

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยนี้ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ 4 ประการ คือ

1. เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูในภาคกลางเกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูในภาคกลางเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคุรุสภา โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูในภาคกลางเกี่ยวกับความต้องการของครูที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูในภาคกลางซึ่งมีหน้าที่ต่างกัน และวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา

เพื่อสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงขอเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามหัวข้อดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อบทบาท กิจกรรมและงานที่คุรุสภาได้กระทำไปแล้ว
3. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของสมาชิกคุรุสภาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารบุคคลของคุรุสภา

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูโดยใช้ค่าสถิติเป็นร้อยละ ข้อมูลที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของสมาชิกคุรุสภาตอนที่ 1

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งตามลักษณะเพศ

	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ชาย	88	88	135	37.29	223	48.26
หญิง	12	12	227	62.70	239	51.73
รวม	100	100	362	99.99	462	99.99

ตารางที่ 3 แสดงว่า

กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารการศึกษาจำนวน 100 คน เป็นชาย 88 คน คิดเป็นร้อยละ 88 และเป็นหญิง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12

กลุ่มตัวอย่างครูซึ่งมีจำนวน 362 คน เป็นชาย 135 คน คิดเป็นร้อยละ 37.29 เป็นหญิง 227 คน คิดเป็นร้อยละ 62.70

สรุปได้ว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 51.73 และเป็นชายร้อยละ 48.26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงอายุ

อายุ	ผู้บริหารการศึกษา		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
20 - 30 ปี	17	17	152	41.98	169	36.58
31 - 40 ปี	37	37	119	32.87	155	33.54
41 - 50 ปี	22	22	50	13.81	73	15.80
51 - 60 ปี	24	24	41	11.32	65	14.06
	100	100	362	99.98	462	99.98

ข้อมูลจากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 462 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี (36.58%) ถัดมาเป็นผู้มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี (33.54%) ส่วนผู้มีอายุ 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด (14.06%) สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (70.12%) เป็นผู้มีอายุระหว่าง 20 - 40 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงสภาพการสมรส

สภาพการสมรส	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สมรสแล้ว	80	80	213	5๘.๘3	293	63.41
โสด	16	16	128	35.35	144	31.16
หมาย	4	4	14	3.86	18	3.89
หย่าร้าง	-	-	7	1.93	7	1.51
	100	100	362	9๘.97	462	99.97

ตารางที่ 5 แสดงว่า สมาชิกครูสภาส่วนใหญ่สมรสแล้ว (63.41%) ยังเป็นโสดอยู่ 31.16% ส่วนผู้ที่เป็นหมายหรือหย่าร้างมีเพียง 5.4%

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงที่พักอาศัย

ประเภท	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
บ้านพักของทางราชการ	32	32	79	21.82	110	23.81
บ้านพักของตนเอง	57	57	190	52.48	246	53.25
บ้านเช่า	11	11	57	15.75	68	14.72
บ้านญาติ	3	3	30	8.29	33	7.14
อื่น ๆ	1	1	6	1.66	7	1.52
	100	100	362	100	462	100

สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ส่วนใหญ่อยู่บ้านพักของตนเอง ซึ่งมีจำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 อยู่บ้านพักของทางราชการ 110 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 อยู่บ้านเช่า 68 คน คิดเป็นร้อยละ 14.72 และอยู่บ้านญาติ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงขนาดของสถานศึกษา
(เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา)

ขนาด	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เกิน 10 ห้องเรียน	23	31.94	98	27.07	121	27.88
11 - 20 ห้องเรียน	29	40.28	116	32.04	145	33.41
21 - 30 ห้องเรียน	15	20.83	73	20.17	88	20.27
เกินกว่า 30 ห้องเรียน	5	6.94	75	20.72	80	18.43
	72	99.99	362	100	434	99.99

ตารางที่ 8 แสดงว่า สมาชิกครูสภาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาด 11 - 20 ห้องเรียน คือมีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 33.41 รองลงมาปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดไม่เกิน 10 ห้องเรียน (27.88%) น้อยที่สุด (18.43%) ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเกินกว่า 30 ห้องเรียน สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่สมาชิกครูสภาปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่มาก (11 - 30 ห้องเรียน) จำนวน 53.68%

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงสถานที่กำลังปฏิบัติงาน

สถานที่	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ในเขตสุราษฎร์ธานี	30	30	102	28.17	133	28.79
นอกเขตสุราษฎร์ธานี	32	32	48	13.26	80	17.32
ในเขตเทศบาล	24	24	113	31.22	138	29.87
นอกเขตเทศบาล	14	14	99	27.35	113	24.46
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 9 แสดงว่า สมาชิกครูสภาส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในเขตเทศบาล คือมีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 29.87 รองลงมาทำงานในเขตสุราษฎร์ธานี 28.79% นอกเขตเทศบาล 24.46% และน้อยที่สุดทำงานนอกเขตสุราษฎร์ธานี 17.32% แสดงว่าส่วนใหญ่สมาชิกครูสภาทำงานในแหล่งชุมชน คือคิดเป็นร้อยละ 53.56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงวุฒิการศึกษา

วุฒิ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	4	4	6	1.66	10	2.16
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ ชั้นสูง	2	2	10	2.76	12	2.60
ปริญญาตรี	14	14	108	29.83	122	26.41
ป.กศ.สูง, พม., อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	68	68	149	41.16	217	46.97
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	10	10	59	16.30	69	14.94
ต่ำกว่า ป.กศ.	2	2	30	8.29	32	6.93
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 10 แสดงว่า ส่วนใหญ่สมาชิกครูสถานีวิชิตต่ำกว่าปริญญาตรี คือมีจำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 68.83 ส่วนผู้ที่มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีจำนวนน้อยกว่า คือมีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 31.16 และในจำนวนทั้งหมดนี้ผู้ที่มีวุฒิระดับ ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญาเ็นมากที่สุด (46.97%) ผู้ที่มีวุฒิปริญญาโทมีน้อยที่สุด (2.16%)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงหน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน

หน้าที่หลัก	จำนวน	%
งานบริหาร	100	21.65
งานธุรการ	14	3.03
งานวิชาการ	17	3.68
งานปกครอง	11	2.38
งานสอน	320	69.26
รวม	462	100

ตารางที่ 11 แสดงว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 462 คน ส่วนมากจะมีหน้าที่หลักคือ งานสอน มีจำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 69.26 รองลงมาคืองานบริหาร มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 21.65 งานวิชาการ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.68 งานธุรการ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 และน้อยที่สุดคือ งานปกครอง มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงอายุราชการหรือเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ระยะเวลา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1 - 5 ปี	16	16	110	30.39	126	27.27
6 - 10 ปี	11	11	97	26.80	108	23.38
11 - 20 ปี	33	33	104	28.73	137	29.65
เกินกว่า 20 ปีขึ้นไป	40	40	51	14.09	91	19.70
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 12 แสดงว่า ทั้งผู้บริหารและครูส่วนใหญ่จะมีอายุราชการระหว่าง 11 - 20 ปี ซึ่งมีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 29.65 รองลงมาคือ 1 - 5 ปี มีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และน้อยที่สุดคือ เกินกว่า 20 ปีขึ้นไปจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงตำแหน่งงานในระบบ
จำแนกตำแหน่ง

ระดับ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ระดับ 1	-	-	29	8.01	29	6.28
ระดับ 2	-	-	104	28.73	104	22.51
ระดับ 3	18	18	110	30.39	128	27.71
ระดับ 4	42	42	117	32.32	159	34.42
ระดับ 5	25	25	2	0.55	27	5.84
ระดับ 6	15	15	-	-	15	3.25
ระดับ 7 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 13 แสดงว่า ทั้งผู้บริหารและครูส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งงานอยู่ใน
ระดับ 4 มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 34.42 ระดับ 3 จำนวน 128 คน คิดเป็น
ร้อยละ 27.71 และอยู่ในระดับ 6 น้อยที่สุด คือมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงรายได้ของคนและคน
ในครอบครัวรวมกัน

รายได้ต่อเดือน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เกิน 2,000 บาท	14	14	98	27.07	112	24.24
2,100 - 3,000 บาท	36	36	114	31.49	150	32.47
3,100 - 4,000 บาท	30	30	77	21.29	107	23.16
เกินกว่า 4,000 บาทขึ้นไป	20	20	73	20.17	93	20.13
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 14 แสดงว่า สมาชิกครูสภาส่วนใหญ่ (32.47%) จะมีรายได้ในช่วง 2,100 - 3,000 บาท รองลงมาจำนวน 24.24% มีรายได้ไม่เกิน 2,000 บาท และจำนวนน้อยที่สุด (20.13%) มีรายได้เกินกว่า 4,000 บาทขึ้นไป แต่ละช่วงรายได้นี้ มีจำนวนสมาชิกใกล้เคียงกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแสดงรายจ่ายของคนและคน
ในครอบครัวรวมกัน

รายจ่ายต่อเดือน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ไม่เกิน 2,000 บาท	22	22	118	32.60	140	30.30
2,100 - 3,000 บาท	28	28	138	38.12	166	35.93
3,100 - 4,000 บาท	29	29	59	16.30	88	19.05
4,000 บาทขึ้นไป	21	21	47	12.90	68	14.72
	100	100	362	99.92	462	100

ตารางที่ 15 แสดงว่า ทั้งผู้บริหารและครูทั้งสองกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะมีรายจ่าย
ต่อเดือนอยู่ในช่วง 2,100 - 3,000 บาท จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 35.93
รายจ่ายไม่เกิน 2,000 บาทต่อเดือน จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 และ
รายจ่ายตั้งแต่ 4,000 บาทขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ
14.72

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อบทบาท กิจกรรม และงานที่คุรุสภาได้
กระทำไปแล้ว

2.1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของ
คุรุสภา

ข้อมูลที่ใช้มาวิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อบทบาท
และกิจกรรมของคุรุสภานี้ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของสมาชิกคุรุสภาตอนที่ 2 ผู้วิจัย
จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำเสนอเป็นตาราง ใช้สถิติเป็นร้อยละ และ
ตีความเป็นความเรียง ดังต่อไปนี้คือ

ตารางที่ 16 ความสนใจของสมาชิกคุรุสภาต่อการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสนใจ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด	34	34	61	16.85	95	20.56
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภามือยครั้ง	25	25	65	17.76	90	19.48
ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง	37	37	180	49.72	217	46.97
ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย	4	4	56	15.47	60	12.99
	100	100	362	99.8	462	100

ตารางที่ 16 แสดงว่า

ในจำนวนผู้บริหาร 100 คนนี้ ส่วนใหญ่ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมาจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34 สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด และมีส่วนน้อยคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย

ในจำนวนครู 362 คนนี้ ส่วนใหญ่ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง มีจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 49.72 รองลงมาจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 17.76 สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภามือยครั้ง และมีส่วนน้อยคือ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 15.47 ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย

สรุปได้ว่า สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 46.97 ไม่สนใจเท่าใด แต่ก่คิดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง และส่วนน้อยที่สุดมีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 12.99 ไม่สนใจและไม่คิดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย ในระหว่างกลุ่มผู้บริหารและครู ปรากฏว่าผู้บริหารสนใจคิดตามการดำเนินงานบ่อย (59%) กว่าครู (34.61%) อัตราส่วนของครูที่สนใจคิดตามการดำเนินงานของคุรุสภาน้อยหรือไม่สนใจงานมีจำนวนสูงกว่าผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 65.19 และ 41 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 วิธีการที่สมาชิกทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

วิธีการ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน	50	50	188	51.93	238	51.52
หนังสือพิมพ์รายวัน	10	10	64	17.68	74	16.02
ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด	16	16	59	16.30	75	16.23
สิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด	15	15	39	10.77	54	11.69
ทางอื่น ๆ เช่นจากเพื่อน ฯลฯ	9	9	12	3.31	21	4.55
	100	100	362	99.99	462	100

ตารางที่ 17 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คนนี้ ส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาโดยทางเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ทางประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16 จากสิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 จากหนังสือพิมพ์รายวัน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และจากทางอื่น ๆ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9

ในจำนวนครู 362 คนนี้ ส่วนใหญ่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาโดยทางเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 51.93 ทางหนังสือพิมพ์รายวัน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68 ทางประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 จากสิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.77 และจากทางอื่น ๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31

สรุปได้ว่า สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาโดยทางเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 51.52

วิธีการที่สมาชิกทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ

1. ทางเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน (51.52%)
2. ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด (16.23%)
3. หนังสือพิมพ์รายวัน (16.02%)
4. สิ่งตีพิมพ์จากคุรุสภาในจังหวัด (11.69%)
5. ทางอื่น ๆ (4.55%)

ตารางที่ 18 ความสะดวกของสมาชิกคุรุสภาที่จะรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสะดวก	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สะดวกมากที่สุด	7	7	15	4.14	22	4.76
สะดวกมาก	37	37	109	30.11	146	31.60
สะดวกน้อย	40	40	160	44.20	200	43.29
ไม่สะดวกเลย	16	16	78	21.55	94	20.35
	100	100	362	99.7	462	100

ตารางที่ 18 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คนนี้ ส่วนใหญ่เห็นว่าการรับ
ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวกน้อย มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40
รองลงมาเห็นว่า การรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวกมาก คือมีจำนวน
37 คน คิดเป็นร้อยละ 37 และส่วนน้อยที่สุดคือจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7 เห็นว่า
การรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวกมากที่สุด

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่เห็นว่าการรับทราบข่าวการดำเนินงานของ
คุรุสภาสะดวกน้อยมีจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมาเห็นว่าสะดวก
มากมีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 และส่วนน้อยที่สุดเห็นว่าการรับทราบข่าว
การดำเนินงานของคุรุสภาสะดวกมากที่สุด มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.14

สรุปได้ว่า สมาชิกคุรุสภาส่วนใหญ่เห็นว่าการรับทราบข่าวการดำเนินงานของ
คุรุสภาสะดวกน้อย มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 43.29 และสมาชิกคุรุสภาจำนวน
22 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 เห็นว่า การรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวก
มากที่สุด เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า สมาชิกคุรุสภาส่วนใหญ่ไม่ได้รับความสะดวกในการ
รับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา (63.64%) และมีส่วนน้อย (36.36%) เท่านั้น
ที่เห็นว่าการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาสะดวก

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อลักษณะงานด้านวิชาการที่
คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

ลักษณะงานที่จัดทำอยู่	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	9	9	25	6.90	34	7.36
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	53	53	155	42.81	208	45.02
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	36	36	160	44.19	196	42.42
ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	2	2	23	6.35	25	5.41
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 19 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คน ส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53 รองลงมาเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9 และอีก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 เห็นว่างานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19 รองลงมาเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 42.81 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 และเห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35

สมาชิกคุรุสภาทั้งสองพวกส่วนใหญ่เห็นว่า งานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกมีประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 45.02 และที่เห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 และอาจสรุปได้ว่า สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านวิชาการของคุรุสภามีประโยชน์ต่อสมาชิกมาก (52.38) และส่วนน้อยเห็นว่าไม่ประโยชน์น้อยหรือไม่มีเลย (47.83)

ตารางที่ 20 การขอรับบริการทางด้านวิชาการของสมาชิกที่คุรุสภาจัดให้

การขอรับบริการ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มากที่สุด	3	3	5	1.38	8	1.73
มากครั้ง	7	7	39	10.77	46	9.96
น้อยครั้ง	61	61	155	42.82	216	46.75
ไม่เคยเลย	29	29	163	45.03	192	41.56
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 21 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คนนี้ ส่วนใหญ่เห็นว่าบริการทางค่านวิชาการที่คุรุสภาจัดในปัจจุบันนี้ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45 และเห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42 เห็นว่าควรอยู่ในรูปเดิม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11 และอีก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 เห็นว่าคุรุสภาควรเลิกจัดบริการทางค่านวิชาการ

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่เห็นว่าบริการทางค่านวิชาการที่คุรุสภาจัดในปัจจุบันนี้ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 51.93 เห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 37.02 มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 เห็นว่าคุรุสภาควรเลิกจัดบริการทางค่านวิชาการ และอีก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 เห็นว่าควรจัดอยู่ในรูปเดิม

สมาชิกคุรุสภาทั้งผู้บริหารและครูมีความเห็นว่า บริการทางค่านวิชาการที่คุรุสภาจัดในปัจจุบันนี้ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43 และเห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และมีผู้เสนอความคิดเห็นอื่น ๆ อีก 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.95 (ซึ่งจะนำเสนอในตอนรวบรวมความคิดเห็นของผู้ตอบ) ซึ่งสรุปได้ว่า สมาชิกส่วนใหญ่เสนอให้คุรุสภาปรับปรุงงานบริการทางวิชาการ (88.53) และมีส่วนน้อย (4.11%) ที่เสนอให้เลิกจัด

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อลักษณะงานค่านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก

ลักษณะงานที่จัดทำอยู่	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	11	11	2	0.55	13	2.81
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	36	36	167	46.13	203	43.94
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	49	49	175	48.34	224	48.48
ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	4	4	18	4.97	22	4.76
	100	100	362	99.99	462	99.99

ตารางที่ 22 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คน ส่วนใหญ่เห็นว่างานสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้แก่สมาชิกเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 49 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11 และอีก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 เห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่เห็นว่างานสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้แก่สมาชิกเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 48.34 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 46.13 เห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.97 และอีก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด

สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่เห็นว่างานสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้แก่สมาชิกเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 43.94 เห็นว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 และที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.81 สรุปได้ว่าสมาชิกคุรุสภาส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านสวัสดิการของคุรุสภาเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อยหรือไม่เป็นประโยชน์เลย (53.24%) และจำนวนน้อยที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อสมาชิกมาก (46.75%)

ตารางที่ 23 การขอรับบริการทางบ้านสวัสดิการของสมาชิกที่คุรุสภาจัดให้

การขอรับบริการ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มากที่สุด	1	1	4	1.10	5	1.08
มากครั้ง	5	5	23	6.35	28	6.06
น้อยครั้ง	57	57	136	37.57	193	41.77
ไม่เคยเลย	37	37	199	54.97	236	51.08
	100	100	362	99.99	462	99.99

ตารางที่ 23 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คน ส่วนใหญ่บอกว่าเคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้น้อยครั้ง มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมาไม่เคยรับบริการเลย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37 ที่เคยรับบริการมากที่สุดมีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยรับบริการทางด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้แก่สมาชิกเลย มีจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 54.97 รองลงมาเคยรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 37.57 เคยรับบริการมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 และที่เคยรับบริการมากที่สุด มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่ไม่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้แก่สมาชิกเลย มีจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 51.08 รองลงมาเคยรับบริการน้อยครั้ง มีจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 41.77 และที่เคยขอรับบริการมากที่สุด มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 สรุปได้ว่า สมาชิกคุรุสภาส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย (92.85%) และจำนวนน้อยมากที่เคยขอรับบริการมากที่สุด (7.12%)

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาต่อการจัดบริการทางสวัสดิการในปัจจุบันของคุรุสภา

ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ควรอยู่ในรูปเดิม	11	11	15	4.14	26	5.63
ควรแก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย	32	32	109	30.11	141	30.52
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	52	52	207	57.18	259	56.06
ควรเลิกจัด	2	2	23	6.35	25	5.41
อื่น ๆ	3	3	8	2.21	11	2.38
	100	100	362	99.99	462	100

ตารางที่ 25 แสดงว่า สำหรับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งคุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกนั้น ผู้บริหารส่วนใหญ่จำนวน 53 คน คิดเป็น ร้อยละ 53 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก รองลงมาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิก น้อย มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37 และอีก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 เห็นว่าไม่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

ครูส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งคุรุสภา จัดบริการให้แก่สมาชิกนั้น เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มีจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.27 รองลงมาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 39.78 และมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก ที่สุด

สมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่เห็นว่างานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ซึ่งคุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกนั้น เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย มี จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 47.40 รองลงมาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก มีจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 42.64 และที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด และไม่มีประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวนเท่ากัน คือ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 4.98 สรุปได้ว่า สมาชิกส่วนใหญ่ (52.38%) เห็นว่าเป็นประโยชน์น้อยหรือไม่มีเลย และสมาชิก จำนวนรองลงมา (47.62%) เห็นว่างานบริการทางด้านการบริหารบุคคลมีประโยชน์ต่อสมาชิก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของสมาชิกที่คุรุสภาจัดให้

การขอรับบริการ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มากกว่าที่เกี่ยว	2	2	1	0.28	3	0.65
มากกว่า	11	11	23	6.35	34	7.36
น้อยครั้ง	44	44	182	50.28	226	48.92
ไม่เคยเลย	43	43	156	43.09	199	43.07
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 26 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คน ส่วนใหญ่เคยรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. น้อยครั้ง มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีผู้เคยรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่ขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลของคุรุสภาน้อยครั้ง มีจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.28 รองลงมาไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 43.09 และที่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลมากที่สุด มีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

ในการขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของสมาชิกที่คุรุสภาจัดให้ นั้น สมาชิกส่วนใหญ่เคยขอรับบริการน้อยครั้งมีจำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 48.92 ไม่เคยขอรับบริการเลย มีจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07 และจำนวนน้อยที่สุดเคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65 สรุปได้ว่า สมาชิกคุรุสภาส่วนใหญ่ (91.99%) เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย และจำนวนน้อยมากที่เคยขอรับบริการมากกว่า (8.01%)

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาต่องานด้านการบริหารงานบุคคล
แทน ก.พ. และ ก.จ. ในปัจจุบันของคุรุสภา

ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ควรอยู่ในรูปเดิม	14	14	21	5.80	35	7.58
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	38	38	130	35.91	168	36.36
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	40	40	186	51.38	226	48.92
ควรเลิกจัด	4	4	20	5.52	24	5.19
อื่น ๆ	2	2	5	1.38	7	1.52
	100	100	362	100	462	99.57

ตารางที่ 27 แสดงว่า ในจำนวนผู้บริหาร 100 คนนี้ เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ในปัจจุบันของคุรุสภานั้น ส่วนใหญ่เห็นว่า คุรุสภาควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมา มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 เห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย และมีจำนวนน้อยที่สุดที่เห็นว่าคุรุสภาควรเลิกจัดงานทางค่านนี้ คือมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4

ในจำนวนครู 362 คน ส่วนใหญ่เห็นว่าคุรุสภาควรแก้ไขปรับปรุงงานด้านบริหารบุคคลอีกมาก มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 51.38 รองลงมาเห็นว่าควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 35.91 และจำนวนน้อยที่สุด เห็นว่าคุรุสภาควรเลิกจัดงานทางค่านนี้ มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38

ในจำนวนสมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มนี้ สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่าคุรุสภาควรแก้ไขปรับปรุงงานด้านบริหารบุคคลอีกมาก มีจำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 48.92 รองลงมา มีจำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เห็นว่าคุรุสภาควรปรับปรุงงานค่านนี้ อีกเล็กน้อย และมีสมาชิกจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.19 เสนอให้คุรุสภาเลิกจัดงานทางค่านบริหารบุคคล สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่สมาชิกคุรุสภาเสนอให้คุรุสภาปรับปรุงงานด้านการบริหารงานบุคคล (85.28%)

ตารางที่ 28 เรื่องที่สมาชิกครูสภาสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของครูสภา

เรื่องที่น่าสนใจ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ด้านวิชาการ	19	19	64	12.68	83	17.97
ด้านสวัสดิการ	10	10	65	17.96	75	16.23
การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	7	7	17	4.70	24	5.19
ด้านวิชาการและสวัสดิการ	28	28	117	32.32	145	31.39
ด้านวิชาการ สวัสดิการ และ การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.	34	34	94	25.97	128	27.71
อื่น ๆ	2	2	6	1.66	8	1.73
	100	100	362	100	462	100

ตารางที่ 28 แสดงว่า ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครูสภานั้น สมาชิกครูสภากลุ่มผู้บริหารจำนวนมากที่สุดสนใจงานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารงานบุคคลของครูสภา มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาสนใจงานด้านวิชาการและสวัสดิการ มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28 สนใจงานด้านวิชาการอย่างเดียว 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19 สนใจงานด้านสวัสดิการอย่างเดียว 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และสนใจงานด้านบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7

สำหรับกลุ่มครู ส่วนใหญ่สนใจงานด้านวิชาการ สวัสดิการ มีจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 32.32 รองลงมาสนใจงานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.97 และที่สนใจน้อยที่สุดคืองานด้านบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. คือมีจำนวนเพียง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

สรุปได้ว่า ในงานทั้งสามด้านของคุรุสภานี้ สมาชิกทั้งสองกลุ่มเป็นจำนวนมากที่สุดสนใจงานด้านวิชาการและสวัสดิการ มี 145 คน คิดเป็นร้อยละ 31.39 รองลงมาสนใจงานทั้งสามด้านของคุรุสภาพร้อม ๆ กัน มีจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 27.71 และจำนวนน้อยที่สุดสนใจงานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. คือมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.19

2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่องานที่คุรุสภาได้กระทำไปแล้ว

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่องานที่คุรุสภาได้กระทำไปแล้วนี้ ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของสมาชิกคุรุสภา ตอนที่ 3 ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอเป็นตารางดังนี้คือ

1. แสดงจำนวนผู้ตอบคำถามในแต่ละข้อเกี่ยวกับงานที่คุรุสภาได้กระทำไปแล้ว โดยเสนอเป็นเปอร์เซ็นต์ ทั้งของผู้บริหารและครู

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครู โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เป็นรายข้อ และหากการกระจายความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาโดยไร้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดว่า ถ้าข้อใดมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 1.000 ขึ้นไป ถือว่าคำตอบนั้นค่อนข้างกระจาย ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ที่คำนวณได้ของแต่ละข้อนั้น ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์โดยถือเกณฑ์การแบ่งส่วนตามโค้งปกติ ได้ตั้งเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ โดยกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้คือ

3.50 - 4.00 คุรุสภาจัดได้ดีมาก

2.50 - 3.49 คุรุสภาจัดได้ดี

1.50 - 2.49 การจัดของคุรุสหายังมีข้อบกพร่อง

1.33 - 1.49 การจัดของคุรุสหายังมีข้อบกพร่องอีกมาก

การวิเคราะห์ข้อมูลตอนนี้ จะแบ่งงานของคุรุสภาออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. งานด้านวิชาการ 21 ข้อ

2. งานด้านสวัสดิการ 18 ข้อ

3. งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. 12 ข้อ

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูประจำการ เกี่ยวกับงานของคุรุสภาแต่ละด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. โดยใช้ t-test

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างสมาชิกคุรุสภาที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่าปริญญาตรีลงมา เกี่ยวกับงานของคุรุสภาแต่ละด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. โดยใช้ t-test



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่ง
คุรุสภาได้จัดบริการให้แก่สมาชิกมาแล้ว

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. การออกวารสารวิทยจารย์ และประชาศึกษา	16	16	43	43	30	30	5	5	5	5
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาสุกฤษฎี วิชาต่าง ๆ	15	15	45	45	30	30	2	2	8	8
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	8	8	54*	54	19	19	4	4	15	15
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรม เพื่อการศึกษา	10	10	36	36	20	20	3	3	26	26
5. การจัดแปลคำภษาต่าง- ประเทศเป็นภาษาไทย	13	13	25	25	24	24	5	5	33	33
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษา ระหว่างปีภาค	14	14	40	40	22	22	7	7	17	17
7. การเดินทางเพื่อการศึกษา ระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	13	13	33	33	32	32	8	8	14	14
8. การอบรมเพื่อการศึกษา ระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน(อ.ศ.ร.)	29	29	50	50	13	13	2	2	6	6

หมายเหตุ

4 = คุรุสภาจัดได้ดีมาก

2 = การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง

3 = คุรุสภาจัดได้ดี

1 = การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องมาก

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
9. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปิด ภาคเรียนฤดูร้อน (ก.ศ.ร.)	9	9	36	36	18	18	10	10	25	25
10. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุกครุ ป.กศ. และ ป.น.	17	17	48	48	21	21	2	2	12	12
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุก (อ.ส.ช.)	16	16	36	36	33	33	3	3	12	12
12. การสอนวิชาชุกครูทาง ไปรษณีย์	10	10	27	27	34	34	9	9	17	17
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิก ในส่วนภูมิภาค	4	4	25	25	35	35	18	18	18	18
14. การบรรยายวิชาชุก ป.กศ. และ ป.น.ทางวิทยุศึกษา	7	7	23	23	43	43	5	5	21	21
15. ชุมนุมภาษาไทยครูสภา	7	7	25	25	33	33	3	3	32	32
16. การจัดปฐกฐนของครูสภา	6	6	28	28	32	32	8	8	26	26
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของครูสภา	2	2	23	23	32	32	5	5	38	38
18. งานวิจัยทางการศึกษา	4	4	25	25	31	31	5	5	35	35
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวง ศึกษาธิการในการอบรมครู	4	4	26	26	34	34	6	6	30	30
20. การจับบริการห้องสมุดครูสภา	5	5	32	32	34	34	9	9	20	20

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
21. การดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่าง- ประเทศ ตามความต้องการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ	2	2	32	32	22	22	12	12	31	31
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา ที่ประสบอัคคีภัย, อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	10	10	30	30	34	34	10	10	16	16
23. การ ขอลดค่าโดยสารรถไฟ และ เครื่องบินให้แก่สมาชิก คุรุสภา	3	3	32	32	28	28	26	26	11	11
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา และครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล	10	10	17	17	35	35	30	30	8	8
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิก คุรุสภา (ช.พ.ค.)	20	20	52	52	18	18	6	6	4	4
26. การจัดหาที่พักสถานให้แก่สมาชิก คุรุสภาที่ถึงแก่กรรม	10	10	26	26	30	30	11	11	23	23
27. การ จัดงานวันครู	13	13	38	38	34	34	13	13	2	2
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาใน ในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิ ช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	14	14	30	30	23	23	13	13	20	20

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
29. การช่วยเหลือบุตรครู และ- การจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษา บุตรสมาชิกครูสภา	13	13	28	28	30	30	11	11	18	18
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิก ครูสภา	5	5	8	8	23	23	24	24	40	40
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิก ครูสภาในต่างจังหวัด	2	2	15	15	18	18	25	25	40	40
32. การจัดหอพักสมาชิกครูสภา	8	8	30	30	27	27	15	15	20	20
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศ สำหรับสมาชิกครูสภา	1	1	9	9	19	19	26	26	45	45
34. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ในการประกอบอาชีพสมรส	7	7	31	31	25	25	15	15	22	22
35. การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการ สมาชิกครูสภา	3	3	28	28	22	22	19	19	28	28
36. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา ในค่านกฎหมาย	4	4	30	30	20	20	14	14	32	32
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิก ครูสภาในกรณีที่ถูกสมรสถึงแก่ กรรม (ช.พ.ส.)	12	12	43	43	22	22	14	14	9	9
38. ขุนนุ้มนคนตรี ขุนนุ้มนละครของ ครูสภา	4	4	32	32	19	19	5	5	38	38

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้บ้านพักเสี่ยมาราคาถูกกว่าหอกลาง	2	2	14	14	20	20	17	17	47	47
40. งานกำหนดตำแหน่ง	9	9	36	36	28	28	26	26	1	1
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน	7	7	31	31	40	40	12	12	10	10
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	6	6	36	36	39	39	9	9	3	3
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	4	4	33	33	39	39	14	14	8	8
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	4	4	32	32	30	30	6	6	28	28
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	2	2	37	37	31	31	13	13	16	16
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู	-	-	29	29	32	32	13	13	25	25
47. งานเกี่ยวกับภาษีประวิญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1	1	48	48	27	27	7	7	17	17
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในขณะหยุดงบบุคลากร	1	1	40	40	23	23	8	8	25	25

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
49. งานอนุมัติการแต่งตั้ง มีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	-	-	34	34	27	27	4	4	32	32
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	6	6	50	50	27	27	10	10	7	7
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู	5	5	31	31	33	33	19	19	12	12

หมายเหตุ * แสดงว่าสมาชิกคุรุสภาลงคะแนนให้อยู่ในอันดับแรก ๆ

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่งคุรุสภาได้จัดบริการให้แก่สมาชิกมาแล้ว แสดงไว้ดังนี้

1. งานที่ผู้บริหาร การศึกษาเห็นว่าคุรุสภาจัดได้ดีมาก
 - 1.1 การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างภูมิภาคเรียนดูคู่มือ (อ.ค.ร.) 29%
 - 1.2 องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) 20%
 - 1.3 การอบรมเพื่อสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.น. 17%
 - 1.4 การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) 16%
 - 1.5 การออกวารสารวิทยากรและประชาศึกษา 16%

- 2.12 การจัดงานวันครู 38%
- 2.13 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน 32%
3. งานที่ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าภารกิจของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง
 - 3.1 การบรรยายวิชาชุดครู ป. กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา 43%
 - 3.2 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน 40%
 - 3.3 งานเลื่อนตำแหน่ง 39%
 - 3.4 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ 39%
 - 3.5 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค 35%
 - 3.6 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล 35%
 - 3.7 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ 34%
 - 3.8 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู 34%
 - 3.9 การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา 34%
 - 3.10 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย, อุทกภัย และภัยต่าง ๆ 34%
 - 3.11 การจัดงานวันครู 34%
 - 3.12 การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ. ส. ข.) 33%
 - 3.13 ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา 33%
 - 3.14 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู 33%
4. งานที่ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าภารกิจของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องอีกมาก
 - 4.1 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วยเช่น จัดให้มีสถานพยาบาล 30%
 - 4.2 การขอลงค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกคุรุสภา 26%
 - 4.3 งานกำหนดตำแหน่ง 26%

- 4.4 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา 26%
- 4.5 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด 25%
- 4.6 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา 24%
- 4.7 การช่วยเหลือจัดหาหน้ะบริการสมาชิกคุรุสภา 19%
- 4.8 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู 19%
- 4.9 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค 18%
- 4.10 การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา 15%
- 4.11 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส 15%
- 4.12 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในคานกฎหมาย 14%
- 4.13 องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่คู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) 14%
5. งานที่ผู้บริหารการศึกษา ไม่ทราบ ว่าคุรุสภาได้ดำเนินงานในเรื่องนี้
- 5.1 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านค้าลดหย่อนราคาต่ำกว่าท้องตลาด 47%
- 5.2 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา 45%
- 5.3 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา 40%
- 5.4 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด 40%
- 5.5 ชุมชนคณิตศาสตร์ของคุรุสภา 38%
- 5.6 ชุมชนดนตรี ชุมชนละครของคุรุสภา 38%
- 5.7 งานวิจัยทางการศึกษา 35%
- 5.8 การจัดแปลคำร่าภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย 33%
- 5.9 ชุมชนภาษาไทยของคุรุสภา 32%
- 5.10 งานอนุัติการ แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่ก่าหนดไว้ในมาตรฐานก่าหนดตำแหน่ง 32%

- 5.11 การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต่องการ ของกระทรวงศึกษาธิการ 317
- 5.12 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการ ในการอบรมครู 307
- 5.13 การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการ สมาชิกครูสภา 287
- 5.14 งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ 287



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่งครูสภา
ได้จัดบริการให้แก่สมาชิกมาแล้ว
แสดงว่าสมาชิกครูสภาลงคะแนนให้อยู่ในอันดับแรก ๆ

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. การออกวารสาร วิทยากรย และ วารสารประชาศึกษา	34	9.39	180*	49.72	74	20.44	17	4.70	53	14.64
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชา ชุดครวิชาต่าง ๆ	40	11.05	160*	44.20	96	26.52	6	1.66	60	16.57
3. การจัดพิมพ์หนังสือ ชุดภาษาไทย	45*	12.43	156	43.09	89	24.59	5	1.38	67	18.51
4. การจัดพิมพ์หนังสือ วรรณกรรมเพื่อการ ศึกษา	25	6.91	135	37.29	77	21.27	8	2.21	113	31.22
5. การจัดแปลตำรา ภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาไทย	19	5.25	125	34.53	62	17.13	27	7.46	130	35.91
6. การจัดปาฐกถาเพื่อ การศึกษาระหว่างปีค ภาค	26	7.18	99	27.35	73	20.17	27	7.46	123	33.98
7. การเดินทางเพื่อการ ศึกษาระหว่างปีคภาค เรียนฤดูร้อน(ก.ศ.ร.)	35	9.67	112	30.94	81	22.38	33	9.12	97	26.80

หมายเหตุ 4 = ครูสภาจัดได้มากที่สุด 2 = การจัดของครูสภายังมีขอบบพร่อง
3 = ครูสภาจัดได้ก็ 1 = การจัดของครูสภามีขอบบพร่องอีกมาก



ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
8. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	87*	24.03	168*	46.41	62	17.13	16	4.42	29	8.01
9. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปีภภาคเรียนฤดูร้อน (ก.ศ.ร.)	18	4.47	84	23.20	81	22.38	31	8.56	148	40.88
10. การอบรมเพื่อเสริมสอนวิชาชุดครุ ป.กศ. และ ป.ม.	45	12.43	160	44.20	77	21.27	19	5.25	55	15.19
11. การอบรมเพื่อสอนวิชาชุด (อ.ส.ช.)	39	10.77	155	42.82	95	26.24	16	4.42	57	15.75
12. การสอนวิชาชุดครุทางไปรษณีย์	25	6.91	116	32.04	112*	30.94	25	6.91	84	23.20
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค	8	2.21	80	22.10	119*	32.87	60	16.57	95	26.24
14. การบรรยายวิชาชุดครุ ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา	13	3.59	95	26.24	100	27.62	29	8.01	115	31.77
15. ชุมชนภาษาไทยของครูสภา	17	4.70	112	30.94	77	21.27	10	2.76	146	40.33
16. การจัดปรากฏกาของครูสภา	8	2.21	106	29.28	62	17.13	17	4.70	164	45.30

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
17. ชุมชมองค์การศึกษาศึกษา ของครู สภา	8	2.21	93	25.69	79	21.82	15	4.41	167	46.13
18. งานวิจัยทางการ ศึกษา	7	1.93	95	26.24	78	21.55	19	5.25	157	43.37
19. การโอนเงินช่วยเหลือ กระทรวงศึกษาธิการ ในการอบรมครู	33	9.12	82	22.65	83	22.93	25	6.91	139	38.40
20. การบริการห้องสมุด ของครู สภา	11	3.04	91	25.14	94	25.97	25	6.91	138	38.12
21. การดำเนินการ สอบแข่งขันเพื่อรับ ทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการ ของกระทรวง ศึกษาธิการ	8	2.21	72	19.89	93	25.69	35	9.67	149	41.16
22. โอนเงินช่วยเหลือ สมาชิกครู สภาที่ ประสบอุบัติเหตุ, อุทกภัย และภัย ต่าง ๆ	20	5.52	84	23.20	82	22.65	46	12.71	130	35.91
23. การ ซ่อมแซมโดย สาธารณูปโภคและ เครื่องปั้นไฟแก สมาชิกครู สภา	16	4.42	74	20.44	105	29.01	74	20.44	93	25.69

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
24. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครูออบกวีที่เจ็บป่วย เช่น จัดใหม่สถานพยาบาล	32	8.84	91	25.14	107	29.56	68	18.78	64	17.68
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา (ช.พ.ค.)	61	16.85	160	44.20	60	16.57	37	10.22	44	12.15
26. การจัดหาเป็นสถานให้แก่มหาวิทยาลัยที่ถึงแก่กรรม	27	7.46	106	29.28	83	22.93	33	9.12	111	30.66
27. การจัดงานวันครู	33	9.12	135	37.29	106	29.28	55	15.19	33	9.12
28. การช่วยเหลือสมาชิกในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	42	11.60	117	32.32	71	19.61	30	8.29	100	27.62
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา	38	10.50	123	33.98	83	22.93	35	9.67	77	21.27
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา	17	4.70	43	11.88	76	20.99	50	13.81	172	47.51

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในทางจังหวัด	15	4.14	48	13.26	89	24.59	54	14.92	156	43.09
32. การจัดหาที่พักสมาชิกครูสภา	13	3.59	77	21.27	96	26.52	49	13.54	124	34.25
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกครูสภา	7	1.93	49	13.54	72	19.89	42	11.60	179	49.05
34. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบพิธีสมรส	21	5.80	81	22.38	76	20.99	42	11.60	142	39.23
35. การช่วยเหลือจัดหาทุนบริการสมาชิกครูสภา	7	1.93	79	21.82	80	22.10	44	12.15	152	41.99
36. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในคานกฏหมาย	10	2.76	68	18.78	76	20.99	36	9.94	160	44.20
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกครูสภาในกรณีที่เกิดสมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	22	6.08	113	31.22	71	19.61	41	11.33	115	31.77
38. ชุมนุมคนครัว ชุมนุมละครของครูสภา	10	2.76	92	25.41	74	20.44	18	4.97	168	46.41
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้านตัดเสื้อราคาถูกกว่าท้องตลาด	12	3.31	43	11.88	53	14.64	43	11.88	186	51.38

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความคิดเห็น	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
40. งานกำหนด ตำแหน่ง	9	2.49	93	25.69	112	30.94	30	8.29	104	28.23
41. งานปรับปรุง ตำแหน่งให้เหมาะ สมกับปริมาณ และ คุณภาพของงาน	11	3.04	88	24.31	129*	35.64	46	12.10	82	22.65
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	12	3.31	93	25.69	109	30.11	63*	17.40	85	23.48
43. งานเลื่อนเงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ	12	3.31	85	23.48	102	28.18	52	14.36	96	26.52
44. งานบรรจุข้าราชการ ที่ออกจากราชการ ไปแล้วกลับ เข้ารับราชการ	13	3.59	82	22.65	86	23.76	38	10.50	135	37.29
45. งานโอนหรือสับ เปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน	12	3.31	97	26.80	111	30.66	48	13.26	89	24.59
46. งานแต่งตั้งข้าราชการ อื่นมาเป็น ข้าราชการครู	4	1.10	71	19.61	106	29.28	39	10.77	135	37.29
47. งานเกี่ยวกับการ ไขปัญหาหรือ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	12	3.31	102	28.18	110	30.39	26	7.18	109	30.11
48. งานบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ ในฐานะบุตรของ วุฒิ	7	1.93	107	29.56	97	26.80	22	7.18	124	34.25

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความถี่	ความถี่	4		3		2		1		ไม่ทราบ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
49.	งานอนุมัติการ แต่งตั้งผู้มีคุณ สมบัติเฉพาะ ต่างไปจากที่ กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	6	1.66	74	20.44	77	21.27	45	12.43	160	44.20
50.	งานเกี่ยวกับ วินัยและการรักษา วินัย	20	5.52	135	37.29	93	25.69	31	8.56	75	20.72
51.	งานเกี่ยวกับ การร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู	10	2.76	64	17.68	90	24.86	51	14.09	147	40.61

หมายเหตุ * แสดงว่าสมาชิกคุรุสภาลงคะแนนให้อยู่ในอันดับแรก ๆ
ตารางที่ 30 ความถี่เห็นของครูประจำการที่มีต่องานต่าง ๆ ซึ่งคุรุสภาได้จัด
บริการให้แก่สมาชิกมาแล้ว แสดงได้ดังนี้

1. งานที่ครูประจำการ เห็นว่าคุรุสภาจัดได้ดีมาก
 - 1.1 การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) 24.03%
 - 1.2 องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) 16.85%
 - 1.3 การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย 12.43%
 - 1.4 การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.น. 12.43%

- 1.5 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชราและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ 11.60%
 - 1.6 การจัดพิมพ์ตำราวิชาครูครุวิชาต่าง ๆ 11.05%
 - 1.7 การอบรมเพื่อสสววิชาชุด (อ.ส.ช.) 10.77%
 - 1.8 การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา 10.50%
 - 1.9 การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) 9.67%
 - 1.10 การออกวารสารวิทยากรย์และวารสารประชาศึกษา 9.39%
 - 1.11 การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู 9.12%
 - 1.12 การจัดงานวันครู 9.12%
 - 1.13 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา และครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล 8.84%
2. งานที่ครูประจำการ เห็นว่าคุรุสภาจัดได้ดี
 - 2.1 การออกวารสารวิทยากรย์และวารสารประชาศึกษา 49.72%
 - 2.2 การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) 46.41%
 - 2.3 การจัดพิมพ์ตำราวิชาครูครุวิชาต่าง ๆ 44.20%
 - 2.4 การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาครู ปร.กศ. และ ป.น. 44.20%
 - 2.5 องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) 44.20%
 - 2.6 การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย 43.09%
 - 2.7 การอบรมเพื่อสสววิชาชุด (อ.ส.ช.) 42.82%
 - 2.8 การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา 37.29%
 - 2.9 การจัดงานวันครู 37.29%

- 2.10 งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย 37.29%
- 2.11 การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย 34.53%
- 2.12 การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิก
ครูสภา 33.98%
- 2.13 การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครู
อาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ 32.32%
3. งานที่ครูประจำการ เห็นว่าการจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง
 - 3.1 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน 35.64%
 - 3.2 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค 32.87%
 - 3.3 การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ 30.94%
 - 3.4 งานกำหนดตำแหน่ง 30.94%
 - 3.5 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน 30.66%
 - 3.6 งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ 30.39%
 - 3.7 งานเลื่อนตำแหน่ง 30.11%
 - 3.8 การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาตลอดครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี
สถานพยาบาล 29.56%
 - 3.9 การจัดงานวันครู 29.28%
 - 3.10 งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู 29.28%
 - 3.11 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา 29.01%
 - 3.12 งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ 28.18%
 - 3.13 การบรรยายวิชาชุดครู ป. กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา 27.62%
4. งานที่ครูประจำการ เห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่องอีกมาก
 - 4.1 การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา 20.99%
 - 4.2 การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มี
สถานพยาบาล 18.78%

- 4.3 งานเลื่อนตำแหน่ง 17.40%
 - 4.4 การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค 16.57%
 - 4.5 การจัดงานวันครู 15.19%
 - 4.6 การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด 14.92%
 - 4.7 งานโอนเงินเค็อนเป็นกรณีพิเศษ 14.36%
 - 4.8 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู 14.07%
 - 4.9 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา 13.81%
 - 4.10 การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา 13.54%
 - 4.11 งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเค็อน 13.28%
 - 4.12 ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย, อุทกภัย และภัย
ต่าง ๆ 12.71%
 - 4.13 งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน 12.10%
5. งานที่คุรุประจำการ ไม่ทราบ ว่าคุรุสภาได้ดำเนินงานในเรื่องนี้
 - 5.1 ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีบ้านตัดเสื่อมีราคาถูกลงกว่า
ท้องตลาด 51.38%
 - 5.2 การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา 49.05%
 - 5.3 การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา 47.51%
 - 5.4 ชุมมนุคนตรี ชุมมนุละคร ของคุรุสภา 46.41%
 - 5.5 ชุมมนุคณิศาสตร์ของคุรุสภา 46.13%
 - 5.6 การจัดป่ารุกดาของคุรุสภา 45.30%
 - 5.7 การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในคานกฏหมาย 44.20%
 - 5.8 งานอนุัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้
ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง 44.20%
 - 5.9 งานวิจัยทางการศึกษา 43.37%

- 5.10 การ จัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในต่างจังหวัด 43.09%
- 5.11 การ ช่วยเหลือจัดหาทุนบริการสมาชิกครูสภา 41.99%
- 5.12 การดำเนินการ สอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ
ตามความต้องการ ของกระทรวงศึกษาธิการ 41.16%
- 5.13 งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู 40.41%
- 5.14 ชุมนุมภาษาไทยของครูสภา 40.33%



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่องานด้านวิชาการ ของคุรุสภา

งานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครู	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การออกวารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา	2.7447	0.8023	2.7574	0.7210
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	2.7935*	0.7343	2.7748*	0.6933
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	2.7765*	0.7691	2.8169*	0.7001
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	2.7681	0.7503	2.2985**	0.9526
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	2.6866	0.8740	2.7224	0.6868
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาค	2.7349	0.8422	2.551	0.8495
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (ก.ศ.ร.)	2.5930	0.8592	2.5709	0.8769
8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	3.1277*	0.7219	2.9790*	0.8006
9. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อศึกษาในระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (ก.ศ.ร.)	2.6027	0.8777	2.4159	0.8391
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.น.	2.9091*	0.7213	2.7674*	0.7782
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	2.7386	0.7950	2.7115	0.7535
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	2.475	0.8564	2.5072	0.7822
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค	2.1829*	0.8333	2.1348**	0.7927
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.น. ทางวิทยุศึกษา	2.4103	0.7461	2.3882**	0.7709
15. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	2.5294	0.7425	2.6296	0.6967
16. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	2.4324	0.7952	2.5440	0.7140

ตารางที่ 31 (ต่อ)

งานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครู	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17. ชุมชมคณิศาสตร์ ของครูสภา	2.3548*	0.6798	2.4828	0.6986
18. งานวิจัยทางการศึกษา	2.4308	0.7282	2.4523	0.7152
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษา- ธิการในการอบรมครู	2.40**	0.7302	2.5516	0.8205
20. การจัดบริการห้องสมุดของครูสภา	2.4125	0.7741	2.3982	0.7536
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุน ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความ ต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ	2.3529**	0.8060	2.2548	0.7786

* ครูสภาจัดได้ดี

** ครูสภาจัดได้ไม่ดั่งนัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 31 สมาชิกคุรุสภาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานค้ำวิชาการ ดังนี้ คือ

งานที่ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าคุรุสภา จัดได้ดีตามลำดับ

1. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่าง ปิตภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ($\bar{X} = 3.1277$)
2. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชา ชุคครู ป.กศ. และ ป.ม. ($\bar{X} = 2.9091$)
3. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุคครูวิชา ทาง ๆ ($\bar{X} = 2.7935$)
4. การจัดพิมพ์หนังสือชุกภาษาไทย ($\bar{X} = 2.7765$)

งานที่ครูประจำการเห็นว่าคุรุสภา จัดได้ดีตามลำดับ

1. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่าง ปิตภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ($\bar{X} = 2.9770$)
2. การจัดพิมพ์หนังสือชุกภาษาไทย ($\bar{X} = 2.8169$)
3. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุคครูต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.7748$)
4. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุคครู ป.กศ. และ ป.ม. ($\bar{X} = 2.7674$)

งานค้ำวิชาการที่ผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการลงคะแนนให้ข้อยที่สุด ได้แก่

ผู้บริหารการศึกษา

1. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกใน ส่วนภูมิภาค ($\bar{X} = 2.1829$)
2. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับ ทูนไปศึกษา ณ ทางประเทศ ตามความ ทองการของกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 2.3529$)
3. ชุมมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา ($\bar{X} = 2.3548$)
4. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวง- ศึกษาธิการ ในการอบรมครู ($\bar{X} = 2.40$)

ครูประจำการ

1. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกใน ส่วนภูมิภาค ($\bar{X} = 2.1348$)
2. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับ ทูนไปศึกษา ณ ทางประเทศ ตามความ ทองการของกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 2.2548$)
3. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อ การศึกษา ($\bar{X} = 2.2985$)
4. การบรรยายวิชาชุคครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา ($\bar{X} = 2.3882$)

จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการมีความเห็นต่องานค้ำวิชาการ ของคุรุสภาในอันดับแรก ๆ และอันดับท้าย ๆ คล้ายคลึงกัน

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่องานด้านสวัสดิการของ
คุรุสภา

งานด้านสวัสดิการ	ผู้บริหาร		ครู	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบ อัคคีภัย, อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	2.4762	0.8569	2.3362	0.8919
23. การชดเชยค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน ให้แก่สมาชิกคุรุสภา	2.1348	0.8815	2.1190*	0.8813
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัว ที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล	2.0761	0.9747	2.2919	0.9385
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)	2.8958*	0.8010	2.7704*	0.8920
26. การจัดหาที่พักแรมให้แก่สมาชิกคุรุสภา ที่ถึงแก่กรรม	2.4545	0.8965	2.5100*	0.8572
27. การจัดงานวันครู	2.5204	0.8878	2.4438	0.8855
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสใน พระบรมราชูปถัมภ์	2.5625*	0.9658	2.6577*	0.8843
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้ง มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	2.5244	0.9192	2.5878*	0.8765
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	1.9**	0.0757	2.1452	0.9214
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาใน ทางจังหวัด	1.9**	0.8963	2.1165*	0.8812
32. การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา	2.3875	0.9069	2.2298	0.8412
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ สมาชิกคุรุสภา	1.7273*	0.8040	2.1235*	0.8299
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการ ประกอบพิธีสมรส	2.3846	0.9006	2.3682	0.8994

ตารางที่ 32 (ต่อ)

งานค้นคว้าวิจัย	ผู้บริหาร		ครู	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
35. การช่วยเหลือจัดหาหน้บริการสมาชิก คุรุสภา	2.2083	0.8871	2.2333	0.8171
36. การช่วยเหลือสมาชิกในค่านกฎหมาย	2.3525	0.8769	2.2737	0.8286
37. ช.พ.ศ.	2.5824	0.9075	2.4696	0.8730
38. ชุมชนมนตรี ชุมชนละคร ของคุรุสภา	2.5833	0.7431	2.4845	0.7356
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดย ให้ม้รานตัดเดือณาราคาถูกกว้าของตลาด	2.0189**	0.8657	2.1589	0.9316

* คุรุสภาจัดได้ค้

** คุรุสภาจัดได้ไม่ค้หนัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยบกรรณ

1. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ

จัดบกรรณ

1. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภา

จากตารางที่ 32 สมาชิกครูสภาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการ
ดังนี้ คือ

งานที่ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าครูสภาจัด
ได้ดีตามลำดับ

1. องค์การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา
(ช.พ.ค.) ($\bar{X} = 2.8958$)
2. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละคร ของครูสภา
($\bar{X} = 2.5833$)
3. ช.พ.ส. ($\bar{X} = 2.5824$)
4. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาใน
วัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ($\bar{X} = 2.5625$)

งานที่ครูประจำการเห็นว่าครูสภาจัด
ได้ดีตามลำดับ

1. องค์การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา
(ช.พ.ค.) ($\bar{X} = 2.7704$)
2. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในวัย
ชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสใน
พระบรมราชูปถัมภ์ ($\bar{X} = 2.6577$)
3. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัด
ตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา
($\bar{X} = 2.5878$)
4. การจัดหาที่พักสถานที่ให้แก่สมาชิก
ครูสภาที่ถึงแก่กรรม ($\bar{X} = 2.51$)

งานของครูสภาที่ผู้บริหารการศึกษาเห็น
ว่ายังไม่ดีพอ

1. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ
สมาชิกครูสภา ($\bar{X} = 1.7273$)
2. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภา
ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 1.9$)
3. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิก
ครูสภา ($\bar{X} = 1.9$)
4. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดย
ให้มีร้านตัดเสื้อผาราคาถูกกว่าท้องตลาด
($\bar{X} = 2.0189$)

งานที่ครูประจำการเห็นว่าครูสภายัง
จัดไม่ดีพอ

1. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภา
ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 2.1165$)
2. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและ
เครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา ($\bar{X} = 2.1190$)
3. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ
สมาชิกครูสภา ($\bar{X} = 2.1235$)
4. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา
($\bar{X} = 2.1452$)

จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ มีความเห็นต่องานด้านสวัสดิการ
ของครูสภาในอันดับแรก ๆ และอันดับท้าย ๆ คล้ายคลึงกัน

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่องานด้านการบริหาร
งานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

งานด้านการบริหารบุคคล	ผู้บริหาร		ครู	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
40. งานกำหนดตำแหน่ง	2.2828*	0.9587	2.3320	0.7373
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน	2.3657	0.8069	2.2336	0.7728
42. งานเลื่อนตำแหน่ง	2.4333	0.7651	2.1949*	0.8372
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	2.30	0.7854	2.2271	0.8295
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	2.4722*	0.7310	2.3196	0.8284
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	2.3373	0.7694	2.2724	0.8052
46. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู	2.2162*	0.7266	2.1818*	0.7362
47. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2.5181*	0.6691	2.40*	0.7390
48. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะบุตรคนวุฒิ	2.4722	0.7115	2.4249*	0.7038
49. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	2.4165	0.6143	2.2030	0.8185
50. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	2.5591*	0.7726	2.5161*	0.7858
51. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู	2.25**	0.8610	2.1535**	0.8370

* คุรุสภาจัดได้ก็

** คุรุสภาจัดได้ไม่เต็มที่

จากตารางที่ 33 สมาชิกครูสภาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านการบริหาร
งานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ดังนี้ คือ

ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าคืออันดับแรก ๆ	ครูประจำการเห็นว่าคืออันดับแรก ๆ
1. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย (\bar{X} = 2.5591)	1. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย (\bar{X} = 2.5161)
2. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (\bar{X} = 2.5181)	2. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใน ฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ (\bar{X} = 2.4249)
3. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจาก ราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ (\bar{X} = 2.4722)	3. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (\bar{X} = 2.40)

งานด้านบริหารบุคคลที่ทั้งผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ เห็นว่าการจัด
ของครูสภายังมีข้อบกพร่อง เรียงตามลำดับดังนี้คือ

ผู้บริหารการศึกษา	ครูประจำการ
1. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู (\bar{X} = 2.2162)	1. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และ อุทธรณ์ของครู (\bar{X} = 2.1535)
2. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และ อุทธรณ์ของครู (\bar{X} = 2.25)	2. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู (\bar{X} = 2.1818)
3. งานกำหนดตำแหน่ง (\bar{X} = 2.2828)	3. งานเลื่อนตำแหน่ง (\bar{X} = 2.1949)

ทั้งผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ มีความเห็นต่องานด้านการบริหารบุคคล
แทน ก.พ. และ ก.จ. ของครูสภา ในอันดับแรก ๆ และอันดับท้ายคล้ายคลึงกัน เป็นที่
น่าสังเกตว่างานที่สมาชิกลงคะแนนเป็นอันดับแรก ๆ นั้น ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ก็ไม่ได้สูง
มากนัก ตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ จะเห็นว่า ครูสภาทำงานด้านเกี่ยวกับวินัยและการรักษา
วินัย และงานด้านการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรอยู่ในเกณฑ์ นอกนั้นสมาชิกเห็นว่ายังมี
ข้อบกพร่องอยู่

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร
และครูประจำกรเกี่ยวกับงานของคุรุสภา

งานของคุรุสภา	ผู้บริหาร		ครู		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
งานด้านวิชาการ	41.020	17.5263	37.40	19.0368	1.8014	NS
งานด้านสวัสดิการ	31.10	14.0615	27.6882	15.0160	2.1228	S
งานด้านบริหารบุคคล	21.68	10.9358	19.6827	11.2501	1.6129	NS

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำกรที่มีต่องานด้านวิชาการ สวัสดิการ และบริหารบุคคล ได้ผลว่า คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูประจำกร ด้านวิชาการสูงกว่าด้านสวัสดิการและสูงกว่าด้านบริหารบุคคล ตามลำดับ และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของงานแต่ละด้านของคุรุสภาไปทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นปรากฏว่า ผู้บริหารการศึกษาและครูประจำกรมีความคิดเห็นทางด้านวิชาการและด้านบริหารบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ผลที่ได้จึงไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แต่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ผลที่ได้นี้สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

หมายเหตุ NS = ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
S มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างสมาชิก
 คุรุสภาที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่าปริญญา
 ตรีลงมา เกี่ยวกับงานของคุรุสภา

งานของคุรุสภา	ปริญญาตรีขึ้นไป		ต่ำกว่าปริญญาตรี		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
งานด้านวิชาการ	33.7847	16.9434	40.5438	17.96	3.8339	S
งานด้านสวัสดิการ	24.0417	13.2579	30.1175	15.0626	4.1871	S
งานด้านบริหารบุคคล	17.75	9.9533	20.8949	11.5344	2.8440	S

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีวุฒิ
 ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่าปริญญาตรีลงมา ที่มีต่องานด้านวิชาการ สวัสดิการ
 และบริหารบุคคล ได้ผลว่า คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาทั้งสองกลุ่มเป็น
 ไปตามลำดับดังนี้คือ ด้านวิชาการ สวัสดิการ และบริหารบุคคล และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ย
 ของงานแต่ละด้านของคุรุสภาไปทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็น ได้ผลว่า สมาชิก
 คุรุสภาที่มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่าปริญญาตรีลงมา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
 งานด้านวิชาการ สวัสดิการ และบริหารบุคคล ของคุรุสภาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ผลที่ได้จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า
 ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภาต่างกัน

หมายเหตุ S = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99

3. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของสมาชิกคุรุสภาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

ข้อเสนอแนะของสมาชิกคุรุสภาที่ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากการตอบคำถามปลายเปิดของสมาชิกคุรุสภา ซึ่งเป็นตอนสุดท้ายของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นำมาแยกออกได้เป็น 3 เรื่อง คือ

1. งานด้านวิชาการ
2. งานด้านสวัสดิการ
3. งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

จำนวนคน

1. งานด้านวิชาการ มีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้คือ

89

1.1 สมาชิกคุรุสภาต้องการให้คุรุสภาจัดบริการทางวิชาการให้มาก และทั่วถึงในส่วนภูมิภาค ให้เปิดอบรมทุกสาขาวิชา ขยายสถานที่ที่จัดอบรม ให้มีการสัมมนาผู้บริหาร สัมมนาครูสอนประจำวิชาต่าง ๆ จัดการอบรมทางวิชาการแก่สมาชิกภายในจังหวัดให้บ่อยครั้ง จัดอบรมทางด้านวิชาการใหม่ ๆ ทันสมัย ให้มีหลักสูตรน้อย ๆ ให้จิตวิทยากรทางวิชาการให้มากขึ้น และเลือกเฟ้นที่มีความสามารถความชำนาญจริง ๆ มาสอน

86

1.2 สมาชิกคุรุสภาต้องการให้คุรุสภายกเลิกเอกสารตำราให้มากขึ้น จัดพิมพ์ระเบียบข้อบังคับที่เป็นประโยชน์แก่ครู วารสารควรออกให้ตรงตามกำหนดเวลาสมาชิกต้องการให้เน้นเรื่องทางด้านวิชาการ เศรษฐกิจ การเมือง เนื้อหาควรทันสมัย ทันเหตุการณ์ และควรมีจำนวนพิมพ์จำหน่ายให้มากขึ้น หนังสือประเภทคู่มือการสอนและคู่มือการทำอุปกรณ์การสอนเป็นที่ต้องการของสมาชิกมาก ทั้งหนังสือและวารสารต่าง ๆ ควรเขียนให้อ่านเข้าใจง่ายและพิมพ์จำหน่ายในราคาถูก หรือถ้าจะแจกจ่ายไปยังโรงเรียนใดก็ได้

จำนวนคน

- 54 1.3 สมาชิกคุรุสภาต้องการให้คุรุสภาปรับปรุงงานด้านการประชาสัมพันธ์
ในท่านวิชาการ ให้เผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของคุรุสภาไปยังสมาชิกให้ทั่วถึง
โดยเฉพาะครู โรงเรียนเทศบาล และครูโรงเรียนราษฎร์ ไม่เคยได้ทราบ
ข่าวใด ๆ จากคุรุสภาเลย จึงไม่มีโอกาสได้ใช้บริการทางค่านันท์ ซึ่งเป็น
สาเหตุหนึ่งที่ทำให้สมาชิกส่วนมากไม่เห็นประโยชน์ของคุรุสภา ไม่เข้าใจ
คุรุสภา ไม่สนใจงานของคุรุสภา
- 47 1.4 สมาชิกคุรุสภาต้องการ โอกาสในการศึกษาต่อมากขึ้นทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ โดยให้มีอัตราได้เรียนต่อสูงขึ้น กำหนดระดับคะแนนให้ต่ำ
ลง การอบรมภาคฤดูร้อนควรจัดอบรมสำหรับผู้ที่มีวุฒิสูงกว่า พ.ม.บ้าง
โดยจัดอบรมในภาคฤดูร้อนเก็บหน่วยกิตสะสมไว้จนครบตามกำหนดในหลักสูตร
ปริญญาที่สูงขึ้น การจัดอบรมควรให้มีประโยชน์แก่สมาชิกจริง ๆ ควรเข้มงวด
ในเรื่องคุณภาพ ควรอบรมวิชาชุดในสิ่งที่สมาชิกนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการ
ประกอบอาชีพ เช่น ควรมีการอบรมส่งเสริมวิชาการทางค่านันท์ด้วย
- 13 1.5 สมาชิกคุรุสภาต้องการให้คุรุสภาให้เงินอุดหนุนแก่จังหวัดและอำเภอ
เพื่อจัดตั้งห้องสมุดของจังหวัดและอำเภอ และให้นำเงินนั้นไปพัฒนาความ
เจริญทางด้านวิชาการให้แก่ท้องถิ่น
- 19 1.6 การบริการทางค่านันท์ของคุรุสภาควรมีความรวดเร็วมาก
กว่านี้ เช่น การสอบชุด ให้กำหนดเร็วขึ้น การประกาศผลสอบให้เร็วขึ้น
- 23 1.7 การจัดอบรม อ.ศ.ร. หรือ ศ.ร.อื่น ๆ สมาชิกอยากให้ลดค่า
ใช้จ่ายลง การกำหนดสถานที่ให้ไปอบรม ควรยกเลิก ควรให้เป็นไปตาม
ความสมัครใจของผู้เข้ารับการอบรม ควรเปิดโอกาสให้ครูเข้ารับการอบรม
มากขึ้น สถานที่ทำการอบรมควร เป็นผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบเอง
การสมัครสอบวิชาชุดควรสมัครได้หลายวิชา และการอบรมวิชาชุดต่าง ๆ
แต่ละแห่งควร เปิดอบรมหลายวิชา

จำนวนคน

- 10 1.8 ในค่านีวิทย์ศึกษา สมาชิกอยากจะให้ปรับปรุงคลื่นส่งให้ดีขึ้นเพื่อ
จะได้รับคลื่นได้ชัดเจน รายการทางวิทยุควรให้เหมาะแก่บทเรียน ต้องการ
ให้มีรายการทางวิชาการมากขึ้น
- 25 1.9 ควรปรับปรุงแบบเรียนให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เหมาะสมกับ
ผู้ใช้ และมีภาพประกอบมาก ๆ
นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น อยากให้ครูสภาส่งเสริมงาน
วิจัยทางการศึกษา ครูสภาควรสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกครูสภา
เกี่ยวกับครูสภาเสมอ เพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงงานของครูสภา และ
สมาชิกเน้นมากในเรื่องการประชาสัมพันธ์ของครูสภา การสมัคร ก.ศ.ร.,
ก.ศ.ร. ควรให้ความสะดวกแก่สมาชิกในการสมัคร และบางคนก็มีความ
เห็นว่าเป็นการฟุ่มเฟือยเกินไป สมาชิกจน ๆ ไม่มีโอกาสได้รวมในการศึกษา
ประเภทนี้
2. งานด้านสวัสดิการมีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้
- 68 2.1 สมาชิกครูสภาต้องการให้ครูสภาดำเนินการให้ได้รับการลดหย่อน
ค่าโดยสารรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบินครั้งราคา
- 60 2.2 สมาชิกครูสภาต้องการให้ครูสภาบริการทางสวัสดิการให้มากขึ้น
และทั่วถึง โดยเฉพาะสมาชิกในต่างจังหวัด เช่น บริการทางกฎหมาย
การประกอบพิธีสมรส
- 35 2.3 ในค่านเงิน ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. สมาชิกต้องการให้มีการ
จ่ายเงินให้เร็วขึ้น ควรให้มีการกั้มเงิน ช.พ.ค. ได้ สำหรับสมาชิก
ครูสภาที่เกษียณอายุแล้วควรให้เบิกเงิน ช.พ.ค. ได้ครึ่งหนึ่ง บางคนอยาก
ให้ขยายบริการทางค่านนี้ไปถึงพ่อแม่ของสมาชิกด้วย การรับสมาชิกควรรับ
ได้มากกว่านี้ และควรให้เร็วขึ้นด้วย
- 53 2.4 ในค่านการรักษาพยาบาล สมาชิกต้องการให้มีห้องพักร้อนพยา-
บาลในโรงพยาบาลต่าง ๆ มากขึ้น อยากจะให้มีโรงพยาบาลของครูโดย-

จำนวนคน

- เฉพาะบ้าง เช่นเดียวกับพจนานุกรม คำว่ารักษาพยาบาลอยากให้มีการลดหย่อนมากขึ้น บางคนเสนอให้สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้เพิ่ม
- ครูโรงเรียนราษฎร์อยากให้ครูสภาช่วยเหลือทางค่าน้ำบ้าง
- 31 2.5 สมาชิกครูสภาอยากให้ครูสภาจัดสรรที่ดินให้สมาชิกในต่างจังหวัดบ้าง ให้มีการปลูกบ้านผ่อนส่งในระยะยาว เพื่อสมาชิกจะได้มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง
- 16 2.6 ครูสภาควรมีร้านค้าของครูสภาประจำอยู่ในทุกจังหวัด เพื่อสมาชิกจะได้ซื้อสินค้า อุปกรณ์ หนังสือต่าง ๆ ได้ในราคาถูก และควรให้มีการซื้อเรือได้ด้วย
- 16 2.7 การให้ทุนการศึกษาบุตรครู ควรจัดให้ดีกว่าปัจจุบัน แจกจำนวนทุนและเพิ่มจำนวนทุนให้มากขึ้น สมาชิกอยากให้บุตรสมาชิกครูสภามีสิทธิเข้าเรียนต่อได้เหมือนเดิม
- 10 2.8 ควรปรับปรุงการช่วยเหลือสมาชิกเวลาประสบภัยต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย, อุทกภัย ฯลฯ โดยจ่ายเงินให้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์และขอเพียงแต่ความจำเป็น
- 8 2.9 ครูสภาควรมีเงินให้สมาชิกกู้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือไม่เสียดอกเบี้ยเลย
- 32 2.10 หอพัก ครูสภาในกรุงเทพฯ และบ้านพัก ครูสภาในต่างจังหวัด ควรจัดให้พอเพียงแก่ความต้องการของสมาชิก ส่วนบ้านพักตากอากาศของสมาชิกครูสภานั้น สมาชิกส่วนมากว่าไม่มีความจำเป็นต้องจัดสรรขึ้น
- 9 2.11 ควรให้สวัสดิการส่งต่อไปถึงครูเทศบาลและครูโรงเรียนราษฎร์ด้วย โดยเฉพาะครูโรงเรียนราษฎร์ ไม่ได้รับบริการทางสวัสดิการเลย เช่น การลดค่ารักษาพยาบาล การลดค่าเล่าเรียนของบุตร

จำนวนคน

- 5 2.12 การจัดงานวันครู สมาชิกอยากให้มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น ควรให้ครูทุกหน่วยงานมาร่วมงาน รวมทั้งให้ข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ มาร่วมงานด้วย นอกจากนั้นควรจัดงานให้เด็กมองเห็นความสำคัญของครู
3. งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. มีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้
- 36 3.1 งานด้านการบริหารบุคคลควรปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ยุติธรรม และเหมาะสม ไม่ควรจำกัดสิทธิสมาชิกบางกลุ่มบางพวก ในการปรับอัตรา การโอน การย้าย การบรรจุแต่งตั้ง อาจให้ครูสภาจังหวัดหรือเขตแบ่งเบาภาระกันบ้าง
- 28 3.2 การกำหนดตำแหน่ง และระดับชั้นของครูแต่ละสังกัดไม่เสมอภาคกัน สมาชิกเสนอให้ครูสภาปรับปรุงใหม่ ให้มีความยุติธรรม ไม่ควรให้ครูแต่ละสังกัดเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบกัน
- 20 3.3 การกำหนดปริมาณงานของครูองค์การสูงมากไป ควรแก้ไขระเบียบกำหนดปริมาณงาน
- 11 3.4 การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบบรรจุ สมาชิกเรียกร้องให้มีความยุติธรรมและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ
- 9 3.5 การดำเนินงานต่าง ๆ ของครูสภา ควรชี้แจงให้สมาชิกได้ทราบบ้าง โดยเฉพาะครูเทศบาลและครูโรงเรียนราษฎร์ไม่ได้รับทราบและเกี่ยวข้องกับงานการบริหารงานบุคคลของครูสภาด้วยเลย
- 9 3.6 ครูทุกคนควรอยู่ในสังกัดเดียวกัน เพื่อจะได้ไม่ต้องมีปัญหากับบิดาหลายฝ่าย หากในการปฏิบัติงาน การบริหารงานควรเป็นหน่วยเดียวกัน ควรให้ครูเทศบาลขึ้นกับครูสภาเช่นเดียวกับครูสังกัดอื่น ๆ ด้วย
- 5 3.7 ในการบริหารงานบุคคลครู ครูสภาควรดำเนินงานเป็นอิสระไม่ต้องขึ้นอยู่กับ ก.พ. และ ก.จ. เพื่อจะได้เป็นหน่วยงานรักษาดุลประโยชน์ของครูอย่างแท้จริง

จำนวนคน

- 2 3.8 การลงโทษทางวินัย กุรุสภาควรได้กำหนดแนวทางที่แน่ชัดให้สถานศึกษาถือปฏิบัติเป็นแบบเดียวกัน
- 13 3.9 สำหรับกรรมการบริหารงานของกุรุสภา สมาชิกเสนอให้เลือกคนหนุ่มมาทำงาน ผู้บริหารก็องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงทุก 5 ปี ควรแก้ไขระเบียบกุรุสภาให้ครูได้เข้าไปเป็นกรรมการมากขึ้น เพราะเท่าที่เป็นมาครูจริง ๆ ไม่มีโอกาสได้เข้าไปเป็นกรรมการกุรุสภา คณะกรรมการไม่ควรมีแต่ข้าราชการประจำซึ่งจะทำให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อนกัน
4. ความต้องการทำอื่น ๆ
- 37 4.1 กุรุสภาควรปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ สมาชิกส่วนมากไม่ทราบว่ากุรุสภามีบริการอะไรบ้าง ควรได้แรงงานของกุรุสภาไปยังสมาชิกบ้าง เช่น ส่งข่าวเกี่ยวกับกุรุสภาไปยังโรงเรียนแต่ละแห่ง ลงเรื่องราวต่าง ๆ ในวารสารของกุรุสภา บอกวิธีการที่จะขอความช่วยเหลือระเบียบหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งทำให้สมาชิกจำนวนมากได้มองเห็นประโยชน์ของกุรุสภามากขึ้น และมองกุรุสภาในแง่ดีขึ้น นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ของกุรุสภาควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์ด้วย ควรเป็นผู้ทำงานคล่องแคล่ว เสียสละรวดเร็ว และการทำงานของเจ้าหน้าที่ถ้าเป็นไปได้ควรได้ลดขั้นตอนในการทำงานลง เพื่องานบริการจะได้รวดเร็วขึ้น
- 5 4.2 การทำงานของกุรุสภาไม่ว่าด้านใดก็ตามควรมีการติดตามผลงานเสมอ และควรปรับปรุงการทำงานของเจ้าหน้าที่กุรุสภา ให้เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นที่จะติดตามผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว