

ประสิทธิภาพของรายการวิทยุในโครงการการศึกษาออกโรงเรียน
ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้



นายวีระพันธุ์ สวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโศกทัศน์ศึกษา

มัตติวิทยาดัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

007961

117407710

EFFICIENCY OF RADIO PROGRAMS IN RADIO CORRESPONDENCE IN NONFORMAL

EDUCATION OF NONFORMAL EDUCATION SOUTHERN REGIONAL CENTER



Mr. Weerapan Sawasdee

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพของรายการวิทยุในโครงการการศึกษาออกโรงเรียน
ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้

โดย นายวีระพันธุ์ สวัสดิ์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา นายวิจิตร ภักดิ์รัตน์

 นายจารึก โสตถิพันธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรรณกุล) ประธานกรรมการ

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

..... กรรมการ
(นาย วิจิตร ภักดิ์รัตน์)

..... กรรมการ
(นาย จารึก โสตถิพันธุ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพของรายการวิทยุในโครงการการศึกษาออกโรงเรียน
ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้
ชื่อนิสิต นายวีระพันธุ์ สวัสดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา นายวิจิตร ภักดิ์รัตน
นายจารึก โสคติพันธุ์
ภาควิชา โสศตทัศน์ศึกษา
ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาจุดมุ่งหมายและรูปแบบรายการวิทยุที่จัดในโครงการการศึกษาออกโรงเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ (ว.ปณ.) ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้ (ศน.ต.)
2. วิเคราะห์ผลสำเร็จของรายการวิทยุในโครงการ ว.ปณ. ของ ศ.น.ต.
3. ศึกษารูปแบบของรายการวิทยุที่ผู้เรียนต้องการ
4. เปรียบเทียบทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อรายการวิทยุในโครงการฯ รวมทั้งเนื้อหาที่พึงประสงค์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เลือกกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้เรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตอำเภอเมืองสงขลา อำเภอหาดใหญ่ อำเภอจะนะ อำเภอสติงพระ และอำเภอรโนค จังหวัดสงขลา จำนวน 211 คน เจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ของ ศ.น.ต. จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 217 คน อายุระหว่าง 15 - 48 ปี ไม่กำหนดเพศ อาชีพ และสถานภาพการสมรส ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล คาสติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและแผนภูมิโพรไฟล์

ผลการวิจัย

1. วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ตามหลักสูตรการศึกษา
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

1.1 ให้ประชาชนในชนบทและในเมืองมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้โดยเสมอ
ภาคกันและยกฐานะความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

1.2 ส่งเสริมให้ประชาชนเป็นกตึกเป็นและทันต่อเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการเสนอรายการวิทยุในโครงการ ว.ปด. ตามหลักสูตร
การศึกษามหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ

เพื่อให้ผู้ฟังได้เข้าใจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหา

3. ความสนใจและลักษณะการฟังรายการวิทยุ

3.1 นักศึกษานิยมฟังรายการวิทยุจากสถานีวิทยุที่ออกอากาศรายการ ว.ปด.
และมุ่งหวังจะนำความรู้ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน

3.2 นักศึกษาบางส่วนต้องการให้เปลี่ยนแปลงเวลาในการออกอากาศในช่วง
เช้าและค่ำ คือ 06.00 - 06.30 น. และ 18.30 - 19.00 น. เพื่อไม่ให้ตรงกับเวลา
ทำงาน ส่วนเวลาในตอนกลางวันเหมาะสมอยู่แล้ว และระยะเวลาในการออกอากาศ
ควรเป็นครั้งละ 30 นาทีเท่าเดิม

3.3 รูปแบบของรายการวิทยุที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

3.4 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างการออกอากาศรายการวิทยุกับการใ้รับ
คู่มือเรียน นักศึกษาจะใ้รับคู่มือเรียนในระยะเวลาที่ไม่แน่นอน และตามความมุ่งหวังของ
เจ้าหน้าที่ ว.ปด. ว่า นักศึกษาควรใ้รับคู่มือเรียนก่อนรับฟังรายการวิทยุทุกครั้ง

3.5 รายการที่นักศึกษาชอบฟังมากที่สุดคือ รายการเพลงลูกทุ่ง รายการ
ละครวิทยุและเพลงไทยสากล ซึ่งเจ้าหน้าที่ ว.ปด. เห็นว่าเพลงประกอบรายการควรเป็น
เพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากลและเพลงพื้นเมืองตามลำดับ การใช้เพลงประกอบรายการ
ทำให้ไม่น่าเบื่อ

3.6 นักศึกษาต้องการให้รายการวิทยุของ ว.ปณ. เสนอความรู้นอกเหนือจากความรู้ที่เรียนได้ และเห็นว่าคู่มือผู้เรียนกับรายการวิทยุมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด การฟังรายการวิทยุให้ความรู้มากกว่าการอ่านคู่มือเพียงอย่างเดียว

4. ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายการวิทยุที่จัดแยกเป็นรายวิชา

นักศึกษามีความเห็นว่าการอ่านคู่มือผู้เรียนเพียงอย่างเดียวโดยไม่รับฟังรายการวิทยุไม่เป็นการเพียงพอ และวิชาที่จัดรายการวิทยุได้ดีที่สุดคือวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ส่วนรายการวิทยุที่ควรมีการแก้ไขปรับปรุงคือ รายการวิทยุวิชาวิทยาศาสตร์

5. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อแนวการจัดรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

นักศึกษารายการวิทยุที่มุ่งเสริมความรู้และประสบการณ์ มากกว่ารายการวิทยุที่ให้ความรู้ในเนื้อหาโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคใต้ควรปรับปรุงด้านการออกอากาศ การจัดส่งคู่มือผู้เรียน ปรับปรุงรายการวิทยุวิชาวิทยาศาสตร์ และจัดรายการวิทยุทุกวิชาให้เป็นรายการที่เสริมความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title **Efficiency of Radio Programs in Radio Correspondence
in Nonformal Education of Nonformal Education
Southern Regional Center**

Name **Mr. Weerapan Sawasdee**

Thesis Advisor **Mr. Wijitr Pakdiratn
Mr. Jarug Sotthibandhu**

Department **Audio - Visual Education**

Academic Year **1979**

ABSTRACT

Purpose:: The purposes of this study are as follows :

- (1) To study the purposes and forms of radio programs for Nonformal Education Project of Nonformal Education Southern Regional Center.
- (2) To analyze the results of radio programs under the project of Nonformal Education of Nonformal Education Southern Regional Center.
- (3) To study all forms of radio programs which are needed by the learners.
- (4) To compare the learners' attitude to the radio programing project including the needed content and details.

๓

Procedure : Two hundred and eleven learners who study from the radio programs, and six officers of Nonformal Education of Nonformal Education Southern Regional Center in Amphur Haddyai, Jana, Satingphra, Ranote, Muang, were selected to be the samples. They are 15 - 48 years of ages were asked to answer the questionnaires, regardless of their sexes, professions or marital status. The collected data were analysed in terms of percentage, mean and standard deviation and then presented in the form of tables and profiles.

Results : 1. Purposes to manage by radio education to relate with the curriculum for Nonformal Education.

1.1 To let the people in towns and in rural areas have a chance to obtain the knowledge and raise them up for their good life.

1.2 To enrich them to get in touch with the new life.

2. Purpose to broadcast the radio programs under the project for Nonformal Education follows the Nonformal Education Curriculum.

To let the learners understand the problems and to offer the way to solve the problems.

3. Interest and types in listening to radio programs.

3.1 The listeners prefer to listen to the programs which are broadcasted from Nonformal Educational Project and intend to use their knowledge for their daily life.

3.2 Some of the listeners demand to change the schedules for broadcasting. They prefer 6.00 - 6.30 a.m. and 6.30 - 7.00 p.m. in order to avoid their working hours. The mid-day program schedule is suitable. The duration of programs should be 30 minutes as usual.

3.3 Forms of programs which have been produced are right to the need and interest of the listeners.

3.4 Relation between broadcasting radio programs and receiving handbooks for the learners, the listeners should have got and read handbooks before listening the programs broadcasted. At the present time, the listeners receive the handbook in an unexpected time. The officer hopes that the listeners will receive the handbooks at the fixed dates.

3.5 The listeners prefer the programs for knowledge to the programs only for enjoyment. The handbooks should relate with the programs because listening from the radio they can obtain more knowledge than reading only from the handbooks.

3.6 The most popular programs are Thai folk songs, radio-plays, Thai popular songs the officers suggested that the songs that go well with the programs should be Thai folk songs, modern Thai songs, and regional folk songs. All these songs will help the programs not to be dull.

4. Needs of the listeners to the programs that separate for each subject.

4.1 The students suggested that merely reading without listening is not enough. The best subject is the subject that enrich experience. Science is the subject that should be improved.

5. Opinions suggested by the listeners to the programs.

They prefer the programs that enrich the experience to the programs that give them pure knowledge.

Suggestions : Nonformal Education Southern Regional Center should improve the time for broadcasting, delivery of handbooks, the programs for Science. Besides all management for every program should enrich the knowledge and experience at the same time.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาในการแนะนำ ตรวจสอบ จาก
อาจารย์ วิจิตร ภักดิ์วิรัตน์ อาจารย์ จารึก โสทธิพันธ์ คุณ ภัทธราดา ยมนาค
คุณขวัญดี รักพงษ์ และคุณ จุฑาทิพ อุดมะเวทิน โดยมีอาจารย์ ส่วนวน คือรามัด
ให้คำแนะนำในค่านสถิติ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการบันทึกเสียงรายการ
วิทยุจากคุณ เวทิน ศิริบุษงค์ คุณ วิรัตน์ รักษาแก้ว คุณ คม และคุณ นรา คำทัพน์
คุณ สารภี มุสิกะอุปถัมภ์ คุณ นิตยา เกระะเพชร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนประจำภาคใต้ ในการรวบรวมแบบสอบถาม ตลอดจนคุณ อภรณ์
สาครินทร์ คุณ สุทิน จิตต์ภักดิ์ คุณ สุพรรณ มณีกุล คุณ เปรม จันทภาโส
และคุณ ประคอง ฤทธิสวัสดิ์ ที่ช่วยในการตรวจทานและจัดพิมพ์ ผู้วิจัยจึงใคร่
ถือโอกาสนี้ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วีระพันธ์ สวัสดิ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ช
กิติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ต

บทที่

1	บทนำ...	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
	วิธีดำเนินการค้นคว้า	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2	การศึกษาชั้นพื้นฐาน	17
	ประวัติวิद्यุกระจ่ายเสียง	17
	วิวัฒนาการวิद्यุกระจ่ายเสียงในประเทศไทย	20
	วิद्यุกระจ่ายเสียงเพื่อการถ่า	21
	การใช้วิद्यุกระจ่ายเสียงเพื่อการศึกษา	21
	วิद्यุทัศน์	23

	สถานีวิทย์ในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง...	23
	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้...	25
	โครงการการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์	33
3	วิธีดำเนินการวิจัย...	37
	ขั้นตอนการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม	37
	ลักษณะของควมเก็บข้อมูล	37
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	38
	การแจกแบบสอบถาม	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล	39
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	ผลการวิจัย...	41
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ...	93
	ผลการวิจัย	93
	สรุปผลการวิจัย	97
	ขอเสนอแนะ	98
	บรรณานุกรม	99
	ภาคผนวก	103
	ประวัติผู้เขียน	129

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนของนักศึกษาผู้เรียน	41
2	แสดงอาชีพของนักศึกษา	42
3	แสดงสถานภาพการสมรสของนักศึกษา	43
4	แสดงอายุของนักศึกษา	44
5	แสดงการมีเครื่องรับวิทยุของนักศึกษา	45
6	แสดงการใช้เครื่องรับวิทยุในการรับฟังรายการ	46
7	แสดงการรับฟังรายการวิทยุของนักศึกษาที่ไม่มีเครื่องรับวิทยุ	47
8	แสดงความถี่ในการรับฟังรายการวิทยุทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา	48
9	แสดงการรับฟังรายการวิทยุสถานีต่างๆ ของผู้เรียน	49
10	แสดงจุดมุ่งหมายในการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ของนักศึกษา	50
11	แสดงความถี่ในการรับฟังรายการการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ของนักศึกษา	51
12	แสดงสาเหตุที่นักศึกษาไม่ได้รับฟังรายการวิทยุในโครงการ ว.ปณ.	52
13	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาในการออกอากาศรายการวิทยุ ของ ว.ปณ.	53
14	แสดงระยะเวลาในการออกอากาศรายการวิทยุของ ว.ปณ. ที่นักศึกษาต้องการ	54
15	แสดงรูปแบบของรายการวิทยุของ ว.ปณ. ที่นักศึกษาชอบ	55
16	แสดงรูปแบบของรายการวิทยุของ ว.ปณ. ที่นักศึกษาไม่ชอบ	56
17	แสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาใ้รับคมีผู้เรียน	57
18	แสดงการอ่านคมีผู้เรียนของนักศึกษาก่อนฟังรายการวิทยุ	58
19	เกี่ยวกับการมาพบกลุ่มของนักศึกษา	59

20	สาเหตุที่นักศึกษาไม่มาพบกลุ่ม	60
21	แสดงความคิดเห็นในการส่งแบบฝึกหัดของนักศึกษา	61
22	เกี่ยวกับสาเหตุที่นักศึกษาไม่ส่งแบบฝึกหัด	62
23	เกี่ยวกับความตั้งใจในการเรียนของนักศึกษา	63
24	วิธีการเลือกฟังรายการ	64
25	การรับฟังรายการบนเทป	65
26	สิ่งที่ได้รับจากการรับฟังรายการวิทยุของ ว.ปณ.	66
27	ความต้องการเนื้อหาในรายการวิทยุของ ว.ปณ.	67
28	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์	68
29	แสดงวิชาเรียนที่ผู้เรียนคิดว่าสามารถเรียนจากคู่มือโดยไม่ต้องฟัง จากรายการวิทยุก็เป็นการเพียงพอ	69
30	วิชาที่ผู้เรียนคิดว่าควรจะเรียนเพิ่มเติมทางวิทยุให้มากที่สุด	70
31	แสดงรายการวิทยุวิชาที่จัดรายการได้ดีที่สุด	71
32	แสดงรายการวิทยุรายวิชาที่ผู้เรียนคิดว่าเข้าใจง่ายที่สุด	72
33	แสดงรายการวิทยุรายวิชาที่ผู้เรียนคิดว่าเข้าใจยากที่สุด	73
34	แสดงรายการวิทยุที่ผู้เรียนคิดว่าเรียนสนุกที่สุด	74
35	แสดงรายการวิทยุรายวิชาที่ผู้เรียนคิดว่าน่าเบื่อที่สุด	75
36	แสดงรายการวิทยุรายวิชาที่ผู้เรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มากที่สุด	76
37	แสดงรายการวิทยุรายวิชาที่ผู้เรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน น้อยที่สุด	77
38	การเปรียบเทียบรายการวิทยุ 2 รูปแบบ	78
39	ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. เกี่ยวกับการรับฟังรายการวิทยุ ของผู้เรียน	79

ตารางที่

ณ
หน้า

40	แสดงสถานีวิทย์ที่ผู้เรียนชอบฟังเสมอๆ	81
41	แสดงจุดมุ่งหมายในการเรียนทาง ว.ปณ. ของผู้เรียนตามความ คาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ.	82
42	รูปแบบของรายการวิทยุ ว.ปณ. ที่ควรผลิตตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ ว.ปณ.	83
43	รูปแบบของรายการวิทยุที่ ว.ปณ. ผลิต	84
44	เกี่ยวกับการรับคัมมูเรียน ตามความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ.	85
45	เกี่ยวกับการมาพบกลุ่มและการส่งแบบฝึกหัดของผู้เรียน	86
46	ความตั้งใจของผู้เรียน ในความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ.	87
47	เกี่ยวกับความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ต่อเพลงประกอบรายการ วิทยุ	88
48	ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. เกี่ยวกับสิ่งที่รายการวิทยุของ ว.ปณ. ควรให้แก่มูเรียน	89
49	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ในการจัดการศึกษาทางวิทยุและ ไปรษณีย์	90
50	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ที่มีต่อการจัดรายการวิทยุในวิชา ต่าง ๆ	91