

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิศานิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการ-
ศึกษา, 2515.

_____ "เสียงท่าจากการประถมศึกษา." ประชาศึกษา 33 (เมษายน
2525) : 5.

ก้อยา กาญจนภรณ์. "การเปรียบเทียบวิธีโคอซแมนเค็มคำและแบบเลือกตอบใน
การอ่านเอาเรื่องภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

กิติยวดี บุญซื่อ. "กลุ่มทักษะภาษาไทย" หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2520.

ไชศรี วรชกวีชา. "การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน และการศึกษา
ความพร้อมในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขางโรงเรียนไพศาล
การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2507.

_____ "การสอนอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจับคำระดับชั้นการเขียน
รู้." วิทยุการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน-
มิตร, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรด-
เรียนประถมศึกษา : จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี,
2519.

ทองเทียน ศาสตราจารย์. "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กไทยเชื้อชาติไทยกับเด็กไทยเชื้อชาติจีน เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่าน การรับรู้ทางสายคาแบบการคิดให้เหตุผลตามหลักการของเพียเจต์ในระดัยชั้น ป.1 - ป.5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

เทอดสกุล บุญชานนท์. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกับบทความที่ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประคอง สุทธสาร. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการสอนซ่อมเสริม. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).

_____ เอกสารประกอบการเรียนวิชาการสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัครสำเนา).

ประเทิน มาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาอากพราว, 2519.

_____ การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2523.

ประพิมพ์พรหม สุธรรมวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่หนึ่งโรงเรียนสาธิต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ประสงค์ วัฒนสุข และคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขการพูดภาษาไทยของเด็กชาวเขา ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออกเฉียง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

ปราณี สุทธิพงศ์. "การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองคำพยางค์และตัวเลขของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย" และมีชยมศึกษาต้นปีการศึกษา 2510 ในภาคการศึกษา 1." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.

ปริยา นิธิยุพระคินธุ. "ปัญหาการสอนทักษะพูดในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พิงพิศ อรุณสิทธิ์. "การประเมินผลแบบสอบถามความพร้อมในการอ่านของ นางไขศรี วรรณภักขาและการศึกษาวิธีสอนอ่านของครูและผลการเรียนอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2509.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Remedial Reading ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น 2525 (อักษำเนา).

มาลินี นิมเสมอ. "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

รัฐจวน อินทรกำแหง และคนอื่นๆ. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2519.

รักษา ประเสริฐสม. "การวินิจฉัยความสามารถทางการอ่านของเด็กชั้นประถม-
ปีที่ 4 โดยใช้แบบทดสอบจิตวิทยาภาษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย-
โอฮายโอ." ปริชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประ-
ธานมิตร, 2514.

รักษา ศิริพานิช. "ความเข้าใจในการฟังและผสมคำศัพท์ทางวิชาการของนักเรียน
ชั้นประถมปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครและภาษามอายุ
ในจังหวัดปัตตานี." ปริชญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2507.

วรรณพร ภิรมย์วัน. "ความรู้บางประการเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง." นุสสาร
การประถมศึกษา. กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา 22 (มิถุนายน
2522) : 1-3.

ศศิธร ชันธิขราษฎร์. "พัฒนาการของความสามารถในการฟังและความสามารถ
ในการอ่านของนักเรียนในระดับประถมศึกษา." ปริชญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.

ศิรินทร วิเศษศิริพันธ์. รายงานประกอบการเรียนวิชาการสอนอ่านในระดับประถม-
ศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

สมจิตต์ ศรีชัยรัตน์. วิทยานิพนธ์การสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเขียน
วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน, มปป. (อักษำเนา).

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการศึกษา เรื่อง เด็กกับกรมสามัญศึกษา. การวิจัยหลักสูตร
ประถมตอนต้น โครงการวิจัยหลักสูตรประถมศึกษา 2506. รายงาน
การวิจัย, 2509.

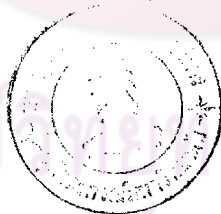
สมาน แสงมะณี. "การประถมศึกษาในปีที่ 200 ของกรุงรัตนโกสินทร์." ประชา-
ศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 5.

สุจินดา สุปารว. "การสร้างแบบทดสอบเพื่อวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทย
 ด้านการรู้จักคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในจังหวัดพระนคร-
 ศรีอยุธยา." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
 วิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๔.

อนันต์ จันทร์ทวี. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไปสัมพันธ์กับความคิด
 แบบสองส่วนและความถนัดทางการเรียน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.

อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหา-
 วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, ๒๕๒๐.

อำพล โอง์เคลือบ. "ความวิตกกังวล ความสามารถในการอ่านและลักษณะอื่น
 บางประการของบุคคลิกภาพ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
 วิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๕.



ศูนย์พัฒนารังพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Burron Arnold and Claybaugh, Anos L. Using Reading to Teach Subject Matter Fundamentals for Content Teacher. The United States of America : Bell and Howell Company, 1974.
- _____. Basic Concepts in Reading Instruction : A Programmed Approach. The United States of America : Bell and Howell Company, 1977.
- Goodman, Kenneth S. The Psycholinguistic Nature of Reading Process. Detroit : Wayne State University Press, 1968.
- Gray Arrowsmith. "Reading V.S. Thinking. Bulletin of the English." Language Center 2 (October 1972) : 84 - 86.
- R. Indrisano. "Reading Specialized Skills." Reading Foundation and Instruction Strategies, Edited by Poe Lamb and Richard Arnold Belmont, Calif : Wadsworth Publishing Company, 1976.
- Smith, Nila Banton. Reading Instruction for Today's Children. New Jersey, Prentice - Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Stern Catherine and Toni Gould. Children Discover Reading. Syracuse, N.Y. Random House, 1965.
- Strang R. Problem in the Improvement of Reading in Highschool and College. The Science Press, 1940.
- Weilman, Arther W. Principles and Practices of Teaching Reading. The United States of America : Charles E. Merrill Publishing Company, 1972.
- Welson, Robert M. Diagnostic and Remedial Reading for Classroom and Clinic. E. Merrill Publishing Company, Columbus, Ohio, 1972.



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์รัฐประณี นาคกรพรพ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณี โสมประยูร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
4. อาจารย์ทองเคื้อน เทศวานิช ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
วิทยาลัยครูพระนคร
5. อาจารย์สวัสดิ์ นีเทศวรวิทย์ สศึกษานิเทศก์ เขต 6
6. อาจารย์เบญจา เวณจันทร์ สศึกษานิเทศก์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7. อาจารย์อร่ามศรี สุชะหัด โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ดวงดาว พิราวุธ โรงเรียนวัดหัวเวียง อำเภอ
เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
9. อาจารย์วันเพ็ญ สุภิกิตย์ โรงเรียนวัดโคกทอง อำเภอ
ผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
10. อาจารย์พะเยาว์ ปาลวัฒน์ โรงเรียนบ้านอานารายณ์ อำเภอ
ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
11. อาจารย์วรวรรณ ทวีศิลป์ โรงเรียนสุเทพราชามงคล
พระโขนง กรุงเทพมหานคร
12. อาจารย์ลักษณะบุษย์ ทวีชัย โรงเรียนบ้านท่ายาง อำเภอ
ท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
13. อาจารย์วีรศักดิ์ สังสนา โรงเรียนบ้านโนนม่วง อำเภอ
พนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

14. อาจารย์จิตอารมย์ ชวส์ศิริคัง

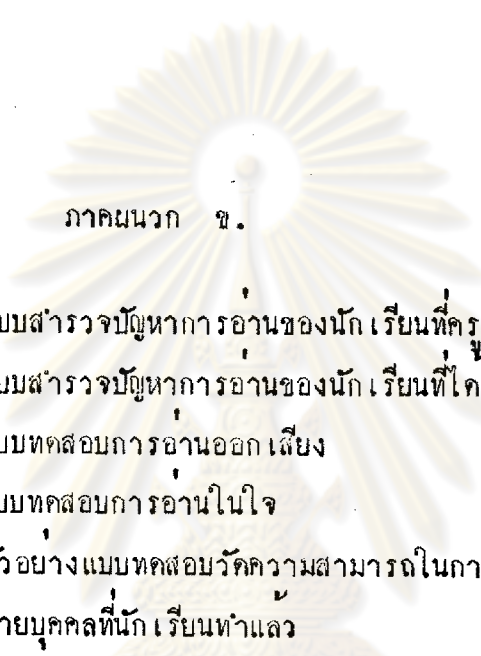
โรงเรียนวัดกุ่มำแพง เขตบางขุนเทียน
กรุงเทพมหานคร

15. อาจารย์วิภา ลิวิธวัชค์

แผนกหนังสือเด็ก โรงเรียนวัฒนาพานิช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

1. แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ครูระบุ
2. แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ไต่จากการทดสอบของผู้วิจัย
3. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
4. แบบทดสอบการอ่านในใจ
5. ตัวอย่างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่นักเรียนทำแล้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ครูระบุ

โรงเรียนปลวกแดง		ชื่อนักเรียน	ปัญหาการอ่าน
1.ค.ช.วชิตร			ทั่วไปทุกมุมรอบ
2.ค.ช.เกษม			ไขว่คว้าตามทีอ่าน
3.ค.ช.ชวชัย			ออกเสียงพิมพ์ในคำคือ
4.ค.ช.ชไมสร			อ่านในใจโดยการอ่านออกเสียง
5.ค.ช.ศิวา			จับใจความในการอ่านในใจไม่ได้
6.ค.ช.ชรินทร์			โคลงสี่พระยา
7.ค.ช.ฉรรณก	X		วางท่าทางขณะอ่านไม่ถูก
8.ค.ช.ชนชร		X	วางหนังสือห่างจากตาไม่ถูกต้อง
9.ค.ช.ชวชัย			สายตาผิดปกติ นัยตา ชมวคิ้ว
10.ค.ช.ชไมสร	X		รูปร่างความตั้งใจสั้น ขาดสมาธิ
11.ค.ช.เจณ		X	อ่านผิดวรรคตอน แบ่งวรรคตอนไม่ถูก
12.ค.ช.ชไมสร		X	อ่านเพิ่ม, เติมหรือแทรกคำเขาไป
รวม	2	2	อ่านตกหล่น ซ้ำคำ
	2	1	อ่านหลงบรรทัด
	1	1	อ่านตก
	6	1	อ่านอักษรสลับที่
	1	7	ออกเสียง ร ต ไม่ชัด
	4	4	อ่านคำควบ ว ไม่ถูก
	3	3	คัดอาจ, ยอนคำ อ่านซ้ำ
	2	1	อ่านไม่ชัด อวัยวะออกเสียงผิดปกติ
	1	8	ออกเสียงพยัญชนะ, สระ วรรณยุกต์ผิด
	8	1	อ่านขาดสะอึกสะอื้น ไม่คล่อง ใช้วิธีสะกดคำ
	1	1	ท่องอาศัยผู้อื่นอ่านให้ฟัง (อ่านไม่ออก)
	1	1	จับใจความในการอ่านออกเสียงไม่ได้
	5	5	รวม
	3	3	หมายเหตุ

แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ครูระบุ

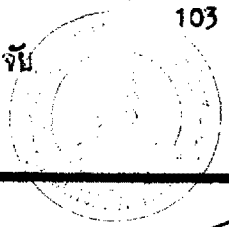
โรงเรียนวัดบวรนิเวศราชรังสฤษฎิ์	ชื่อนักเรียน	
	ปัญหาการอ่าน	
	พวงวาทชมนุชฌิม	
	ไชวันวิฑิตามท้ออ่าน	
	ชุกเสียงพิมพ์ในลำคอ	
	อ่านในใจโดยการอ่านออกเสียง	
6	จับใจความในการอ่านในใจไม่ได้	
	โคลงสี่พระยาไม่จำ	
	วางท่าทางขณะอ่านไม่ถูก	
	วางหนังสือห่างจากตาไม่ถูกต้อง	
	สายตาผิดปกติ นัยตา ชมวคคว	
	ช่วงความตั้งใจสั้น ชำคสมาธิ	
	อ่านผิดวรรคตอน แบ่งวรรคตอนไม่ถูก	
5	อ่านเพิ่ม, เติมหรือแทรกคำเขาไป	
	อ่านตกหล่น ชำคคำ	
	อ่านหลงบรรทัด	
	อ่านตกตัว	
	อ่านอักษรสลับที่	
10	ออกเสียง ร ด ไม่ชัด	
10	อ่านคำควบ ว ไม่ถูก	
	ศุคอาจ, บอนคำ, อ่านซ้ำ	
	อ่านไม่ชัด อวยวะออกเสียงผิดปรกติ	
	ออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ผิด	
10	อ่านขาดสะทั้นสะทัก ไม่คล่อง ใช้วิธีสะกดคำ	
	ท่องอาศัยนิ้วอ่านหนังสือ (อ่านไม่ออก)	
6	จับใจความในการอ่านออกเสียงไม่ได้	
รวม		63
	หมายเหตุ	

แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ไ้จากการทดสอบของผู้วิจัย

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย		ชื่อนักเรียน		ปัญหาการอ่าน					
1.ค.ช.มงคล	2.ค.ช.ปัทมา	3.ค.ช.นายน	4.ค.ช.สมร	5.ค.ช.มณฑล	6.ค.ช.วาสนา	7.ค.ช.รัชก	8.ค.ช.ประสิทธิ์	รวม	
✓								5	ทำปากขมขม
								7	ชวนวิตามหา
			✓					1	ออกเสียงพิมพ์ในคำ
					✓			2	อ่านในใจโดยการอ่านออกเสียง
			✓					2	จับใจความในการอ่านในใจไม่ได้
			✓					2	โคลงสี่พระยา
			✓	✓	✓			6	วางท่าทางขณะอ่านไม่ถูก
			✓	✓	✓			6	วางหนังสือห่างจากตาไม่ถูกต้อง
				✓				2	สายตาผิดปกติ นัยตา ขมวดคว
								-	ช่วงความตั้งใจสั้น ขาดสมาธิ
			✓	✓	✓			6	อ่านยืกวรรคตอน แบ่งวรรคตอนไม่ถูก
				✓				2	อ่านเพิ่ม, เติมหรือแทรกคำเข้าไป
			✓					3	อ่านตกหล่น ข้ามคำ
				✓				2	อ่านหลงบรรทัด
				✓				2	อ่านตัดหัว
				✓				2	อ่านอักษรสลับที่
			✓	✓	✓			8	ออกเสียง ร ก ไม่ชัด
			✓	✓	✓			8	อ่านคำควบ ร ไม่ถูก
								1	คัดอากู๋ ขอนคำ อ่านซ้ำ
			✓					1	อ่านไม่ชัด อวัยวะออกเสียงผิดปกติ
			✓	✓	✓			8	ออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ผิด
			✓	✓	✓			6	อ่านขาดกะถูกกะถูก ไม่คล่อง ใจวิงวอน
				✓				5	ท่องอาศัณอื่นอ่านไม่พียง (อ่านไม่ออก)
			✓					2	จับใจความ ในการอ่านออกเสียงไม่ได้
								89	รวม
									หมายเหตุ

คำอ่าน 3 ไม่ชัด
เสียง - 1800เสียง

แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ได้จากการทดสอบของผู้วิจัย



โรงเรียนสวนกุหลาบ		ชื่อนักเรียน	ปัญหาการอ่าน
1.ก.ช.มศตล	✓		พยางค์มั่วซั่ว
2.ค.ช.เคียว	✓		ชวนช้ตามท้ออ่าน
3.ก.ช.กวงใจ	✓		ออกเสียงพิมพ์ในล้าคอ
4.ก.ช.ก้องเกียรติ	✓		อ่านไม่ใจโดยการอ่านออกเสียง
5.ก.ช.ชาตชัย	✓		จับใจความในการอ่านไม่ใจไม่ใด
รวม	5		โคลงสี่พระยา
	5		วางท่าทางขณะอ่านไม่ถูก
	-		วางหนังสือห่างจากตาไม่ถูกต้อง
	-		ดูยคำผิดปรกติ หนีคำ ซมวคค์
	1		ช่วงความตั้งใจสั้น ขาดสมาธิ
	-		อ่านผิดวรรคตอน แบ่งวรรคตอนไม่ถูก
	3		อ่านเพิ่ม, เติมหรือแทรกคำเขาไป
	3		อ่านตกหล่น ซามคำ
	-		อ่านหลงบรรทัด
	5		อ่านตกัว
	-		อ่านอักษรสลับที่
	2		ออกเสียง ร ล ไม่ชัด
	2		อ่านคำควบ ว ไม่ถูก
	4		ศักอวาง, บอนคำ อ่านซ้ำ
	1		อ่านไม่ชัด อวัยวะออกเสียงผิดปรกติ
	4		ออกเสียง พยัญชนะ, สระ วรรณยุกต์ผิด
	5		อ่านขาดสะกุดสะกัก ไม่คล่อง ใช้วิธีสะกดคำ
	2		ท่องอาศัยนิ้วอ่านไม่ฟัง (อ่านไม่ออก)
	-		จับใจความ ในการอ่านออกเสียงไม่ใด
	55		รวม
	13		
	9		
	8		
	9		
	16		
	9		

จำนวนนักเรียนที่ตอบ
 1.ก.ช.มศตล = 1
 2.ค.ช.เคียว = 1
 3.ก.ช.กวงใจ = 1
 4.ก.ช.ก้องเกียรติ = 1
 5.ก.ช.ชาตชัย = 1
 รวม = 5

หมายเหตุ

หน้า 1/1

แบบสำรวจปัญหาการอ่านของนักเรียนที่ไ้จากการทดสอบของผู้วิจัย

โรงเรียนวัดกวาง...		ชื่อนักเรียน	
		ปัญหาการอ่าน	
1.ก.ญ.ธัญ	✓	✓	หัวปากขมขื่น
2.ก.ว.อติระ	✓	✓	ไข่น้ำขี้ตามทีอ่าน
3.ก.ช.อานม	✓	✓	ออกเสียงพิมพ์ในคำออก
4.ก.ช.สัตุชัย	✓	✓	อ่านไม่ใจโดยการอ่านออกเสียง
5.ก.ช.เสฐียร	✓	✓	จับใจความในการอ่านไม่ใจไม่ไค
6.ก.ช.เทพธยา	✓	✓	โคลงศัระโฆมา
7.ก.ช.พงศักดิ์	✓	✓	วางหาทางขุดะอ่านไม่ถุก
8.ก.ช.อนิรทณ	✓	✓	วางหนังสือหางจากตาไม่ถุกคอง
9.ก.ญ.พจนภา	✓	✓	สุบายตาผิดปรกติ นัยตา ขมวคัก
10.ก.ช.สัทสิพงษ์	✓	✓	ขวงความตั้งใจสั่น ขาดสมาธิ
11.ก.ช.บุญเกษม	✓	✓	อ่านผิดวรรคตอน แบ่งวรรคตอนไม่ถุก
รวม	9	9	อ่านเพิ่ม ,เกินหรือแทรกคำเขาไป
	4	4	อ่านทกหนด ข้ามคำ
	2	2	อ่านหลุดบรรทัด
	8	8	อ่านตก
	1	1	อ่านอักษรสลับที่
	7	7	ออกเสียง ร ล ไม่ชัด
	7	7	อ่านคำควบ ว ไม่ถุก
	2	2	กูกอง บอนคำ อ่านซ้ำ
	1	1	อ่านไม่ชัด อวับะออกเสียงผิดปรกติ
	10	10	ออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ผิด
	8	8	อ่านขาดกะถูกตะกัก ไม่คล่อง ไขว้สีสะกดคำ
	5	5	ทองอาศัยผู้อื่นอ่านให้ฟัง(อ่านไม่ออก)
	5	5	จับใจความ ในการอ่านออกเสียงไม่ไค
	12	12	รวม
			หมายเหตุ

ชื่อโรงเรียน วัดกวาง...
 ชื่อผู้วิจัย ...
 ปีที่ ...

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ครอบครัวหนึ่ง ตั้งบ้านเรือนอยู่ริมบึงซึ่งไม่ไกลจากภูเขาหน้า
ครอบครัวนี้มีพ่อ แม่ และลูกสาวสองคนชื่อกลอยกับขวัญ กลอยเป็น
เด็กเรียบร้อย ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ส่วนขวัญเป็นเด็กดีและซน

วันหนึ่งแม่ใช้ให้กลอยกับขวัญ นำอาหารกลางวันไปส่งให้พ่อ
ที่เกี่ยวข้าวอยู่ในนา อาหารในปิ่นโตมี ข้าว น้ำพริก ปลาทุ แดงกวา
และขนมกล้วย ขณะที่เดินไปนั้น ขวัญหยิบขนมในปิ่นโตของพ่อกิน
จนหมด กลอยห้ามก็ไม่เชื่อฟัง ขากลับขวัญ ไล่จับผีเสื้อเพลิน
จนหลงทางหาทางกลับบ้านไม่ได้ จึงนั่งร้องให้อยู่นานจนหลับไป

สักครู่ขวัญได้ยินเสียงร้องเรียก ของพ่อแม่ที่ออกตามหา
ขวัญดีใจมากวิ่งเข้าไปกอดแม่ทั้งน้ำตา ขวัญบอกพ่อกับแม่ว่าจะไม่คือ
ไม่ซนอีกแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบการอ่านในใจ

ช่างเกรตัวหนึ่ง อาศัยอยู่ในป่า ช่างตัวนี้ชอบรังแก สัตว์ที่เล็กกว่าอยู่เสมอ โดยคิดว่าตัวเองใหญ่กว่าใคร ๆ วันหนึ่ง ช่างพบกวางกำลังเล็มใบไม้อ่อนกินอยู่ ช่างวิ่งตรงเข้าไปไล่กวาง แต่กวางวิ่งหนีไปได้ ช่างไปพบกระต่ายกำลังวิ่งเล่นอยู่ก็ตรงเข้าไปจะเหยียบ แต่กระต่ายใช้ความว่องไววิ่งหนีไปได้ ช่างโมโหมากที่ไม่สามารถทำอะไรใครได้ และคิดในใจว่า ถ้าวันนี้รังแกใครไม่ได้ก็จะไม่กลับที่อยู่พอดีช่างมองเห็นกิ่งก้อกำลังคลานไปที่ต้นไม้ใหญ่ ช่างจึงตรงเข้าไปจะเหยียบกิ่งก้อ แต่บังเอิญช่างชูงวงไปโดนกิ่งไม้ที่ฝั่งทำรังอยู่ ฝั่งจึงรุมกันต่อยปลายวงช่าง ช่างได้รับความเจ็บปวดมากจึงรู้สึกตัวว่า ความเจ็บปวดที่ถูกทำร้าย เป็นอย่างนี้เอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล
ชื่อ...ศ.บ. เกษม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน...ปลูกจิต.....

ชุดที่ 2 แบบทดสอบการอ่านในใจ

ช่าง เกเรตัวหนึ่ง อาศัยอยู่ในป่า ช่างตัวนี้ชอบรังแกสัตว์ที่เล็กกว่า
อยู่เสมอ โดยคิดว่าตัวเองใหญ่กว่าใครๆ วันหนึ่งช่างพบกวางกำลังเล็มใบไม้
อ่อนกินอยู่ ช่างวิ่งตรงเข้าไล่กวาง แต่กวางวิ่งหนีไปไค้ ช่างไปพบกระท่าย
กำลังวิ่ง เล่นอยู่ก็ตรง เข้าไปจะเหยียบ แต่กระท่ายไขความว่องไววิ่งหนีไปไค้
ช่างโมโหมากที่ไม่สามารถทำอะไรใครไค้ และคิดในใจว่า ถ้าวันนี้รังแกใคร
ไม่ไค้ก็จะไม่กลับที่อยู่พอดีช่างมองเห็นกิ่งก้อกำลังคลานไปที่ต้นไม้ใหญ่ ช่าง
จึงตรง เข้าไปจะเหยียบกิ่งก้อ แต่บังเอิญช่างซุงวงไปโดนกิ่งไม้ที่ฝั่งทำรังอยู่
ฝั่งจึงรวมกันค้อยปลายวงช่าง ช่างไค้ได้รับความเจ็บปวดมากจึงรู้สึกตัวว่า
ความเจ็บปวดที่ถูกร้าย เป็นอย่างนี้เอง

คำถามความเข้าใจชุดที่ 2 (ให้นักเรียนตอบปากเปล่า)

1. สัตว์ตัวไหนที่เกเร ? ✓
2. กวางกำลังทำอะไรอยู่ ? ✓
3. ช่างไปพบสัตว์อะไรบาง ? ✓
4. กระท่ายวิ่งหนีช่างไปไค้เพราะอะไร ? ✗
5. เหตุไค้ช่างจึงไค้ได้รับความเจ็บปวด ? ✓
6. ทำไมฝั่งจึงรวมกันค้อยช่าง ? ✗
7. ช่างรู้สึกอย่างไร เมื่อถูกฝั่งค้อย ? ✓

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญนช สุภิกขย์ เกิดวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2498 ที่อำเภอ
 เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกประถมศึกษา
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันดำรง
 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดบางกะทิง ตำบลหัวเวียง อำเภอเสนา
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย