

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา



นายสกล วรรณพงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฐวีญญาศึกษาสหศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-561-868-2

010441

17564872

JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
IN ELEMENTARY SCHOOLS

Mr.Sakon Wannapong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวขอวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา¹
อาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
นายสกล วรรณพงษ์
ผลศึกษา²
รองศาสตราจารย์ รัชนา ขวัญบุญจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านนี้

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประชิร บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชนา ขวัญบุญจัน)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนวงศ์ กฤดาภรณ์เพ็ชร)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมาธีต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษา

ชื่อนิสิต

นายสกศิ วรรษพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชนี ขวัญบุญจัน

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2525

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามสั่งไปยังครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งสิ้น 370 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 301 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.35 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยปรากฏว่า ทดสอบค่าที่ แสดงวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมากทามลำดับคือ ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ความปลดปล่อยในการทำงาน การได้รับความยุติธรรมมีต่อ ความสำเร็จของงาน ความสัมพันธ์กับบุคลบบบุญชา ความก้าวหน้าในตำแหน่งการทำงาน นโยบายและการบริหารลักษณะของงาน เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถ้วน ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยในด้านสภาพการทำงาน

2. ความพึงพอใจในการทำงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เพศชายกับเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการทำงาน

3. ความพึงพอใจในการทำงานระหว่างครุพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุราชการ 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความสำเร็จของงาน และการได้รับความยอมรับนั้นถือ
4. ความพึงพอใจในการทำงานระหว่างครุพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความสัมพันธ์กับบุคคลนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title	Job Satisfaction of Physical Education Teachers in Elementary Schools
Name	Mr.Sokon Wannapong
Thesis Advisor	Associate Professor Rajanee Quanboonchan
Department	Physical Education
Academic Year	1982



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the job satisfaction of physical education teachers in elementary schools. The questionnaires were constructed and sent to 370 physical education teachers in the elementary schools. Three hundred and one questionnaires or 81.35 percents were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test and one-way analysis of variance were also employed to determine the level of significant difference. It was found that :

1. The job satisfaction of physical education teachers in the elementary schools which considered at "good" level were: the responsibility, interpersonal relationship with peers, the job security, the recognition, the achievement, interpersonal relationship with superiors, the advancement,

the school policy and administration the nature of work the salary and fringe benefits. However, working conditions were at "low" level.

2. The job satisfaction of physical education teachers between male and female in the elementary schools were significantly different at the .05 level only on the advancement.

3. The job satisfaction of physical education teachers between one to five years and six or more years experiences in the elementary schools were significantly different at the .05 level on the achievement and recognition.

4. The job satisfaction of physical education teachers between trained and non-trained physical education teachers in the elementary schools were significantly different at the .05 level only on the interpersonal relationship with superiors.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงนามที่ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
แก้ไขข้อมูลของท่าน ๆ จาก รองศาสตราจารย์ รัชนี ขวัญมนูจัน ซึ่งเป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย และได้รับการแนะนำทางค้านสติศึกษา คุณพิลิษฐ์ ตัญยวณิช
นิสิตปริญญาเอก ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอบพระคุณท่านทั้งสอง เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณครูใหญ่และครูพอลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทุกท่านที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในครรภ์ "วรรณพงษ์"
ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

สกศ. วรรณพงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารนี้

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิติกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ขอคิดเห็น	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๖
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	๖
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
3. วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๗
การสร้างแบบสอบถาม	๔๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๙
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๑

สารบัญ (ก)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5	สรุปผลการวิจัย ยกปรายผล และขอเสนอแนะ	149
		166
บรรณานุกรม		175
ภาคผนวก		191
ประวัติผู้เขียน		191

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายงานตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษาของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	๕๕
2	ชั้นในการสอนและ เทคโนโลยี เป็นครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา	๕๗
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อความสำเร็จของงาน	๕๙
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อการได้รับความยอมรับนับถือ	๖๐
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อค่าขนมของงาน	๖๒
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึง พอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ต่อความรับผิดชอบ	๖๔
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	๖๖

รายการตารางประกอบ (ก่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่าเงินเดือนและผลประโยชน์เบื้องต้น เกือบถ้วน	63
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่าความล้มเหลวเบื้องต้นมากขiza	70
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่าความล้มเหลวเบื้องต้นเพื่อร่วมงาน	71
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่านโยบายและการบริหาร	73
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่าสภาพการทำงาน	75
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีค่าความปลดปล่อยในการทำงาน	77

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

รายการที่	หน้า	
14	การจัดลำดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยของค่าที่ใช้ในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียน ห้อง 11 ห้อง	79
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีค่าความสำเร็จ ของงาน	81
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีค่าการได้รับความ ยอมรับนับถือ	82
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีค่าลักษณะของงาน	84
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายและ เพศหญิงที่มีค่าความรับผิดชอบ	85
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพัสดุศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาระหว่างเพศชายกับ เพศหญิงที่มีค่าความก้าวหน้าในตำแหน่ง การทำงาน	86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์ สืบ เกือกถุ.....	27
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อความสมัพันธ์กับผู้บังคับบัญชา.....	29
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อความสมัพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน.....	92
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อนโยบายและการ บริหาร.....	91
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาระหว่างเพศชายกับเพศหญิงที่มีต่อสภาการการทำงาน.....	53
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลดศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่มีต่อความปลดปล่อยในการทำงาน.....	55

รายการตารางปัจจัย (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อความสำเร็จของงาน	96
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อการได้รับความยินยอมฉบับดื่อ	98
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ตลอดจนของงาน	100
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความรับผิดชอบ	101
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่ออาชีวกรรหาระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการ ตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไปค่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูก 103
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีอาชีวกรรหาระหว่าง 1-5 ปี กับอายุ ราชการคงแต่ 6 ปีขึ้นไปค่อความสัมพันธ์กับบุญบั้งคับบัญชา 105
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่ออาชีวกรรหาระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการคงแต่ 6 ปีขึ้นไปค่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 106
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีอาชีวกรรหาระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการคงแต่ 6 ปีขึ้นไปค่อนโดยรายและการบันทึก 107
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่ออาชีวกรรหาระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการ คงแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อสภาพการทำงาน 109

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต่อความปลดภัยในการทำงาน..... 	111
37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความสำเร็จของงาน..... 	112
38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อการได้รับความยอมรับ บันถือ..... 	113
39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อสังคมของงาน..... 	115
40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความรับผิดชอบ..... 	116
41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ช่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการทำงาน..... 	117

รายการตารางประกอบ (คศ)

ตารางที่

หน้า

42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครุพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อเงินเดือนและ ผลประโยชน์เบื้องต้น.....	118
43	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครุพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชา.....	120
44	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครุพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงาน.....	121
45	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครุพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อนโยบายและการ บริหาร.....	122
46	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครุพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อสภาพการทำงาน.....	124

รายการตารางประกอบ (๗๘)

ตารางที่	หน้า
47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต่อความปลอดภัยใน การทำงาน 	126
48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาระหว่าง เพศชายกับเพศหญิงที่ต้องคัดประกอบหั้ง 11 ด้าน 	127
49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี กับอายุราชการตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ต้องคัดประกอบหั้ง 11 ด้าน 	128
50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประมาณศึกษาที่มีวุฒิกับไม่มีวุฒิทางพลศึกษาต้องคัดประกอบหั้ง 11 ด้าน 	129
51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความ พึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประมาณศึกษา ประเภทโรงเรียนคือ เก็น โรงเรียนผู้บริหารคือ เก็น โรงเรียน ชนชั้ย และโรงเรียนทั่วไปที่มีค่าความสำเร็จของงาน 	130

รายการตารางประกอบ (กอ)

ตารางที่

หน้า

52	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครุพัลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาประถมโรงเรียนดูบวิหารดีเด่น โรงเรียนชุมเชย และโรงเรียนทั่วไปเพื่อต่อการไตรั้นความ ยอมรับนับถือ 131
53	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่ใน ด้านการไตรั้นความยอมรับนับถือ 132
54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับความ พึงพอใจในการทำงานของครุพัลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ประถมโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนดูบวิหารดีเด่น โรงเรียน ชุมเชย และโรงเรียนทั่วไปเพื่อต่อสืบทอดภูมิปัญญาของงาน 133
55	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครุพัลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาประถมโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนดูบวิหารดีเด่น โรงเรียนชุมเชย และโรงเรียนทั่วไปเพื่อต่อความรับผิดชอบ 134
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครุพัลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาประถมโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนดูบวิหารดีเด่น โรงเรียน ชุมเชยและโรงเรียนทั่วไปเพื่อต่อความก้าวหน้าในทำแห่งการงาน 135

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาประถมเทิร์นกีเด่น โรงเรียนบูรพาริหารกีเด่น โรงเรียนชุมเฉียง และโรงเรียนทั่วไปเพื่อทดสอบและ ผลประโยชน์เบื้องต้น 	136
58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาประถมเทิร์นกีเด่น โรงเรียนบูรพาริหารกีเด่น โรงเรียน ทั่วไป ที่มีความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา 	137
59 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่ในค้าน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา 	138
60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาประถมเทิร์นกีเด่น โรงเรียนบูรพาริหารกีเด่น โรงเรียนชุมเฉียง และโรงเรียนทั่วไปเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน 	139
61 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาประถมเทิร์นกีเด่น โรงเรียนบูรพาริหารกีเด่น โรงเรียน ชุมเฉียง และโรงเรียนทั่วไปเพื่อทดสอบนโยบายและการบริหาร 	140

รายการตารางประกอบ (กอ)

ตารางที่

หน้า

62	ผลการทดสอบความแตกต่างของแหล่งกลุ่ม เป็นรายคู่ใน ก้านนโยบายและการบริหาร	141
63	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาประถมโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนบูรพา ดีเด่น โรงเรียนชุมเชย และโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อสภาพ การทำงาน	142
64	ผลการทดสอบความแตกต่างของแหล่งกลุ่ม เป็นรายคู่ในด้าน สภาพการทำงาน	143
65	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาประถมโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนบูรพาดีเด่น โรงเรียนชุมเชยและโรงเรียนทั่วไปที่มีต่อความปลอดภัยใน การทำงาน	144

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย