

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ

1. การวิเคราะห์แบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 60 คน เพื่อหาค่าระดับความยาก (Degree of Difficulty) ท้าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) และความเที่ยง (Reliability)

ผลปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าระดับความยากตั้งแต่ 30 % ถึง 80 % มีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ถึง .70 (ดูตารางที่ 2) และมีความเที่ยง .808 (ดูภาคผนวก ข. ข้อ 2)

2. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ โดยการทดสอบค่าที (t-Test)

ผลปรากฏว่า สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (ดูตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ประเภทของนักเรียน	N	\bar{x}	S.D.	s_w^2	t
กลุ่มทดลอง	30	33.266667	5.999617	35.011493	1.16145729
กลุ่มควบคุม	30	30.8	5.833317		

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของคะแนน
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย