



วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เพื่อศึกษา
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา
2524 แล้วนำค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนิสิตบัณฑิตมาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานการศึกษา
สถานภาพการทำงาน เพศ สถานภาพการสมรส และภูมิลำเนา เพื่อความนิสิตบัณฑิตค่าใช้จ่าย
ส่วนตัวแตกต่างกันหรือไม่ โดยทำการวิจัยเป็นรายคู่ โดยไม่คำนึงถึงตัวแปรอื่น ๆ ซึ่งผู้วิจัย
ได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา 2524 ซึ่งนำมาจากนิสิต 2 สถาบันด้วยกันคือ นิสิตบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนิสิตบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
ประสานมิตร จำนวนทั้งสิ้น 130 คน เนื่องจากประชากรทั้งหมดมีจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงใช้ข้อมูล
จากประชากรทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้คือ จากจุฬาฯ ในชั้นปีที่ 1 45 คน เป็นชาย 34 คน
หญิง 11 คน ในชั้นปีที่ 2 45 คน เป็นชาย 32 คน และหญิง 13 คน จากประสานมิตรใน
ชั้นปีที่ 1 23 คน เป็นชาย 16 คน และหญิง 7 คน ในชั้นปีที่ 2 17 คน เป็นชาย 16 คน
และหญิง 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย โดยศึกษาและแก้ไขปรับปรุงจากระเบียบประวัตินิสิต¹ ที่ใช้สำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี และแบบสำรวจการใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย² ซึ่งในการสำรวจครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งประเภทของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาออกเป็นประเภทดังนี้ คือ ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหาร ค่ายานพาหนะไปกลับมหาวิทยาลัย ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าเสื้อผ้า ค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จากนั้นผู้วิจัยได้จัดพิมพ์แบบสำรวจที่ได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับนิสิตบัณฑิตแล้ว นำไปทดลองใช้ (try out) กับนิสิตบัณฑิตทั้งในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสำรวจที่ได้จากการทดลองใช้มาเพิ่มเติมข้อความบางประการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และปรับปรุงแก้ไขส่วนภาษาบางตอนให้ผู้ตอบไม่เข้าใจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่แก้ไขเพิ่มเติมเป็นครั้งสุดท้าย ที่ถือได้ว่าเป็นแบบสำรวจที่สมบูรณ์ นำไปพิมพ์เพื่อใช้ในการสำรวจจริงต่อไป

¹ ชนิกา ศิลอ่อนนค และจุฑา จันทรคุปต์, รายงานการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน, หน้า 53-55.

² คนที สูงสถิตานนท์, "ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," หน้า 61-63.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปให้นิสิตบัณฑิตที่เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ตอบ โดยวิธีการดังนี้คือ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของทั้งสองสถาบันที่ผู้วิจัยสามารถนำแบบสำรวจไปให้นิสิตบัณฑิตทำนอกเวลาเรียนได้ ผู้วิจัยก็ได้้นำแบบสำรวจนั้นไปให้นิสิตบัณฑิตทำแล้วคอยรับแบบสำรวจนั้นกลับคืนด้วยตนเอง ส่วนนิสิตบัณฑิตชั้นปีที่ 2 ซึ่งปรากฏว่าในภาคปลายของปีการศึกษา 2524 นั้นส่วนใหญ่จะไม่มีวิชาเรียนในสถาบัน ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการส่งไปทางไปรษณีย์ตามชื่อและที่อยู่ที่ตั้ง ลอกมาจากทะเบียนของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อนิสิตตอบเสร็จแล้ว ก็ให้ส่งกลับคืนมาให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ เช่นเดียวกัน แต่เนื่องจากการส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์นั้น ในครั้งแรกได้แบบสำรวจกลับคืนมาไม่หมด ผู้วิจัยจึงได้ส่งแบบสำรวจไปให้นิสิตบัณฑิตที่ยังไม่ได้ตอบกลับคืนมาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แบบสำรวจกลับคืนมาครบตามจำนวนประชากรที่วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 27 มกราคม 2525 ถึงวันที่ 10 มีนาคม 2525 เมื่อรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วปรากฏว่าได้แบบสำรวจกลับคืนทั้งสิ้น 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.76 ของจำนวนประชากรทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสำรวจค่าใช้จายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย ได้ตามที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์ดังนี้คือ

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean)¹ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)² ของค่าใช้จายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาพลศึกษาในประเทศไทย

¹ Henry E. Garrett., Statistics in Psychology and Education (Bombay : Vakils Feffer and Simons Private Ltd., 1967), p.27.

² Ibid., p. 53.

2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวในแต่ละประเภทของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จำแนกตามสถาบัน สถานภาพการทำงาน เพศ ภูมิลำเนาเดิม และสถานภาพการสมรสตามลำดับ

3. ใช้การทดสอบค่าที (t-test)¹ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของ นิสิตบัณฑิตที่มีสถาบันต่างกัน ซึ่งมี 2 กลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอีกกลุ่มหนึ่งจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร โดยไม่คำนึงถึงสถานภาพการทำงาน เพศ ภูมิลำเนาเดิม และสถานภาพการสมรส

4. ใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของ นิสิตบัณฑิตที่มีสถานภาพการทำงานต่างกัน ซึ่งมี 2 กลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งมีงานทำแล้ว อีกกลุ่มหนึ่ง ยังไม่มีงานทำ โดยไม่คำนึงถึงสถาบัน เพศ ภูมิลำเนาเดิมและสถานภาพการสมรส

5. ใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของ นิสิตบัณฑิตต่างเพศกันคือ เพศชาย และเพศหญิงโดยไม่คำนึงถึงสถาบัน สถานภาพการทำงาน ภูมิลำเนาเดิม และสถานภาพการสมรส

6. ใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของ นิสิตบัณฑิตที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน ซึ่งมี 2 กลุ่มคือ กลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตบัณฑิตที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ใน กรุงเทพฯ และอีกกลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตบัณฑิตที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด โดยไม่คำนึงถึงสถาบัน สถานภาพการทำงาน เพศ และสถานภาพการสมรส

7. ใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของ นิสิตบัณฑิตที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตที่มีครอบครัวแล้ว อีกกลุ่มหนึ่ง เป็นนิสิตที่ยังไม่มีครอบครัว โดยไม่คำนึงถึงสถาบัน สถานภาพการทำงาน เพศ และภูมิลำเนาเดิม

¹Taro Yamane, *Statistics : An Introductory Analysis* (3d ed.,; Tokyo : Harper and Row Publisher Inc., 1973), pp. 661-664.