

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

เข้ม พฤษพิทักษ์. คู่มือการรวบรวมครุภัณฑ์ศึกษา. (สิงหาคม 2509). [ม.ป.ท.].

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. พระนคร . โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นิเทศการสอน, หมวก, วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. คู่มือการฝึกสอน. พระนคร : อักษรบัณฑิต, 2518.

บุหงา วัชนะ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พระนคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

สำเภา วรางกูร. "โสตทัศนอุปกรณ์." หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.

บทความ

รววิทย์ รักษา. "เหตุใดครูจึงไม่ชอบใช้โสตทัศนอุปกรณ์." สุขศึกษา. ฉบับที่ 8 (มิถุนายน 2504). สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย : 34.

สนั่น บัทมะทิน. "การพัฒนาโสตทัศนศึกษา." ศูนย์ศึกษา ปีที่ 11 (กันยายน 2507):42.

เอกสารอื่น ๆ

กรรณิ เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาล
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

แผนงาน, กอง, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติฉบับย่อ ปีการศึกษา 2520. พระนคร :
โรงพิมพ์การศาสนา.

ศิริพร วีระโชติ. "ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุทัศนูปกรณ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวัสดุทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. มติของที่ประชุมใหญ่ในการสัมมนาครูใหญ่ของกรมสามัญศึกษา
2503, กลุ่มที่ 6 เรื่อง "วัสดุอุปกรณ์."

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานภาคสมทบ รายงานการศึกษา และรายงานครุ 2519.
(อนุกรมเอกสาร No.2-77) : 15, 17, 19, 43.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท" เอกสารการนิเทศการ-
ศึกษา. ฉบับที่ 160, หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2518 : 80, 82.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยสภาพการเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ ปี 2507."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

สุรัชย์ ลิกขามบัณฑิต. "การสำรวจปัญหาและความต้องการวัสดุทัศนูปกรณ์ในการฝึกสอนของนิสิต
ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2510.

สำเภา วรางกูร. "คำบรรยายวิชาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์." คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 8 พฤศจิกายน 2517.

_____. "เอกสารคำบรรยายวิชาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์." คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____. "เอกสารประกอบการสอนวิชา 418 302 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน."
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับอัดสำเนา).

อัญชลี สิรินทร์วรางค์. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ของนิสิตฝึกสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนคร พ.ศ.2507."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ภาษาอังกฤษ

Books

Dale, Edgar. and Others. "Research on Audio-Visual Materials."
Audio-Visual Materials of Instruction. Chicago : University
of Chicago Press, 1949.

Dale, Edgar. Audio-Visual Method in Teaching. (Revised Edition).
New York : The Dryden Press, 1957.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic Approach. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Company, Inc., 1959.

- Hass, Kenneth B. and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio-Visual Aids. New York : Prentice-Hall, Inc., 3d ed., 1955.
- McKown, Harry C. and Robert, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1944.
- Michaëlis and Grim. The Student Teacher in the Elementary School. New York : Prentice-Hall, Inc., 1953.
- Noel, Elizabeth G. and Leonard, Paul J. Foundation for Teacher Education in Audio-Visual Instruction. Washington : American Council on Education Studies, 1962.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : The Ranold Press Company, 1960.

Other Materials

- Blanton, Ray R. "An Analysis of the Full-Time off Campus Student Teaching Program in the Secondary School at Appalachian State Teachers College." Thesis Abstract Series, No.9, School of Education Indiana University Bloomington, 1957.
- Clamp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstracts, 18:155, 1958.

- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between these Problems and the Teacher Educational Program." Dissertation Abstracts, 27: 1983-A, No.6, 1966.
- Manbeck, Maurice W. "A Study of Critical Incident in Effective Secondary School Teaching as Conceived by Pupils and Faculty." Research Bulletin, 1 : 13-15, 1957.
- Sherman, Mendel, assisted by Varangul, Sampow. "Report the Study of Audio-Visual Program of Chulalongkorn University." Bangkok, 1959.
- Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Program in Selected Teachers Colleges in the United States for the Purpose of Identifying and Describing some Effective Administrative Patterns." Thesis Abstract Series, 1953-1954, No. 5.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

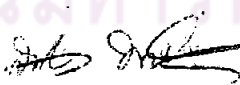
เรียน นักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ควยข้าพเจ้า นายสนอง ทองวิเศษ นิสิตแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูสกลนคร" ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ จำเป็นจะต้องทราบสภาพความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาการผลิต การใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน ที่นักศึกษาประสบขณะที่ทำการฝึกสอนอยู่ จึงส่งแบบสอบถามนี้มาเพื่อขอความร่วมมือจากนักศึกษา คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดดำเนินการ และการแก้ปัญหา เกี่ยวกับสื่อการสอนของวิทยาลัยครูสกลนครต่อไป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะสำเร็จได้โดยความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่าน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักศึกษาทุกท่านคงให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนอง ทองวิเศษ)



ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษา

คำอธิบาย แบบสอบถามตอนที่ 1 มีข้อความทั้งหมด 12 ข้อ โปรดเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่
เว้นไว้ให้ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่ท่านเลือกตอบ คำถามข้อ
หนึ่งอาจจะเลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

คำถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิเดิมก่อนเข้าวิทยาลัย
4. ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้น
 - () ป.กศ.
 - () ป.กศ.สูง ภาคปกติ
 - () ป.กศ.สูง ภาคต่อเนื่อง
5. เป็นนักศึกษาวิชาเอก
 - () ภาษาไทย
 - () คณิตศาสตร์
 - () วิทยาศาสตร์
 - () สังคมศึกษา
 - () ภาษาอังกฤษ
 - () เกษตรกรรม
 - () อุตสาหกรรมศิลป์
 - () อื่น ๆ

6. โรงเรียนที่ไปฝึกสอน

() โรงเรียนในเมือง

() โรงเรียนในชนบท

ชื่อโรงเรียน _____ ตำบล _____

อำเภอ _____ จังหวัดสกลนคร

7. ระดับชั้นและจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำการศึกษาฝึกสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด
อนุบาล 1	
อนุบาล 2	
ป. 1	
ป. 2	
ป. 3	
ป. 4	
ป. 5	
ป. 6	
ป. 7	
รวม	

8. วิชาที่ทำการศึกษาฝึกสอน

() ภาษาไทย

() คณิตศาสตร์

() วิทยาศาสตร์

() สังคมศึกษา

- () ภาษาอังกฤษ
 () เกษตรกรรม
 () อุตสาหกรรมศิลป์
 () พลศึกษา
 () ศิลปศึกษา
 () อื่น ๆ _____

9. จำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึกสอนในหนึ่งสัปดาห์

วัน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	
	เช้า	บ่าย
จันทร์		
อังคาร		
พุธ		
พฤหัสบดี		
ศุกร์		
รวม		

10. ขณะกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพักอาศัยอยู่

- () หอพักของวิทยาลัย
 () หอพักของเอกชน
 () บ้านพักส่วนตัว
 () บ้านญาติ
 () อื่น ๆ _____

11. ขณะทำการฝึกสอนพักอยู่ที่

- () หอพักที่วิทยาลัยจรัลให้โรงเรียนฝึกสอน
- () หอพักเอกชนที่โรงเรียนฝึกสอน
- () บ้านพักส่วนตัวในตำบล อำเภอที่ไปฝึกสอน
- () พักอยู่ที่เดิมที่หอพักของวิทยาลัย
- () พักอยู่ที่เดิมหอพักเอกชน ก่อนออกฝึกสอน
- () พักอยู่ที่เดิม ณ ที่พักส่วนตัว ก่อนออกฝึกสอน
- () อื่น _____

12. ความรู้พิเศษของนักศึกษาฝึกสอน

- () การถ่ายภาพ
- () ศิลป วาดเขียน
- () ช่างไฟฟ้า
- () ช่างไม้
- () อื่น ๆ _____

ตอนที่ 2

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ สดุดันและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

ขอคำถามทั้งหมดมี 18 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าคำตอบที่ท่านเลือก คำถาม
ข้อหนึ่งอาจจะเลือกตอบได้หลายข้อ

คำถาม

1. ก่อนออกฝึกสอนนักศึกษา เคยเรียนวิชาการผลิตและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนจาก

- () อาจารย์ภาคเทคโนโลยีทางการศึกษา
- () อาจารย์ผู้สอนวิธีสอนต่าง ๆ

2. เหตุผลสำคัญในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนของนักศึกษา

- () ตรงจุดมุ่งหมาย
- () เหมาะกับเนื้อหา
- () เหมาะสมกับชั้นและวัยของเด็ก
- () ใกล้เคียงกับเวลาและแรงงาน
- () มีความชัดเจน
- () ราคาถูก
- () เราและดึงดูดความสนใจ
- () ประหยัดเวลาในการที่แจ่ง
- () อื่น ๆ _____

3. ก่อนออกฝึกสอนนักศึกษา เคยสำรวจวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่วิทยาลัย หรือที่โรงเรียนฝึกสอน

- () เคย
- () ไม่เคย

ถ้าเคย วัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาฝึกสอนมีมากน้อยเพียงไร

- () มีมาก
- () ปานกลาง
- () ไม่ค่อยมี

ไม่เคยสำรวจ เพราะเหตุว่า 1. _____
 2. _____
 3. _____

4. วิชาที่นักศึกษาฝึกสอนสอนอยู่ หาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ยากง่าย

- () ยากมาก
- () ยากปานกลาง
- () ง่าย
- () ง่ายมาก

5. แนวการสอนที่นักศึกษาใช้คเป็นหลักในการฝึกสอน

- () แบบฉบับของตนเอง
- () ตัวอย่างจากครูพี่เลี้ยง
- () แนวการสอนของอาจารย์
- () แนวการสอนของเพื่อน
- () อื่น ๆ _____

6. การใช้วิธีการสอนแบบคำบรรยายล้วน (ไม่ใช่โสตทัศนูปกรณ์เลย)

- () ใช้เป็นประจำ
- () ใช้ปานกลาง
- () ใช้น้อย

7. การใช้วิธีการสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอน

- () ใช้เป็นประจำ
- () ใช้ปานกลาง
- () ใช้น้อย

8. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนของนักศึกษา

- () ค่อนข้างมาก
- () ค่อนข้างน้อย
- () พอใช้ได้
- () น้อย

9. ลำดับขั้นของการสอนมีความสำคัญต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน

- () มีมาก
- () มีน้อย
- () ไม่มีเลย

10. วิธีการที่นักศึกษาได้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนมา

- () ผลิตขึ้นใช้เอง
- () ขอยืมจากแหล่งต่าง ๆ
- () ซื้อ
- () ขอจากแหล่งอื่น ๆ
- () ให้นักเรียนช่วยจัดหา
- () อื่น ๆ

11. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่นักศึกษานำผลิตได้เอง

- () แผนภูมิ
- () ภาพพลิก
- () แผนที่
- () แผนสถิติ
- () กระดานผ้าสาดี
- () กระดานนิเทศ
- () บัตรคำ
- () สมุภาพ
- () ภาพการ์ตูน
- () ของจำลอง
- () อื่น ๆ

12. การนำวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่นักศึกษานำผลิตขึ้นไปใช้

- () ดี และมีประสิทธิภาพ
- () คุณภาพยังไม่ดีพอ
- () ยังผลิตไม่ตรงกับเนื้อหาวิชา
- () อื่น ๆ

13. ขณะทำการฝึกสอนนักศึกษาจะใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน เมื่อ
- () อุปกรณ์เหมาะสมจะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ
 - () มีอุปกรณ์อยู่แล้ว
 - () เมื่ออาจารย์เห็นเทศก้าการฝึกสอน
 - () เมื่อจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์
 - () อื่น ๆ _____
14. วิธีการเตรียมตัวก่อนใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน นักศึกษาทำอะไรต่อไปนี้บ้าง
- () วางแผนการใช้ดวงตา
 - () ทดลองก่อนใช้
 - () เตรียมกิจกรรมเรียงลำดับก่อนหลัง
 - () เตรียมชั้นเรียน
 - () เตรียมนักเรียน
 - () อื่น ๆ _____
15. ลักษณะการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนของนักศึกษา นักศึกษาใช้ทำอะไรบ้าง
- () ให้นำเข้าสู่บทเรียน
 - () ประกอบการอธิบาย
 - () เสริมบทเรียน
 - () ทบทวนบทเรียน
 - () ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ _____

16. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างข้างล่างนี้ ตามความเป็นจริงว่าท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนมากน้อยปานใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
แผนที่					
แผนภูมิ					
ภาพพลิก					
แผนสถิติ					
ของจริง					
ของจำลอง					
กระดานดำสำคัญ					
กระดานนิเทศ					
บัตรคำ					
สมุดภาพ					
รูปภาพ					
ภาพการ์ตูน					
ฟิล์มสตริป					
สไลด์					
เทปบันทึกเสียง					
ภาพยนตร์					
วิทยุ					
การสาธิต					
การทดลอง					
การจัดนิทรรศการ					
ศูนย์การเรียนรู้					
ชุดการสอน					
อื่น ๆ					

17. สิ่งที่จะต้องปฏิบัติหลังจากใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนแล้ว นักศึกษาทำอะไรต่อไปบ้าง

- () เก็บให้เรียบร้อย
- () ประเมินผลการใช้
- () จัดกิจกรรมต่อเนื่อง
- () ใช้คำถามทดสอบความเข้าใจ
- () อื่น ๆ

18. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน

- () ขาดความรู้ในการผลิต
- () ขาดทักษะในการใช้
- () ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และ เนื้อหาของบทเรียน
- () ไม่สามารถเลือกอุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการ
- () ไม่ทราบวิธีการในการใช้อุปกรณ์สอดแทรกเข้าไปในบทเรียน
- () งานการสอนมากไม่มีเวลาเตรียมการสอน
- () ไม่เห็นความจำเป็น
- () อื่น ๆ

ตอนที่ 3

ความต้องการ เกี่ยวกับการ บริการ การผลิต การใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 มีทั้งหมด 21 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเสรี โดยเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ความต้องการ		สภาพที่เป็นจริง	
5	มากที่สุด	5	ปฏิบัติมากที่สุด
4	มาก	4	ปฏิบัติมาก
3	ปานกลาง	3	ปฏิบัติบ้าง
2	น้อย	2	ปฏิบัติน้อย
1	น้อยที่สุด	1	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ประวัติผู้เขียน

นายสนอง ทองวิเศษ เกิดเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2479 ที่จังหวัดขอนแก่น
สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
ปีการศึกษา 2504 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยครูสกลนคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย