



บทที่ 3

### ผลการวิจัย

การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็น 4 ตอน ดังนี้คือ

1. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัว กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานนอกสำนักงาน	19	17.43	38	24.20
งานทางจักรกล	14	12.84	0	0
งานค้าปลีก	5	4.59	5	3.18
งานด้านวิทยาศาสตร์	22	20.18	23	14.65
งานชักชวนโฆษณา	3	2.75	3	1.91
งานศิลปะ	19	17.43	20	12.74
งานวรรณกรรม	4	3.67	4	2.55
งานดนตรี	15	13.76	19	12.10
งานบริการสังคม	5	4.59	32	20.38
งานเสริมอื่น	3	2.75	13	8.28
รวม	109	100	157	100

จากตารางที่ 1 นี้ปรากฏว่านักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่งานนอกสำนักงาน งานศิลปะ งานดนตรี งานทางจักรกล งานค้าปลีก งานบริการสังคม งานวรรณกรรม งานชักชวนโฆษณาและงานเสริมตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงที่มีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้  
แก่งานบริการสังคม งานด้านวิทยาศาสตร์ งานศิลปะ งานดนตรี งานเขียน งาน  
คำนวณ งานวรรณกรรม และงานชกชวนโฆษณา ตามลำดับ จากการศึกษาครั้งนี้  
มีข้อน่าสังเกตคือ ไม่มีนักเรียนหญิงสนใจ อาชีพงานทางจักรกลเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัวกับความสนใจ  
ในอาชีพของนักเรียน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและ  
แบบเก็บตัวกับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

ความสนใจในอาชีพ	บุคลิกภาพ						รวม
	แบบเก็บตัว			แบบแสดงตัว			
	$f_o$	$f_e$	$x^2$	$f_o$	$f_e$	$x^2$	
งานนอกสำนักงาน	25	15.3	6.2	34	43.7	2.2	59
งานทางจักรกล	2	3.1	0.4	10	8.9	0.1	12
งานคำนวณ	4	2.6	0.8	6	7.4	0.3	10
งานด้านวิทยาศาสตร์	6	11.7	2.8	39	33.3	0.9	45
งานชักชวนโฆษณา	1	1.5	0.2	5	4.5	0.1	6
งานศิลปะ	10	10.1	0	29	28.9	0	39
งานวรรณกรรม	1	2.1	0.6	7	5.9	.2	8
งานดนตรี	3	8.8	3.8	31	25.2	1.3	34
งานบริการสังคม	10	9.6	0	27	27.4	0	37
งานเสมียน	7	4.2	1.9	9	11.8	.7	16
รวม	69		16.7	197		5.8	266

$$x^2 = 22.5 \quad df = 9 \quad \alpha < .05$$

$$x^2_{.05} = 16.92 \quad x^2 > x^2_{.05} \quad c = .73$$

ผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากตารางที่ 2 นี้ ปรากฏว่าบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัว มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

จากข้อมูลที่ได้จากตารางที่ 2 นี้ เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือ งานนอกสำนักงาน และงานคนตรี ส่วนนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวมีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาคือ งานศิลปะและงานบริการสังคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกับความสนใจในอาชีพ  
ของนักเรียน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม  
กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

ความพอใจ ในอาชีพ	สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม									รวม
	ระดับสูง			ระดับกลาง			ระดับต่ำ			
	fo	fe	x <sup>2</sup>	fo	fe	x <sup>2</sup>	fo	fe	x <sup>2</sup>	
งานนอกสำนักงาน	10	11.9	0.3	27	22.6	0.9	13	15.5	0.4	50
งานทางจักรกล	1	2.6	1.0	7	5	0.8	3	3.4	0.1	11
งานค้าปลีก	2	2.0	0	2	4.1	1.1	5	2.8	1.7	9
งานด้านวิทยาศาสตร์	8	8.8	0.1	15	16.7	0.2	14	11.4	0.6	37
งานชักชวนโฆษณา	2	1.2	0.5	3	2.3	0.2	0	1.5	1.5	5
งานศิลปะ	5	7.1	0.6	15	13.6	0.1	10	9.3	0.1	30
งานวรรณกรรม	2	1.5	0.2	1	2.7	1.1	3	1.9	0.6	6
งานดนตรี	8	7.6	0.0	11	14.5	0.8	13	9.9	1.0	32
งานบริการสังคม	11	7.1	2.1	13	13.6	0	6	3.3	1.1	30
งานเสมียน	4	3.1	0.3	7	5.9	0.2	2	4.0	1.0	13
รวม	53		5.1	101		5.4	69		8.1	223

$$x^2 = 19.6^{(*)} \quad df = 18 \quad * \alpha < .05$$

$$x^2_{.05} = 28.87 \quad x^2 < x^2_{.05}$$

ผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากตารางที่ 3 นี้ ปรากฏว่าระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

จากข้อมูลที่ได้จากตารางที่ 3 นี้ เป็นที่น่าสังเกตว่า นักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูง มีความสนใจในอาชีพงานบริการสังคมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน งานวิทยาศาสตร์ และงานคนตรีตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมปานกลาง มีความสนใจในอาชีพ งานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานด้านวิทยาศาสตร์และงานศิลปะ สำหรับนักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน และงานคนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญากับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับความสนใจในอาชีพอันดับหนึ่งของนักเรียน

ความสนใจ ในอาชีพ	สติปัญญา									รวม
	ระดับสูง			ระดับกลาง			ระดับต่ำ			
	fo	fe	$x^2$	fo	fe	$x^2$	fo	fe	$x^2$	
งานนอกสำนักงาน	9	10.5	0.2	39	37.1	0.1	9	9.4	0	57.8
งานทางจักรกล	4	2.5	0.8	9	9.1	0	1	2.3	0.7	14
งานค้าปลีก	2	1.8	0	6	6.5	0	2	1.7	0.1	10
งานด้านวิทยาศาสตร์	13	8.3	2.7	24	29.2	0.9	8	7.4	0.1	45
งานชักชวนโฆษณา	1	1.1	0	1	3.9	2.2	4	1.0	9.0	6
งานศิลปะ	6	7.2	0.2	28	25.4	0.3	5	6.5	0.4	39
งานวรรณกรรม	1	1.5	0.2	7	5.2	0.6	0	1.3	1.3	8
งานดนตรี	5	6.3	0.3	22	22.1	0	7	5.7	0.3	34
งานบริการสังคม	5	6.8	0.5	28	24.1	0.6	4	6.1	0.7	37
งานเสมียน	3	2.9	0	9	10.4	0.2	4	2.6	0.8	16
รวม	49		4.9	173		4.9	44		13.4	266

$$x^2 = 23.2^* \quad df = 18 \quad * \alpha < .05$$

$$x^2_{.05} = 28.87 \quad x^2 < x^2_{.05}$$



ผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากตารางที่ 4 นี้ ปรากฏว่าระดับสติปัญญา  
 ไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันดับหนึ่งของนักเรียน

จากข้อมูลที่ได้จากตารางที่ 4 นี้ เป็นที่น่าสังเกตว่า นักเรียนที่มีระดับสติปัญญา  
 สูงมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่งานนอกสำนักงาน  
 ส่วนนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาปานกลางมีความสนใจในอาชีพ งานนอกสำนักงานมากที่สุด  
 รองลงมาได้แก่งานศิลปะและงานบริการสังคม สำหรับนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาต่ำ มี  
 ความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่งานด้านวิทยาศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับความสนใจ  
ในอาชีพอันดับสองของนักเรียน

ความสนใจ ในอาชีพ	สติปัญญา									รวม
	สูง			กลาง			ต่ำ			
	fo	fe	$x^2$	fo	fe	$x^2$	fo	fe	$x^2$	
งานนอกสำนักงาน	10	8.7	0.2	33	30.5	0.2	4	7.8	1.9	47
งานทางจักรกล	9	5.0	3.2	16	17.6	0.2	2	4.5	1.4	27
งานค้าปลีก	6	3.3	2.2	7	11.7	1.9	5	2.9	1.5	18
งานด้านวิทยาศาสตร์	6	7.2	0.2	30	25.4	0.8	3	6.5	1.9	39
งานช่างซ่อมรถยนต์	1	2.0	0.5	8	7.2	0.1	2	1.8	0	11
งานศิลปะ	10	7.0	1.3	24	24.7	0	4	6.3	1.8	38
งานวรรณกรรม	2	1.8	0	2	6.5	3.1	6	1.7	10.8	10
งานดนตรี	1	3.5	1.8	11	12.4	0.2	7	3.1	4.9	19
งานบริการสังคม	2	6.1	2.8	23	21.5	0.1	8	5.5	1.1	33
งานเขียน	2	4.4	1.3	19	15.5	0.8	3	3.9	0.2	24
รวม	49		13.5	173		7.4	44		24.5	266

$$x^2 = 45.4^* \quad df = 18 \quad \alpha < .05$$

$$x^2_{.05} = 28.87 \quad x^2 > x^2_{.05} \quad C = .77$$

ผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากตารางที่ 5 นี้ ปรากฏว่า ระดับสติปัญญา มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันคับคองของนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย