

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.

จิรพันธ์ กาญจนจิตรา. สังคมวิทยามนุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ประถมศึกษา, ภาควิชา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักและแนวปฏิบัติใน

โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดนนทชัย, 2523.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:

กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

บทความ

ดิลก บุญเรืองรอด และคณะ "การเตรียมครูสำหรับโครงการนวัตกรรมทางการศึกษาใน

ระดับประถมศึกษา" รายงานการวิจัย วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรมการฝึกหัดครู

กระทรวงศึกษาธิการ 2523 : 159-162.

พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหา หลักการและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย" วารสาร

สภาการศึกษาแห่งชาติ 13 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2521) : 12-15.

สำรวย ไชยยังค์. "ครูพลศึกษากับโลกปัจจุบัน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1

(เมษายน 2508) : 32.

เอกสารอื่น ๆ

สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทครูในสังคม". เอกสารการอบรมหลักบริหารโรงเรียนรุ่นที่ 1.

พระนคร: สมาคมโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, สิงหาคม 2512.

อำไพ สุจริตกุล. "บัญญัติ 25 ประการ สำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ" เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกอบรมครูโรงเรียน

ประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2524. (อัดสำเนา)

วิทยานิพนธ์

เกษม ช่วยพั่ง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา

ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา

วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จันทน์ อโณทยานนท์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วน

ภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทองคุณ หงสพันธ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถานศึกษาฝึกหัดครู."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2512.

นิภา เพชรสม. "ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู ในจังหวัดราชบุรี

เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2518.

เพ็ญแข บุญสิทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2512.

มานิตย์ ไกศลอินทรีย์. "บทบาทของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2522.

- มนตรี ไชยพันธุ์. "บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนภูมิภาค ตามการรับรู้
ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สิริวรรณ พุทธิสารลีขันธ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อินทรา ลาวัลย์กุล. "บทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษา ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

Books

- Bennett, Bruce L. and others. Comparative Physical Education and
Sport. Philadelphia: Lea and Febiger, 1975.
- Bookwalter, Karl W. and Vander Zwaag, H.J. Foundations and Principles
of Physical Education. Philadelphia W.B. Saunders Company,
1969.
- Bucher, Chales A. Administration of School Health and Physical
Education. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1955.
- _____ Foundations of Physical Education. St Louis: The C.V.
Mosby Co., 1968.
- _____ Foundation of Physical Education. 6th ed. St. Louis:
The C.V. Mosby Co., 1972.
- Bucher, Charles A. And Koenig, Constance. Method and Materials for
Secondary School Physical Education. 4th ed. Co., 1974.

- Daughthry, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools. Philadelphia W.B. Saunders Co., 1973.
- Davis, Keith. Human Relation at Work. New York: WcGraw-Hill Book Co., 1962.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Kingley, David. Human Society. New York: The Mcmillan Co., 1948 and 1949.
- Lindzey, Gardner and Aronson, Elliot (eds) The Handbook of Social Psychology (second ed.) Vol. 5. Massachusetts: Addison-Wesley Publiclishing Co, 1954.
- Nash, Jay B. Physical Education. New York: A.S. Barnes and Co., 1948.

Articles

- Beale, Judith Carol. "Employment of the Elementary School Physical Education Specialist and a Model for Chance." Dissertation Abstracts International 36 (March 1975): 5912 A.
- Silvester, D.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School." Physical Education, July, 1969.
- Taylor, S. Boyd and Wort, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School." The Alberta Journal of Education Research 2 (November 1964): 90.
- Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts Vol. 20, 1965.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ครุฑ

ที่ ศธ 1401/836

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอให้นางสาวศกวรรณ เปลี่ยนขำ
นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของครูที่สอน
วิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ตามการรับรู้ของตนเอง" และในการนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายเฉลิม บุญธรรมเจริญ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815851

ที่ ทม 0309/11031

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

17 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาว ศกลวรรณ เปลี่ยนขำ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้
นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายสรชัย พิศาลบุตร)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษา

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ นิลิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติตามการรับรู้ของตนเอง" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษา ชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงและส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป การวิจัยครั้งนี้ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งส่งเรื่องไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่านแล้ว ที่ ศธ 1401/936

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่จะทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ดิฉันขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อท่านใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

อนึ่งดิฉันได้แนบซองที่อยู่ พร้อมทั้งดวงตราไปรษณีย์ของดิฉันมาพร้อมแบบสอบถามนี้ ถ้าท่านตอบเสร็จเรียบร้อย กรุณาส่งแบบสอบถามคืนดิฉันโดยเร็วที่สุด ความกรุณาของท่านนี้จะช่วยให้ดิฉันจบการศึกษาได้ทันในปีการศึกษานี้ ขอขอบคุณอย่างสูง ในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ)

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์

เรื่อง

บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ระหว่าง 20-30 ปี
 ระหว่าง 30-40 ปี
 มากกว่า 40 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาของท่าน.....
4. ท่านมีวุฒิต่างพลศึกษาหรือไม่ มี ไม่มี
5. ถ้าท่านมีวุฒิต่างพลศึกษา วุฒิสองสุดคือ ป.กศ.สูง พลศึกษา
 ปริญญาตรี พลศึกษา
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. เป็นครูพลศึกษามาแล้ว.....ปี
7. มีชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
วิชาอื่น ๆ สัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
8. ขณะนี้ท่านเป็นครู ประจำชั้นและทำการสอนวิชาพลศึกษา
 สอนวิชาอื่นและทำการสอนวิชาพลศึกษา
 มีหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาอย่างเดียว

9. ท่านเป็นครูพลศึกษาเนื่องจาก ตำแหน่ง เป็นครูพลศึกษา
 ไม่มีครูพลศึกษาทำหน้าที่นี้
 สม่ครใจ เป็นครูพลศึกษา
 ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบวิชาพลศึกษา
10. เคยผ่านการอบรม เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของครูพลศึกษามาแล้ว.....ครั้ง
11. จำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียน.....คน
12. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน.....คน
13. ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดของท่าน ควรมีลักษณะ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

คำถาม เกี่ยวกับบทบาทของครูพลศึกษา

ประกอบด้วยบทบาท 5 ด้าน คือ

1. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
2. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อนักเรียน
3. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อโรงเรียน
4. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อชุมชน
5. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพ

คำถามในส่วนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามใช้เกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 4 | หมายถึง | บทบาทมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | บทบาทมาก |
| 2 | หมายถึง | บทบาทน้อย |
| 1 | หมายถึง | บทบาทน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
(๐)	การเตรียมการสอน.....		✓		

1. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

หมายถึง "หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งที่เป็นงานในหน้าที่โดยตรงและงานพิเศษอื่น ๆ อันอาจจะมีมากมายหลายอย่างและแตกต่างกันไปแล้วแต่โอกาสและมอบหมายงาน" ขอให้ท่านพิจารณาถึงบทบาทต่าง ๆ ในแบบสอบถามข้างล่างนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือ ตามระดับที่ระบุไว้

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
1	ศึกษาหลักสูตรประมวลการสอน เพื่อสอน ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
2	ร่วมมือกับครูในสายวิชาจัดวางแผนการ สอนและจัดตารางสอนวิชาพลศึกษา.....				
3	ร่วมประชุม เพื่อจัดทำงบประมาณของ สายวิชาพลศึกษา.....				
4	จัดทำโครงการสอนวิชาพลศึกษาทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว.....				
5	ทำบันทึกการสอนวิชาพลศึกษา.....				
6	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
7	ดำเนินการสอนโดยเลือกวิธีการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน.....				
8	อธิบายบทเรียน โดยใช้ภาษาชัดเจนถูกต้อง.....				
9	มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรม.....				
10	นำเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้.....				
11	เปิดโอกาสให้นักเรียนคิดหาเหตุผลแก้ ปัญหาอย่างมีระบบ.....				
12	ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาขณะสอน.....				
13	เตรียมอุปกรณ์การสอนและใช้สื่อการสอน ให้เหมาะสม.....				
14	มีความคิดริเริ่มในการดัดแปลงอุปกรณ์ใน ท้องถิ่นมาเป็นอุปกรณ์พลศึกษา.....				
15	รับผิดชอบเก็บรักษา ซ่อมแซม เบิกจ่าย อุปกรณ์ทางพลศึกษา.....				

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
16	จัดทำเอกสารประกอบการเรียน.....				
17	จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....				
18	จัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับ นักเรียนผิดปกติ.....				
19	สร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน.....				
20	กระตือรือร้นในการสอน.....				
21	มีทักษะดีในการสาธิตการสอน.....				
22	ให้แรงจูงใจนักเรียนในการเรียนกิจกรรม พลศึกษา.....				
23	รับผิดชอบในการสอน.....				
24	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย.....				
25	ประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรมที่กำหนดไว้.....				
26	ประเมินผลการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งหมดภายในเวลาที่กำหนด.....				
27	ติดตามผลการสอน.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อนักเรียน

หมายถึง "หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านที่มีต่อนักเรียน ทั้งที่เป็นหน้าที่โดยตรง และงานพิเศษอื่น ๆ อันอาจจะมีมากมายหลายอย่างและแตกต่างกันไปแล้วแต่โอกาส และการมอบหมายงาน" ขอให้ท่านพิจารณาถึงบทบาทต่าง ๆ ในแบบสอบถามข้างล่างนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ระบุไว้

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
1	ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน.....				
2	ควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน.....				
3	ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน.....				
4	ประชุมอบรมนักเรียน.....				
5	พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน.....				
6	พัฒนาทางด้านร่างกายของนักเรียน.....				
7	พัฒนานิสัยในการออกกำลังกายของนักเรียน.....				
8	แนะแนวการเรียนพลศึกษาให้นักเรียน.....				
9	นำนักเรียนในการร่วมกิจกรรมพลศึกษา.....				
10	กระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา.....				
11	ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนพลศึกษาได้ช้ากว่าคนอื่น.....				
12	เป็นผู้ตัดสินกรณีพิพาทของนักเรียน.....				
13	วางระเบียบวินัยเกี่ยวกับการปฏิบัติและมารยาทของนักเรียน.....				
14	ให้คำปรึกษาเรื่องส่วนตัวของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน.....				

3. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อโรงเรียน

หมายถึง "หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านที่มีต่อโรงเรียน ทั้งที่เป็นหน้าที่โดยตรง และงานพิเศษอื่น ๆ อันอาจจะมีมากมายหลายอย่างและแตกต่างกันไปแล้วแต่โอกาส และการมอบหมายงาน" ขอให้ท่านพิจารณาถึงบทบาทต่าง ๆ ในแบบสอบถามข้างล่างนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามระดับที่ระบุไว้

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
1	ปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน.....				
2	เข้าร่วมประชุมของโรงเรียน.....				
3	ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น.....				
4	ทำงานด้านธุรการ.....				
5	ทำงานฝ่ายปกครอง.....				
6	จัดชุมนุมกีฬา สันทนาการในโรงเรียน.....				
7	ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....				
8	ทำหน้าที่สอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและบำเพ็ญประโยชน์.....				
9	ปฏิบัติงานสุขาภิบาลในโรงเรียน.....				
10	เป็นผู้นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน.....				
11	ควบคุมการปฏิบัติงานของคนงานในโรงเรียน.....				
12	ควบคุมนักเรียนฝึกซ้อมกีฬา.....				
13	จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....				
14	ฝึก สอนกีฬาและนำนักเรียนไปแข่งขัน กีฬากลางนอกโรงเรียน.....				
15	จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพลานามัย บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน.....				

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
16	เชิญวิทยากรหรือนักกีฬาที่มีความสามารถ บรรยาย อภิปราย หรือสาธิต เรื่องน่ารู้ เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา แก่ครู อาจารย์ และนักเรียน.....				
17	จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและศึกษานอก สถานที่.....				
18	ร่วมงานกับสมาคมครูและผู้ปกครอง.....				
19	สืบราคาติดต่อกับร้านค้าอุปกรณ์ทางพลศึกษา.....				
20	จัดสวัสดิการในโรงเรียน.....				
21	จัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับ พลศึกษาและสุขศึกษา.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อชุมชน

หมายถึง "หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านต่อชุมชน เป็นบทบาทที่ท่านมีอยู่และได้ปฏิบัติในชุมชนของท่าน อันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและต่องานในหน้าที่ของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาบทบาทต่าง ๆ ในแบบสอบถามข้างล่างนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามระดับที่ระบุไว้

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
1	เป็นผู้นำกิจกรรมทางพลศึกษาและ นันทนาการในชุมชน.....				
2	เป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานของทางราชการ.....				
3	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาของชุมชน.....				
4	เป็นกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬา ในชุมชน.....				
5	เป็นกรรมการเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาให้กับ ชุมชนหรือหน่วยงานที่เสนอ เชิญมา.....				
6	เป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
7	ร่วมมือกับสมาชิกในชุมชน เกี่ยวกับพัฒนาชุมชน.....				
8	จัดกิจกรรม เยาวชน เพื่อป้องกันสิ่งเป็นภัย และยาเสพติด.....				
9	นำนักเรียนร่วมมือกับสมาชิกในชุมชน ประกอบพิธีทางศาสนา.....				
10	ให้ข่าวความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาแก่ชุมชน.....				
11	เป็นตัวแทนของชุมชน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา.....				

5. บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพ

หมายถึง "หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านที่มีต่อวิชาชีพ เป็นบทบาทที่ท่านมีอยู่ และได้ปฏิบัติอันอาจทำให้เกิดประโยชน์ต่อสายวิชาชีพ และต่องานในหน้าที่ของท่าน" ขอให้ท่านพิจารณาถึงบทบาทต่าง ๆ ในแบบสอบถามข้างล่างนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามระดับที่ระบุไว้

ข้อที่	บทบาทของครูพลศึกษา	ระดับบทบาท			
		4	3	2	1
1	ร่วม เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ.....				
2	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพ.....				
3	สนับสนุน เผยแพร่ข่าวสารของสมาคมวิชาชีพ แก่บุคคลอื่น ๆ				
4	สนับสนุนการดำเนินงานและอุทิศตนเพื่อวิชาชีพ.....				
5	เข้ารับการอบรมความรู้ทางพลศึกษากับสมาคม กีฬาต่าง ๆ				
6	ทำการวิจัยทางพลศึกษา เพื่อศึกษา เผยแพร่ ความรู้ใหม่ ๆ				
7	เขียนบทความทางพลศึกษา เผยแพร่ในหนังสือ วารสารต่าง ๆ				
8	ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ตัดสินของสมาคมกีฬา.....				
9	สร้างภาพพจน์ที่ดี เกี่ยวกับการ เป็นครูพลศึกษา.....				
10	เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับพลศึกษา ให้กับบุคคลในวงการอื่น.....				

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

1. เป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องหลักสูตร
2. เป็นศึกษานิเทศก์พลศึกษา
3. เป็นผู้สอนวิชาพลศึกษา ในระดับประถมศึกษา

มีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้ คือ

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ | ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว | ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร |
| 3. นายชินนทร์ ยุกตะนันท์ | ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา |
| 4. นายสุรนาท อัญญาวัชระ | ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา |
| 5. นายนภดล แก้วประพันธ์ | ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา |
| 6. นายทวนชัย ละมุลสว่าง | ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ เทียนตระกูล | อาจารย์พลศึกษา โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถมศึกษา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์ | อาจารย์พลศึกษา โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริมาศ ไทยวัฒนา | อาจารย์พลศึกษา โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา วงศ์เสรีพัฒนา | อาจารย์พลศึกษา โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม |

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ เกิดวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนองคาย เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย