

ผลของสไลด์ลีและสไลด์ขาวดำต่อการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของนักศึกษา
ระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง



นายตรศักดิ์ ถักโนภาส

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

007484

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-171-9

EFFECTS OF COLOR SLIDES AND BLACK AND WHITE SLIDES UPON
IMMEDIATE RECALL ON ELECTRICITY SUBJECT OF STUDENTS AT
THE HIGHER VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL



Mr. Sornsak Kakanopas

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของสไลด์สีและสไลด์ขาวคำต่อการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของ
 นักศึกษาระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง
 ชื่อนิสิต นายสรศักดิ์ กัดโนภาส
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์
 ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบผลของการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของนักศึกษาระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง โดยใช้สไลด์สีกับสไลด์ขาวคำ

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร เป็นนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ณะวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ จังหวัดสงขลา จำนวน 50 คน แบ่งเป็นสองกลุ่มเท่า ๆ กัน คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม สร้างสไลด์เทปสีและสไลด์เทปขาวคำตามเนื้อหาวิชา โดยใช้สไลด์เทปสีเสนอแก่กลุ่มทดลอง และสไลด์เทปขาวคำเสนอแก่กลุ่มควบคุม และให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบ ซึ่งแบบทดสอบได้ทำการทดลองหาประสิทธิภาพกับนักศึกษาที่เรียนวิชานี้มาแล้ว นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลของสไลด์สีและสไลด์ขาวคำต่อการระลึกทันที ไม่มีผลแตก

ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสไลด์ข้อความที่ใช้สอนในวิชาไฟฟ้า สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย จึงควรสนับสนุนให้ใช้ เพราะจะทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Effects of Color Slides and Black and White Slides upon Immediate Recall on Electricity Subject of Students at the Higher Vocational Certificate Level

Name Mr. Sornsak Kakanopas

Thesis Advisor Assistant Professor Viroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes of the Study

The purpose of this research was to compare the effects of color slides and black and white slides on immediate recall on electricity subject of higher vocational certificate students.

Procedures

Fifty students in the Power Electricity Department, Faculty of Electricity, the Institute of Technology and Vocational Education, Songkhla Campus, were divided into two equal groups, the experimental group and the controlled group. A color-slide tape and a black and white slide-tape focusing on the content of the subject were constructed by the researcher. The former was presented to the experimental group and the latter to the controlled group. Then a multiple choice test, also constructed and found out the efficiency from the

students who had learned about this subject, was presented to both groups. The scores of both groups were analyzed by using t-test.

Result

The result of this research can be concluded that the effects of color slides and black and white slides on immediate recall were not significantly different at the .01 level.

Recommendation

Since the black and white slides for electricity subject instruction was proved to be efficient and more economical, it should be encouraged to be used effectively.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของสไลด์สีและสไลด์ขาวคำต่อการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของนักศึกษาระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง" สำเร็จผลอย่างเรียบร้อยด้วยความกรุณา และได้รับคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ธิลาพฤกษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากิจ เป็นอย่างดียิ่ง และยิ่งได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์มนตรี. อำพันสุข อาจารย์วีรพันธ์ สวัสดิ์ และคณาจารย์คณะวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ จังหวัดสงขลา ในด้านการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกเสียดายซึ่งในพระคุณของท่านทั้งหลายดังกล่าวแล้ว จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายแพทย์โกมล และคุณสุลิมพร สุระโกมล คุณเอ็กเวิร์ก และคุณอุมาพร จิเล็ก และอาจารย์โชคดี แสงไสย แห่งวิทยาลัยครูภูเก็ต ที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ศรศักดิ์ กิตติโนภาส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความจำกัดของการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความของการวิจัย	7
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
คุณสมบัติของโลก	9
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23



บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	26
	สรุปผลการวิจัย	26
	อภิปรายผลการวิจัย	27
	ข้อเสนอแนะ	29
	บรรณานุกรม	30
	ภาคผนวก	34
	ประวัติ	61



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | คำเฉลี่ยของคะแนนต่อการระลึกทันที คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าที่ | 24 |
| 2 | อำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบ | 34 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย