

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

นายกังหัน (นามแฝง). "เหนือใจออกตก," เคลวินาส์, 21 มีนาคม 2518, หน้า 3.

การศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิตินักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2515. (อัครสำเนา).

การปกครอง, กรม. ทะเบียนพรรคการเมือง ปี 2517. (สมุทหะเบียน).

\_\_\_\_\_ . สถิติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง 2518. (อัครสำเนา).

แรงงาน, กรม. สถิติแรงงานในรอบหกเดือน. (อัครสำเนา). ตุลาคม, 2517.

\_\_\_\_\_ . เอกสารทางวิชาการฉบับที่ รง 159/2517. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วน  
ท้องถิ่น, 2517.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. "การปฏิบัติโรชนวนการ," สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 6 (มิถุนายน,  
2515), 47.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. ฉบับแก้ไขปรับปรุง. พระนคร:  
วัฒนาพานิช, 2509.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์, และ รอส พรินซ์เซีย. อุปสรรคของระบบประชาธิปไตย. พระนคร:  
ทองกมล, 2517.

ทองกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตคอกการ  
สอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516, (อัครสำเนา).

ทหารเกา (นามแฝง). "ผลการเลือกตั้ง," สยามรัฐ, 30 มกราคม 2518, หน้า 6.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐศาสตร์-ลักษณะบางประการของสถาบันสังคมไทยที่เป็น  
อุปสรรคต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์,  
2515.

นิเทศศาสตร์. "วิเคราะห์การเมืองไทย," นิสิตนักศึกษา, 6 (กุมภาพันธ์, 2518).

ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 9. ราชกิจจานุเบกษา, (ฉบับพิเศษ) 88 (19 พฤศจิกายน,  
2514), 3

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ประจวบ ทองอุไร, "บทนำ," สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, 10 มิถุนายน 2517.

\_\_\_\_\_ . "บ้านเรา" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, 23 มกราคม 2518.

ประชาชาติ. เลือกตั้ง 18. พระนคร: พิมพ์, 2518.

พูนสุข เรื่องไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516. (อัครสำเนา).

วนิดา ธนสุภานุเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512. (อัครสำเนา).

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513. (อัครสำเนา).

วิชาการ, กรม. แบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. พระนคร:  
คุรุสภา, 2516.

วิทยา สุจริตนารักษ์. "พรรคการเมือง," วารสารการเมืองสำหรับประชาชน,  
8(สิงหาคม, 2517).

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (2515-2519). พระนคร:  
โรงพิมพ์กรมศึกษา, 2515.

สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

สามัญศึกษา, กรม. สถิตินักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา ปี 2515. (อัครสำเนา).

หาญ อันวรศักดิ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัด  
พระนคร ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

อุเทน บุญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513. (อัครสำเนา).

อุบลราชธานี, จังหวัด. สถิติโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี 2517. (อัครสำเนา).

ไอ้เอ๋ นุชปะเกศหงสกุล. แบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้น ม.ศ. 1-2-3. พระนคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Cate, Webster Carol. "Political Socialization in India," Dissertation Abstracts International, Vol. XXXV, No. 1(July, 1974),  
548A.

Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the USSR,"  
Dissertation Abstracts International, Vol. XXX, No. 12  
 (June, 1970), 5493A.

Ceda Toby Babara. "Determining the Effects of Family Characteris-  
 tics on the Political Opinions of Youth," Dissertation  
Abstracts International, Vol. XXXII, No. 11 (May, 1973),  
 6410A.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. New Jersey:  
 Prentice-Hall, 1972.

Greenstein, Fred I. Children and Politics. New York: Yale Univer-  
 sity Press, 1965.

Gronlund, Norman. Constructing Achievement Tests. Englewood,  
 New Jersey: Prentice-Hall, 1968.

Hahn, Jeffrey Williams. "Political Socialization in the USSR:  
 The Komsomol and the Educational System," Dissertation  
Abstracts International, Vol. XXXII, No. 10 (April, 1972),  
 5852A.

Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization,"  
Encyclopedia of Education Research. Edited by Robert L.  
 Eble, 4th ed. New York: Macmillan, 1969.

Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their  
 Civics and Government Instruction," Social Education,  
 XXXVI(October, 1972), 590-597, 622.

- Richert, Jean Pierre. "Children and Politics in Guebec: A comparative Study of Political Cultures," Dissertation Abstracts International, Vol. XXXIII, No. 8(February, 1973), 4501A.
- Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., and Atkinson, Mark M. "Social Studies Program," The Educator's Encyclopedia. New York: Prentice-Hall, 1969, 347.
- Suchit Bunbongkarn. "Thai Students Political Interest and Attitudes," The Journal of Social Sciences (October, 1969), 160-187.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณ

## 1. หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ โดยใช้สูตร

สูตรที่ 21

$$Kr_{21} = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{M(K-M)}{K\sigma^2} \right]$$

$$K = \text{จำนวนข้อทดสอบทั้งหมด}$$

$$M = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sigma = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\text{แทนค่า } K = 60 \text{ ข้อ}$$

$$M = 34.81$$

$$\sigma = 6.92$$

$$Kr_{21} = \frac{60}{59} \left[ 1 - \frac{34.81 \times (60 - 34.81)}{60 \times (6.92)^2} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[ 1 - \frac{34.81 \times (25.19)}{60 \times 47.8864} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[ \frac{1996.3201}{28773.1840} \right]$$

$$= \frac{119779.2060}{169517.8560}$$

$$= .71$$



2. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนทั้งหมด

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

X = คะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

N = คือจำนวนของ X

3. การทดสอบค่า Z - test

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$Z = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

แทนค่า  $M_1 = 35.20$

$$\sigma_1^2 = 46.3625$$

$$N_1 = 200$$

$$M_2 = 34.42$$

$$\sigma_2^2 = 48.8881$$

$$N_2 = 200$$

$$Z = \frac{35.20 - 34.42}{\sqrt{\frac{46.3625}{200} + \frac{48.8881}{200}}}$$

$$= \frac{.7750}{\sqrt{.2318 + .2444}}$$





$$= \frac{.7750}{.6900}$$

$$= 1.1236$$

แต่จากตาราง Z มีค่าเท่ากับ 1.96

ดังนั้น จึงไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. การทดสอบค่าไคสแควร์เป็นรายข้อ ใช้สูตร

|      | ถูก | ผิด |       |
|------|-----|-----|-------|
| ชาย  | A   | B   | A + B |
| หญิง | C   | D   | C + D |

รวม (A + C) (B + D) N

$$\chi^2_{[1]} = \frac{N(AD - BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง ค่าไคสแควร์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี

| ข้อ<br>ที่ | เรื่อง   | จำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิด |     |      |     | $\chi^2_{[1]}$ |
|------------|--|-------------------------|-----|------|-----|----------------|
|            |  | ชาย                     |     | หญิง |     |                |
|            |  | ถูก                     | ผิด | ถูก  | ผิด |                |
| 1          | ความหมายของประชาธิปไตย   | 110                     | 90  | 74   | 126 | 13.04*         |
| 2          | หลักสำคัญในการแก้ปัญหาตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย                           | 162                     | 38  | 156  | 44  | 0.55           |
| 3          | ลักษณะการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ในสังคมแบบประชาธิปไตย                         | 73                      | 127 | 77   | 123 | 0.17           |
| 4          | ความยุติธรรมในสังคมแบบประชาธิปไตย  | 143                     | 57  | 142  | 58  | 0.01           |
| 5          | ลักษณะสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย                                    | 109                     | 91  | 94   | 106 | 2.25           |
| 6          | สิทธิเสรีภาพของบุคคลตามระบอบประชาธิปไตย                                    | 65                      | 135 | 55   | 145 | 1.19           |
| 7          | การปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้ปกครองจะต่อสู้กับความยินยอมจากผู้ใต้การปกครอง | 164                     | 36  | 157  | 43  | 0.77           |
| 8          | การมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชน                      | 191                     | 9   | 194  | 6   | 0.62           |
| 9          | การลงโทษสมาชิกในครอบครัวเมื่อกระทำผิด                                      | 152                     | 48  | 174  | 26  | 8.02*          |
| 10         | บทบาทของบิดามารดากับการให้การศึกษามิตรของบุตร                              | 120                     | 80  | 153  | 47  | 12.56*         |
| 11         | บทบาทของบิดามารดากับการคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนของบุตร                    | 68                      | 132 | 93   | 107 | 6.50*          |
| 12         | บทบาทของบิดามารดากับการคบเพื่อนของบุตร                                     | 88                      | 112 | 103  | 97  | 2.25           |
| 13         | บิดามารดาในครอบครัวที่เป็นประชาธิปไตยกับการใช้จ่ายเงินของบุตร              | 111                     | 89  | 140  | 60  | 8.99*          |
| 14         | บทบาทของบิดามารดากับการเที่ยวนอกบ้านของบุตร                                | 176                     | 24  | 167  | 33  | 1.66           |
| 15         | การแก้ปัญหาของสมาชิกในครอบครัว   | 82                      | 118 | 102  | 98  | 4.03*          |
| 16         | ลักษณะของครอบครัวที่เป็นประชาธิปไตย  | 155                     | 45  | 179  | 21  | 10.45*         |
| 17         | การรับผิดชอบในการเรียนในห้องเรียน  | 103                     | 97  | 117  | 83  | 1.98           |

## ตาราง (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | เรื่อง  | จำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิด |     |      |     | $\chi^2$<br>[1] |
|------------|---|-------------------------|-----|------|-----|-----------------|
|            |   | ชาย                     |     | หญิง |     |                 |
|            |   | ถูก                     | ผิด | ถูก  | ผิด |                 |
| 18         | หน้าที่ของสภานักเรียน   | 101                     | 99  | 78   | 122 | 5.35*           |
| 19         | การตัดสินใจปัญหาข้อขัดแย้งภายในห้องเรียน<br>ของหัวหน้าชั้น    | 127                     | 73  | 123  | 77  | 0.17            |
| 20         | การปฏิบัติตนของสมาชิกในการทำงาน-<br>เป็นหมู่คณะ               | 145                     | 55  | 151  | 49  | 0.47*           |
| 21         | ลักษณะสำคัญของการทำงานเป็นหมู่คณะ                             | 150                     | 50  | 176  | 24  | 11.21*          |
| 22         | การตัดสินใจปัญหาข้อขัดแย้งในการทำงาน<br>เป็นหมู่คณะ           | 142                     | 58  | 145  | 55  | 0.11            |
| 23         | คุณสมบัติของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งกำนัน                  | 158                     | 42  | 140  | 60  | 4.26*           |
| 24         | คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกำนัน                     | 59                      | 141 | 42   | 158 | 3.83            |
| 25         | คุณสมบัติของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง-<br>ผู้ใหญ่บ้าน       | 134                     | 66  | 142  | 58  | 0.75            |
| 26         | คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็น-<br>ผู้ใหญ่บ้าน   | 22                      | 178 | 20   | 180 | 0.11            |
| 27         | ประโยชน์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น                              | 129                     | 71  | 152  | 48  | 6.33*           |
| 28         | ประเภทของคณะกรรมการสุขภาพ                                     | 59                      | 141 | 65   | 135 | 0.42            |
| 29         | องค์ประกอบสำคัญของเทศบาล                                      | 119                     | 81  | 123  | 77  | 0.17            |
| 30         | หน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาล                                     | 48                      | 152 | 52   | 148 | 0.21            |
| 31         | ขอแตกต่างระหว่างเทศบาลตำบลกับเทศบาล-<br>เมือง                 | 40                      | 160 | 69   | 131 | 10.61*          |
| 32         | องค์ประกอบสำคัญขององค์การบริหาร-<br>ส่วนจังหวัด               | 100                     | 100 | 115  | 85  | 2.26            |
| 33         | หน้าที่ของสมาชิกสภาจังหวัด                                    | 63                      | 137 | 41   | 159 | 6.29*           |
| 34         | ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญกับการ-<br>ปกครองระบอบประชาธิปไตย | 89                      | 111 | 85   | 115 | 0.16            |
| 35         | บทบาทของพระมหากษัตริย์ในการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย         | 74                      | 126 | 71   | 129 | 0.09            |

## ตาราง (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | เรื่อง   | จำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิด |     |      |     | $\chi^2$<br>[1] |
|------------|--|-------------------------|-----|------|-----|-----------------|
|            |  | ชาย                     |     | หญิง |     |                 |
|            |  | ถูก                     | ผิด | ถูก  | ผิด |                 |
| 36         | อำนาจของพระมหากษัตริย์ในการปกครอง<br>ตามระบอบประชาธิปไตย         | 87                      | 113 | 84   | 116 | 0.09            |
| 37         | การใช้สิทธิเสรีภาพของพลเมืองในการ-<br>ปกครองระบอบประชาธิปไตย     | 175                     | 25  | 183  | 17  | 1.70            |
| 38         | การรับราชการทหาร   | 154                     | 46  | 167  | 33  | 2.67            |
| 39         | การเสียภาษีอากร  | 171                     | 29  | 184  | 16  | 4.23*           |
| 40         | ความมุ่งหมายของการเคารพกฎหมาย                                    | 153                     | 47  | 159  | 41  | 0.52            |
| 41         | การรับโทษของบุคคลซึ่งกระทำผิด                                    | 149                     | 51  | 157  | 43  | 0.89            |
| 42         | ลักษณะสำคัญของพลเมืองในระบอบ-<br>ประชาธิปไตย                     | 150                     | 50  | 141  | 59  | 1.02            |
| 43         | ความสำคัญของการเลือกตั้งในการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย          | 141                     | 59  | 142  | 58  | 0.01            |
| 44         | คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็น-<br>สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร    | 109                     | 91  | 97   | 103 | 1.44            |
| 45         | คุณสมบัติของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง-<br>สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร | 13                      | 187 | 7    | 193 | 1.89            |
| 46         | โทษของการไม่ไปลงคะแนนออกเสียง-<br>เลือกตั้ง                      | 128                     | 72  | 122  | 78  | 0.38            |
| 47         | เกณฑ์จำนวนพลเมืองต่อสมาชิกสภาผู้แทน-<br>ราษฎรหนึ่งคน             | 148                     | 52  | 143  | 57  | 0.31            |
| 48         | ประเภทของบุคคลที่จะเลือกเป็นสมาชิก-<br>สภาผู้แทนราษฎร            | 169                     | 31  | 183  | 17  | 4.64*           |
| 49         | หน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร                                   | 117                     | 83  | 102  | 98  | 2.27            |
| 50         | ความหมายของพรรคการเมือง  | 118                     | 82  | 118  | 82  | 0               |

## ตาราง (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | เรื่อง   | จำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิด |     |      |     | $\chi^2$ [1] |
|------------|--|-------------------------|-----|------|-----|--------------|
|            |  | ชาย                     |     | หญิง |     |              |
|            |  | ถูก                     | ผิด | ถูก  | ผิด |              |
| 51         | ลักษณะของพรรคการเมืองที่คิดในการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย         | 151                     | 49  | 164  | 36  | 2.52         |
| 52         | วุฒิสมาชิกคือใคร   | 114                     | 86  | 111  | 89  | 0.09         |
| 53         | คุณสมบัติของวุฒิสมาชิก   | 79                      | 121 | 71   | 129 | 0.68         |
| 54         | หน้าที่ของวุฒิสมาชิก   | 111                     | 89  | 88   | 112 | 5.29*        |
| 55         | บุคคลที่มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติต่อ-<br>สภานิติบัญญัติ         | 77                      | 123 | 73   | 127 | 0.17         |
| 56         | บุคคลที่มีโอกาสจัดตั้งคณะรัฐบาล                                    | 55                      | 145 | 82   | 118 | 8.09*        |
| 57         | อำนาจบริหารของคณะรัฐมนตรี  | 106                     | 94  | 110  | 90  | 0.16         |
| 58         | การตัดสินใจของรัฐบาลเมื่อไม่ได้รับการ<br>สนับสนุนจากสภานิติบัญญัติ | 69                      | 131 | 88   | 112 | 3.78         |
| 59         | การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางการเมืองที่คิดที่สุด                       | 151                     | 49  | 144  | 56  | 0.63         |
| 60         | การนัดหยุดงานและการเรียกร้องสิทธิของ-<br>กรรมกรตามระบอบประชาธิปไตย | 143                     | 57  | 146  | 54  | 0.11         |

.05  $\chi^2$  [1] = 3.84  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี

คำสั่ง จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหมายข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องในกระดาษ  
คำตอบ

## 1. ประชาธิปไตยคืออะไร

- ก. ประชาธิปไตยคือการที่ประชาชนมีเสรีภาพเต็มที่
- ข. ประชาธิปไตยคือการที่ประชาชนมีสิทธิที่จะทำอะไรก็ได้
- ค. ประชาธิปไตยคือการปกครองที่มีคณะรัฐบาล
- ง. ประชาธิปไตยคือการปกครองตนเองของประชาชน

## 2. วิธีแก้ปัญหาในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยคืออะไร เป็นหลักสำคัญ

- ก. ยึดถือความคิดเห็นของผู้นำในสังคมเป็นหลัก
- ข. ยึดถือหลักผลประโยชน์ของกลุ่มคนเป็นหลัก
- ค. ยึดถือหลักเหตุผลและการใช้เสียงข้างมาก
- ง. ยึดถือความคิดของกลุ่มบุคคลที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ลักษณะใดเป็นการตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในสังคมประชาธิปไตย

- ก. โดยมอบหมายให้กลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นผู้มีอำนาจ
- ข. โดยใช้เหตุผล ประนีประนอม และสงบ
- ค. โดยมอบหมายให้หัวหน้าเป็นผู้มีอำนาจ
- ง. โดยตั้งศาลพิจารณาคดีทุก ๆ กรณี

## 4. อยางไหนเป็นความยุติธรรมในสังคมแบบประชาธิปไตย

- ก. ทุกคนได้รับโอกาสและมีหลักประกันในการดำรงชีวิตเท่าเทียมกัน
- ข. ทุกคนดำรงตนอยู่ในฐานะเศรษฐกิจเท่าเทียมกัน
- ค. ทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน
- ง. คนที่มีความสามารถสูงมีความรับผิดชอบในสังคมน้อย



5. ลักษณะสำคัญของกรปกครองแบบประชาธิปไตยคืออะไร
- มีการบัญญัติกฎหมายขึ้นใช้ภายในประเทศ
  - มีสถาบันพระมหากษัตริย์ในประเทศ
  - อำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน
  - อำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของบุคคลกลุ่มหนึ่ง
6. สิทธิเสรีภาพของบุคคลตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างไร
- บุคคลมีสิทธิเสรีภาพตามฐานะเศรษฐกิจของตนเอง
  - บุคคลมีสิทธิเสรีภาพในขอบเขตจำกัดที่สุด
  - บุคคลมีสิทธิเสรีภาพไม่จำกัดขอบเขต
  - บุคคลมีสิทธิเสรีภาพที่มีหลักประกันอย่างมั่นคง
7. การปกครองแบบประชาธิปไตยนั้น ผู้ปกครองจะต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ใดปกครอง หมายความว่าอย่างไร
- ผู้ปกครองไม่ต้องได้รับเลือกจากประชาชนเสมอไป เพราะทำงานล่าช้า
  - ผู้ปกครองต้องได้รับเลือกจากประชาชนและปฏิบัติหน้าที่ตามความประสงค์ของประชาชน
  - ผู้ปกครองได้รับมอบหมายอำนาจจากพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นประมุขของประเทศ
  - ผู้ปกครองได้รับอำนาจจากพรรคการเมืองพรรคใดพรรคหนึ่ง
8. ในการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างไร
- โดยการมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งอย่างอิสระ
  - โดยการมีสิทธิเลือกรัฐมนตรีโดยตรง
  - โดยยึดอำนาจด้วยกำลัง เมื่อไม่ชอบการบริหารงานของรัฐบาล
  - โดยการมีอำนาจในการพิจารณาคดี



9. ในวิถีทางประชาธิปไตยนั้น เมื่อสมาชิกในครอบครัวกระทำผิด สมาชิกคนนั้นควรจะ
- ได้รับโทษเพื่อจะได้เช็ดถูตาย
  - ได้รับโทษและได้รับการชี้แจงที่ลงโทษนั้น
  - ไม่ควรรับโทษ เพราะเป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
  - ไม่ควรได้รับโทษ ปล่อยให้สำนึกผิดเอง
10. บิดามารดาควรจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของบุตรของตนอย่างไร
- ให้บุตรเลือกเรียนตามความถนัดของตน
  - ให้บุตรเลือกเรียนตามความต้องการของบิดามารดา
  - ให้บุตรเลือกเรียนสาขาวิชาที่สังคมมีความต้องการสูง
  - ให้บุตรเลือกเรียนตามใจชอบของตน
11. การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียน บิดามารดาควรมีบทบาทอย่างไร
- ให้เสรีภาพแก่บุตรคบเพื่อนต่างเพศได้เต็มที่
  - ให้คบเพื่อนต่างเพศในขอบเขตจำกัด เพราะจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
  - ให้คบเพื่อนต่างเพศได้เฉพาะคนที่บิดามารดาเห็นว่าเป็นคนดี
  - ให้คบเพื่อนต่างเพศได้ แต่บิดามารดาคอยแนะนำให้ลาปรึกษา
12. การคบเพื่อนของบุตร บิดามารดาควรมีบทบาทอย่างไร
- ให้คบเพื่อนได้ในขอบเขตที่จำกัด เพราะควรสนใจการเรียนมากกว่า
  - ให้เลือกคบเพื่อนได้เอง บิดามารดาคอยดูแลและให้คำแนะนำ
  - ให้เสรีภาพแก่บุตรคบเพื่อนได้เต็มที่
  - ให้คบเพื่อนที่บิดามารดาเห็นว่าเป็นคนดี
13. บิดามารดาในครอบครัวที่เป็นประชาธิปไตยควรจะมีส่วนในการใช้จ่ายเงินของบุตรอย่างไร
- ให้บุตรใช้จ่ายเงินอย่างเต็มที่ เพราะจะได้รู้จักซื้อของที่ตนต้องการ
  - ให้บุตรใช้จ่ายเงินในขอบเขตที่จำกัด เพื่อจะได้รู้จักประหยัด
  - ให้บุตรขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการใช้เงิน
  - ให้บุตรใช้จ่ายเงินตามสมควร บิดามารดาเป็นผู้ให้คำแนะนำการใช้เงินที่ถูกต้อง

14. บิคารมารคาควรมีบทบาทเกี่ยวกับการเที่ยวออกบ้านของบุตรอย่างไร
- อนุญาตให้บุตรเที่ยวออกบ้านไคนาน ๆ ครั้งหนึ่ง
  - อนุญาตให้บุตรเที่ยวออกบ้านได้ตามกาลเทศะที่เหมาะสม
  - อนุญาตให้บุตรเที่ยวออกบ้านได้อย่างเสรี
  - อนุญาตให้บุตรเที่ยวออกบ้านกับเพื่อนที่สนิท
15. ในฐานะเป็นสมาชิกในครอบครัวคนหนึ่ง เมื่อประสบปัญหาต่าง ๆ ท่านจะทำอย่างไร
- ตัดสินใจปัญหาเอง ไม่ให้บิคารมารคามีส่วนร่วม
  - ตัดสินใจปัญหาเอง แต่บิคารมารคาคอยให้คำแนะนำปรึกษา
  - ให้สมาชิกของครอบครัวทุกคนเป็นผู้ชี้ขาดตัดสินใจปัญหา
  - ให้บิคารมารคหรือผู้ปกครองเป็นผู้ชี้ขาดปัญหานั้น
16. ลักษณะของครอบครัวที่เป็นประชาธิปไตยคืออะไร
- ส่งเสริมให้ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพ
  - ส่งเสริมให้ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตน
  - ส่งเสริมให้ทุกคนรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
  - ส่งเสริมให้ทุกคนได้รับคำแนะนำปรึกษาในปัญหาต่าง ๆ มากที่สุด
17. ใครรับผิดชอบการเรียนในห้องเรียน
- นักเรียนทั้งชั้นควรจะรับผิดชอบร่วมกัน
  - ครูควรจะรับผิดชอบคนเดียว เพราะเป็นคนสอน
  - ครูและนักเรียนรับผิดชอบร่วมกัน
  - นักเรียนแต่ละคนควรจะรับผิดชอบเอง เพราะเป็นคนเรียน
18. หน้าที่ของสภานักเรียนคืออะไร
- ส่งเสริมให้นักเรียนปกครองกันเองและมีเสรีภาพเต็มที่
  - ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนตนเองให้รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ และผลประโยชน์ตนเอง
  - เป็นองค์การที่ตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยงานบริหารของโรงเรียน
  - เป็นองค์การที่ตั้งขึ้นมาเพื่อควบคุมนักเรียน

19. หัวหน้าชั้นของนักเรียนควรจะตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งภายในห้องเรียนอย่างไร
- ตัดสินเองทุก ๆ กรณีเพราะได้รับตำแหน่งหัวหน้า
  - เสนอให้ครูหรืออาจารย์ใหญ่เป็นผู้ชี้ขาดทุกกรณีแทน
  - ให้กรรมการที่ปรึกษาช่วยตัดสินให้
  - ให้ที่ประชุมนักเรียนในชั้นลงมติตัดสินปัญหา
20. การทำงานเป็นหมู่คณะแบบประชาธิปไตย สมาชิกควรปฏิบัติอย่างไร
- ถือความเห็นของคนอื่นเป็นใหญ่
  - เชื่อฟังผู้เป็นผู้นำซึ่งเป็นหัวหน้า
  - รู้จักเกรงใจผู้อื่นที่ร่วมงานด้วยกัน
  - ยึดหลักการไว้เหตุผลและใช้เสียงข้างมาก
21. ลักษณะสำคัญของการทำงานเป็นหมู่คณะ คืออะไร
- มีการเลือกหัวหน้าและกรรมการ
  - อำนาจสั่งงานต่าง ๆ เป็นของหัวหน้า
  - สมาชิกทุกคนต้องถือว่าความคิดเห็นของตนสำคัญ
  - สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำงานและรับผิดชอบในงานที่ตนทำ
22. การตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งในการทำงานเป็นหมู่คณะจะต้อง
- ให้หัวหน้าเป็นคนชี้ขาด
  - ให้คนที่ฉลาดที่สุดเป็นคนชี้ขาด
  - ตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งโดยใช้เสียงข้างมาก
  - ตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งโดยคณะกรรมการ
23. กำนันได้รับเลือกตั้งจากใคร
- นายอำเภอหรือปลัดอำเภอ
  - ผู้ใหญ่บ้านภายในตำบลนั้น ๆ
  - ประชาชนที่มี ภูมิลำเนาในตำบลนั้น ๆ
  - ผู้ว่าราชการจังหวัด

24. คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นกำนันที่สำคัญคืออะไร
- เป็นผู้ใหญ่อายุในตำบลนั้น
  - จบการศึกษาชั้นต่ำที่สุดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลนั้นอย่างน้อย 3 เดือน
  - ผู้มีสัญชาติไทยและบรรลุนิติภาวะ
25. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน นอกจากมีสัญชาติไทยแล้วจะต้อง
- บรรลุนิติภาวะ และจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
  - บรรลุนิติภาวะ และอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนั้นอย่างน้อย 3 เดือน
  - บรรลุนิติภาวะ และมีเชื้อชาติไทย
  - บรรลุนิติภาวะ เชื้อชาติอะไรก็ได้
26. ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้าน ต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญคือ
- เป็นชายหัวหน้าครอบครัว และมีสัญชาติไทย
  - เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ และมีสัญชาติไทย
  - เป็นชายบรรลุนิติภาวะ และมีสัญชาติไทย
  - เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ และจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
27. ประโยชน์ของการปกครองส่วนท้องถิ่นคืออะไร
- เปิดโอกาสให้ราษฎรได้เล่นการเมืองในท้องถิ่นเต็มที่
  - เปิดโอกาสให้ราษฎรรู้จักปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
  - รัฐเปิดโอกาสแก่ประชาชนรับผิดชอบในการปกครองตนเอง เพราะรัฐไม่ต้องการรับผิดชอบใด ๆ
  - รัฐเปิดโอกาสให้ราชการส่วนกลางมีส่วนควบคุมการบริหารยิ่งขึ้น
28. คณะกรรมการสุขาภิบาลประกอบด้วยบุคคลสองคณะ คืออะไร
- คณะกรรมการที่นายอำเภอแต่งตั้งและคณะกรรมการที่ราษฎรแต่งตั้ง
  - คณะกรรมการที่นายอำเภอแต่งตั้งและคณะกรรมการโดยตำแหน่ง
  - คณะกรรมการที่นายอำเภอแต่งตั้งและคณะกรรมการอาสาสมัคร
  - คณะกรรมการที่ราษฎรเลือกตั้งและคณะกรรมการโดยตำแหน่ง

29. องค์ประกอบสำคัญของเทศบาล มีสองส่วนคืออะไร
- คณะเทศมนตรี และสภาเทศบาล
  - สภาเทศบาล และบุคคลในท้องถิ่น
  - คณะเทศมนตรี และบุคคลในท้องถิ่น
  - คณะเทศมนตรี และตัวแทนข้าราชการส่วนกลาง
30. หน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาลคืออะไร
- ให้คำปรึกษาแก่นายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัด
  - ให้คำปรึกษาในด้านการเมืองแก่สภาเทศบาล
  - ควบคุมการทำงานของคณะเทศมนตรี
  - เป็นตัวแทนกลุ่มผลประโยชน์ในท้องถิ่น
31. เทศบาลเมืองและเทศบาลตำบลแตกต่างกันอย่างไร
- เทศบาลเมืองมีสมาชิก 24 คน แต่เทศบาลตำบลมีสมาชิก 12 คน
  - เทศบาลเมืองมีสมาชิก 18 คน แต่เทศบาลตำบลมีสมาชิก 12 คน
  - เทศบาลเมืองมีสมาชิก 24 คน แต่เทศบาลตำบลมีสมาชิก 16 คน
  - เทศบาลเมืองมีสมาชิก 24 คน แต่เทศบาลตำบลมีสมาชิก 18 คน
32. องค์ประกอบสำคัญของการบริหารส่วนจังหวัดคืออะไร
- สภาจังหวัด และประชาชนผู้เลือกตั้ง
  - ผู้ว่าราชการจังหวัด และสภาจังหวัด
  - สภาจังหวัด และคณะกรรมการจังหวัด
  - สภาจังหวัด และข้าราชการส่วนจังหวัด
33. หน้าที่ของสมาชิกสภาจังหวัดคืออะไร
- จัดหาผู้เหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด
  - จัดหาผู้เหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารในจังหวัด
  - ควบคุมการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัด
  - ควบคุมนโยบายการเมืองในระดับจังหวัด



34. กฎหมายรัฐธรรมนูญเกี่ยวข้องกับการปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างไร
- กำหนดรูปแบบการปกครองและสิทธิของปวงชน
  - ให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนโดยไม่จำกัด
  - เป็นสิ่งสำคัญในการปกครองแบบประชาธิปไตย
  - ให้อำนาจบริหารเหนืออำนาจนิติบัญญัติ
35. บทบาทของพระมหากษัตริย์ในการปกครองแบบประชาธิปไตยคืออะไร
- ทรงเลือกบุคคลที่จะเป็นสมาชิกวุฒิสภา
  - ทรงเลือกบุคคลที่จะเป็นนายกรัฐมนตรี
  - ทรงพระราชทานพระบรมราชวินิจฉัยเกี่ยวกับปัญหาบางประการในการปกครองประเทศ
  - ทรงพระราชทานอำนาจบางประการให้องคมนตรีเลือกและแต่งตั้งประธานรัฐสภา
36. พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งอำนาจในการ
- เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามพระราชอำนาจ
  - เลือกตั้งประธานสภาผู้แทนราษฎรตามพระราชอำนาจ
  - เลือกและแต่งตั้งใครเป็นองคมนตรีตามพระราชอำนาจ
  - เลือกและแต่งตั้งใครเป็นนายกรัฐมนตรีตามพระราชอำนาจ
37. พลเมืองควรจะใช้สิทธิเสรีภาพอย่างไร
- ทำอะไรก็ได้ตามความปรารถนาของตนเอง
  - ทำอะไรก็ได้ในสิ่งที่ตนเป็นเจ้าของ
  - ทำอะไรก็ได้ในสิ่งที่ไม่มีกฎหมายและละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น
  - ทำอะไรก็ได้ในสิ่งที่ให้ความสุขแก่ตนและครอบครัว

38. ทำไมชายไทยทุกคนจึงต้องรับการตรวจเลือกเพื่อเป็นทหาร
- เป็นสิทธิตามกฎหมาย
  - เป็นหน้าที่ตามกฎหมาย
  - เพื่อความเป็นชายที่สมบูรณ์
  - เพื่อให้ชาติเป็นประเทศมหาอำนาจ
39. พลเมืองเสียภาษีอากรให้แกรัฐเพื่อประโยชน์อะไร
- ตอบแทนรัฐบาลในการบริหารประเทศ
  - ตอบแทนข้าราชการที่ให้บริการและสวัสดิการแก่ตน
  - เพื่อรัฐบาลจะได้นำไปบำรุงประเทศ
  - เพื่อแสดงว่าตนปฏิบัติตามกฎหมาย
40. เราเคารพกฎหมายเพื่ออะไร
- แสดงว่าตนมีการศึกษาคดี
  - เพื่อความสงบสุขของสังคม
  - เพื่อป้องกันการถูกลงโทษ
  - เพื่อแสดงว่าเป็นผู้กฎหมาย
41. บุคคลใด ๆ กระทำความผิดเพราะไม่รู้ จะต้องรับโทษหรือไม่
- ไม่ต้องรับโทษ เพราะไม่รู้ว่าเป็นความผิด
  - ไม่ต้องรับโทษ เพราะไม่ได้ตั้งใจกระทำผิด
  - ปฏิเสธว่าไม่รู้กฎหมาย ศาลจะให้ความคุ้มครอง
  - ปฏิเสธว่าไม่รู้กฎหมายมิได้ จะต้องได้รับโทษ
42. ลักษณะสำคัญของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยคือ
- ใช้สิทธิเสรีภาพเต็มที่
  - ศึกษาระบบการปกครองของประเทศของตนให้ละเอียด
  - รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ
  - ประพฤติตนให้สมกับเป็นคนในชาติ



43. ความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยคืออะไร
- ทำให้ได้ตัวแทนประชาชนเข้าไปทำหน้าที่ปกครองประชาชน
  - ทำให้บุคคลต่างอาชีพกันมีการรวมกลุ่มทางการเมือง
  - เปิดโอกาสให้บุคคลต่าง ๆ เล่นการเมืองได้ตามต้องการ
  - เปิดโอกาสให้พรรคการเมืองแถลงนโยบายของตนให้ประชาชนทราบ
44. คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญคือ
- อายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์และสังกัดพรรคการเมือง
  - อายุไม่ต่ำกว่า 23 ปีบริบูรณ์และสังกัดพรรคการเมือง
  - อายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์และไม่จำเป็นต้องสังกัดพรรคการเมือง
  - อายุไม่ต่ำกว่า 23 ปีบริบูรณ์และไม่จำเป็นต้องสังกัดพรรคการเมือง
45. กลุ่มบุคคลที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือ
- บุคคลที่เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
  - บุคคลที่มีเชื้อชาติไทย และสัญชาติไทย แต่ตามบททั้งสองข้าง
  - บุคคลที่หูหนวก และเป็นใบ้ ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้
  - บุคคลที่แปลงสัญชาติเป็นไทย แต่มีภูมิลำเนาอยู่ในราชอาณาจักร 5 ปี
46. โทษของการไม่ไปลงคะแนนออกเสียงเลือกตั้งมีอย่างไร
- เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ
  - ทำลายโอกาสผู้สมัครรับเลือกตั้งไม่ให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
  - ขาดความรับผิดชอบในการปกครองประเทศของตน
  - ขาดความรับผิดชอบในกลุ่มผลประโยชน์ของตนเอง
47. เกณฑ์จำนวนพลเมืองต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหนึ่งคน กำหนดไว้ดังนี้คือ
- พลเมือง 100,000 คน ต่อผู้แทนราษฎร 1 คน
  - พลเมือง 200,000 คน ต่อผู้แทนราษฎร 1 คน
  - พลเมือง 250,000 คน ต่อผู้แทนราษฎร 1 คน
  - พลเมือง 150,000 คน ต่อผู้แทนราษฎร 1 คน

48. ในการเลือกผู้แทนราษฎร จะเลือกบุคคลประเภทใด
- บุคคลซึ่งหาเสียงด้วยการสร้างสาธารณสมบัติและชื่อคะแนนเสียง
  - บุคคลซึ่งมีอิทธิพลในท้องถิ่น
  - บุคคลซึ่งให้คำมั่นสัญญาว่าจะพัฒนาประเทศ
  - บุคคลซึ่งมีนโยบายที่ดีที่สุด
49. หน้าที่สำคัญของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คืออะไร
- ควบคุมการทำงานของวุฒิสมาชิก
  - ควบคุมการบริหารของคณะรัฐมนตรี
  - ช่วยเหลือประชาชนเมื่อประสบความทุกข์ยาก
  - ช่วยเหลือประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
50. พรรคการเมืองคืออะไร
- กลุ่มบุคคลที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
  - กลุ่มบุคคลซึ่งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ทำงานในรัฐสภาและรัฐมนตรี
  - กลุ่มบุคคลซึ่งมีแนวความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม คล้ายคลึงกัน และมุ่งจะเป็นรัฐบาล
  - กลุ่มบุคคลที่ประกอบกันเป็นคณะรัฐมนตรีทำการบริหารประเทศ
51. พรรคการเมืองที่ดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีลักษณะอย่างไร
- มีจำนวนสมาชิกพรรคมากที่สุด
  - มีฐานะทางการเงินของพรรคอย่างมั่นคง
  - หัวหน้าพรรคมีความรู้ดีและทำงานเก่ง
  - พรรคที่มีนโยบายและหลักการที่ดี
52. วุฒิสมาชิกคือบุคคลจำพวกใด
- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอื่นเป็นตัวแทนปวงชน
  - คณะรัฐมนตรี ในรัฐบาลซึ่งบริหารประเทศ
  - บุคคลที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งให้ไปทำงานในรัฐสภา
  - บุคคลซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

53. คุณสมบัติของวุฒิสมาชิกที่สำคัญคืออะไร
- อายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ และสังกัดพรรคการเมือง
  - อายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ และเป็นข้าราชการ
  - อายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ และไม่ควรถูกเป็นสมาชิกพรรคการเมือง
  - อายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ และเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่
54. หน้าที่สำคัญของวุฒิสมาชิกคืออะไร
- เสนอร่างพระราชบัญญัติต่อรัฐสภา
  - จัดตั้งคณะรัฐบาลบริหารประเทศ
  - ตรวจสอบและกลั่นกรองร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านสภาผู้แทนราษฎรแล้ว
  - ลงชื่อเสนอญัตติเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐบาล
55. ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติต่อสภาผู้แทนราษฎรคือใคร
- วุฒิสมาชิก
  - คณะรัฐมนตรีเท่านั้น
  - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและคณะรัฐมนตรี
  - วุฒิสมาชิกและคณะรัฐมนตรี
56. บุคคลที่มีโอกาสจัดตั้งคณะรัฐมนตรีคือใคร
- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่วุฒิสภาเห็นชอบ
  - พรรคการเมืองซึ่งมีเสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎร
  - วุฒิสมาชิกซึ่งรัฐสภาเห็นชอบและสนับสนุน
  - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นสมควรและเหมาะสม
57. การใช้อำนาจบริหารทางคณะรัฐมนตรี เพื่อทำหน้าที่สำคัญอะไร
- ตราพระราชบัญญัติขึ้นใช้ภายในประเทศ
  - ควบคุมรัฐสภาไม่ให้ก้าวท้าวในหน้าที่ของตน
  - บริหารประเทศตามที่แถลงไว้ต่อสภาผู้แทนราษฎร
  - ควบคุมการทำงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

58. ถ้ารัฐบาลแน่ใจว่าความคึกคักเห็นของคนถูกต้อง แต่ขาดการสนับสนุนจากสภาผู้แทนราษฎร รัฐบาลจะตัดสินใจอย่างไร
- ปฏิบัติ เพื่อให้สภาผู้แทนหมดอำนาจ
  - ลาออกทั้งคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้คนอื่นจัดตั้งรัฐบาล
  - ให้คณะทหารทำรัฐประหาร เพื่อยุบสภาผู้แทนราษฎร
  - ให้ประชาชนตัดสินใจ โดยรัฐบาลยุบสภาผู้แทน แล้วจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไป
59. ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยนั้น การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางการเมืองที่ดีที่สุดคืออะไร
- เดินขบวนประท้วง
  - ออกเสียงแสดงประชามติ
  - นัดหยุดงานพร้อมกันทั่วประเทศ
  - เลิกใช้รัฐธรรมนูญชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
60. การนัดหยุดงานเพื่อเรียกร้องสิทธิตามระบอบประชาธิปไตยนั้น ควรจะอย่างไร
- กรรมกรควรจะได้รับสิทธิตามที่เรียกร้องทุกขอ
  - นายทุนและเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องอยู่ฝ่ายเดียวกัน เพื่อรักษาความสงบ
  - กรรมกร และนายทุน ควรจะปรองดองกันโดยสันติวิธี
  - กรรมกรควรใช้วิธีรุนแรงจึงจะประสบผลสำเร็จ

## ประวัติการศึกษา

นายสถิต จิตตะนาถิ์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2512

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูตรี โรงเรียนนันทชาญวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย