

อิทธิพลของความร้อนและความเย็นที่มีต่อการฝึกกล้ามเนื้อ



นางสาว เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์

002136

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

๑๖๗๓๑๘๖๔

๑

The Influence of Heat and Cold on Muscle Training

Miss Ponchan Srisuksawasdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

มังคลาภิเษก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุเสาว์ให้มงคลวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม
ศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดี มังคลาภิเษก

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ นายแพทย์อวัย เกตุสิงห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เดิมที่ชื่อชุมชนวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ อิทธิพลของความร้อนและความเย็นที่มีต่อการฝึกกล้ามเนื้อ

ชื่อ นางสาวเพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของความร้อน ($40 \pm 2^{\circ}\text{ช.}$) และความเย็น ($10 \pm 2^{\circ}\text{ช.}$) ที่จัดให้กับการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนโดยใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 33 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 11 คน ฝึกออกกำลังกล้ามเนื้องอกห้องน้ำในชั้นปรับอากาศร้อน ชั้นปรับอากาศเย็น และ "ชั้น ทางการศึกธรรมชาติ" ด้วยการงอข้อมือ และเหยียดข้อมือ 120 ครั้งต่อนาที โดยมีน้ำหนัก 40% ของ 10 อาร์. เอ็ม. (10 R.M.) เป็นแรงต้าน ทำการฝึก 4 สัปดาห์ ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 1 นาที เพิ่มน้ำหนักแรงต้านขึ้นอีก 12.5% ของน้ำหนักที่ใช้อยู่เดิม ในสัปดาห์ต่อไป โดยเพิ่มทุกลับค่า ทดสอบปริมาณงานที่ทำได้ ก่อนการฝึกและในวันที่ 5 ของทุก ๆ สัปดาห์ โดยใช้น้ำหนัก 50% ของ 10 R.M. เป็นแรงต้าน หยุดการทดสอบของผู้เข้ารับการฝึกแต่ละครั้งนั้น ในเมื่อบริษัทการทำงานลดลง เหตุ因้อยกว่าครึ่งหนึ่งของปริมาณงานที่ทำได้ในตอนตั้งต้น นำผลของการทดสอบไปหาค่าสถิติโดยการทดสอบค่า "ที" ($t-t_{\text{test}}$)
ผลการวิจัยพบว่า (1) อาการแผลลอมมีอิทธิพลต่อการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนของร่างกายมุขย์ (2) สภาพอากาศแผลลอมที่ร้อนกว่าปกติให้ผลในเชิงลับเสริมการฝึก เทืนใจจากส่วนเพิ่มในความสามารถทำงานมีมากกว่าการฝึกในอากาศปกติ และอาการเย็นกว่าปกติ (3) สภาพอากาศแผลลอมที่เย็นกว่าปกติ และสภาพอากาศแผลลอมปกติไม่ให้ผลการฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title : The Influence of Heat and Cold on Muscle Training
Name : Miss Penchan Srisuksawasdi
Academic Year : 1974

Abstract

The purpose of this study was to investigate the influence of local heating ($40 \pm 2^\circ C$) and cooling ($10 \pm 2^\circ C$) on the training of muscles. Thirty-three students from Prathom Suksa VI were divided into 3 groups of 11 subjects each. The students exercised the flexor muscles of the wrist (Flexores carpi) while the fore-arm was enclosed in a box, the air inside which was either warmed by the heat emitted from electric light bulbs, or cooled by packing ice inside the box, or left at room temperature. A load equivalent to 40 % of 10 R.M. was used, and the rate of contraction was 60 per minute. Each daily session lasted 1 minute, and training was conducted 4 days a week. The fifth day was used for testing. At the beginning of the following week the load was increased by 12.5 %. The training lasted 4 weeks. The test was conducted by asking the subject to flex the wrist loaded with 50 % of 10 R.M. at 60 repetitions per minute until the amplitude was reduced to less than 50 % of the starting amplitude. The total amount of work done was calculated from the tracing and the load. Result of training was interpreted from the difference between the "work capacity" measured before starting training, and that measured at the last test. It was found that (1) the temperature of the enveloping air had an influence upon the result of the training ; (2) Warmed air

($40 \pm 2^{\circ}$ C) more favorably influenced the training than cooled air ($10 \pm 2^{\circ}$ C) or air at room temperature, as seen from a greater increase in the "work capacity". (3) Cooled air and air at room temperature have about equal influence, i.e. with no statistically significant difference.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ให้กรุณแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องทั้ง ฯ นายนายแพทย์เจริญทัศน์ จินthan เลี้ยง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย อนุญาตให้นำเครื่องมือของตนเขียนบทบาทการกีฬาไปใช้ในการทดลอง อาจารย์ ดร. เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรีนกันทริโรมบางแสน อาจารย์สายยันท์ มาลัยภานุ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" อนุญาตให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ของ มหาวิทยาลัยในการทดลอง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จันวิทยานิพนธ์นี้สำหรับผลงานวิจัยดังนี้
ศาสตราจารย์ นายแพทย์คำรงค์ เพชรพลาย แห่งภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ชุมพร ยงกิติกุล และอาจารย์สมพล ก้อนนาค ช่วยในการดำเนินการทดลอง อาจารย์วิไล สติเสถียร อาจารย์ฤก เมืองนาโพธิ์ และ อาจารย์ประพัฒน์ ลักษณ์สุทธิ์ ในกำกับและดูแล ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยรู้สึก ชื่นชมในความกรุณาของท่านอาจารย์ดังกล่าว Namen มาก่อนมาแล้วอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ฝ่ายประมาณกีฬา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คแผนประจำที่ก่อสอง โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" และนิสิตมหาวิทยาลัยกรีนกันทริโรมบางแสน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดีใน การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
✓ บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
✓ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิจกรรมประจำ.....	ง
รายการตารางประกอบ.....	ง
รายการภาพประกอบ.....	ง
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
✓ ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	15
สมมติฐานในการวิจัย.....	15
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
ชื่อทดลอง เปื้องคน.....	16
ความจำกัดของ การวิจัย.....	16
กำหนดความที่ใช้ในการวิจัย.....	17
2 ✓ วิธีค่าเนินการวิจัย	19
✓ ตัวอย่างประชากร	19
✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
✓ วิธีค่าเนินการทดสอบ.....	28
✓ การกำหนดคง.....	28
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29

บทที่	หน้า
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4 ✓ สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และขอเสนอแนะ.....	39
บรรณานุกรม.....	46
ภาคผนวก.....	50
ประวัติการศึกษา.....	54



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม.....	32
6 แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 กิจกรรมของประชากรกลุ่มที่ทำการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศแวดล้อมเฉพาะส่วนนั้นรองกว่าปกติ.....	20
2 กิจกรรมของประชากรกลุ่มที่ทำการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศแวดล้อมเฉพาะส่วนนั้นเป็นกว่าปกติ.....	21
3 กิจกรรมของประชากรกลุ่มที่ทำการฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนในสภาพอากาศแวดล้อมเฉพาะส่วนนั้นปกติ.....	22
4 แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกำลังบีบชัยก่อนการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม.....	31
5 แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกำลังบีบชัยหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม.....	32
6 แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่ทำໄก์ก่อนการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม-เมตร.....	33
7 เปรียบเทียบปริมาณงานที่ทำໄก์และทดสอบความมีนัยสำคัญของบล็อกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่ทำໄก์ก่อนและหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม-เมตร.....	34
8ตรวจสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม-เมตร.....	36

ตารางที่

หนา

- | | | |
|----|--|----|
| 9 | แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาที่สามารถทำงานซึ่งเพิ่มขึ้นหลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นวินาที..... | 37 |
| 10 | แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความยาวรอบแขนที่รักໄค์หลังการฝึกในสภาพอากาศแวดล้อมต่าง ๆ มีหน่วยวัดเป็นเซนติเมตร..... | 38 |



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการແນນກົມປະກອບ

ແນນກົມທີ

ໜາ

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ເປົ້າບັນເທິບກາເណີບຂອງປຣົມາລະນາຂອງກຸລື່ມຕົວຍ່າງຊຶ່ງແບ່ງຄານ
ຕູ້ປັບຄາກາສຳກັງ ທັງແຕ່ເວີ່ມກາຮົດລອງຈຸນສິ້ນສຸກາຮົດລອງ..... | 35 |
|---|--|----|



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**