

บทประพันธ์เพลง มิติ สำหรับวงออร์เคสตรา

นายชลวิทย์ บุญจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตัวตกล ภาควิชาดุริยางคศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MUSIC COMPOSITION: DIMENSIONS FOR ORCHESTRA

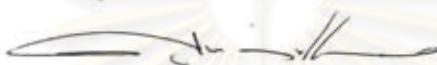
Mr. Chonlawit Bunjan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Fine and Applied Arts Program in Western Music
Department of Music
Faculty of Fine and Applied Arts
Chulalongkorn University
Academic Year 2010
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์
โดย
สาขาวิชา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

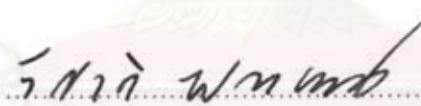
บทประพันธ์เพลง มิติ สำนับงานของรัคเศศตรา
นายชลวิทย์ บุญจันทร์
ดุริยางคศิลป์ประจำวันศก
ศาสตราจารย์ ดร. วีรชาติ เปรมานันท์

คณะกรรมการศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะกรรมการศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรรณ์ ดิษฐพันธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ศาสตราจารย์ ดร. วีรชาติ เปรมานันท์)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ณัชชา พันธุ์เจริญ)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(อาจารย์ ดร. จิรเดช เศตะพันธุ์)

ชลวิทย์ บุญจันทร์ : บทประพันธ์เพลง มิติ สำหรับวงออร์เคสตรา. (MUSIC COMPOSITION: DIMENSIONS FOR ORCHESTRA) อ. ทีปริกรษาวิทยานิพนธ์ หลัก : ศ.ดร. วีรชาติ เปรมานนท์, 83 หน้า.

บทประพันธ์ “มิติสำหรับวงออร์เคสตรา” เป็นบทเพลงที่นำเสนอบทบาทและแนวคิดในรูปแบบดนตรีพื้นผ้าที่เน้นเสียงและมิติของเสียง ผู้ประพันธ์มีวัตถุประสงค์ให้บทประพันธ์เผยแพร่สู่สาธารณะและเป็นตัวอย่างของการประพันธ์ดนตรีที่เน้นเสียงและมิติของเสียงแก่ผู้ที่สนใจ

บทประพันธ์มีความยาวประมาณ 15 นาที สำหรับบรรเลงโดยวงออร์เคสตรา แต่ละกลุ่มเครื่องดนตรีมีบทบาทในการสร้างเสียงและมิติของเสียงในลักษณะต่างกัน ผู้ประพันธ์ได้แบ่งแนวคิดเสียงของเสียงออกเป็นกลุ่มใหญ่ 4 กลุ่มตามเครื่องดนตรีในวงออร์เคสตราคือกลุ่มเครื่องเป่าลมไม้ กลุ่มเปาทองเหลือง กลุ่มเครื่องตี กลุ่มเครื่องสาย ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมีบทบาทและเสียงของเสียงเฉพาะตัว เมื่อนำเสียงของแต่ละเครื่องมาผสมรวมกันทำให้ได้เสียงของดนตรีที่น่าสนใจ

บทประพันธ์นี้ได้นำแนวคิดในเรื่องเทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีและจังหวะน้ำทับของดนตรีภูมิภาคเชียง-แปซิฟิก มาเมื่อส่วนในการนำเสนอทิศทางแต่ละแนวบรรเลง เป็นการผสมผสานแนวคิดของดนตรีตะวันตกกับดนตรีตะวันออก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....	ดูริยางคศิลป์.....	ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา.....	ดูริยางคศิลป์ตะวันตก.....	ลายมือชื่อ อ.ทีปริกรษาวิทยานิพนธ์
ปีการศึกษา....	2553	หลัก 1/2 ที่

5283361835 : MAJOR WESTERN MUSIC

KEYWORDS : MUSIC / COMPOSITION / DIMENSIONS FOR ORCHESTRA /
ANALYSIS

CHONLAWIT BUNJAN : MUSIC COMPOSITION: DIMENSIONS FOR
ORCHESTRA. THESIS ADVISOR : PROF. WEERACHAT PREMANANDA,
PH.D., 83 pp.

The composition Dimensions for Orchestra is a piece of music which introduce new musical concepts of texture to the audience. Texture involves tone color and the dimension of sound. The composer deliberately composed this piece, which is fifteen minutes in duration, to demonstrate tone color in music, and to generate interest from the audience.

The composition is written for groups the instruments to create tone colors and sound dimensions in new and innovative ways. The composer has grouped concepts of tone colors among the four sections of instruments, i.e. woodwinds, brasses, percussions and strings. Each of these sections plays a role in creating a unique sound. As the color of each is mixed and blended, the resulting color of the music is interesting and provocative.

This composition demonstrates playing techniques and rhythmic patterns of music from the Asia-Pacific region by combining concepts of the West and the East.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Department : Music

Student's Signature ๖๖๖๖ ๔๔๔๔

Field of Study : Western Music

Advisor's Signature ๗.๗.๐.๖.๑.๒.๖

Academic Year : 2010

กิตติกรรมประกาศ

บทประพันธ์เพลง มิติสำหรับวงออร์เคสตรา บทนี้สำเร็จขึ้นมาได้ด้วยคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ซึ่งได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา คำแนะนำและความรู้เหล่านั้น ก่อให้เกิดบทประพันธ์เพลงนี้ขึ้นมา ผู้ประพันธ์จึงขอขอบพระคุณอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิมา ณ ที่นี่

ศาสตราจารย์ ดร. วีรชาติ เปรมานนท์ อ้าวารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบบวชัยานินพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษา ซึ่งแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการประพันธ์เพลงและความช่วยเหลือผู้ประพันธ์เสมอมา ทำให้บทประพันธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ อรรวมบุตร ประธานกรรมการสอบบวชัยานินพนธ์ ผู้ให้ ความรู้ ความช่วยเหลือ คำแนะนำและให้โอกาสแก่ผู้ประพันธ์

ศาสตราจารย์ ดร. ณัชชา พันธุ์เจริญ กรรมการสอบบวชัยานินพนธ์ ผู้เป็นแบบอย่างในการทำงาน และข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญต่อผู้ประพันธ์

อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

คุณพ่อ คุณแม่ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนทุกอย่าง ให้ประสบความสำเร็จ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการประพันธ์	2
ขอบเขตของการประพันธ์.....	2
วิธีการประพันธ์.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 อรรถาธิบาย.....	4
แนวคิดหลักในการประพันธ์.....	4
สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์	8
ท่อน A.....	9
ท่อน B.....	10
ท่อน C.....	15
ท่อน D.....	25
ท่อน E.....	33
ท่อน F.....	38
สรุปบทประพันธ์เพลง.....	43
รายการเครื่องดนตรี.....	44
นัยเพลง มิติ สำหรับวงออร์เคสตรา.....	45
รายการข้างอิง.....	82
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	83

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันนักประพันธ์เพลงชาวເຄີຍເຮົ່າມືສື່ອເສີ່ງເປັນທີ່ຍອມຮັບໃນຮະດັບສາກລ ສື່ອຂອງ
ທັນດູນ (Tan Dun, 1957-) ຫ້ວເງິນຈຸ່ງ (Chou Wen Chung, 1923-) ທີ່ນາວີ ອຸ່ງ (Chinary Ung,
1942-) ອຸນສຸກ ທິນ (Un-Suk Chin, 1961-) ໂຖຸ ທາເກມີຕືສີ (Toru Takemitsu, 1930-1996) ເປັນທີ່
ຮູ້ຈັກທ້າວໄປໃນກາງປະກາດປະກົດພົນພັນພົນ ນັກປະກາດປະກົດພົນພັນພົນດັກລ່າວ່າ ໄດ້ນຳເສັນອົບທີ່ແທກປັບປຸງຂອງ
ດົນຕີຕະວັນອອກ ທຳໄໝແນວຄົດຂອງດົນຕີຕະວັນອອກເຮົ່າມືເປັນທີ່ສັນໃຈຂອງນັກປະກາດປະກົດພົນພັນພົນໃນຢຸດໃໝ່
ຊຶ່ງທາກນອງຍໍອນກລັບໄປກ່ອນໜັ້ນເກົ່າກ່າວນຳກ່າວນຳແນວຄົດຂອງດົນຕີຕະວັນອອກມາໃຫ້ໃນກາງປະກາດປະກົດພົນພັນພົນໃນ
ດົນຕີຕະວັນຕົກໄມ່ໃໝ່ເຮົ່າມືເປັນທີ່ສັນໃຈຂອງນັກປະກາດປະກົດພົນພັນພົນຫລາຍຄນ ໄທ້ຄວາມສັນໃຈນຳແນວຄົດຂອງດົນຕີ
ຕະວັນອອກເຂົ້າໄປມືບທບາທໃນຜລົງນາງຂອງຕ້ວເອງ ໂໂລດ ເດົອບູ້ຊື້ (Claude Debussy, 1862-1918)
ນັກປະກາດປະກົດພົນພັນພົນທີ່ສື່ອເສີ່ງພົນພັນພົນທີ່ໄດ້ຮັບອີທີ່ພລມາຈາກດົນຕີຕະວັນອອກ

นักประพันธ์เพลงที่กล่าวมาข้างต้นเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ประพันธ์ทดลองประพันธ์เพลงที่ผสมผสานแนวคิดของดนตรีตะวันออกและดนตรีตะวันตก ดังเช่นในบทประพันธ์เพลง มิติสำหรับวงออร์เคสตราซึ่งผู้ประพันธ์ได้พยายามนำแนวคิดของดนตรีทั้งสองแบบมาเป็นหลักในการประพันธ์บทเพลง

บทประพันธ์เพลง “มิติสำหรับวงออร์เคสตรา” เป็นบทประพันธ์ที่นำเสนอบทบาทและแนวคิดในรูปแบบดนตรีบริสุทธิ์ (Absolute music) โดยเน้นสีสันและมิติของเสียงที่ใช้แนวคิดของดนตรีตะวันออกเข้ามาประยุกต์ในการประพันธ์เพลง การใช้จังหวะหน้าทับของดนตรีไทยในส่วนของการดำเนินจังหวะ มีลักษณะการพลิกแพลงแนวบровรเลง แนวคิดของเสียงค้าง (Drone) และประยุกต์วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีตะวันออกไปใช้กับเครื่องดนตรีตะวันตก

บทประพันธ์นี้ไม่ใช่ดูติววรรณนาเรื่องราว ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นผิดนติวและสีสันของเสียงเป็นหลักในการนำเสนอ การใช้พื้นผิดนติวที่แตกต่างกัน ความหนา ความบาง เสียงสูง เสียงต่ำ ความเข้มของเสียง สีสันของเครื่องดนตรีในกลุ่มเดียวกัน ต่างกลุ่มหรือผสมเสียงข้ามกลุ่ม เครื่องดนตรีเพื่อให้ได้สีสันและทิศทางของเพลงที่แตกต่างกันไป

ดนตรีพื้นผิว (Texture music) คือดนตรีที่ใช้พื้นผิวนานาประการและสีสันของเสียงเป็นตัวกำหนดทิศทางของบทเพลง ไม่ได้เสนอถึงความหมายของดนตรีที่มีทำงานอย่างไร

ทั่วไป เมื่อไม่มีทำนองและเสียงประสานการพิจารณาบทเพลงจึงอยู่ที่มิติของเสียงที่ผู้ประพันธ์นำเสนอด้วยบทเพลงชื่อ “ทุเดอะวิกทิมอฟอิโรชิมา” (Threnody: to the Victim of Hiroshima) สำหรับเครื่องสาย 52 ชิ้นของคริสตอฟ เพนเดเรกี (Krzysztof Penderecki, 1933-) คือบทเพลงดูตรีพื้นผิวที่มีเชือกเสียงที่สุดบทหนึ่ง บทเพลงนี้ไม่มีทำนอง ไม่มีเสียงประสาน มีเพียงมิติและสีสันของเสียงที่บรรยายรวมกันเป็นพื้นผิวดนตรีในหลายลักษณะ ผู้ประพันธ์กำหนดให้กับดนตรีบราวน์เทคนิคเพื่อสร้างสีสันของเสียง เช่นการตีดสายกระแทบແຜนิ้ว (Bartok pizzicato) บรรยายโทนคลัสเตอร์ (Tone cluster) ข้อนกันด้วยเสี้ยวเสียง (Quarter tone) การสีหลังหย่อง เป็นต้น เทคนิคดังกล่าวทำให้เกิดสีสันแปลกใหม่ และพื้นผิวดนตรีที่น่าสนใจ

วัตถุประสงค์ของการประพันธ์

ผู้ประพันธ์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการประพันธ์เพลง ดังนี้

1. เพื่อสร้างบทประพันธ์เพลงในแบบดนตรีสมัยใหม่ที่มีการแสดงระหว่างดนตรีตัวตนตากและดนตรีตัววันออก
2. เพื่อสร้างบทประพันธ์เพลงที่ให้ความสำคัญกับพื้นผิวและสีสันของเครื่องดนตรี
3. เพื่อศึกษาแนวทางและวิธีการประพันธ์โดยใช้แนวคิดของดนตรีตัววันตกร่วมกับดนตรีตัววันออก

ขอบเขตของการประพันธ์

ผู้ประพันธ์ได้กำหนดขอบเขตของบทประพันธ์เพลง ดังนี้

1. เป็นบทประพันธ์เพลงแบบดนตรีบริสุทธิ์ที่มีการแสดงผ่านระหว่างดนตรีตัววันตกรากและดนตรีตัววันออก
2. เป็นบทประพันธ์เพลงที่เน้นการใช้พื้นผิวและสีสันของเครื่องดนตรี
3. เป็นบทประพันธ์เพลงขนาดใหญ่สำหรับวงออร์เคสตรา

วิธีการประพันธ์เพลง

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลของดนตรีในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ศึกษาวิธีการบรรยายเครื่องดนตรีหลักการและรูปแบบการบรรยาย

2. กำหนดจำนวนเครื่องดนตรีในวงออร์เคสตราเริ่มจากกลุ่มเครื่องเป่าไม้ กลุ่มเครื่องเป่าทองเหลือง กลุ่มเครื่องสาย และกลุ่มเครื่องตี โดยพิจารณาถึงความสมดุลตรงกับแนวคิดหลัก
3. วางแผนสร้างและสังคิตลักษณ์ของบทประพันธ์และกำหนดพื้นผิวให้มีความเหมาะสมในแต่ละช่วงของบทเพลง
4. เสนอและปรับปรุงแก้ไขเพลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. จัดพิมพ์และนำเสนอเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลงานประพันธ์เพลงสมัยใหม่ที่นำเสนอแนวคิดดนตรีตะวันตกร่วมกับดนตรีตะวันออก
2. เป็นผลงานที่นำเสนอด้วยแบบแนวคิดของการผสมผสานระหว่างดนตรี 2 ประเภท
3. เพื่อเผยแพร่บทประพันธ์ด้วยการนำออกแสดงให้ผู้ฟังโดยทั่วไป
4. เพื่อเผยแพร่บทประพันธ์เพลงในลักษณะรูปเล่มทางวิชาการ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 2

อրรถาธิบาย

มิติเป็นบทประพันธ์เพลงสำหรับงดงามของเครื่องดนตรีที่มีผู้แต่งเป็น 6 ท่อนบรรเลงต่อเนื่องกัน แต่ละท่อนเสนอถักชณะของดนตรีพื้นผ้าโดยใช้แนวคิดของดนตรีตะวันตกผสมผสานกับแนวคิดของดนตรีตะวันออก เน้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแนวบรรเลง เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในพื้นผิดนตรีผ่านทางความหมายแน่นของเสียง ความเข้มข้องเสียง ระดับช่วงเสียง สีสันของเครื่องดนตรีในแต่ละกลุ่มที่ผสมผสานกัน

วงออร์เคสตราเป็นวงขนาดใหญ่ที่มีเครื่องดนตรีหลายประเภทแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มเครื่องเป่าลมไม้ กลุ่มเครื่องเป่าทองเหลือง กลุ่มเครื่องตีและกลุ่มเครื่องสาย ความหลากหลายของเครื่องดนตรีทำให้ผู้ประพันธ์สามารถสร้างสีสันของเสียงจากกลุ่มเครื่องดนตรีทั้ง 4 กลุ่มได้อย่างหลากหลายด้วยการผสมเสียงเครื่องดนตรีทั้งในกลุ่มเครื่องดนตรีเดียวกันหรือผสมเสียงข้ามประเภทของเครื่องดนตรี รวมถึงสีสันที่เกิดขึ้นจากเครื่องดนตรีแต่ละชนิดเอง

อีกแนวคิดสำคัญในการพัฒนาบทประพันธ์คือการนำแนวคิดดนตรีตะวันออกมาประยุกต์ใช้ในบทเพลง การบรรเลงรูปแบบจังหวะหน้าทับ การบรรเลงแปรแนว การพลิกแพลง ทำงานของจากทำงานของเดิม การบรรเลงล้อและเลียนระหว่างแนว การบรรเลงเลียนแบบเครื่องดนตรีตะวันออก ประยุกต์ใช้พื้นผิดนตรีและขั้นของแนวบรรเลงเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินบทเพลงให้มีความต่อเนื่องและน่าสนใจ

แนวคิดหลักในการประพันธ์

เนื่องจากบทประพันธ์เป็นดนตรีพื้นผ้า ใช้การผสมผสานระหว่างสีสันและมิติของเสียงในการดำเนินบทเพลง ผู้ประพันธ์จึงจัดแนวคิดในการประพันธ์ดังนี้

1. การจัดการเกี่ยวกับสีสันของเสียง

จากที่กล่าวมาข้างต้นบทประพันธ์นี้เป็นดนตรีพื้นผ้าให้ความสำคัญกับการผสมสีสันของเครื่องดนตรีและพื้นผิดนตรีโดยรวมมากกว่าลักษณะการทำงานของและเสียงประสาน จึงต้องจัดสีสันของเครื่องดนตรีให้เหมาะสมและมีความสมดุลระหว่างแนวบรรเลง ผู้ประพันธ์จัดกลุ่มเครื่องดนตรีในวงออร์เคสตราออกเป็น 4 ส่วนและแต่ละส่วนมีการสร้างสีสันดนตรีในแต่ละเครื่องดนตรีดังนี้

1.1 กลุ่มเครื่องเป่าลมไม้

1.1.1 การบรรเลงรัวลิ้น (Flutter Tonguing)

1.1.2 การรูดเสียง (Glissando)

1.2 กลุ่มเครื่องเปาทองเหลือง

1.2.1 การใส่ที่ชั้บเสียง (Muted) การใช้มืออุดในลำโพงของข้อมือ (Hand stopped)

1.2.2 การบรรเลงแบบรัวลิ้น

1.2.3 การรูดเสียง

1.3 กลุ่มเครื่องตี แบ่งออกเป็น

1.3.1 กลุ่มเครื่องโลหะแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

1.3.1.1 เครื่องตีโลหะที่มีระดับเสียง ได้แก่ กลั่คอกเนนซ์ปีล
ไบบรافอน โคลทาเลส ระฆังร้าว

1.3.1.2 เครื่องตีโลหะที่ไม่มีระดับ ได้แก่ ฉิง ชาบ ฆ้อง

1.3.2 กลุ่มเครื่องหนัง ได้แก่ คงกา บองโก กลองใหญ่ กลองทิมปานี

1.3.3 เปียโน

1.4 กลุ่มเครื่องสาย

1.4.1 การสีของเครื่องสายแบ่งเป็น 3 แบบคือ

1.4.1.1 การสีแบบปกติ (Arco)

1.4.1.2 การสีใกล้หย่อง (Sul ponticello)

1.4.1.3 การสีบนแหงนิ้ว (Sul tasto)

1.4.2 การดีดที่สายแบ่งเป็น 3 แบบคือ

1.4.2.1 การใช้นิ้วดีดสาย (Pizzicato)

1.4.2.2 การใช้นิ้วดีดสายประทบแหงนิ้ว (Bartok pizzicato)

1.4.2.3 การใช้เล็บดีดสาย (Nail pizzicato)

1.4.3 การเคาะที่ตัวเครื่องดนตรี

1.4.4 การเล่นรัว (Tremolo)

1.4.5 การรูดสาย

2. การจัดแนวคิดของเสียง

ผู้ประพันธ์ได้กำหนดชุดของโน้ต (Pitch collection) ที่ใช้ในการประพันธ์เพลง ขึ้นมาโดยใช้โน้ตจากบันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีไทยประกอบไปด้วยโน้ต C D E G A (ตัวอย่างที่ 1) และบันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีกามลันที่ชื่อว่า สเลนโดร (Slendro) ประกอบด้วยโน้ต C C# D G G# (ตัวอย่างที่ 2) มาตรฐานจะได้ชุดโน้ตขึ้นมา 1 ชุดประกอบไปด้วยโน้ต C C# D D# E G G# A (ตัวอย่างที่ 3)

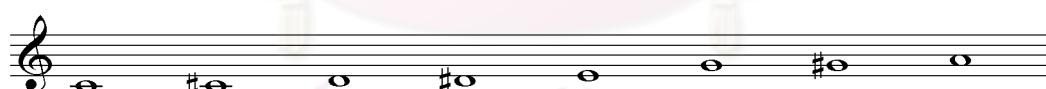
ตัวอย่างที่ 1 บันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีไทย



ตัวอย่างที่ 2 บันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีกามลัน



ตัวอย่างที่ 3 ชุดโน้ตที่สร้างขึ้นจากการรวมกันของสองบันไดเสียง



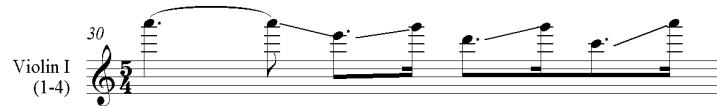
ผู้ประพันธ์เลือกเสียงจากชุดโน้ตในการประพันธ์ 2 ลักษณะคือใช้โน้ตทั้งหมดร่วมกันและใช้โน้ตแยกกันขั้ดเจนระหว่างโน้ตจากบันไดเสียงของดนตรีไทยและบันไดเสียงของดนตรีกามลัน ซึ่งจะอธิบายในรายละเอียดต่อไป

3. แนวคิดของดนตรีตะวันออก

3.1 การเลียนแบบเครื่องดนตรีตะวันออก

ผู้ประพันธ์นำแนวคิดและวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีตะวันออกเข้าไปประยุกต์ใช้ในการบรรเลงเครื่องดนตรีตะวันตก เช่น การรูดสาย ไม้ฟ้า ฟ้าสะบัด การล้อและการเลียนระหว่างแนวบรรเลง การเอื้อนในเครื่องสาย (ตัวอย่างที่ 4) เป็นต้น

ตัวอย่างที่ 4 ห้องที่ 30 การบรรเลงเลียนแบบการเอื้อนของไวโอลินใน



3.2 การใช้จังหวะหน้าทับ

ผู้ประพันธ์นำจังหวะหน้าทับซึ่งเป็นรูปแบบการตีกลองประกอบจังหวะของดนตรีไทยมาดัดแปลงบรรเลงในลักษณะของการซ้ำและประกอบแนวบรรเลงอื่น แนวคิดนี้ยังประยุกต์ใช้ในการดำเนินแนวบรรเลงในเครื่องดนตรีอื่น (ตัวอย่างที่ 5)

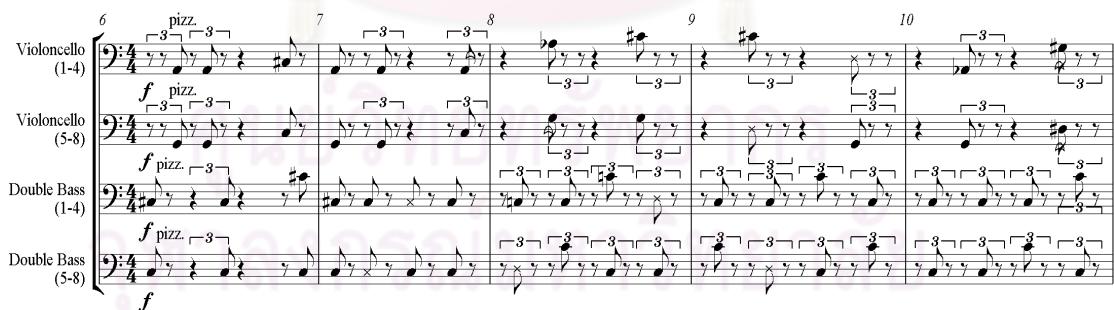
ตัวอย่างที่ 5 ห้องที่ 33 คองกาและบองโกบรรเลงจังหวะหน้าทับ



3.3 เสียงค้าง (Drone)

ถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญอย่างหนึ่งของดนตรีตะวันออกเมื่อเวลาบรรเลงมักจะเสียงค้างอยู่ตลอดเวลาที่บรรเลงบทเพลง ผู้ประพันธ์ได้ประยุกต์ใช้ในการซ้ำโน๊ตในบางแนวบรรเลง (ตัวอย่างที่ 6) และการใช้คอร์ดที่มีลักษณะของเสียงลากยาว

ตัวอย่างที่ 6 ห้องที่ 6 เสียงค้างในแนวตับเบลเบส 2 ที่บรรเลงซ้ำโน๊ต C



3.4 พื้นผิวนตรีและการดำเนินบทเพลง

การบรรเลงเพลงในดนตรีตะวันออกนั้น บทเพลงจะมีเครื่องดนตรีเสียงต่ำ เช่น ช่อง วงบรรเลงทำนองหลักซึ่งเป็นแนวทางให้เครื่องดนตรีในแนวอื่นเช่นระนาด บรรเลงโดยการตันสุดจากทำนองหลักที่ได้ยิน เกิดเป็นพื้นผิวนตรีแบบแปรแนว (Heterophony) มีเครื่องตีประกอบจังหวะ เช่นกลองหรือชิงบรรเลงเป็นจังหวะประกอบ ผู้ประพันธ์ได้นำแนวคิดนี้ไปใช้ในการ

กำหนดทิศทาง หน้าที่และบทบาทของแนวบรรเลง ให้มีความสอดคล้องและมิติของเสียงที่นำเสนอไป เช่นการจัดชั้นของแนวบรรเลงในท่อน B ซึ่งจะอธิบายในรายละเอียดในส่วนของบทวิเคราะห์

4. การใช้โน้ตเวลาและโน้ตกล่อง

บางครั้งผู้ประพันธ์ต้องการให้บทเพลงมีอิสระไม่ต้องดำเนินตามอัตราจังหวะอย่างเคร่งครัดจึงใช้เทคนิคของโน้ตเวลา (Time notation) และโน้ตกล่อง (Box notation) ผู้ประพันธ์จะบรรจุโน้ตลงในกล่องให้ผู้บรรเลงบรรเลงอย่างอิสระในจังหวะของตัวเอง ทำให้รู้สึกถึงความมีอิสระระหว่างเครื่องดนตรีที่บรรเลงด้วยกันแต่เคลื่อนที่ในเวลาต่างกัน ในส่วนของโน้ตเวลา จะกำกับระยะเวลาในการบรรเลงโน้ตลักษณะดังกล่าวแทนการเคลื่อนที่ของโน้ตที่เคลื่อนที่ตามอัตราจังหวะ (ตัวอย่างที่ 7)

ตัวอย่างที่ 7 ห้องที่ 1 การใช้โน้ตเวลาและโน้ตกล่อง



สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์

บทประพันธ์ มิติ สำหรับวงออร์เคสตราอยู่ในสังคีตลักษณ์แบบสัดส่วนอิสระ (Free From) แบ่งออกเป็น 6 ท่อน บรรเลงต่อเนื่องกัน ดังนี้

ท่อน A

ห้องที่ 1

ท่อน B

ห้องที่ 2 - 29

ท่อน C

ห้องที่ 30 - 103

ท่อน D

ห้องที่ 104 - 169

ท่อน E

ห้องที่ 170 - 222

ท่อน A ห้องที่ 1

ท่อนแรกมีเพียง 1 ห้องเท่านั้น อยู่ในอัตราจังหวะแบบไร์อัตราจังหวะ ใช้ในตัวเลาในการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินบทเพลง ผู้ประพันธ์เลือกใช้ตัวเลข 5 และ 7 สถาบันในการกำหนดระยะเวลาปัจจุบันมาจากส่วนทองคำ (Golden section) ซึ่งคือสัดส่วนที่มีความสมดุลและความงามสมบูรณ์ตามธรรมชาติ กล่าวคือเมื่อจัดองค์ประกอบสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นอัตราส่วน 1: 1.618 โดยประมาณจะเกิดความสมดุลโดยสมบูรณ์ สัดส่วนดังกล่าวมักปรากฏในงานศิลปะและสถาปัตยกรรม เช่น ภาพวาดโมนาลิซ่า วิหารพาร์เซนอนที่โคลิเซียม วิหารนีโคเตอร์ดามในปารีส ส่วนใช้สัดส่วนนี้ในการจัดองค์ประกอบทั้งสิ้น

บทเพลงเริ่มต้นด้วยกลุ่มของเครื่องดีที่เป็นโลงหงดได้แก่ ชิง กล็อกเคนซ์ปีล ไวบรโฟนและระฆังร้าวซึ่งผู้ประพันธ์ได้รับอิทธิพลจากกลุ่มดนตรีชั้นกลอง (Gong drum) ที่เป็นเอกลักษณ์ของดนตรีแบบເອເຫີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໃຫ້ โน๊ตທີ່บรรเลงบรรจุในกล่องสี่เหลี่ยມและบรรเลง เมื่อถึงเวลาตามที่ผู้ประพันธ์กำหนด เริ่มจากชิ่งบรรเลงไปตลอดในช่วงแรกและหยุดที่เครื่องหมายຢືດເວລາ (Fermata) ผู้บรรเลงเป็นผู้กำหนดอัตราความเร็วในการบรรเลงด้วยตัวเอง ผู้ประพันธ์กำหนดเพียงแค่ระยะเวลาที่ต้องบรรเลงเท่านั้น

เมื่อครบ 7 วินาทีโน้ตกล่องถัดไปคือระฆังร้าวจึงเริ่มบรรเลงไปพร้อมกับชิงที่บรรเลงมาก่อนหน้านี้ ในกล่องนี้ประกอบด้วยโน๊ตคู่ห้า 2 คู่คือ D-A และ C-G ขั้นคู่ดังกล่าวให้ความรู้สึกสงบ มีว่างเปล่า เหมือนอยู่ในห้วงมิติหนึ่งเป็นการเตรียมผู้ฟังเข้าสู่มิติของบทเพลง

โน้ตกล่องที่ 3 คือกล็อกเคนซ์ปีลเริ่มบรรเลงหลังจากระฆังร้าบบรรเลงครบ 5 วินาที ผู้ประพันธ์ได้เลือกใช้ตัวเลข 5 และ 7 มากำหนดโน้ตในกล่องคือ โน๊ต C-G เป็นคู่ห้าและโน๊ต D-E เป็นคู่สองซึ่งพลิกกลับจากคู่เจ็ด ส่วนโน๊ต E-G-E นั้นผู้ประพันธ์ได้ประยุกต์จากการสะบัดในดนตรีไทย เมื่อบรรเลงครบ 7 วินาทีเครื่องดนตรีทั้งหมดเงียบ 5 วินาที

หลังจากหยุด 5 วินาทีแล้ว ชิง กล็อกเคนซ์ปีลและระฆังร้าวเริ่มบรรเลงพร้อมกัน แต่ละเครื่องจะบรรเลงในอัตราความเร็วไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับผู้บรรเลงกำหนด เมื่อครบ 7 วินาทีไวบรโฟน จึงเริ่มบรรเลงประกอบด้วยโน๊ต Ab-G-Eb-Db เป็นเข็บตหนึ่งชั้นช้าวนไปมาในเวลาที่กำหนดคือ 5 วินาทีแล้วทั้งหมดจึงหยุดพร้อมกันในช่วงหยุด 7 วินาที

เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นการเลือกใช้โน๊ตจากชุดโน๊ตที่ผู้ประพันธ์กำหนดไว้ให้แตกต่างขัดเจนตามบันไดเสียงโดยที่กล้อคเณซปีลและระหว่างรากจะใช้โน๊ตจากบันไดเสียงเพนาโทนิกของดนตรีไทย ส่วนໄวบราโฟนใช้โน๊ตจากบันไดเสียงเพนาโทนิกของดนตรีกาเมลัน

ท่อน B ห้องที่ 2 - 29

เริ่มต้นห้องที่ 2 บทเพลงอยู่ในอัตราจังหวะตัวดำเท่ากับ 50 ผู้ประพันธ์ได้พิจารณาว่า บรรเลงในกลุ่มเครื่องตีจากท่อน A แต่ใช้โน๊ตจากชุดโน๊ตอิสระมากขึ้น ไม่ได้แบ่งเป็นส่วนชัดเจนเหมือนในท่อน A แนวบรรเลงเริ่มด้วย กล้อคเณซปีล ໄวบราโฟนและระหว่างรากตามลำดับผู้ประพันธ์จัดแนวบรรเลงให้โน๊ตที่เคลื่อนที่และโน๊ตที่ลากเสียงค้างบรรเลงสลับกันให้ได้บทบาทของการสอดแทรกแนวบรรเลงระหว่างกัน ในห้องที่ 4 เปียโนบรรเลงรับด้วยกลุ่มคอร์ดประกอบไปด้วยโน๊ต C C# D G A และบรรเลงโน๊ต G G# A C เป็นเข็มสัมชั้น เข้าสู่จังหวะที่ 1 ในห้องที่ 5 ด้วยโน๊ต C C# G# (ตัวอย่างที่ 8)

ตัวอย่างที่ 8 การดำเนินแนวบรรเลงของกลุ่มเครื่องตีและเปียโน

ห้องที่ 5 ในแนวของเครื่องเปาลมไม้บรรเลงคอร์ดลากยาว ประกอบไปด้วย C C# G G# ซึ่งรับกับแนวเปียโนที่บรรเลงในจังหวะที่ 1 ของห้อง ผู้ประพันธ์ให้เครื่องดนตรีในแต่ละแนวเริ่มโน๊ตไม่พร้อมกันทำให้เกิดลักษณะคอร์ดเบลอ (Blurring chord) คือแต่ละเครื่องดนตรีจะเริ่มโน๊ตเหลือมกันทำให้ได้ยินคอร์ดไม่ชัดเจนในช่วงต้นเสียง (ตัวอย่างที่ 9) และเช่นเดียวกับการเกิดคอร์ดในแนวเครื่องเปาทองเหลือง ในห้องที่ 9 และห้องที่ 10 ที่เป็นลักษณะของคอร์ดเบลอที่ประกอบไปด้วยโน๊ต G G# A C# และจึงเปาลงพร้อมกัน เช่นเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 9 การเกิดคอร์ดเบล้อในกลุ่มเครื่องเปาลมไม้

6

Flute I&II

Piccolo

Oboe I&II

B♭ Clarinet I&II

Bassoon I&II

กลุ่มเครื่องสายทั้งหมดบรรเลงในลักษณะคล้ายกลุ่มเครื่องตีประกอบจังหวะโดยใช้การดีดสายด้วยนิ้ว (Pizzicato) การดีดสายด้วยเล็บ (Nail pizzicato) การดีดสายแบบบาร์ตอก (Bartok pizzicato) และการเคาะที่ตัวเครื่องดนตรีเพื่อเลียนเสียงเครื่องตีประกอบจังหวะ ทำให้ได้สีสนในแบบของเครื่องตี ผู้ประพันธ์จะใจให้แนวดับเบิลเบส 2 บรรเลงเพียงโน๊ต C เท่านั้นเพื่อให้เกิดเสียงค้าง (Drone) ตามแบบดนตรีตะวันออก (ตัวอย่างที่ 10)

ตัวอย่างที่ 10 ลักษณะการบรรเลงเลียนแบบเครื่องตีปีกของจังหวะในเครื่องสาย

6 7 8 9 10 pizz. 11

Violin I (1-4) - - - - -

Violin I (5-7) - - - - -

Violin I (8-12) - - - - -

Violin II (1-4) - - - - -

Violin II (5-7) - - - - -

Violin II (8-12) - - - - -

Viola (1-4) - - - - -

Viola (5-10) - - - - -

Violoncello (1-4) - - - - -

Violoncello (5-8) - - - - -

Double Bass (1-4) - - - - -

Double Bass (5-8) - - - - -

กลุ่มเครื่องตีในห้องที่ 6 บรรเลงต่อเนื่องจากห้องที่ 5 โดยที่มีการปั๊บเปลี่ยนการเคื่อนที่ของโน๊ตให้เคลื่อนที่มากกว่าเดิมและมีการบรรเลงเลียนกันในบางช่วง เช่นห้องที่ 8 ระหว่างโน๊ต 5 พยางค์ในจังหวะที่ 1 ของไวบราโฟนกับโน๊ต 5 พยางค์ในจังหวะที่ 2 ของเปียโน และห้องที่ 15 กลุ่มน็อตในจังหวะที่ 2 ของกล็อกเกนชปีล จังหวะที่ 3 ของไวบราโฟนและจังหวะที่ 4 ในเปียโน การดำเนินแนวบรรเลงยังคงแนวคิดของการสลับระหว่างโน๊ตที่เก็บไว้ต่อกันเสียงค้างจนจบในห้องที่ 18 (ตัวอย่างที่ 11)

ตัวอย่างที่ 11 การดำเนินแนวบรรเลงต่อเนื่องและบรรเลงเลียนกันของกลุ่มเครื่องตี

ส่วนเครื่องเป่าลมไม้และเครื่องเป่าทองเหลืองยังคงบรรเลงโน๊ตหลากหลายในลักษณะคอร์ดเบลอ แต่เริ่มมีการเปลี่ยนสีสันและเสียงในคอร์ด ห้องที่ 14 กำหนดให้บรรเลงด้วยฟลูต ปิกโคลิ และคลาริเน็ตเทานั้นบรรเลงโน๊ต G# A D Eb ห้องที่ 15 ใช้เพียงแค่กลุ่มชอร์นบรรเลงคอร์ดประกอบไปด้วยโน๊ต C D E G ตรวจดูน้ำเสียงของคอร์ดมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เพราะกลุ่มคอร์ดไม่มีโน๊ตที่เป็นคู่สองคิมมินช์เหมือนคอร์ดที่ผ่านมา ทำให้คอร์ดมีเสียงกระด้างน้อยลง ห้องที่ 16 หรัมเป็ต ทรอมโบนและทูบ้าบรรเลงโน๊ต A C E G ห้องที่ 17 โอบิ บาสชูนและออร์นที่ใช้เทคนิคของการซับเสียงด้วยมือ (Hand stopped) บรรเลงพร้อมกันทั้งหมด คอร์ดนี้เป็นครั้งแรกที่มีการแสดงสมเสียงข้างกลุ่มเครื่องดนตรี ทำให้ได้สีสันของเสียงที่ผสมระหว่างเครื่องเป่าลมไม้และเครื่องเป่าทองเหลือง (ตัวอย่างที่ 12)

ตัวอย่างที่ 12 การบรรเลงทางโน้ตยาวและการผสมเสียงของเครื่องดนตรี

ห้องที่ 20 กลุ่มเครื่องตีบรรเลงแนวบรรเลงจากท่อน A กลับมาบรรเลงอีกรังเพื่อย้ำแนวคิดของดนตรีห้องกลอง แต่มีการปรับเปลี่ยนโน้ตบางส่วนคือในแนวกลีอคเนชปีลจังหวะที่ 1 เปลี่ยนจากโน้ต G เป็น G# ส่วนในจังหวะที่ 2 เปลี่ยนจาก E เป็น Eb ทำให้ขับคูมีเสียงกระด้างเกิดขึ้น ความรู้สึกแตกต่างระหว่างบันไดเสียงทั้งสองแบบที่บรรเลงพร้อมกันหลายไป ผู้บรรเลงจะบรรเลงโน้ตซ้ำไปตลอด ตามเครื่องหมายที่กำหนดและบรรเลงในอัตราจังหวะตามแต่ผู้บรรเลงจะกำหนดโดยไม่ต้องสนใจกลุ่มเครื่องดนตรีอื่น ทำให้เกิดความอิสระระหว่างแนวบรรเลง คลาริเน็ต ฮอร์นและทรอมโบนบรรเลงโน้ตยาวๆสนับสนุนกลุ่มเครื่องตีและเครื่องสาย (ตัวอย่างที่ 13)

ตัวอย่างที่ 13 กลีอคเนชปีล ไวโวโฟนและระฆังร้าวบรรเลงแนวบรรเลงที่นำมาจากท่อน A

ห้องที่ 21 ในแนวเครื่องสายเปลี่ยนบทบาทจากการบรรเลงดีดสายเป็นบรรเลงวูดสาย (Glissando) เริ่มจากดับเบลเบสเป็นเครื่องแรกไปจนถึงไวโอลิน 1 การเคลื่อนโน้ตจะ слับกันระหว่างโน้ตที่ลากค้างกับโน้ตที่วูดสาย นอกจากนี้ผู้ประพันธ์กำหนดให้กัคนตีบรรเลงในลีสันที่ต่างกันด้วยเทคนิคการสีใกล้หย่อง (Sul ponticello) สีใกล้แพงนิว (Sul tasto) รวมถึงการรัวโน้ต (Tremolo) ในห้องที่ 29 เครื่องสายทั้งหมดวูดสายขึ้นพร้อมกันและหยุดที่จังหวะที่ 4 เหลือเพียงแค่ไวโอลิน 1 แนวที่ 1 กับ 2 เท่านั้นที่ยังลากเสียงค้างอยู่ มีกลุ่มเครื่องตีบรรเลงกลุ่มน้อยเดิมที่มีเปลี่ยนระดับเสียง (Transpose) ทำให้เกิดความตึงเครียด (Tension) ก่อนเข้าสู่ท่อน C ในห้องที่ 30 (ตัวอย่างที่ 14)

ตัวอย่างที่ 14 กลุ่มเครื่องสายบรรเลงวูดสายแล้วนำเข้าสู่ท่อน C

ท่อน B ผู้ประพันธ์จัดพื้นผิวนิดนิดตีโดยประยุกต์จากชั้นของแนวเสียงในดนตรีกามเมลันซึ่งผู้ประพันธ์แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือชั้นของแนวบรรเลงทำนอง ชั้นของแนวเครื่องตีประกอบจังหวะ และชั้นของแนวเสียงซึ่งบรรเลงจังหวะสำคัญ

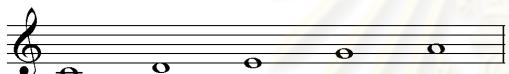
ในแนวทำนองผู้ประพันธ์กำหนดให้กัคนตีโดยบรรเลงบทบาทดังกล่าวเห็นได้จากแนวกลีอคเนชปีล ไวบราโฟนและระฆังร้าบรเลงเป็นกลุ่มน้ำตลอดทั้งท่อนเพลง กลุ่มเครื่องสาย

บรรเลงชั้นของเครื่องตีประกอบด้วยการเลียนเสียงเครื่องติดที่อิบายในตัวอย่างที่ 7 และ สุดท้ายชั้นของเสียงห้องในดนตรีก้าเมลันซึ่งบรรเลงเน้นเสียงในจังหวะหนักของเพลง เกิดเป็นเสียง ค้างคยา ผู้ประพันธ์ใช้แนวคิดนี้ประยุกต์ให้กับกลุ่มเครื่องเป้าบรรลุนคือร่องยาวแทนเสียงห้องเป็น ระยะและเปลี่ยนสีสันของเสียงในแต่ละคอร์ด

ท่อน C ห้องที่ 30 - 103

ท่อน C ชุดโน๊ตที่ใช้เปลี่ยนระดับเสียงใหม่ ผู้ประพันธ์ใช้วิธีการเปลี่ยนระดับเสียงโดย แบ่งกลุ่มนื้อตเป็นสองกลุ่มคือกลุ่มบันไดเสียงของดนตรีไทยและกลุ่มบันไดเสียงของดนตรีก้าเมลัน กลุ่มบันไดเสียงดนตรีไทยประกอบไปด้วยโน๊ต C D E G A ผู้ประพันธ์ไดเลื่อนระดับเสียงขึ้นเป็นคู่ ห้าๆได้โน๊ต G A B D E (ตัวอย่างที่ 15)

ตัวอย่างที่ 15 เปรียบเทียบการเปลี่ยนระดับโน๊ตของบันไดเสียงดนตรีไทย



บันไดเสียงเดิม



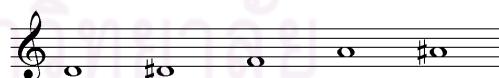
บันไดเสียงที่เปลี่ยนระดับเสียงแล้ว

ส่วนของกลุ่มบันไดเสียงดนตรีก้าเมลันประกอบไปด้วยโน๊ต C C# D# G G# ผู้ประพันธ์ใช้ วิธีที่แตกต่างกับวิธีการข้างต้นคือเลือกที่จะนำโน๊ต G ซึ่งเป็นโน๊ตตัวแรกของบันไดเสียงดนตรีไทยที่เปลี่ยนระดับเสียงแล้วมาเลื่อนขึ้นเป็นขั้นคู่ห้าได้โน๊ต D และจึงนำโน๊ต D มาตั้งเป็นโน๊ตตัวแรกใน บันไดเสียงดนตรีก้าเมลันและเปลี่ยนระดับเสียงทั้งหมดตาม เมื่อเทียบกับโน๊ตเดิมแล้วจะห่างกัน เป็นคู่สอง (คู่เจ็ดพลิกกลับ) บันไดเสียงใหม่ที่ได้ประกอบไปด้วย D D# F# A A# (ตัวอย่างที่ 16)

ตัวอย่างที่ 16 เปรียบเทียบการเปลี่ยนระดับโน๊ตของบันไดเสียงดนตรีก้าเมลัน



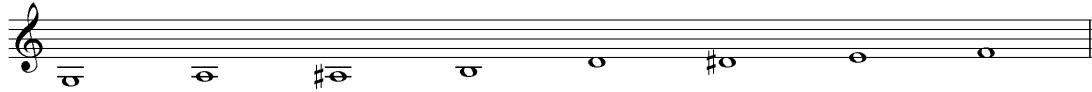
บันไดเสียงเดิม



บันไดเสียงที่เปลี่ยนระดับเสียงแล้ว

ตั้งนั้นจากชุดโน๊ตชุดเดิมคือโน๊ต C C# D D# E G G# A เมื่อเปลี่ยนระดับเสียงแล้วได้ชุด โน๊ตชุดใหม่ประกอบไปด้วยโน๊ต G A A# B D D# E F# การเปลี่ยนโน๊ตครั้งนี้ทำให้ได้โน๊ตใหม่ที่ไม่ เคยปรากฏมาก่อนคือโน๊ต F A# B (ตัวอย่างที่ 17)

ตัวอย่างที่ 17 ชุดโน้ตใหม่ที่ได้จากการเปลี่ยนระดับเสียง



ห้องที่ 30 อัตราจังหวะเปลี่ยนเป็นตัวดำเท่ากับ 60 เริ่มด้วยแนวไวโอลิน 1 ทั้งสองแนวลากเสียงยาวค้างมาจากห้องที่ 29 เมื่อถึงห้องที่ 30 เครื่องสายในแนวอื่นจึงบรรเลงพร้อมกันในระดับความดัง ff จนถึงจังหวะที่ 3 แล้วบรรเลงพร้อมกันทุกเครื่องเป็นแนวเดียวกัน (Unison) การเปลี่ยนเสียงแต่ละครั้งจะใช้การรูดเสียงซวยในการเปลี่ยนเสียงซึ่งแนวคิดนี้ประยุกต์จากการเขียนหรือรูดสายของดนตรีตะวันออก (ตัวอย่างที่ 18) ส่วนกลุ่มเครื่องเปลโลไม้เริ่มบรรเลงในจังหวะที่ 3 เป็นแนวเดียวกันกับกลุ่มเครื่องสายในระดับความดัง ff

ตัวอย่างที่ 18 เครื่องสายทั้งหมดบรรเลงแนวเดียวกันและบรรเลงรูดสายขณะเปลี่ยนเสียง

B ♩ = 60

Violin I (1-4)

Violin I (5-7)

Violin I (8-12)

Violin II (1-4)

Violin II (5-7)

Violin II (8-12)

Viola (1-4)

Viola (5-10)

Violoncello (1-4)

Violoncello (5-8)

Double Bass (1-4)

Double Bass (5-8)

กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองเริ่มต้นที่จังหวะที่ 1 ในห้องที่ 30 บรรเลงโน้ต Ab และ C# ขึ้น เป็นโน๊ตสามพยางค์พร้อมกับกลองทิมปานี ลากเสียงค้างและเบาลงไปในห้องที่ 31 (ตัวอย่างที่ 19) กลุ่มเครื่องเปาลมไม้บรรเลงโน้ต C# แล้วเปลี่ยนเป็นโน้ต D ทีละเครื่อง เช่นเดียวกับกลุ่มเครื่องสายที่บรรเลงโน้ต Ab รับจากกลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองแล้วเปลี่ยนเป็นโน้ต G ทีละแนวเสียง โน๊ตทั้งสองเป็นการนำแนวบรรเลงเข้าสู่เสียงหลักคือ Ab เข้าสู่ G และ C# เข้าสู่ D

ตัวอย่างที่ 19 กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองและทิมปานีบรรเลงโน้ต C# - Ab

Musical score for measures 30-31. The score includes parts for I&II Horn in F, III&IV Horn in F, Bb Trumpet I&II, Trombone I&II, Tuba, and Timpani. Measure 30 starts with a forte dynamic (ff) and measure 31 starts with a piano dynamic (pp). Measures 30-31 show rhythmic patterns of eighth and sixteenth notes.

ห้องที่ 32 เปย์โนบรรเลงกลุ่มน็อต F Bb (A#) B ที่ปราภูครังแรกในบทเพลง โดยสลับช่วงระดับเสียงและบรรเลงเป็นจังหวะขัดเพื่อให้ได้สีสันที่แตกต่างในแต่ละครั้งที่บรรเลง (ตัวอย่างที่ 20)

ตัวอย่างที่ 20 เปย์โนบรรเลงกลุ่มน็อต F Bb B ในลักษณะจังหวะขัด

Musical score for measures 32-34. The score includes a part for Piano. Measure 32 starts with a forte dynamic (f). Measures 33 and 34 show rhythmic patterns of eighth and sixteenth notes.

ตั้งแต่ห้องที่ 31 – 33 กลุ่มเครื่องสายที่บรรเลงโน้ต Ab ทยอยเปลี่ยนเสียงสู่โน้ต G ทีละแนวเริ่มจากเสียงต่ำสุดคือแนวดับเบลเบสไปสู่เสียงสูงที่สุดคือแนวไวโอลิน 1 ทุกครั้งที่แนวบรรเลง

กำลังเปลี่ยนเสียงจากโน๊ตสูงโน๊ตต่ำไปประพันธ์กำหนดให้บรรเลงดังขึ้นเป็น f แล้วจึงลดเสียงลงเป็นระดับเสียง p เพื่อให้แนวบรรเลงได้ยินชัดเจนขณะเปลี่ยนเสียง ห้องที่ 34 – 36 ใช้การเปลี่ยนเสียงในลักษณะเดิมคือ thyroidเปลี่ยนทีละแนวให้เกิดการลักษณ์ในครั้งนี้เริ่มต้นจากเสียงสูงที่สุดคือแนวไโอลิน 1 ไปสู่แนวต่ำที่สุดคือดับเบลเบส ทั้งหมดเปลี่ยนจากการบรรเลงโน๊ต G แนวเดียวเป็นคอร์ดที่ประกอบไปด้วยโน๊ต G A B D E ซึ่งคือโน๊ตจากบันไดเสียงดนตรีไทยจากชุดโน๊ตใหม่ (ตัวอย่างที่ 21) ห้องที่ 37 - 40 กลุ่มเครื่องสายเปลี่ยนโน๊ตจากคอร์ดเดิมเป็น D Eb (D#) F A Bb (A#) คือโน๊ตจากบันไดเสียงดนตรีกามเมลันจากชุดโน๊ตชุดใหม่ ผู้ประพันธ์จะใช้คอร์ดสองคอร์ดที่เกิดจากการใช้โน๊ตจากชุดโน๊ตให้แยกกันชัดเจน แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างสีสันของเสียงทั้งสองบันไดเสียง

ตัวอย่างที่ 21 การเปลี่ยนโน๊ตต่อกันของกลุ่มเครื่องสาย

ห้องที่ 34 ผู้ประพันธ์นำจังหวะหน้าทับของดนตรีไทยคือหน้าทับปวยไก่มาใช้ในกลุ่มเครื่องตีสำหรับเป็นแนวประกอบจังหวะ ผู้ประพันธ์ใช้คงกระแสของโน๊ตเดิมเครื่องบรรเลงจังหวะหน้าทับแต่ปรับโน๊ตให้ต่างจากรูปแบบปกติเล็กน้อยเพื่อให้เข้ากับแนวบรรเลงอื่น ห้องที่ 35 กลือกเคนชปีล

บรรเลงแนวบรรเลงที่พลิกแพลงจากโน้มที่พินห้องที่ 30 คราวๆ เส็บบรรเลงในลักษณะเดียวกันในห้องที่ 38 และกลับมาที่ก้าวออกเคนซปีลอิกครั้งใหม่ห้องที่ 40 (ตัวอย่างที่ 22)

ตัวอย่างที่ 22 จังหวะหน้าทับและการพลิกแพลงทำงานของกลุ่มเครื่องตี

The musical score for the Percussion Ensemble consists of five staves. The top staff is for Glockenspiel, the second for Crotales, the third for Congas & Bongos, the fourth for Glock. (Glocken), and the bottom for Crot. (Crotale). The score spans from measure 33 to 40. Measure 33: Glockenspiel and Crotales are silent. Measure 34: All instruments are silent. Measure 35: Congas & Bongos play eighth-note patterns at *mp*. Measure 36: Congas & Bongos play eighth-note patterns. Measure 37: All instruments are silent. Measure 38: Crot. plays eighth-note patterns at *mp*. Measure 39: Congas & Bongos play eighth-note patterns. Measure 40: Vibraphone and Congas play eighth-note patterns at *mp*.

ห้องที่ 42 กลุ่มเครื่องสายลดระดับความดังลงเป็น *pp* แล้วจึงบรรเลงที่ความดัง *ff* ทันทีใน มีเบียโนและฮอร์นบรรเลงเน้นเสียงสนับสนุน ห้องที่ 43 แนวคิดของหน้าทับจากองคากะและบองโก บรรเลงต่อเนื่องในแนวทิมปานีที่บรรเลงโน้ตสลับกันในระดับความดัง *ff*

การจัดแนวเสียงในช่วงนี้ผู้ประพันธ์แบ่งกลุ่มเครื่องสายออกเป็น 2 กลุ่มคือแนวไวโอลิน ทั้งหมดกับแนววิโอล่า เชลโล่และดับเบลเบส (ตัวอย่างที่ 23) ในแนวไวโอลินผู้ประพันธ์แบ่ง ออกเป็นหากแนวบรรเลงโน้ต D Eb F A Bb และจัดระดับเสียงให้อยู่ชิดกันในช่วงเสียงที่สูงมากคือ ไวโอลินหนึ่งบรรเลงด้วยเทคนิคหารโนมิ尼克 เสียงจะสูงกว่าโน้ตที่บันทึก 2 ช่วงระดับเสียง ส่วนใน แนวไวโอลินสองก็จัดระดับเสียงอยู่ในช่วงเส้นน้อย ทำให้คอร์ดของกลุ่มไวโอลินอยู่รวมกันใน ช่วงเสียงที่สูงและได้สีสันของเสียงที่แตกต่างชัดเจนกับอีกกลุ่มนึงคือกลุ่มวิโอล่า เชลโล่และ ดับเบลเบส กลุ่มนี้ผู้ประพันธ์ให้บรรเลงโน้ต G A B D E จัดระดับเสียงให้อยู่เสียงต่ำและชิดกัน ทำ ให้เมื่อเทียบสีสันของเสียงทั้งสองกลุ่มแล้วจะได้ยินเสียงที่ต่างกันชัดเจน ผู้ประพันธ์ให้ทั้งสองกลุ่ม บรรเลงเริ่มต้นที่ความดังเท่ากันคือ *ff* ในห้องที่ 40 และให้กลุ่มไวโอลินลดความดังลงเป็น *ppp* ใน ห้องที่ 44 ส่วนกลุ่มวิโอล่า เชลโล่และดับเบลเบสยังคงเล่นเสียงตามที่ตั้งแต่แรก แต่ลด ความดังลงเป็น *ppp* ในห้องที่ 46 สลับกับกลุ่มไวโอลินที่เพิ่มความดังขึ้นเป็น *ff* ทั้งสองกลุ่มปรับความ ดังกลับมาเท่ากันในห้องที่ 48 และจึงหยุดเสียงที่ลักษณะเสียงพร้อมทั้งลดความดังลงเหลือ *ppp* จน ครบทุกแนวในห้องที่ 51

ตัวอย่างที่ 23 การจัดแนวเสียงของเครื่องสายทั้งสองกลุ่ม

ห้องที่ 52 กลุ่มเครื่องเปาลมไม้บรรเลงต่อจากกลุ่มเครื่องสายทันทีในจังหวะที่ 3 ของห้อง (ตัวอย่างที่ 24) โดยเริ่มต้นจากบาสชูนกับปิกโคลิ ฟลูต คลาริเน็ตและโอบาตามลำดับด้วยโน้ต G A Bb B D E Eb F ซึ่งคือโน้ตทั้งหมดจากชุดโน้ตที่กำหนดในท่อนนี้ ก่อนจะหยุดให้เกิดช่วงว่างในห้องที่ 55 จังหวะที่ 4 และบรรเลงพร้อมกันทั้งหมดอีกครั้งในระดับความดัง f ทันทีในจังหวะเดียวกันและลดความดังลงเหลือ ppp ในห้องที่ 59

ขณะที่เครื่องเปาลมไม้ลดเสียงลง กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองเริ่มบรรเลงทีละเครื่องจากชอร์น ทรัมเป็ต ทรอมโบนและทูบานตามลำดับ เริ่มจากระดับความดัง pp แล้วเพิ่มขึ้นเป็น f สวนทางกันกับกลุ่มเครื่องเปาลมไม้ ในห้องที่ 61 ชอร์นและทรัมเป็ตเบาลงและหยุดเสียงให้เหลือเพียงทรอมโบนกับทูบที่ลากเสียงค้างอีก 2 ห้อง ก่อนหยุดเสียงในห้องที่ 64 จังหวะที่ 1 โดยมีกลุ่มเครื่องลมไม้บรรเลงต่อทันทีในจังหวะที่ 2 ในห้องเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 24 กลุ่มเครื่องเป่าบรรเลงคอร์ดรับช่วงต่อจากกลุ่มเครื่องสาย

The musical score displays a series of staves for various brass and woodwind instruments. The instruments listed are Flute I & II, Piccolo, Oboe I & II, B-flat Clarinet I & II, Bassoon I & II, I & II Horn in F, III & IV Horn in F, B-flat Trumpet I & II, Trombone I & II, and Tuba. The score covers measures 51 through 60. In measure 51, the Bassoon I & II and Tuba play sustained notes. From measure 52 onwards, the Flute I & II, Piccolo, Oboe I & II, and B-flat Clarinet I & II join in with sustained notes and grace notes. Dynamics like p , f , and ppp are used throughout the section. Measure 60 concludes with a dynamic of pp .

ห้องที่ 70 กลุ่มเครื่องสายกลับมาบรรเลงอีกครั้งวิ่งตันในแนวตันเบลเบสแล้วจึงขยายสู่แนวบรรเลงอื่นที่ละแนวเสียง เมื่อมีแนวบรรเลงมากขึ้นการเพิ่มแนวเสียงจะมีมากขึ้นจนครบทุกแนวของเครื่องสายในห้องที่ 76 และห้องที่ 77 แนวเครื่องเป่าจึงบรรเลงขึ้นที่ละแนว การเพิ่มของแต่ละเสียงจะถือว่าในเครื่องสายและเครื่องดนตรีทั้งหมดจะบรรเลงพร้อมกันในห้องที่ 78 เป็นมวลเสียงขนาดใหญ่ (Sound mass) (ตัวอย่างที่ 25)

ตัวอย่างที่ 25 แนวบรรเทาทั้งหมดตามเสียงยาวพร้อมกันเป็นมวลเสียงขนาดใหญ่

ห้องที่ 79 เครื่องสายเปลี่ยนสีสันของเสียงด้วยการเล่นรัวโน๊ตและใช้เทคนิคการสีใกล้หย่อง การเปลี่ยนเสียงใช้แนวคิดของการใช้คอร์ดเบลอกีอุปกรณ์เปลี่ยนเสียงไม่พร้อมกัน แต่เปลี่ยนโน๊ตเหลือกันในระยะกระชั้น ส่วนเครื่องเป่าทองเหลืองหยุดเสียงในห้องที่ 79 และบรรเทาพร้อมกันในห้องที่ 80 รับจากแนวเครื่องสายที่มีการเปลี่ยนโน๊ต ใช้การขับเสียง (tongued) ในการเปลี่ยนสีสันของเสียง ห้องที่ 82 บรรเทาในลักษณะเดียวกันอีกด้วยแต่เปลี่ยนสีสันของเสียงด้วยการบรรเทารัวลิ้น (Flutter tonguing) เช่นเดียวกันกับกลุ่มเครื่องเป่าลมไม้ที่บรรเทาด้วยการรัวลิ้นในระหว่างห้องที่ 84 - 89 แทรกแนวเครื่องสายที่บรรเทารัวเป็นโน๊ตสั้นลักษณะในห้องที่ 82-84 เริ่มจากเซลโลและดับเบลเบสไปที่ไวโอลิน 1 ไวโอลิน 2 และไวโอลาตามลำดับแล้วจึงกระจายแนวบรรเทาลงสั้นบกัน siswa ตั้งแต่ห้องที่ 85-88 เพื่อให้เกิดสีสันใหม่ว่าห้องที่เปลี่ยนเสียง เครื่องตีบรรเทาลักษณะเดียวกัน

ทบทกบกกลุ่มเครื่องสาย ขณะบรรเลงรัวโน๊ตผู้ประพันธ์กำหนดให้เครื่องดันตรีทุกชิ้นบรรเลงดังขึ้น และเบาลงทันทีเพื่อให้ได้ยินแนวเสียงที่สอดรับกันเด่นชัด (ตัวอย่างที่ 26)

ตัวอย่างที่ 26 การบรรเลงรัวโน๊ตลักษณ์ในแต่ละแนวบรรเลง

ห้องที่ 88 กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองเริ่มบรรเลงบทบาทของมวลเสียง กลุ่มเครื่องสายในจังหวะที่ 3 และกลุ่มเครื่องเปาลมไม้ในห้องที่ 89 เครื่องเป่าทั้งสองกลุ่มลากเสียงยาวและหยุด สลับกันจนทุกเครื่องหยุดเสียงในห้องที่ 97 คงการแลบองโกรบรรเลงจังหวะหน้าทับอีกครั้งตั้งแต่ห้องที่ 93 – 100

กลุ่มเครื่องสายมีการร่ายรำดับเสียงโดยเลื่อนเดียงทั้งชุดโน๊ตขึ้นเป็นคู่ห้า ประกอบไปด้วย A B C C# E F F# G ใช้แนวคิดเดิมที่ใช้ในห้องที่ 43 แต่การจัดระดับเสียงครั้งนี้จัดให้เครื่องสายทั้งหมดซึ่งกันไม่แยกเป็นเสียงสูงกับเสียงต่ำซัดเจนเหมือนที่ผ่านมาและยังคงใช้การสลับความดังเพื่อแสดงถึงการซ่อนกันของบันไดเสียงทั้งสองแบบ ผู้ประพันธ์กำหนดให้กลุ่มเสียงที่ดังขึ้นบรรเลงรัวโน้ตเพื่อเพิ่มความชัดเจนของคอร์ดให้แตกต่างกัน เมื่อกลุ่มเครื่องสายปรับระดับความดังมาเท่ากันแล้วจึงลดเสียงลงเพื่อเข้าสู่ท่อน D ต่อไป (ตัวอย่างที่ 27)

ตัวอย่างที่ 27 แนวบรรเลงทั้งหมดลากเสียงพร้อมกันเป็นมวลเสียง เครื่องตีบรรเลงจังหวะหน้าทับ

The musical score consists of 18 staves, each representing a different instrument or group of instruments. The instruments listed on the left are: Flute I&II, Piccolo, Oboe I&II, B♭ Clarinet I&II, Bassoon I&II, I&III Horn in F, II&IV Horn in F, B♭ Trumpet I&II, Trombone I&II, Tuba, Timpani, Percussion III (Congas & bongos), Violin I (1-4), Violin I (5-8), Violin I (9-12), Violin II (1-4), Violin II (5-8), Violin II (9-12), Viola (1-4), Viola (5-10), Violoncello (1-4), Violoncello (5-8), Double Bass (1-4), and Double Bass (5-8). The score spans from measure 90 to 97. Measures 90-91 show sustained notes with dynamic changes. Measures 92-93 feature grace notes and sustained notes. Measures 94-95 show sustained notes with dynamic changes. Measures 96-97 conclude with sustained notes.

ท่อน D ห้องที่ 104 - 169

ชุดโน้ตเปลี่ยนระดับเสียงให้สูงขึ้นจากชุดโน้ตในท่อน C เป็นคู่ห้า ทำให้ชุดโน้ตใหม่ประกอบไปด้วยโน้ต A B C C# E F G F# ในห้องที่ 104 อยู่ในอัตราจังหวะแบบไว้อัตราจังหวะกลุ่มเครื่องดีบบรรเลงแนวบรรเลงที่นำมาจากท่อน A อีกครั้งแต่ปรับเปลี่ยนระดับเสียงตามชุดโน้ตในท่อนนี้ ผู้บรรเลงจะบรรเลงกลุ่มนี้ตPausedในกล่องข้างๆ เปมา ความเร็วในการดำเนินแนวบรรเลงขึ้นอยู่กับผู้บรรเลง ในแนวเซลโลกับดับเบิลเบสบรรเลงเสียงดังลากยาวเป็นโน้ตคู่ห้าคือ A-E ตลอดเวลาที่กำหนดในห้องนี้คือ 7 วินาที (ตัวอย่างที่ 28)

ตัวอย่างที่ 28 กลุ่มเครื่องดีบบรรเลงแนวบรรเลงแนวบรรเลงจากท่อน A

The musical score for section D consists of eight staves. From top to bottom, the instruments are: Thai Hand Cymbals or Triangle, Glockenspiel, Vibraphone, Chimes, Violoncello (1-4), Violoncello (5-8), Double Bass (1-4), and Double Bass (5-8). The score is divided into measures by vertical bar lines. Measure 104 starts with a dynamic **p**. Measures 105-112 show the Vibraphone and Chimes parts highlighted with red boxes. Measures 113-120 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 121-128 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 129-136 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 137-144 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 145-152 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 153-160 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes. Measures 161-169 show the Vibraphone and Chimes parts again highlighted with red boxes.

ห้องที่ 105-120 อยู่ในอัตราจังหวัดตัวเด่ากับ 80 ผู้ป่วยพันธ์ไวโอล่าทั้งสองแนวบรรเลงลักษณะและเคลื่อนแนวบรรเลงไปในทิศทางตรงข้ามกัน (ตัวอย่างที่ 29) ไวโอล่าทั้งสองแนวบรรเลงสู่เครื่องดนตรีนี้โดยให้แนวไวโอล่า 1 ขยายแนวบรรเลงไปที่กลุ่มไวโอลินทั้ง 6 แนว ให้เว้นระยะห่าง 1 จังหวะในแต่ละครั้งที่เพิ่มแนวบรรเลง ส่วนแนวไวโอล่า 2 ขยายแนวบรรเลงโดยใช้วิธีการเดียวกันไปที่เซลโลและดับเบิลเบส ทำให้เกิดเสียงสะท้อนจากการลักษณะของแนวบรรเลง

เริ่มต้นจากแนวโน้มทั้งสองแนวโน้มแนวบราวน์อื่น โดยมีกีล็อกคุณปีลด้วยทางเดสบราวน์โน๊ต สัมผ่านเนื้องจากกลุ่มเครื่องสายเป็นระยะ

ตัวอย่างที่ 29 แนวบราวน์ลักษณะเดียวกันในกลุ่มเครื่องสาย

กลุ่มเครื่องเป้าบราวน์คอร์ดลากยาวสนับสนุนกลุ่มเครื่องสาย (ตัวอย่างที่ 30) เริ่มจากห้องที่ 109 เครื่องเปาลมไม้และเครื่องเปาทองเหลืองบรรเลงคอร์ดประกอบด้วยโน๊ต A B C# E F# ซึ่งคือโน๊ตจากชุดโน๊ตที่เปลี่ยนระดับเสียงใหม่ในท่อนนี้ หลังจากนั้นกลุ่มเครื่องลมทองเหลืองหยุดเสียงในห้องที่ 110 ส่วนกลุ่มเครื่องเปาลมไม้เปลี่ยนคอร์ดเป็นคอร์ดที่ประกอบด้วยโน๊ต E F G B C และบรรเลงในลักษณะดังกล่าวสลับกันในแต่ละกลุ่มเครื่องจนถึงห้องที่ 120

ตัวอย่างที่ 30 กลุ่มเครื่องเป่าบรรเลงคอร์ดลากยาวสนับสนุนเครื่องสาย

The musical score shows a section for orchestra starting at measure 109. The instrumentation includes Flute I&II, Piccolo, Oboe I&II, B♭ Clarinet I&II, Bassoon I&II, I&II Horn in F, III&IV Horn in F, B♭ Trumpet I&II, Trombone I&II, and Tuba. The music features sustained notes with dynamic markings such as p , f , and crescendos/decrescendos indicated by brackets. Measure 109 starts with Flute I&II and Piccolo. Measures 110-111 show a transition with Oboe I&II, B♭ Clarinet I&II, and Bassoon I&II. Measures 112-113 conclude the section with I&II Horn in F, III&IV Horn in F, B♭ Trumpet I&II, Trombone I&II, and Tuba.

ห้องที่ 121 ความเร็วของเพลงลดลงที่อัตราจังหวะตัวเด่าเท่ากัน 70 นำเสนอนวนคิดการล้อ กันระหว่างไวโอล่าทั้งสองแนวอีกครั้ง ก่อนกระเจยแนวบรรเลงสู่เครื่องดนตรีอื่นคือออร์นที่บรรเลง ทบกับกลุ่มไวโอล่า ฟลูตในห้องที่ 122 และคลาริเน็ตในห้องที่ 123 (ตัวอย่างที่ 31) กลุ่มนี้ตั้งหนด ในแนวไวโอล่าจะนำไปพลิกแพลงและบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีอื่นในห้องถัดไป

ตัวอย่างที่ 31 การล้อกันในแนววิโอล่า พลูต คลารีเน็ตและออร์แกน

ห้องที่ 127 คลารีเน็ตบรรเลงล้อกับบาสชูนด้วยโน๊ตจากวิโอล่า ในห้องที่ 123 โดยที่บาสชูนใช้การขยายส่วน (Augmentation) เพื่อยืดค่าโน๊ตออกเป็นเสียงยาวสนับสนุนแนวเสียงอื่น ห้องที่ 129 คลารีเน็ตบรรเลงโน๊ตฟเลียนแบบการสะบัดในดนตรีไทยและบรรเลงต่อเนื่องในไซโโลโฟน ไวโอลิน 1 แนวที่ 3 และ ไวโอลิน 2 แนวที่ 3 ในห้องที่ 130 (ตัวอย่างที่ 32)

ตัวอย่างที่ 32 การล้อแนวบรรเลงของวิโอล่าและเลียนการสะบัด

ห้องที่ 131-135 เกิดพื้นผิดดนตรีแบบหลากแนว (Polyphony) วิโอล่าทั้งสองแนวบรรเลงล้อกัน มีแนวเชลโล่ 1 บรรเลงเสียงยาวเหมือนบาสชูนในห้องที่ 127 แต่มีการเปลี่ยนค่าโน๊ตและใช้

การร้าวเพื่อเพิ่มสีสันของเสียง เชลโล่ 2 พลิกแพลงแนวบรรเลงจากโวลาบรรเลงลักษณะกลุ่มนี้ แต่ละแนวมีอิสระในตัวเอง (ตัวอย่างที่ 33)

ตัวอย่างที่ 33 พื้นผิดนตรีแบบหลากหลายแนวในแนวโวลาและเชลโล่

ห้องที่ 136 กลุ่มเครื่องตีบรรเลงแนวบรรเลงจากท่อน B อีกครั้งด้วยเปลี่ยนโวลาไปฟัน แต่เปลี่ยนระดับเสียงไปตามชุดโน๊ตที่กำหนดในท่อน D นี้ (ตัวอย่างที่ 34) เครื่องดนตรีอื่นบรรเลง ดัดแปลงแนวบรรเลงของโวลาในห้องที่ 121 และบรรเลงไม้ที่ทำการสะบัดในคลาวิเน็ตห้องที่ 129

ตัวอย่างที่ 34 แนวบรรเลงของกลุ่มเครื่องตี

ห้องที่ 138 กลุ่มเครื่องสายบรรเลงโน๊ต B C C# เป็นลักษณะของพอท์ทิลลิสต์ (Pointillist) ลักษณะ เชลโล่ ดับเบิลเบส บาสทูนและทูปาร์เรลโน๊ต A E เป็นพื้นสนับสนุนกลุ่ม เครื่องสาย (ตัวอย่างที่ 35)

ตัวอย่างที่ 35 พอกหยิกลิสต์และเสียงค้างในกลุ่มเครื่องสาย

Musical score for measures 138-142. The score includes parts for Violin I (1-4), Violin I (5-7), Violin I (8-12), Violin II (1-4), Violin II (5-7), Violin II (8-12), Viola (1-4), Viola (5-10), Double Bass (1-4), and Double Bass (5-8). The music consists of eighth-note patterns primarily in 4/4 time. Measure 138 starts with a rest for the first violin part. Measures 139-141 show continuous eighth-note patterns across all parts. Measure 142 ends with a sustained note from the double basses.

ห้องที่ 144 กลุ่มเครื่องเป่าทั้งสองกลุ่มบรรเลงคอร์ดที่ประกอบด้วยโน้ต A B C# แต่จะเปลี่ยนโน้ตให้เหลือมั่นในระยะระหว่างชั้นชิดเพื่อให้เกิดลักษณะคอร์ดเบลอ แนวบรรเลงจากท่อน B เกิดขึ้นอีกครั้งในแนวเปลี่ยนกับไฟฟ้า (ตัวอย่างที่ 36)

ตัวอย่างที่ 36 แนวบรรเลงจากท่อน B ในเปลี่ยนและไฟฟ้า

Musical score for measures 144-146. The score includes parts for Xylophone and Piano. The Xylophone part features eighth-note patterns in measure 144, followed by sixteenth-note patterns in measures 145-146. The Piano part has sustained notes in measure 144, eighth-note patterns in measure 145, and sixteenth-note patterns in measure 146. Dynamics include *f* for the xylophone in measure 144 and *mf* for the piano in measure 146.

ปิกโคลิ ฟลูต ทรัมเป็ต ไวโบรافอน ไวโอลิน 1 แนวที่ 3 และไวโอลิน 2 แนวที่ 3 บรรเลงโน้ตพิการสะบัดในห้องที่ 147 และเกิดการเลียนเสียงระหว่างแนวในกลุ่มเครื่องสายในห้องที่ 148

ไวโอลิน 1 แนวที่ 2 กับแนวไวโอลิน 1 แนวที่ 2 ห้องที่ 149 จังหวะที่ 1 ในแนวไวโอลิน 1 แนวที่ 1 กับไวโอลิน 2 แนวที่ 1 และที่ 149 จังหวะที่ 3 ในแนววิโولا 1 กับวิโولا 2 ซึ่งแต่ละคู่จะเป็นห่างกันเป็นคู่สาม (ตัวอย่างที่ 37)

ตัวอย่างที่ 37 การเลียนเสียงระหว่างแนวบรรเลงในเครื่องสาย

ห้องที่ 158 ไวโอลิน วิโولاและเชลโลบรรเลงแนวคิดเครื่องประกอบจังหวะอีกครั้ง ห้องที่ 159 แนวบรรเลงจากท่อน A บรรเลงโดยกลือ肯ชปีล ไวบราโฟน ระฆังร้าวและฉิ่ง ผู้บรรเลงจะบรรเลงกลุ่มน็อตข้ามตามและบรรเลงตามอัตราจังหวะตามแต่ผู้บรรเลงจะกำหนด (ตัวอย่างที่ 38)

ตัวอย่างที่ 38 แนวบรรเลงจากท่อน A ในกลุ่มเครื่องตี

ห้องที่ 160 กลุ่มเครื่องเป่าทองเหลืองบรรเลงโน๊ต B C C# เมื่อกลุ่มเครื่องสายในห้องที่ 148 แต่เปลี่ยนจากบรรเลงโน๊ตสั้นเป็นโน๊ตยาวๆ ลาดกัน ทำให้ได้พื้นผิวนดวีและเสียงที่แตกต่างจากการบรรเลงโดยกลุ่มเครื่องสาย (ตัวอย่างที่ 39)

ตัวอย่างที่ 39 เครื่องเป่าทองเหลืองลาดกันโน๊ต B C C# ต่อเนื่องลับกันในแต่ละแนวบรรเลง

ห้องที่ 163 ฟลูต ปิกโคลิและโอบี บรรเลงโน๊ตทั้งหมดจากชุดโน๊ตเป็นเจ็ดพยางค์ลับกัน ถึงห้องที่ 166 แต่คลาริเน็ตและพาสชูนบรรเลงเพียงโน๊ต 5 ตัวเป็นสามพยางค์ในทิศทางตรงข้าม กัน เมื่อถึงจังหวะที่ 4 ในห้องที่ 166 ทั้งหมดเปลี่ยนเป็นบรรเลงโน๊ตห้าพยางค์เรียงลำดับจากแนว พาสชูน คลาริเน็ต โอบี ฟลูตและปิกโคลิเป็นเครื่องสุดท้ายที่โน๊ต F# ลาดค้างส่งต่อเข้าสู่ห้อง E (ตัวอย่างที่ 40)

ตัวอย่างที่ 40 การไล่น๊อตในกลุ่มเครื่องเป่าลมไม้

ท่อน D พื้นผิวนตรีโดยรวมจะแตกต่างโดยชิ้นเชิงกับพื้นผิวนตรีในท่อน C ผู้ประพันธ์ต้องการสร้างความแตกต่างระหว่างท่อนหั้งสองด้วยพื้นผิวนตรีที่แตกต่างกันขัดเจน ซึ่งในท่อน C จะเน้นเสียงยาวและมวลเสียงขนาดใหญ่ แต่ในท่อน D เน้นพื้นผิวที่เบาบาง และบรรเลงโน้ตสั้นเป็นหลัก

ท่อน E ห้องที่ 170 - 222

ห้องที่ 170 กลุ่มเครื่องเปาลมไม้ยกเว้นปิกโคลิบรรเลงแนวเดียวกัน (unison) เป็นเข็ปต์สองชั้นต่อเนื่องกัน มีการหยุดเพื่อให้เกิดช่องว่างระหว่างแนวบรรเลงเป็นระยะ แนวบรรเลงในกลุ่มนี้จะใช้เสียงในตากบันไดเสียงของดนตรีกามลันประกอบไปด้วย F# G A C# D เท่านั้น ในระหว่างที่กลุ่มเครื่องเปาลมไม้บรรเลง เครื่องดนตรีอื่นจะบรรเลงทบในแนวเดียวกันหรือทบท่า ช่วงเสียงกันเช่นห้องที่ 172 ในแนวเปย์โน ห้องที่ 173 ในแนวไซโลฟัน ห้องที่ 174 ในแนวออร์ган เป็นต้น รวมไปน ทุบ้าและไวบราโฟนบรรเลงโน้ต D C# A G และ D C A F# ตามลำดับคล้ายทำนองหลักหรือทางฝั่งของดนตรีไทยโดยกลุ่มเครื่องเปาลมไม้บรรเลงแปรแนวของกลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองเสียงด้ำ (ตัวอย่างที่ 41)

ตัวอย่างที่ 41 แนวบรรเลงที่เกิดขึ้นในกลุ่มเครื่องเปาและกราทบเสียงในเปย์โนกับไซโลฟัน

กลุ่มเครื่องสายบรรเลงคอร์ดประกอบด้วยโน้ต B C# D# F# G# ซึ่งนำมาจากบันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีไทย เมื่อบรรเลงไปพร้อมกับแนวเครื่องเปาเกิดสองบันไดเสียงบรรเลงไปพร้อมกัน คอร์ดเริ่มด้วยการสะบัดและลากเสียงค้างที่ละแนวเริ่มจากไวโอลิน 1 ไปจนถึงดับเบิล

เบส ห้องที่ 174-176 การเปลี่ยนโน้ตของเครื่องสายจะเคลื่อนโน้ตขึ้นก่อนเคลื่อนลงในทิศทางตรงกันข้ามคล้ายลักษณะโน้ตหลีก (escape tone) มีการบรรเลงรูดสายระหว่างที่โน้ตเคลื่อนขึ้นทำให้ได้เสียงแบบดนตรีไทย (ตัวอย่างที่ 42)

ตัวอย่างที่ 42 การเคลื่อนแนวบรรเลงของกลุ่มเครื่องสาย

ห้องที่ 185 แนวบรรเลงเข็ปต่องชั้นย้ายไปที่กลุ่มเครื่องสายทันที โน้ตที่บรรเลงเปลี่ยนจาก F# G A C# D ในแนวเครื่องเป่าลมไม้เป็น B C# D# F# G# ในแนวเครื่องสายทำให้เกิดความมุ่งลึกถึงการเปลี่ยนบันไดเสียงแบบฉบับพื้น เขลโอดและฉบับเบลบรรเลงคล้ายลักษณะของทางมหัองเหมือนกับบทบาทของเครื่องเป่าทองเหลืองเสียงต่ำในห้องที่ 172 แต่บรรเลงเป็นโน้ตเข็ปตหนังชั้นบรรเลงซ้ำไปตลอด (ตัวอย่างที่ 43)

ตัวอย่างที่ 43 แนวบรรเลงที่เกิดขึ้นในกลุ่มเครื่องสาย

ห้องที่ 196 บทบาทของเบสสองชั้นเคลื่อนที่ต่อเนื่องข้ายกับไปที่กลุ่มเครื่องเป่าลมไม้ ผู้ประพันธ์แบ่งให้บรรเลงโน้ตสลับกันระหว่างเครื่องแนวที่ 1 กับแนวที่ 2 ในเครื่องดนตรีเดียวกัน เพื่อให้ได้เสียงที่แตกต่างไปจากห้องที่ 170 ที่เครื่องแต่ง旋律แนวบรรเลงพร้อมทั้งหมด (ตัวอย่างที่ 44) กลุ่มเครื่องเป่าทองเหลืองบรรเลงทบทเป็นระยะ กลุ่มเครื่องสายบรรเลงบทบาทเหมือนห้องที่ 170

ตัวอย่างที่ 44 การบรรเลงสลับเครื่องของเครื่องเป่าลมไม้ในแนวเดียวกัน

ห้องที่ 205 กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองบรรเลงโน้ต G# A A# ในลักษณะโน้ตยาวซ้อนกันไปมาทำให้เกิดความตึงเครียด (ตัวอย่างที่ 45) กลุ่มเครื่องสายบรรเลงรูดสายล้อกันระหว่างแนว เริ่มจากเชลโลกับดับเบลเบส วีโอล่า ไวโอลิน 2 และไวโอลิน 1 ตามลำดับ (ตัวอย่างที่ 46)

ตัวอย่างที่ 45 กลุ่มเครื่องเปาทองเหลืองบรรเลงเสียงยาวสลับโน้ตกัน

Musical score excerpt showing parts for I&II Horn in F, III&IV Horn in F, B♭ Trumpet I&II, Trombone I&II, and Tuba from measures 205 to 210. The score indicates dynamic markings 'mf' for most parts.

ตัวอย่างที่ 46 การบรรเลงล้อกันในกลุ่มเครื่องสาย

Musical score excerpt showing parts for Violin I (1-4), Violin I (5-7), Violin I (8-12), Violin II (1-4), Violin II (5-7), Violin II (8-12), Viola (1-4), Viola (5-10), Violoncello (1-4), Violoncello (5-8), and Double Bass (1-4). The score indicates dynamic markings 'f' for some parts.

ห้องที่ 212 กลุ่มเครื่องสายบรรเลงแนวเดียวกันทั้งหมดในโน้ตเดียวที่พื้นที่ฟังก์กันໄล่าจากเสียงสูงลงเสียงต่ำและหยุดเสียงทีละแนวเสียงจากไวโอลิน 1 จนถึงดับเบิลเบส (ตัวอย่างที่ 47) มีคลาริเน็ต巴萨สูน ยอร์น ทรอมเป็นและทูปบรรเลงเสียงยาวสนับสนุนกลุ่มเครื่องสาย ห้องที่ 216 กลุ่มเครื่องเปาลมไม่เริ่มจากปิกโคลิ ฟลูต โอบิ คลาริเน็ตและบาสสูนสลับกันบรรเลงทบแนวเครื่องสายตามลำดับ รวมถึงหวิมเป็ต ทรอมเป็น ทูป้า ไซด์ฟัน ไวบราโฟนและเปียโนสลับกันบรรเลงทบแนวเครื่องสายเข่นกัน

ตัวอย่างที่ 47 การเคลื่อนแนวบรรเลงของเครื่องสายช่วงท้ายของท่อน E

ในท่อน E ผู้ประพันธ์กำหนดความซัดเจนของการเลือกใช้โน้ตจากชุดโน้ตคือผู้ประพันธ์แบ่งชุดโน้ตออกเป็นสองกลุ่มคือกลุ่มบันไดเสียงเพนดาโนนิกของดนตรีไทยและกลุ่มบันไดเสียงของดนตรีกาเมลัน ซึ่งผู้ประพันธ์จะแยกใช้กลุ่มนี้ตั้งแต่สองส่วนอย่างชัดเจนดังที่ได้อธิบายไปในตัวอย่างข้างต้น เพื่อต้องการให้เกิดลักษณะการซ้อนกันเป็นขั้นของแนวบรรเลงที่ใช้บันไดเสียงต่างกัน

ท่อน F ห้องที่ 223 - 259

ห้องที่ 223 บรรเลงแนวบรรเลงที่นำมาจากท่อน A อีกครั้ง ในระดับเสียงเดิมเหมือนห้องที่ 1 เชลโอลกับดับเบิลเบสบรรเลงเสียงยาวเป็นโน้ตคู่ห้าคือ C-G บรรเลงเป็นเสียงค้างให้กับกลุ่มเครื่องตี ชุดโน้ตที่ใช้ได้เปลี่ยนระดับเสียงกลับไปใช้ชุดโน้ตชุดเดียวกับชุดแรกของบทเพลงประกอบไปด้วยโน้ต C C# D D# E G G# A (ตัวอย่างที่ 48)

ตัวอย่างที่ 48 แนวบรรเลงจากท่อน A บรรเลงอีกครั้งในระดับเสียงเดิม

The musical score excerpt shows the following instruments and their parts:

- Thai Hand Cymbals or Triangle:** Features two notes per measure, dynamic **p**, and a fermata at the end of the measure.
- Glockenspiel:** Shows a pattern of eighth-note pairs, dynamic **p**.
- Vibraphone:** Shows a descending eighth-note scale, dynamic **mf**, with a grace note and a fermata at the end.
- Chimes:** Shows a sustained note with a dynamic of **p** and a grace note.
- Violoncello (1-4) and (5-8):** Both parts play eighth-note patterns with dynamics **p** and **sul tasto**.
- Double Bass (1-4) and (5-8):** Both parts play eighth-note patterns with dynamics **p** and **sul tasto**.

ห้องที่ 224 บทเพลงอยู่ในอัตราจังหวะตัวคำเท่ากับ 120 เป็นท่อนที่มีความเร็วสูงที่สุดในบทเพลง แนวบรรเลงจากท่อน B นำกลับมาบรรเลงอีกครั้งด้วยกลองคุณซีล ไบรอฟันและรำวงร้าว แต่เนื่องด้วยความเร็วที่มากขึ้นเท่าตัว ตั้งแต่ห้องที่ 228 จึงมีการพลิกแพลงแนวบรรเลง ด้วยวิธีการขยายส่วนของโน้ตให้ยาวขึ้นเพื่อให้ได้ยินเสียงที่สดแทรกกันได้ชัดเจน (ตัวอย่างที่ 49)

ตัวอย่างที่ 49 กลุ่มเครื่องตีบรรเลงแนวบรรเลงจากท่อน B อีกครึ้ง

224 $\text{d} = 120$ 225 226 227 228 229

Glockenspiel: $\text{G} \# \text{A} \text{B} \text{C} \# \text{D} \text{E} \text{F} \text{G}$ (mp)

Vibraphone: $\text{G} \# \text{A} \text{B} \text{C} \# \text{D} \text{E} \text{F} \text{G}$

Chimes: $\text{G} \# \text{A} \text{B} \text{C} \# \text{D} \text{E} \text{F} \text{G}$ (mf $\text{G} \# \text{A}$)

$\text{p} \text{G} \# \text{A}$

กลุ่มเครื่องสายบราเดสต์ที่ประกอบด้วยการดีดสายและเคาะที่เครื่อง เป็นจังหวะซ้ำกัน ในระหว่างที่กลุ่มเครื่องสายบราเดสต์นี้ผู้ประพันธ์กำหนดให้ดับเบิลเบส 2 บรรเลง เพียงโน๊ต C เท่านั้นเพื่อให้เกิดเสียงค้างขึ้นตลอดระยะเวลาที่บรรเลง (ตัวอย่างที่ 50)

ตัวอย่างที่ 50 แนวคิดเดิมเครื่องตีปะกอปังหวะในกลุ่มเครื่องสายและเสียงดังในดับเบิลเบส

224 pizz. 225 226 227 228

Violin I (1-4)

Violin I (5-7)

Violin I (8-12)

Violin II (1-4)

Violin II (5-7)

Violin II (8-12)

Viola (1-4)

Viola (5-10)

Violoncello (1-4)

Violoncello (5-8)

Double Bass (1-4)

Double Bass (5-8)

ห้องที่ 231 คง加กับบองโภบรารเลงรูปแบบจังหวะที่ดัดแปลงจากหน้าทับของดนตรีไทย โดยบรรเลงเป็นโน้ตเข็มขัดหนึ่งชั้นยืนพื้นตลอดจนถึงห้องที่ 248 และมีเปลี่ยนไปบรรเลงเป็นเข็มขัดหนึ่งชั้นคลื่นไปกับกลองทั้งสอง (ตัวอย่างที่ 51)

ตัวอย่างที่ 51 จังหวะหน้าทับในเครื่องตีและเปียโน

Musical score for measures 231 through 236. The top staff shows Congas & Bongos playing a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The bottom staff shows a piano part with various chords and note patterns. Measure 231 starts with a dynamic *f*. Measures 232-235 show a repeating pattern of eighth and sixteenth notes. Measure 236 ends with a dynamic *p*.

ตัวอย่างที่ 224 เป็นต้นไป กลุ่มเครื่องเป่าทั้งสองกลุ่มบรรเลงบทบาทของคอร์ดลากเสียง ยกเว้น ผู้ประพันธ์สร้างสีสันของแต่ละคอร์ดด้วยการเปลี่ยนเครื่องดนตรีที่บรรเลงคอร์ดให้แตกต่างกัน เช่น ห้องที่ 236 ให้โขเบ บาสชูนและซอร์นบรรเลงคอร์ดที่ประกอบด้วยโน้ต C D G A และซอร์นใช้เทคนิคชับเสียงด้วยมือ หรือห้องที่ 238 ให้ฟลูต คลาริเน็ตและซอร์นบรรเลงคอร์ดที่ประกอบด้วยโน้ต D E G A เป็นต้น คอร์ดแต่ละคอร์ดยังคงแนวคิดของคอร์ดเบลอที่เริ่มเสียงเหลือกันทุกครั้งที่บรรเลง (ตัวอย่างที่ 52)

ตัวอย่างที่ 52 การผสมเสียงของเครื่องเป่า

Musical score for measures 235 through 240. The score includes parts for Flute I&II, Oboe I&II, B♭ Clarinet I&II, Bassoon I&II, I&II Horn in F, III&IV Horn in F, B♭ Trumpet I&II, Trombone I&II, and Tuba. The instruments play various notes and dynamics, including *fz*, *p*, and *>p*. Measure 235 has rests. Measures 236-240 show the instruments playing in unison or in harmonious chords.

ห้องที่ 244 กลุ่มเครื่องสายเปลี่ยนบทบาทจากบรรเลงประกอบจังหวะเป็นลากเสียงยาวเริ่มจากดับเบิลเบสบรรเลงเป็น *fp* แล้วเครื่องอื่นจึงทยอยบรรเลงทีละเครื่องจนครบ ส่วนแนวไวโอลิน 2 กับวิโอลาบรรเลงเข็ปต์สองชั้นในลักษณะซ้ำโน๊ตเดิมก่อนเปลี่ยนเป็นลากโน๊ตยาวในภายหลัง (ตัวอย่างที่ 53)

ตัวอย่างที่ 53 เครื่องสายเปลี่ยนบทบาทเป็นลากเสียงยาวและบรรเลงโน๊ตเข็ปต์สองชั้นซ้ำ

ห้องที่ 247 กลุ่มเครื่องเป่าทั้งหมดบรรเลงคอร์ดลากยาวรับต่อจากกลุ่มเครื่องสาย เริ่มจากทูบ้าไปจนถึงปิกโคลีทีละเครื่องและครบทุกเครื่องในห้องที่ 248 กลือกเคนซีลกับไวบราโฟนบรรเลงแนวบรรเลงจากท่อน A ที่เป็นแนวบรรเลงหลักของบทเพลง เริ่มต้นด้วยการใช้โน๊ตจากชุดโน๊ตทั้งหมดก่อนจะเปลี่ยนมาใช้โน๊ตจากบันไดเสียงเพนตาโทนิกของดนตรีไทยเท่านั้นในห้องที่ 252 ทำให้สีสันของแนวบรรเลงเปลี่ยนไป (ตัวอย่างที่ 54)

ตัวอย่างที่ 54 แนวบรรเลงในกล์อกเศษชิ้ลกับไวโบรโฟน

M

Glockenspiel

Vibraphone

f

ff

Re.

248 249 250 251 252 253

ห้องที่ 253 เครื่องสายทั้งหมดเพิ่มความดังเป็น *f* เปลี่ยนจากลากเสียงยาวเป็นบรรเลงโน้ตเข็ปสองชั้นซ้ำกันไปตลอดและเพิ่มความดังเป็น *fff* ในห้องที่ 259 ซึ่งเป็นห้องสุดท้ายของเพลง เช่นเดียวกับเครื่องดนตรีอื่น ห้องที่ 254 กลุ่มเครื่องเปาลมไม่เปลี่ยนจากลากคอร์ดเสียงยาวมาบรรเลงเป็นเข็ปสองชั้นทบกับกลุ่มเครื่องสาย ห้องที่ 256 เปี่ยนบรรเลงกลุ่มนี้ *C D E G A* ซึ่งเป็นโน้ตที่กลุ่มเครื่องเปาลมไม่และกลุ่มเครื่องสายใช้บรรเลงเป็นเข็ปหนึ่งชั้น กลุ่มสุดท้ายเครื่องเปาทองเหลืองบรรเลงคอร์ดที่ประกอบด้วยโน้ต *C C# D# G G#* บรรเลงเป็นโน้ตสามพยางค์และเข็ปสองชั้นตามลำดับ กลองทิมปานีบรรเลงโน้ต *C* ร่วมไปกับกลุ่มเครื่องเปาทองเหลือง ทุกแนวบรรเลงจะเพิ่มความดังจนถึง *fff* ในห้องที่ 259 และหยุดเสียงพร้อมกัน ลักษณะดังกล่าวผู้ประพันธ์ได้ดัดแปลงแนวคิดนี้จากลูกหมดในดนตรีไทยที่ในช่วงท้ายของเพลงจะบรรเลงโน้ตถี่และค่อยๆ เพิ่มความเร็วขึ้น แล้วจึงหยุดเสียงทันที สุดท้ายเมื่อวงออร์เคสตราทั้งวงหยุดเสียงพร้อมกัน เหลือเพียงเสียงนิ่งกับระฆังร้าวที่บรรเลงค้างอยู่ทั้งหมด 7 วินาที หมายความเป็นการย้อนกับสูตรช่วงต้นของบทเพลงที่บรรเลงในลักษณะเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปบทประพันธ์เพลง

บทประพันธ์ มิติ สำหรับวงออร์เคสตราเป็นบทประพันธ์ในลักษณะของดนตรีพื้นเมือง เน้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแนวบรรเลงผ่านทางสีสันและมิติของเสียง ดังได้อธิบายไปข้างต้น ความงามของบทเพลงมิใช่เกิดจากการมีแนวทำงานและเสียงประสานบรรเลงประกอบกัน หากแต่ผู้พึงต้องพิจารณา มิติและสีสันของเสียงที่ผู้ประพันธ์เสนอออกมาก็จะมีหลากหลายรูปแบบในแต่ละท่อนของบทเพลง

แนวคิดของดนตรีตะวันออกถือเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนาบทเพลง แนวบรรเลงในท่อน A ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาแนวบรรเลงต่อมาทั้งหมดในบทเพลง hemi-on กับดนตรีตะวันออกที่มีทำหลักอยู่และบทเพลงพัฒนาต่อจากแนวทำงานของหลักนั้นด้วยวิธีการต่างๆ บทเพลงนี้ก็เช่นเดียวกันขั้นคู่ ไม่ทีฟ ชุดโน๊ตในท่อน A ล้วนเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาแนวบรรเลงตลอดทั้งบทเพลง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการเครื่องดนตรี

(Instrumentation)

- | | |
|------|---|
| 2 | Flutes |
| 1 | Piccolo |
| 2 | Oboes |
| 2 | Clarinets in B ^b |
| 2 | Bassoons |
| 4 | Horns in F |
| 2 | Trumpets in B ^b |
| 2 | Trombones |
| 1 | Tuba |
|
 | |
| 1 | Timpani (3) and also play Thai hand cymbals or triangle |
| 1 | Percussion I (Glockenspiel, Xylophone, Gong) |
| 1 | Percussion II (Vibraphone, Crotales, Suspended Cymbal) |
| 1 | Percussion III (Chimes, Congas, Bongos, Bass Drum) |
|
 | |
| 1 | Piano |
|
 | |
| 12 | Violins I (divided into 3 groups) |
| 12 | Violins II (divided into 3 groups) |
| 10 | Violas (divided into 2 groups) |
| 8 | Violoncellos (divided into 2 groups) |
| 8 | Double basses (divided into 2 groups) |

ความยาวประมาณ 15 นาที

(Duration ca.15 minutes)



ມິຕີ
DIMENSIONS

ສອງວິທີ່ ນຸ້ມູຈັນທຳ

The musical score consists of 20 staves of music. The instruments listed on the left are:

- Flute I & II
- Piccolo
- Oboe I & II
- B♭ Clarinet I & II
- Bassoon I & II
- I & III Horn in F
- II & IV Horn in F
- B♭ Trumpet I & II
- Trombone I & II
- Tuba
- Timpani
- Percussion I
- Vibraphone
- Percussion II
- Chimes
- Percussion III
- Piano
- Violin I (1-4)
- Violin I (5-8)
- Violin I (9-12)
- Violin II (1-4)
- Violin II (5-8)
- Violin II (9-12)
- Viola (1-4)
- Viola (5-10)
- Violoncello (1-4)
- Violoncello (5-8)
- Double Bass (1-4)
- Double Bass (5-8)

Measure 1: Timpani (opt triangle), Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*, *p*.

Measure 2: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 3: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 4: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 5: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 6: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 7: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 8: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 9: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 10: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 11: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 12: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 13: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 14: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 15: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 16: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 17: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 18: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 19: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

Measure 20: Timpani, Percussion I, Vibraphone, Chimes. Dynamics: *p*, *p*.

A $\text{J} = 50$

Fl
Pic
Ob
Cl
Bsn
Hn
Tpt
Tbn
Tba
Timpani
Glock
Vib
Chim
Pno
Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

A $\text{J} = 50$

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hn
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Glock
Vib
Chm

press without sound

Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

15

Fl
Pic
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hn
Tp
Tbn
Tba
Tim
Glock
Vib
Chim
Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

25

accel.

Fl
Picc
Ob
Cl *mp*
Bsn
Hn
Hn *mp*
Tp
Trn *mp*
Tba
Tim
Glock
Vib *2a ** *f* *2a **
Chim *2a **
Pno *f*
Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

B

Fl ff $\frac{3}{4}$

Picc ff $\frac{3}{4}$

Ob ff $\frac{3}{4}$

Cl ff $\frac{3}{4}$

Bsn ff $\frac{3}{4}$

Hn ff $\frac{3}{4}$ pp

Hn ff $\frac{3}{4}$ pp

Tpt ff $\frac{3}{4}$ pp

Tbn ff $\frac{3}{4}$ pp

Tba ff $\frac{3}{4}$ pp

Timpani ff $\frac{3}{4}$

Glock Cymbal mp

Perc f Gong Congas&bongos mp

Chim mp Congas&bongos Crotales mp

Pno f $\frac{3}{4}$

Vln I (1-4) ff $\frac{3}{4}$ p

Vln I (5-8) ff $\frac{3}{4}$ p

Vln I (9-12) ff $\frac{3}{4}$ p

Vln II (1-4) ff $\frac{3}{4}$ p

Vln II (5-8) ff $\frac{3}{4}$ p

Vln II (9-12) ff $\frac{3}{4}$ p

Vla (1-4) ff $\frac{3}{4}$ p

Vla (5-10) ff $\frac{3}{4}$ p

Vc (1-4) ff $\frac{3}{4}$ p

Vc (5-8) ff $\frac{3}{4}$ p

Db (1-4) ff $\frac{3}{4}$ p

Db (5-8) ff $\frac{3}{4}$ p

C

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn

Hn
Hn
Tpt
Tba

Tim
Glock
Vibraphone
Crot
Congas
Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vcl (1-4)
Vcl (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

40

45

C

50

60

Fl
Pic
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hn
Tpt
Tba
Tba
Tim
Glock
Crot
Congas
Pno
Pno

Vln I
(1-4)
Vln I
(5-8)
Vln I
(9-12)
Vln II
(1-4)
Vln II
(5-8)
Vla
(1-4)
Vla
(5-10)
Vc
(1-4)
Vc
(5-8)
Db
(1-4)
Db
(5-8)

Fl. *s* 80
 Picc.
 Ob. *mf*
 Cl. *mf*
 Bsn. *mf*
 Hn. *mp* cresc. poco a poco
 Hn. *pp* flutter
 Tpt. *mp* cresc. poco a poco
 Tbn. *mp* cresc. poco a poco
 Tba. *pp* flutter
 Tim. *p* *f* *p* Klylophone
 Glock.
 Crot.
 Congas *p*

Pno. *f* *p*

Vln I (1-4) *poco a poco* sul pont. *pp* *p* *f* *p*
 Vln I (5-8) *a poco* sul pont. *pp* *p* *f* *p*
 Vln I (9-12) *poco* sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vln II (1-4) sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vln II (5-8) sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vln II (9-12) sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vla (1-4) sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vla (5-10) sul pont. *pp* *p* *f* *p* ord.
 Vcl (1-4) sul pont. *pp* *p* *f* *p* sul pont.
 Vcl (5-8) sul pont. *pp* *p* *f* *p* sul pont.
 Db (1-4) sul pont. *pp* *p* *f* *p* sul pont.
 Db (5-8) sul pont. *pp* *p* *f* *p* sul pont.

85

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hn
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Xyl
Crot
Congas
Pno
Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)

p < f > p *f* *ff*
p < f > p *f* *ff*

sul pont
ord.
ord.

Congas & bongos

p

100

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn

Hn
Ho
Tp
Tba

Tim.
Xyl
Crot
Congas

Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

♩ = 80
105

E

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn

Hn
Hh
Tpt
Tbn
Tba

Thai Hand Cymbals (opt. Triangle)

Tri
Glockenspiel
Clock
Vibraphone
Vib
Chimes
Chim

Timpani

Pno

E

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vla (1-4)
Vla (5-10)

Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn

Hn
Hfl
Tp
Tbn
Tba

Tim
Glock
Crotales
Vib
Chm

Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

115

Flute
Piccolo
Oboe
Clarinet
Bassoon
Horn
Second Horn
Trombone
Bass Trombone
Timpani
Glockenspiel
Crotal
Chimes

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

rotated
pizzicato

130

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn

Hn
Hpf
TpI
Tbn
Tba

Tim
Glock
Vib
Perc

Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12) pizz arco pizz arco
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12) pizz arco
Vla (1-4) pizz pizz arco
Vla (5-10) pizz pizz arco
Vc (1-4) mf
Vc (5-8) mf
Db (1-4)

Fl. 1
Picc.
Ob.
Cl. p-f
Bsn.
Hn. 1
Hn. 2 p-f
Tp.
Tbn. 1 mp
Tbn. 2
Tim.
Xyl.
Vib.
Perc.
Pno. mf
220

Vln. I (1-4)
Vln. I (5-8)
Vln. I (9-12)
Vln. II (1-4)
Vln. II (5-8)
Vln. II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4) mf
Db (5-8)

Fl. 145

Picc.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn. 1

Hn. 3

Tpt. 1

Tbn. p

Tba.

Tim.

Xyl.

Vib.

Perc. p

Pno. ff

Vln I (1-4)

Vln I (5-8)

Vln I (9-12)

Vln II (1-4)

Vln II (5-8)

Vln II (9-12)

Vla (1-4)

Vla (5-10)

Vc (1-4)

Vc (5-8)

D_b (1-4)

D_b (5-8)

G_{a2}

150

Flute part (measures 145-150): Flute enters with a melodic line. Piccolo provides harmonic support. Oboe and Clarinet play eighth-note patterns. Bassoon adds bass support. Horns play eighth-note patterns. Trombones play eighth-note patterns. Tuba plays eighth-note patterns. Timpani, Xylophone, Vibraphone, and Percussion provide rhythmic support. Piano plays eighth-note chords.

String section (measures 145-150): Violin I (1-4) and Violin II (1-4) play eighth-note patterns. Violin I (5-8) and Violin II (5-8) play eighth-note patterns. Violin I (9-12) and Violin II (9-12) play eighth-note patterns. Viola (1-4) and Viola (5-10) play eighth-note patterns. Cello (1-4) and Cello (5-8) play eighth-note patterns. Double Bass (1-4) and Double Bass (5-8) play eighth-note patterns.

A detailed musical score page featuring a variety of instruments. At the top, Picc, Ob, Cl, and Bsn play eighth-note patterns. Below them, Hn, Hs, Tpt, Tim, and Tba provide harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The middle section includes Glock, Vib, Chm, and Pno, which remain mostly silent throughout the measure. The lower half of the page is dominated by string sections: Vln I (1-4), Vln I (5-8), Vln I (9-12), Vln II (1-4), Vln II (5-8), and Vln II (9-12). These strings play eighth-note patterns with dynamics ranging from *p* to *f*. The woodwind section continues with Vla (1-4) and Vla (5-10) playing eighth-note patterns, and Vcl (1-4) and Vcl (5-8) providing harmonic support with sustained notes. The bassoon section (Dk and Db) concludes the page with eighth-note patterns.

H *J = 90*

Fl. *mf*

Picc.

Ob. *f*

Ct. *mf*

Bsn. *mf*

Hn.

Hn.

Tpt.

Tbn. *f*

Tba.

Timb.

Perc.

Perc. Xylophone

Perc. Vibraphone

Perc. Chimes

Pno. *mf*

Vln I (1-4)

Vln I (5-8)

Vln I (9-12)

Vln II (1-4)

Vln II (5-8)

Vln II (9-12)

Vla (1-4)

Vla (5-10)

Vc (1-4)

Vc (5-8)

Db (1-4)

Db (5-8)

Fl.

Picc.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Hhn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

Tim.

Xyl.

Vib.

Chm.

Pno.

Vln I
(1-4)

Vln I
(5-8)

Vln I
(9-12)

Vln II
(1-4)

Vln II
(5-8)

Vln II
(9-12)

Vla
(1-4)

Vla
(5-10)

Vc
(1-4)

Vc
(5-8)

Db
(1-4)

Db
(5-8)

I

185

190

Fl
Pic
Ob
Cl
Bsn
Hn
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Xyl
Vib
Chim
Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

Fl
Picc.
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hr
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Xyl
Vib
Chm
Pno
Vln I (1-4)
Vln I (3-5)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (3-5)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (3-10)
Vcl (1-4)
Vcl (3-5)
Db (1-4)
Db (3-8)

205

Fl.

Picc.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Hh.

Tpt.

Tbn.

Tba.

Tim.

Xyl.

Vib.

Chm.

Pno.

Vln. I
(1-4)

Vln. I
(5-8)

Vln. I
(9-12)

Vln. II
(1-4)

Vln. II
(5-8)

Vln. II
(9-12)

Vla.
(1-4)

Vla.
(5-10)

Vcl.
(1-4)

Vcl.
(5-8)

Db.
(1-4)

Db.
(5-8)

Fl. f

Picc. f

Ob. f

Cl. f

Bsn. f

Hn. f

Hn. f

Tpt. f

Tbn. f

Tba. f

Timpani

Perc. Xylophone f

Perc. Vibraphone f 2a

Perc.

Pno. f

Vln I (1-4)

Vln I (5-8)

Vln I (9-12)

Vln II (1-4)

Vln II (5-8)

Vln II (9-12)

Vla (1-4)

Vla (5-10)

Vcl (1-4)

Vcl (5-8)

Db (1-4)

Db (5-8)

L 7" J = 120 225

Fl
Picc
Cb
Cl
Bsn
Hn
Hs
Tpt
Tbn
Tba

Thai Hand Cymbals (opt. triangle)
Tr
Glockenpiel
Vibraphone
Vib
Chimes
Chim
Pno

Vln I (1-4)
Vln I (3-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (3-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vcl (1-4)
Vcl (3-8)
Db (1-4)
Db (3-8)

230

230

Fl. *p*

Picc. *p*

Ob. *p*

Cl. *p*

Bsn. *p*

Hn. *f*

Hf. *f* *p* *sf*

Tpt. *f* *p*

Tbn. *f* *p* *sf*

Tba. *f* *p* *sf*

Tim.

Clock

Vib.

Chim. Congas & Bongo *f*

Pno. *mf*

Vln I (1-4)

Vln I (5-8)

Vln I (9-12)

Vln II (1-4)

Vln II (5-8)

Vln II (9-12)

Vla (1-4)

Vla (5-10)

Vcl (1-4)

Vcl (5-8)

Db (1-4)

Db (5-8)

235

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hh
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Glock
Vib
Congas

240

Fl
Picc
Ob
Cl
Bsn
Hn
Hh
Tpt
Tbn
Tba
Tim
Glock
Vib
Congas

Pno

Vln I (1-4)
Vln I (5-8)
Vln I (9-12)
Vln II (1-4)
Vln II (5-8)
Vln II (9-12)
Vla (1-4)
Vla (5-10)
Vc (1-4)
Vc (5-8)
Db (1-4)
Db (5-8)

Fl. *f*

Picc. *f*

Ob.

Cl. *p*

Bsn. *p*

Hn. *p*

Hn. *ff*

Tpt. *p*

Tbn. *p*

Tba. *p*

Tim. *p*

Glock. *ff*

Vib.

Perc. *ff*

Pno. *f*

Vln I (1-4)

Vln I (3-8)

Vln I (9-12)

Vln II (1-4)

Vln II (5-8)

Vln II (9-12)

Vla (1-4)

Vla (5-10)

Vcl (1-4)

Vcl (3-8)

Db (1-4)

Db (3-8)

Fl.

Picc.

Ob.

Cl.

Bsn.

Hn.

Hn.

Tpt.

Tbn.

Tba.

Tim.

Glock.

Vib.

Perc.

Pno.

Vln I
(1-4)

Vln I
(5-8)

Vln I
(9-12)

Vln II
(1-4)

Vln II
(5-8)

Vln II
(9-12)

Vla
(1-4)

Vla
(5-10)

Vc
(1-4)

Vc
(5-8)

Db
(1-4)

Db
(5-8)

Thai Hand Cymbals (opt. triangle)

Chimes

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ณรงค์ฤทธิ์ อรุณบุตร. การประพันธ์เพลงร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

ณรงค์ฤทธิ์ อรุณบุตร. วรรณธรรมไทยและบทกวีเคราะห์บทเพลงที่ประพันธ์โดย ณรงค์ฤทธิ์ อรุณบุตร.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2553

ณัชชา พันธุ์เจริญ. พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เกศภัต,
2552

มนตรี ตราโนท. ดุริยางคศาสตร์ไทย ภาควิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิษณุศพริ้นท์ติ้ง
เซ็นเตอร์, 2540

ภาษาอังกฤษ

Tenzer, M. Balinese Music. Singapore: Periplus Editions, 1998

Miller, T.E. World Music: a global journey. New York, Routledge, 2008

Penderecki, K. Threnody: to the Victim of Hiroshima. น้ำเสียง. Alfred Publishing,
1961

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ

นายชลวิทย์ บุญจันทร์

วัน เดือน ปีเกิด

18 มิถุนายน พ.ศ. 2528

สถานที่เกิด

อุบลราชธานี ประเทศไทย

ประวัติการศึกษา

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ดุริยางคศิลป์ตะวันตก)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา พ.ศ. 2548-2552

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การประพันธ์เพลง)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา พ.ศ. 2552-2554

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**