

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คำรวจ, 2520.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์, 2525.

_____. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปก เจริญผล, 2525.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิรูปการศึกษาและงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2523.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

_____. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

บทความ

จรุง ฉาสูวรรณ. "อาชีพครูอาชีวศึกษา." งานกรีฑาศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 36
พ.ศ. 2516, หน้า 60-70 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แบบประเมินผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น
ปีการศึกษา 2525." (อัครสำเนา), หน้า 2-4.

_____. "หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน ครู ผู้บริหารและนักเรียนดีเด่น." (อัครสำเนา),
หน้า 1.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

เกษม ช่วยพั่ง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2524.

นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครูเขตการศึกษา
 9." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2521.

ปิยะวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2513.

ปรานี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยใน
 สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2519.

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน
 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

สวัสดี ทพยจำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.

สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษาปัญหาซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดใกล้เคียง".
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2520.

ภาษาอังกฤษ

Books

Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York : Englewood
Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts :
Harvard University Press, 1972.

Blum, Milton L., and Naylor, Jame C. Industrial Psychology. New York :
Harper & Row Publishers, 1968.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. 5th ed. Saint
Louis : The C.V. Mosby Company, 1968.

Chruden, Herbert J., and Sherman, Arthew W. Personnel Management.
Ohio : South-Western Publishing Co., 1963.

- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Gilmer, Von Haller B., and Others. Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Ghiselli, Edwin E., and Brown, Clarence W. Personnel and Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Guilford, Joan, and Gray, David E. Motivation and Modern Management. Massachusetts : Addison-Wesley Publishers, 1970.
- Herzberg, Frederick ; Mausner, Bernard ; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York : John Wiley, 1959.
- Jacobson, Paul B. ; Reavis, William C. ; and Logsdon, James A. The Effective School Principal. 2d ed. New York : Prentice-Hill Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Institute of Public Administration, Thammasart University, 1957.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York : Harper & Row Publishers, 1954.

- McGregor, Douglas M. The Human Side of Enterprise. New York : McGraw-Hill Book Co., 1960.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Newcomer, Mabel. The Big Business Executive. New York : Columbia University Press, 1955.
- Pfiffner, John M., and Sherwood Frank P. Administrative Organization. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1965.
- Sayles, Leonard R., and Strauss, George. Human Behavior in Organizations. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1960.
- Scott Myers, M. Every Employee a Manager : More Meaningful Work through Job Enrichment. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Sergiovanni, Thoms J. "Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers." Explorations in Educational Administration. St. Louise : University of Queensland Press, 1973.
- Smith, Henry C. Psychology of Industrial Behavior. New York : McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Stahl, O. Glem. Public Personnel Administrative. 4th ed. New York : Harper & Brothers Publishers, 1956.
- Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1960.

- Suwanakul, Kasem. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok : The Press of Social Science, Association of Thailand, 1962.
- Tiffin, Joseph, and Mc Cormick, Ernest J. Industrial Psychology. London : George Allen and Umvin Ltd. 1968.
- Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and Business. New York : Harper & Row Publishers, 1968.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons Inc., 1964.
- Wallerstein, Harvey. A Dictionary of Psychology. Maryland : Penguin Books Inc., 1971.
- Weber, Clarence A. Personnel of School Administrators. New York : McGraw-Hill Book Co., 1954.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand : Reinhold Company, 1973.
- Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1959.
- Zaleznik, Abraham, and others. The Motivation, Productivity and Satisfaction of Workers. Boston : Harvard University Press, 1958.

Articles

- Dicaprio, Patrick R. "A Study of the Relationship of Organizational Climate to Job Satisfaction of Teachers in Selected Rural and Suburban Secondary Schools." Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No. 6 (December 1974) : 3334 - A.
- Hafen, Brent Q. "Job Satisfaction Among Health Education." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 7. (February 1971) : 3373-A.
- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of the Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 7 (January 1971) : 3373-A.
- Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teachers and Principals." Dissertation Abstracts International. vol. 31 No. 7 (October 1971) : 1547-A.
- Napier, Thomas G. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International. Vol. 27 No.9 (November 1966) : 1228-A.
- Ohanesian, Deborah L. "The Nature of Job Satisfaction Among College Student Personnel Workers." Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No.9 (March 1974) : 5739-A.

Ontjes, Jame L. "A Study of Relationship of Principal Teacher Role Perception and Teacher Job Satisfaction." Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No.2 (August 1974) : 767 - A.

Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian Universities." Dissertation Abstracts International. Vol. 33 No. 3 (September 1972) : 997-A.

Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International. Vol.33 No. 3 (September 1971) : 1249-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พม.0309/10468

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 ตุลาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายสกล วรรณพงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา" ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุประทีฐ บุนนาค

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 พฤศจิกายน 2525

เรียน คุณครูใหญ่ที่เคารพอย่างสูง

กระผม นายสกล วรรณพงษ์ เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้กระผมได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดังสำเนาที่ได้พิมพ์มาพร้อมกับจดหมายนี้ จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ในการแจกจ่ายแบบสอบถามที่ส่งมา 2 ชุด ให้แก่ครูพลศึกษาหรือครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษา เพื่อก่อกรายการและตอบแบบสอบถาม เสร็จแล้วโปรดส่งกลับไปตามที่อยู่ด้านหลังของแบบสอบถามซึ่งปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้วโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะให้ความกรุณาได้ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2525 การตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้มีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างมาก งานทั้งหมดจะสำเร็จได้ก็ถ้าได้รับความกรุณาจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามให้กับครูพลศึกษา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(ลงชื่อ) สกล วรรณพงษ์

(นายสกล วรรณพงษ์)

ผู้วิจัย



ที่ ศธ 1404/41110

สํานักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

9 พฤศจิกายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม.....ชุด

ควยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายสกล วรรณพงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตศึกษาศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดจังหวัดนี้ จำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดชื่อโรงเรียนไว้แล้ว สํานักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงใคร่ขอความร่วมมือจังหวัดใดโปรดอนุเคราะห์แก่นิสิตที่กำลังดำเนินการวิจัย โดยส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนดังกล่าว เพื่อให้ครูพลศึกษาหรือครูสอนพลศึกษาของโรงเรียนตอบแบบสอบถาม และส่งกลับไปยังผู้ทำการวิจัยตามสถานที่แจ้งมาพร้อมหนังสือนี้ ภายในเดือนธันวาคม 2525 ควย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาคำเนินการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) นายสกล วรรณพงษ์

(นายสกล วรรณพงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ ไม่ได้นำไปประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานราชการใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานนี้ ไม่มีคำตอบข้อใดผิดหรือถูก คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่น หรือตรงกับหลักวิชาการใด โปรดตอบทุกข้อ
3. คำว่า "ความพึงพอใจในการทำงาน" หมายถึง ความรู้สึกที่ดีของบุคคลที่มีต่องานที่ทำอยู่ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการได้รับการตอบสนองทั้งทางร่างกายและจิตใจ จนทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน
4. คำว่า "ครูพลศึกษา" หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา และเฝ้าทำการสอนวิชาพลศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
5. แบบสอบถามมี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้ตอบที่มีต่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงาน
6. คำตอบต่าง ๆ ที่ได้รับจะเก็บเป็นความลับ และใช้ในการวิจัยเท่านั้น
7. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนให้เร็วที่สุดภายใน

วันที่ 31 ธันวาคม 2525

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมเครื่องหมาย (✓) ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านเป็นครูพลศึกษามาแล้ว ปี
4. วุฒิทางพลศึกษา มี (ตอบคำถามข้อ 5)
 ไม่มี (ตอบคำถามข้อ 6)
5. วุฒิสถูที่สุดทางพลศึกษา
 ป.กศ. (พลานามัย) ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญา(พลศึกษา)
 ปริญญาตรี (พลศึกษา) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา
 ต่ำกว่า ป.กศ. ป.กศ. หรือเทียบเท่า
 ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาพลศึกษา ชั่วโมง
วิชาอื่น ๆ อีก ชั่วโมง
8. ท่านเป็นครูพลศึกษาเนื่องจาก
 มีวุฒิทางพลศึกษา
 สนักครใจเป็นครูพลศึกษา
 ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกของครูพลศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงาน

โปรดเติมเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างตรงกับคะแนนของความพึงพอใจระดับต่าง ๆ ตามความรู้สึกของท่านเพียงข้อเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ข้อ แต่ละข้อมีความหมายดังนี้

- 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ มาก
 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
 0 หมายความว่า ไม่มีความพึงพอใจ

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
0	ท่านพอใจและภูมิใจในผลงานของตนเองเพียงใด.....		✓		
00	ผู้บังคับบัญชา เชื่อมือและมอบหมายงานพิเศษให้ท่านทำเพียงใด.....			✓	

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
1	<u>ความสำเร็จของงาน</u> ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มากน้อยเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
2	ท่านพอใจกับการชมเชยของผู้อยู่บังคับบัญชาในงานที่ท่านได้รับความสำเร็จ มากน้อยเพียงใด.....				
3	ผู้อยู่บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้ท่านพบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
4	ท่านพอใจในผลการ เรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีที่ผ่านมาเพียงใด.....				
5	ในการสอนแต่ละครั้งท่านรู้สึกพอใจผลการสอนของท่านเพียงใด.....				
6	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จเป็นที่พอใจเพียงใด.....				
7	อื่น ๆ.....				
	<u>การได้รับความยอมรับนับถือ</u>				
1	ท่านพอใจกับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานของท่านจากผู้อยู่บังคับบัญชาเพียงใด.....				
2	ท่านพอใจกับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานของท่านจากเพื่อนร่วมงานเพียงใด.....				
3	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเอง เป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่ง ของโรงเรียนเพียงใด.....				
4	ท่านพอใจที่ผู้อยู่บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นของท่านและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
5	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถ ในตัวท่าน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
6	ท่านรู้สึกว่ายุบบังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานที่สำคัญ ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด.....				
7	ท่านรู้สึกว่าได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ใน การบริหารโรงเรียน มากน้อยเพียงใด.....				
8	อื่น ๆ.....				
	<u>ลักษณะของงาน</u>				
1	งานในหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
2	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ต้องการทำ เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
3	งานในหน้าที่ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับความก้าวหน้า เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
4	ท่านมีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมงการสอนในชั้นเรียน ที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด.....				
5	ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
6	อื่น ๆ.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
	<p><u>ความรับผิดชอบ</u></p> <p>1 ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านรับผิดชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจเพียงใด.....</p> <p>2 ท่านพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานทั่ว ๆ ไปในโรงเรียนเพียงใด.....</p> <p>3 ท่านรู้สึกว่าคุณค่าและความรับผิดชอบของท่านมีความสำคัญต่อโรงเรียน มากน้อยเพียงใด.....</p> <p>4 ท่านยอมรับคำติเตียน เกี่ยวกับความบกพร่องต่อหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเพียงใด.....</p> <p>5 ท่านร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจเพียงใด.....</p> <p>6 ท่านยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาราชการเพียงใด.....</p> <p>7 อื่น ๆ.....</p>				
	<p><u>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u></p> <p>1 ท่านมีความพอใจกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ปฏิบัติอยู่เพียงใด.....</p> <p>2 ผู้บังคับบัญชาสับสนุนให้ท่านทำการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น เป็นที่พอใจเพียงใด.....</p>				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
3	ท่านพอใจตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังรับผิดชอบอยู่เพียงใด.....				
4	ผู้บังคับบัญชาได้ส่งเสริมให้ท่านได้ไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรม วิชาการทางพลศึกษา เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
5	หากเทียบกับอาชีพอื่นที่ใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ พอ ๆ กัน ท่านรู้สึกพึงพอใจในอาชีพครูพลศึกษามากน้อยเพียงใด.....				
6	ท่านพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งที่ผู้บริหาร ระดับสูงกว่าท่านปฏิบัติอยู่ขณะนี้เพียงใด.....				
7	อื่น ๆ.....				
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์</u>					
1	ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ ความสามารถของท่านเพียงใด.....				
2	ท่านพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจาก เงินเดือนเพียงใด.....				
3	ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้เพิ่มขึ้นในแต่ละปีเพียงใด.....				
4	ท่านพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ท่าน ต้องปฏิบัติเพียงใด.....				
5	ท่านพอใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียน จัดให้กับครูพลศึกษาเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
6	ท่านพอใจกับบริการของห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือของโรงเรียน ที่จัดใหม่ตำราหรือวารสาร ชาวที่เกี่ยวข้องกับค่านพลศึกษาเพียงใด.....				
7	ท่านพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสังสรรค์ ระหว่างคณะครูและผู้นับคัมภีษาของโรงเรียนเพียงใด.....				
8	อื่น ๆ.....				
<u>ความสัมพันธ์กับผู้นับคัมภีษา</u>					
1	ท่านพอใจที่ผู้นับคัมภีษาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลังประสบอยู่ มากน้อยเพียงใด.....				
2	ท่านพอใจเคารพนับถือผู้นับคัมภีษาคอยความจริงใจเพียงใด.....				
3	ท่านพอใจที่ไ้ร่วมงานกับผู้นับคัมภีษาคณปัจจุบันเพียงใด.....				
4	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้นับคัมภีษาเป็นที่พึ่งของท่านได้ เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
5	ผู้นับคัมภีษาให้ความเป็นมิตรต่อท่านในหน้าที่ราชการ และส่วนตัว เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
6	อื่น ๆ.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
	<u>ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</u>				
1	ท่านมีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับท่าน มากน้อยเพียงใด.....				
2	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว เพื่อนร่วมงาน ได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาให้ท่านเป็นที่พอใจเพียงใด.....				
3	เมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน ท่านมีความ พอใจเพียงใด.....				
4	ท่านพอใจกับการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทากันภายในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด.....				
5	ท่านพอใจที่คณะครูในโรงเรียนของท่านมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกัน มากน้อยเพียงใด.....				
6	ท่านพอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานปัจจุบันเพียงใด.....				
7	อื่น ๆ.....				
	<u>นโยบายและการบริหาร</u>				
1	ท่านมีความพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา มากน้อย เพียงใด.....				
2	เมื่อท่านทำงานผิดพลาดผู้บังคับบัญชาจะแนะนำชี้แจงให้ท่านทราบถึง ข้อผิดพลาดนั้น เป็นที่พอใจเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
3	เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานท่านใดได้รับความ เป็นธรรม จากผู้บังคับบัญชา เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
4	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น และมีส่วน ร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
5	ท่านพอใจคือนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้ เพียงใด.....				
6	ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบเพียงใด.....				
7	ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร โรงเรียนเพียงใด.....				
8	ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและครูพลศึกษาเพียงใด.....				
9	ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใจงบประมาณได้สัดส่วนตาม ความจำเป็นอย่างเหมาะสม เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
10	อื่น ๆ.....				
<u>สภาพการทำงาน</u>					
1	สภาพของห้องเรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียนการสอน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
2	โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษาได้มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
3	โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอนและการบริการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
4	อาคารสถานที่ สนาม โรงฝึกพลศึกษาของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
5	บรรยากาศของความเป็นมิตรและ เอื้ออารีโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน เป็นที่พอใจของท่านเพียงใด.....				
6	สถานที่ทำงานของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ท่านทำงานได้ดี เป็นที่พอใจเพียงใด.....				
7	อื่น ๆ				
<u>ความปลอดภัยในการทำงาน</u>					
1	ท่านรู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้นานเท่าที่ท่านต้องการ เพียงใด.....				
2	ท่านรู้สึกว่ามีความ เกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะที่ปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด.....				
3	ท่านรู้สึกมั่นใจว่าเดินทางไปทำการสอนด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคามเพียงใด.....				

ข้อที่	ข้อความ	3	2	1	0
4	ท่านรู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงาน อยู่ในโรงเรียนนี้เพียงใด.....				
5	ท่านต้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่รู้สึก เบื่อหน่ายเพียงใด.....				
6	ท่านรู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุม ได้เต็มที่ โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด.....				
7	อื่น ๆ.....				

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายสกล วรรณพงษ์ เกิดวันที่ 1 กรกฎาคม 2501 ตำบลโคกพระ
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2524 ที่อยู่ปัจจุบัน 39 บ้านควงใจ ถนนพรหมศิริ ตำบล
สว่างแคนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทร. 7211-80



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย