



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
วรรณคดีไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดย
จะสำรวจความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลาย และอาจารย์ผู้สอนวิชาวรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายภายในโรง
เรียน (ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้)

๑. การศึกษาคนควา

๑.๑ ศึกษาหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๔ ของ
กระทรวงศึกษาธิการ แบบเรียนวรรณคดีไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒ ศึกษาคนควา หนังสือ วารสาร งานวิจัย เอกสารต่าง ๆ และบทความ
ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทย รวมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุม
การวิจัย ตลอดจนสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวรรณคดีไทยและนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทย

๑.๓ ศึกษาหนังสือ เอกสารงานวิจัย และสัมภาษณ์นักเรียนปัจจุบันใน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็น
เครื่องมือของงานวิจัยนี้

๒. เครื่องมือในการวิจัย

เมื่อได้ศึกษาหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบเรียนวรรณคดีไทยเล่ม
๔ และ เล่ม ๕ เอกสาร วารสาร หนังสือ สัมภาษณ์นักเรียน อาจารย์ และศึกษางาน
วิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว
ได้สร้างแบบสอบถามขึ้น ๒ ชุด ได้แก่

๒.๑ แบบสอบถามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบสอบถามชุดนี้
แบ่งเป็น ๕ ตอน คือ

- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาวรรณคดีไทย
- ข้อมูลเกี่ยวกับวรรณคดีทั่วไป วรรณคดีโบราณ และวรรณคดีในแบบเรียน
- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในด้านหลักสูตร การ
ดำเนินการสอน การจัดกิจกรรม การใช้อุปกรณ์ และการวัดผล
- ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวรรณคดีไทย
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทย

๒.๒ แบบสอบถามอาจารย์ มีลักษณะคำถามคล้ายคลึงกับแบบสอบถาม
นักเรียน แบ่งเป็น ๕ ตอน คือ

- รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน
- ข้อคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนวรรณคดีไทย
- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในด้านหลักสูตร
การดำเนินการสอน การจัดกิจกรรม การใช้อุปกรณ์ และการวัดผล
- ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวรรณคดีไทย
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวรรณคดีไทย

แบบสอบถามทั้งสองชุดดังกล่าวมีลักษณะ ดังนี้

๑. แบบเลือกตอบ (Check-list)
๒. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)
๓. แบบปลายเปิด (Open - end)

๓. การดำเนินการวิจัย

๓.๑ เมื่อสร้างแบบสอบถามแล้ว ได้เสนอบทเรียนให้ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจแก้ไข ต่อจากนั้นได้นำไปทดสอบ (Pre - test) นักเรียนห้อง ๕๐ คน และอาจารย์ที่โรงเรียนห้อง จำนวน ๕ คน เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และสร้างแบบสอบถามจริงขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้คำถามมีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

๓.๒ ส่งแบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ๒๕๐ ชุด อาจารย์จำนวน ๑๕ ชุด

๔. การรวบรวมข้อมูล

หลังจากได้รวบรวมคำตอบเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี ดังต่อไปนี้

๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคิดค่าตอบเป็นร้อยละ จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

๔.๒ ค่าตอบของแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า นำมาหาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลบวกของผลคูณระหว่างน้ำหนักของคะแนนกับความถี่ของคะแนน}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$

กำหนดน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

| | | | | |
|-----------|----------------|-------|---|-------|
| มากที่สุด | หรือทุกบทเรียน | มีค่า | ๕ | คะแนน |
| มาก | หรือบ่อยครั้ง | มีค่า | ๔ | คะแนน |
| ปานกลาง | หรือบางบทเรียน | มีค่า | ๓ | คะแนน |
| น้อยครั้ง | หรือน้อย | มีค่า | ๒ | คะแนน |
| ไม่เคยเลย | หรือไม่เลย | มีค่า | ๑ | คะแนน |

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

| | | |
|-----------|---------|-----------------------------------|
| ๔.๖ - ๕.๐ | หมายถึง | มากที่สุดหรือทุกบทเรียน |
| ๓.๖ - ๔.๕ | หมายถึง | มากหรือบ่อยครั้ง |
| ๒.๖ - ๓.๕ | หมายถึง | บางบทเรียนหรือปานกลางหรือบางครั้ง |
| ๑.๖ - ๒.๕ | หมายถึง | น้อยครั้งหรือน้อย |
| ๑.๐ - ๑.๕ | หมายถึง | ไม่เคยเลยหรือไม่เลย |

การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

- \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน
- SD = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- X = คำนำหนักของคะแนนเป็น ๕ ๔ ๓ ๒ และ ๑
- f = ความถี่ของคะแนน
- N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

๔. เสนอข้อมูลในรูปตารางและบรรยายความ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พิมพ์ครั้งที่ ๓, พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕) หน้า ๔๑.