



สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งที่จะศึกษาเปรียบเทียบอิทธิพลของความร้อน ( $40 \pm 2^{\circ}\text{C}$ ) และความเย็น ( $10 \pm 2^{\circ}\text{C}$ ) ที่แสดงต่อกล้ามเนื้อในส่วนร่างกายที่ออกกำลังต่อผลของการฝึกออกกำลัง

ผู้วิจัยได้แบ่งตัวอย่างประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 11 คน ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน จังหวัดชลบุรี จำนวน 33 คน มีอายุเฉลี่ย 12.1 ปี (10 - 16 ปี) น้ำหนักเฉลี่ย 32.9 กิโลกรัม (24 - 47 กิโลกรัม) และส่วนสูงเฉลี่ย 139.5 เซนติเมตร (126 - 153 เซนติเมตร) ความสามารถของกำลังบีบมือชายเฉลี่ย 18.2 กิโลกรัม (15 - 23 กิโลกรัม)

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้วิธีการฝึกออกกำลังโดยผู้เข้ารับการฝึกทำการฝึกออกกำลังกล้ามเนื้อของข้อมือด้วยการงอข้อมือขึ้นและเหยียดข้อมือลง แยกตามคู่ปรับอากาศกลุ่มละคู่คือ คู่ปรับอากาศร้อน คู่ปรับอากาศเย็น และคู่อากาศธรรมดา ตัวอย่างประชากรได้ทำการฝึกเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ๆ ละ 4 วัน โดยฝึกวันละ 1 นาที และมีเครื่องให้จังหวะเป็นเครื่องควบคุมการงอข้อมือ "ขึ้น-ลง" โดยตั้งไว้ 2 จังหวะที่ระดับ 120 ครั้งต่อนาที ในการฝึกออกกำลังนี้ใช้น้ำหนัก 40 % ของน้ำหนักสูงสุดที่สามารถยกได้ 10 ครั้ง (10 R.M.) เป็นน้ำหนักเริ่มต้นในสัปดาห์แรก สำหรับในสัปดาห์ต่อไปได้เพิ่มน้ำหนักขึ้น 12.5 % ของน้ำหนักที่ใช้อยู่เดิม ทั้งนี้ได้จัดให้เพิ่มทุก ๆ สัปดาห์ก่อนเริ่มการฝึกและในวันที่ห้าของทุกสัปดาห์ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความสามารถในการทำงานของกล้ามเนื้อของข้อมือของผู้เข้ารับการฝึกทุกคน โดยปริมาณงานที่ทำได้ตั้งแต่เริ่มทดสอบจนกระทั่งเริ่มลดลงต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของปริมาณงานที่ทำได้ในตอนต้น (สังเกตจากความสูงของรอยขีดที่ปรากฏบนกระดาษม้วน) โดยมีน้ำหนัก 50 % ของ 10 R.M. เป็นน้ำหนักถ่วง

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติคือ หาค่าเฉลี่ยหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่า " t "

” ”  
ชอคนพบ

1. ความร้อนและความเย็นมีผลต่อการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนของร่างกายที่ขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. การฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือในเมื่อออกกำลังกายในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนกว่าปกติและในสภาพอากาศแวดล้อมที่เย็นกว่าปกติมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หลังการฝึกเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
3. การฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือในเมื่อออกกำลังกายในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนกว่าปกติ และในสภาพอากาศแวดล้อมปกติ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หลังการฝึกเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
4. การฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือในเมื่อออกกำลังกายในสภาพอากาศแวดล้อมที่เย็นกว่าปกติและในสภาพอากาศแวดล้อมปกติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หลังการฝึกเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ซึ่งนับว่าเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยข้อ 3

การอภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการทดสอบกำลังข้อมือซ้าย ภายหลังจากการฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือ ในตู้ปรับอากาศทั้งสาม (ตามตารางที่ 5) ปรากฏว่าทั้งสามกลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะช่วงระยะเวลาในการฝึกกล้ามเนื้อยังไม่นานพอที่จะทำให้พื้นที่หน้าตัดขวางของกล้ามเนื้อที่ได้รับการฝึกจากตู้ปรับอากาศทั้งสามมีขนาดโตขึ้นอย่างแตกต่างกันเพราะ โคนัลด์ เค แม็ททิว และ เอ็ดเวิร์ก แอล ฟ็อกซ์<sup>1</sup> (Donald K. Mathews and Edward L. Fox) ได้กล่าวไว้ว่า ขณะที่มีการฝึกนั้น เส้นใยกล้ามเนื้อสามารถรับกำลังได้สูงสุดประมาณ 4 กิโลกรัมต่อพื้นที่หน้าตัดขวาง 1 ตารางเซนติเมตร ซึ่งใกล้เคียงกับผลการค้นคว้าของ สโตนส์เลอร์เอ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Donald K. Mathews and Edward L. Fox, The Physiological Basis of Physical Education and Athletics, (Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1971), p.70.

<sup>2</sup> ประพันธ์ กิ่งมิ่งแสง, กีนีโอลิโอลี่ (พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2518) หน้า 111.

(Steindler, A) ซึ่งกล่าวว่า กล้ามเนื้อของคนสามารถยกน้ำหนักได้ 3.6 กิโลกรัม ต่อพื้นที่หน้าตัดทางสรีรวิทยา 1 ตารางเซนติเมตร

2. ผลการทดสอบปริมาณงานก่อนและหลังการฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือในตู้ปรับอากาศ ทั้งสามแบบ (ตามตารางที่ 7) ปรากฏว่าทั้งสามกลุ่มต่างมีมีซิมิลเลขคณิตของปริมาณงานหลังการฝึกเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามค่ากล่าวของ ลามาร์ค<sup>3</sup> (Larnach) ที่กล่าวว่าการทำงานเป็นผู้สร้างอวัยวะ คือ ถ้าต้องการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนใดจะต้องให้กล้ามเนื้อส่วนนั้นได้ทำงาน เนื่องจากการที่กล้ามเนื้อได้รับการฝึกนั้นจะมีการเปลี่ยนแปลงทางเคมีเกิดขึ้นภายในกล้ามเนื้อ ดังเช่นการศึกษาของ เอ็มบีเคน และ แฮบส์<sup>4</sup> (Embden and Habs) ซึ่งพบว่า การฝึกกล้ามเนื้อเพียง 2-3 สัปดาห์ สามารถเพิ่ม กลัยโคเจน สาร นีออนไนโตรเจน และ มัยโอโกลบิน ขึ้นเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ คาร์โพวิช<sup>5</sup> (Karpovich) ยังกล่าวด้วยว่า การฝึกกล้ามเนื้อนั้นทำให้ ฟอสฟอ-ครีอาทิน เพิ่มขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็น สารจำเป็นที่ทำให้กล้ามเนื้อทำงานได้นาน โดยปริมาณมาก นั่นก็คือกล้ามเนื้อเกิดความอดทน แข็งแรง และกำลัง

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งในการที่ปริมาณงานของการฝึกกล้ามเนื้อของข้อมือในตู้ปรับอากาศต่าง ๆ เพิ่มขึ้นในระยะเวลาอันสั้นนี้ สาเหตุหนึ่งอาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป็นเด็ก (อายุเฉลี่ย 12 ปี) ในวัยที่ร่างกายกำลังอยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต<sup>6</sup>

<sup>3</sup>Porter V.Karpovich and E. Sinning, Physiology of Muscular Activity, (Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1971) p.20.

<sup>4</sup>Ibid., p.27.

<sup>5</sup>loc. cit.

<sup>6</sup>ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และ บรรจง คณะวรรณ, การพลศึกษา, (พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514) หน้า 39.

ซิง แอสมุสเซ็น<sup>7</sup> (Asmussen) ได้กล่าวว่า ในวัยเด็กอายุมีผลต่อการพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้ออย่างยิ่งโดยให้เหตุผลว่า อายุจะเป็นส่วนหนึ่งที่อาจกล่าวได้ว่าระบบประสาท (C.N.S.) มีความพร้อมเพียงใด

3. จากผลการวิจัยปรากฏว่า ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ นั้น การฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนกว่าปกติมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญกับการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมที่เป็นกว่าปกติ และในอากาศปกติ ที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกล้ามเนื้อของข้อมือที่อยู่ในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนกว่าปกติ นอกจากจะได้รับความร้อนจากการทำงานของกล้ามเนื้อซิง แอนตัน เจ คาร์ลสัน<sup>8</sup> (Anton J. Carlson) บอกว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์แล้ว ยังได้รับความร้อนจากสภาพแวดล้อมที่จัดให้ ซึ่งความร้อนที่เกิดขึ้นจากแหล่งความร้อนทั้งสองนั้นมีผลทำให้หลอดเลือดบริเวณแขนท่อนล่างขยายตัว ทำให้มีเลือดไปเลี้ยงกล้ามเนื้อเพิ่มมากขึ้นกว่าปกติ ตามที่ มอร์เฮาส์ และ มิลเลอร์<sup>9</sup> (Morehouse and Miller) กล่าวไว้แล้ว ออสตรานด์<sup>10</sup> (Astrand) ได้ระบุว่าอัตราการไหลของเลือดไปสู่ผิวหนัง ขณะที่อากาศร้อนจัดนั้นมีปริมาณเพิ่มขึ้นถึง 20 % ของปริมาณของเลือดที่ออกจากหัวใจโดยการบีบตัวเพียงหนึ่งครั้ง (ในสภาพปกติจะมีเลือดไหลไปสู่ผิวหนังเพียง 5 %) ซึ่งการที่มีเลือดไหลไปสู่บริเวณของร่างกายที่กำลังออกกำลังกายเป็นปริมาณมาก ๆ นั้น ย่อมเป็นผลดี เพราะทำให้กล้ามเนื้อที่ของ

<sup>7</sup>Per-Olof Astrand and Kaare Rodahl, Textbook of work Physiology, (New York : McGraw-Hill, Inc., 1970), p.95.

<sup>8</sup>Anton J. Carlson and Victor John, The Machinery of the Body, (Chicago : University of Chicago Press, 1941), p.324.

<sup>9</sup>Laurence E. Morehouse and Augustus T. Miller, Physiology of Exercise (Saint Louise : The C.V.Mosby Company 1971) p.324.

<sup>10</sup>Astrand. Ibid., p.498.

ทำงานได้รับสารที่สำคัญ ๆ เพิ่มมากขึ้น และในขณะเดียวกัน กล้ามเนื้อก็สามารถขับถ่ายของเสียออกไปได้อย่างรวดเร็ว

จากการสังเกตของผู้วิจัยเกี่ยวกับการฝึกออกกำลังกายเฉพาะส่วน ในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนกว่าปกติ ของผู้เข้ารับการฝึกตั้งแต่เริ่มการฝึกจนถึงสิ้นสุดการฝึก พบว่าผู้เข้ารับการฝึกเพียงคนเดียวที่บริเวณเขนท่อนล่างมีเหงื่อออกจนปรากฏเป็นหยกน้ำให้สังเกตเห็นได้ ซึ่งนับว่าเป็นผลที่เกิดขึ้นจากการฝึกที่แตกต่างกับการฝึกร่างกายทั้งร่างในสภาพที่ร้อนกว่าปกติ ดัง ศิริมาศ รัตนมาลัย<sup>11</sup> พบว่า สมรรถภาพในการทำงานของกลุ่มที่ฝึกในอุณหภูมิสูง (40° ซ.) ดีกว่าสมรรถภาพในการทำงานของกลุ่มที่ฝึกในอุณหภูมิต่ำ (20° ซ.) และการเสียเหงื่อของกลุ่มฝึกในอุณหภูมิสูงมากกว่ากลุ่มที่ฝึกในอุณหภูมิต่ำอย่างมีนัยสำคัญ

4. จากการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมที่เย็นกว่าปกติ และสภาพอากาศแวดล้อมปกติ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญนั้น นับเป็นการปฏิเสธสมมติฐานข้อ 3 ซึ่งแสดงว่าการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศที่เย็นกว่าปกตินั้นมิได้ให้ผลดีไปกว่าการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศปกติ แต่อย่างไรก็ตาม การวิจัยครั้งนี้อาจแสดงให้เห็นว่าการเพิ่มอุณหภูมิของผิวหนังที่อยู่ในสภาพอากาศแวดล้อมที่เย็นกว่าปกติ โดยการขยายตัวของหลอดเลือด และการทำงานของกล้ามเนื้อในบริเวณนั้นมีส่วนต่อผลของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น ซึ่งผลของการเพิ่มขึ้นของปริมาณงานไม่มากเท่ากับการเพิ่มของปริมาณงานของการฝึกในตู้ปรับอากาศร้อน เป็นจริงตาม คาร์ล อี คลาฟส์ และดานูล คี อานเฮม<sup>12</sup> (Carl E. Klafs and Danul D. Arnheim) กล่าวไว้

<sup>11</sup>ศิริมาศ รัตนมาลัย, "การฝึกทางกายในที่ที่มีอุณหภูมิสูง และอุณหภูมิต่ำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514) หน้า 42.

<sup>12</sup>Carl E. Klafs and Danul D. Arnheim, Modern Principles of Athletic Training, (Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1969), p. 56.

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งสำหรับผลที่เกิดขึ้นดังกล่าวในข้อนี้จะเป็นเพราะความเย็นที่ผู้วิจัยจัดให้เย็นน้อยไป ฉะนั้นเมื่อกล้ามเนื้อหดตัว ความร้อนที่เกิดจากการหดตัวนั้น อาจจะมีผลลดอุณหภูมิค่าที่เราจัดไว้เสีย จึงไม่เห็นผล

5. เกี่ยวกับการศึกษาเวลาที่เพิ่มขึ้นในการออกกำลังของกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนดังแสดงในตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการเพิ่มของเวลาที่สามารถออกกำลังได้ ในตู้ปรับอากาศทั้งสามไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการฝึกออกกำลังของผู้เข้ารับการฝึกทั้งสามกลุ่ม ใช้เวลาใกล้เคียงกัน แต่ปริมาณงานที่แสดงผลในตารางที่ 8 กลับมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญโดยค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นจากการออกกำลังในตู้ปรับอากาศร้อนเพิ่มขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น จากการออกกำลังในตู้ปรับอากาศเย็นและ "ตู้ อากาศธรรมดา" แสดงว่าการหดตัวแต่ละครั้งในอากาศร้อนได้ผลงานมากกว่า หมายความว่ากล้ามเนื้อมีแรงมากขึ้น ซึ่งนับว่าเป็นการสนับสนุนหัวข้อในการทำวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

6. ผลจากการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในตู้ปรับอากาศต่าง ๆ นั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญก็จริงอยู่ แต่ทางด้านลักษณะรูปร่างของร่างกายที่สามารถมองเห็นได้นั้น กล้ามเนื้อโตขึ้น แต่โตขึ้นน้อยจนไม่สามารถเห็นความแตกต่างได้ตามวิธีทางสถิติ (ตามตารางที่ 10) ซึ่งสมจริงกับการศึกษาของ คาร์โพวิช<sup>13</sup> ที่ว่าการที่กล้ามเนื้อมีความอดทนเพิ่มขึ้นนั้นไม่จำเป็นที่ขนาดของกล้ามเนื้อจะต้องเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งในขณะเดียวกัน โคนัล เก แม็คทิว<sup>14</sup> ได้กล่าวว่า ขนาดของกล้ามเนื้ออาจจะลดลงในขณะที่มีการฝึกกล้ามเนื้อ ทั้งนี้เพราะจำนวนไขมันในกล้ามเนื้อลดลง

<sup>13</sup> Karpovich, op. cit., p.26.

<sup>14</sup> Karpovich, op. cit., p.70.

๒  
ขอเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มวันและเวลาในการฝึกออกกำลังให้นานกว่านี้ เช่น ใช้เวลาเพิ่มขึ้นเป็น 6 สัปดาห์ และวันหนึ่งให้ทำการฝึก 30 นาที โดยอาจแบ่งเป็นหลายยก เพื่อให้เห็นผลของการทดลองเด่นชัดยิ่งขึ้น
2. ควรทำการศึกษาค้นคว้าวิธีการ เช่น เกี่ยวกันนี้ แต่ทำกับกล้ามเนื้อใหญ่ ๆ เพราะอาจจะทำให้สามารถสังเกตเห็นข้อแตกต่างของปริมาณงานและรูปร่างลักษณะของกล้ามเนื้อที่เปลี่ยนแปลงไปได้ชัดเจนและรวดเร็วขึ้น
3. ควรนำวิธีการฝึกที่ได้ ทำการวิจัยครั้งนี้ไปทดลองใช้กับบุคคลปกติ เพื่อจะได้อีกศึกษาว่าวิธีการที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะสามารถปรับปรุงความผิดปกติของกล้ามเนื้อของบุคคลปกติได้หรือไม่
4. การศึกษาถึงน้ำหนักที่เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการฝึกกล้ามเนื้อของเด็กไทยว่าควรจะเป็นเท่าใด ทั้งนี้เพราะสภาพร่างกาย อาหาร การเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อมของเด็กไทยแตกต่างจากเด็กชาติอื่น ๆ
5. ควรทดลองฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศแวดล้อมที่ร้อนมากขึ้นหรือเย็นลงกว่าการทดลองในครั้งนี้อย่างไร เพื่อจะได้ทราบถึงปฏิกิริยาในการทำงานของกล้ามเนื้อเพิ่มมากขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย