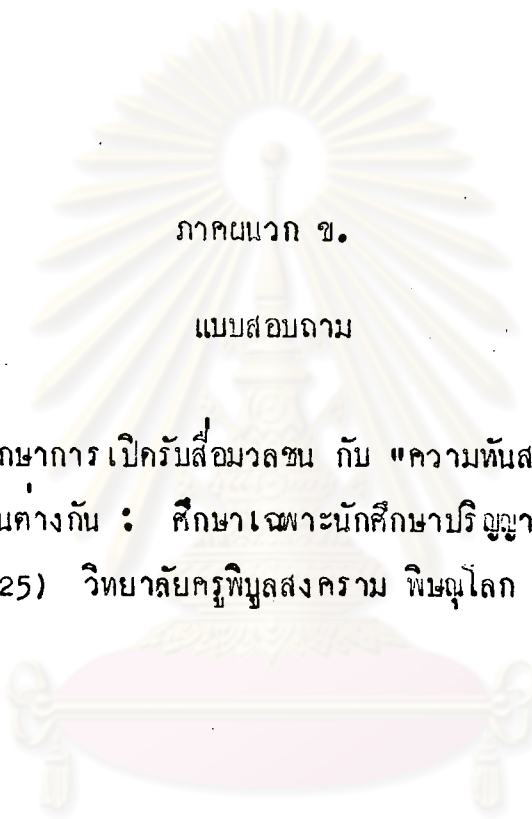
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 คะแนนเกรดเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
หน่วย: คน

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
1.97	1	0.7	2.37	3	2.0
2.02	1	0.7	2.38	3	2.0
2.11	1	0.7	2.39	2	1.3
2.14	2	1.3	2.40	3	2.0
2.16	1	0.7	2.41	2	1.3
2.18	1	0.7	2.42	3	2.0
2.19	3	2.0	2.44	1	0.7
2.20	1	0.7	2.45	3	2.0
2.21	3	2.0	2.46	2	1.3
2.22	1	0.7	2.47	2	1.3
2.23	4	2.7	2.48	1	0.7
2.25	1	0.7	2.49	4	2.7
2.26	1	0.7	2.50	1	0.7
2.28	1	0.7	2.52	2	1.3
2.29	1	0.7	2.53	3	2.0
2.30	2	1.3	2.54	1	0.3
2.31	2	1.3	2.55	1	0.3
2.32	3	2.0	2.56	1	0.3
2.33	2	1.3	2.57	4	2.7
2.34	2	1.3	2.58	2	1.3
2.35	2	1.3	2.60	2	1.3
2.36	2	1.3	2.61	2	1.3

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
2.62	1	0.7	2.88	2	0.7
2.63	2	1.3	2.92	1	0.7
2.64	2	1.3	2.93	4	0.7
2.65	4	2.7	2.95	1	0.7
2.66	5	3.3	2.96	1	0.7
2.68	2	1.3	3.00	2	0.7
2.69	2	1.3	3.04	1	0.7
2.70	1	0.7	3.07	1	0.7
2.71	1	0.7	3.11	1	0.7
2.72	4	2.7	3.17	1	0.7
2.73	4	2.7	3.20	1	0.7
2.75	1	0.7	2.23	1	0.7
2.77	1	0.7	3.24	1	0.7
2.78	3	2.0	3.26	1	0.7
2.79	1	0.7	3.37	1	0.7
2.81	2	0.7	3.52	1	0.7
2.82	2	1.3			
2.84	1	0.7	รวม	150	100.0
2.85	1	0.7			
2.86	1	0.7			
2.87	1	0.7			



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่องการศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชน กับ "ความทันสมัย" ของนักศึกษาที่มีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน : ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 หลักสูตร
2 ปี (2524 - 2525) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

เนื่องจากในการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการพัฒนาการ คณะเทคโนโลยีการศึกษารัฐบาลวิทยาลัย เรื่อง "การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชน กับ ความทันสมัย ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน" เป็นการศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525) ของวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก เท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมืออย่างยิ่งจากท่าน

ดังนั้นผู้วิจัยใคร่จะขอร้องนักศึกษาทุกท่าน ได้โปรดให้ความร่วมมือช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างตรงกับความเป็นจริงที่สุด ซึ่งคำตอบของท่านทุกข้อนั้นเป็นสิ่งมีค่ายิ่งที่จะทำให้งานวิจัยนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ และผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น โดยจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อนักศึกษาแต่อย่างใด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

.....
(นางสาวดวงลักษณ์ จิตตการุญ)

อาจารย์ 1 ระดับ 4

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนกับ "ความทันสมัย" ของนักศึกษาที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน: ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524 - 2525) วิทยาลัยครูพิษณุโลก
พิษณุโลก

ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามด้วยตัวเองตามความเป็นจริง

ชื่อผู้ตอบ วิชาเอก c*
 5 **
 อยุ่บ้าน เลขที่ หมู่ที่ ตำบล
 อำเภอ จังหวัด

โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่าน และกรอก

ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังทั่วไป

1.1 เพศ

_____ 1. ชาย _____ 2. หญิง

6

1.2 อายุ

_____ 1. ต่ำกว่า 20 ปี _____ 3. 25-29 ปี
 _____ 2. 20-24 ปี _____ 4. 30 ปีขึ้นไป

7

* คือบัตรรหัสคอมพิวเตอร์ใบที่ 1

** ตัวเลขขวามือคือคอลัมน์ที่กำหนดให้สำหรับคำตอบแต่ละข้อในการลง
โปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.3 อาชีพของบิดา (ถ้ายังมีชีวิตอยู่)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ___ 1. รับราชการ | ___ 5. เกษตรกร (ทำไร่นา
ทำสวน เลี้ยงสัตว์,
ประมง) |
| ___ 2. ค้าขาย, ทำกิจการส่วนตัว | ___ 6. อื่น ๆ (ระบุ.....) |
| ___ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ | |
| ___ 4. กรรมกร, รับจ้าง | |

8

1.4 อาชีพของมารดา (ถ้ายังมีชีวิตอยู่)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ___ 1. รับราชการ | ___ 5. เกษตรกร (ทำไร่นา
ทำสวน เลี้ยงสัตว์,
ประมง) |
| ___ 2. ค้าขาย, ทำกิจการส่วนตัว | ___ 6. อื่น ๆ (ระบุ.....) |
| ___ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ | |
| ___ 4. กรรมกร, รับจ้าง | |

1.5 การศึกษาของบิดา

- | | |
|---------------------------|--|
| ___ 1. ไม่เคยเรียนหนังสือ | ___ 5. มศ. 4-มศ. 5 หรือเทียบเท่า |
| ___ 2. ป. 1-ป. 4 | ___ 6. สูงกว่า มศ. 5-ระดับอนุ
ปริญญาหรือเทียบเท่า |
| ___ 3. ป. 5-ป. 7 | ___ 7. ปริญญาตรี |
| ___ 4. มศ. 1-มศ. 3 | ___ 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

9

1.6 การศึกษาของมารดา

- | | |
|---------------------------|--|
| ___ 1. ไม่เคยเรียนหนังสือ | ___ 5. มศ. 4-มศ. 5 หรือเทียบเท่า |
| ___ 2. ป. 1-ป. 4 | ___ 6. สูงกว่า มศ. 5-ระดับอนุ
ปริญญาหรือเทียบเท่า |
| ___ 3. ป. 5-ป. 7 | ___ 7. ปริญญาตรี |
| ___ 4. มศ. 1-มศ. 3 | ___ 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

ตอนที่ 2 การเปิดรับสื่อมวลชน

- 2.1 ปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน -10
- ___ 1. ไม่ได้อ่านเลย
- ___ 2. น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง
- ___ 3. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
- ___ 4. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง
- ___ 5. ทุกวัน
- 2.2 ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ท่านเท่าใดโดยเฉลี่ยต่อครั้ง -11
- ___ 1. น้อยกว่า 15 นาที
- ___ 2. 15-30 นาที
- ___ 3. 30 นาที - 49 นาที
- ___ 4. 1-2 ชม.
- ___ 5. มากกว่า 2 ชม.
- 2.3 โดยปกติแล้วท่านอ่านหนังสือพิมพ์ที่ไหน -12
- ___ 1. บ้าน
- ___ 2. ห้องสมุด
- ___ 3. บ้านไกล เคียง, บ้านเพื่อน
- ___ 4. ร้านค้า, ร้านอาหาร
- ___ 5. ที่อื่น ๆ (ระบุ.....)
- 2.4 หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านเป็นประจำ คือ -13

2.5 ท่านอ่านคอลัมน์ดังต่อไปนี้ในหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน

คอลัมน์	ไม่อ่านเลย	อ่านบ้าง	อ่านเป็นประจำ	
1. ข่าวการศึกษา				14
2. ข่าวการเมือง				15
3. ข่าวเศรษฐกิจ				16
4. ข่าวเกษตรกรรม				17
5. ข่าวอาชญากรรม				18
6. ข่าวกีฬา				19
7. ข่าวบันเทิง				20
8. ข่าวสังคม, ชุมชน				21
9. ข่าวต่างประเทศ				22
10. วิทยาการก้าวหน้า				23
11. บทบรรณาธิการ				24
12. บทความแสดงความคิดเห็น				25
13. คอลัมน์ร้องทุกข์				26
14. คอลัมน์แพทย์, ปัญหาสุขภาพ				27
15. ปัญหาหัวใจ				28
16. ปัญหาทางเพศ				29
17. พยากรณ์โชคชะตา				30
18. การ์ตูน				31
19. นิยาย, บทละครไทย				32
20. นิยายกำลังภายใน				33
21. อื่น ๆ (ระบุ.....)				

- 2.6 เหตุผลสำคัญที่สุดของท่านที่อ่านหนังสือพิมพ์คือ (เลือกเพียงข้อเดียว) 34
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร | <input type="checkbox"/> 4. เพื่อฆ่าเวลา |
| <input type="checkbox"/> 2. เพื่อหาความรู้ | <input type="checkbox"/> 5. เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> 3. เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ.....) |

- 2.7 เมื่อท่านอ่านหนังสือพิมพ์แล้ว เชื่อถือในข่าวนั้น ๆ เพียงใด 35
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เชื่อเลย | <input type="checkbox"/> 4. เชื่อเป็นส่วนมาก(75%) |
| <input type="checkbox"/> 2. ไม่ค่อยเชื่อ (25%) | <input type="checkbox"/> 5. เชื่อทั้งหมด (100%) |
| <input type="checkbox"/> 3. เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (50%) | |

- 2.8 ปกติท่านอ่านนิตยสารบ่อยแค่ไหน 36
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้อ่านเลย | <input type="checkbox"/> 4. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 2. น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง | <input type="checkbox"/> 5. ทุกวัน |
| <input type="checkbox"/> 3. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง | |

- 2.9 ท่านใช้เวลาในการอ่านนิตยสารนานเท่าใด โดยเฉลี่ยต่อครั้ง 37
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 15 นาที | <input type="checkbox"/> 4. 1-2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 2. 15-30 นาที | <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 3. 30 นาที-59 นาที | |

- 2.10 โดยปกติแล้วท่านอ่านนิตยสารที่ไหน 38
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. บ้าน | <input type="checkbox"/> 4. ร้านอาหาร |
| <input type="checkbox"/> 2. หอสมุด | <input type="checkbox"/> 5. ที่อื่น ๆ (ระบุ.....) |
| <input type="checkbox"/> 3. บ้านใกล้เคียง, เพื่อนบ้าน | |

2.11 ท่านอ่านเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ในนิตยสารบ่อยแค่ไหน

เรื่อง	ไม่อ่านเลย	อ่านบ้าง	อ่านเป็นประจำ	
1. บทบรรณาธิการ				
2. ชาวในประเทศ				39
3. ชาวต่างประเทศ				40
4. วิทยาการก้าวหน้า				41
5. สารคดีท่องเที่ยว				42
6. สารคดีเกี่ยวกับชีวิตจริง				43
7. นวนิยายไทย				44
8. นวนิยายเรื่องแปล				45
9. บทความวิจารณ์ข่าวต่าง ๆ				46
10. บทความวิจารณ์รายการบันเทิง				47
11. สังคมชุมชน				48
12. พยากรณ์โชคชะตา				49
13. คอμπัญหาความรู้ทั่วไป				50
14. คอμπัญหาสุขภาพ				51
15. คอμπัญหากฎหมาย				52
16. คอμπัญหาหัวใจ				53
17. คอμπัญหาทางเพศ				54
18. รายการสอนภาษา				55
19. แพชั่น				56
20. ฝึกทักษะต่าง ๆ เช่น ทำครัว, การฝีมือ, เครื่องใช้				57
21. อื่น ๆ (ระบุ.....)				58

2. 12 โดยปกติท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ไ้ฟังเลย | <input type="checkbox"/> 4. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 2. น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง | <input type="checkbox"/> 5. ทุกวัน |
| <input type="checkbox"/> 3. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง | |

59

2. 13 ท่านใช้เวลาในการฟังวิทยุนานเท่าใด โดยเฉลี่ยต่อครั้ง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 15 นาที | <input type="checkbox"/> 4. 1-2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 2. 15-30 นาที | <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 3. 30 นาที - 59 นาที | |

60

2. 14 ท่านชอบฟังวิทยุในช่วงเวลาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 5.00 - 8.00 | <input type="checkbox"/> 4. 14.00 - 17.00 |
| <input type="checkbox"/> 2. 8.00 - 11.00 | <input type="checkbox"/> 5. 17.00 - 20.00 |
| <input type="checkbox"/> 3. 11.00 - 14.00 | <input type="checkbox"/> 6. หลัง 20.00 น. |

61

2. 15 ท่านเชื่อข่าวที่ไ้ฟังจากวิทยุมากเพียงใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เชื่อเลย | <input type="checkbox"/> 4. เชื่อเป็นส่วนมาก (75%) |
| <input type="checkbox"/> 2. ไม่ค่อยเชื่อ (25%) | <input type="checkbox"/> 5. เชื่อทั้งหมด (100%) |
| <input type="checkbox"/> 3. เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (50%) | |

62

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.16 ท่านรับฟังรายการวิทยุต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน

รายการ	ไม่ฟังเลย	ฟังบ้าง	ฟังเป็นประจำ	
1. ชาวในประเทศ				63
2. ชาวต่างประเทศ				64
3. ชาวชาวบ้าน				65
4. ชาวกีฬา				66
5. ชาวบันเทิง				67
6. วิเคราะห์วิจารณ์ข่าว				68
7. สารคดี, ความรู้ทั่วไป				69
8. วิทยุศึกษา, วิทยาลัยชาวบ้าน				70
9. รายการเพื่อแม่บ้าน				71
10. รายการสำหรับเด็ก				72
11. เพลงไทยเดิม				73
12. เพลงไทยสากล				74
13. เพลงสากล				75
14. เพลงบรรเลง				76
15. รายการตอบปัญหา				77
16. ละครวิทยุ				78
17. ลิเก, ลำตัด, หมอลำ				79
18. อื่น ๆ (ระบุ.....)				

2. 17 เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านรับฟังวิทยุคือ (เลือกเพียงข้อเดียว) cc
5
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร | <input type="checkbox"/> 4. เพื่อฆ่าเวลา |
| <input type="checkbox"/> 2. เพื่อหาความรู้ | <input type="checkbox"/> 5. เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> 3. เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ.....) |
2. 18 โดยปกติท่านคุโทรทัศน์หรือไม่ 6
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. คุ | <input type="checkbox"/> 2. ไม่คุ |
|--------------------------------|-----------------------------------|
2. 19 ท่านคุโทรทัศน์ที่ไหน 7
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. บ้านของท่านเอง | <input type="checkbox"/> 4. ร้านค้า, ร้านอาหาร |
| <input type="checkbox"/> 2. บ้านใกล้เคียง, บ้านเพื่อน | <input type="checkbox"/> 5. ที่สาธารณะ |
| <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียน, วิทยาลัย | <input type="checkbox"/> 6. ที่อื่น ๆ (ระบุ.....) |
2. 20 ท่านคุโทรทัศน์บ่อยแค่ไหน 8
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้คุเลย | <input type="checkbox"/> 4. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 2. น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง | <input type="checkbox"/> 5. ทุกวัน |
| <input type="checkbox"/> 3. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง | |
2. 21 ท่านใช้เวลาในการคุโทรทัศน์นานเท่าใด โดยเฉลี่ยต่อครั้ง 9
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 15 นาที | <input type="checkbox"/> 4. 1-2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 2. 15-30 นาที | <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 2 ชม. |
| <input type="checkbox"/> 3. 30 นาที- 1 ชม. | |

2.22 เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านดูโทรทัศน์คือ (เลือกเพียงข้อเดียว)

- | | |
|---|--|
| _____ 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร | _____ 4. เพื่อฆ่าเวลา |
| _____ 2. เพื่อหาความรู้ | _____ 5. เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน |
| _____ 3. เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน | _____ 6. อื่น ๆ (ระบุ.....) |

10

2.23 สถานีโทรทัศน์ที่ท่านดูบ่อยที่สุดคือ

11

2.24 ในการดูโทรทัศน์ ท่านดูรายการต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน

รายการ	ไม่ดูเลย	ดูบ้าง	ดูเป็นประจำ
1. ข่าวในประเทศ			
2. ข่าวต่างประเทศ			
3. ข่าวกีฬา			
4. ขาวบันเทิง			
5. รายการวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว			
6. รายการสารคดีต่าง ๆ เช่น ชีวิตสัตว์			
7. รายการปาฐกถา, อภิปรายหรือรายการเกี่ยวกับความรู้			
8. รายการเพลง, ดนตรี			
9. ละคร			
10. ภาพยนตร์			
11. การตลก			
12. รายการสำหรับเด็ก			
13. รายการเพื่อแม่บ้าน			
14. รายการบันเทิงอื่น ๆ			
15. รายการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม			
16. อื่น ๆ (ระบุ.....)			

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

- 2.25 โดยปกติ ท่านดูภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์บ่อยแค่ไหน 27
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ___ 1. ไม่ดูเลย | ___ 4. เกือบละ 3-4 ครั้ง |
| ___ 2. น้อยกว่าเกือบละครั้ง | ___ 5. มากกว่าเกือบละ 4 ครั้ง |
| ___ 3. เกือบละ 1-2 ครั้ง | |

2.26 ในการดูภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์ของท่าน ท่านดูภาพยนตร์ประเภทต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน

รายการ	ไม่ดูเลย	ดูบ้าง	ดูเป็นประจำ	
1. ภาพยนตร์ข่าว, สารคดี				28
2. ภาพยนตร์เพลง				29
3. ภาพยนตร์ชีวิต				30
4. ภาพยนตร์ตลก				31
5. ภาพยนตร์เชิงประวัติศาสตร์				32
6. ภาพยนตร์สงคราม				33
7. ภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์				34
8. ภาพยนตร์เชิงฆาตกรรมสืบสวน				35
9. ภาพยนตร์นี้, สยองขวัญ				36
10. ภาพยนตร์การ์ตูน				37
11. อื่น ๆ (ระบุ.....)				

ตอนที่ 3 "ความทันสมัย"

- 3.1 ถ้าท่านเดินทางไปต่างจังหวัด และได้พินิจพิเคราะห์กับชาวต่างประเทศ ซึ่งมีท่าทางเป็นมิตร ท่านจะทำความรู้จักกับเขาหรือไม่ 38
- ___ 1. ทำ
- ___ 2. ไม่ทำ
- 3.2 ในงานเลี้ยงสังสรรค์ ท่านชอบทำตัวแบบใหม่มากกว่า 39
- ___ 1. ใช้เวลาอยู่กับกลุ่มเพื่อนสนิทของท่าน
- ___ 2. หาโอกาสพูดคุยกับคนที่ท่านยังไม่คุ้น
- 3.3 ในการทำงานกลุ่ม ท่านชอบแบบใหม่มากกว่า 40
- ___ 1. เลือกทำงานกับเพื่อนสนิทเป็นอันดับแรก
- ___ 2. เลือกทำงานกับเพื่อนที่ยังไม่เคยร่วมงานด้วย
- 3.4 ในการเรียนวิชาหนึ่งวิชาใด ท่านชอบแบบใหม่มากกว่า 41
- ___ 1. มีครูสอนประจำวิชาคนเดียว
- ___ 2. มีครูสอนประจำวิชาหลายคน
- 3.5 ท่านคิดอย่างไรกับข้อคิดเห็นที่ว่า "ผู้หญิงไม่ควรเป็นผู้บริหารระดับสูง เพราะทัศนคติใจไม่เด็ดขาดเหมือนผู้ชาย" 42
- ___ 1. เห็นด้วย
- ___ 2. ไม่เห็นด้วย
- ___ 3. เฉย ๆ

3.6 ท่าน เห็นด้วยกับข้อใดมากที่สุด

1. สามีนอกใจภรรยา ค่าสินไถ่ต่ำกว่าภรรยาอกใจสามี
2. ภรรยาอกใจสามี ค่าสินไถ่ต่ำกว่าสามีนอกใจภรรยา
3. สามีหรือภรรยาที่นอกใจคู่ของคนที่นำค่าสินไถ่

-43

3.7 ถ้าท่านมีครอบครัว ท่านคิดว่าในการอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา นั้น น่าจะมีลักษณะอย่างไร

1. ชายเป็นผู้นำ หญิงเป็นผู้ตาม
2. หญิงเป็นผู้นำ ชายเป็นผู้ตาม
3. ชายหญิงปรึกษาหารือกัน

-44

3.8 ถ้าท่านต้องสอนระดับประถม และเด็กประถมที่ท่านสอนพยายามคิดหาวิธีการทำงานซึ่งไม่เป็นไปตามที่ท่านบอก ท่านจะทำอย่างไร

1. ค้างใจเอาไว้ว่าจะคัดคะแนน เพื่อไม่ให้เป็นตัวอย่างไม่ดีแก่เด็กอื่น
2. บอกให้เด็กกลับไปทำใหม่ตามวิธีที่ท่านบอก
3. ปล่อยให้เด็กใช้ความคิดได้โดยอิสระ

-45

3.9 ในการประชุมครู ถ้าครูเข้าใหม่มีความเห็นขัดแย้งกับครูใหญ่ ความรู้สึกของท่านในฐานะที่เป็นครูคนหนึ่งเหมือนกัน จะอยู่ในข้อไหน

1. รู้สึกสนใจในความคิดเห็นของเพื่อนครูคนนั้น เป็นอย่างมาก
2. พึ่งความสนใจส่วนใหญ่ไปที่ความคิดเห็นของครูใหญ่
3. รู้สึกสนใจความคิดเห็นของทั้งสองฝ่ายเท่ากัน

-46

3. 10 ถ้าระเบียบหรือคำสั่งของวิทยาลัยในเรื่องหนึ่งเรื่องใดออกมาแล้วท่านเห็นว่า
ไม่ยุติธรรม หรืออาจเป็นอันตรายได้ ซึ่งคณะกรรมการกำลังอภิปรายถึง
เรื่องนี้กันอยู่ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร 47
1. รอฟังผลจากการอภิปราย
 2. ทำตามคำสั่งนั้นอย่างเคร่งครัด จนกว่าจะมีคำสั่งใหม่
 3. ทำในลักษณะที่ท่านคิดว่าควรจะเป็นสำหรับเรื่องนั้น
3. 11 ถ้าท่านเข้าเรียนในชั่วโมงหนึ่ง ปรากฏว่า อาจารย์ไม่มาสอน ใจจริงแล้ว
ท่านรู้สึกอย่างไร 48
1. พอใจที่มีชั่วโมงว่าง
 2. เสียหายที่ไม่ได้เรียน
 3. โลงใจที่ไม่ต้องเรียน
3. 12 ถ้าเพื่อนของท่านมาไม่ตรง เวลาตามนัด ท่านจะคิดว่าเขามาสายสำหรับท่าน
เมื่อเขามาช้าไปถึงกี่นาที 49
1. น้อยกว่า 14 นาที
 2. 15 นาที
 3. มากกว่า 15 นาที
3. 13 สำหรับตัวท่านเอง เมื่อมีนัดส่วนมากแล้วท่านจะไปถึงที่นัดหมายอย่างไร 50
1. ก่อนเวลามาก
 2. ก่อนเวลาเล็กน้อยหรือตรงเวลา
 3. หลังเวลานัด
3. 14 ท่านเห็นด้วยกับข้อไหนมากที่สุด 51
1. มนุษย์ยอมแพ้ยศรรมชาติเสมอ
 2. มนุษย์ยากจะเอาชนะยศรรมชาติได้ (อย่างก็แค่เสมอตัว)
 3. สักวันหนึ่ง มนุษย์จะสามารถเอาชนะยศรรมชาติได้อย่างแน่นอน

3.15 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม บ้างกล่าวว่า "ประชาชนต้องช่วยเหลือตัวเอง" และบ้างก็ว่า "รัฐควรจัดให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชน" ท่านคิดว่าในการพัฒนาชุมชนประชาชนควรจะทำอย่างไร

1. พึ่งแต่ตัวเองเท่านั้น
2. พึ่งตัวเองเป็นหลัก
3. พึ่งรัฐบาลเป็นหลัก

3.16 การเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู จะสามารถเป็นครูที่มีประสิทธิภาพได้นั้น ท่านคิดว่าขึ้นอยู่กับอะไร เป็นสำคัญ

1. ตัวท่านเองเป็นหลัก
2. อาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก
3. สิ่งแวดล้อมเป็นหลัก

3.17 ท่านปฏิบัติตามความเชื่อเกี่ยวกับโชคเคราะห์ของการกระทำในแต่ละวัน เช่น ไม่ตัดเล็บตัดผมวันพุธ หรือในเวลากลางคืน ไม่ใส่เสื้อผ้าใหม่วันเสาร์ เป็นต้น หรือไม่

1. ปฏิบัติ
2. ไม่ปฏิบัติ

3.18 ท่านเชื่อหรือไม่ว่า คนที่จะแต่งงานกันได้นั้นต้องเป็นเนื้อคู่กันมาก่อน

1. เชื่อ
2. ไม่เชื่อ

3.19 เมื่อท่านจะแต่งงาน ปลูกเรือน หรือขึ้นบ้านใหม่ ท่านถือว่าการทำตามฤกษ์ยามเป็นสิ่งจำเป็นหรือไม่

1. จำเป็น
2. ไม่จำเป็น

- 3.20 การผูกคางหรือกุญแจมือ ท่านคิดว่าเป็นการทรมานอนาคคไค้หรือไม่
- ___ 1. ไค้
- ___ 2. ไมไค้
- 3.21 ในการเตรียมตัวสอบแต่ละครั้ง โดยปกติตัวท่านมีลักษณะอยู่ในข้อใดมาก
- ___ 1. กุหนังสือวันนี้เพื่อสอบวันรุ่งขึ้น
- ___ 2. กุหนังสือก่อนสอบเพียง 2-3 วัน
- ___ 3. กุหนังสือหลังจากจบบทเรียนในแต่ละวัน
- 3.22 โดยปกติลักษณะการทำงานส่งอาจารย์ของท่าน เป็นอย่างไร
- ___ 1. ทำงานส่งทันตามกำหนดทุกครั้ง และอย่างเรียบร้อยด้วย
- ___ 2. ทำงานส่งทันตามกำหนดทุกครั้ง แต่ผลงานไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร
- ___ 3. ส่วนมากทำงานเสร็จส่งไม่ทันตามกำหนด
- 3.23 โดยปกติแล้ว ท่านจึงงบประมาณรายรับ-รายจ่ายในแต่ละเดือนไว้หรือไม่
- ___ 1. ทำ
- ___ 2. ไมทำ
- 3.24 ถ้าท่านเป็นครู และเด็กนักเรียนทำงานมาส่งผิดไปจากที่สั่งทั้งที่กล่าวไว้ไปแล้วในเรื่องนี้ ท่านจะพุดกับเขาถึงความผิดนี้ในลักษณะอย่างไร
- ___ 1. คำนิไค้เสียงดัง แต่ไมไค้หยาบคาย
- ___ 2. คำนิอย่างนุ่มนวล แต่ไค้เสียงเบากว่าปกติ
- ___ 3. คำนิอย่างธรรมดา
- 3.25 ถ้าท่านเป็นหัวหน้า และผู้อยู่ไค้บังคับบัญชาท่านนอกเหนือไปจากที่ท่านสั่ง ซึ่งทำให้เกิดผลเสียหายนไค้ ท่านจะทำอย่างไร
- ___ 1. ทำเฉยให้โอกาสเขาแก้ตัว
- ___ 2. เรียกมาตักเตือนตัวต่อตัว
- ___ 3. กล่าวถึงความผิดของเขาให้คนอื่นรู้เพื่อมิให้เป็นตัวอย่าง

- 3.26 ปกติเมื่อท่านอยู่บ้าน และรักษาตัวเอง เมื่อป่วยเล็กน้อย ท่านทำอย่างไร 63
1. รับประทานยาแผนโบราณ
 2. รับประทานยาแผนปัจจุบัน
 3. อยู่เฉย ๆ ไม่รับประทานยาอะไรเลย
- 3.27 ถ้าท่านเป็นผู้บริหารงานของโรงเรียนราษฎร์แห่งหนึ่ง และมีงบประมาณพอจะปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอนได้ ท่านจะเลือกทำอย่างไร 64
1. จ้างครูเพิ่ม
 2. ส่งครูที่มีอยู่ไปรับการอบรมพิเศษ
 3. ชี้เงินก้อนให้ครูที่มีอยู่เพื่อเป็นกำลังใจ
- 3.28 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร 65
1. การจกให้นักศึกษาคู้ออกฝึกสอนเป็นเรื่องจำเป็น
 2. นักศึกษาคูควรมีสิทธิเลือกเรียนแทนการออกฝึกสอน
 3. ควรเลิกลมเรื่องการให้ออกฝึกสอน เอาเวลามาใช้เรียนวิชาอื่นดีกว่า
- 3.29 ถ้าท่านสามารถเข้าทำงานได้โดยขอให้อุใหญ่ฝากกับการสอบบรรจุแข่งขันกับคนอื่น ๆ ท่านจะเลือกแบบไหน 66
1. ขอให้อุใหญ่ฝาก
 2. สอบแข่งขัน
- ระบุเหตุผลในการเลือก เพราะ
- 3.30 ถ้านักเรียนที่ท่านคุมสอบบางคนพยายามถามกัน ในวิชาที่ท่านรู้ความนิยมาก เพราะท่านเคยสอบตกมาแล้ว ท่านจะเปิดโอกาสให้หรือไม่ 67
1. ให้
 2. ไม่ให้

- 3.31 ท่านเห็นด้วยกับข้อใดมากที่สุด 68
- ___ 1. คนยิ่งเรียนก็ยิ่งรู้
___ 2. คนยิ่งเรียนก็ยิ่งไม่รู้
- 3.32 ท่านคิดว่าเมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว มีความจำเป็นต้องพยายามศึกษาต่ออีกหรือไม่ 69
- ___ 1. จำเป็น
___ 2. ไม่จำเป็น
- เพราะเหตุใด ระบุเหตุผล
- 3.33 ท่านคิดว่าเมื่อจบการศึกษาจากวิทยาลัยครูแล้ว ท่านจะมีโอกาสประกอบอาชีพอื่น นอกจากเป็นครูไ้หรือไม่ 70
- ___ 1. ไ้
___ 2. ไม่ไ้
- 3.34 ท่านเป็นสมาชิกของชุมนุม หรือกลุ่มกิจกรรมพิเศษใด ๆ ในวิทยาลัยหรือไม่ 71
- ___ 1. เป็น
___ 2. ไม่เป็น
- ถ้าเป็น ระบุชื่อชุมนุมหรือกิจกรรมนั้น ๆ
- 3.35 ท่านเคยอาสาสมัคร เข้าทำกิจกรรมของวิทยาลัย ที่ไม่เป็นการบังคับให้กระทำหรือไม่ 72
- ___ 1. เคย
___ 2. ไม่เคย
- ถ้าเคย ระบุกิจกรรมนั้น ๆ
- 3.36 ท่านไปลงคะแนนเสียง เลือกตั้งกรรมการนักเรียนบ่อยแค่ไหน 73
- ___ 1. ไม่เคยไป
___ 2. ไปบ้างบางครั้ง
___ 3. ไปทุกครั้ง

3.37 ท่าน เคยเสนอความคิดเห็นของท่านต่อหัวหน้าหรือหัวหน้าชุมชนในการ
ประกอบกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดร่วมกันหรือไม่

74

___ 1. เคย

___ 2. ไม่เคย

ถ้าเคย ระบุเรื่องที่ท่านเสนอ

3.38 เมื่อท่านพบคนแปลกหน้าครั้งแรก สิ่งที่ท่านควรทำคืออะไร

75

___ 1. เชื่อถือเขา จนกว่าจะพิสูจน์ให้ท่านเห็นว่าเขาไม่ควรจะ
ได้รับความเชื่อถืออย่างนั้น

___ 2. ระมัดระวังจะเชื่อถือเขา จนกว่าท่านจะใคร่รู้จักเขาคือขึ้น

___ 3. ไม่เชื่อถือเขา เพราะเขาอาจจะฉวยโอกาสเอาเปรียบท่าน

3.39 ลักษณะใดจำเป็นที่สุดที่ท่านคิดว่าจะทำให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

76

___ 1. มีความรู้ในงานนั้นอย่างดี

___ 2. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

___ 3. มีความรับผิดชอบสูง

3.40 การที่ท่านนายกรัฐมนตรี วางแผนกับการโจมตีของหนังสือพิมพ์ในเรื่องหนึ่ง
เรื่องใดนั้น ใจของท่านนายพลจะคิดอย่างไรมากที่สุด

77

___ 1. "ปากคนยาวกว่าปากกา"

___ 2. "คนรักเท่าคนหนึ่ง คนชังเท่าคนสี่"

___ 3. "คนก็ตกน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้"

3.41 คนลักษณะใด ที่มีโอกาสทำให้ท่านเสียหายไปมากที่สุด

78

___ 1. คนฉลาดและขยัน

___ 2. คนฉลาดแต่ขี้เกียจ

___ 3. คนโง่แต่ขยัน

___ 4. คนโง่และ "ขี้เกียจ"

3.42 ผู้จัดการบริษัทไม่ชอบให้หัวหน้าคนงานสนิทสนมกับลูกน้องมากเกินไป
เพราะเหตุใด

79

- ___ 1. ผู้จัดการไม่ต้องการให้ลูกน้องลดความเชื่อถือหัวหน้า
- ___ 2. โรงงานเป็นสถานที่สำหรับทำงาน ไม่ใช่เพื่อสมาคมกัน
- ___ 3. หัวหน้าจะรักษาระเบียบวินัยได้มากกว่า ถ้าไม่สนิทกับลูกน้องเกินไป

3.43 ในการจ่ายเงินค่าจ้างคนงานของบริษัทมีหลายวิธี เช่น บางบริษัทคิกค่าจ้างให้ตามจำนวนบุตรของคนงาน แต่ส่วนมากคิกตามความชำนาญของคนงานและผลผลิตที่ได้ ซึ่งท่านคิดว่าวิธีการที่ส่วนมากเป็นแบบนี้เพราะเหตุใด

80

- ___ 1. คนที่ชำนาญงานหายาก จึงมักได้ค่าจ้างสูงกว่าเพื่อนเป็นแรงจูงใจ
- ___ 2. การจ่ายค่าจ้างตามจำนวนบุตรไม่ยุติธรรม สำหรับคนที่ไม่มีลูกหรือไม่มีบุตร
- ___ 3. ผู้จัดการเป็นคนจ่ายเงิน จึงมีสิทธิ์คิกตั้งกฎเกณฑ์อย่างไรก็ได้

3.44 กลุ่มประเทศอาเซียน คือ

ccc*
5

3.45 ประเทศไทยจะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปี 2526 นี้ใน
เดือน

6

* คือบัตรรหัสคอมพิวเตอร์ใบที่ 3



ภาคผนวก ก.

คู่มือการลงรหัส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการลงรหัส

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
1-3	เลขที่แบบสอบถาม		001-150
4	เลขที่บัตร	บัตรที่ 1 บัตรที่ 2 บัตรที่ 3	1 2 3
5-9 (บัตรที่ 1)	ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
10-79 (บัตรที่ 1)	ตอนที่ 2	การเปิดรับสื่อมวลชน (ตัวแปรตัวที่ 1)	
38-80 (บัตรที่ 2)	ตอนที่ 3	ความทันสมัย (ตัวแปรตัวที่ 2)	
7-10 (บัตรที่ 3)		ค่าเกรดเฉลี่ย (ตัวแปรตัวที่ 3)	
บัตรที่ 1 5	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิชาเอก	คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา	1 2

คอลัมน์	รายการ	รายละเอียด	รหัส
		วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาไทย บรรณารักษศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	3 4 5 6
6	เพศ	ชาย หญิง	1 2
7	อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี 20 - 24 ปี 25 - 29 ปี 30 ปีขึ้นไป	1 2 3 4
8	อาชีพของบิดาหรือมารดา	รับราชการ ค้าขาย ทำกิจการส่วนตัว พนักงานรัฐวิสาหกิจ กรรมกร, รับจ้าง เกษตรกร อื่น ๆ	1 2 3 4 5 6
9	การศึกษาของบิดาหรือมารดา	- ไม่เคยเรียนหนังสือ - ป. 1-ป. 4 - ป. 5-ป. 7	1 2 3



คอลัมน์	รายการ	รายละเอียด	รหัส
		- มศ. 1 - มศ. 3	4
		- มศ. 4 - มศ. 5 หรือ เทียบเท่า	5
		- สูงกว่า มศ. 5 - ระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	6
		- ปริญญาตรี	7
		- สูงกว่าปริญญาตรี	8
10-79 (บัตร 1) 5-37 (บัตร 2)	<u>ตอนที่ 2 การเปิดรับสื่อมวลชน (V 1)</u> ความดี อ่านหนังสือพิมพ์	<u>พฤติกรรมการเปิดรับ</u> - ไม่ได้อ่านเลย - น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง - สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง - สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง - ทุกวัน	1 2 3 4 5
11	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์	- น้อยกว่า 15 นาที - 15-30 นาที - 30-39 นาที - 1-2 ชม. - มากกว่า 2 ชม.	1 2 3 4 5

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
12	สถานที่ประจำในการอ่านหนังสือพิมพ์	<ul style="list-style-type: none"> - บ้าน - ห้องสมุด - บ้านใกล้เคียง, บ้านเพื่อน - ร้านค้า, ร้านอาหาร - ที่อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
13	หนังสือพิมพ์ที่อ่านประจำ	<ul style="list-style-type: none"> - ไทยรัฐ - เกลิตินิวส์ - สยามรัฐ - บ้านเมือง - ฐานเศรษฐกิจ - มติชน - สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ - ไม่ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8
14-33	ความถี่ในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเลย - อ่านบ้าง - อ่านเป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3
34	เหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรับทราบข่าวสาร - เพื่อหาความรู้ - เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน - เพื่อฆ่าเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
		- เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน - อื่น ๆ	5 6
35	ระดับความเชื่อถือข่าวสาร จากหนังสือพิมพ์	- ไม่เชื่อเลย - ไม่ค่อยเชื่อ (25%) - เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (50%) - เชื่อเป็นส่วนมาก (75%) - เชื่อทั้งหมด (100%)	1 2 3 4 5
36	ความถี่ในการอ่านนิตยสาร	- ไม่ได้อ่านเลย - น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง - สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง - สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง - ทุกวัน	1 2 3 4 5
37	เวลาในการอ่านนิตยสาร โดยเฉลี่ยต่อครั้ง	- น้อยกว่า 15 นาที - 15-30 นาที - 30-59 นาที - 1-2 ชม. - มากกว่า 2 ชม.	1 2 3 4 5

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
38	สถานที่ประจำที่อ่านนิตยสาร	<ul style="list-style-type: none"> - บ้าน - ห้องสมุด - บ้านใกล้เคียง, บ้านเพื่อน - ร้านอาหาร - ที่อื่น ๆ 	1 2 3 4 5
39-58	ความถี่ในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ในนิตยสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเลย - อ่านบ้าง - อ่านเป็นประจำ 	1 2 3
59	ความถี่ในการฟังวิทยุ	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ค่อยฟังเลย - น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง - สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง - สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง - ทุกวัน 	1 2 3 4 5
60	เวลาในการฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - น้อยกว่า 15 นาที - 15-30 นาที - 30-59 นาที - 1-2 ชม. - มากกว่า 2 ชม. 	1 2 3 4 5

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
61	ช่วงเวลาที่ชอบฟังวิทยุ	<ul style="list-style-type: none"> - 5.00 - 8.00 - 8.00 - 11.00 - 11.00 - 14.00 - 14.00 - 17.00 - 17.00 - 20.00 - หลัง 20.00 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6
62	ระดับความเชื่อถือข่าวสารจากวิทยุ	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เชื่อเลย - ไม่ค่อยเชื่อ (25%) - เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (50%) - เชื่อเป็นส่วนมาก (75%) - เชื่อทั้งหมด (100%) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
63-79	ความถี่ในการรับฟังรายการต่าง ๆ จากวิทยุ	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ฟังเลย - ฟังบ้าง - ฟังเป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3
บัตรที่ 2 5	เหตุผลสำคัญในการฟังวิทยุ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรับทราบข่าวสาร - เพื่อหาความรู้ - เพื่อความบันเทิงสนุกสนานเพลิดเพลิน - เพื่อฆ่าเวลา - เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน - อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
6	การดูโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - ดู - ไม่ดู 	1 2
7	สถานที่ประจำในการดูโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านตัวเอง - บ้านใกล้เคียง, บ้านเพื่อน - โรงเรียน, วิทยาลัย - ร้านค้า, ร้านอาหาร - ที่สาธารณะ - ที่อื่น ๆ 	1 2 3 4 5 6
8	ความถี่ในการดูโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ใ้ดูเลย - น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง - สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง - สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง - ทุกวัน 	1 2 3 4 5
9	เวลาในการดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - น้อยกว่า 15 นาที - 15-30 นาที - 30 นาที - 1 ชม. - 1-2 ชม. - มากกว่า 2 ชม. 	1 2 3 4 5

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
10	เหตุผลสำคัญในการดูโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรับทราบข่าวสาร - เพื่อหาความรู้ - เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน - เพื่อฆ่าเวลา - เพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตประจำวัน - อื่น ๆ 	1 2 3 4 5 6
11	สถานีโทรทัศน์ที่ดูเป็นประจำ	<ul style="list-style-type: none"> - ช่อง 7 - ช่อง 5 - ช่อง 3 	1 2 3
12-26	ความถี่ในการดูรายการต่าง ๆ ในโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ดูเลย - คุบ้าง - คุเป็นประจำ 	1 2 3
27	ความถี่ในการดูภาพยนตร์ตามโรง	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ดูเลย - น้อยกว่าเดือนละครั้ง - เดือนละ 1-2 ครั้ง - เดือนละ 3-4 ครั้ง - มากกว่าเดือนละ 4 ครั้ง 	1 2 3 4 5

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส
28-37	ความถี่ในการดูภาพยนตร์ประเภทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ดูเลย - น้อยกว่าเดือนละครั้ง - เดือนละ 1-2 ครั้ง - เดือนละ 3-4 ครั้ง - มากกว่าเดือนละ 4 ครั้ง 	1 2 3 4 5
38-80 (บัตร 2) 5-6 (บัตร 3)	ตอนที่ 3 <u>ความทันสมัย</u>	(V 2) <u>พฤติกรรม"ความทันสมัย"</u>	
บัตรที่ 3 7-10	<u>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>	(V 3) <u>ค่าเกรดเฉลี่ย</u>	ลงตาม ความ เป็นจริง
หมายเหตุ V_1, V_2, V_3 คือตัวแปรตัวที่ 1, ที่ 2, ที่ 3			



ภาคผนวก ง.

ตารางการให้คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
V 1 10 (บัตร 1)	<u>การเปิดรับสื่อมวลชน</u> (ข้อ 2.1)	ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์	1-5	0-4 ตามลำดับ
36 (บัตร 1)	(ข้อ 2.8)	ความดีในการอ่านนิตยสาร	1-5	0-4
59 (บัตร 1)	(ข้อ 2.12)	ความดีในการฟังวิทยุ	1-5	0-4
8 (บัตร 1)	(ข้อ 2.20)	ความดีในการดูโทรทัศน์	1-5	0-4
27 (บัตร 2)	(ข้อ 2.25)	ความดีในการดูภาพยนตร์	1-5	0-4
V 2. 38	<u>"ความทันสมัย"</u> (ข้อ 3.1)	1. <u>ความพร้อมที่จะพบกับ</u> <u>ประสบการณ์ใหม่</u>	1-2	คะแนน ถูก= 1 ผิด= 0 1= 1

ตารางการให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
39	(ข้อ 3.2)		1-2	2=1
40	(ข้อ 3.3)		1-2	2=1
41	(ข้อ 3.4)		1-2	2=1
		2. <u>ความมีใจเปิดกว้าง</u> - การให้สิทธิสตรี		
42	(ข้อ 3.5)		1-3	2=1
43	(ข้อ 3.6)		1-3	3=1
44	(ข้อ 3.7)		1-3	3=1
45	(ข้อ 3.8)	- ความเป็นประชาธิปไตย, รัฐสิทธิหน้าที่	1-3	3=1
46	(ข้อ 3.9)		1-3	3=1
47	(ข้อ 3.10)		1-3	1=1
		3. การเห็นคุณค่าของเวลา		
48	(ข้อ 3.11)		1-3	2=1
49	(ข้อ 3.12)		1-3	1=1
50	(ข้อ 3.13)		1-3	2=1

ตารางการให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
		4. ความเชื่อถือในความ สามารถของมนุษย์		
51	(ขอ 3, 14)		1-3	3= 1
52	(ขอ 3, 15)		1-3	2= 1
53	(ขอ 3, 16)		1-3	1= 1
		5. ความเชื่อมั่นอยู่ในโลกของ ความมีเหตุผล (ไม่เชื่อโชค กลาง)		
54	(ขอ 3, 17)		1-2	2= 1
55	(ขอ 3, 18)		1-2	2= 1
56	(ขอ 3, 19)		1-2	2= 1
57	(ขอ 3, 20)		1-2	2= 1
		6. การวางแผนและจัดระเบียบ การดำเนินชีวิต		
58	(ขอ 3, 21)		1-2	3= 1
59	(ขอ 3, 22)		1-2	1= 1
60	(ขอ 3, 23)		1-2	1= 1

ตารางให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
61	(ขอ 3.24)	7. ความยกย่องและตระหนักใน ความสำคัญของผู้อื่น, ความ เห็นใจ	1-3	3=1
62	(ขอ 3.25)		1-3	2=1
63	(ขอ 3.26)	8. ความเลื่อมใสในวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ	1-3	2=1
64	(ขอ 3.27)		1-3	2=1
65	(ขอ 3.28)		1-3	1=1
66	(ขอ 3.29)	9. ความเชื่อมั่นในหลักของ ความยุติธรรม	1-2	2=1
67	(ขอ 3.30)		1-1	2=1

ตารางการให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ได้
		10. ความมุ่งมั่นหรือความทะเยอ ทะยานทางการศึกษาและอาชีพ		
68	(ขอ 3.31)		1-2	1=1
69	(ขอ 3.32)		1-2	1=1
70	(ขอ 3.33)		1-2	1=1
		11. การมีส่วนร่วมในสังคม		
71	(ขอ 3.34)		1-2	1=1
72	(ขอ 3.35)		1-2	1=1
73	(ขอ 3.36)		1-3	3=1
74	(ขอ 3.37)		1-2	1=1
		12 ความสามารถภาคคะแนนได้		
75	(ขอ 3.38)		1-3	2=1
76	(ขอ 3.39)		1-3	3=1
77	(ขอ 3.40)		1-3	2=1
78	(ขอ 3.41)		1-4	3=1

ตารางการให้คะแนน

คอลัมน์ที่	รายการ	รายละเอียด	รหัส	คะแนนที่ให้
		13. ความเข้าใจผู้อื่น		
79	(ขอ 3.42)		1-3	3=1
80	(ขอ 3.43)		1-3	1=1
บัตร 3		14. ความสนใจในข่าวสารต่าง ๆ		
5	(ขอ 3.44)		1-2	1=1
6	(ขอ 3.45)		1-2	1=1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวดวงลักษณ์ จิตต์การุญ เกิดวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493
ที่อำเภอเมือง จังหวัดตาก จบการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) ในปี
การศึกษา 2514 หลังจากจบการศึกษาแล้วได้เข้ารับราชการเป็นอาจารย์ประจำ
ที่วิทยาลัยครูพิษณุโลก ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย