

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม สติปัญญา  
และความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นางสาวอัญชลี นุปผาพิบูลย์



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

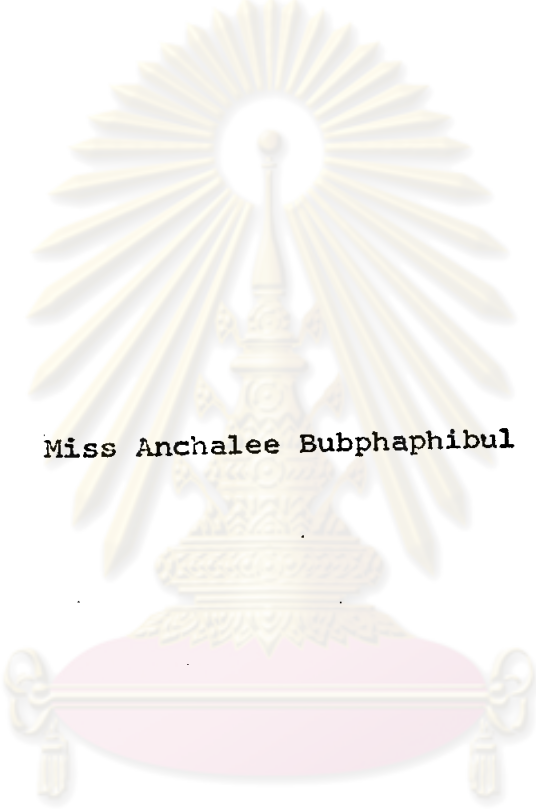
พ.ศ. 2522

008063

18293591

2

RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONALITY, SOCIO-ECONOMIC STATUS, INTELLIGENCE  
AND VOCATIONAL INTEREST OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS



Miss Anchalee Bubphaphibul

คุณย์วิทยตรัพยากร  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม  
สติปัญญาและความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3

โดย

นางสาวอัญชลี บุผาพิบูลย์

แผนกวิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

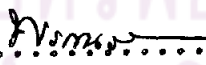
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



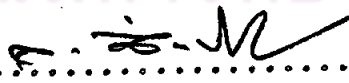
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)




.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. หลุย จำปาเทศ)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรณ โคตรจรัส)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม  
สติปัญญาและความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3

ชื่อนิสิต

นางสาวอัญชสี บุณยาพิบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ คร. พรรณราย ทวีพะประภา

แผนกวิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2521

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชายและหญิงอายุระหว่าง 14-18 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร 5 โรงเรียน จำนวน 266 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์ (Kuder General Interest Survey) แบบสำรวจบุคลิกภาพแคงตัวและเก็บตัว แบบทดสอบสติปัญญาชุดสแตนคาร์ดโพรเกรสซีฟ เมทริชิส (Standard Progressive Matrices) และแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การคำนวณค่าร้อยละ และวิธีการทดสอบไคสแควร์

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. บุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียนที่ระดับความสัมพันธ์ .73
2. สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคมไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน
3. สติปัญญาไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันดับแรกของนักเรียน แต่สติปัญญาที่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันดับสองของนักเรียนที่ระดับความสัมพันธ์ .77

Thesis Title Relationships Between Personality, Socio-Economic Status, Intelligence and Vocational Interest of Mathayom Suksa Three Students

Name Miss Anchalee Bubphaphibul

Thesis Advisor Dr. Parnarai Sapayaprapa

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationships between personality, socio-economic status, intelligence and vocational interest of the students. The subjects were 266 male and female students between the age of 14 and 18 years who were studying at mathayom suksa three level selected from the five governmental schools in Bangkok. Kuder General Interest Survey, Introvert and Extrovert personality Inventory, Standard Progressive Matrices and the questionnaire were used for the data collection. Percentage and Chi-Square were utilized as the data analysis.

The results revealed that:

1. There was the relationship between the personality and the vocational interest of the students. The Contingency coefficient is .73.

2. The socioeconomic status had no relationship with the vocational interest of the students.

3. The intelligence had no relationship with the first vocational interest of the students but there was the relationship between the intelligence and the second vocational interest of the students. The Contingency coefficient is .77.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาให้ขอคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจากอาจารย์ ดร. พรรณราย หรพิยะประภา อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย และยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และศาสตราจารย์ ดร. เสรีน ปุณณะहितานนท์ ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล คือ โรงเรียนเทพลีลา โรงเรียนวัดธาตุทอง โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนวัดศิโนรส และโรงเรียนวัดอินทาราม ซึ่งผู้วิจัยขอถือโอกาสแสดงความขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นาวาอากาศโท สิงห์ ผลเจริญ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ คุณยุพาพร อินตานนท์ ซึ่งช่วยเหลือในด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์ รวมทั้งสมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัยที่คอยสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือตลอดเวลาที่ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

อัญชลี บุปผาพิบูลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ข
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฅ



บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	22
ข้อสมมุติฐานในการวิจัย . . . . .	22
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	22
ข้อกีดกันเบื้องต้น . . . . .	23
คำจำกัดความ . . . . .	23
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย . . . . .	27
2. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	28
กลุ่มตัวอย่าง . . . . .	28
เครื่องมือในการวิจัย . . . . .	29
วิธีรวบรวมข้อมูล . . . . .	37
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	37
3. ผลการวิจัย . . . . .	39

คู่มือการวิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่

หน้า

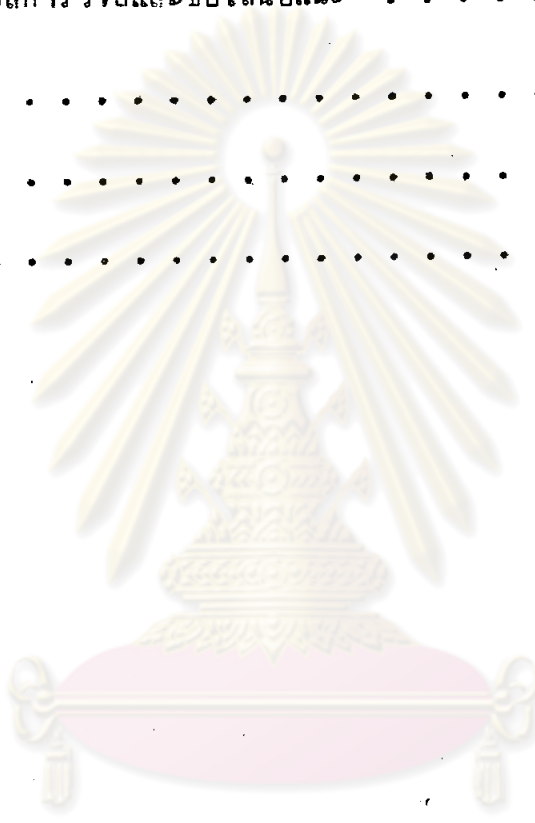
4. อภิปรายผลการวิจัย . . . . . 50

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . . 59

บรรณานุกรม . . . . . 64

ภาคผนวก . . . . . 72

ประวัติ . . . . . 111



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . . . . .	40
2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบแสดงตัว และแบบเก็บตัว กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน . . . . .	42
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน . . . . .	44
4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับความสนใจในอาชีพอันดับหนึ่งของนักเรียน . . . . .	46
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับความสนใจในอาชีพอันดับสองของนักเรียน . . . . .	48

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย