

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 1 เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

	รายการ	ร้อยละ
เพศ	ชาย	66.78
	หญิง	33.22
อายุ	20-25 ปี	24.92
	26-30 ปี	35.55
	31 ปีขึ้นไป	39.53
อายุราชการ	1-5 ปี	60.13
	6 ปีขึ้นไป	39.87
วุฒิทางการศึกษา	ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	57.14
	- ต่ำกว่า ป.กศ.	1.74
	- ป.กศ.หรือเทียบเท่า	16.28
	- ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า	50.00
	- ปริญญาตรี	28.49
	- อื่น ๆ	3.49

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
มีวุฒิทางพลศึกษา	42.86
- ป.กศ. (พลานามัย)	0.78
- ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญา (พลศึกษา)	59.69
- ปรียญตรี (พลศึกษา)	39.53
- อื่น ๆ	0

จากตารางที่ 1 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่อายุ 31 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 39.53 รองลงมา ร้อยละ 35.55 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี และส่วนใหญ่ร้อยละ 61.13 มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 1-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 39.87

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่อายุ 57.14 ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ส่วนที่มีวุฒิทางพลศึกษามีร้อยละ 42.86

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาส่วนใหญ่อายุ 50.00 มีวุฒิ ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า รองลงมา ร้อยละ 28.49 มีวุฒิปรียญตรี ส่วนครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาส่วนใหญ่อายุ 59.69 มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญาทางพลศึกษา รองลงมา ร้อยละ 39.53 มีวุฒิปรียญตรีทางพลศึกษา



## ตารางที่ 2 ชั่วโมงการสอนและเหตุผลการเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

	รายการ	ร้อยละ
ชั่วโมงการสอน	วิชาพลศึกษา	
	1-10 ชั่วโมง	72.43
	11 ชั่วโมงขึ้นไป	27.57
	วิชาอื่น ๆ	
	1-10 ชั่วโมง	31.89
	11 ชั่วโมงขึ้นไป	58.81
เหตุผลการเป็นครูพลศึกษา	มีวุฒิทางพลศึกษา	30.90
	สมัครใจเป็นครูพลศึกษา	29.57
	ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ	39.53

จากตารางที่ 2 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 72.43 สอนวิชาพลศึกษาอยู่ระหว่าง 1-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และสอนวิชาพลศึกษามากกว่า 11 ชั่วโมงขึ้นไป มีร้อยละ 27.57 นอกจากนี้ยังสอนวิชาอื่น ๆ ด้วย ส่วนใหญ่ร้อยละ 58.81 สอน 11 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ และสอนวิชาอื่น ๆ อยู่ระหว่าง 1-10 ชั่วโมง มีร้อยละ 31.89 ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.53 เป็นครูพลศึกษาเนื่องจากถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ รองลงมาร้อยละ 30.90 เป็นครูพลศึกษาเพราะมีวุฒิทางพลศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสำเร็จของงาน

ความสำเร็จของงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2.26	0.62
2. ความพอใจกับการชมเชยของผู้บังคับบัญชาในงานที่ได้รับความสำเร็จ	1.89	0.69
3. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้ท่านพบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	1.97	0.71
4. ความพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีที่ผ่านมา	2.07	0.58
5. ความพอใจในผลการสอนแต่ละครั้ง	1.99	0.60
6. ความพอใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จ	2.12	0.62
รวมเฉลี่ย	2.05	0.65

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในความสำเร็จของงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- พึงพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26
- พึงพอใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12
- พึงพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่สอนในปีที่ผ่านมา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.07
- พึงพอใจในผลการสอนแต่ละครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.99
- ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้พบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97
- พึงพอใจกับการชมเชยของผู้บังคับบัญชาในงานที่ได้รับความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.89

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสำเร็จของงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือ

การได้รับความยอมรับนับถือ	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานจาก ผู้บังคับบัญชา	1.96	0.72
2. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานจาก เพื่อนร่วมงาน	2.02	0.59
3. มีความรู้สึกที่ตนเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของโรงเรียน	2.16	0.65
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็น และนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1.99	0.66
5. พื่อใจที่นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู ความสามารถ	2.38	0.54
6. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานที่สำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบ	2.09	0.66
7. ความพอใจที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน	1.77	0.78
รวมเฉลี่ย	2.05	0.69

จากตารางที่ 4 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในด้านการได้รับความยอมรับนับถืออยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38
- มีความรู้สึกว่าเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งห้องโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.16
- ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานที่สำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09
- พอใจกับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานจากเพื่อนร่วมงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.02
- พอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.99
- พอใจกับการสนับสนุนและยอมรับในผลงานจากผู้บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96
- ได้รับความเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.77

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.23	0.87
2. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ต้องการทำงาน	1.98	0.67
3. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า	1.75	0.75
4. มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมงการสอนในชั้นเรียนที่ได้รับนิคชอบ	1.98	0.73
5. พอใจที่ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ	2.08	0.72
รวมเฉลี่ย	1.80	0.75

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในค่าลักษณะของงานอยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้

- พอใจที่ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.08
- มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมงการสอนในชั้นเรียนที่ได้รับนิคชอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.98
- งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ต้องการทำงานค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.98
- งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75



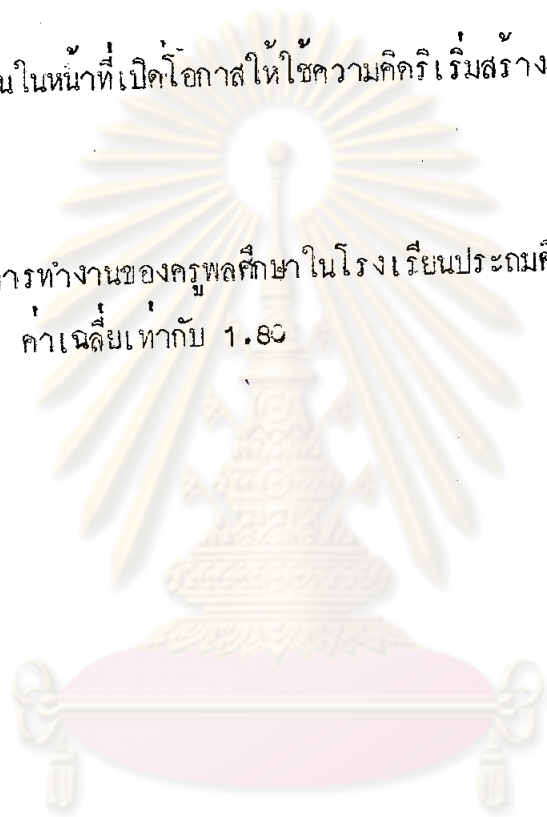
คือเรื่อง

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในค่านลักษณะของงานอยู่ในระดับน้อย

— ความพอใจงานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.23

ความพึงพอใจในสารทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะของงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.80



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจใน  
การทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้รับผิดชอบและมีอิสระใน การปฏิบัติงาน	2.16	0.74
2. ความพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานทั่ว ๆ ไป ในโรงเรียน	2.18	0.60
3. รู้สึกว่าหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญต่อโรงเรียน	2.27	0.61
4. ยอมรับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องต่อหน้าที่จากผู้บังคับ บัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.35	0.64
5. รับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจาก หน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	2.48	0.60
6. ยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลา ราชการ	2.49	0.64
รวมเฉลี่ย	2.32	0.65

จากตารางที่ 6 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในค่านิยมรับนิคชอบอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- ยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้นักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49
- เต็มใจร่วมรับนิคชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48
- ยอมรับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องต่อหน้าที่จากผู้นบังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35
- รู้สึกว่าหน้าที่และความรับนิคชอบมีความสำคัญต่อโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27
- พอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับนิคชอบงานทั่ว ๆ ไปในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18
- ผู้นบังคับบัญชาเปิดโอกาสให้รับนิคชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.16

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความรับนิคชอบ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	1.89	0.73
2. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ทำการศึกษาคือ เพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	2.18	0.79
3. ความพอใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังรับผิดชอบ	2.17	0.67
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ไปร่วมประชุม สัมมนาหรืออบรมวิชาการทางพลศึกษา	1.92	0.86
5. ความพอใจในอาชีพครูพลศึกษาหากเทียบกับอาชีพอื่นที่ใช้ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์พอ ๆ กัน	2.15	0.72
6. ความพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งที่ ผู้บริหารระดับสูงกว่าปฏิบัติอยู่ขณะนี้	1.53	0.87
รวมเฉลี่ย	1.97	0.81

จากตารางที่ 7 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในตำแหน่งการงานในตำแหน่งการงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- พอใจที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ทำการศึกษาคือเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18
- พอใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังรับผิดชอบอยู่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17
- พอใจในอาชีพครูพลศึกษาหากเทียบกับอาชีพอื่นที่ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์พอ ๆ กัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15
- พอใจที่ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาการทางพลศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.92
- พอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งการงานที่ปฏิบัติอยู่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.89
- พอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งที่ผู้บริหารระดับสูงกว่าปฏิบัติอยู่ขณะนี้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.53

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับ ความรู้ความสามารถ	1.95	0.73
2. ความพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจาก เงินเดือน	1.46	0.78
3. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	1.72	0.73
4. ความพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงาน ที่ต้องปฏิบัติ	1.62	0.76
5. ความพอใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทาง โรงเรียนจัดให้กับครูพลศึกษา	1.49	0.79
6. ความพอใจกับบริการของห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ ที่จัดให้ตำราหรือวารสาร ชาวที่เกี่ยวข้องกับคานพลศึกษา	1.28	0.86
7. ความพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสัง- สรรค์ระหว่างคณะครูและบุ้ชงคับนัฒษาของโรงเรียน	1.73	0.79
รวมเฉลี่ย	1.61	0.80

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจใน  
ด้านงานเงินเดือน และผลประโยชน์ที่ได้อยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้

- พื่อใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 1.95
- พื่อใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสังสรรค์ระหว่างคณะครูและ  
ผู้บังคับบัญชาของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.73
- พื่อใจในเงินเดือนที่ได้เพิ่มในแต่ละปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.72
- พื่อใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.62

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานต่อเงินเดือน และ  
ผลประโยชน์ที่ได้อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับดังนี้

- พื่อใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครูพลศึกษา  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49
- พื่อใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 1.46
- พื่อใจกับการบริการของหอสมุดหรือห้องอ่านหนังสือของโรงเรียนที่จัดให้มีตำรา  
หรือวารสาร ชาวที่เกี่ยวข้องกับคานพลศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.28

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อเงินเดือน  
และผลประโยชน์ที่ได้อยู่ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.61

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านประสบอยู่	1.73	0.81
2. ความพอใจเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ	2.22	0.68
3. ความพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน	2.12	0.77
4. ความพอใจผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้ เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.99	0.78
5. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรในหน้าที่ราชการและส่วนตัว	2.10	0.73
รวมเฉลี่ย	2.04	0.77

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- พื่อใจเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.22
- พื่อใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12
- พื่อใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรในหน้าที่ราชการและส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10
- พื่อใจที่ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้ เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.99
- พื่อใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ครูพลศึกษากำลังประสบอยู่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.73

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.04



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. มีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับท่าน	2.15	0.54
2. ความพอใจเพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดปัญหาในกรปฏิบัติงาน	1.92	0.65
3. ความพอใจเมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน	1.99	0.87
4. ความพอใจกับการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทากันภายในโรงเรียน	2.44	0.82
5. ความพอใจที่คณะครูในโรงเรียนมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกัน	2.55	0.78
6. ความพอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานปัจจุบัน	1.96	0.74
รวมเฉลี่ย	2.17	0.78

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้

- มีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับครูพลศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15



- พอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96
- พอใจเพื่อร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.92

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน  
อยู่ในระดับน้อย ได้แก่

- การกล่าวร้ายป้ายสี และนินทากันในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44
- เมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.99

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาไม่มีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน  
ร่วมงานคือ

- คณะครูในโรงเรียนมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกัน ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 2.55

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์  
กับเพื่อนร่วมงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีคณินโยบายและการบริหาร

นโยบายและการบริหาร	$\bar{x}$	S.D.
1. ความพอใจในการบริหารงานของครูบังคับบัญชา	1.83	0.78
2. เมื่อทำงานผิดพลาด พอใจครูบังคับบัญชาแนะนำชี้แจงให้ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น	2.02	0.77
3. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน พอใจที่ได้รับการเป็นธรรมจากครูบังคับบัญชา	1.89	0.77
4. ความพอใจที่ครูบังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน	2.06	0.71
5. ความพอใจต่อนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ครูบังคับบัญชากำหนดไว้	1.82	0.66
6. ความพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบ	1.78	0.72
7. ความพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน	1.70	0.76
8. ความพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและครูพลศึกษา	1.69	0.73
9. ความพอใจที่ครูบังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบประมาณได้สัดส่วนตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม	1.78	0.74
รวมเฉลี่ย	1.84	0.75

จากตารางที่ 11 แสดงว่าครูผลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในค่านโยบายและการบริหารอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับดังนี้

- พอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.06
- เมื่อทำงานผิดพลาด พอใจที่ผู้บังคับบัญชาแนะนำชี้แจงให้ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.02
- เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน พอใจที่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.89
- มีความพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.83
- พอใจที่ค่านโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.82
- พอใจที่ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยให้งบประมาณได้สัดส่วนตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.78
- พอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับครูผลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.78
- พอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.70
- พอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและครูผลศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.69

ความพึงพอใจในการทำงานของครูผลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีค่านโยบายและการบริหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.84

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจใน  
การทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อสภาพการทำงาน

สภาพการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.
1. ความพอใจสภาพของห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน	1.28	0.81
2. ความพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษามีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	1.29	0.96
3. ความพอใจที่โรงเรียนจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์การสอนและบริการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	1.59	0.78
4. ความพอใจอาคารสถานที่ สนาม โรงฝึกพลศึกษาของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน	1.42	0.87
5. พื่อใจบรรยากาศของความเป็นมิตรและเชื้ออารีโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน	2.03	0.64
6. ความพอใจสถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ทำงานได้ดี	1.31	0.98
รวมเฉลี่ย	1.49	0.84

จากตารางที่ 12 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่

- พื่อใจบรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.03
- พื่อใจที่โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอนและการบริการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.59

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับน้อย ตามลำดับดังนี้

- อาคารสถานที่ สนาม โรงฝึกพลศึกษาของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.42
- สถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมช่วยส่งเสริมให้ทำงานได้ดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.31
- โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษามีห้องทำงานเป็นสัดส่วน และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.29
- สภาพของห้องเรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.28

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีต่อสภาพการทำงานโดยส่วนรวมน้อยอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความปลอดภัยในการทำงาน

ความปลอดภัยในการทำงาน	χ	S.D.
1. รู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ไค่นาน ท้าท้าทนต่อการ	2.09	0.72
2. รู้สึกว่ามีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะที่ปฏิบัติงาน	2.12	0.91
3. รู้สึกมั่นใจว่าเคินทางไปทำการ สอนควยความสะควกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม	2.31	0.85
4. รู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย สะควกสบายที่ใดทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้	2.38	0.64
5. ต้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย	2.01	0.81
6. รู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการ เพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน	2.01	0.66
รวมเฉลี่ย	2.15	0.78

จากรายที่ 13 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในค่านความปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้

- รู้สึกความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38
- รู้สึกมั่นใจว่าเส้นทางไปทำการสอนด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย  
คุกคาม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.31
- รู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้คนานเท่าที่ครูพลศึกษาต้องการ ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 2.09
- รู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่ โดยปราศจาก  
การเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.01
- ท้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 2.01

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในการทำงาน  
อยู่ในระดับน้อยคือ

- รู้สึกมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะที่ปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อความปลอดภัย  
ในการทำงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15



ตารางที่ 14 การจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน

องค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน	$\bar{X}$	S.D	อันดับที่
ความรับผิดชอบ	2.32	0.65	1
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2.17	0.78	2
ความปลอดภัยในการทำงาน	2.15	0.78	3
การได้รับความยอมรับนับถือ	2.05	0.69	4
ความสำเร็จของงาน	2.05	0.65	5
ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	2.04	0.77	6
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1.97	0.81	7
นโยบายและการบริหาร	1.84	0.75	8
ลักษณะของงาน	1.80	0.75	9
เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	1.61	0.80	10
สภาพการทำงาน	1.49	0.84	11

จากตารางที่ 14 แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมากใน 10 องค์ประกอบ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1	ความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32
ลำดับที่ 2	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17
ลำดับที่ 3	ความปลอดภัยในการทำงาน	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15
ลำดับที่ 4	การได้รับความยอมรับนับถือ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05
ลำดับที่ 5	ความสำเร็จของงาน	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.05
ลำดับที่ 6	ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.04
ลำดับที่ 7	ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97
ลำดับที่ 8	นโยบายและการบริหาร	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.84
ลำดับที่ 9	ลักษณะของงาน	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.80
ลำดับที่ 10	เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.61

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับน้อย  
ในองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่ต่อความสำเร็จของงาน

ความสำเร็จของงาน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2.23	0.63	2.31	0.60	1.07
2. ความพอใจกับการชมเชยของผู้อยู่บังคับบัญชาในงานที่ได้รับความสำเร็จ	1.86	0.69	1.77	0.85	0.92
3. ความพอใจที่ผู้อยู่บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยให้ท่านพบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	2.00	0.74	1.90	0.64	1.21
4. ความพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีที่ผ่านมา	2.08	0.59	2.05	0.55	0.43
5. พื่อใจในผลการสอนแต่ละครั้ง	1.98	0.60	2.09	0.60	1.50
6. ความพอใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จ	2.13	0.65	2.11	0.56	0.28

P > .05

จากตารางที่ 15 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่ต่อความสำเร็จของงานทุกเรื่อง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( $t_{.05} = 1.96$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่ต่อการได้รับความยอมรับนับถือ

การได้รับความยอมรับนับถือ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับในผลงาน จากผู้บังคับบัญชา	1.93	0.75	2.01	0.70	0.91
2. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับใน ผลงานจากเพื่อนร่วมงาน	2.04	0.60	1.99	0.61	0.67
3. มีความรู้สึกกว่าตนเอง เป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของ โรงเรียน	2.21	0.70	2.08	0.52	1.81
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานรับฟัง ความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1.95	0.68	1.97	0.64	0.25
5. พื่อใจที่นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับ ในความรู้ความสามารถ	2.37	0.55	2.40	0.51	0.47
6. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงาน ที่สำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบ	2.10	0.65	2.07	0.68	0.37
7. ความพอใจที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน	1.78	0.76	1.75	0.80	0.31

จากตารางที่ 16 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.02	0.75	2.10	0.69	0.92
2. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ทำงาน	1.99	0.71	1.95	0.60	0.51
3. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า	1.72	0.79	1.82	0.67	1.15
4. มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมงการสอน ในชั้นเรียนที่ได้รับนิยมน	1.99	0.73	2.08	0.72	1.02
5. พอใจที่ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู้ ความสามารถ	2.06	0.72	2.11	0.72	0.57

$P > .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาระหว่าง เพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อลักษณะของงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจของผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้รับผิดชอบ และมีอิสระในการปฏิบัติงาน	2.19	0.77	2.06	0.73	1.43
2. ความพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ งานทั่ว ๆ ไปในโรงเรียน	2.20	0.63	2.16	0.55	0.56
3. รู้สึกว่าหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญ ต่อโรงเรียน	2.29	0.61	2.24	0.62	0.66
4. ยอมรับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องต่อหน้าที่ จากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.33	0.70	2.39	0.53	0.83
5. ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือ จากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	2.50	0.63	2.44	0.56	0.84
6. ยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักกีฬาของโรงเรียน นอกเวลาราชการ	2.53	0.63	2.42	0.64	1.41

$P > .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อความรับผิดชอบทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในค่าความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	1.81	0.75	2.07	0.68	3.01*
2. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ทำการศึกษาคือ เพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	2.16	0.82	2.22	0.74	0.64
3. ความพอใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังรับผิดชอบ	2.17	0.67	2.18	0.68	0.12
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาการทางพลศึกษา	1.95	0.84	1.85	0.91	0.92
5. ความพอใจในอาชีพครูพลศึกษาหากเทียบกับอาชีพอื่นที่ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์พอ ๆ กัน	2.18	0.73	2.09	0.72	1.02
6. ความพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งที่ผู้บริหารระดับสูงกว่าปฏิบัติขณะนั้น	1.50	0.87	1.60	0.88	0.93

\*P < .05

จากตารางที่ 19 แสดงว่าความพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 ในเรื่องพอใจกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ปฏิบัติ



ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับ ความสามารถ	1.49	0.75	2.06	0.69	1.95
2. ความพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับ นอกเหนือจากเงินเดือน	1.45	0.76	1.49	0.84	0.40
3. ความพอใจในเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	1.69	0.76	1.79	0.67	1.16
4. ความพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับ ปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ	1.60	0.76	1.65	0.77	0.53
5. ความพอใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครูพลศึกษา	1.48	0.81	1.49	0.80	0.10
6. ความพอใจกับบริการของหอสมุดหรือห้องอ่าน หนังสือของโรงเรียนที่จัดให้ใหม่ตำราหรือวารสาร ข่าวที่เกี่ยวข้องกับคณาพลศึกษา	1.27	0.83	1.31	0.83	0.39
7. ความพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและ การสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้อยู่บังคับบัญชาของ โรงเรียน	1.68	0.77	1.83	0.84	1.50

จาดารางที่ 20 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลทุกเรื่องไม่มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง  
ที่สอดคล้องความสัมพันธ์กับบุบงคับัญชา

ความสัมพันธ์กับบุบงคับัญชา	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่บุบงคับัญชาสามารถเข้าใจปัญหา ที่ทานประสบอยู่	1.71	0.82	1.78	0.77	0.73
2. ความพอใจเคารพนับถือบุบงคับัญชาด้วยความ จริงใจ	2.21	0.71	2.25	0.64	0.49
3. ความพอใจที่ได้ร่วมงานกับบุบงคับัญชาคน ปัจจุบัน	2.11	0.79	2.14	0.74	0.32
4. ความพอใจบุบงคับัญชาเป็นที่พึ่งได้เมื่อเกิด ปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.98	0.80	2.04	0.73	0.65
5. ความพอใจที่บุบงคับัญชาให้ความ เป็นมิตรใน หน้าที่ราชการและส่วนตัว	2.12	0.76	2.08	0.67	0.47

$P > .05$

จากรายการที่ 21 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่สอดคล้องความสัมพันธ์กับบุบงคับัญชาทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า  $t$  ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง  
ที่สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ชาย		หญิง		$t$
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ ชอบพอกับท่าน	2.16	0.55	2.10	0.55	0.89
2. ความพอใจเพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.92	0.65	1.91	0.64	0.13
3. ความพอใจเมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน	2.03	0.90	1.91	0.81	1.16
4. ความพอใจกับการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทา กันภายในโรงเรียน	2.49	0.79	2.34	0.87	1.45
5. ความพอใจที่คณะครูในโรงเรียนมีการแบ่ง พรรคแบ่งพวก ซาะความสามัคคีกัน	2.59	0.77	2.48	0.78	1.16
6. ความพอใจในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานปัจจุบัน	1.91	0.75	2.07	0.70	1.82

$P > .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาระหว่าง เพศชายกับเพศหญิงที่สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีค่านโยบายและการบริหาร

นโยบายและการบริหาร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา	1.85	0.79	1.99	0.75	1.50
2. เมื่อทำงานผิดพลาด พอใจผู้บังคับบัญชาแนะนำ ชี้แจงให้ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น	2.02	0.81	2.01	0.71	0.11
3. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน พอใจที่ ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา	1.90	0.73	1.91	0.76	0.11
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดง ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปฏิบัติงาน	2.09	0.72	2.01	0.70	0.92
5. ความพอใจค่านโยบายและแผนการปฏิบัติงาน ที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้	1.81	0.70	1.85	0.57	0.53
6. ความพอใจกับการกระจายปริมาณงานไว้กับ ครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบ	1.81	0.74	1.73	0.68	0.93
7. ความพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริหารโรงเรียน	1.69	0.77	1.73	0.76	0.43
8. ความพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหาร และครูพลศึกษา	1.69	0.72	1.71	0.75	0.22

ตารางที่ 23 (ต่อ)

นโยบายและการบริหาร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียน โดยใช้งบประมาณได้สัดส่วนตามความจำเป็น อย่างเหมาะสม	1.77	0.69	1.82	0.70	0.59

$P > .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีค่านโยบายและการบริหารทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่ติดต่อสภาพการทำงาน

สภาพการทำงาน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจสภาพของห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศในการเรียนการสอน	1.80	0.79	1.87	0.76	0.74
2. ความพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษามี ห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	1.35	1.00	1.20	0.87	1.34
3. ความพอใจที่โรงเรียนจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์การสอน และการบริการอำนวยความสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	1.61	0.82	1.56	0.70	0.55
4. ความพอใจอาคารสถานที่ สนาม โรงฝึกพลศึกษา ของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียนการสอน	1.52	0.90	1.33	0.77	1.33
5. พื่อใจบรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทร โดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน	2.03	0.65	2.04	0.65	0.13
6. ความพอใจสถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ช่วย ส่งเสริมให้ทำงานได้ดี	1.84	0.76	1.75	0.71	1.01

จากตารางที่ 24 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ระหว่าง เพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อสภาพการทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อความปลอดภัยในการทำงาน

ความปลอดภัยในการทำงาน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. รู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้นานเท่าที่ท่านต้องการ	2.09	0.72	2.06	0.76	0.33
2. รู้สึกว่ามีความชกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะปฏิบัติงาน	2.14	0.96	2.10	0.81	0.38
3. รู้สึกมั่นใจว่าเดินทางไปทำการสอนควยคววสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม	2.34	0.87	2.27	0.81	0.69
4. รู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้	2.40	0.66	2.33	0.60	0.92
5. ต้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย	2.13	0.80	1.95	0.77	1.88
6. รู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน	2.05	0.67	1.94	0.63	0.39

$P > .05$

จากตารางที่ 25 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อความปลอดภัยในการทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อความสำเร็จของงาน

ความสำเร็จของงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1.30	0.91	2.35	0.60	12.03*
2. ความพอใจกับการชมเชยของผู้บังคับบัญชาใน งานที่ได้รับความสำเร็จ	1.83	0.65	2.00	0.76	2.00*
3. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน มีส่วนช่วยให้ท่านพบกับความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	1.96	0.71	1.98	0.71	0.24
4. ความพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่าน สอนในปีที่ผ่านมา	1.35	0.56	1.99	0.90	6.92*
5. พพอใจในผลการสอนแต่ละครั้ง	1.93	0.64	2.08	0.53	2.20*
6. ความพอใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จ	2.10	0.59	2.15	0.67	0.66

\*P < .05

จากตารางที่ 26 แสดงว่าส่วนใหญ่ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความสำเร็จของงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้

- พอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- พอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีที่ผ่านมา
- พอใจผลการสอนแต่ละครั้ง
- พอใจกับค่าธรรมเนียมบังคับนักศึกษาในงานที่ได้รับความสำเร็จ



คุนยวิทยทรพยากร  
จุศาลงกรณ์มหาวิทาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการ ระหว่าง 1-5 ปี  
กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป การได้รับความยอมรับนับถือ

การได้รับความยอมรับนับถือ	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับใน ผลงานจากผู้บังคับบัญชา	1.95	0.70	1.98	0.76	0.34
2. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับใน ผลงานจากเพื่อนร่วมงาน	1.99	0.60	2.06	0.60	0.99
3. มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของ โรงเรียน	2.11	0.68	2.24	0.65	1.66
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน รับฟังความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน	1.94	0.66	2.05	0.66	1.41
5. พพอใจที่นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับ ในความรู้ ความสามารถ	2.29	0.53	2.52	0.52	3.72*
6. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมาย งานที่สำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบ	2.05	0.69	2.14	0.63	1.16
7. ความพอใจที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน	1.65	0.79	1.95	0.73	3.37*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 27 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อการได้รับ  
ความยอมรับนับถือมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องพอใจที่นักเรียนให้  
เคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถ และเรื่องการได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและ  
แก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	2.01	0.77	2.11	0.66	1.19
2. งานในหน้าที่มีลักษณะทากายและจูงใจให้ทอง การทำงาน	1.97	0.71	2.00	0.63	0.38
3. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า	1.72	0.78	1.80	0.71	0.92
4. มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมง การสอนในชั้นเรียนที่ได้รับนิยชม	1.98	0.72	1.97	0.74	0.12
5. พอใจที่ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู ความสามารถ	2.01	0.73	2.08	0.69	0.84

ศูนย์วิทยพัชวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 $P > .05$

จากตารางที่ 28 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาที่มีอายุราชการ  
ระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อลักษณะของงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้รับผิดชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน	2.17	0.75	2.14	0.72	0.35
2. ความพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานทั่ว ๆ ไปในโรงเรียน	2.22	0.62	2.13	0.57	1.29
3. รู้สึกว่าหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญต่อโรงเรียน	2.32	0.59	2.33	0.58	0.15
4. ยอมรับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องต่อหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.31	0.65	2.40	0.64	1.18
5. ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษ นอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	2.41	0.64	2.48	0.53	1.03
6. ยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาราชการ	2.53	0.68	2.58	0.54	0.71

$P > .05$

จากตารางที่ 29 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความรับผิดชอบทุกเรื่อง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน ที่ปฏิบัติ	1.85	0.76	1.98	0.69	1.53
2. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ทำการ ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	2.22	0.67	2.12	0.77	1.08
3. ความพอใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลัง รับผิดชอบ	2.13	0.67	2.24	0.67	1.39
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ไปร่วม ประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาการทางพลศึกษา	1.86	0.86	2.01	0.86	1.48
5. ความพอใจในอาชีพครูพลศึกษาหากเทียบกับอาชีพ อื่นที่ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ พอ ๆ กัน	2.12	0.77	2.20	0.68	0.94
6. ความพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อน ตำแหน่งที่ผู้บริหารระดับสูงกว่าปฏิบัติอยู่ขณะนี้	1.53	0.89	1.50	0.85	0.29

P > .05

จากตารางที่ 30 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปีกับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง  
การงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี  
กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป คอเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ	1.93	0.74	1.98	0.72	0.58
2. ความพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน	1.51	0.79	1.39	0.77	1.31
3. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	1.71	0.77	1.75	0.68	0.47
4. ความพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ	1.60	0.79	1.64	0.71	0.46
5. ความพอใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครูพลศึกษา	1.47	0.81	1.53	0.78	0.64
6. ความพอใจกับบริการของห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือของโรงเรียนที่จัดใหม่ตำราหรือวารสารข่าวที่เกี่ยวข้องกับด้านพลศึกษา	1.27	0.82	1.30	0.85	0.30
7. ความพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้อยู่บังคับบัญชาของโรงเรียน	1.71	0.81	1.75	0.77	0.43

จากตารางที่ 31 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป คอเงินเดือนและผลประโยชน์ เกือบทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ ท่านประสบอยู่	1.73	0.82	1.71	0.79	0.21
2. ความพอใจเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาคอยความ จริงใจ	2.28	0.71	2.13	0.63	1.92
3. ความพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคน ปัจจุบัน	2.21	0.75	2.13	0.60	0.87
4. ความพอใจผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้ เมื่อ เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	2.04	0.79	1.93	0.77	1.20
5. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรใน หน้าที่ราชการและส่วนตัว	2.08	0.72	1.99	0.74	1.04

$P > .05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความสัมพันธ์  
กับผู้บังคับบัญชาทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ ชอบพอกับท่าน	2.15	0.54	2.14	0.55	0.16
2. ความพอใจเพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.91	0.69	1.95	0.58	0.54
3. ความพอใจเมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน	2.04	0.86	1.93	0.89	1.06
4. ความพอใจกับการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทา กันภายในโรงเรียน	2.43	0.87	2.46	0.74	0.32
5. ความพอใจที่คณะครูในโรงเรียนมีการแบ่งพรรค แบ่งพวก ขาดความสามัคคีกัน	2.56	0.80	2.54	0.73	0.22
6. ความพอใจในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานปัจจุบัน	1.96	0.76	1.97	0.70	0.12

$P > .05$

จากตารางที่ 33 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความสัมพันธ์  
กับเพื่อนร่วมงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการ 1-5 ปี  
กับอายุราชการ 6 ปีขึ้นไป ก่อนนโยบายและการบริหาร

นโยบายและการบริหาร	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา	1.87	0.76	1.78	0.81	0.96
2. เมื่อทำงานผิดพลาด พอใจผู้บังคับบัญชาแนะนำชี้แจงให้ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น	2.01	0.75	2.02	0.81	0.11
3. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน พอใจที่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา	1.95	0.78	1.95	0.78	1.09
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน	1.99	0.69	2.07	0.74	0.94
5. ความพอใจก่อนนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้	1.73	0.63	1.88	0.70	1.26
6. ความพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบ	1.77	0.72	1.79	0.72	0.24
7. ความพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน	1.65	0.76	1.78	0.77	1.44
8. ความพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและครูพลศึกษา	1.68	0.70	1.73	0.77	0.57
9. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบประมาณได้สัดส่วนตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม	1.77	0.72	1.81	0.78	0.45

จากตารางที่ 34 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป นโยบายและการบริหาร ทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป คอสภาพการทำงาน

สภาพการทำงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจสภาพของห้องเรียนที่ช่วย เสริมสร้าง บรรยากาศในการ เรียนการสอน	1.85	0.81	1.78	0.73	0.73
2. ความพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษามี ห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	1.36	0.95	1.19	0.93	1.49
3. ความพอใจที่โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ การสอนและการบริการอำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	1.60	0.81	1.57	0.74	0.33
4. ความพอใจอาคารสถานที่ สนาม โรงฝึก พลศึกษาของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการ เรียนการสอน	1.61	0.89	1.77	1.14	1.29
5. พอใจบรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทร โดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน	2.01	0.64	2.06	0.65	0.66
6. ความพอใจสถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ช่วย ส่งเสริมให้ทำงานได้ดี	1.80	0.75	1.78	0.77	0.22

จากตารางที่ 35 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อสภาพการ  
ทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง  
1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความปลอดภัยในการทำงาน

ความปลอดภัยในการทำงาน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. รู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้นานเท่าที่ท่านต้องการ	2.10	0.72	2.07	0.73	0.35
2. รู้สึกว่ามีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะปฏิบัติงาน	2.18	0.94	2.32	0.86	1.52
3. รู้สึกมั่นใจว่าเดินทางไปทำการสอนด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม	2.26	0.93	2.39	0.70	1.38
4. รู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้	2.36	0.67	2.39	0.58	0.41
5. ต้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย	2.30	0.79	2.03	0.84	0.31
6. รู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน	1.94	0.66	2.02	0.64	1.05

$P > .05$

จากตารางที่ 36 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความปลอดภัยในการทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อความสำเร็จของงาน

ความสำเร็จของงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ.		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	2.33	0.64	2.20	0.60	1.78
2. ความพอใจกับการชมเชยของผู้นบังคับบัญชาใน งานที่ได้รับความสำเร็จ	1.89	0.67	1.90	0.72	0.12
3. ความพอใจที่ผู้นบังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมี ส่วนช่วยให้ท่านพบกับความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	1.91	0.72	2.00	0.71	1.08
4. ความพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ ท่านสอนในปีที่ผ่านมา	2.10	0.61	2.05	0.55	0.73
5. พพอใจในผลการสอนแต่ละครั้ง	1.43	0.60	1.58	0.59	1.79
6. ความพอใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณีพิเศษได้รับผลสำเร็จ	2.19	0.64	2.07	0.61	1.64

$P > .05$

จากตารางที่ 37 แสดงว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ต่อความสำเร็จของงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อการได้รับความยอมรับนับถือ

การได้รับความยอมรับนับถือ	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับใน ผลงานจากผู้บังคับบัญชา	1.93	0.75	1.94	0.71	0.47
2. ความพอใจที่ได้รับการสนับสนุนและยอมรับ ในผลงานจากเพื่อนร่วมงาน	2.02	0.66	2.01	0.55	0.14
3. มีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่ง ของโรงเรียน	2.09	0.65	2.22	0.64	1.72
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน รับฟังความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงาน	1.98	0.67	1.99	0.66	0.13
5. พอใจที่นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับ ในความรู้ความสามารถ	2.43	0.53	2.34	0.54	1.44
6. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงาน ที่สำคัญ ๆ ให้อำนาจ	2.09	0.72	2.08	0.62	0.13
7. ความพอใจที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและ แก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน	1.72	0.79	1.81	0.77	0.99

จากตารางที่ 3๑ แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อการได้รับความยอมรับนับถือทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐5



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	2.11	0.76	2.00	0.70	1.28
2. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ต้องการ ทำงาน	2.00	0.73	1.97	0.63	0.37
3. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้า	1.83	0.78	1.70	0.73	1.47
4. มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนและชั่วโมงการ สอนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบ	1.90	0.78	2.04	0.68	1.62
5. พอใจที่ผู้บริหารได้มอบหมายงานตรงกับความรู้ ความสามารถ	2.19	0.74	2.12	0.67	0.84

$P > .05$

จากตารางที่ 39 แสดงว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อลักษณะของงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ รับผิดชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน	2.07	0.77	2.23	0.71	1.84
2. ความพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ งานทั่ว ๆ ไปในโรงเรียน	2.74	0.68	2.66	0.61	1.05
3. รู้สึกว่าหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญ ต่อโรงเรียน	2.25	0.65	2.28	0.59	0.41
4. ยอมรับคำตักเตือนเกี่ยวกับการบกพร่องต่อ หน้าที่จากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.33	0.69	2.36	0.61	0.39
5. รวมรับผิดชอบ ในกิจกรรมและงานพิเศษ นอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	2.53	0.59	2.44	0.61	1.29
6. ยินดีที่จะฝึกซ้อมกีฬาให้นักกีฬาของโรงเรียน นอกเวลาราชการ	2.52	0.59	2.47	0.67	0.68

$P > .05$

จากตารางที่ 40 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความรับผิดชอบทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .05

ตารางที่ 41: ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน ที่ปฏิบัติ	1.91	0.74	1.89	0.73	0.23
2. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ทำการศึกษาคือ เพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	2.18	0.84	2.17	0.76	0.11
3. ความพอใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลัง รับผิดชอบ	2.15	0.72	2.19	0.63	0.50
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ไปร่วม ประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาการทางพลศึกษา	2.00	0.88	1.85	0.85	1.48
5. ความพอใจในอาชีพครูพลศึกษาหากเทียบกับ อาชีพอื่นที่ใช้ความรู้ความสามารถและประ สิทธิภาพพอ ๆ กัน	2.30	0.66	2.23	0.75	0.86
6. ความพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อน ตำแหน่งที่ผู้บริหารระดับสูงกว่าปฏิบัติอยู่ขณะนี้	1.53	0.88	1.52	0.87	0.10

$P > .05$

จากตารางที่ 41 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อเงินเดือนและผลประโยชน์ ก่อกูล

เงินเดือนและผลประโยชน์ ก่อกูล	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจใน เงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ	1.89	0.74	1.99	0.72	1.17
2. ความพอใจในการบริการ และสวัสดิการที่ได้รับ นอกเหนือจาก เงินเดือน	1.46	0.87	1.47	0.72	0.11
3. ความพอใจในเงินเดือนที่ได้เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	1.67	0.69	1.77	0.76	1.03
4. ความพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ	1.54	0.80	1.67	0.72	1.45
5. ความพอใจกับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครูพลศึกษา	1.57	0.86	1.43	0.75	1.47
6. ความพอใจกับบริการของห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือของโรงเรียนที่จัดให้มีตำราหรือวารสาร ข่าวที่เกี่ยวข้องกับคานพลศึกษา	1.19	0.84	1.35	0.82	1.65
7. ความพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และการสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้นับังคับ บัญชาของโรงเรียน	1.72	0.82	1.73	0.78	0.11



จากตารางที่ 42 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบทุกเรื่องไม่มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
 ในการทำงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
 ต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหา ที่ท่านประสบอยู่	1.69	0.84	1.77	0.78	0.84
2. ความพอใจเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความ จริงใจ	2.15	0.71	2.28	0.66	1.61
3. ความพอใจที่ไ้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน	2.02	0.79	2.19	0.76	1.87
4. ความพอใจผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้ เมื่อ เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.89	0.78	2.08	0.77	2.10*
5. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรใน หน้าที่ราชการและส่วนตัว	1.99	0.80	2.19	0.68	2.28*

\*P < .05

จากตารางที่ 43 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
 ศึกษามีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
 ที่ระดับ .05 ในเรื่องพอใจผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งได้ เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน และพอใจ  
 ที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรในหน้าที่ราชการและส่วนตัว

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ ชอบพอกับท่าน	2.12	0.57	2.17	0.52	0.78
2. ความพอใจเพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.94	0.68	1.99	0.61	0.66
3. ความพอใจเมื่อมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน	2.08	0.88	1.92	0.86	1.57
4. ความพอใจกับการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทา กันภายในโรงเรียน	2.45	0.83	2.43	0.82	0.21
5. ความพอใจที่คณะครูในโรงเรียนมีการแบ่งพรรค แบ่งพวกขาดความสามัคคีกัน	2.53	0.78	2.56	0.77	0.33
6. ความพอใจในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานปัจจุบัน	1.90	0.74	1.99	0.76	1.03

$P > .05$

จากตารางที่ 44 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความนึกคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อนโยบายและการบริหาร

นโยบายและการบริหาร	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา	1.73	0.79	1.90	0.78	1.85
2. เมื่อทำงานนึกพลาคพอใจผู้บังคับบัญชาแนะนำ ให้ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น	1.83	0.73	1.99	0.78	1.82
3. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน พอใจที่ ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา	1.80	0.76	1.97	0.78	1.89
4. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดง ความนึกคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปฏิบัติงาน	1.96	0.70	2.03	0.72	0.85
5. ความพอใจต่อนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน ที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้	1.78	0.66	1.85	0.66	0.91
6. ความพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับ ครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ รับผิดชอบ	1.79	0.74	1.77	0.71	0.24
7. ความพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริหาร โรงเรียน	1.64	0.76	1.75	0.77	1.23
8. ความพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหาร และครูพลศึกษา	1.66	0.78	1.72	0.70	0.69



ตารางที่ 45 (ต่อ)

นโยบายและการบริหาร	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9. ความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียน โดยใช้งบประมาณได้สัดส่วนตามความจำเป็น อย่างเหมาะสม	1.77	0.74	1.79	0.74	0.23

P. &gt; .05

จากตารางที่ 45 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อนโยบายและการบริหารทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ต่อสภาพการทำงาน

สภาพการทำงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความพอใจสภาพของห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศในการเรียน การสอน	1.83	0.80	1.82	0.76	0.11
2. ความพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษา มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	1.51	1.00	1.36	0.90	1.34
3. ความพอใจที่โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ การสอนและการบริการอำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	1.67	0.79	1.53	0.77	1.53
4. ความพอใจอาคารสถานที่ สนาม โรงฝึกพลศึกษา ของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียนการสอน	1.38	0.82	1.45	0.90	0.70
5. พื่อใจบรรยากาศของความเป็นมิตร และเอื้อ อาารีโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน	1.94	0.69	2.02	0.60	1.05
6. ความพอใจสถานที่ทำงานมีสภาพแวดล้อมที่ ช่วยส่งเสริมให้ทำงานได้ดี	1.80	0.71	1.85	0.69	0.61

จากตารางที่ 46 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีวุฒิ และไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อสภาพการทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



คุนย์วิทย์ทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มียุติทางพลศึกษา  
ต่อความปลอดภัยในการทำงาน

ความปลอดภัยในการทำงาน	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. รู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้นานเท่าที่ท่านต้องการ	2.04	0.74	2.12	0.70	0.95
2. รู้สึกว่ามีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะปฏิบัติงาน	2.09	0.88	2.15	0.93	0.57
3. รู้สึกมั่นใจว่าจะเดินทางไปทำการสอนด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม	2.30	0.85	2.32	0.85	0.20
4. รู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้	2.31	0.67	2.42	0.61	1.46
5. ต้องการทำงานเป็นครูพลศึกษาต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย	2.03	0.80	1.92	0.81	1.17
6. รู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้นั่งข้างบนหรือผู้ร่วมงาน	1.96	0.65	2.05	0.66	1.18

$P > .05$

จากตารางที่ 47 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มียุติทางพลศึกษาต่อความปลอดภัยในการทำงานทุกเรื่องไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน

องค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	12.14	2.49	12.33	2.33	0.66
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	14.42	3.03	14.16	2.85	0.72
3. ลักษณะของงาน	9.67	2.51	10.13	2.31	1.59
4. ความรับผิดชอบ	14.04	2.49	13.79	2.08	0.93
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	11.81	3.22	12.27	3.21	2.88*
6. เงินเดือนและผลประโยชน์แก่บุคคล	10.96	3.87	11.62	3.96	1.38
7. ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	10.06	3.31	10.55	3.09	1.26
8. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	12.98	2.37	12.93	2.37	0.17
9. นโยบายและการบริหาร	16.35	5.29	16.71	4.84	0.59
10. สภาพการทำงาน	10.18	3.66	9.79	3.33	0.93
11. ความปลอดภัยในการทำงาน	13.00	2.59	12.68	2.63	1.00

\* $P < .05$

จากตารางที่ 48 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อองค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี  
กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ตัวอย่างประกอบทั้ง 11 ด้าน

องค์ประกอบทั้ง 11 ด้าน	1-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	11.94	2.43	12.59	2.41	2.24*
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	13.99	2.90	14.83	3.01	2.40*
3. ลักษณะของงาน	9.66	2.59	10.06	2.21	1.43
4. ความรับผิดชอบ	13.81	2.52	14.18	2.10	1.37
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	11.76	3.16	12.27	3.30	1.34
6. เงินเดือนและผลประโยชน์แก่กุล	11.24	3.92	11.76	3.81	0.13
7. ความสัมพันธ์กับผู้นับถือนับดูชา	10.42	3.23	9.93	3.25	1.29
8. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	13.09	2.41	12.79	2.26	1.11
9. นโยบายและการบริหาร	16.23	5.13	16.84	5.45	0.93
10. สภาพการทำงาน	10.11	3.70	10.08	3.65	0.10
11. ความปลอดภัยในการทำงาน	12.84	2.67	12.98	2.52	1.47

\*P < .05

จากตารางที่ 49 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปตัวอย่างประกอบ  
ทั้ง 11 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความสำเร็จของงาน  
และด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ของคณาจารย์ทั้งหมด 11 คณาจารย์

องค์ประกอบทั้ง 11 คณาจารย์	มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		t
	X	S.D.	X	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	12.36	2.54	12.08	2.36	0.97
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	14.39	3.16	14.28	2.82	0.34
3. ลักษณะของงาน	10.02	2.60	9.67	2.33	1.21
4. ความรับผิดชอบ	13.81	2.32	14.06	2.40	0.89
5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน -	12.05	3.25	11.83	3.30	0.58
6. เงินเดือนและผลประโยชน์ที่ถูกต้อง	10.92	4.04	11.38	3.69	1.00
๗. ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	9.81	3.29	10.56	3.17	1.97*
8. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	12.99	2.18	12.94	2.50	0.19
9. นโยบายและการบริหาร	15.78	5.13	16.95	5.12	1.95
10. สภาพการทำงาน	10.11	3.70	10.01	3.44	0.24
11. ความปลอดภัยในการทำงาน	12.86	2.55	12.89	2.80	0.09

\*P < .05

จากตารางที่ 50 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาของคณาจารย์ทั้งหมด 11 คณาจารย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 ในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความสำเร็จของงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	20.48	6.83	1.15
ภายในกลุ่ม	297	1760.16	5.93	
ทั้งหมด	300	1780.64		

$P > .05$

จากตารางที่ 51 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านความสำเร็จของตน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( $.05 F_{3,297} = 2.62$ )

ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่คอน โรงเรียนผู้บริหารคี่คอน โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือ

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	83.56	27.85	3.23*
ภายในกลุ่ม	297	2562.88	8.63	
ทั้งหมด	300	2646.44		

\* $P < .05$

จากตารางที่ 52 ค่า F ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านการได้รับความยอมรับนับถือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ดังนั้น จึงทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในด้านการได้รับความยอมรับนับถือ

ประเภทโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ค.เอน	ผู้บริหารค.เอน	ชมเชย	ทั่วไป
		14.44	15.35	14.17	13.87
ค.เอน	14.44	—	0.96	0.09	0.52
ผู้บริหารค.เอน	15.35		—	1.60	3.15*
ชมเชย	14.17			—	0.15
ทั่วไป	13.87				—

\* $P < .05$

จากตารางที่ 53 ค่า F ที่ได้จากการคำนวณแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ มีค่าที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ กลุ่มประเภทโรงเรียนผู้บริหารค.เอนกับกลุ่มประเภทโรงเรียนทั่วไป แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนผู้บริหารค.เอนกับประเภทโรงเรียนทั่วไปมีความพึงพอใจในการทำงาน ในด้านการได้รับความยอมรับนับถือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 54 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อลักษณะของงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	39.63	13.21	2.22
ภายในกลุ่ม	297	1766.68	5.95	
ทั้งหมด	300	1806.31		

$P > .05$

จากตารางที่ 54 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านลักษณะของงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่เค้น โรงเรียนผู้บริหารคี่เค้น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความรับผิดชอบ

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	26.75	8.92	1.60
ภายในกลุ่ม	297	1653.69	5.57	
ทั้งหมด	300	1680.44		

$P > .05$

จากตารางที่ 55 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่เค้น โรงเรียนผู้บริหารคี่เค้น โรงเรียนชดเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	34.83	11.61	1.12
ภายในกลุ่ม	297	3076.69	10.36	
ทั้งหมด	300	3111.52		

$P > .05$

จากตารางที่ 56 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ความก้าวหน้าในตำแหน่งงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่เด่น โรงเรียนผู้บริหารคี่เด่น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกิดกุล

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	86.26	28.75	1.94
ภายในกลุ่ม	297	4411.55	14.85	
ทั้งหมด	300	4497.81		

$P > .05$

จากตารางที่ 57 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกิดกุลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่คอน โรงเรียนผู้บริหารคี่คอน โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความสัมพันธ์กับแม้งคัมภีร์

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	111.07	37.02	3.61*
ภายในกลุ่ม	297	3043.02	10.25	
ทั้งหมด	300	3154.09		

\*P < .05

จากตารางที่ 58 ค่า F ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์กับแม้งคัมภีร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ดังนั้นจึงทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 59

ตารางที่ 59 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในด้านความสัมพันธ์กับบุบงคับบัญชา

ประเภทโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ดีเกิน	ผู้บริหารดีเกิน	ชมเชย	ทั่วไป
		9.95	10.69	11.14	9.63
ดีเกิน	9.95	—	0.53	1.51	0.14
ผู้บริหารดีเกิน	10.69		—	0.19	1.35
ชมเชย	11.14			—	3.08*
ทั่วไป	9.63				—

\*P < .05

จากตารางที่ 59 ค่า F ที่ได้จากการคำนวณแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ มีค่าที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือกลุ่มประเภทโรงเรียนชมเชย กับกลุ่มประเภทโรงเรียนทั่วไป แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนชมเชย กับประเภทโรงเรียนทั่วไปมีความพึงพอใจในการทำงานในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคึกคัก โรงเรียนนุญบริหารคึกคัก โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	14.18	4.73	0.84
ภายในกลุ่ม	297	1662.42	5.59	
ทั้งหมด	300	1676.60		

$P > .05$

จากตารางที่ 60 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานในความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 61 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่เค้น โรงเรียนผู้บริหารคี่เค้น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีค่านโยบายและการบริหาร

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	265.27	88.42	3.43*
ภายในกลุ่ม	297	7653.74	25.77	
ทั้งหมด	300	7919.01		

\* $P < .05$

จากตารางที่ 61 ค่า F ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในค่านโยบายและการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ดังนั้น จึงทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ่ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 62

ตารางที่ 62 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในค่านโยบายและการบริหาร

ประเภทโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	คี่เคน	ผู้บริหารคี่เคน	ชมเชย	ทั่วไป
		16.19	17.49	17.65	15.48
คี่เคน	16.19	—	0.66	0.90	0.27
ผู้บริหารคี่เคน	17.49		—	0.01	1.94
ชมเชย	17.65			—	2.63*
ทั่วไป	15.48				—

\* $P < .05$

จากตารางที่ 62 ค่า F ที่ได้จากการคำนวณแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ มีค่าที่มึนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือกลุ่มประเภทโรงเรียนชมเชย กับกลุ่มประเภทโรงเรียนทั่วไป แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนชมเชยกับประเภทโรงเรียนทั่วไปมีความพึงพอใจในการทำงานในค่านโยบายและการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05!

ตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนคี่เค้น โรงเรียนผู้บริหารคี่เค้น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อสภาพการทำงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	229.31	76.44	6.32*
ภายในกลุ่ม	297	3592.44	12.10	
ทั้งหมด	300	3821.75		

\* $p < .05$

จากตารางที่ 63 ค่า F ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านสภาพการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ดังนั้น จึงทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ่ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 64



ตารางที่ 64 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในค่านสภาพการทำงาน

ประเภทโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ดีเคน 10.05	ผู้บริหารดีเคน 9.75	ชมเชย 11.68	ทั่วไป 9.37
ดีเคน	10.05	—	0.07	2.40	0.53
ผู้บริหารดีเคน	9.75		—	3.05*	0.14
ชมเชย	11.68				6.14*
ทั่วไป	9.37				

\* $P < .05$

จากตารางที่ 64 ค่า F ที่ได้จากการคำนวณแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ มีที่มัยสำคัญที่ระดับ .05 คือกลุ่มประเภทโรงเรียนผู้บริหารดีเคนกับกลุ่มประเภทโรงเรียนชมเชย และกลุ่มประเภทโรงเรียนชมเชยกับกลุ่มประเภทโรงเรียนทั่วไป แสดงว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนผู้บริหารดีเคนกับประเภทโรงเรียนชมเชย มีความพึงพอใจในการทำงานในค่านสภาพการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนชมเชยกับประเภทโรงเรียนทั่วไปมีความพึงพอใจในการทำงานในค่านสภาพการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประเภทโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนชมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความปลอดภัยในการทำงาน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	16.09	5.36	0.79
ภายในกลุ่ม	297	2025.72	6.82	
ทั้งหมด	300	2041.81		

$P > .05$

จากตารางที่ 65 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในด้านความปลอดภัยในการทำงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ความพึงพอใจในการทำงาน ทั้งหมดจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 39.20 ดังจะได้สรุป  
ไว้ในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

1. ด้านความสำเร็จของงาน ข้อคิดเห็นที่ได้เสนอแนะมาสรุปได้ดังนี้

- ความสำเร็จของงานทางด้านพลศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นการแข่งขันกีฬา เช่น  
การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน กีฬาอำเภอ เป็นต้น ถ้ากีฬาประเภทใดได้ชัยชนะจะได้รับการ  
ส่งเสริมยกย่องชมเชย แต่หาแพ้จะถูกตำหนิจากเพื่อนครู และผู้บังคับบัญชาว่าครูพลศึกษา  
ไม่สนใจต่อการฝึกของนักกีฬาโรงเรียน หรือไม่มีความสามารถเพียงพอ เป็นต้น (ข้อคิดเห็น  
นี้มีผู้ตอบจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.58 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

- ความสำเร็จของงานทางด้านพลศึกษามีน้อย เพราะผู้บังคับบัญชาคิดว่าความ  
สำเร็จของงานด้านพลศึกษาไม่สำคัญเท่ากับงานด้านอื่น ๆ และผู้บังคับบัญชาไม่ชอบการกีฬา  
กลัวแพ้แล้วอับอายโรงเรียนอื่น ๆ ดังนั้นความสำเร็จของงานด้านพลศึกษาจึงมีน้อย (ข้อคิดเห็น  
นี้มีผู้ตอบจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.41 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

- ความสำเร็จด้านพลศึกษาจะมีมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการได้แก่  
การให้ความร่วมมือของเพื่อนครูในโรงเรียน อุปกรณ์ สนาม และงบประมาณ (ข้อคิดเห็น  
นี้มีผู้ตอบจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.93 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

2. ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะมาสรุปได้ดังนี้

- ส่วนใหญ่จะได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้นำค่านกิจกรรมนันทิเรียนทุกประเภทโดยเฉพาะ  
กิจกรรมทางกาฬกีฬา คณิต การพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในโรงเรียน ตามชุมชน

ต่าง ๆ ทำให้ได้รับความนับถือจากชุมชน แต่ส่วนมากจะไม่ได้รับการช่วยเหลือร่วมมือจากครูในโรงเรียน เพราะถืองานเช่นนี้เป็นหน้าที่ของครูพลศึกษาคนเดียว (ขอคิดเห็นมีผู้ตอบจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.93 ของผู้เสนอขอคิดเห็นทั้งหมด)

- ก็หาทุกชนิดถาชนะทุกคนยอมรับนับถือ แต่ถาแพะจะไม่ใคร่สนใจ (ขอคิดเห็นมีผู้ตอบจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 16.95 ของผู้เสนอขอคิดเห็นทั้งหมด)

### 3. คำนลักษณะของงาน ขอคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

- ควรให้ครูพลศึกษาได้ทำงานตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด คือได้สอนวิชาพลศึกษาอย่างเต็มที่ ควรจะส่งงานด้านการสอนวิชาอื่น ๆ ให้น้อยลง เพราะเท่าที่เป็นอยู่ส่วนใหญ่ครูพลศึกษาต้องสอนวิชาอื่น ๆ ซึ่งสอนมากกว่าวิชาพลศึกษาคง (ขอคิดเห็นมีผู้ตอบจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.71 ของผู้เสนอขอคิดเห็นทั้งหมด)

- ครูพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ส่วนใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาไม่มีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยตรง ดังนั้นควรจัดให้มีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยตรงในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน (ขอคิดเห็นมีผู้ตอบจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.78 ของผู้เสนอขอคิดเห็นทั้งหมด)

### 4. คำนความรับผิดชอบ ขอคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

- เนื่องจากในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีครูพลศึกษาคนเดียว ดังนั้นจึงรับผิดชอบงานหนักทั้งในโรงเรียนและงานชุมชน รายได้น้อย ค่าใช้จ่ายสูง ทำให้มีความท้อใจและเกิดความเบื่อหน่าย (ขอคิดเห็นมีผู้ตอบจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 ของผู้เสนอขอคิดเห็นทั้งหมด)

5. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

— การพิจารณาเลื่อนขั้นของอาศัยพรรคพวก เพื่อนฝูง การประจบสอพลอ ไม่นำผลงานมาพิจารณา คนใกล้ชิดกับผู้มีบังคับบัญชา มักจะได้รับการเลื่อนขั้นเสมอ (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

— การเลื่อนขั้นเป็นระบบหมุนเวียน ถึงลำดับของใครผู้นั้นก็จะได้ โดยไม่คำนึงถึงผลงานของแต่ละคน ทำให้บางคนไม่ต้องการงานก็ได้เลื่อนขั้น (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

6. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

— ครูพลศึกษาต้องเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังเงิน ในการฝึกซ้อมนักกีฬาของโรงเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณค่าสวัสดิการให้แก่นักกีฬาของโรงเรียน (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.49 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

7. ด้านความสัมพันธ์กับผู้มีบังคับบัญชา ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

— ส่วนมากคนที่ประจบสอพลอเท่านั้นจะได้ตำแหน่งดี เป็นที่รักใคร่ของผู้บังคับบัญชา ครูพลศึกษาจะมีความพึงพอใจมากทั้งด้านหน้าที่การงานและส่วนตัว ถ้าผู้มีบังคับบัญชามีความสนใจ สอดส่องดูแลคนอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงานและส่วนตัว วางตัวเป็นกลาง รู้จักให้ทั้งงานและกำลังใจ (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

8. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

— ครูพลศึกษาจะมีความพึงพอใจในการทำงานมาก ถ้าผู้ร่วมงาน ครูทุกคนในโรงเรียนมีความสามัคคี ไม่เห็นแก่ตัวเอาเปรียบคนอื่น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งด้านการทำงานและส่วนตัว (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.93 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

9. **ก้านนโยบายและการบริหาร** ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

—ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายบริหารควรจะได้เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา โดยให้การส่งเสริมและสนับสนุนมากกว่านี้ และควรจัดงบประมาณทางค่านพลศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

—ผู้บังคับบัญชาควรกระจายปริมาณงานให้ครูพลศึกษาอย่างเหมาะสมไม่มากเกินไป และมอบหมายงานตามความถนัด (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

10. **ก้านสภาพการทำงาน** ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

—สภาพการทำงานมีส่วนสำคัญที่จะเอื้ออำนวยให้การเรียนการสอนได้ผลดีขึ้น ดังนั้นผู้บังคับบัญชาควรจัดสภาพในการทำงานให้เหมาะสม ได้แก่ จัดวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูพลศึกษาอย่างเพียงพอ อย่างน้อยที่สุดควรจะสอดคล้องดูแลสภาพการทำงาน ของครูพลศึกษาบ้าง (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.97 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)

11. **ก้านความปลอดภัยในการทำงาน** ข้อคิดเห็นที่เสนอแนะสรุปได้ดังนี้

—เนื่องจากอุปกรณ์ทางพลศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพไม่ดี นอกจากรักษาและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีความปลอดภัยเพียงพอ ดังนั้นผู้บังคับบัญชาควรสนใจปรับปรุงและส่งเสริมสิ่งเหล่านี้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและใช้ได้อย่างเสมอ (ข้อคิดเห็นนี้มีผู้ตอบจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 ของผู้เสนอข้อคิดเห็นทั้งหมด)