

บรรณานุกรม



หนังสือ

- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการ  
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- จิตรา วสุวาณิช. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2514.
- จิตอารี เนตรนิน และคณะ. คู่มือครูวิชากิจกรรมสำรวจ 30 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.
- ดวงเดือน พิศาณบุตร. การแนะแนว. พระนคร : มงคลพิมพ์, 2513.
- ประคอง กรวรรณ. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ศรี วรกุลสวัสดิ์. คู่มือสถิติเศรษฐศาสตร์. ภาควิชาสถิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม-  
คำแหง, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521
- สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ. คู่มือแบบสอบแบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ.  
กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สุทธิชัย โง้วศิริ. สถิติธุรกิจ. ภาควิชาสถิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

รสสุคนธ์ ปทุมมานนท์, ทวี รื่นจินดา และพันทิพา สุทธารชุน. คู่มือสถิติธุรกิจ. ภาค  
 วิชาสถิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง, 2520.

### บทความ

สวัสดิ์ เรืองฉาย. "ผลการวิเคราะห์ปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 3" วารสารแนะแนว (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2519): 61 - 85.

### เอกสารอื่น ๆ

กรมฝึกหัดครู, กรม. "การทดสอบเพื่อแนะแนว." กรุงเทพมหานคร : กระทรวง  
 ศึกษาธิการ, 2510.

กานดา รณเกียรติ. "ลักษณะช่วงระยะเวลาเป็นครูของสตรีไทยในอำเภอโพธาราม  
 จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2513.

จิราภรณ์ วีสมทรัพย์และคณะ. "แบบทดสอบความสามารถในประเทศไทย." รายงาน  
 ประกอบวิชา Assessment of Human Characteristics แผนกวิชา  
 จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชูศักดิ์ ชัมภลิจิต. "การสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพแสดงตัวและเก็บตัว." งานวิจัย  
 ประกอบการศึกษาวิชา Foundation of Measurement วิทยาลัยวิชาการศึกษา,  
 2513.

การดี อู๋ยรัตน์กิจ และคณะ. "แบบทดสอบทางจิตวิทยาที่ผลิตและใช้ในประเทศไทย"  
 รายงานประกอบวิชา Assessment of Human Characteristics  
 แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นภคด คุ่มประวดี. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในชนชนมพไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

บุญนำ แก้วปิ่นทอง. การวิเคราะห์แบบสอบเขาวนั้ปัญญาทั่วไปฉบับ Standard Progressive Matrics และ Culture Fair Intelligence Test ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3." รายงานวิชาโครงการวิจัยส่วนบุคคล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พรรณราย นิมขุนทด. "ความมีนัยสำคัญของบุคลิกภาพในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

สิริพร พิริยจิตรกรกิจ. "การศึกษาวลการใช้แบบสอบเขาวนั้ปัญญา Progressive Matrics และ Culture Fair Intelligence Test กับเด็กไทยอายุ 12 ถึง 17 ปี." การวิจัยประกอบวิชาโครงการวิจัยรายบุคคล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

มลวิภา สุวรรณดิษฐ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

วารุณี อัสสีวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

Book

- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Guilford, J.P. Foundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.
- Holland, J.L. The Psychology of Vocational Choice. Blaisdell Publishing Co., 1966.
- Humoyreys, Anthony T. Helping Youth Choose Career. Chicago : Science Research Associates, 1950.
- Jone, Arthur J. Principles of Guidance. New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.
- Kuder, G. Federic. Kuder General Interest Survey Manual. Chicago: Science Research Associates, 1975.
- Meiller, Frank W. Guidance Principles and Services. Ohio : Charles E. Merril Book, 1961.
- Myers, George E. Principles and Techniques of Vocational Guidance. New York : McGraw-Hill Book Co., 1941.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York : Bobbs-Merril Co., 1963.

Roe, Ann. The Psychology of Occupation. New York : John Wiley and Sons, 1966.

Strong, E.K. Vocational Interest of Men and Women. California: Standord University Press, 1954.

Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton-Mifflin Co., 1974.

Willey, Roy De Verl and Andrew, Dean C. Modern Methods and Techniques in Guidance.

#### Articles

Adkin, D,C. and Kuder, G.F. "The Relation Between Primary Mental Abilities and Activity Preference." Psychometrika (1940): 251 - 262.

Bureau of the Census. United State Census of Population. 1960: Socioeconomic Status. Washington, D.C., U.S. Government Printing Office, 1967.

Elton, Charles F. "Male Career Role and Vocational Chice : Their Prediction with Personality and Aptitude Variables." Journal of Counseling Psychology 18(July 1967): 100 - 104.

Elton, Charles F. and Rose, Harriett A. "Significance of Personality in the Vocational Choice of Collhe Woman." Journal of Counseling Psychology 14(July 1967) 293 - 300

- Galler, E.H. "Influence of Social Class on Children's Choices of Occupation." Elementary School Journal (1951) : 439 - 445.
- Moser, N.E. "Vocational Preference as Related to Mental Ability." Occupation (April 1948): 460 - 461.
- Rose, Harriett A. and Elton, Charles F. "Sex and Occupational Choices." Journal of Counseling Psychology 18(September 1971) : 456 - 461.
- Stahmann, Robert F. "Test Review." Journal of Counseling Psychology 18 (1971) : 188 - 192.
- Tillinghast, R.S. Jr., Shapiro, R.M. and Carrett, P. "Experimental use of the Kuder General Interest Survey, Form E, with sixth grade pupils." Measurement and Evaluation in Guidance. (1969) : 174 - 177.
- The Principles and Practices of Educational and Vocational Guidance." Report of the Committee of the National Vocational Guidance Association, The Vocational Guidance Magazine 15 (May 1937) : 772 - 778.

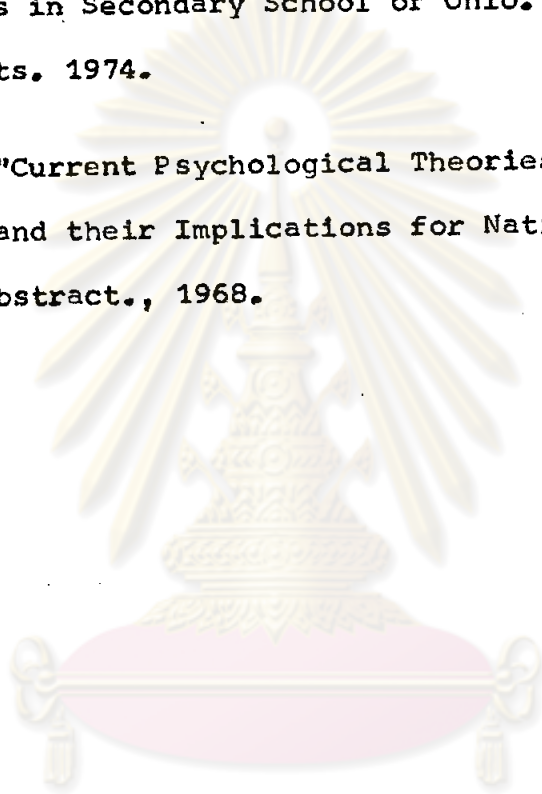
#### Other Materials

- Boonthung Nannar. (Occupational Choices Compared with Occupational Opportunities of Selected Students from Cholburi." Master Thesis, Indiana University. 1957.

Cook, W.R. "Factors Associated with the Occupational Choices of Young Men. Dissertation Abstracts. August 1967.

Durgin, Roducy Wayne. "A Model of Managing Career Guidance Programs in Secondary School of Ohio." Dissertation Abstracts. 1974.

Holland, J.L. "Current Psychological Theories of Occupational Choice and their Implications for National Planning." GIRE. Abstract., 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การหามัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = มัชฌิมเลขคณิต  
 $\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

### 2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$S.D.$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fX^2$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

### 3. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r_{XY}$  = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน  
 $\sum X$  = ผลรวมของคะแนนในการสอบครั้งที่หนึ่ง  
 $\sum Y$  = ผลรวมของคะแนนในการสอบครั้งที่สอง  
 $N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 4. การทดสอบค่าไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$\chi^2 = \text{ค่าไคสแควร์}$$

$$f_o = \text{ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ}$$

$$f_e = \text{ความถี่ตามสมมุติฐาน}$$

$$df = \text{ชั้นแห่งความเป็นอิสระ}$$

## 5. การหาระดับความสัมพันธ์

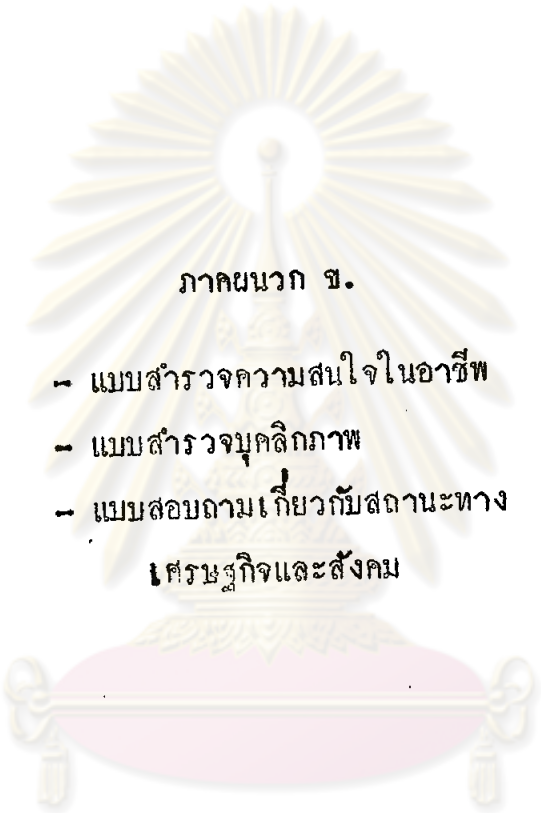
$$c = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

$$c = \text{ความมากน้อยของความสัมพันธ์}$$

$$\chi^2 = \text{ค่าไคสแควร์}$$

$$n = \text{จำนวนความถี่ทั้งหมดของผลคูณของจำนวนแถว  
และจำนวนคอลัมน์ในตารางนั้น ๆ}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

- แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
- แบบสำรวจบุคลิกภาพ
- แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความสนใจทั่วไป  
แปลและเรียบเรียงจาก

KUDER GENERAL INTEREST SURVEY

ของ

G. FREDERIC KUDER 1963

โดย

ดร.พรพราย นิมขุนทด

แผนกวิชา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516



—  
คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจความสนใจทั่วไปของนักเรียน ไม่ใช่แบบทดสอบสติปัญญา หรือความสามารถในการเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นนักเรียนจึงไม่ต้องเกรงว่าจะตอบถูกหรือผิด คำตอบที่เรียกว่าถูกต้องในที่นี้คือ คำตอบที่เป็นจริงที่สุดและตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนนั่นเอง

ดังแบบสำรวจนี้ประกอบด้วยกิจกรรมหลาย ๆ กลุ่ม ซึ่งในแต่ละกลุ่มก็จะประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ 3 กิจกรรมด้วยกัน ขอให้นักเรียนอ่านกิจกรรมแต่ละข้อในแต่ละกลุ่มแล้วพิจารณาเปรียบเทียบว่าจากกิจกรรมทั้ง 3 ในกลุ่มนั้น นักเรียนชอบกิจกรรมข้อใด มากที่สุด ต่อไปนักเรียนก็พิจารณาว่านักเรียนชอบกิจกรรมข้อใด น้อยที่สุด

ขอแนะนำในการตอบ

นักเรียนแต่ละคนจะได้รับ (1) ตัวแบบสำรวจ (2) กระดาษคำตอบ (3) เข็มหมุด รวมด้วยกัน 1 ชุด ก่อนอื่นขอให้นักเรียนกรอกข้อความที่เป็นข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ลงในส่วนล่างสุดทางซ้ายมือของกระดาษคำตอบ ข้อมูลเหล่านี้คือ โรงเรียน ชื่อ ชั้น เพศ อายุ และวันที่ที่ตอบแบบทดสอบนี้

เมื่อนักเรียนกรอกข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ขอให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่นักเรียนจะตอบต่อไป นักเรียนจะเห็นว่าประกอบด้วยตอนต่าง ๆ 12 ตอนด้วยกัน และตอนที่ 1 จะอยู่ทางด้านขวาสุดของกระดาษคำตอบ ตอนที่ 2 จะถูกขีดมา และเรื่อยเข้ามาทางซ้ายจนกระทั่งถึงตอนที่ 12 ในแต่ละตอนนั้นจะมีคำว่า มาก ซึ่งจะใช้แทนความหมายว่า "ชอบมากที่สุด" และคำว่า น้อย ซึ่งจะใช้แทนความหมายว่า "ชอบน้อยที่สุด" และมีวงกลมเล็ก ๆ อยู่ใต้คำว่า มาก และ น้อย ลงไปตามลำดับ ตัวอักษร ก, ข, ค, นั้น คือ ตัวอักษรที่อยู่หน้าข้อความที่เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละตอน

เมื่อนักเรียนจะลงมือทำงานตั้งแต่ตอนที่ 1 เป็นต้นไป ขอให้นักเรียนเอาตัวแบบสำรวจวางปิดบนกระดาษคำตอบตั้งแต่ตอนที่ 2 ลงไป ให้เห็นเฉพาะตอนที่ 1 เท่านั้น เมื่อนักเรียนคิดว่า ชอบกิจกรรมข้อใดมากที่สุด แล้วนักเรียนก็ใช้เข็มหมุดที่แจกให้เจาะลงไป ในวงกลมที่อยู่ใต้คำว่า มาก (วงกลมนั้นอยู่ หน้า ตัวอักษรที่นำหน้าข้อที่เป็นกิจกรรม) ส่วนกิจกรรมอื่นที่นักเรียนคิด ว่าชอบน้อยที่สุด นักเรียนก็เจาะลงไป ในวงกลมที่อยู่ใต้คำว่า น้อย (วงกลมนั้นอยู่หลังตัวอักษรที่นำหน้าข้อที่เป็นกิจกรรม)

ขอให้นักเรียนดูตัวอย่างดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง เช่น

ตอนที่ 1	มาก	น้อย
1. ก. อ่านหนังสือด้วยตนเอง	ก.	
ข. อ่านหนังสือให้คนอื่นฟัง		ข.
ค. ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง		ค.
ก. ขอมกฏแจ้ที่หัก	ก.	
2. ข. ตรวจหาค่าผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด		ข.
ค. เพิ่มเติมคอลัมน์เกี่ยวกับตัวเลขลงไป		ค.

จากตัวอย่างข้างบนนี้ ในกิจกรรมข้อ 1 สมมติว่า นักเรียน "อ่านหนังสือด้วยตนเอง" มากที่สุด นักเรียนก็อาจจะลงไปในช่วงกลมที่อยู่หน้าตัว ก. และนักเรียนชอบ "ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง" น้อยที่สุด นักเรียนก็อาจจะลงไปในช่วงกลมที่อยู่หลังตัว ก.

ในกิจกรรมข้อ 2 นักเรียนชอบ "ตรวจหาคำผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด" มากที่สุด นักเรียนก็อาจจะลงไปในช่วงกลมที่อยู่หน้าตัว ข. และนักเรียนชอบ "ซ่อมกุญแจที่หัก" น้อยที่สุด นักเรียนก็อาจจะลงไปในช่วงกลมที่อยู่หลังตัว ก.

ขอให้นักเรียนสมมติว่านักเรียนเองมีความสามารถที่จะทำกิจกรรมทั้ง 3 ได้ แม้ว่ากิจกรรมบางอย่างจะต้องการการฝึกฝนเป็นพิเศษก็ตาม นักเรียนโปรดอย่าเลือกว่าชอบหรือไม่ชอบด้วยเหตุผลเพียงแต่ว่ากิจกรรมนั้นเป็นของใหม่หรือเป็นของแปลกเท่านั้น หรือเลือกเพราะคนอื่น ๆ คิดว่าดี ขอให้นักเรียนสมมติว่านักเรียนเองมีความรู้ความสามารถหรือความชำนาญในกิจกรรมทั้ง 3 อย่าง ๆ ละ เท่า ๆ กัน แล้วเลือกกิจกรรมที่นักเรียน ชอบมากที่สุด และ ชอบน้อยที่สุด ตามลำดับ

ในบางกรณี นักเรียนอาจจะชอบกิจกรรมทั้ง 3 ในกลุ่มนั้นเท่า ๆ กัน หรือในทางตรงกันข้ามนักเรียนก็อาจจะไม่ชอบกิจกรรมทั้ง 3 เลยก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ ขอให้ นักเรียนเลือกกิจกรรมที่เป็นการเลือกอันดับแรกและอันดับสุดท้ายของนักเรียน ทั้งนี้ เนื่องจากนักเรียนจะต้องเลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่แล้ว

โปรดอย่าเสียเวลาดานานจนเกินไปกับกิจกรรมกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดโดยเฉพาะ โปรดทำทุก ๆ ข้อ และโปรดอย่าปรึกษากับเพื่อน ๆ เพราะคำตอบของนักเรียนจะมีความหมายอย่างยิ่ง ถ้านักเรียนได้คิดตัดสินใจด้วยตัวเองของนักเรียนเอง

ขอให้นักเรียนแน่ใจว่าได้เจาะรูให้ทะลุตลอดกระดาษคำตอบทั้งหมด ถ้านักเรียนเปลี่ยนใจที่จะตอบข้ออื่น (หลังจากที่ได้เจาะรูไปแล้ว) นักเรียนก็สามารถทำได้โดยการ

เจาะรูลงไปในวงกลมนั้นอีก 2 ครั้ง แล้วเจาะใหม่ลงในวงกลมที่อยู่หน้าหรือหลัง  
ตัวอักษรที่นำหน้าข้อความที่ต้องการให้เป็นคำตอบใหม่.

ขอขอบคุณ

อัญชดี บุปผาพิบูลย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

1.
  - ก. อ่านหนังสือด้วยตนเอง
  - ข. อ่านหนังสือให้คนอื่นฟัง
  - ค. ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง
  
2.
  - ก. ขอมกุญแจที่หัก
  - ข. ตรวจสอบคำผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด
  - ค. เขียนเติมคอลัมน์เกี่ยวกับตัวเลขลงไป
  
3.
  - ก. พูดมากกว่าฟัง
  - ข. ฟังมากกว่าพูด
  - ค. พูดเท่ากับฟัง
  
4.
  - ก. ไปทัศนศึกษาสวนผลไม้ใหญ่ ๆ
  - ข. ไปทัศนศึกษาโรงงานผลิตเครื่องบิน
  - ค. ไปทัศนศึกษาเรือนจำใหญ่ ๆ
  
5.
  - ก. บันทึกข้อสังเกตเป็นพิเศษเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ เมื่อเวลาเดินทางไปมาไหน
  - ข. ชมทิวทัศน์สวยงามต่าง ๆ เมื่อเวลาเดินทางไปไหนมาไหน
  - ค. บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับพืชผลตามไร่นาเมื่อเวลาเดินทางไปไหนมาไหน
  
6.
  - ก. อ่านบทเรียนต่าง ๆ ให้นักเรียนตามออกฟัง
  - ข. จดสถิติที่ผ่านไปตามตรงจุดใดจุดหนึ่งโดยเฉพาะ
  - ค. สัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชนเพื่อนำลงหนังสือพิมพ์ด้วยการสนทนากับเขา
  
7.
  - ก. ไปเที่ยวสวนสนุกในงานประจำปี
  - ข. ชมการแสดงผลิตภัณฑ์เครื่องกระเบื้องต่าง ๆ ในงานประจำปี
  - ค. ชมสัตว์ต่าง ๆ ในงานประจำปี

8. ก. หาหนังสือต่าง ๆ ที่น่าสนใจในห้องสมุด  
 ข. พังการซ่อมคนตรีของวงดนตรีใหญ่ ๆ  
 ค. กุปลาและสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ ในตู้กระจกใหญ่
9. ก. สะสมลายเซ็นของบุคคลต่าง ๆ ผู้มีชื่อเสียง  
 ข. สะสมสื่อ  
 ค. สะสมเศษไม้หลาย ๆ ชนิดที่แตกต่างกัน
10. ก. สำรวจสิ่งปรักหักพังของเมืองโบราณ  
 ข. ป่าภูถ้ำเมืองโบราณ  
 ค. เขียนบทความเกี่ยวกับเมืองโบราณ
11. ก. มีหน้าที่ในการวางโครงการจัดงานสังสรรค์ของชมรม  
 ข. ตกแต่งสถานที่จัดงานสังสรรค์  
 ค. ออกบัตรเชิญมางานสังสรรค์
12. ก. ไปเยี่ยมชมสถานีตรวจอากาศ  
 ข. ไปเยี่ยมชมสำนักงานโฆษณา  
 ค. ไปเยี่ยมชมโรงงานผลิตเครื่องพิมพ์ดีด
13. ก. เป็นมัคคุเทศก์ให้นักทัศนกรที่มาเที่ยววนอุทยาน  
 ข. ทำเครื่องประดับสวย ๆ  
 ค. แต่งเพลงให้วงดนตรี
14. ก. เรียนวิชาการวาดภาพ  
 ข. เรียนวิชาชีววิทยา  
 ค. เรียนวิชางานโลหะ

ตอนที่ 2

1. ก. สร้างกรงนก  
ข. เขียนเรื่องเกี่ยวกับนก  
ค. วาดภาพนก
2. ก. อ่านเรื่องซ้ำกันในหนังสือพิมพ์ก่อนอื่น  
ข. อ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ก่อนอื่น  
ค. อ่านบทบรรณาธิการก่อนอื่น
3. ก. พิจารณาเรื่องราวการทำอะไรจึงจะปลูกผลไม้ชนิดที่ ๆ ใด  
ข. พิจารณาเรื่องราวการทำอะไรจึงจะผลิตสิ่งต่าง ๆ จากทองแดงและเงินได้  
ค. พิจารณาเรื่องราวการทำอะไรจึงจะถ่ายภาพสัตว์ต่าง ๆ ใด
4. ก. ช่วยเพื่อน  
ข. สอนให้สุนัขแสดงท่าทางต่าง ๆ  
ค. ขายบัตรงานสังสรรค์ของชมรมได้มากที่สุด
5. ก. คิดจำนวนคนที่ตอบคำถามในการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเป็นร้อยละ  
ข. เขียนเรื่องลงในหนังสือพิมพ์  
ค. สอนให้ตุ๊กตาในค้ายสำหรับเด็กยากจน
6. ก. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองของนักประดิษฐ์ผู้มีชื่อเสียง  
ข. ไปเที่ยวสวนอุทยานแห่งชาติบนภูเขา  
ค. ไปเยี่ยมชมสถานที่ที่เคยเป็นสนามรบที่มีชื่อเสียง
7. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีที่นักวิทยาศาสตร์ผู้มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จในการคนควาของเขา  
ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการที่คนบางกลุ่มคิดว่าโลกที่ดีพร้อมควรเป็นอย่างไร  
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบรรพบุรุษของประเทศ

8. ก. ช่วยผู้คนที่สามารถเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดี  
 ข. จับสัตว์ต่าง ๆ ที่หายากมาให้พิพิธภัณฑ์  
 ค. ชี้เงินจากเช็คในธนาคารให้ผู้อื่น
9. ก. มีส่วนร่วมในชมรมอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับชีวิตสมัยใหม่  
 ข. มีส่วนร่วมในชมรมอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือใหม่ ๆ  
 ค. มีส่วนร่วมในชมรมที่ศึกษาเกี่ยวกับดาราศาสตร์
10. ก. ให้อาจารย์ตรวจหาที่ผิดจากงานของท่านคือนักเรียนอื่น ๆ ในชั้น  
 ข. ให้อาจารย์เขียนคำวิจารณ์ลงในงานของท่าน  
 ค. ให้อาจารย์ตรวจหาที่ผิดจากงานของท่านเมื่อใดพูดกับท่านตามลำพัง
11. ก. หาวิธีทำงานของตนเอง  
 ข. ให้อื่นบอกว่าจะทำงานอย่างไร  
 ค. ใ้รับคำแนะนำทั่ว ๆ ไปในการทำงานแต่คิดหารายละเอียดด้วยตนเอง
12. ก. ช่วยเด็กใหญ่จุกผูกเชือกรองเท้า  
 ข. ช่วยป้องกันไม่ให้เด็กเล็ก ๆ ทะเลาะกัน  
 ค. คิดหาวิธีปรุงอาหารตัวรับใหม่ ๆ
13. ก. ทำตุ๊กกี้และขนมหวาน  
 ข. ขายตุ๊กกี้และขนมหวาน  
 ค. รับสั่งจองตุ๊กกี้และขนมหวานทางโทรศัพท์
14. ก. ดำเนินกิจการร้านหนังสือ  
 ข. เป็นนายวงดนตรี  
 ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการถ่ายภาพ

ตอนที่ 3

1.
  - ก. เขียนจดหมายตามที่เพื่อนตามอกบอกให้เขียน
  - ข. ช่วยเพื่อนตามอดในการกะโครงการการใช้เงินของเขาให้ดีที่สุด
  - ค. เขียนจดหมายแนะนำตัวให้เพื่อนตามอกที่กำลังหางานทำ
2.
  - ก. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเป็นผู้ช่วยในห้องทดลอง
  - ข. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเป็นผู้ช่วยตรวจสอบ
  - ค. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเล่นดนตรี
3.
  - ก. เขียนประวัติการกษาค
  - ข. ค้นหากความจริงใหม่ ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์
  - ค. แต่งละครเพลง
4.
  - ก. ทำงานในห้องหนังสืออ้างอิงของห้องสมุด ช่วยนักเรียนอื่น ๆ
  - ข. ทำงานในแผนกสิ่งหนังสือของห้องสมุด เขียนใบสิ่งหนังสือ
  - ค. ทำงานในแผนกยืมหนังสือของห้องสมุด พบปะคนทั่วไป
5.
  - ก. เรียนรู้ศัพท์ใหม่ ๆ
  - ข. ปรับปรุงการเขียนลายมือของท่าน
  - ค. ปรับปรุงวิธีการพูดในที่ชุมนุมชน
6.
  - ก. พังการอภิปรายทางการเมือง
  - ข. มีส่วนร่วมในการอภิปรายทางการเมือง
  - ค. เป็นหัวหน้าในการอภิปรายทางการเมือง
7.
  - ก. มีหน้าที่ในการจ้างคนมาทำงานธุรกิจ
  - ข. เขียนบทความเกี่ยวกับสัตว์ป่า
  - ค. เขียนคอลัมน์แนะนำเรื่องส่วนตัวลงหนังสือพิมพ์

8. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีการทางธุรกิจสมัยใหม่  
 ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของคนในประเทศอื่น ๆ  
 ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีการเพาะปลูกสมัยใหม่
9. ก. ทำงานที่สถานีตำรวจอากาศแถบหัวโลกโต  
 ข. ทำงานที่สถานีตรวจอากาศในเมือง  
 ค. ทำงานที่สถานีตรวจอากาศแถบภูเขา
10. ก. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นประธานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์  
 ข. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นนักสังคมสงเคราะห์  
 ค. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นคนเขียนวิจารณ์หนังสือ
11. ก. ออกแบบนาถละคร  
 ข. ทดสอบผลิตภัณฑ์แบบใหม่ในห้องทดลองเพื่อดูว่ามันคืออย่างไร  
 ค. เขียนบทความสำหรับแม่บ้านเกี่ยวกับวิธีซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า
12. ก. คิดว่าท่านจะทำอะไรบ้างถ้าพร 3 ประการของท่านเป็นจริงขึ้นมา  
 ข. คิดเกี่ยวกับแผนการณ์ที่จะทำในตอนปิดเทอมหน้า  
 ค. คิดว่าจะมีความรู้สึกอย่างไรถ้าท่านสูญเสียเงินเป็นเวลา 1 ปี
13. ก. สร้างตุ๊กเพื่อหอดูดาวด้วยมือ  
 ข. รวบรวมตัวเลขที่เป็นความเคลื่อนไหวทางธุรกิจ  
 ค. ทำการศึกษาว่าเยาวชนคิดอย่างไรในการไปวัด
14. ก. เขียนข่าวธุรกิจลงหนังสือพิมพ์  
 ข. ทำงานด้านการปรับปรุงโลหะชนิดใหม่ทั้งหนักและเบา  
 ค. ดำเนินการสร้างหมู่บ้านจัดสรรให้แก่กรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 4

1.
  - ก. ไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทางศิลปะ
  - ข. ไปเยี่ยมชมสถานที่ที่คนยากจนไปเพื่อเที่ยวสนุกสนาน
  - ค. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองที่ผลิตยาชนิดใหม่
2.
  - ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการงานคนตรีเมื่อไม่นานมานี้
  - ข. อ่านบทวิจารณ์หนังสือใหม่ ๆ
  - ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีทางสังคมของประเทศต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน
3.
  - ก. แต่งเนื้อเพลง
  - ข. ค้นพบวิธีรักษาไข้หวัดที่ไคยล
  - ค. พัฒนารักษาในสำนักงานให้ไคยลดีขึ้น
4.
  - ก. ซื้อของราคาแพงด้วยวิธียืมส่ง
  - ข. ขอยืมเงินจากเพื่อนมาซื้อของ
  - ค. สะสมเงินไว้จนมีเพียงพอที่จะซื้อด้วยเงินสด
5.
  - ก. อธิบายการค้นพบใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ให้เด็ก ๆ ฟัง
  - ข. สาธิตวิธีใช้ตารางบอกเวลาให้เด็ก ๆ ดู
  - ค. อธิบายการเปลี่ยนแปลงค่าของเงินในการซื้อขายให้เด็ก ๆ ฟัง
6.
  - ก. ขายหนังสือตรงข้ามจอแจของมุนถนน
  - ข. จดสถิติของจำนวนรถที่ผ่านไปมาตรงมุนถนนในแต่ละชั่วโมง
  - ค. แจกจ่ายใบแจ้งการลดราคาสินค้าตรงมุนถนน
7.
  - ก. ช่วยเด็กที่เดินขาอะเผลกหักเดินให้ดีขึ้น
  - ข. ปักกุ๊กกัก
  - ค. สอนการทอและการจักสาน

8. ก. เรียกรายเงินประชาชนมาเพื่อการกุศล  
 ข. เขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียกรายเงินมาเพื่อการกุศล  
 ค. จัดสถิติจำนวนเงินที่ประชาชนแจ้งความจำนงมาบริจาค
9. ก. มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดงานแต่งงานใหญ่ ๆ  
 ข. ออกบัตรเชิญแขกมาในงานแต่งงานใหญ่ ๆ  
 ค. เขียนบทความลงหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับงานแต่งงานใหญ่ ๆ
10. ก. แต่งนิทาน  
 ข. ทำการวิจัยเรื่องผลของดนตรีที่มีต่อประชาชน  
 ค. ทำถ้วยชามและที่เขียนหรือจากดิน
11. ก. ทำการศึกษาเพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการขายสินค้าบางชนิด  
 ข. จัดไปรษณีย์ภัณฑ์ให้เป็นหมวดหมู่ในที่ทำการไปรษณีย์  
 ค. แต่งเรื่องตลกสำหรับรายการวิทยุและโทรทัศน์
12. ก. เขียนคอลัมน์ที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันลงหนังสือพิมพ์  
 ข. บรรยายทางคำานเคมีที่มีผู้สนใจมาก  
 ค. ช่วยเหลือเยาวชนในการเลือกว่าจะประกอบอาชีพอะไร
13. ก. ให้อื่นช่วยบอกว่ามีอะไรผิดบ้างจากข้อความที่ท่านพูดออกไป  
 ข. ให้อื่นช่วยบอกว่าเขาชอบอะไรบ้างจากข้อความที่ท่านพูดออกไป  
 ค. ไม่ให้คนอื่นติชมอะไรทั้งสิ้นจากข้อความที่ท่านพูดออกไป
14. ก. มีหน้าที่รับผิดชอบในแผนกใหญ่ ๆ ของร้านค้า  
 ข. ทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงการโทรทัศน์  
 ค. จัดกิจกรรมทางสังคมให้แก่กลุ่มคนยากจน



ตอนที่ 5

1. ก. จัดสินค้าขึ้นวางบนชั้นวางของในบ้าน  
ข. คำเนิการ รัานขายของขวัญ  
ค. พิมพ์หนังสือ
2. ก. ให้คนอื่นปฏิบัติต่อท่านราวกับว่าท่านเป็นคนโง่เขลา  
ข. ทำให้คนอื่นดูเป็นคนโง่เขลา  
ค. ไม่ทำให้ใครเลยดูเป็นคนโง่เขลา
3. ก. พยายามทำขนมหวานชนิดที่ท่านไม่ทราบตำรา  
ข. เเลานทานให้เด็ก ๆ พัง  
ค. วาคุณภาพควยสีน้ำ
4. ก. ทำการวิจัยทางเคมี  
ข. สัมภาษณ์ผู้คนเพื่อตัดสินใจว่าจะจ้างเขามาทำงานหรือไม่  
ค. เขียนเรื่องที่เป็นความสนใจของมนุษยชาติลงหนังสือพิมพ์
5. ก. วาคุณภาพเรือใบ  
ข. ทดลองว่าใบเรือหรือใบพัดของเรือของเล่นชนิดใดใช้ได้ดีที่สุด  
ค. แต่งกอดอนเกี่ยวกับเรือใบ
6. ก. ขายตัวละคร  
ข. ทำตัวละคร  
ค. เป็นเหรียญฎีกของคณะละคร
7. ก. คีตราคาการผลิตเครื่องล่างงานชนิดใหม่  
ข. ชักจูงใจให้คนมาสนับสนุนบริษัทในการผลิตเครื่องล่างงาน  
ค. สอนให้คนรู้จักใช้เครื่องล่างงาน

8. ก. บอกให้เขียนจดหมายโดยการผูกอ็คเทป  
 ข. พิมพ์จดหมายตามที่คนบอกให้  
 ค. รับการสั่งซื้อเครื่องอ็คเทป
9. ก. อ่านหลักฐานใหม่ ๆ เกี่ยวกับสาเหตุของโรคชนิดต่าง ๆ  
 ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการที่ผู้นำทางอุตสาหกรรมประสบความสำเร็จ  
 ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีเลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม
10. ก. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนส่วนมากเป็นคนแปลกหน้า  
 ข. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนส่วนมากเป็นคนที่ท่านรู้จัก  
 ค. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนครึ่งหนึ่งเป็นที่ท่านรู้จัก
11. ก. ขายอุปกรณ์ทางศิลปะ  
 ข. ปลูกดอกไม้จากเมล็ด  
 ค. เลี้ยงหนูขาวให้นักวิทยาศาสตร์
12. ก. ทำการวิจัยในห้องทดลอง  
 ข. ทำเครื่องเรือน  
 ค. ขายประกัน
13. ก. ไปเยี่ยมชมการแสดงเครื่องจักรที่ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ  
 ข. ไปเยี่ยมชมการแสดงเครื่องจักรที่ใช้ในการอัดสำเนาภาพวาดได้อย่างรวดเร็ว  
 ค. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองทางการวิจัย
14. ก. ชั่งน้ำหนักและดูว่าจะต้องคิดไปรษณียากรราคาเท่าไร  
 ข. ตัดสินใจว่าจะพิมพ์เรื่องที่นักเขียนส่งมาพิมพ์ในนิตยสารหรือไม่  
 ค. ทดลองซีบรดยนต์ใหม่ ๆ เพื่อดูว่าจะปรับปรุงอย่างไร

ตอนที่ 6

1.
  - ก. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการเจียรไนเพชรพลอย
  - ข. ทำการวิจัยด้านการพัฒนาทางธรรมชาติให้มีคุณภาพดีขึ้น
  - ค. สอนบทเรียนทางดนตรี
  
2.
  - ก. แจกจ่ายไปรษณีย์ภัณฑ์
  - ข. เก็บขยะ
  - ค. จัดไปรษณีย์ภัณฑ์ให้เป็นหมวดหมู่ในที่ทำการไปรษณีย์
  
3.
  - ก. ออกแบบกระถางดอกไม้แบบใหม่
  - ข. รับผิดชอบคนงานที่ผลิตกระถางดอกไม้
  - ค. ศึกษาวิธีพัฒนาการผลิตกระถางดอกไม้
  
4.
  - ก. บวกค่าอาหารในบิลให้ลูกค้าในร้านอาหาร
  - ข. สอนเด็ก ๆ ให้รู้จักทำเครื่องบินแบบใหม่เล่น
  - ค. เก็บสมุดสถิติให้นักวิทยาศาสตร์
  
5.
  - ก. ควบคุมสนามเด็กเล่นของเด็กยากจน
  - ข. เป็นคนครัวในร้านอาหาร
  - ค. ขายยาให้หมอ
  
6.
  - ก. เก็บรวบรวมเครื่องมือทางช่างไม้เข้าไว้เป็นชุด
  - ข. ทำสมุดเก็บรวบรวมภาพจากต่าง ๆ ที่ท่านชอบ
  - ค. เก็บเครื่องมือทางปัจจุบันพยาบาลเข้าไว้ด้วยกัน
  
7.
  - ก. คอยดูว่าใครจะเล่าเรื่องโกหกเก่งที่สุดในงานสังสรรค์
  - ข. คอยดูว่าใครจะเล่าเรื่องตลกโค่งที่สุดในงานสังสรรค์
  - ค. พุดข้อความที่ประทับใจคนงานสังสรรค์

- ก. รับผิดชอบละครที่ชมรมของท่านจะจัดแสดง
8. ข. จัดพิมพ์รายการและบัตรละคร
- ค. แต่งบทละคร
- ก. เล่นเกมส์กับคนที่มักจะชนะท่านอยู่เสมอ
9. ข. เล่นเกมส์กับคนที่ไม่เคยชนะท่านไ้ทั้งายนัก
- ค. เล่นเกมส์กับคนที่มีฝีมือทัดเทียมกับท่าน
- ก. เขียนจำหน่ายใบแจ้งโฆษณาชายที่เปิดกระป๋องชนิดใหม่และเอาไปส่งไปรษณีย์
10. ข. ถือกำหนดราคาในการผลิตที่เปิดกระป๋อง
- ค. ชายที่เปิดกระป๋อง
- ก. ช่วยเด็กในบทเรียนสะกดคำ
11. ข. ช่วยเด็กในปัญหาทางคณิตศาสตร์
- ค. ช่วยเด็กในการปรับปรุงลายมือของเขา
- ก. เก็บถุงน
12. ข. ซึบรดแทรกเตอร์ในฟาร์ม
- ค. ทำงานในห้องทดลองทางเคมี
- ก. เรียนวิชาการพูดที่ชุมชน
13. ข. เรียนวิชาที่เกี่ยวกับสาเหตุความประพฤติของคน
- ค. เรียนวิชาการเขียนเรื่องสั้น
- ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยโรคชนิดต่าง ๆ
14. ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีพัฒนาการเลี้ยงสัตว์
- ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีสร้างบ้าน

## ตอนที่ 7

1.
  - ก. ใช้เครื่องบวกเลข
  - ข. ประกอบส่วนต่าง ๆ ของเครื่องบวกเลขเข้าด้วยกัน
  - ค. ซायเครื่องบวกเลข
  
2.
  - ก. วาดภาพประกอบเรื่องในนิตยสาร
  - ข. เลี้ยงวัวพันธุ์เนื้อ
  - ค. ปลุกผลไม้ขายตลาด
  
3.
  - ก. เป็นคนขายประกันที่เก่งที่สุดในประเทศ
  - ข. เป็นนักบัญชีผู้เชี่ยวชาญ
  - ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษี
  
4.
  - ก. ซ่อมแซมส่วนที่เสียของเตารีดไฟฟ้า
  - ข. จุดไฟในเตา
  - ค. ทิมพจกหมายให้เพื่อนที่ไม่สบาย
  
5.
  - ก. จัดการร้านคนตรี
  - ข. ออกแบบอาคารบ้านเรือน
  - ค. ทำการศึกษาว่าคนชราปฏิบัติตนอย่างไรจึงมีความสุข
  
6.
  - ก. รั้วของเล่นแบบใหม่ที่มีเครื่องยนต์กลไกออกเพื่อดูความมันทำงานอย่างไร
  - ข. เล่นหมากรุก
  - ค. เล่นหมากรอส
  
7.
  - ก. ทักนاجرไปในเมืองกับคนกลุ่มใหญ่
  - ข. เที่ยวไปเรื่อย ๆ เพื่อดูสิ่งต่าง ๆ ตามลำพัง
  - ค. ให้เพื่อที่รู้จักเมืองนั้นพาไปทัศนاجر

8. ก. เป็นเหรียญกษาปณ์ของชมรม  
 ข. ปลุกคอกไม้ชนิดใหม่  
 ค. พูดคุยกับคนเกี่ยวกับปัญหาของเขา
9. ก. มีงานทำชนิดที่ต้องออกไปเยี่ยมเยียนคนยากจนเพื่อช่วยเหลือเขา  
 ข. จัดการธุรกิจทางสังคมให้คนที่มีความเสี่ยง  
 ค. เตรียมการโฆษณาให้บริษัทหนังสือ
10. ก. เขียนนิยายลงนิตยสาร  
 ข. เขียนบทความเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่  
 ค. เขียนบทความเกี่ยวกับวิธีปัจจุบันพยาบาล
11. ก. บริการผู้คนในร้านอาหาร  
 ข. ภูมิลำเนาของผู้คนในสมุดโทรศัพท์  
 ค. ภูมิลำเนาคนชรา
12. ก. ทำสิ่งต่าง ๆ จากดินเหนียว  
 ข. พูดถึงวิธีที่ทานชอบในการใช้เวลาในวันหยุด  
 ค. มีส่วนร่วมในการแสดงละครของชมรม
13. ก. เขียนจดหมายตอบคำถามที่ถามเกี่ยวกับค่ายพักแรมฤดูร้อน  
 ข. ติดตามราคาของการดำเนินกิจการค่ายพักแรม  
 ค. รักษาเครื่องใช้ของค่ายพักแรมให้อยู่ในสภาพที่ซ่อมแซมดีแล้วเสมอ
14. ก. ตรวจสอบคำผิดในรายงาน  
 ข. ด่างจาง  
 ค. ปรุงอาหาร

ตอนที่ 8

1.
  - ก. สอนคนให้ออกแบบและสร้างบ้าน
  - ข. รับผิดชอบต่อโฆษณาสินค้าในนิตยสาร
  - ค. ซ่อมแซมนาฬิกา
2.
  - ก. ใครชื่อว่าเป็นคนที่จะคบด้วยยาก
  - ข. ใครชื่อว่าเป็นคนที่จิตใจยุติธรรม
  - ค. ใครชื่อว่าเป็นคนเฉลียวฉลาด
3.
  - ก. ท่องเที่ยวไปเพื่อเสาะหาสัตว์ต่าง ๆ ที่หายาก
  - ข. ท่องเที่ยวไปเพื่อต่อต้านโรคภัยไข้เจ็บในหมู่บ้าน
  - ค. มีงานทำด้านการช่วยเหลือคนยากจน
4.
  - ก. ศึกษาวิธีที่รวดเร็วในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
  - ข. ศึกษาวิธีการรณนำพืชผลต่าง ๆ
  - ค. ศึกษาวิธีเขียนจดหมายธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ
5.
  - ก. มีเพื่อนมากและมีเงินน้อย
  - ข. มีเพื่อนน้อยและมีเงินมาก
  - ค. มีเพื่อนมากและมีเงินมาก
6.
  - ก. ช่วยครอบครัวที่ยากจนในการกำหนดการใช้เงินอย่างฉลาด
  - ข. ปักป้ายบนหนังสือห้องสมุด
  - ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลรักษาต้นไม้
7.
  - ก. ออกแบบสะพาน
  - ข. ทำงานชนิดที่ต้องใช้ความคิดในใจทางคณิตศาสตร์อย่างมาก
  - ค. พิมพ์และจัดพิมพ์เอกสารในสำนักงาน

8. ก. สอนวิชาการธนาคารในมหาวิทยาลัย  
 ข. หาทุนมาใหม่มหาวิทยาลัย  
 ค. สอนภาษาต่างประเทศในวิทยาลัย
9. ก. เรียนวิชาการเขียนจดหมายธุรกิจ  
 ข. เรียนวิชาการพิมพ์  
 ค. เรียนวิชาการขาย
10. ก. ออกแบบบ้าน  
 ข. เขียนโฆษณาบ้านใหม่  
 ค. เขียนบทความเกี่ยวกับบ้านสมัยใหม่
11. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับละครสมัยเก่า ๆ มานานแล้ว  
 ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับดนตรีสมัยเก่า ๆ นานมาแล้ว  
 ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าค่านิยมของคำพูดที่มีต่อมนุษย์
12. ก. สอนเด็กที่ไม่ฉลาด  
 ข. สอนเด็กที่มีสติปัญญาปานกลาง  
 ค. สอนเด็กที่ฉลาดมาก
13. ก. ช่วยเยาวชนในการเลือกว่าจะหาเลี้ยงชีพด้วยการเป็นอะไร  
 ข. ออกแบบเสื้อผ้าใหม่ ๆ  
 ค. คำนวณราคาพิมพ์หนังสือให้ลูกค้า
14. ก. รับผิดชอบในโรงงานผลิตบัตรอวยพร  
 ข. กำหนดราคาขายบัตรอวยพร  
 ค. ออกแบบบัตรอวยพร



### ตอนที่ 9

1.
  - ก. เป็นนักเรียนที่เก่งคำนวณที่สุดในชั้น
  - ข. เป็นนักเรียนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่สุดในชั้น
  - ค. เป็นนักเรียนที่เก่งวิทยาศาสตร์ที่สุดในชั้น
  
2.
  - ก. ให้คนปฏิบัติต่อท่านในฐานะที่เท่าเทียมกัน
  - ข. ให้คนปฏิบัติต่อท่านราวกับว่าเขามีอะไรเหนือกว่าท่าน
  - ค. ไม่ให้ใครมาแสดงความสนใจในตัวท่าน
  
3.
  - ก. ทำการวิจัยว่าเหตุใดคนจึงประพฤติเช่นนั้น
  - ข. รับผิดชอบในการสร้างสะพาน
  - ค. ออกแบบสวนและสถานที่
  
4.
  - ก. เอาหนังสือในห้องสมุดไปเก็บให้ถูกที่
  - ข. แต่งเพลง
  - ค. พยายามช่วยคนป่วยทางจิตให้รู้สึกดีขึ้น
  
5.
  - ก. เขียนเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการเงินลงหนังสือพิมพ์
  - ข. ดำเนินกิจการฟาร์มขนาดใหญ่
  - ค. ขายบ้านและที่ดิน
  
6.
  - ก. ดูแลคนหูหนวก
  - ข. เขียนแผนภูมิแสดงการขึ้นและลงของราคา
  - ค. บริการผู้คนในร้านค้า
  
7.
  - ก. เขียนหนังสือ
  - ข. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านแผนป้ายโฆษณา
  - ค. เป็นผู้นำทางศาสนา

8. ก. ทำงานที่ชอบและมีรายได้สูง  
 ข. ทำงานที่ชอบแต่มีรายได้ต่ำ  
 ค. ทำงานที่ไม่ชอบแต่มีรายได้สูง
9. ก. สอนคนยากจนถึงวิธีรักษาสุขภาพ  
 ข. เขียนเรื่องลงหนังสือพิมพ์  
 ค. ขายและซื้อภาพวาดที่มีชื่อเสียง
10. ก. เล่นเกมที่ต้องการคิดในใจทางคณิตศาสตร์  
 ข. เล่นหมากรุก  
 ค. คิดปริศนาทางเครื่องกล
11. ก. เขียนบทละคร  
 ข. รับผิดชอบในการขายสัตว์ละคร  
 ค. กำกับละคร
12. ก. เขียนบทความเกี่ยวกับงานอดิเรก  
 ข. ทำตารางตัวเลขของราคาค่าใช้จ่ายในการยังชีพ  
 ค. ซ่อมแซมและเสริมสร้างเครื่องเรือนเก่า ๆ
13. ก. เรียนวิชาบัญชี  
 ข. เรียนวิชาการขาย  
 ค. เรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
14. ก. ทำการทดลองกับไฟฟ้า  
 ข. ดำเนินกิจการโรงพิมพ์  
 ค. เลี้ยงสุนัขพันธุ์ดี

ตอนที่ 10

- ก. ให้คนอื่นมาดอเลียนท่าน
1. ข. ให้คนอื่นแสดงว่าเกรงกลัวท่าน
  - ค. ให้คนอื่นเล่าปัญหาของเขาให้ฟัง
- ก. เขียนเรื่องตลกให้หนังสือพิมพ์
2. ข. เขียนโฆษณาให้แก่เครื่องซักผ้า
  - ค. ปดุงผักในฟาร์มเล็ก ๆ
- ก. จดจำคำปราศรัย
3. ข. จดจำคำกลอน
  - ค. จดจำวันที่ที่สำคัญในประวัติศาสตร์
- ก. สอนคณิตศาสตร์
4. ข. ฝึกให้สุนัขนำทางคนตาบอด
  - ค. เขียนจดหมายให้แก่นักวิทยาศาสตร์ผู้มีชื่อเสียง
- ก. ซอมรดยยนต์
5. ข. ออกแบบอาคารบ้านเรือน
  - ค. ทำการวิจัยด้านการเดินทางในอวกาศ
- ก. ไปจ่ายของกินของใช้
6. ข. ซอมแซมของเล่นที่หัก
  - ค. สระยมให้เพื่อน
- ก. ช่วยงานคานาปัจจุบันพยาบาลที่โรงพยาบาล
7. ข. บริการผู้คนในร้านขายดอกไม้
  - ค. จาหน้าของจดหมาย

8. ก. วาคภาพบุคคลผู้มีชื่อเสียง  
 ข. วาคภาพตลอดเขียนบุคคลผู้มีชื่อเสียง  
 ค. วาคภาพที่วิหิตสวยงาม
9. ก. วาคภาพลงนิตยสาร  
 ข. เขียนเรื่องลงนิตยสาร  
 ค. รับผิดชอบในการขายนิตยสาร
10. ก. ทอมจกหมายหรือเอกสารทางธุรกิจให้รานค้า  
 ข. สอนเด็กให้วาดและระบายสีภาพ  
 ค. เขียนเรื่องลงนิตยสารทางศิลปะ
11. ก. ขายประกันชีวิต  
 ข. เขียนนิยายลงนิตยสาร  
 ค. จัดบัตรหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุด
12. ก. เลือกเสื้อผ้าของตนเอง  
 ข. ใ้รับคำแนะนำในการเลือกเสื้อผ้าของท่าน  
 ค. ให้คนอื่นเลือกเสื้อผ้าให้ท่าน
13. ก. เรียนวิชาพลศึกษา  
 ข. เรียนวิชาร้านค้า  
 ค. เรียนวิชาคณิตศาสตร์
14. ก. ทำงานบ้าน  
 ข. ตอบคำถามที่โต๊ะของแผนกติดต่อสอบถาม  
 ค. ขายนิตยสาร

ตอนที่ 11

1. ก. ดูแลไปรษณีย์ภักดีของค่ายพักแรม  
ข. ความคุมวงดนตรีของค่ายพักแรม  
ค. บริการทางปัจจุบันพยาบาลในค่ายพักแรม
2. ก. ชายของตามบ้าน  
ข. ชายของทางไปรษณีย์  
ค. บริการผู้คนในบ้านชายของ
3. ก. เป็นประธานของชมรม  
ข. เป็นเหรียญกษาปณ์ของชมรม  
ค. เป็นเลขานุการของชมรม
4. ก. แต่งคำประพันธ์  
ข. วาดภาพ  
ค. ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์ในหมู่คนยากจน
5. ก. เป็นมีคุณเทศก์ของการไปตั้งค่ายพักแรม  
ข. ออกแบบอุปกรณ์ค่ายพักแรม  
ค. ชาญอุปกรณ์ค่ายพักแรม
6. ก. เขาแข่งขันพิมพ์ดีด  
ข. เขาแข่งขันร้องเพลง  
ค. เขาแข่งขันการพูดในที่ชุมนุมชน
7. ก. ศึกษาตามลำพัง  
ข. ศึกษาในที่ที่คนอื่นกำลังศึกษา  
ค. ศึกษาในที่ที่คนอื่นกำลังพูดคุยกัน

- ก. ชายของในร้าน
8. ข. ทำงานในร้านแผนเสียง  
ค. ทำงานในร้านหนังสือ
- ก. วาภาพคน
9. ข. ทำการวิจัยเรื่องแผ่นดินไหว  
ค. สร้างสะพาน
- ก. สอนในโรงเรียนอนุบาล
10. ข. ดูแลสนามเด็กเล่น  
ค. ชายของเด็กเล่น
- ก. ขอมแซมโต๊ะรีดผ้าที่หัก
11. ข. ล้างจาน  
ค. จัดห้องให้เป็นระเบียบ
- ก. สอนวิธีสร้างเครื่องบิน
12. ข. แก้ไขบทความให้แกหนังสือพิมพ์  
ค. สอนเลขคณิต
- ก. ตกแต่งหนารานไหมแกรนคา
13. ข. รักษาเครื่องใช้ของสำนักงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย  
ค. รวบรวมใบเสร็จให้แกรนคา
- ก. ทำงานที่ชุมสายโทรศัพท์
14. ข. ชายแครง  
ค. สอนการเล่นต่าง ๆ ให้เด็ก

ตอนที่ 12

1. ก. เอนคนตรีในวงคนตรี  
ข. ทำงานในสำนักงาน  
ค. ดูแลคนชรา
2. ก. ไปเยี่ยมเพื่อนที่ไม่สบาย  
ข. สอนให้สุนัขแสดงท่าทางต่าง ๆ  
ค. ซ่อมแซมของเล่นที่หัก
3. ก. สร้างเรือ  
ข. ใกล้เคียงกรณีพิพาทของกรรมกร  
ค. แต่งเพลง
4. ก. มีเพื่อนมาก  
ข. มีสุขภาพดี  
ค. มีตำแหน่งสูง
5. ก. ชายฉึก  
ข. เล่นออร์แกน  
ค. ปกุกฉึก
6. ก. ทำงานที่โต๊ะ  
ข. ทำงานในฟาร์มเลี้ยงสัตว์  
ค. ชายของคามบ้าน
7. ก. ทำงานในโรงงานผลิตขนมหวาน  
ข. เลี้ยงไก่  
ค. ทรวจสาย (ใหญ่อื่น)

- ก. พิมพ์และจัดพิมพ์เอกสาร
8. ข. สอนภาษาอังกฤษ  
ค. ขายเครื่องใช้ทางศิลปะ
- ก. ไปดูการแข่งขันเทนนิส
9. ข. ไปดูหนังตลก  
ค. ไปดูการแข่งขันมวยปล้ำ
- ก. ช่วยในท้องถิ่น
10. ข. ขายเครื่องดนตรี  
ค. ซ่อมแซมเครื่องใช้ประจำบ้าน
- ก. สร้างที่เลี้ยงนก
11. ข. คอยเคตอาหารในที่เลี้ยงนกให้เต็ม  
ค. วาดภาพนก
- ก. ก่อตั้งหนังสือพิมพ์
12. ข. ก่อตั้งโรงเรียนศิลปะ  
ค. ก่อตั้งวงดนตรี
- ก. มีเพื่อนมาก
13. ข. มีอำนาจ  
ค. มีชื่อเสียง
- ก. เข้าปากใหม่ให้หนังสือ
14. ข. ดูแลคนที่เจ็บป่วย  
ค. พิมพ์หนังสือ



แบบสำรวจบุคลิกภาพ

แบบสำรวจบุคลิกภาพทั้งหมดมี 48 ข้อด้วยกัน ข้อความในแต่ละข้อเป็นประโยคสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาว่า "นักเรียนมีลักษณะเป็นไปตามข้อความนั้นหรือไม่เป็นไปตามข้อความนั้น มากน้อยเพียงไร" เมื่อพิจารณาตนเองแล้ว ให้นักเรียนตอบโดยกาเครื่องหมาย X ลงบนช่องที่กำหนดให้

<u>ตัวอย่าง</u>	ไม่ใช่			ใช่		
<u>ข้อความ</u>	(มากน้อยเรียงตามลำดับ)			(มากน้อยเรียงตามลำดับ)		
ข้าพเจ้าเป็นคนเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	3	X	1	1	2	3

วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าตนเองเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย แสดงว่านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นให้นักเรียนพิจารณาในช่องทางขวามือ และกาเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขว่า ใช่ มากหรือน้อยตามลำดับ เช่นตัวอย่าง

"นักเรียนคิดว่าตนเองมีคุณลักษณะนั้นมากที่สุด ให้กา X ที่ช่อง 3 ทางขวามือ"  
 แต่ถ้านักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคนเข้ากับผู้อื่นได้ยาก แสดงว่านักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาในช่องทาง ซ้ายมือ และกาเครื่องหมาย X บนตัวเลขว่า ไม่ใช่ มากหรือน้อยตามลำดับ เช่นตัวอย่าง

"นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคนเข้ากับผู้อื่นได้ยากพอประมาณ ให้กา X ที่ช่อง 2 ทางซ้ายมือ"

แบบสำรวจนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางบุคลิกภาพบางอย่างของนักเรียนซึ่งจะนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษา หาความรู้จักและให้การแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนต่อไป ฉะนั้น โปรดพิจารณาและกาเครื่องหมายที่ตรงกับคุณลักษณะที่แท้จริงทุกประการ

(ไม่ใช้)

(ใช้)

(มากน้อยเรียงตามลำดับ) (มากน้อยเรียงตามลำดับ)

- |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนชอบเข้าสังคม  | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 2. ข้าพเจ้าเป็นเบ็ดเตล็ด   | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 3. ข้าพเจ้ามีเพื่อนฝูงมาก  | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 4. ข้าพเจ้าเข้ากันได้กับคนได้ทุกประเภท                                 | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 5. ข้าพเจ้าปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ง่าย                            | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 6. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเจ้าคบเพื่อนใดเร็วกว่าคนอื่น                    | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 7. ข้าพเจ้ามักนิยมไปไหนมาไหนเป็นกลุ่ม ๆ                                | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 8. ข้าพเจ้ากล้าเดินคนเดียวไปในที่ที่มีคนนั่งคุยกันอยู่แล้ว             | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 9. ข้าพเจ้าไม่อยากอยู่กับคนหมู่มาก                                     | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 10. ข้าพเจ้ารังเกียจที่จะรู้จักกับคนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน              | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 11. ข้าพเจ้าอยากกลับไปเป็นเด็กเล็ก ๆ อีกครั้งหนึ่ง                     | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 12. ข้าพเจ้าไม่คุ้นกับเพื่อนต่างเพศ                                    | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 13. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการพูดคุยต่อหน้าคนมาก ๆ                       | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 14. ข้าพเจ้าชอบปลีกตัวไปทำงานหรือใช้ความคิดคนเดียว                     | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
| 15. ข้าพเจ้าชอบเลือกการเขียนมากกว่าการพูดในกรณีที่มีการแสดงความคิดเห็น | 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |

(ไม่ใช่) (ใช่)  
(มากน้อยเรียงตามลำดับ) (มากน้อยเรียงตามลำดับ)

16. เมื่ออยู่ในกลุ่มคนมาก ๆ  
ข้าพเจ้ายึดถือค่ามาก ๆ ในการ  
สนทนากับบุคคลเหล่านั้น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
17. ข้าพเจ้าชอบพูดในที่ชุมชน เช่น  
หน้าชั้นเรียนหรือในที่ประชุม
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
18. ข้าพเจ้าชอบการผจญภัยตื่นเต้น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
19. โดยปกติข้าพเจ้ามักมีความสุข  
และมีอารมณ์เบิกบาน
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
20. ข้าพเจ้ามักมีอารมณ์ขันอยู่เสมอ
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
21. ข้าพเจ้าชอบไปงานที่มีการกิน-  
เลี้ยง รำวงและเต้นรำหรือเล่น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
22. ข้าพเจ้าชอบนั่งอยู่ร่วมกับคนมาก ๆ  
ในขณะทำงานหรือเล่น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
23. ข้าพเจ้าตั้งใจพอใจในการแต่งกาย  
และรูปร่างของตนเอง
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
24. ข้าพเจ้าคิดว่าโลกนี้น่าอยู่
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
25. ข้าพเจ้าเป็นคนใจใส่น้ำตา  
ไหลออกง่าย
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
26. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจต่อตนเอง  
เมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ถูกต้อง
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
27. ข้าพเจ้ามักกระหมัดระวังกว่าพูดไม่  
ไพเราะหมัดระเหินใจผู้อื่น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
28. ข้าพเจ้ามักถูกระวนกระวายใจ  
ต่อโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดขึ้น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
29. ข้าพเจ้ากลัวว่าใครจะคิดอะไร  
ไม่ดีกับข้าพเจ้า
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(ไม่ใช้) (ใช้)  
(มากน้อยเรียงตามลำดับ) (มากน้อยเรียงตามลำดับ)

30. ข้าพเจ้ามักหลีกเลี่ยงที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงหรือยุ่งยาก
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
31. ข้าพเจ้ามักไม่สบายใจเมื่อทำสิ่งผิดพลาดในที่ชุมนุมชน
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
32. ข้าพเจ้ามักกลองโหมตนเองก่อนอื่นเมื่อมีเรื่องร้ายแรงที่ข้าพเจ้ามีส่วนเกี่ยวข้อง
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
33. ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
34. ข้าพเจ้าชอบการเปลี่ยนแปลงใหม่
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
35. ข้าพเจ้าพร้อมจะให้ความร่วมมือกับผู้อื่น
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
36. ข้าพเจ้าเลือกการขอนำมากกว่าการขอมตาม
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
37. ข้าพเจ้าสามารถเป็นผู้นำที่ดีถ้ามีโอกาส
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
38. ข้าพเจ้าชอบใช้เหตุผลแก้ปัญหา
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
39. ข้าพเจ้าชอบพูดตรงไปตรงมาตามที่ใจคิด
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
40. ข้าพเจ้ามักคิดถึงความสำเร็จข้างหน้าเมื่อต้องการทำอะไรก็ตาม
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
41. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
42. เพื่อโดยทั่วไปชอบทำให้ข้าพเจ้าฉีกหวัง
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | / | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

	(ไม่ใช่)			(ใช่)			
	(มากน้อยเรียงตามลำดับ)			(มากน้อยเรียงตามลำดับ)			
43. ข้าพเจ้าชอบเก็บความรู้สึก	3	2	1	/	1	2	3
44. ข้าพเจ้ามักใจลอยและฝัน กลางวัน	3	2	1	/	1	2	3
45. ข้าพเจ้ามักหวังรักชาติของ ที่เป็นสมบัติของตนเอง	3	2	1	/	1	2	3
46. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อ ได้ยินเรื่องตามกอนาจาร	3	2	1	/	1	2	3
47. ข้าพเจ้ามักเลิกความตั้งใจ จะทำอะไร ๆ เพราะคิดว่าจะ ไม่สำเร็จ	3	2	1	/	1	2	3
48. ข้าพเจ้ามักเลิกความตั้งใจ ทำอะไรหลายอย่างเพราะคิด ว่าไม่มีความสามารถเพียงพอ	3	2	1	/	1	2	3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียน

คำชี้แจง ข้อมูลของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปวิจัยหาความสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพ จึงขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง และขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับ

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....เพศ.....  
 อายุ.....ปี นักเรียนมีพี่น้องรวม.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน นักเรียน  
 เป็นบุตรคนที่.....

<u>อาชีพของบิดามารดา</u>	<u>รายได้ของบิดามารดา รวมกัน/เดือน</u>	
บิดา มารดา	.....ต่ำกว่า	1,000 บาท
.....ข้าราชการชั้น.....	.....1,000	1,500 บาท
.....ข้าราชการทหารยศ.....	.....1,500	2,500 บาท
.....ข้าราชการตำรวจยศ.....	.....2,500	3,500 บาท
.....แพทย์.....	.....3,500	4,500 บาท
.....นักธุรกิจ	.....4,500	5,500 บาท
.....นายควม	.....5,500	6,000 บาท
.....ครู ดั้งกัก.....	.....6,000 บาทขึ้นไป	
.....พนักงานรับจ้าง หน้าที่.....		
.....ช่างฝีมือ		
.....กรรมกร		
.....ค้ายาย ชาย.....		
.....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

การศึกษาของบิดามารดา

บิดา	มารดา	
.....	.....	ไม่ได้เข้าโรงเรียน
.....	.....	ประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4
.....	.....	มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3
.....	.....	มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 หรือประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา
.....	.....	ปริญญาตรี
.....	.....	ปริญญาโท
.....	.....	ปริญญาเอก
		อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ที่อยู่ของบ้าน

<u>ที่อยู่ของบ้าน</u>	<u>ลักษณะของบ้าน</u>	<u>สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม</u>
..... บ้านของตนเอง	..... บ้านไม้	..... ต่ำ
..... บ้านพักข้าราชการ	..... บ้านครึ่งไม้ครึ่งตึก	..... กลาง
..... บ้านเช่า	..... หอแถว	..... ปานกลาง
..... อาศัยอยู่กับคนอื่น	..... บ้านตึก	..... สูง
..... หอเช่า	..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)	..... ยากจน
..... อื่น ๆ		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางสาว อัญชลี นุปลาพิบูลย์ เกิดเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2499  
สถานที่เกิดคือ โรงพยาบาลศิริราช มีวุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตนครปฐม เมื่อปี พ.ศ. 2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย