



บรรณาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองปฏิบัติการ, กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาอยู่ในแหล่งแบบเบ็ดเสร็จชั้นปีนฐาน. กรุงเทพฯ: วิศวกรรมการพิมพ์, 2523.

กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ. "วัดดูประสิทธิ์และนโยบายการพัฒนาระยะที่สี่ (พ.ศ. 2520-2524) ของกระทรวงศึกษาธิการ." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง, 2529 (อัสดง).

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "โครงการศึกษาทางวิทยุไปรษณีย์ตามโครงการพัฒนาการศึกษาครั้งที่ 5." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2525 (อัสดง).

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. "การศึกษานอกระบบโรงเรียนและหลักความเชื่อของลัทธิอัตลักษณ์นิยม." สารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 20 (เมย.-พ.ค. 2526): 14-17.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลชุมชน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพการจัดการศึกษาอยู่ในแหล่งแบบเบ็ดเสร็จ 2518. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2518. (เอกสารอัสดง).

ชาญพร ถูงสว่าง. "เปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในแหล่งแบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จิรัช尼 วงศ์สุวรรณ. "การศึกษาบริการห้องสมุดที่ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร รังสรรค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จิราภรณ์ ภาครี. "ห้องสมุดประชาชน แหล่งการศึกษานอกโรงเรียน." วารสารการศึกษาปัจจุบัน. 15 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2521): 16-25.

จิตต์ ปีงคระภูด. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เชวง จำรัสยานันดร์. "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยครุลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธรรมศักดิ์ ถุลจินทร์. "งานบริหารการศึกษาของศูนย์การศึกษาอุดรธานีจังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ดวงพร สุวัชร์พานิชพงษ์. "การสำรวจความสนใจในการอ่านของผู้อ่านในห้องสมุดแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พรีป อภิสิทธิ์. การศึกษาอุดรธานีจังหวัดอุดรธานี. เอกสารการนิเทศการศึกษาฉบับที่ 222 ภาคพิเศษประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๓. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.

_____. การศึกษาอุดรธานีจังหวัดอุดรธานี. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ห้องอุปถัมภ์ แก้วไนรฉะ. "แนวความคิดทางการศึกษาอกโรงเรียน-ทิศทางในอนาคต."

รวมบทความการศึกษาอกโรงเรียน. เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร. พิพิธภัณฑ์,
2524.

ห้องอุปถัมภ์ แก้วไนรฉะ และคณะ. "รายงานผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กองการศึกษา
ผู้ใหญ่ ณ ศูนย์กลางการอบรมการศึกษาผู้ใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี." กรุงเทพ
มหานคร: กองการศึกษาผู้ใหญ่, 2519 (อัดสำเนา).

พศิกษา หาญพลด. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารรักษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาครักษ์ วชิรประภางค์. บริการของห้องสมุด. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครุภัณฑ์,
2519.

นวลเสนห์ วงศ์เชิคธรรม. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บุญเรือน จันทร์รีกា. "การศึกษาปัญหา ความคิดเห็นและความต้องการของครูและนักเรียน
ที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบปะทะ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสาณมิตร, 2518.

เบ็ญจaphr ใช้เทียนศิลป์. "บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของบุคลากรศึกษาผู้ใหญ่แบบ
เบ็คเสร์จระดับที่ 3-4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรรมการศึกษาอกโรงเรียน
ผู้เชี่ยวชาญและนักศึกษาผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประภาศ ลีบสันธ์. การวิจัยทางบรรณาธิการภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
บรรณาธิการภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วีฤด เจิร์งกุลพะกุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาญี่ปุ่นในแบบเบ็ดเต็ร์จระดับ 3-4 ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

"มัชชุมทางอันสืบสาน" ศูนย์ศึกษา. (ต.ค.-ธ.ค. 2515): 10-12.

มหาดไทย, กระทรวง, กรมมหาดไทย. การสำรวจสำมะโนครัวทั่วราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2490. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2496.

รัตนนา กระเสชัย. "ความต้องการในเรื่องการห้องสมุดของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชัย รักกุล. "การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่านของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติวิทยา จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โฉมปราสาณมิตร, 2515.

วีระชัย มีขอบธรรม. การศึกษาญี่ปุ่นในแบบเบ็ดเต็ร์จ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

ศึกษาวิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กองปฏิบัติการ. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาญี่ปุ่นในแบบเบ็ดเต็ร์จชั้นปีที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร: วิศวกรรม, 2523.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาวิการ, 2524.

สมชัย บุติธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาบัญชา ความต้องการและทัศนคติของครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้องห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๑๓." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โฉมปราสาณมิตร, 2514.

สมบูรณ์ วุฒิคำ. "ปัญหาของห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

สามัญศึกษา, กรม, กองการศึกษาผู้ใหญ่. การศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สาม
เจริญพาณิช, 2521.

—. การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเลอร์. กรุงเทพมหานคร: อุดมสกุล, 2517.

สุกัญญา ศันติกลดยาภรณ์. "ความต้องการบริการและกิจกรรมจากห้องสมุดประชาชนใน
เขตเทศบาลเมืองภูเก็ต." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ ประจำปี 2523.

สุจิท ศิลารักษ์. การศึกษาผู้ใหญ่ . หน่วยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ไทยรัฐนา
พานิช, 2527.

สุชาดา ฐานะพาณิช. "การศึกษาเรื่องห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบาง
โรงเรียนในจังหวัดพระนครและชนบทที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา
2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2507.

สุวน พุประดิษฐ์. "การศึกษา เปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างผู้ใหญ่
กับผู้ไม่ใช่ผู้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านต่ำกระดอง ตำบลสากระดึง อ่าเภอเมือง
พิจิตร จังหวัดพิจิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุมาอย ฤทธิสารพูล. "เปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาระหว่างนักศึกษา
ผู้ใหญ่แบบเบ็คเลอร์ระดับ 4 กับนักศึกษาสายสามัญระดับ 4 ปีการศึกษา 2518."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษา
ต่อเนื่อง ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2519.

ธุพท เลี้ยงคุ้戎. "คุณงานการศึกษาญี่ปุ่นในสาธารณรัฐ เกาหลีใต้." วารสารการศึกษาญี่ปุ่น. (พ.ศ.-มี.ย. และ ก.พ.-ส.ค. 2514): 231-253.

อดิศักดิ์ กระถินน์. "การศึกษาบัญชาการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาญี่ปุ่นตามหลักสูตรการศึกษาญี่ปุ่นแบบเบื้องต้น" วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนาทางการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.

อรพัย วารีสอต. "การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของญี่ปุ่นของลูกค้าแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ ปรัชญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารรากษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523.

อนุณ ปรีศีคิตา และ อุคม เชยกีวงศ์. การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ไปรษณีย์การพิมพ์, 2524.

อุบล รอดເອີນ. "การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อวิธีการห้องสมุดประชาชน ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงในภาคกลางตอนกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ปรัชญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารรากษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อุนกา นพฤณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2513.

คุณวายทรัพยการ อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภรัชญ์ ชุมนธรรม. หัวหน้าฝ่ายการศึกษาลัยสามัญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด พิษณุโลก. ลัมภณฑ์, 4 มกราคม 2527.

จินดา วิริยะวิรัตน์. บรรณาธิการห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก. ลัมภณฑ์, 26 มกราคม 2527.

คุณิกา จุติสมบูรณ์. บรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนเนติมชวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก.
สัมภาษณ์, 17 มกราคม 2527.

ถ่ายงค์ โภคุย. นักการการโรงเรียนห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก. สัมภาษณ์, 9
กรกฎาคม 2528.

อุบลพร เจริญวงศ์. ผู้ช่วยบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนเนติมชวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก.
สัมภาษณ์, 20 กรกฎาคม 2528.

ภาษาทางประเทศ

Anderson, Arthur James. "Adult Education Programs and Activities Provided by Public Libraries in Massachusetts." Dissertation Abstracts International 39 (12 June 1979): 7632-A.

Hope, Nelson Woodrow. "The Role of the Librarian in the Adult Education Movement." Dissertation Abstracts International 35 (11 May 1975): 7013-A.

Pagel, Doris Bertha. "Function of Public Librarians Toward the Performing of Adult Education Services." Dissertation Abstracts International 39 (1 July 1978): 67-A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ສາ ມານາຄູກາຄພວກ

ກາຄພວກ	ໜາ
ก รายละเอียดการทึกษาญี่ปุ่นแบบเบ็คເສົ້ຈະຄັບ 4.....	123
ຂ ໂປຣແກຣມກາຮເວີບນາຍກາກເວີບ.....	128
ຄ ແບນສອບຄາມ.....	130



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายละเอียดการศึกษาภูมิใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ ๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย

รายละเอียดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4

หลักการ

หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 มีหลักการดังนี้

1. เป็นการศึกษาที่จัดเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระดับระบบโรงเรียนภาคปกติได้ศึกษาหากความรู้เพิ่มเติม อันเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ ความสามารถ และความสนใจ หรือเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้น
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับปรับปรุงการดำรงชีวิตของตนให้สอดคล้องกับภาระเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดึงแวดล้อม และวิทยาการใหม่ ๆ
3. เป็นการศึกษานี้มุ่งสร้างเอกภาพของชาติโดยส่วนรวมเป็นหลักในผู้โดยให้สอดคล้องกับสภาพการแก้ปัญหาและความต้องการของห้องถิน
4. เป็นการศึกษานี้มุ่งอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักdiscipline และหน้าที่ของพลเมืองค์ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุช

การกำหนดเวลาเรียน

เรียน 3 ภาคเรียน ๆ ละ 20 สัปดาห์ ๆ ละ 5-6 วัน ๆ ละ 3 คาบ
(ชั่วโมง)

หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4

ผู้ที่จบหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 จะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้	
ต้องสอบได้วิชาบังคับ	23 หน่วยกิต
วิชาเลือกอย่างน้อย	27 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่จำกัด	50 หน่วยกิต

วิชาบังคับมีคังนี้

- | | |
|---|------------|
| 1. ภาษาไทย -ภาษาไทย 3 (ท.3) | 3 หน่วยกิต |
| -ภาษาไทย 4 (ท.4) | 2 หน่วยกิต |
| -ภาษาไทย 5 (ท.5) | 2 หน่วยกิต |
| เรียงตามลำดับวิชาแต่ละเหตุ | |
| 2. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | |
| -สร้างเสริม 5 (ส.5) | 4 หน่วยกิต |
| -สร้างเสริม 6 (ส.6) | 4 หน่วยกิต |
| -สร้างเสริม 7 (ส.7) | 5 หน่วยกิต |
| เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ | |
| 3. วิชาชีพ อาย่างคำ 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต | |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรมการเรียนรายภาคเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรแกรมการเรียนรายภาคเรียน

ระดับ 4

โปรแกรมที่ 1

เน้นทางวิชาการ สำหรับผู้ประสงค์จะศึกษาที่ระดับ 5 (มัชยมศึกษาตอนปลาย) และเพื่อศึกษาต่อขั้นมหาวิทยาลัย

<u>ภาคเรียนที่ 1</u>	ท.3 ภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	ส.5 สร้างเสริมฯ	4	หน่วยกิต
	ค.4 คณิตศาสตร์	4	หน่วยกิต
	อ.3 ภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
	ว.1 วิทยาศาสตร์	4	หน่วยกิต
	รวม	<u>18</u>	หน่วยกิต

<u>ภาคเรียนที่ 2</u>	ท.4 ภาษาไทย	2	หน่วยกิต
	ส.6 สร้างเสริมฯ	4	หน่วยกิต
	ค.5 คณิตศาสตร์	4	หน่วยกิต
	อ.4 ภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
	ว.2 วิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
	ท.10 ภาษาไทย	<u>1</u>	หน่วยกิต
	รวม	<u>17</u>	หน่วยกิต

<u>ภาคเรียนที่ 3</u>	ท.5 ภาษาไทย	2	หน่วยกิต
	ส.7 สร้างเสริมฯ	5	หน่วยกิต
	อ.5 ภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
	ว.3 วิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
	ท.11 ภาษาไทย	2	หน่วยกิต
	วิชาชีพ.....	<u>3</u>	หน่วยกิต
	รวม	<u>18</u>	หน่วยกิต



วากนวก ค

แบบสອນຕານ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบรนารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาปั้นใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 โรงเรียนปั้นใหญ่เฉลิมชวัญสตรี

ค้วยข้าพเจ้า นางสาวศศิวิมล ชัยวีระไทย นิสิตปริญญาโท ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและเรียนเรื่อง
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาปั้นใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
ระดับ 4 โรงเรียนปั้นใหญ่เฉลิมชวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก" มีความจำเป็นต้องรวบรวม
ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาปั้นใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4
โรงเรียนปั้นใหญ่เฉลิมชวัญสตรี

จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านให้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถาม กำหนด
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อห้องสมุด
ประชาชนจังหวัดพิษณุโลกในอันที่จะนำไปใช้บริการ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดและ
ปรับปรุงห้องสมุด หากประ tud ใจความร่วมมือจากท่าน งานวิจัยนี้ก็ไม่อาจสำเร็จลุล่วง
ไปได้

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวศศิวิมล ชัยวีระไทย

แบบสอบถามเรื่อง "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาญี่ปุ่นแบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 โรงเรียนญี่ปุ่นเฉลิมชวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก"

แบบสอบถามนี้มีรวมทั้งสิ้น 3 ตอน ผู้ที่ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมชวัญสตรี และห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ต้องตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้บริการห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ให้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ○ หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริง

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="radio"/> 1. ชาย | <input type="radio"/> 2. หญิง |
| 2. อายุ | <input type="radio"/> 1. ต่ำกว่า 15 ปี | <input type="radio"/> 2. 15 - 20 ปี |
| | <input type="radio"/> 3. 21 - 25 ปี | <input type="radio"/> 4. 26 - 30 ปี |
| | <input type="radio"/> 5. มากกว่า 30 ปี | |
| 3. อาชีพ | <input type="radio"/> 1. ช่างช่าง รัฐวิสาหกิจ
<input type="radio"/> 2. นักธุรกิจ
<input type="radio"/> 3. ค้าขาย
<input type="radio"/> 4. เม邯郸
<input type="radio"/> 5. วิชาชีพ
<input type="radio"/> 6. เกษตรกร
<input type="radio"/> 7. ไม่ได้ประกอบอาชีพ
<input type="radio"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 4. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ 4 เป็น | <input type="radio"/> 1. ภาคการศึกษาที่ 1
<input type="radio"/> 2. ภาคการศึกษาที่ 2
<input type="radio"/> 3. ภาคการศึกษาที่ 3 | |

5. สาเหตุที่้านเข้าเรียนในโรงเรียนญี่ปุ่นที่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ขาดทุนทรัพย์ในการที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนภาคปกติ
- 2. เรียนในภาคปกติไม่ได้เนื่องจากต้องทำงาน
- 3. เรียนต่อในภาคปกติไม่ได้เนื่องจากมีจำนวนจำกัด
- 4. มีเวลาว่างมาก
- 5. เรียนตามเพื่อน
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. จุดมุ่งหมายที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนญี่ปุ่น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1. ต้องการเพิ่มพูนความรู้ | <input type="radio"/> 2. ต้องการศึกษาต่อในชั้นสูง |
| <input type="radio"/> 3. เพื่อเป็นผู้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ | <input type="radio"/> 4. เพื่อปรับสภาพทางสังคมของตนเอง |
| <input type="radio"/> 5. เพื่อใหม่มีงานทำ | <input type="radio"/> 6. เพื่อรับราชการ |
| <input type="radio"/> 7. ต้องการประกาศนียบัตรเพื่อมีโอกาสในการทำงานที่ดีกว่าเดิม | |
| <input type="radio"/> 8. เพื่อมีเวลาทำงานและสามารถเรียนในระบบเวลาสั้น ๆ | |
| <input type="radio"/> 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

7. ้านเกยใช้บริการห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลกหรือไม่

- 1. เกย
- 2. ไม่เกย

ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมชัยสตรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. ในปีการศึกษา 2526 ้านใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนโดยเฉลี่ยเดือนละกี่ครั้ง

- 1. ต่ำกว่า 7 ครั้ง
- 2. 7 ถึง 14 ครั้ง
- 3. 15 ถึง 21 ครั้ง
- 4. มากกว่า 21 ครั้ง

2. ตามปกติ้านใช้บริการห้องสมุดในช่วงเวลาใดมากที่สุด

- 1. ภาคเช้า (7.00-12.00 น.)
- 2. พักกลางวัน (12.01-13.00 น.)
- 3. ภาคบ่าย (13.01-17.00 น.)
- 4. ระหว่างช่วงโงะเรียน (17.00-19.30 น.)

3. วัตถุประสงค์ของหานในการใช้ห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เพื่อความก้าวหน้าในการเรียน
- 2. เพื่อทำรายงานที่อาจารย์สั่ง
- 3. เพื่อทำการบ้าน
- 4. เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
- 5. เพื่อขอปืมหนังสือของห้องสมุด
- 6. เพื่อความเพลิดเพลิน
- 7. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8. เพื่อเป็นที่นัดพบ
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หานหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนคร่าวๆ วิธีใด

- 1. ดูจากบัญชีรายการ
- 2. ดูจากรายชื่อหนังสือ
- 3. ดูจากชั้นหนังสือ
- 4. ตามบรรณารักษ์
- 5. ตามเพื่อน
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ซึ่งที่ชูงใจให้หานเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ความสนใจของคนเอง
- 2. รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด
- 3. คำแนะนำของอาจารย์
- 4. คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- 5. คำแนะนำของเพื่อนหรือญาติ
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ความต้องการ บริการและวัสดุสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดโรงเรียนเดิมช่วยสตรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความ
เป็นจริง

6.1 หานมีความต้องการบริการทาง ๆ เหล่านี้เพียงใด

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
บริการที่ห้องสมุดจัด				
นิทรรศการในโอกาสทาง ๆ				
นิทรรศการหนังสือใหม่				
บริการจองหนังสือที่ต้องการยืมต่อจากภูมิภาค				
บริการครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา				
บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด				

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
บริการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดเมื่อเบิกภาค การศึกษา				
บริการรายชื่อวารสารใหม่และหนังสือใหม่พร้อม บรรณนิตย์				
บริการหนังสือสำรอง				
บริการให้ยืม				
บริการห้องสมุดไม่ได้จัด				
บริการถ่ายเอกสาร				
บริการแนะนำการใช้หนังสืออ้างอิง เช่น ภาษาอังกฤษ สารานุกรมฯลฯ				
บริการแนะนำหนังสือ				
บริการยืมระหว่างห้องสมุด				
บริการโสตท์กันวัสดุ เช่น เทป สไลด์				

6.2 ห้ามมีความต้องการใช้สิ่งพิมพ์เหล่านี้เป็นใด

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
สิ่งพิมพ์จำแนกโดยใช้ระบบการจัดหมวดแบบทكنิบลิคิวอี้ เป็นแนวทาง				
1. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา				
2. หนังสือเกี่ยวกับสังคม การเมือง การปกครอง				
3. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย				
4. หนังสือเกี่ยวกับชนบทธรรมเนียมประเพณี				
5. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา				

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
6. หนังสือเกี่ยวกับภาษา เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส				
7. หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ชีววิทยา				
8. หนังสือเกี่ยวกับอาชีพทาง ๆ				
9. หนังสือเกี่ยวกับศิลปและการบันเทิง เช่น คนตระการตาภาพ การพัฒนาห้องนอนใจทาง ๆ				
10. หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี				
11. หนังสือนวนิยาย, เรื่องลั้น				
12. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์				
13. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ				
14. หนังสือภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว				
15. หนังสือความรู้รอบตัว เบ็ดเตล็ด				
16. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				
สิ่งพิมพ์แบ่งตามประเภท				
1. ตำราเรียน				
2. หนังสืออ้างอิง				
3. หนังสือสารคดี				
4. หนังสือบันเทิงคดี				
5. สารสาร, นิตยสาร				
6. หนังสือพิมพ์				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				



สำนักงานคณบดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ปัญหา ของห้องสมุดโรงเรียนเดิมชรัญสตรี ก้านครุภัณฑ์ สิงพิมพ์ ระเบียบการใช้ห้องสมุด และบุคลากร

โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องตารางหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
7.1 สภาพทั่วไป				
1. มีเสียงรบกวนขณะใช้ห้องสมุด				
2. ห้องสมุดคับแคบเกินไป				
3. ป้ายบอกทิศทางในห้องสมุดไม่ชัดเจน				
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศไม่เชี่ยวชาญให้เข้าไปใช้				
5. การถ่ายเทอากาศภายในห้องสมุดไม่ดี				
6. แสงสว่างภายในห้องสมุดน้อยเกินไป				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
7.2 ครุภัณฑ์				
1. การจัดเรียงโต๊ะเก้าอี้ไม่สอดคล้องแก่การใช้				
2. โต๊ะเก้าอี้ไม่พอกันจำนวนผู้ใช้				
3. โต๊ะเก้าอี้มีลักษณะไม่เหมาะสมที่จะนั่งอ่านหรือเขียน				
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
7.3 สิงพิมพ์ของห้องสมุด				
1. หนังสือบนชั้นเรียงลำกันไม่เป็นระเบียบท่าให้คนหาหนังสือที่ต้องการได้ยาก				
2. หนังสือชำรุด				

ระดับของปัญหา

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา

- 3. หนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 4. หนังสือไม่ตรงกับความต้องการ
- 5. หนังสือไม่หันสมัย
- 6. วารสารมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 7. วารสารไม่ตรงกับความต้องการ
- 8. วารสารเก่าไม่หันสมัย
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7.4 ระเบียบการใช้ห้องสมุด

- 1. จำนวนหนังสือที่ให้ยืมน้อยเกินไป
- 2. ระยะเวลาที่ให้ยืมแต่ละครั้งสั้นเกินไป
- 3. ค่าปรับแพงเกินไป
- 4. การตรวจสอบของก่อนเข้าและออกจากห้องสมุดเชิงงວကเกินไป
- 5. วิธีให้ยืมและรับคืนไม่สะดวก
- 6. ช่วงเวลาที่ห้องสมุดเปิดบริการยังน้อยเกินไป
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7.5 บุคลากร

- 1. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีรายที่ไม่เหมาะสม
- 2. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวกในการใช้ห้องสมุด
- 3. เจ้าหน้าที่ขาดความกระตือรือร้นในการให้บริการ

ระดับของปัญหา			
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา

4. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่น้อย

5. เจ้าหน้าที่มีความเกรงครั้งในระเบียบการใช้งานสមุกน้อย

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ขอเสนอแนะเกี่ยวกับบริการของห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมชัยสตรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ การใช้ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก

โปรดทำเครื่องหมาย✓ ใน ○ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ในปีการศึกษา 2526 ท่านใช้บริการห้องสมุดประชาชนโดยเฉลี่ยเดือนละประมาณกี่ครั้ง
 - 1. ต่ำกว่า 7 ครั้ง
 - 2. 7 ถึง 14 ครั้ง
 - 3. 15 ถึง 21 ครั้ง
 - 4. มากกว่า 21 ครั้ง
2. ตามปกติท่านใช้บริการห้องสมุดในช่วงเวลาใดมากที่สุด
 - 1. ภาคเช้า (8.30-12.00 น.)
 - 2. พักกลางวัน (12.00-13.00 น.)
 - 3. ภาคบ่าย (13.00-16.30) น.
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. วัตถุประสงค์ของท่านในการใช้ห้องสมุด
 - 1. เพื่อความก้าวหน้าในการเรียน
 - 2. เพื่อทำงานที่อาจารย์สูงสุด
 - 3. เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4. เพื่อความเพลิดเพลิน
 - 5. เพื่อขอรื้มนั้งเลือดของห้องสมุด
 - 6. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 7. เป็นที่คัดพน
 - 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านหนังสือในห้องสมุดประชาชนด้วยวิธีใด
 - 1. ดูจากบัตรรายการ
 - 2. ดูจากรายชื่อหนังสือ
 - 3. คุยกับเจ้าหน้าที่
 - 4. ตามบรรณารักษ์
 - 5. ตามเพื่อน
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. สิ่งที่ยุ่งใจให้ท่านเข้าใช้ห้องสมุดประชาชน (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)
 - 1. ความสนใจของตนเอง
 - 2. รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด
 - 3. คำแนะนำของอาจารย์
 - 4. คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
 - 5. คำแนะนำของเพื่อนหรือญาติ
 - 6. ฉันจะซื้ออาหารสถานที่
 - 7. ทำเลที่ตั้งสะดวก
 - 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ความต้องการบริการและวัสดุที่พิมพ์ในห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหรือเติมข้อความในช่องวาง罣ความเป็นจริง

6.1 ท่านมีความต้องการบริการทาง ๆ เหล่านี้เพียงใด

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
บริการที่ห้องสมุดจัด				
นิทรรศการในโอกาสทาง ๆ				
บริการจองหนังสือที่ต้องการยืมคืนจากผู้อื่น				
บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า				
บริการให้ยืม				
บริการรายชื่อหนังสือและวารสารใหม่				
บริการที่ห้องสมุดไม่ได้จัด				
จัดฉายภาพพยนตร์				
จัดบรรยายหรืออภิปราย				
บริการครรชนิวารสาร				
บริการถ่ายเอกสาร				
บริการนิทรรศการหนังสือใหม่				
บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด				
บริการยืมระหว่างห้องสมุด				
บริการรวมบูรณาภูมิ				

6.2 ห้านมีความคองการใช้สิ่งพิมพ์เหล่านี้เพียงใด

ประเภทของบริการ	ระดับความคองการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่คองการ
สิ่งพิมพ์จำแนกโดยใช้ระบบการจัดหมุนศิริย์มีว้อี้เป็น				
แนวทาง				
1. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา				
2. หนังสือเกี่ยวกับสังคม การเมือง การปกครอง				
3. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย				
4. หนังสือเกี่ยวกับชนบทธรรมเนียมประเพณี				
5. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา				
6. หนังสือเกี่ยวกับภาษา เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส				
7. หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น เกมี ชีววิทยา				
8. หนังสือเกี่ยวกับอารชีพต่าง ๆ				
9. หนังสือเกี่ยวกับศิลปและการบันเทิง เช่น คนตีรา การวาดรูป การพักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ				
10. หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี				
11. หนังสือนวนิยาย, เรื่องลึ้น				
12. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์				
13. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ				
14. หนังสือภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว				
15. หนังสือความรู้รอบตัว เป็นต้น				
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
สิ่งพิมพ์แบ่งตามประเภท				
1. ตำราเรียน				
2. หนังสืออ้างอิง				
3. หนังสือสารคดี				

ประเภทของบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
4. หนังสือบันเทิงคดี				
5. วารสาร, นิตยสาร				
6. หนังสือพิมพ์				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

7. ปัญหาของห้องสมุดประชาชนจังหวัดปีน้ำโลก ค้านครภัยที่ สิงพิมพ์ ประเมินการใช้ห้องสมุด และบุคลากร

โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องตารางหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
7.1 <u>สภาพทั่วไป</u>				
1. มีเสียงรบกวนขณะใช้ห้องสมุด				
2. ห้องสมุดคับแคบเกินไป				
3. ป้ายบอกทิศทางในห้องสมุดไม่ชัดเจน				
4. ห้องสมุดมีบรรยายภาพไม่เชิญชวนให้เข้าไปใช้				
5. การถ่ายเทอกาศภายในห้องสมุดไม่คิด				
6. แสงสว่างภายในห้องสมุดน้อยเกินไป				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
7.2 <u>ครุภัณฑ์</u>				
1. การจัดเรียงโต๊ะเก้าอี้ไม่ลักษณะการใช้				
2. โต๊ะเก้าอี้ไม่พอ กับจำนวนผู้ใช้				

ระดับของปัญหา			
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา

7.5 บุคลากร

- เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีภาระไม่เหมาะสม
- เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสำคัญในการใช้ห้องสมุด
- เจ้าหน้าที่ขาดความกระตือรือร้นในการให้บริการ
- เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่น้อย
- เจ้าหน้าที่มีความเคร่งครัดในระเบียบการใช้ห้องสมุดน้อย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ขอเสนอแนะเกี่ยวกับบริการของห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อ เรียน

นางสาวศศิวิมล ชัยวะระไทย เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2497
 ที่อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อ^๑
 ในสาขาวาระภาษาศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย^๒
 ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์
 1 ระดับ ๓ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**