

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การศาสนา, กรม. วัฒนธรรม, กอง. ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
กรมการศาสนา, 2521.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชอยู่. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร. หางหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.

จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. พฤติกรรมศาสตร์
เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2521.

ชลอ วณภูติ. คู่มือราษฎร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย,
2512.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

"พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช" นิตยสารกระทรวงยุติธรรม.
1 (มีนาคม 2495): 14.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท
ที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2522. กรุงเทพมหานคร. สำนักราช-
เลขาธิการ 5 (พฤษภาคม 2523): 1.

มนัสวี อุดหนุนท์. "การวางแผนครอบครัวกับการพัฒนากำลังคน" ประชากรกับการอยู่รอด.
กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์, 2518): 60.

วิชากร, กรม. ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

วิชากร, กรม. ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

วิจิตร สิ้นศิริ. "วิธีสอนสังคมศึกษา." คำบรรยายและอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์ผู้สอน
สังคมศึกษาของสถานฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู (พฤษภาคม 2519): 133-152.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่ง
ชาติ ระยะที่ 5 (2525-2529): กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

สนิท เกษะศิริ. คำถาม-แนวตอบวิชาวัฒนธรรม. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

สวนา พรพัฒน์กุล. "ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย." รายงานการวิจัยฉบับที่ 22.
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฉบับร่าง
2520).

สามัญศึกษา, กรม. ศึกษาพิเศษ, หน่วย. คู่มือพิเศษการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515

สาโรช บัวศรี. มาตรฐานพื้นฐานบางประการสำหรับสร้างครูดี. กรุงเทพ: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2515.

สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์สหบัณฑิต, 2514.

บทความ

จันทร์ ชุมเมืองปักข์. "สอนอย่างไรศิษย์จึงจะเป็นพลเมืองดี." วิทยากร 79 (กรกฎาคม-กันยายน 2524): 20.

ทหารเก่า. (นามแฝง) "ที่เล่นที่จริง." สยามรัฐ. (31 มีนาคม 2525): 6.

มานี ธรรมครองอาศัย. "วิธีสอนความเป็นพลเมืองดี." ศูนย์ศึกษา (มีนาคม 2500): 14-19.

"พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช" นิตยสารกระทรวงยุติธรรม. 1 (มีนาคม 2495): 14.

ดี กวน ยู "20 ระเบียบทองคำ (20 Golden Rules)." วารสารมศว.ปทุมวัน. (7 กันยายน) 2524: 1.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ." มิตรครู 15 (พฤศจิกายน 2521): 9.

สาโรช บัวศรี. "ความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ (กรกฎาคม 2521): 13.

ลีปนนท์ เกตุทัต. "สัมภาษณ์นายลีปนนท์ เกตุทัตและนายขุนทอง ภูนิเวศน์." ครูปริทัศน์ 5 (พฤษภาคม 2523): 56-57.

เอกสารอื่น ๆ

กำกับกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน, กอง. เอกสารผลการปฏิบัติงานและวิธีดำเนินการระหว่าง พ.ศ.2522-พ.ศ.2523 และตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม-30 มิถุนายน 2524.

จรัสลักษณ์ ศกุนตะลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประเทิน มหาจันทร์. "การศึกษากับการกระทำผิดของเยาวชน." วิทยานิพนธ์ ปริญญา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พีระพงษ์ ศรีเหมียง. "การศึกษาคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์
การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

บุติธรรม, กระจ่าง. "ศาลคดีเด็กและเยาวชน." เอกสารแนะนำสถานฝึกและอบรมของ
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง (อัครสำเนา): 3.

วรวัลย์ ขอบธรรม. "การกระทำผิดของเด็กในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร-
บัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2522.

วารีย์ แสนสุข. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศรเพชร มีศรี. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. สถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ.2524. กรุงเทพ-
มหานคร: ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, 2524.

สมชัย ขนประชา. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

สมพงษ์ สอนสภาพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

สมานมิตร วิทยอภิบาลกุล. "การศึกษาศาเหตุบางประการที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

สุพจน์ จักขุทิพย์. "ปัจจัยบางประการที่มีผลกระทบบต่อการประพฤติคนไม่สมควรแก่สภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.

อศุดยศักดิ์ สุนทรโรจน์. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

อรจิต ภูแพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

โอภาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษBooks

- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- _____. Teaching the New Social Studies Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.
- Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, 1971.
- Hurlock, Elizabeth B. Developmental Psychology. New York: McGraw-Hill Book, 1974.
- Jarolimek, John. Social Studies in Elementary Education. 2d ed. New York: Macmillan Company, 1963.
- Kaltsunis, Theodore. Teaching Elementary Social Studies. New York: Parker Publishing Company, 1969.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont California: Wedsworth, 1962.
- Kochhar, S.K. The Teaching of Social Studies. New Delhi: Sterting Publisher, 1975.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper and Row, 1970.

Mehlinger, Howard D. and Davis, O.L. The Social Studies: 80th Year-
book. National Society for the study of Education, 80th
 Yearbook, part II. Chicago: Univ. of Chicago Press, 1981.

Norman, Granlund E. Constructing Achievement Test. Englewood Cliffs,
 New York: Prentice-Hall, 1968.

Nelson, Jack L. and Michaelis, John U. Social Studies in Secondary
School. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1980.

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in
High Schools. 4th ed. D.C.: Heath and Company, 1958.

Articles

Tramburrino, William. "Citizenship Education." The Social Studies.
 27 (November 1966): 245-247.

Materials

Bradshaw, Charles Ira. "A Comparative Study of Delinquent and Non-
 delinquent Latter-Day Saint Boys in Clark County, Nevada. Disser-
tation Abstracts International 37 (May 1977): 7357-A.

Carter, James Duane. "A Comparative Study of Two Training Programs
 in Florida for Delinquent Youths: Eckerd Wilderness Camping
 and State Training Schools." Dissertation Abstracts Inter-
national 41 (July 1980): 197-A.

- Fedyck, Micheline. "Conceptions of Citizenship and National in High School American History Textbooks, 1973-1977." Dissertation Abstracts International 41 (August 1980): 565-566#A.
- Franson, Jerome Donald. "Citizenship Education in the South Carolina Sea Islands, 1954-1966." Dissertation Abstracts International 38 (March 1978): 5384-A.
- Murphy, Anne Christine. "The Effectiveness of the Social Studies to Attain Its Goal of Citizenship Education." Dissertaion Abstracts International 42 (July 1981): 76-A.
- Pelz, Jacqueline Weatherspoon. "An Analysis of the Perceived, Desired, and Measured Status of Citizenship Education in Selected Iowa Schools." Dissertation Abstracts International 39 (June 1979): 7142-A.
- Scheneman, Carl Stephen. "The Role of the A-H Youth Program of the Ohio Cooperative Extension Service in Citizenship Education." Dissertation Abstracts International 41 (July 1980): 194-195#A.
- Serversn, George Walker. "A Historical Study of Antecedents of the 1974 Memorandum of Agreement Transferring Administrative Responsibility for Education Programs for Delinquent Youth to the Pennsylvania Department of Education." Dissertation Abstracts International 39 (February 1979): 4772-A.

Sherer, Moshe D.S.W. "Staff Norms, Students' Peer Group Norms, And Students' Educational Achievements in a Residential Institution for Juvenile Delinquents. Dissertation Abstracts International 42 (August 1981): 860-A.

Zionts, Paul Neil. "Differences Among Inner-City Juvenile Delinquents, Inner-City Non-Delinquents and A Norm Group with Regards to Five Affective Variables. Dissertation Abstracts International 41 (August 1980): 631-632AA.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เป็นหน่วยงานราชการ มีผู้อำนวยการ เป็นผู้บังคับบัญชา สถานพินิจฯ มีหน้าที่ให้การสงเคราะห์เพื่อคุ้มครองและแก้ไขความประพฤติเด็กและเยาวชนที่ต้องคดีทั้งก่อนและหลังการพิจารณาพิพากษา กับดูแลรักษาประโยชน์ของผู้เยาว์ในคดีแพ่งตามศาลสั่ง มีหน่วยงานดังนี้

1. สถานแรกรับ (บ้านเมตตา) สังกัดกองแรกรับสถานพินิจฯ ให้บริการในรูปจัดบ้านพักรับเด็กและเยาวชนที่ต้องหาคดีอาญาเป็นครั้งแรก ซึ่งพนักงานสอบสวนนำส่งไว้ระหว่างรอการสอบสวนหรือพิจารณาของศาล ทำการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับความประพฤติและบุคลิกลักษณะของเด็กและเยาวชนในควบคุมเป็นรายบุคคล เพื่อรวบรวมเป็นรายงานของสถานพินิจฯ เสนอศาลประกอบการพิจารณาพิพากษา คำนึงการศึกษาอบรมวิชาสามัญ ถึงระดับประถมปลายกับวิชาชีพเบื้องต้น เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างศิลป์ และอบรมจริยศึกษาแก่เด็กและเยาวชนระหว่างควบคุมด้วย
2. กองคุมประพฤติ สังกัดสถานพินิจฯ ทำการสืบเสาะข้อเท็จจริง สิ่งแวดล้อม สาเหตุและความเห็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนที่ต้องหาคดีอาญาเป็นรายบุคคล เพื่อรวบรวมเป็นรายงานสถานพินิจฯ ส่งพนักงานสอบสวน อัยการและเสนอศาลประกอบการพิจารณาพิพากษา ทำการคุมประพฤติเด็กตามคำสั่งศาล สืบเสาะข้อเท็จจริง ความสัมพันธ์ในครอบครัว ทรัพย์สินเกี่ยวกับผู้เยาว์ในคดีแพ่ง เพื่อรวบรวมเป็นรายงานสถานพินิจฯ เสนอความเห็นต่อศาลประกอบการพิจารณาพิพากษา หรือสั่งและดำเนินการกำกับการปกครองผู้เยาว์ตามคำสั่งศาลด้วย
3. กองแพทย์ สังกัดสถานพินิจฯ ทำการตรวจวิเคราะห์ทางกายและจิตของเด็กและเยาวชน รายงานผลการตรวจรวบรวมเป็นรายงานสถานพินิจฯ ส่งพนักงานสอบสวน อัยการและเสนอศาลประกอบการพิจารณาพิพากษา รักษาพยาบาลเด็กและเยาวชนซึ่งเจ็บป่วย

กับมีสถานแนะนำเด็กเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาทางความประพฤติ และ แก้ไขปัญหาจิตใจเด็กที่ผิดปกติ เนื่องจากความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญาหรือความสัมพันธ์กับผู้อื่น การให้บริการในสถานแนะนำเด็กนี้ไม่มีการรับเด็กไว้ควบคุมและไม่ต้อง เสียค่าบริการ

เด็กและเยาวชนซึ่งถูกส่งสัยว่าเสพยาเสพติด กองแพทย์จะตรวจสอบหาสารในปัสสาวะทางเคมีด้วย

4. กองอำนวยการ ทำหน้าที่กำนฐกรการต่าง ๆ งานฝึกอบรมและงานส่งเคราะห์ภายหลังปล่อย โดยมีสถานฝึกและอบรมอยู่ในความควบคุม ถึงรายละเอียดต่อไปนี้

การดำเนินการฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง แบ่งออก 3 แบบ คือ

1. สถานฝึกและอบรม (Training School) เป็นสถานดำเนินการฝึกและอบรมชนิดธรรมดาโดยปกติรับเด็กและเยาวชนซึ่งมีความประพฤติยังไม่เสียหายร้ายแรง ที่ศาลได้มีคำสั่งให้การฝึกและอบรม

2. สถานฝึกและอบรมแบบเปิด (Open-Type Training School) วิธีนี้เคยปฏิบัติอยู่ระยะหนึ่งคือ รับเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดีไว้วางใจให้อยู่ในบ้านแบบเปิด ไม่มีผู้ควบคุมคนมีแกพอมาคอยดูแล ปรากฏว่าไม่สู้โดยผล ต่อมาก็ยังไม่ได้จัดการฝึกวิธีนี้อีกเลย

3. สถานกักและอบรม (Anney Training School) เป็นสถานดำเนินการฝึกและอบรมแบบเข้มงวด โดยปกติรับเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งให้การฝึกและอบรมมาแล้ว แต่การปฏิบัติตัวไม่ก้าวหน้าหรือมีความประพฤติเป็นอันตรายร้ายแรง ซึ่งถ้าใช้วิธีการของสถานฝึกและอบรมแบบธรรมดาแล้ว จะโดยผลไม่เต็มที่ แต่ยังไม่จำเป็นต้องฝากควบคุมที่เรือนจำ

ปัจจุบันเด็กและเยาวชน (ชาย) ที่ประพฤติตัวไม่ก้าวหน้าและมีพฤติกรรมรุนแรงที่อาจเป็นพิษเป็นภัยต่อเด็กและเยาวชนในความควบคุมคนอื่น ๆ มีปริมาณลดน้อยลง ไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการฝึกและอบรมที่เข้มงวดกวดขัน จึงได้เปลี่ยนแปลงสภาพการดำเนินงานของ

สถานกักกันและอบรมที่เคยปฏิบัติอยู่เดิม ให้ใช้วิธีการดำเนินงานเช่นเดียวกับสถานฝึกและ
อบรม โดยให้รับเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย รู้จักการปกครองตนเอง
และมีพฤติกรรมที่แสดงออกในค่านองต่าง ๆ อันนับเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นที่ไว้วางใจได้ รวมทั้ง
เด็กและเยาวชนที่เป็นนักกีฬาเข้ารับการฝึกและอบรมแทน การดำเนินงานของสถานกักและ
อบรมในโอกาสต่อไปถ้าหลักการอันได้ผลดีจะมีสภาพตรงกันข้ามกับที่เคยปฏิบัติมาแล้วในอดีต

สถานที่ดำเนินการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนทั้งหมด 5 แห่ง คือ

1. สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง (บ้านปราณี) เป็น
สถานที่ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงซึ่งอยู่ในระหว่างการสอบสวน การพิจารณาคดีของ
ศาลและซึ่งศาลพิพากษาเอาตัวไว้ฝึกอบรม

2. สถานแรกรับ (บ้านเมตตา) เป็นที่ควบคุมเด็กและเยาวชนชาย
ก่อนมีคำพิพากษา

3. สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรุณา)
เป็นสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนซึ่งศาลพิพากษาให้รับการฝึกและอบรม

4. สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นเล็ก (บ้านบุษิตา)
เป็นสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนซึ่งมีอายุไม่เกิน 14 ปี

5. สถานกักและอบรม (บ้านอุเบกขา) เป็นสถานฝึกและอบรม
เยาวชนชายซึ่งศาลสั่งให้รับตัวไว้ฝึกและอบรม แต่ปฏิบัติตัวไม่ก้าวหน้า ไม่ประพฤติตนอยู่ใน
ระเบียบแบบแผน มีนิสัยเกะกะเกราะจะเป็นพิษเป็นภัยและเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เยาวชนอื่น

เมื่อสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางได้รับตัวเด็ก (อายุเกินกว่า 7 ปี
บริบูรณ์ แต่ยังไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์) หรือเยาวชน (อายุเกินกว่า 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง
18 ปีบริบูรณ์) ไม่ให้หมายความถึงบุคคลผู้บรรลุนิติภาวะแล้วโดยการสมรส) ซึ่งต้องหว่า
กระทำกรอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด และคดีนั้นจะต้องได้รับการพิจารณาพิพากษาในศาล
คดีเด็กและเยาวชนกลาง จากเจ้าพนักงานตำรวจแล้ว ถ้าเด็กหรือเยาวชนไม่ได้รับการประกัน
ตัวไปจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เด็กหรือเยาวชนชายจะถูกส่งไปควบคุมยังสถานแรกร
รับ (บ้านเมตตา) เว้นแต่เด็กหรือเยาวชนชายซึ่งถูกจับกุมเป็นครั้งที่ 2 หรือกว่านั้นจะถูกส่งไป

ควบคุมยังสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง (บ้านปรานี) หรือเมื่อสถานฝึกและอบรม ได้รับตัว เด็กหรือเยาวชนพร้อมทั้งประวัติต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนจากสถานแรกรับ (บ้านเมตตา) โดยศาลได้พิพากษาให้ฝึกและอบรมเด็กหรือเยาวชนนั้น หัวหน้าสถานที่กำลังดำเนินการฝึกและอบรมหรือครูเวรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจะพบกับเด็กหรือเยาวชนที่รับตัว ครั้งแรกทุกรายเพื่อสนทนากับเด็กหรือเยาวชนให้เข้าใจหลักการ และความมุ่งหมายในการฝึกและอบรม พร้อมทั้งอธิบายให้รู้ระเบียบ กฎข้อบังคับ เช่น การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น การรับประทานอาหาร หอน้ำ หอน้ำ การเจ็บป่วย ฯลฯ รวมทั้งการแยกประเภทคดี เด็กหรือเยาวชนที่รับใหม่ ส่งเขาประจำหอนอน ตามความเหมาะสมโดยพิจารณาอายุ รูปร่าง ลักษณะคดี ที่ต้องทว หรือเป็นจำเลย ต่อจากนั้นจะได้วางแผนจัดการอบรมให้เหมาะสมต่อไป เด็กและเยาวชนเหล่านี้จะต้องมีสมุดประวัติประจำตัวทุกคนเพื่อไว้กรอกเป็นหลักฐาน เป็นชั้น ๆ หรือเป็นระยะ ๆ ตามแบบดำเนินการแก้ไขและอบรมเด็กหรือเยาวชนนั้น การฝึก และอบรมมีดังต่อไปนี้

1. การอบรมวิชาสามัญ
2. การอบรมวิชาชีพ
3. การอบรมค่านิยมศึกษาและพลศึกษา

1. การอบรมวิชาสามัญ เมื่อรับเด็กและเยาวชนไว้ฝึกแล้วก็จะต้อง ทดสอบว่าเด็กและเยาวชนนั้นมีพื้นฐานความรู้ชั้นไหน หรือไม่มีความรู้อ่านหนังสือไม่ออก เขียน หนังสือไม่ได้เลย การเรียนวิชาสามัญนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางได้จัดตั้ง เป็นโรงเรียน ผู้ใหญ่ขึ้น จัดสอนโดยครูของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง แต่เดิมนั้นการสอบไล่กรมสามัญ ศึกษาส่งกรรมการมาดำเนินการสอบ เด็กและเยาวชนที่สอบไล่ได้จะได้รับประกาศนียบัตรของ กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันการสอนและการออกประกาศนียบัตร สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กกลาง เป็นผู้ดำเนินการเอง โดยกองปฏิบัติการกรมการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวง ศึกษาธิการ ส่งเจ้าหน้าที่มาให้ความร่วมมือด้วยดี การเรียนวิชาสามัญมีดังนี้คือ

- 1.1 ระดับ 1 ตอน 1 เทียบประถม 1 และสอนผู้ซึ่งอ่านไม่ออก
- 1.2 ระดับ 1 ตอน 2 เทียบประถม 2

- 1.3 ระดับ 2 เทียบประถม 4
- 1.4 ระดับ 3 เทียบประถมปีที่ 6
- 1.5 ระดับ 4 เทียบชั้นมัธยมปีที่ 3

เด็กหรือเยาวชนที่สมควรและจำเป็นจะศึกษาในสายสามัญสูงกว่านี้ และมีความประพฤติดี ในสถานฝึกและอบรมนั้น ๆ จนเป็นที่ไว้วางใจได้ จะจัดให้ไปศึกษา ภายนอก โดยขอรับความเห็นชอบจากอธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางก่อน ซึ่งจะเป็น การศึกษาในโรงเรียนประเภทเข้าไปเป็นปกติ นอกเวลาเรียนยังต้องรับการฝึกและอบรม ในสถานฝึกและอบรมด้วย เด็กประเภทนี้มันน้อย เพราะส่วนใหญ่ยังไม่จบชั้นประถมศึกษา

2. การอบรมวิชาชีพ นอกจากการเรียนวิชาสามัญแล้ว สำหรับเด็กและ เยาวชน ที่มีความรู้ จะถูกจัดให้เข้ารับการฝึกและอบรมในสถานอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการฝึก วิชาชีพต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และตามความสมัครใจของเด็กและเยาวชนแต่ละคน จะขอลดเวลาการฝึกและอบรมวิชาชีพในสถานฝึกและอบรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 การฝึกและอบรมของสถานแรกรับ (บ้านเมตตา) เนื่องจาก เด็กและเยาวชนซึ่งถูกควบคุมตัวอยู่ที่สถานแรกรับ (บ้านเมตตา) เป็นเด็กและเยาวชนอยู่ ในระหว่างการสอบสวนและการพิจารณาพิพากษาของศาล ซึ่งอาจจะได้รับการประกันตัวไปจาก สถานพินิจฯ กลางหรือศาล หรือปล่อยโดยคำสั่งไม่ฟ้อง หรือไม่มีการฟ้องในระยะเวลาที่ กฎหมายกำหนด (ขาดนัดฟ้อง) หรือศาลอาจจะพิพากษาปล่อย โดยไม่เอาตัวไว้ฝึกและอบรม ระยะเวลาที่เด็กถูกควบคุมตัวอยู่ไม่มีระยะเวลาแน่นอนและไม่แน่นอน วิชาชีพที่ให้เด็กและ เยาวชนรับการฝึกและอบรมจึงเป็นวิชาชีพที่ใช้ระยะเวลาสั้น ๆ และไม่ยากนักเพื่อเด็กและ เยาวชนสามารถที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ วิชาชีพที่ให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึก และอบรมในสถานแรกรับ (บ้านเมตตา) มีดังต่อไปนี้

- 2.1.1 ช่างไม้
- 2.1.2 เกษตร
- 2.1.3 ช่างไฟฟ้า
- 2.1.4 ช่างตัดผม

2.1.5 ช่างเชื่อมโลหะ

2.1.6 ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

วิชาชีพช่างไม้ ช่างตัดผม ช่างเย็บเสื้อผ้า และช่างไฟฟ้า

หลักสูตรใช้ระยะเวลาเพียง 6 เดือน เด็กและเยาวชนก็สามารถที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

2.2 การฝึกและอบรมของสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรูณา) เด็กและเยาวชนส่วนมาก เป็นเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาเอาตัวไว้ฝึกและอบรม โดยรับตัวจากสถานแรกรับ (บ้านเมตตา) พร้อมทั้งประวัติต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน แต่สำหรับเด็กและเยาวชนที่ศาลต่างจังหวัดที่ไม่ใช่ศาลคดีเด็กและเยาวชนส่งตัวไปฝึกและอบรมนั้น จะไม่มีประวัติ มีแต่หนังสือนำส่งตัวเท่านั้น สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนก็ต้องสอบประวัติขึ้นเอง เด็กและเยาวชนดังกล่าวศาลกำหนดระยะเวลาการฝึกและอบรมไว้แน่นอน อาจจะมีระยะเวลาขั้นต่ำ-ขั้นสูง หรือกำหนดระยะเวลาเป็นเดือน เป็นปี หรือจนกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ การจัดให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกและอบรมในหน่วยวิชาชีพต่าง ๆ จะคำนึงถึงระยะเวลาที่เด็กและเยาวชนถูกควบคุมตัวอยู่ด้วย เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับผลของการฝึกและอบรมอย่างจริงจัง ประกอบกับความเหมาะสมในด้านอื่น ๆ เช่น ระดับความรู้ บุคลิกลักษณะ รูปร่างและที่สำคัญที่สุดคือ ความสมัครใจของเด็กและเยาวชนที่มีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกและอบรมในหน่วยวิชาชีพนั้น ๆ สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรูณา) มีเด็กและเยาวชนมากถึง 900 คนเศษ มีหน่วยวิชาชีพ 14 หน่วย ดังต่อไปนี้

2.2.1 ช่างพิมพ์

2.2.2 ช่างไม้

2.2.3 ช่างศิลป์

2.2.4 ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชาย

2.2.5 เกษตรกรรม

2.2.6 ช่างตัดผม

2.2.7 ช่างยนต์

2.2.8 ช่างไฟฟ้า

2.2.9 ช่างปูน

2.2.10 คนตรีสากล

2.2.11 คนตรีไทย

2.2.12 หัตถกรรม

2.2.13 ช่างเชื่อมโลหะ

2.2.14 ช่างวิทยุและโทรทัศน์

หน่วยวิชาชีพแต่ละหน่วยรับเด็กและเยาวชนเข้าทำการฝึกและอบรมได้ประมาณ 70-80 คน (หน่วยวิชาชีพช่างวิทยุและโทรทัศน์ขณะนี้ยังไม่ได้ทำการฝึกและอบรมเนื่องจากยังไม่มีครูที่จะทำการสอน เป็นโครงการที่จะเปิดทำการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในโอกาสต่อไป) และมีเพียง 2 หน่วย คือหน่วยวิชาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชายกับหน่วยวิชาชีพช่างตัดผม ซึ่งเมื่อเด็กและเยาวชนเรียนจบหลักสูตรแล้วจะทำการสอบวัดผลและได้รับประกาศนียบัตร ส่วนหน่วยกิตวิชาชีพอื่น ๆ อยู่ในระหว่างร่วมมือกับโรงเรียนสารพัดช่าง กรมอาชีวศึกษา หรืออาจขอคำแนะนำจากกองพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กรมการศึกษาของโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกประกาศนียบัตรให้เด็กและเยาวชนเมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว

- หน่วยวิชาชีพช่างพิมพ์ งานพิมพ์ส่วนมากเป็นการรับจ้างพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในราชการของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และของศาลต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักร นอกจากนี้ยังรับจ้างพิมพ์นามบัตร การ์ดสมุด และอื่น ๆ ที่มีผู้มาจ้างให้พิมพ์ การสอนเด็กปละเยาวชนแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ช่างเย็บเล่มทำปก ช่างเรียงพิมพ์ ช่างแทนพิมพ์ การฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในหน่วยวิชาชีพนี้จำเป็นที่จะต้องใช้เด็กและเยาวชนที่ถูกส่งไปฝึกและอบรม มีกำหนด 1 ปีขึ้นไป เพื่อที่เด็กจะได้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความชำนาญงาน สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทันที เมื่อได้รับการปล่อยตัว

- หน่วยวิชาชีพช่างไม้ การฝึกและอบรมเน้นหนักไปทางก่อสร้าง การทำครุภัณฑ์ประเภทเครื่องเรือน และการซ่อมแซมอาคาร เด็กและเยาวชนจะได้รับความรู้

ทางก้านข้างไม้ ประกอบเครื่องเรือน ช่างปูน ช่างเหล็ก และช่างทาสี

- หน่วยวิชาชีพช่างศิลป์ การฝึกและอบรมแยกออกเป็นสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาจิตรกรรม ประติมากรรม พาณิชยศิลป์ หัตถกรรม สิ่งประดิษฐ์ และตกแต่งสถานที่ทั้งภายนอกและภายใน ผลงานการผลิตทุกสาขา ผลิตภัณฑ์จากการประดับมุขโดยใช้เคมีแทนการลงรัก เป็นผลงานที่ได้รับความนิยมอย่างมากในขณะนี้

- หน่วยวิชาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชาย ฝึกสอนเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเครื่องแบบเด็กชายซึ่งใช้อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง มีโครงการที่จะฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความสามารถในการตัดเย็บเสื้อเชิรต์-ฮาวาย กางเกงขายาวตามแบบสมัยนิยม เพื่อเด็กและเยาวชนจะได้นำไปประกอบอาชีพได้สะดวกยิ่งขึ้น

- หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม ฝึกสอนเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ในด้านการเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชไม้ใบไม้ประดับ การตอน ทอตา เพาะชำ การตกแต่งสถานที่ การจัดสวน การทำปุ๋ย การเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชในระบบหมุนเวียน เนื่องจากหน่วยวิชาชีพนี้มีพื้นที่ในการทำเกษตรกรรมน้อยจึงไม่สามารถที่จะฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนได้อย่างเต็มที่ แต่มีโครงการที่จะขยายและเพิ่มพื้นที่ในทางเกษตรให้มากขึ้น เมื่อไปอยู่สถานฝึกและอบรมแห่งใหม่ ที่ตำบลคลองโยง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

- หน่วยวิชาชีพช่างตัดผม ฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความสามารถในการตัดผมทรงต่าง ๆ การใช้เครื่องมือ การบำรุงรักษา การจัดร้าน การต้อนรับลูกค้า หลักสูตรการเรียน 6 เดือน มีการสอบวัดผล เด็กและเยาวชนที่สอบได้จะได้รับประกาศนียบัตร

- หน่วยวิชาชีพช่างเครื่องยนต์ ฝึกสอนเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ในทางซ่อมเครื่องยนต์ ซ่อมรถยนต์ และพ่นสีตัวถังรถยนต์ การใช้เครื่องมือ การบำรุงรักษาเครื่องมือ โดยให้เด็กได้รับความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

- หน่วยวิชาชีพช่างไฟฟ้า ฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในทางไฟฟ้าเบื้องต้น การเดินสายไฟฟ้าภายในบ้านและอาคาร การติดตั้งและซ่อมเครื่องใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้า โดยได้รับความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือจากหน่วยอาสาสมัครพลเรือน

เยอรมันแห่งประเทศไทย

- หน่วยวิชาชีพช่างปูน ฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในการผสมคอนกรีต การก่ออิฐถือปูน การทำถนน การทำทอและวางท่อระบายน้ำ การปูกระเบื้องเคลือบ กระเบื้องโมเสก การคิดคั่งสุขภัณฑ์

- หน่วยวิชาชีพคนตรีสากล ฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในการเขียนโน้ต อ่านโน้ต และเล่นเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ จนกระทั่งสามารถเข้าร่วมเล่นในวงดนตรีได้ วงดนตรีเด็กและเยาวชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางออกไปแสดงในงานต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น งานเฉลิมพระชนมพรรษาที่กระทรวงยุติธรรม งานกาชาดที่สวนอัมพร และการแสดงทางโทรทัศน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2523 และ 12 สิงหาคม 2524 เป็นต้น นับว่าเป็นความสามารถของหน่วยวิชาชีพนี้ที่สามารถฝึกสอนให้เด็กและเยาวชนเล่นดนตรีเป็น ออกแสดงในงานสำคัญ ๆ ได้

สำหรับหน่วยวิชาชีพคนตรีไทย หัตถกรรม ช่างเชื่อมโลหะ อยู่ในระยะเริ่มดำเนินการฝึกสอน น่าสังเกตอยู่ว่าคนตรีไทยเด็กและเยาวชนให้ความสนใจน้อย ซึ่งจะพยายามจัดให้มีขึ้นอีก

2.3 การฝึกและอบรมของสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นเล็ก (บ้านนุทิตา) เด็กและเยาวชนที่มีอายุอยู่ในระหว่าง 7 ปีเศษ ถึงอายุไม่เกิน 14 ปีเศษ หรือที่มีรูปร่างเล็ก จะถูกส่งไปรับการฝึกและอบรมในสถานฝึกและอบรมแห่งนี้ ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมแก่วัย และสภาพจิตใจของเด็ก เพราะเด็กในวัยอายุดังกล่าวชอบเล่นและชอบสนุกสนาน ประสาเด็ก การอยู่รวมในสถานที่เดียวกันกับเด็กโดยอมไม่เป็นการเหมาะสม เด็กส่วนมากจะอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนหนังสือไม่ได้ ส่วนมากจึงถูกจัดให้เข้าเรียนวิชาสามัญ เด็กที่มีความรู้และโศภที่ จะเรียนวิชาชีพได้ ก็ถูกจัดให้เรียนวิชาชีพดังต่อไปนี้

2.3.1 เกษตร

2.3.2 ช่างไม้

2.3.3 ช่างตัดผม

2.3.4 คนตรี

2.3.5 หัตถกรรม

2.2.6 ช่างไฟฟ้า

2.4 การฝึกและอบรมของสถานกักและอบรม (บ้านอุเบกขา) ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ปัจจุบันสภาพการดำเนินงานของสถานกักและอบรมได้เปลี่ยนไปจากที่เคยปฏิบัติอยู่เดิม เยาวชนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย รู้จักปกครองตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีแสดงออกในด้านต่าง ๆ อันนับเป็นตัวอย่างที่ดีและไว้วางใจได้ รวมทั้งเยาวชนที่เป็นนักกีฬา ฉะนั้นเด็กที่มีความประพฤติดี หรือที่เป็นนักกีฬาจะถูกคัดเลือกและส่งมาอยู่สถานกักและอบรม (บ้านอุเบกขา) เป็นตัวอย่างที่ดีของเยาวชนอื่น การเรียนวิชาสามัญหรือวิชาชีพเยาวชนยังคงต้องกลับไปเรียนที่สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรุณา) โดยวิธีเข้าไปเยี่ยมกลับ แต่ถ้าเยาวชนที่ถูกส่งไปอยู่สถานกักและอบรม (บ้านอุเบกขา) ยังไม่ได้เข้าเรียนวิชาชีพใด ก็จะถูกจัดให้เขาเรียนวิชาชีพดังต่อไปนี้

2.4.1 ช่างพิมพ์

2.4.2 คนตรี

2.4.3 ช่างตัดผม

2.4.4 หัตถกรรม

2.4.5 ช่างไฟฟ้า

2.4.6 ช่างเชื่อมโลหะ

2.4.7 ช่างศิลป์

2.4.8 เกษตร

2.4.9 ช่างไม้

หน่วยวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากอาสาสมัครพลเรือนเยอรมันแห่งประเทศไทย จัดหาเครื่องมือและครูไปช่วยทำการฝึกสอน ขณะเดียวกันก็ได้ให้การช่วยเหลือออกค่าใช้จ่ายในการส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมเพิ่มเติมในด้านช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องยนต์ และช่างเชื่อมโลหะ ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนเด็กและเยาวชนแทนครูอาสาสมัครพลเรือนเยอรมันต่อไป เด็กและเยาวชนที่เรียนจบ

หลักสูตรและสอบได้จะได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า สำหรับ
หน่วยวิชาชีพร่างศิลป์ ซึ่งฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในด้านการเขียนลวดลายบนขลุ่ย
ทางประเทศ และภาชนะดินเผา เป็นที่นิยมโดยทั่วไป ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจาก
ผู้พิพากษาสมทบ ในการสร้างเตาเผาเครื่องปั้นดินเผาให้เพื่อจะได้ผลิตภาชนะดินเผาเป็น
วัตถุดิบขึ้นเอง ใช้ฝึกสอนเด็กและเยาวชนในหน่วยวิชาชีพร่างศิลป์ให้ได้ผลเต็มที่

2.5 การฝึกและอบรมของสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง
(บ้านปรานี) ทำการฝึกสอนเด็กและเยาวชนหญิงที่ศาลามีคำสั่งให้ฝึกและอบรม มีการฝึกวิชา
ชีพร่างตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปประดิษฐ์ หัตถกรรม การฝีมือ โภชนาการ ช่างเสริมสวย และ
ให้การศึกษาระดับมัธยม ในการนี้ได้รับความร่วมมือจากสมาคม ไร่ คัมภีร์ ซี เอ ไปจัด
กิจกรรมค่ายเกษตรศาสตร์ให้สม่ำเสมอ รวมทั้งวิทยากรจากวิทยาเขตเสาวภาคด้วย

3. การอบรมด้านจริยศึกษาและพลศึกษา ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง
ในการที่จะอบรมขัดเกลานิสัยและจิตใจเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นพลเมืองดี

ด้านจริยศึกษา ได้มีอนุศาสนาจารย์ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
กลาง 1 นาย เป็นผู้อบรมสั่งสอน และในวันสำคัญทางศาสนาได้นิมนต์พระไปอบรมศีลธรรม
เด็กและเยาวชนอยู่เสมอ นอกจากนั้นยังได้รับความกรุณาร่วมมือจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปช่วยอบรมเด็กและเยาวชนสองสัปดาห์
ต่อครั้ง เป็นประจำตลอดปี

ด้านพลศึกษา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนได้เล่นกีฬาและ
ออกกำลังกายทุกคน ทางราชการได้ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการกล่อมเกลานิสัยและจิตใจ
เด็กและเยาวชนให้รู้จักระเบียบ วินัย การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยสันติในสังคม จัดให้เด็ก
และเยาวชนได้เล่นกีฬาทุกประเภท ให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างเด็กและ
เยาวชนตลอดจนเจ้าหน้าที่ระหว่างสถานฝึกและอบรมเป็นประจำทุกเดือน ทั้งได้เชิญผู้มีความรู้
ความสามารถ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในกีฬาประเภทนั้น ๆ เช่น นักกีฬาทีมชาติมาแนะนำและ
ช่วยฝึกสอนการเล่นให้เด็กและเยาวชน นำผู้ช่วยผู้พิพากษาไปร่วมแข่งขันฟุตบอลกับเด็กและ
เยาวชน ทั้งนี้นอกจากจะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลิน มีสุขภาพ
พลานามัยสมบูรณ์แล้ว ยังทำให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัยขึ้น เพราะการเป็นนักกีฬานั้น

ต้องเชื่อฟังผู้ฝึกสอน ต้องปฏิบัติตามกติกา ต้องมีระเบียบ มีวินัย ในการเล่น และเด็กได้ เห็นตัวอย่างอันดีงามก็ย่อมจะยึดถือและนำไปปฏิบัติเพื่อเอาอย่าง การส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนเล่นกีฬาทุกประเภท ให้ออกไปแข่งขันภายนอก และให้วิ่งออกกำลังกาย ในตอนเช้าทุกวัน เว้นวันหยุดราชการในรอบปีที่ผ่านมา เด็กและเยาวชนที่เคยแบ่ง เป็น หมู่เป็นเหล่า ยกพวกใช้อาวุธทำร้ายกันนั้น ใ้คนอาวุธที่ซุกซ่อนไว้มอบให้เจ้าหน้าที่เป็น จำนวนมาก การยกพวกทำร้ายซึ่งกันและกันได้เลิกไป เด็กและเยาวชนที่เคยหลบหนีซึ่งมีเป็น จำนวนมากลดลงเหลือเพียง 0.45% จากจำนวนเด็กทั้งสิ้น 2,000 คน ไม่มีเด็กหรือ เยาวชนที่ประพฤติเป็นภัยร้ายแรงถึงต้องส่ง เรือนจำ การส่ง ไปหาแพทย์ในแต่ละวันลดลง การที่เจ้าหน้าที่ร่วมเล่นกีฬากับเด็กและเยาวชน ทำให้เกิดความสนิทสนมกัน มีความเชื่อถือ และไว้วางใจกัน เด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดีได้ออกไปแข่งขันกีฬาภายนอก เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส ซึ่งกรุงเทพมหานครจัดแข่งขันและ แข่งขันคัดเลือกเทเบิลเทนนิสกีฬาเขตที่จังหวัดชลบุรี อนึ่ง แต่เดิมนั้นเยาวชนในสถานฝึก และอบรมเด็กและเยาวชนรุ่นใหญ่ (บ้านกรูณา) ใ้รับอนุญาตให้สูบบุหรี่ได้ ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2522 ทางราชการสั่งใ้เด็กและเยาวชนในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรูณา) เลิกสูบบุหรี่ ซึ่งต่อมาเยาวชนในสถานฝึกและอบรม (บ้านอุเบกษา) ก็ได้แสดงความประสงค์เลิกสูบบุหรี่เช่นกัน ซึ่งใ้พยายามกวัดขั้นใ้เป็นไปตามนั้น มีส่วนน้อย ที่ฝ่าฝืนใ้ใ้โทษของการสูบบุหรี่จนเข้าใจ

กิจวัตรประจำวัน

- 06.00 น. - ขึ้น ล้างหน้า แปรงฟันและทำความสะอาดร่างกาย
- ทำความสะอาดห้องนอน และเครื่องนอน
- 07.00 น.-07.30 น. - ฝึกกายบริหาร วิ่งออกกำลังกาย
- 08.00 น. - เคารพธงชาติ
- รับประทานอาหาร
- 09.00 น.-12.00 น. - งานโยธา (พวกหนึ่ง)

	- เรียนวิชาสามัญ	(พวกหนึ่ง)
	- ฝึกวิชาชีพหรือการฝีมือ	(พวกหนึ่ง)
12.00 น.	- รับประทานอาหาร	
13.00 น.-16.00 น.	- งานโยธา	(พวกหนึ่ง)
	- เรียนวิชาสามัญ	(พวกหนึ่ง)
	- ฝึกวิชาชีพหรือการฝีมือ	(พวกหนึ่ง)
	- พลศึกษาหรือกีฬา	(พวกหนึ่ง)
	- พบญาติในห้องเยี่ยม	(พวกหนึ่ง)
16.00 น.	- อาน้ำ	
17.00 น.	- รับประทานอาหาร	
18.00 น.หรือพลบค่ำ	- ขึ้นตอนนอน	
	- อบรม	
	- สวดมนต์	
	- คูโทรทัศน์	
21.00 น.	- นอน	

วันหยุดราชการ

06.00 น.	- ตื่น ล้างหน้า แปรงฟัน และทำความสะอาดร่างกาย	
	- ทำความสะอาดเครื่องนอนและหมอน	
07.00 น.-07.30 น.	- ฝึกกายบริหาร วิ่งออกกำลังกาย	
08.00 น.	- เคารพธงชาติ	
	- รับประทานอาหาร	
09.00 น.-12.00 น.	- ทำความสะอาดเสื้อผ้าและความสะอาดทั่ว ๆ ไป	
	- คูโทรทัศน์	(พวกหนึ่ง)
	- เข้าห้องสมุด	(พวกหนึ่ง)
	- สันทนาการ	(พวกหนึ่ง)

	- พลศึกษาหรือกีฬา	(พวกหนึ่ง)
09.00 น.-12.00 น.	- รับประทานอาหาร	
13.00 น.-16.00 น.	- ทำความสะอาดทั่วไป	(พวกหนึ่ง)
	- คูโทรทัศน์	(พวกหนึ่ง)
	- เขาทองสมุทร	(พวกหนึ่ง)
	- สันทนาการ	(พวกหนึ่ง)
	- พลศึกษาหรือกีฬา	(พวกหนึ่ง)
16.00 น.	- อาบน้ำ	
17.00 น.	- รับประทานอาหาร	
18.00 น.หรือพลบค่ำ	- ขึ้นนอน	
	- อบรม	
	- สวดมนต์	
	- คูโทรทัศน์	
21.00 น.	- นอน	

การลงโทษและให้สิทธิพิเศษ

การอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ย่อมเกิดปัญหาต่าง ๆ เด็กและเยาวชนเป็นผู้มี อารมณ์อ่อนไหวง่าย คิดสั้น อารมณ์ร้อน อยู่ในสังคมภายนอกก็มีความประพฤติเสียหายร้ายแรงอยู่แล้ว เมื่อมารวมกันเช่นนี้ เรื่องที่ก่อเหตุขึ้นภายในสถานฝึกและอบรมก็ย่อมมีนานา นัปการทั้งในทางร่างกาย เกี่ยวกับทรัพย์สิน และเกี่ยวกับเพศ นอกจากนี้ก็เกี่ยวกับการก่อความ รุนวาย การพยายามหลบหนี ผีนกฏ ระเบียบ อื่น ๆ ชอบทำลายสิ่งของ ไม่รักษาสีงของ คังนั้นเพื่อให้การควบคุมดูแลได้ผล การฝึกและอบรมได้ลุล่วงไปด้วยดีก็จำต้องวางระเบียบ ต่าง ๆ ไว้ รวมทั้งกำหนดโทษที่จะได้รับถ้ามีการฝ่าฝืน ถ้าการฝึกและอบรมไม่ก้าวหน้าและ ประพฤติไปในทางเสื่อมเสียร้ายแรงบ่อยครั้ง ก็เสนอขอให้ศาลขยายระยะเวลาการฝึกและ อบรม และในทำนองเดียวกันหากเด็กหรือเยาวชนผู้ใดทำดี มีความตั้งใจดี คิดกลับตัว ก็จะมี

ได้รับการส่งเสริมด้วยการให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ ให้ความไว้วางใจ ทดลองเป็นชั้น ๆ ไป และขอให้ศาลพิจารณาลดหย่อนกำหนดเวลาการฝึกและอบรม

การลงโทษ กรณีที่มีผู้ฝ่าฝืนกฎหรือระเบียบของสถานฝึกและอบรมหรือก่อเหตุร้ายขึ้น ก็ยอมจะพิจารณาไปตามระเบียบ เป็นชั้น ๆ ไป ตามแผนปฏิบัติการหรือเหตุการณ์ และตามความเหมาะสม โทษที่วางไว้มีดังต่อไปนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน ปราบการกระทำด้วยวาจาจากอน
2. ลงโทษสถานเบา หรืออื่น ๆ ตามสมควร
3. ตักเตือนทางประการ งดเยี่ยมญาติ
4. เข้มงวด (ไม่ใช่ตามกฎหมายแต่ฉันครุกับศิษย์)
5. ทำงานหนัก
6. ขังเดี่ยว (ไม่เคยนำมาใช้)
7. ส่งฝากกักเรือนจำชั่วคราว (ในระยะหลังไม่เคยส่ง)

ที่กล่าวมาพิจารณาตามความรุนแรงของการกระทำเฉพาะเรื่องเฉพาะรายไป ไม่เคร่งครัดนัก เพราะเด็กและเยาวชนผิดพลาดได้บ่อย ๆ ควรได้รับการให้อภัย แต่ละคนมีพื้นฐานไม่เหมือนกัน และส่วนมากมาจากครอบครัวที่ยากจน สภาพครอบครัวแตกแยก ขาดการศึกษา ขาดการอบรม สถานฝึกและอบรมทุกแห่งได้จัดวางระเบียบของ เด็กและเยาวชนไว้ในเรื่องต่าง ๆ การจัดเวรให้ทำงานทั่ว ๆ ไป เรื่องความสะอาด ความสวยงาม อาหาร เสื้อผ้า เหล่านี้ต้องผลักดันให้เป็นเวลา ตรงต่อเวลา หมั่นเวียนกัน ทำให้เหมือน ๆ กัน ซึ่งเป็นการฝึกและอบรมอย่างหนึ่งให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงการทำงาน มีความซื่อสัตย์ รักษาเวลาและระเบียบวินัย ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เกิดความตั้งใจที่จะกลับตนเป็นคนดี ด้วยการยกย่อง ให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ คือ

1. ชมเชยเฉพาะตัว
2. แต่งตั้งให้มีหน้าที่พิเศษ เป็นหัวหน้า ยกย่องชมเชยในชั้น ในที่ประชุม
3. รางวัลเป็นสิ่งของ
4. มอบความไว้วางใจเป็นเรื่อง ๆ ไป หรือทดลองให้ควบคุมตนเองและ

จิตใจ เช่น การออกไปทำงานภายนอกที่ควบคุม การให้ไปดูการแข่งขันกีฬา การออกไป
แสดงดนตรีนอกสถานฝึกและอบรม

5. บันผลจากการทำงานที่มีรายได้ในอัตราส่วนแบ่งที่สูงขึ้น
6. ให้สิทธิ์พิเศษในทางหย่อนใจอันจะไม่เกิดความเสียหาย
7. อนุญาตให้ลาไปเยี่ยมบ้าน
8. ให้ออกไปเรียนภายนอกสถานฝึกและอบรม โดยเข้าไป-เย็นกลับ
9. รายงานศาลขอลดหย่อนเมื่อครบกำหนดฝึกและอบรมขั้นต่ำ หรือขอลดหย่อน

กอนกำหนด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

1. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบ

$$KR_{20} : r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s_t^2} \right)$$

$$pq = 9.99$$

$$s_t^2 = 49.98$$

$$n = 60$$

$$n-1 = 59$$

$$r_{tt} = \frac{60}{59} \left(1 - \frac{9.99}{49.98} \right)$$

$$= \frac{60}{59} \times \left(\frac{49.98 - 9.99}{49.98} \right)$$

$$= \frac{60}{59} \times .800$$

$$\therefore KR_{20} : r_{tt} = .813$$

2. การหามัชฌิมเลขคณิตของคะแนน ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

2.1 คำนวณมัธยิมเลขคณิตของเขาวงกตในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

$$x_1 = 3,849$$

$$N_1 = 100$$

$$\begin{aligned} \therefore \bar{x}_1 &= \frac{3849}{100} \\ &= 38.49 \end{aligned}$$

2.2 คำนวณมัธยิมเลขคณิตของเขาวงกตในโรงเรียนรัฐบาล

$$x_2 = 4,198$$

$$N_2 = 100$$

$$\begin{aligned} \therefore \bar{x}_2 &= \frac{4198}{100} \\ &= 41.98 \end{aligned}$$

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร S.D. = $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$

3.1 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเขาวงกตในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

$$x_1 = 3,849$$

$$x_1^2 = 153603$$

$$N_1 = 100$$

$$\therefore S.D._1 = \sqrt{\frac{153603}{100} - \left(\frac{3849}{100}\right)^2}$$



$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{1536.03 - (38.49)^2} \\
 &= \sqrt{1536.03 - 1481.48} \\
 &= \sqrt{54.55} \\
 &= 7.385 \\
 &= 7.39
 \end{aligned}$$

3.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเขาวงกตในโรงเรียนรัฐบาล

$$X_2 = 4,198$$

$$X_2^2 = 178,571$$

$$N_2 = 100$$

$$S.D._2 = \sqrt{\frac{178571}{100} - \left(\frac{4198}{100}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1785.71 - (41.98)^2}$$

$$= \sqrt{1785.71 - 1762.32}$$

$$= \sqrt{23.39}$$

$$= 4.836$$

$$= 4.84$$

4. การทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

$$\bar{X}_1 = 38.49 \qquad \bar{X}_2 = 41.98$$

$$S.D._1 = 7.39 \qquad S.D._2 = 4.84$$

$$N_1 = N_2 = 100$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{38.49 - 41.98}{\sqrt{\frac{(7.39)^2}{100} + \frac{(4.84)^2}{100}}} \\
 &= \frac{-3.49}{\sqrt{\frac{54.6121}{100} + \frac{23.4256}{100}}} \\
 &= \frac{-3.49}{\sqrt{.546 + .234}} \\
 &= \frac{-3.49}{\sqrt{.78}} \\
 &= \frac{-3.49}{.88}
 \end{aligned}$$

$$= -3.96$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดี.....
ผู้อำนวยการ.....

เนื่องด้วย นางสาวศรีพัฒนา สุ่มะนังกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของ
เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการทดสอบ
นักเรียนของโรงเรียน.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527677

ที่ 1032/2525

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง

24 กุมภาพันธ์ 2525

โดยหนังสือนี้ขอรับรองว่า นางสาวศรีพัฒนา สุ่มะนังกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นนิติซึ่งศาลคดีเด็กและ
เยาวชนกลาง อนุญาตให้เขาในหน่วยควบคุมบ้านปรานี บ้านมุกดา บ้านอุเบกษา และบ้าน
กรุณา เพื่อนำแบบสอบถามเก็บข้อมูลจากเด็กและเยาวชน เพื่อดำเนินการวิจัยเรื่อง
"การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึกและอบรม
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล" ได้

ขอให้อำนวยความสะดวกตามสมควร

(นายอุทัย อติแพทย์)

อธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง

๒ ๒๑
ทองผุชวย

โทร.2239896

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความให้ตรงกับความจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

13 - 15 ปี

19 - 21 ปี

16 - 18 ปี

อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ระดับการศึกษา

ม.1

ม.3

ม.2

ม.4

อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ศาสนา

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

อื่น ๆ (ระบุ).....

5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งผู้ตอบ

1 - 3 คน

7 - 8 คน

4 - 6 คน

10 - 12 คน

6. อาชีพของบิดา

ค้าขาย

รับจ้าง

รับราชการ

อื่น ๆ (ระบุ).....

7. อาชีพของบิดา

ค้าขาย

รับจ้าง

รับราชการ

อื่น ๆ (ระบุ).....

8. บัณฑิตาเรียนจบชั้นสูงสุด

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีขึ้นไป

9. มารดาเรียนจบชั้นสูงสุด

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีขึ้นไป

10. ปัจจุบันบิดามารดาของท่าน

อยู่ด้วยกัน

แยกกันอยู่

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ปัจจุบันนี้ท่านอยู่กับใคร

บิดา มารดา

ญาติหรือคนรู้จัก

วัด

หอพัก

บ้านเช่า

อื่น ๆ (ระบุ)

12. ที่พักของท่านปัจจุบัน

ชานเมืองซึ่งอยู่ห่างชุมชน

ย่านการค้าที่มีคนหนาแน่น

บริเวณที่มีบ้านเรือนแออัด

อื่น ๆ (ระบุ)

13. ในการคบเพื่อน บิดามารดา หรือผู้ปกครองของท่านทำอะไร

ให้อิสระแก่คุณเอง โดยมีบิดา มารดาหรือผู้ปกครองคอยดูแล และให้คำปรึกษา

ให้อิสระแก่คุณเพื่อนโดยเสรี ท่านเลือกเพื่อนที่ดีให้

อื่น ๆ (ระบุ)



14. ท่านใช้เวลาว่าง (เลือกได้หลายข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นอนหลับพักผ่อน | <input type="checkbox"/> ทำงานบ้าน |
| <input type="checkbox"/> ปลูกต้นไม้ | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> สะสมภาพ หรือ แสตมป์ | <input type="checkbox"/> เที่ยวเตร่กับเพื่อน |
| <input type="checkbox"/> ดูโทรทัศน์ หรือ ฟังวิทยุ | <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> ถ่ายภาพยนต์ | <input type="checkbox"/> ทหารายได้พิเศษ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

15. ท่านคิดว่าได้รับความรู้และการฝึกฝนความเป็นพลเมืองดีจากโรงเรียนเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ (เพราะ).....
-
- ถ้าไม่เพียงพอ ท่านต้องการความรู้ หรือฝึกฝนเพิ่มเติมด้านใด.....
-

16. คำตอบในแบบสอบถามเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีส่วนใหญ่ท่านได้รับความรู้
ความคิดเห็นจากใคร

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> ทางบ้าน |
| <input type="checkbox"/> ทางโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ชุมชน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

จงเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่านเพียง 1 คำตอบ โดยขีดลงในกระดาษคำตอบ

1. ท่านคิดว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไร จึงจะทำให้ครอบครัวอยู่กันอย่างมีความสุข
 - ก. อยู่กับบ้านเฉย ๆ ไม่ทำความเคืองใครนให้ใคร
 - ข. เชื่อฟังพ่อแม่ คอยฟังคำสอน
 - ค. ไม่นำเพื่อนมาเล่นในบ้าน แต่ออกไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน
 - ง. มีความเคารพซึ่งกันและกัน ช่วยทำงานในบ้าน
2. ครอบครัวของเรามีฐานะยากจน บิดามารดาต้องทำงานหนัก ถ้าท่านเป็นลูกจะทำอย่างไร
 - ก. ยังเด็กอยู่ไม่ต้องทำอะไร
 - ข. เสียใจในโชคชะตาจึงหันไปพึ่งเพื่อนให้ช่วยเหลือ
 - ค. ช่วยแบ่งเบาภาระงานในบ้าน และหารายได้พิเศษทำที่บ้าน
 - ง. ทำอะไรก็ได้โดยไม่ต้องเลือกอาชีพ
3. ถ้าทุกคนในบ้านของท่านแย่งกันดูรายการทีวี ท่านคิดว่าใครคือผู้ที่ควรแก้ไขปัญหานี้
 - ก. ให้บิดามารดาแก้ไขปัญหา
 - ข. ให้ผู้ที่มียุสูงที่สุดเป็นคนตัดสินใจ
 - ค. ให้พี่ ๆ น้อง ๆ ตัดสินปัญหาตนเอง
 - ง. สมาชิกทุกคนในครอบครัวร่วมกันแก้ไขปัญหา
4. คุณหงุดหงิดเสมอเมื่อถึงเวลาทำความสะอาดบ้าน ในวันเสาร์ แสดงว่าคุณเป็นคนเช่นไร
 - ก. ไม่รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - ข. ขาดคุณนิสัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - ค. เห็นว่าการบ้านที่ครูให้สำคัญกว่างานบ้าน
 - ง. เห็นว่างานบ้านเป็นงานต่ำ

5. ถ้าปีศาจมารดาของท่านแก่ชราลง เราจะปฏิบัติตนต่อท่านอย่างไร
- ส่งท่านไปอยู่ที่นิกมคนชรา เพราะรัฐเลี้ยงไคดีกว่าเรา
 - ให้อยู่บ้านเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระในบ้าน
 - ส่งท่านไปอยู่กับญาติพี่น้องคนอื่น
 - ดูแลท่านตามกำลังความสามารถ
6. หน้าที่เบื้องต้นของท่านในฐานะที่เป็นนักเรียน คืออะไร
- ทำตัวให้เป็นที่รักของครู
 - สนใจปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
 - พยายามสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน
 - รวมกิจกรรมทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อเรียนในหนอยลง
7. ท่านไปโรงเรียนสายท่านรู้สึกอย่างไร
- การจราจรติดขัด จึงควรรีบให้ภัย
 - ดีใจเพราะจะได้ไม่ต้องเรียนหนังสือมาก
 - การมาสายดีกว่าไม่มา
 - ไม่สบายใจเพราะไม่ตรงต่อเวลา
8. ถ้าท่านถูกครูลงโทษเพราะแต่งกายผิดระเบียบ ท่านจะทำอย่างไร
- ยอมรับการลงโทษแล้วไปฟ้องผู้ปกครองให้มาต่อว่าครู
 - ไม่ยอมให้ครูลงโทษเพราะถือว่าเป็นสิทธิส่วนบุคคล
 - ยอมรับผิดเพราะฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน
 - ยอมให้ลงโทษ เมื่อครูดื่มก็ทำใหม่อีก
9. ถ้ามีปัญหาขัดแย้งในชั้นเรียนของท่าน ท่านจะเชื่อถือข้อดีคตินของผู้ใด
- ครูประจำชั้น
 - หัวหน้าชั้น
 - เพื่อนสนิทของท่าน
 - เหตุผลที่ถูกต้องของคนส่วนใหญ่

10. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของใคร
- ครูใหญ่
 - ครูเวรและนักเรียนที่เป็นเวร
 - ภารโรงโรงเรียน
 - สมาชิกทุกคนในโรงเรียน
11. ถ้าท่านเห็นเศษกระดาษทิ้งอยู่กับพื้นห้องเรียน ท่านทำอย่างไร
- เขี่ยออกไปให้พ้นโต๊ะ
 - บอกให้เพื่อนที่เป็นเวรเก็บ
 - ประกาศหาคนทำเพื่อตามให้มาเก็บไปทิ้ง
 - เก็บไปทิ้งถังขยะ
12. ขณะพักรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อนของท่านปวดศีรษะมากท่านจะทำอย่างไร
- เฉยเสียเพราะท่านไม่ใช่เพื่อนสนิท
 - รีบนำส่งโรงพยาบาล
 - รีบพาเพื่อนไปที่ห้องพยาบาล
 - รีบเอายาที่มีอยู่ให้เพื่อนกิน
13. เมื่อญาติหรือคนในมานของท่านป่วยด้วยโรคติดต่อร้ายแรง กฎหมายกำหนดให้ทำอย่างไร
- รีบนับหมอมารักษาอาการ
 - รีบนำส่งโรงพยาบาล
 - รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที
 - ปิดมุ้งไม่ให้ผู้อื่นทราบแล้วรักษาตนเอง
14. ประชาชนทุกคนต้องทำบัตรประจำตัวครั้งแรกเมื่อไร
- อายุ 16 ปี
 - อายุ 17 ปี
 - อายุ 18 ปี
 - อายุ 19 ปี

15. เมื่อมีคนเกิดใหม่ในบ้านของท่าน ท่านทำอย่างไร
- ทำขวัญเด็กที่เกิดในฐานะสมาชิกของครอบครัว
 - ไปแจ้งเกิดต่อนายทะเบียนท้องที่ภายใน 15 วัน
 - ไปแจ้งเกิดเจ้าหน้าที่เทศบาลภายใน 30 วัน
 - แจ้งชื่อเด็กเกิดใหม่ตอกำนัน
16. ถ้าท่านย้ายที่อยู่ใหม่ท่านจะทำอย่างไร
- คัดชื่อออกจากสำเนาทะเบียนบ้านเดิม
 - แจ้งเจ้าหน้าที่เทศบาลภายใน 30 วัน
 - แจ้งนายทะเบียนท้องที่เพื่อย้ายเข้าและย้ายออก
 - ขอเปลี่ยนบ้านเลขที่จากนายทะเบียน
17. โรงเรียนของวาสนามีการจัดศาสนกิจเป็นประจำ โดยให้นักเรียนเข้าร่วมทุกครั้ง
ถ้าวาสนานับถือศาสนาอื่นวาสนาควรปฏิบัติอย่างไร
- เข้าร่วมพิธีแล้วปฏิบัติให้เหมือนคนอื่น
 - เข้าร่วมพิธีเพราะกลัวผิดกฎของโรงเรียน
 - เข้าร่วมพิธีแต่ไม่ปฏิบัติตาม
 - ไม่เข้าร่วมพิธีเพราะคนละศาสนา
18. ท่านทำบุญตักบาตรเพื่ออะไร
- เพื่อลงบาป
 - เพื่อหวังผลตอบแทน
 - ให้เป็นไปตามประเพณีที่สืบทอดกันมา
 - เพื่อช่วยสืบทอดพระศาสนา
19. เห็นในคัมภีร์ศาสนิกชนจึงนิยมแขวนพระที่คอ
- เพื่อป้องกันผีและภัยอันตรายต่าง ๆ
 - เพื่อหวังโชคลาภ
 - ช่วยทำให้จิตใจบริสุทธิ์
 - แสดงว่าเป็นผู้มีศาสนา

20. ปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจเป็นปัญหาที่สำคัญมาก ทำให้การปกครองมีพลังขึ้น ดังนั้นพลเมืองจึงควรยึดมั่นอยู่ในศีลธรรมหรือไม่
- คนที่มีความทุกข์ทางเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นต้องเคร่งครัดกับศีลธรรม
 - ผู้ที่ฐานะดีอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องมีศีลธรรม
 - ศีลธรรมเป็นเรื่องของพระ นักบวชหรือผู้ทรงศีลเท่านั้น เพราะฆราวาสปฏิบัติได้ยาก
 - พลเมืองทุกคนจะต้องเคร่งครัดในศีลธรรมเพื่อความสงบสุขของสังคม
21. ในฐานะที่ท่านเป็นคนไทยท่านควรบวชเพราะเหตุใด
- เพื่อหลบหนีโทษ
 - เพื่อตอบแทนคุณของบิดามารดา
 - เพื่อให้โดยยกย่องจากสังคม
 - เพื่อศึกษาคำสั่งสอนของพุทธศาสนา เพื่อให้เป็นคนมีระเบียบวินัย
22. ถ้าฝาปิดหีบระบายน้ำที่ถนนหน้าบ้านของท่านหักทะลุลงไป สิ่งแรกที่ท่านควรทำคืออะไร
- ทำเครื่องหมายบักไว้ให้เห็นชัดเจน
 - โทรศัพท์แจ้งเจ้าหน้าที่เทศบาลให้มาซ่อม
 - โทรศัพท์แจ้งไปที่ 191
 - ไม่ต้องทำอะไร เพราะไม่ใช่หน้าที่
23. ทางจังหวัดได้ส่งเจ้าหน้าที่ไปพัฒนาหมู่บ้านป่าแ่ ซึ่งเป็นเขตน้ำพุร้อน โดยบุคคลส่งน้ำมาจากที่อื่นเพื่อให้มีน้ำใช้ตลอดปี และได้ขอความช่วยเหลือจากคนในหมู่บ้าน ถ้าท่านอยู่ในหมู่บ้านนั้นจะทำอย่างไร
- มีคนทำกันมากแล้วไม่ต้องทำ
 - ไม่ไปร่วมด้วยเพราะไม่ได้รับประโยชน์โดยตรง
 - ไปร่วมด้วยเพราะต้องการให้เจ้าหน้าที่บุคคลส่งน้ำเข้ามาในที่ของเรา
 - ไปร่วมด้วยเพราะเป็นประโยชน์ของชุมชนที่เราอยู่

24. ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา นักเรียนต้องไปคว้าเรื่องรวมารายงานหน้าชั้นภายใน 15 วันแต่หนังสือมีน้อย ถ้าเป็นท่านจะใช้วิธีชักชวนอย่างไร
- ขอยืมหนังสือที่ไซคนควาไว่ก่อน เพราะเกรงว่าคนอื่นจะยืมไปก่อน
 - ยืมหนังสือบางเล่ม เมื่อครบกำหนดแล้วยืมต่อจนเสร็จงาน
 - ยืมหนังสือเล่มที่สำคัญไว่ก่อน เพราะเกรงว่าคนอื่นจะยืมไปก่อน
 - ยืมหนังสือแล้วพยายามแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ เพื่อหมุนเวียนกันใช้
25. ทีมใครรับมอบหมายกับเพื่อนให้เป็นตัวแทนไปซื้อหนังสือ แกร่นขายหนังสือลดราคาให้ 10 เปอเซนต์ ถ้าท่านเป็นทีมจะทำอย่างไร
- รับเงินเฉพาะส่วนลดของตน นอกนั้นให้ทางร้านไปคืนกันเอง
 - เก็บไว้ใช้ส่วนตัวตามสิทธิที่ได้รับมอบหมาย
 - บอกให้เพื่อนรู้ว่าได้ส่วนลดค่านั่งหนังสือ แต่ตนขอเงินจำนวนนี้เป็นค่าเหนื่อย
 - คืนส่วนลดให้แกเพื่อนที่ซื้อหนังสือ
26. ถ้าท่านไม่ไคดงคะแนนเสียงให้กับคนที่ไครับเลือกให้เป็นหัวหน้าชั้น ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ไม่ต้องให้ความร่วมมือเพราะไม่ใช่พวกของเรา
 - ทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ
 - ไม่ทำงานอะไร เพราะเป็นหน้าที่ของหัวหน้า
 - ทำงานร่วมกับกลุ่มเฉพาะที่ตนเห็นควย
27. ในการสอบเพื่อนของท่านแอบเปิดตำราดูท่านจะทำอย่างไร
- แอบเอาขึ้นมาดูบ้าง เพราะกลัวจะไคคะแนนน้อยกวา
 - เตือนเพื่อนไม่ให้ทำ เช่นนั้นเพราะไม่ซื่อตรง
 - ดูขึ้นไปบอกครูที่คุมสอบ
 - เมื่อสอบเสร็จแล้วจึงเตือนไม่ให้ทำอีกต่อไป

28. ถ้าเพื่อนของท่านทำกระเป๋าใส่ต๋างค้หาย แล้วต๋องอดอาหารกลางวัน ท่านจะทำอย่างไร
- ให้เพื่อนยืมเงินไปซื้ออาหาร
 - ไม่รับรู้อะไร ทั้งสิ้น
 - ชวนเพื่อนมารับประทานอาหารด้วยกัน
 - ไปบอกให้ครูประจำชั้นทราบเพื่อให้ครูแก้ปัญหาให้
29. ถ้าเพื่อนบ้านของท่านสุมไฟข้างรั้วบ้าน แล้วเปลวไฟลุค้ไปโดนต้นไม้ในบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ตะโกนเรียกให้เพื่อนบ้านมาช่วยกันดับไฟ
 - แจ้งตำรวจจับ
 - เอาน้ำไปราดเพื่อดับไฟเสียเอง
 - ดับไฟแล้วชี้แจงให้เพื่อนบ้านทราบถึงอันตราย
30. ถ้าเพื่อนสนิทมาพบท่านในห้องสมุดแล้วหักเสียดังค้ความค้ใจ ท่านจะทำอย่างไร
- หักต๋อบเสียดังค้ความค้ใจ เช่นเดียว กัน
 - ร้องบอกให้เพื่อนพุดเบา ๆ
 - ทำเฉยเสียดไม่พุดค้วยเพราะเกรงใจคนอื่น
 - รีบลุค้ไปหาแล้วชวนไปค้วยข้างนอก
31. เมื่อท่านถูกเหยียบเท้าบนรถประจำทางท่านจะทำอย่างไร
- ต๋อว่าคนที่เหยียบให้ระวัง
 - มอ่งหน้าเพื่อบอกให้เขาวาถูกเหยียบ
 - เหยียบต๋อบให้เขารูสึก
 - ให้อภัยเพราะคนแน่น

32. ถ้าท่านพบกระเป๋าสตางค์ตกอยู่ข้างถนน ท่านจะทำอย่างไรเมื่อไม่มีหลักฐานว่าเป็นของใคร
- เก็บไว้ใช้เอง ถือว่าลาภลอย
 - นำไปมอบให้ตำรวจประกาศหาเจ้าของ
 - ทิ้งไว้ที่เดิม เจ้าของจะไต่กลับมาเอา
 - ส่งไปทำบุญโดยแจ้งว่าเป็นของเก็บได้
33. ผู้โดยสารรถประจำทางชอบทิ้งเศษตัวลงบนถนน เพราะอะไร
- เพราะไม่รู้จักความสะอาดของบ้านเมือง
 - เพราะไม่เห็นใจคนกวาดถนน
 - เพราะไม่มีระเบียบวินัย
 - เพราะไม่มีที่ใส่เศษตัวเมื่อลงจากรถ
34. ถ้าท่านเข้าไปฟังการอภิปราย ท่านควรปฏิบัติตนในที่ประชุมอย่างไร
- พูดคุยกับเพื่อนข้าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน
 - ส่งเสียงโศกตอบเมื่อไม่เห็นด้วยและโหรงเมื่อพอใจ
 - แอบฟังลับไม่ให้อภิปรายเห็น
 - นั่งฟังอย่างสงบและปรบมือให้เพื่อพอใจ
35. ถ้าท่านไปชมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่น ในขณะที่กำลังแข่งขันนั้นท่านทำอย่างไร
- ส่งเสียงสนับสนุนผู้เล่นให้เอาชนะให้ได้
 - ส่งเสียงโหรงเพื่อชมขวัญฝ่ายตรงข้าม
 - ปรบมือด้วยความยินดีทุกครั้งที่ฝ่ายเราเป็นชนะเลิศ
 - ปรบมือแสดงความยินดีให้กับผู้เล่นทุกฝ่าย
36. เพื่อนชวนไปเที่ยววันอาทิตย์ แต่พ่อแม่ให้ช่วยทำงานบ้าน ท่านจะทำอย่างไร
- บอกเลิกนัดเพื่อนเพื่อช่วยทำงานบ้าน
 - บอกความจริงกับพ่อแม่ว่านัดไปเที่ยวกับเพื่อน และขอไม่ทำงานบ้าน
 - บอกกับพ่อแม่ว่าช่วยไม่ได้เพราะครูให้ไปทำกิจกรรมที่โรงเรียน
 - รีบหนีออกไปเที่ยวกับเพื่อนก่อนพ่อแม่ตน

37. ถ้าทานได้คําอาหารกลางวันวันละ 7 บาท แล้วมีผู้มาเรียไ้เงินทำบุญ ท่านจะทําอย่างไร
- ทำบุญทั้งหมด
 - ไม่ทำเพราะคิดว่าคนอื่นทำมากแล้ว
 - แบ่งทำบุญครึ่งหนึ่ง เก็บไว้ครึ่งหนึ่ง
 - แบ่งคําอาหารไว้ที่เหลือทำบุญ
38. ปองยากจนมาก เมื่อเรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้วอยากเรียนต่อแต่ไม่มีเงิน ถ้าทานเป็นปองท่านจะทําอย่างไร
- ประกาศหาผู้อุปการะทางหน้าหนังสือพิมพ์
 - อยู่เฉย ๆ รอจนกว่าผู้ปกครองจะส่งเสียได้
 - ไปกู้เงินมาเรียนหรือขอทุนเพื่อการศึกษา
 - ออกไปทำงานหารายได้เพื่อออมนเงินไว้เรียน
39. ถ้าเพื่อนบ้านต้องการคนไปช่วยล้างชาม ใ้คําจ้างคนละ 20 บาท ท่านจะทําหรือไม่
- ไม่ทำเพราะได้เงินน้อยกว่าคําแรงขั้นต่ำ
 - ไม่ทำเพราะคนจะดูถูกว่าเป็นลูกจ้าง
 - ไม่ทำเพราะไม่มีความจำเป็น
 - ไปทำเพราะถือเป็นรายได้สุจริต
40. ถ้าทานมีรายได้แล้วทานจะใช้จ่ายเงินที่หามาได้อย่างไร
- ซื้อของตามที่เราต้องการ
 - ซื้อของผอนสงจะไ้ไม่ต้องผอนเงินคราวละมาก ๆ
 - นำเงินไปเล่นแชร์กับเพื่อน ๆ
 - จ่ายให้เหมาะสมกับกำลังทรัพย์และเก็บออมนเงินไว้บ้าง
41. ถ้าบริเวณที่ท่านจะข้ามถนนไม่มีทางมาลายหรือสะพานลอย ท่านจะข้ามไ้หรือไม่
- ข้ามไ้ตามสิทธิในการใช้บริการสาธารณะ และเห็นว่าปลอดภัย
 - ข้ามไ้โดยบริเวณนั้นอยู่ห่างจากทางมาลาย 50 เมตร
 - ข้ามไ้โดยบริเวณนั้นอยู่ห่างจากทางมาลายเกินกว่า 100 เมตร
 - ข้ามไม่ไ้ไม่ต้องเดินไปข้ามทางมาลายหรือสะพานลอย



42. ถ้ามีคนเช่าแถวยาวมากเพื่อซื้อตัวภาพยนตร์และตัวกำลังจะหมด ท่านจะอย่างไร
- รีบแทรกเข้าไปยืนหน้าแถว
 - ฝากคนที่อยู่ข้างหน้าขอให้
 - เช่าแถวตามลำดับก่อนหลัง
 - ซื้อจากเด็กที่มาเรขายต่อ
43. สมศรีรับซื้อวิทยุโดยไม่รู้ว่า เป็นของโจร จึงถูกจับขอหารับซื้อของโจร ถ้าท่านเป็นสมศรี ท่านจะอย่างไร
- ไม่ยอมรับว่าของนั้นผิดกฎหมายเพราะไม่ทราบ
 - กฎหมายลงโทษไม่ได้เพราะไม่ได้เป็นผู้ขโมย
 - ยอมรับผิดเพื่อรับโทษตามกฎหมาย
 - คืนเจ้าของแล้วไม่ต้องถูกจับ
44. เพราะเหตุใดผู้มีรายได้จึงต้องเสียภาษีให้รัฐ
- แสดงว่ามีการศึกษาดี
 - จะได้อะไรบ้าง
 - ผู้ที่เสียภาษียอมได้รับสิทธิพิเศษ
 - เพื่อรัฐจะได้นำไปพัฒนาประเทศ
45. ในการประชุมแต่ละครั้งท่านปฏิบัติเช่นไร
- พูดแต่คนเดียวในฐานะผู้อาวุโสหรือมีความรู้สึกที่สุดในที่ประชุม
 - พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดคุย ไม่ว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ตาม
 - ไม่แสดงความคิดเห็นอะไรเพราะคนอื่นพูดมากแล้ว
 - แสดงความคิดเห็นตรงตามประเด็น เมื่อหมดเรื่องแล้วหยุดพูด
46. หน้าที่ของพลเมืองต่อสาธารณสมบัติ คือข้อใด
- ช่วยซ่อมแซมสาธารณสมบัติที่ชำรุดเสียหาย
 - ห้ามสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ
 - ห้ามไม่ให้ผู้อื่นเข้าไปใช้ประโยชน์ในที่สาธารณะ
 - ดูแลมิให้มีการทำลายสาธารณสมบัติ

47. ท่านมีเหตุผลอย่างไรในการเลือกซื้อสินค้าไทย
- ไม่มีสินค้านั้นมาจากต่างประเทศ
 - คุณภาพดีกว่าของต่างประเทศ
 - ราคาถูกกว่าของต่างประเทศ
 - เพื่อสนับสนุนสินค้าไทย
48. ถ้าท่านรู้ว่าเพื่อนบ้านสะสมอาวุธไว้ในบ้าน ท่านจะอย่างไร
- พยายามหลบหลีกไม่พูดคุย
 - แจ้งให้เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ
 - เฉยเสียเพราะไม่ใช่ธุระของตน
 - ชวนเพื่อนบ้านอื่น ๆ ไม่ให้คบคาสมาคมด้วย
49. ถ้าท่านเห็นคนร้ายเข้าไปขโมยทีวีที่ข้างบ้านท่าน ท่านจะอย่างไร
- รีบปิดประตูหน้าต่างซ่อนตัวอยู่ภายในบ้าน
 - รีบร้องบอกเพื่อนบ้านให้มาช่วยกันจับผู้ร้าย
 - ไปเอาปืนมายิงผู้ร้าย
 - แอบคุยเฉย ๆ
50. ถ้าท่านถูกแม่ค้าขายผลไม้โกงตาชั่ง ท่านจะอย่างไร
- รับของมาโดยไม่โต้แย้ง
 - ทวงราคาชานแม่ค้า
 - ไปแจ้งตำรวจ
 - บอกให้คนอื่น ๆ ทราบ
51. เพราะเหตุใดรัฐบาลยังให้ประหยัดไฟฟ้่า ทั้ง ๆ ที่ไม่มีปัญหาการขาดแคลนน้ำมันแล้ว
- รัฐบาลไม่ต้องการให้ราษฎรใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
 - เพื่อป้องกันการขาดดุลการค้าเพราะต้องซื่อน้ำมันจากต่างประเทศ
 - น้ำในเขื่อนมีไม่พอเพียงต่อการผลิตกระแสไฟฟ้า
 - เพื่อสงวนทรัพยากรของชาติ

52. การปกครองแบบประชาธิปไตยหมายความว่าอย่างไร
- ราษฎรเป็นผู้ใช้อำนาจ
 - ราษฎรบริหารประเทศ
 - ราษฎรมีทั้งสิทธิและเสรีภาพ
 - อำนาจในการปกครองมาจากปวงชน
53. ท่านจะสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้วยวิธีใด
- ใช้สิทธิเสรีภาพด้วยการรวมกลุ่มกันประท้วงโดยไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - รับจ้างเป็นหัวหน้าคณะเดินขบวนให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง และนำเงินไปแจกจ่ายกับราษฎร
 - ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามที่กฎหมายระบุ
 - ใส่ร้ายพรรคการเมืองฝ่ายตรงกันข้าม
54. เพราะเหตุใดชายไทยจึงต้องเข้ารับการศึกษาเมื่ออายุครบ 20 ปีบริบูรณ์
- เพราะเป็นหน้าที่
 - เพราะเห็นว่าเป็นความภูมิใจของตนเองและครอบครัว
 - เพราะกลัวผิดกฎหมาย
 - จะคุ้มค่างานในการหางานทำเพื่อเลี้ยงชีพ
55. ผู้ใดจะกล่าวหา ฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ ไม่ได้เพราะเหตุใด
- พระมหากษัตริย์ไม่ได้ทำอะไรผิด
 - มีผู้ลงนามรับรองพระบรมราชโองการ
 - ให้อำนาจพระมหากษัตริย์เต็มที่
 - เพราะรัฐธรรมนูญกำหนดไว้ว่าพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
56. อำนาจบริหารคืออำนาจอะไร
- อำนาจในการพัฒนาประเทศ
 - อำนาจในการดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย
 - อำนาจในการคุ้มครองของรัฐ
 - อำนาจในการแต่งตั้งข้าราชการทุกจังหวัด

57. การที่รัฐธรรมนูญระบุว่า การจับกุมคุมขัง หรือตรวจค้นตัวบุคคลไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องเป็นไปตามกฎหมาย หมายความว่าอย่างไร
- บุคคลยอมเสมอภาคกันตามกฎหมาย
 - บุคคลยอมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในร่างกาย
 - บุคคลยอมมีหน้าที่เคารพตอกกฎหมาย
 - บุคคลยอมมีความเสมอภาคในความยุติธรรม
58. การที่มนุษย์จะอยู่รวมกันโดยสันติ คือข้อใด
- ต้องเคร่งครัดต่อชนบประเพณี
 - ต้องมีระเบียบวินัยในหุมขณะนั้น ๆ
 - ต้องปฏิบัติตามศีล 8 อย่างเคร่งครัด
 - ต้องจัดสวัสดิการให้แก่วงชนโดยทั่วไป
59. ศิลปะเกิดขึ้นเพราะอะไร
- ความคิดของมนุษย์โดยทั่วไป
 - การศึกษาของมนุษย์โดยทั่วไป
 - พรสวรรค์ของคนบางคน
 - ความพยายามของมนุษย์ช่วยการใช้ความคิดและมือ
60. พระพุทธศาสนาสอนให้คนชำระจิตใจให้บริสุทธิ์เพื่ออะไร
- เพื่อให้มีความคิดเห็นถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
 - เพื่อเป็นเครื่องหมายของความบริสุทธิ์ของศาสนา
 - เพื่อช่วยไม่ให้มองคนในแง่ร้าย
 - เพื่อไม่ให้จิตใจเศร้าหมอง



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวศรีพัฒนา สุมะนังกุล เกิดวันที่ 4 มิถุนายน 2478 ที่จังหวัดพระนคร สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2505 ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ ตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 7 วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย