

การร่างบทเรียนแบบโปรแกรมภาษาอังกฤษเรื่อง "การใช้กริยาให้ถูกต้องตามประธาน"

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม



นางสาวเสาวนีย์ ออสุวรรณ

006240

ศูนย์วิจัยทรัพยากร


วิทยานพนชนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

A CONSTRUCTION OF THE ENGLISH PROGRAMMED LESSON ON "THE AGREEMENT
BETWEEN VERB AND SUBJECT" FOR MATAYOM SUKSA THREE



Miss Saovanit Osuwanna

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติ ให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโท

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
กรรมการ

.....
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคริก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมภาษาอังกฤษเรื่อง "การใช้กริยา
ให้ถูกต้องตามประธาน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม

ชื่อ

นางสาวเสาวนีย์ ออสวรรธา แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการวิจัยเรื่องนี้คือ เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมภาษาอังกฤษเรื่อง "การใช้กริยาให้ถูกต้องตามประธาน" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐานร้อยละ 90/90

ผู้วิจัยได้เสนอการวิจัยเป็น 5 บท ดังนี้ บทที่ 1 เป็นบทนำ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 2 การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน 90/90 ที่ตั้งไว้ และพบว่าเมื่อนักเรียนได้เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นแล้วมีพัฒนาการในการเรียนรู้เรื่อง "การใช้กริยาให้ถูกต้องตามประธาน" อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

เนื่องจากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าบทเรียนแบบโปรแกรมสามารถช่วยให้นักเรียนได้เรียนเร็วหรือช้าตามความสนใจ และความสามารถของแต่ละคน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ครูสามารถเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคลได้อีกด้วย จึงควรสนับสนุนให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

Thesis Title A Construction of the English Programmed Lessons
 on "The Agreement between Verb and Subject" for
 Matayom Suksa Three.

Name Miss Saovanit Osuwanna
 Department of Secondary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the English programmed lessons on "The Agreement between Verb and Subject" for Matayom Suksa three and to find out the effectiveness of these programmed lessons according to the 90/90 standard.

The study is divided into five chapters. The first chapter consists of an introduction and related literature. The second is a study of programmed writing. The third presents the procedures of this study. The fourth provides an analysis of the data. The last chapter brings together the findings and makes proposals for further study.

The finding of this study is that the programmed lessons met the 90/90 standard. Moreover, it was discovered that after learning the programmed lessons, the students had learned agreement between verb and subject. It showed a significant difference at the level of .01

More effective programmed lessons in other subjects are needed to improve the teaching and learning process. The programmed lessons will help the students to learn at their own pace; and they also help the teacher to reach individual students.



กิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคกริก ผู้ให้คำแนะนำปรึกษาชี้แจงแนวทาง ตลอดจน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดอย่างยิ่ง นับตั้งแต่เริ่มดำเนินงานจนกระทั่งผลงานได้สำเร็จลง นอกจากนี้ อาจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ได้กรุณาให้ คำแนะนำในชั้นหลักการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม และ อาจารย์ Kenneth Pas ได้ช่วยกรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ และชอบคุณนักเรียนโรงเรียนสันติราษฎร์- บำรุง ปริญญาทิพย์ วิชาศุทอง ปทุมคงคา และมัธยมทอวัง รวมทั้งเพื่อน ๆ ในแผนก มัธยมศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

เสาวนิตย์ ออสวรรณา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฅ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	3
ความมุ่งหมายในการวิจัย	10
สมมติฐานในการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ความจำกัดของการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
คำจำกัดความ	12
2. การศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	14
ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์ที่นำมาใช้เป็นหลักในการสร้าง บทเรียนแบบโปรแกรม	14
ทฤษฎีการเรียนรู้ของชอร์นไคค์ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการ สร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	15
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม	15
ความมุ่งหมายในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	16

บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการสอนโดยใช้บทเรียนแบบ

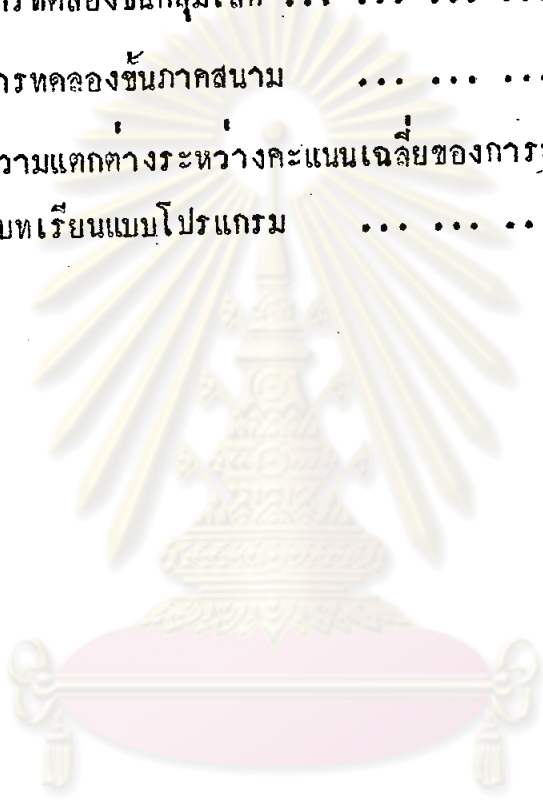
โปรแกรม	17
หลักในการพิจารณาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม... .. .	17
วิธีการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม	18
วิธีการนำเสนอบทเรียนแบบโปรแกรม	19
วิธีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	21
3. การดำเนินการวิจัย	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ผลการวิเคราะห์ขอทดสอบ	33
ผลการหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	33
ผลการทดลอง ชั้นหนึ่งคน	33
ผลการทดลอง ชั้นกลุ่มเล็ก	34
ผลการทดลอง ชั้นภาคสนาม	35
ผลการประเมินค่าประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม	35
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ... .. .	37
สรุป	37
อภิปรายผล	38
ข้อเสนอแนะทั่วไป	39
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	39
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำบทเรียนไปใช้	40
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	46
ประวัติการศึกษา	155

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	34
2	แสดงผลการทดลองชั้นภาคสนาม	35
3	แสดงค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	36



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย