

สรุปผลการวิจัย, อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับแนวทางในการอ่านโดยทั่วไป ลักษณะการใช้ห้องสมุด ความคิดเห็นชอบของสมุดที่ใช่ประจำ หนังสือสาขาวิชาที่ชอบอ่าน รายชื่อหนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่าน และนามนักประพันธ์ที่นิสิตติดตามผลงานประจำ

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนิสิตคณะครุศาสตร์ภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 194 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 195 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 148 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 176 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 713 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดกำหนดคำตอบเติมคำหรือขอความอย่างสั้น ๆ เพื่อสำรวจสภาพการอ่านโดยทั่วไป และลักษณะการใช้ห้องสมุด ชนิดมาตราประเมินค่าเพื่อสอบถามความคิดเห็นของสมุดที่ใช่ประจำ และหนังสือสาขาวิชา (โปรแกรมการสอน) ที่ชอบอ่าน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณหาการยลของแนวทางในการอ่านโดยทั่วไป และลักษณะการใช้ห้องสมุด คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อบริการของห้องสมุดที่ใช่ประจำ คำนวณหาการยล และการแจกแจงสองทางของความสนใจในการอ่านหนังสือตามสาขาวิชา

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์แนวทางการอ่านโดยทั่วไป ปรากฏว่านิสิตคณะครุศาสตร์ทุกวิชาเอก โดยเฉลี่ยมีความคิดเห็นว่าการอ่านมีความสำคัญต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก และประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 72.23 จากจำนวนผู้ตอบ

แบบสอบถามทั้งหมดที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ หนังสือวิชาการ รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ นอกนั้นยังใช้วารสารและนิตยสาร หนังสืออ้างอิง หนังสือปกอ่อน เป็นต้น และสิ่งพิมพ์ที่ นิสิตส่วนมากเห็นว่ามีประโยชน์มากที่สุด คือ หนังสือวิชาการ รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ ในการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทดังกล่าวข้างต้น นิสิตมีจุดประสงค์ในการอ่านแตกต่างกันตาม ประเภทวัตถุประสงค์การอ่าน นิสิตมีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกว้าง ขวางขึ้น เป็นจำนวนมากที่สุด มีจุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสาร เพื่อการ พักผ่อน และความบันเทิงเป็นจำนวนมากที่สุด และมีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้นเป็นจำนวนมากที่สุด

ในการเลือกหนังสือมาอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์แต่ละวิชาเอก นิสิต จำนวนมากที่สุด เลือกอ่านโดยใช่กลยุทธ์ของนิสิตเอง และในกรณีที่ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตอง การอ่านอยู่ในครอบครอง นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 81.21 จากจำนวนผู้ตอบแบบ สอบถามทั้งหมดขอยืมสิ่งพิมพ์ดังกล่าวจากห้องสมุด

สำหรับความต้องการในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป นิสิตต้องการอ่านผลงาน ของผู้เขียนที่มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 64.23 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมา คือร้อยละ 59.61 ชอบอ่านผลงานของ นักเขียนที่เคยอ่านหนังสือ หรือบทความของนักเขียนผู้นั้นมาก่อน นอกจากนี้แล้วในค่านี ที่พิมพ์ของหนังสือหรือบทความ นิสิตจำนวนมากที่สุดเห็นว่า หนังสือหรือบทความที่ชอบอ่าน นั้นจะพิมพ์เมื่อไรก็ได้ ทั้งนี้ นิสิตเกือบทั้งหมดในทุกโปรแกรม คือร้อยละ 97.19 จาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ชอบอ่านหนังสือหรือบทความที่เป็นภาษาไทย และ นิสิต จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 96.07 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ชอบวิธีการ เขียนหนังสือหรือบทความแบบง่าย ๆ เป็นความเรียง นอกจากนี้ นิสิตส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือที่มีตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาตัวหนา ส่วนรูปเล่มของหนังสือนั้นจะมีขนาดใดก็ได้ และจะ มีหรือไม่มีภาพประกอบก็ได้ สำหรับเชิงอรรถของหนังสือหรือบทความทางวิชาการนั้น นิสิตจำนวนมากที่สุด ต้องการเชิงอรรถอธิบายที่มาของข้อความอยู่ตอนกลางของหน้า และ ให้มีสารบัญเรื่องอย่างละเอียดอีกด้วย

ในด้านการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสาร ที่นิสิตศึกษาคำอ่านประจำวันนี้ ปรากฏว่านิสิตอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ แต่สนใจอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยมากกว่า ไทยรัฐเป็นหนังสือพิมพ์ที่นิสิตส่วนใหญ่ คือร้อยละ 67.48 จากจำนวนผู้สนใจอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยศึกษาคำอ่านประจำวัน รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกัน คือหนังสือพิมพ์ เกลนิวัส สยามรัฐ ประชาชาติ ประชาธิปไตย คามลาคัม ส่วนคอสมินในหนังสือพิมพ์ที่นิสิตแต่ละวิชาเอกสนใจนั้น คอสมิน ชาวเหตุการณ์บ้านเมือง ได้รับความสนใจจากนิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.02 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สำหรับวารสารนั้น ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ เป็นวารสารที่นิสิตส่วนใหญ่สนใจอ่าน รองลงมาในจำนวนเท่ากัน คือ วารสารครุศาสตร์ และสตรีสาร วารสารประเภทบันเทิง เป็นประเภทของวารสารที่นิสิตจำนวนมากที่สุดสนใจ และการ์ตูนประเภทล้อการเมือง ก็เป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมากที่สุดเช่นกัน

เกี่ยวกับสถานที่ที่นิสิตใช้อ่านหนังสือเป็นประจำ ปรากฏว่า นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 69.16 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด อ่านหนังสือที่บ้านเป็นประจำ รองลงมา คือร้อยละ 46.84 อ่านหนังสือที่ห้องสมุดคณะ หรือห้องสมุดอื่น ๆ ทั้งนี้ นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 60.03 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้เวลาในการอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย 2 - 3 ชั่วโมงต่อวัน และในแต่ละเดือนจะอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย 3 - 5 เล่ม เป็นจำนวนมากที่สุด สำหรับวิธีการอ่านหนังสือของนิสิตในแต่ละวิชาเอก ปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่จะอ่านอย่างสังเขปพอรู้เรื่อง และลักษณะของการอ่านนิสิตทุกโปรแกรมจะอ่านในใจเป็นจำนวนมากที่สุด โดยที่ขณะอ่านหนังสือจะทำการขีดเส้นใต้ข้อความ หรือคำสำคัญพร้อมกันไปด้วย ทั้งนี้นิสิตทุกวิชาเอกโดยเฉลี่ยเห็นว่า ในการอ่านหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ นั้น ความเรียงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นมาก และนิสิตได้รับความสนับสนุนในด้านการอ่านจากทางบ้านปานกลาง สำหรับอุปสรรคหรือปัญหาต่อการอ่านของนิสิตมากที่สุด คือปัญหาการอ่านภาษาต่างประเทศ รองลงมา คือปัญหาทางสุขภาพ และปัญหาการอ่านไวยากรณ์

2. ผลการสำรวจการใช้ห้องสมุด ปรากฏว่านิสิตคณะครุศาสตร์เกือบทั้งหมด คือร้อยละ 98.04 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์เป็นประจำ รองลงมา คือร้อยละ 0.84 ใช้ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และร้อยละ 0.28 ใช้ห้องสมุดแห่งชาติ นอกจากห้องสมุดที่นิสิตใช้เป็นประจำแล้ว ห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตใช้บางนั้น ปรากฏว่านิสิตจำนวนมากที่สุด ใช้ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผลการสำรวจการใช้ห้องสมุดของนิสิต ปรากฏว่านิสิตมีจุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุดเพื่อการอ่านและค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมากที่สุด โดยที่นิสิตส่วนใหญ่จะเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง บริการที่นิสิตจำนวนมากที่สุดใ้รับจากห้องสมุด คือ การยืมหนังสือ รองลงมา คือ การอ่านหนังสือในห้องสมุด นิสิตมีวิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุดโดยการดูจากบัตรรายการเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 87.24 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต ต่อบริการของห้องสมุดที่ใช้ประจำ มีดังนี้

ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ นิสิตโดยเฉลี่ยเห็นว่า บริการของห้องสมุดส่วนใหญ่มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง มีความเหมาะสมมากในด้านความสะดวก และบริการที่อยู่ในระดับเหมาะสมน้อย ใดแก่ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า ความเป็นกันเองและให้ความสะดวกกับผู้ใช้ห้องสมุดของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และหนังสือที่ตรงกับความต้องการของนิสิตมีน้อย

ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บริการของห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมปานกลาง บริการที่เหมาะสมมาก ใดแก่ บริการด้านแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความเงียบ ความสะดวก ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ และจำนวนเล่มของหนังสือที่ใหม่ แต่นิสิตมีความพอใจในบริการวิทยานิพนธ์ และบริการถ่ายเอกสารน้อย

สำหรับห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตใช้เป็นประจำนั้น ปรากฏว่า บริการส่วนใหญ่มีความเหมาะสมปานกลาง นั่นคือ นิสิตมีความพอใจในบริการของห้องสมุดนั้น ๆ ในระดับ

ปานกลาง

4. ผลการสำรวจหนังสือในโปรแกรมการสอนที่นิสิตชอบอ่าน จากการสำรวจหนังสือในโปรแกรมที่นิสิตคณะครุศาสตร์ทุกวิชาเอกชอบอ่าน ปรากฏว่า นิสิตแต่ละวิชาเอกเป็นจำนวนมาก สนใจอ่านหนังสือในโปรแกรมที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเอก สำหรับวิชาที่ไม่ได้เลือกเรียนเป็นวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจ ยกเว้นบางโปรแกรมที่นิสิตทุกวิชาเอกสนใจ ได้แก่ เนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอนภาษาไทย สังคมศึกษาศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และประชากรศึกษา รวมทั้งหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาครู ซึ่งเป็นหมวดบังคับสำหรับนิสิตทุกโปรแกรมจะต้องเลือกเรียน และเป็นที่น่าสนใจกว่า นิสิตทุกวิชาเอกมีความสนใจเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ในหมวดเบ็ดเตล็ดเป็นจำนวนมากถึง 91.72 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สำหรับรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละโปรแกรมการศึกษา ซึ่งเป็นที่สนใจของนิสิตทุกโปรแกรมเป็นจำนวนมาก มีดังนี้คือ

โปรแกรมการสอนภาษาไทย รายวิชาในโปรแกรมการสอนภาษาไทยที่นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 87.31 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนภาษาไทย ได้แก่ วิชาวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน รองลงมาคือร้อยละ 72.59 สนใจวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส รายวิชาในโปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส ที่นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 75.90 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ วิชาการศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส รองลงมา คือร้อยละ 73.85 สนใจวิชาชีวิต และแนวคิดของไทย (ฝรั่งเศส) และการศึกษารายธรรมฝรั่งเศส

โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมัน นิสิตที่มีความสนใจในโปรแกรมการสอนภาษาเยอรมัน สนใจวิชาความรู้อารยธรรมของเยอรมันเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 72.00 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนภาษาเยอรมัน รองลงมา คือร้อยละ 56.70 สนใจวิชาเยอรมันพูด

โปรแกรมการสอนสังคมศึกษา นิสิตร้อยละ 89.32 ของจำนวนผู้สนใจ
โปรแกรมการสอนสังคมศึกษา สนใจวิชาปัญหาของโลกปัจจุบัน เป็นจำนวนมากที่สุด รอง
ลงมา คือร้อยละ 83.25 สนใจวิชาการเมืองระหว่างประเทศ.

โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ วิชาทฤษฎีเซต เป็นวิชาในโปรแกรมการ
สอนคณิตศาสตร์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 66.18 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรม
การสอนคณิตศาสตร์มีความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 65.69 สนใจวิชาแคลคูลัส

โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาฟิสิกส์ทั่วไป เป็นที่สนใจ
ของนิสิตทุกวิชาเอกจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 73.70 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอน
วิทยาศาสตร์ทั่วไป รองลงมา คือร้อยละ 72.96 สนใจวิชาสัตววิทยาทั่วไป

โปรแกรมการสอนชีวภาพ วิชาสัตววิทยาทั่วไป เป็นวิชาในโปรแกรมการ
สอนชีวภาพ ที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 71.21 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการ
สอนชีวภาพมีความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 70.71 สนใจวิชาฟิสิกส์ทั่วไป

โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ วิชาเคมีทั่วไป เป็นวิชาใน
โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ ที่นิสิตมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือ
ร้อยละ 66.33 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ รองลงมา
คือร้อยละ 63.77 สนใจวิชาชีวเคมี

โปรแกรมการสอนเคมี รายวิชาในโปรแกรมการสอนเคมี ที่นิสิตทุก
โปรแกรมมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 79.19 ของจำนวนผู้สนใจ
โปรแกรมการสอนเคมี ใคแก่ วิชาเคมีทั่วไป รองลงมา คือร้อยละ 66.47 สนใจวิชา
อินทรีย์เคมี

โปรแกรมการสอนฟิสิกส์ วิชาฟิสิกส์ทั่วไป เป็นวิชาในโปรแกรมการสอน
ฟิสิกส์ ที่นิสิตมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 93.98 ของจำนวนผู้สนใจ
โปรแกรมการสอนฟิสิกส์ รองลงมา คือร้อยละ 73.68 สนใจวิชาเทอร์มอลฟิสิกส์

โปรแกรมการสอนชีววิทยา วิชาฟิสิกส์ เป็นวิชาในโปรแกรมการ
สอนชีววิทยา ที่นิสิตมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 80.83 ของจำนวน

นิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนชีววิทยา รองลงมา คือร้อยละ 74.61 สนใจวิชาสัตววิทยา โปรแกรมการสอนธุรกิจ วิชาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เป็นวิชาในโปรแกรมการสอนธุรกิจ ที่นิสิตมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 82.71 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนธุรกิจ รองลงมา คือร้อยละ 58.87 สนใจวิชาการธนาคาร

โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ วิชาการประดิษฐ์เครื่องหนัง เป็นวิชาในโปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ที่นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.58 จากจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ รองลงมา คือร้อยละ 65.19 สนใจวิชางานพลาสติก

โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ นิสิตทุกโปรแกรมสนใจในโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ สนใจในวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 83.17 ของจำนวนผู้ที่สนใจในโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ รองลงมา คือร้อยละ 73.20 สนใจวิชาการอ่านและการตีความอังกฤษ

โปรแกรมการสอนดนตรี นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรมการสอนดนตรี สนใจวิชาการขับร้องประสานเสียง เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 76.73 จากจำนวนผู้ที่สนใจโปรแกรมการสอนดนตรี รองลงมา คือร้อยละ 64.00 สนใจวิชาทฤษฎีดนตรี

โปรแกรมการสอนพลศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษา สนใจวิชากีฬาพื้นเมืองไทย เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 83.51 ของจำนวนนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 74.19 สนใจวิชาเทคนิคและทักษะเกม

โปรแกรมการสอนสุขศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรมการสอนสุขศึกษา สนใจวิชาสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 81.65 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนสุขศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 79.11 สนใจวิชาโภชนาการ

โปรแกรมการสอนศิลปศึกษา วิชาศิลปะของไทย เป็นวิชาในโปรแกรมการ
สอนศิลปศึกษา ที่นิสิตทุกโปรแกรมมีความสนใจเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 82.46
ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนศิลปศึกษา รองลงมา คือร้อยละ 77.19 สนใจวิชา
การออกแบบตกแต่งภายใน

โปรแกรมการสอนห้องสมุดโรงเรียน วิชาการบริหารงานห้องสมุด
โรงเรียน เป็นวิชาที่นิสิตจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 70.11 ของจำนวนผู้ที่สนใจใน
โปรแกรมการสอนห้องสมุดโรงเรียน มีความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 69.54 สนใจ
วิชาห้องสมุดและสังคม

โปรแกรมการสอนโสตทัศนศึกษา วิชาการถ่ายภาพ เป็นวิชาที่นิสิตจำนวน
มากที่สุด คือร้อยละ 78.33 จากจำนวนผู้ที่สนใจในโปรแกรมการสอนโสตทัศนศึกษา มี
ความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 76.42 สนใจวิชาภาพยนตร์การศึกษา

โปรแกรมการสอนจิตวิทยาการศึกษา นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจโปรแกรม
การสอนจิตวิทยาการศึกษา สนใจในรายวิชาจิตวิทยาวัยรุ่น เป็นจำนวนมากที่สุด คือ
ร้อยละ 86.27 ของจำนวนผู้สนใจโปรแกรมการสอนจิตวิทยาการศึกษา รองลงมา คือ
ร้อยละ 80.32 สนใจวิชาจิตวิทยาวัยเด็ก

โปรแกรมการสอนประชากรศึกษา จากจำนวนนิสิตที่สนใจในโปรแกรม
ประชากรศึกษา ปรากฏว่า ร้อยละ 86.05 ของนิสิตที่สนใจโปรแกรมการสอนประชากร
ศึกษา สนใจวิชาปัญหาประชากร เป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือร้อยละ 67.33
สนใจวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป นิสิตทุกโปรแกรมจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ
75.71 ของจำนวนผู้สนใจในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สนใจในวิชาการปกครอง รองลง
มา คือร้อยละ 72.16 สนใจวิชาพัฒนาการวัฒนธรรมไทย

หมวดศึกษาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา เป็นวิชาที่นิสิตทุกโปรแกรม คือร้อยละ
76.57 ของจำนวนนิสิตที่สนใจหมวดศึกษาศาสตร์ มีความสนใจ รองลงมา คือร้อยละ 75.70
สนใจวิชามูลสารจิตวิทยาการศึกษา

หมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตทุกโปรแกรมที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด สนใจสิ่งพิมพ์ประเภทเพลง เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 74.16 ของจำนวนนิสิตที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด รองลงมา คือร้อยละ 73.85 สนใจสารคดีท่องเที่ยว

5. ผลการสำรวจเจตคติของนิสิตที่สนใจศึกษาด้านศิลปกรรมศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สนใจในหมวดเบ็ดเตล็ด

อภิปรายผล

การที่นิสิตเห็นว่า การอ่านมีความสำคัญต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก ทั้งนี้ เพราะการศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้า คว้าตนเองมากที่สุด ผู้สอนเป็นแค่เพียงผู้แนะหรือชี้แนวทางให้ และช่วยควบคุมให้การค้นคว้าของผู้เรียนเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ฉะนั้นผู้ที่อ่านมากกว่าจะมีโอกาสศึกษาและค้นคว้ามากกว่า และย่อมสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เกิดความรู้ความเข้าใจได้มากกว่าอีกด้วย

เนื่องจากสิ่งพิมพ์มีหลายประเภท แต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกัน หนังสือวิชาการเป็นสิ่งพิมพ์ที่บรรจุด้วยวิชาความรู้ต่าง ๆ แทบทุกสาขาวิชา วารสาร และนิตยสาร เป็นสิ่งพิมพ์ที่ให้ความรู้เบา ๆ ความบันเทิง หนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งพิมพ์ที่ประกอบด้วยเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันหลายด้าน แต่นิสิตเป็นผู้ที่หันมาที่โดยตรงที่จะต้องศึกษาหาความรู้ให้จบการศึกษา และออกไปประกอบอาชีพเป็นพลังของชาติ ฉะนั้นหนังสือวิชาการจึงเป็นสิ่งพิมพ์ที่นิสิตเห็นว่า มีประโยชน์มากที่สุด และนิสิตใช้มากที่สุดเช่นกัน

ในการอ่านสิ่งพิมพ์แต่ละประเภท นิสิตมีจุดประสงค์ในการอ่านแตกต่างกัน คือ มีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้นเป็นจำนวนมากที่สุด มีจุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสาร เพื่อการพักผ่อน และความบันเทิง เป็นจำนวนมากที่สุด และมีจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น หรือทันต่อเหตุการณ์โดยรวมตัวเป็นจำนวนมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะสิ่งพิมพ์มีหลายประเภท แต่ละประเภทก็มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนองความต้องการของผู้อ่านโดยยึดถือประเภทของสิ่งพิมพ์นั้น ๆ เป็นหลักในการผลิต ฉะนั้นจุดประสงค์ในการอ่านของนิสิตจึงแตกต่างกันตามประเภทของสิ่งพิมพ์ดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม นิสิตคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นครูในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องพร้อมเสมอในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียน ฉะนั้นนอกจากนิตยสารจะไซ้หนังสือวิชาการประจำและมากที่สุดแล้ว การติดตามข่าวความเคลื่อนไหวรอบตัว เหตุการณ์ในเมืองก็เป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงเป็นสิ่งพิมพ์ที่นิสิตคณะครุศาสตร์ไซ้เป็นประจำ รองจากหนังสือวิชาการ และไทยรัฐเป็นหนังสือพิมพ์ที่นิสิตจำนวนมากที่สุดอ่านประจำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไทยรัฐเสนอข่าวทุกประเภท ตั้งแต่ข่าวระดมข่าวบ้าน รองลงมาอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สยามรัฐ ประชาชาติ ประชาธิปไตย ตามลำดับ ซึ่งเสนอข่าวและบทความเชิงวิชาการ อย่างไรก็ตาม นิสิตจำนวนมากที่สุดสนใจอ่านคอลัมน์ข่าวเหตุการณ์ในเมือง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตสนใจติดตามข่าวความเคลื่อนไหวโดยรอบตัว เป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์ และชอบรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลหลายฝ่ายนั่นเอง

สำหรับวารสารนั้น เป็นสิ่งพิมพ์ที่กำหนดออกตามวาระ ให้ความรู้เบา ๆ และความบันเทิง นิสิตคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่สนใจวารสารประเภทบันเทิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตเห็นความสำคัญของการพักผ่อนและความบันเทิง ที่จะช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน นอกจากความบันเทิงที่นิสิตได้รับจากวารสารแล้ว นิสิตส่วนใหญ่ชอบที่จะไต่เกร็ดความรู้เล็ก ๆ น้อย ๆ พร้อมกันไปด้วย ฉะนั้น วารสาร ชัยพฤกษ์ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวารสารที่ให้ความรู้และความบันเทิง จึงเป็นที่สนใจของนิสิต

ส่วนใหญ่ นอกจากนั้นนิตยยังสนใจการดูแลการเมือง ที่มักปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ และวารสารบางฉบับ ซึ่งให้ทั้งแง่คิด ความขบขัน และสะท้อนสังคมไปเป็นอย่างดีด้วย

ในค่านักเขียนปรากฏว่า นิตยจำนวนมากที่สุดชอบอ่านผลงานของนักเขียนที่มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ รองลงมาชอบอ่านผลงานของนักเขียนที่เคยอ่านหนังสือ หรือบทความของนักเขียนผู้นั้นมาก่อน แสดงว่า นิตยอ่านผลงานของนักเขียนที่รู้ชื่อแท้จริงของเรื่องราวอย่างถูกต้อง และถ้าเป็นนักเขียนที่นิตยเคยอ่านผลงานมาก่อน ก็จะเป็นเครื่องตัดสินใจในการเลือกอ่านได้มากขึ้น สำหรับปีที่พิมพ์ของหนังสือ นิตยจำนวนมากที่สุดเห็นว่า จะพิมพ์เมื่อไรก็ได้ อาจเป็นเพราะนิตยมุ่งเพียงเล็งเนื้อหาในหนังสือ และความถูกต้องมากกว่าความก้าวหน้า และทันสมัย ส่วนภาษาของหนังสือหรือบทความนั้น นิตยส่วนมากชอบอ่านภาษาไทยมากกว่าภาษาอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะภาษาไทยเป็นภาษาที่หนึ่ง ซึ่งเป็นภาษาของคนไทย ย่อมอ่านเข้าใจได้ง่ายกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากหนังสือ หรือบทความเหล่านั้น มีวิธีการเขียนแบบง่าย ๆ เป็นความเรียง ก็จะง่ายต่อความเข้าใจยิ่งขึ้น ซึ่งนิตยคณะครุศาสตร์ชอบวิธีการเขียนแบบนี้เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้นิตยชอบอ่านหนังสือที่มีตัวพิมพ์ขนาดธรรมดาด้วย เพราะตัวพิมพ์ขนาดดังกล่าว อ่านง่ายและสบายตา ส่วนรูปเล่มของหนังสือจะมีขนาดใดก็ได้ มีหรือไม่มีภาพประกอบก็ได้ เพราะสิ่งเหล่านี้ไม่มีปัญหาต่อการอ่านของนิตยส่วนใหญ่เลย แต่เชิงอรรถของหนังสือ หรือบทความทางวิชาการนั้น นิตยต้องการให้อยู่ตอนล่างของหน้า เพื่อความสะดวกในการอ่าน และควรมองเข้าใจของนิตย

ในการอ่านหนังสือ นิตยจำนวนมากที่สุดชอบอ่านในใจ เพราะอ่านได้เร็ว และจับใจความได้มากกว่า โดยขณะที่อ่านนิตยส่วนใหญ่จะทำการขีดเส้นใต้ข้อความ หรือคำสำคัญไปด้วย เป็นการช่วยเตือนความจำ และช่วยประหยัดเวลาอันมีค่าเมื่อต้องการจะทบทวนหนังสือนั้น ๆ ในเวลาต่อมา แต่ในการอ่านหนังสือความเงี้ยบจำเป็นมากต่อการอ่านของนิตยส่วนใหญ่ ดังนั้นนิตยจำนวนมากที่สุด จึงชอบเป็นสถานที่อ่านหนังสือประจำ เพราะนิตยได้รับภักดิ์สนับสนุนด้านการอ่านจากบ้านผ่านกลาง นอกจากบ้านแล้ว นิตยชอบอ่านหนังสือในห้องสมุดคณะ หรือห้องสมุดอื่น ๆ เป็นจำนวนรองลงมา อุปสรรคหรือปัญหา

ต่อการอ่านของนิสิตจำนวนมากที่สุด คือ ปัญหาการอ่านภาษาต่างประเทศ รองลงมา คือ ปัญหาทางสุขภาพ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะภาษาต่างประเทศไม่ได้เป็นภาษาของคนไทย ฉะนั้น การศึกษาและการอ่านภาษาต่างประเทศจึงเป็นปัญหา ส่วนปัญหาทางสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละบุคคลที่จะพิจารณาเพื่อแก้ไข

ในการสำรวจการใช้ห้องสมุดปรากฏว่า นิสิตคณะครุศาสตร์เกือบทั้งหมด ใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์เป็นประจำ และมากที่สุด ทั้งนี้เพราะคณะครุศาสตร์อยู่ห่างไกลจากคณะอื่น ๆ จึงเป็นการไม่สะดวกที่จะไปใช้ห้องสมุดคณะอื่น ๆ ประกอบกับห้องสมุดคณะครุศาสตร์อาจมีหนังสือและการบริการที่ตรงกับความต้องการของนิสิตส่วนใหญ่กว่า นอกจากห้องสมุดที่นิสิตใช้เป็นประจำแล้ว ห้องสมุดอื่น ๆ ที่นิสิตใช้บ้าง ปรากฏว่า หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นห้องสมุดที่นิสิตจำนวนมากที่สุดได้ใช้บ้าง เพราะหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นห้องสมุดที่มีสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ นอกเหนือจากสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องของโดยตรงกับนิสิตคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับจุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุดของนิสิตจำนวนมากที่สุด เพื่ออ่านและค้นคว้าสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และบริการของห้องสมุดที่นิสิตจำนวนมากที่สุดใช้ คือ บริการยืมหนังสือ ที่เป็นเช่นนี้เพราะการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยมีได้ศึกษาเฉพาะแต่ในชั้นเรียนเท่านั้น ฉะนั้นห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของนิสิต จึงเป็นสถานที่สำหรับนิสิตอ่านและค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และถ้าสิ่งพิมพ์ที่นิสิตต้องการไม่อยู่ในครอบครอง นิสิตก็จะยืมจากห้องสมุด เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้มีชั่วโมงเรียนทุกวัน ฉะนั้นจึงไม่ได้ใช้ห้องสมุดทุกวัน แต่นิสิตจำนวนมากที่สุดใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยมีวิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุด ด้วยการดูจากบัตรรายการก่อน ทั้งนี้เพราะทางคณะครุศาสตร์ มีการสอนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดสำหรับนิสิตทุกคนเมื่อเข้าศึกษาในปีแรก

สำหรับความคิดเห็นของนิสิตต่อห้องสมุดที่ใช้ประจำ ปรากฏว่า บริการส่วนใหญ่ของห้องสมุดที่นิสิตใช้ประจำ มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง มีบริการบางอย่างของห้องสมุดที่นิสิตจำนวนมากน้อยมีความพอใจ ในที่นี้จะกล่าวถึงเฉพาะห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ซึ่ง

เป็นห้องสมุดที่นิสิตจำนวนมากที่สุโขทัยประจำ และหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจำนวนรองลงมาใช้เป็นประจำ

หอสมุดคณะครุศาสตร์ นิสิตพอใจในค่านความสะอาดของห้องสมุดมาก แต่นิสิตมีความพอใจน้อยในค่านบริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า หนังสือที่ตรงกับความต้องการ ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะบรรณารักษ์ห้องสมุดต้องทำหน้าที่ทั้งงานสอนและงานห้องสมุด เจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่เพียงพอ ฉะนั้นจึงไม่มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่สำหรับทำหน้าที่บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าโดยตรง นอกจากนี้ยังทำให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการผู้ใช้ ให้ความสะดวกและความเป็นกันเองกับผู้ใช้ห้องสมุดได้ไม่เต็มที่

หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตพอใจมากในบริการค่าน แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความเงียบ ความสะอาด ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ และจำนวนเล่มของหนังสือที่ใหม่ แต่ นิสิตพอใจในบริการวิทยานิพนธ์ และบริการถ่ายเอกสาร น้อย ที่เป็นเช่นนี้เพราะ ห้องสมุดมีสำเนาของวิทยานิพนธ์น้อย วิทยานิพนธ์บางเล่มก็ไม่มีสำเนา ส่วนเจ้าหน้าที่บริการถ่ายเอกสาร ต้องทำหน้าที่ทั้งบริการถ่ายเอกสาร และบริการจ่ายรับ เมื่อมีผู้ใช้บริการจ่ายรับ และบริการถ่ายเอกสารพร้อมกันเป็นจำนวนมาก ประกอบกับผู้ใช้บริการถ่ายเอกสารต้องเขียนใบสั่งการถ่ายเอกสารด้วยตนเองก่อน จึงทำให้ผู้ใช้บริการรู้สึกว่าการบริการถ่ายเอกสารล่าช้า

ในค่านการสำรวจหนังสือในโปรแกรมการสอนที่นิสิตชอบอ่าน ปรากฏว่า นิสิตแต่ละวิชาเอกสนใจอ่านเฉพาะหนังสือในโปรแกรมที่นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิตที่เรียนทางค่านวิทยาศาสตร์ สนใจวิชาทางค่านศิลป์น้อยมาก ส่วนนิสิตที่เรียนทางค่านศิลป์ สนใจวิชาทางค่านวิทยาศาสตร์น้อยมากเช่นกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตคณะครุศาสตร์ทุกคนจะต้องเลือกเรียนวิชาเฉพาะตั้งแต่ปีแรกที่เข้าศึกษา ฉะนั้นนิสิตจะเรียนเฉพาะวิชาที่เลือกทางค่านใดค่านหนึ่ง และบางวิชาที่เป็นวิชาบังคับสำหรับนิสิตทุกคน ส่วนวิชาที่ไม่ได้เลือกเรียน ซึ่งไม่มีความรู้พื้นฐานมาก่อน และเป็นวิชา

ที่เข้าใจยาก จึงไม่เป็นที่สนใจของนิสิต ยกเว้นบางโปรแกรมการสอนที่นิสิตทุกวิชาเอกสนใจ ได้แก่ เนื้อหาวิชาในโปรแกรมการสอน ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตฯ พลศึกษา และสุขศึกษา แต่ก็เป็นที่น่าสนใจของนิสิตจำนวนน้อยในทุกสาขาวิชาเท่านั้น เนื่องจากวิชาเหล่านี้เป็นวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาก่อนตั้งแต่ระดับประถม และเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับนิสิตทุกคนอยู่บ้าง นอกจากนี้ยังเป็นวิชาที่ไม่ยากเกินไปสำหรับความเข้าใจอีกด้วย สำหรับวิชาที่นิสิตทุกวิชาเอกเป็นจำนวนมากมีความสนใจ ได้แก่ วิชาในโปรแกรมการสอนจิตวิทยา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาครู ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับนิสิต ในการที่จะนำไปประกอบอาชีพในภายหน้า

อย่างไรก็ตาม ถ้าวิเคราะห์การอ่านในรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละโปรแกรม การศึกษาอย่างลึกซึ้ง จะเห็นว่านิสิตคณะครุศาสตร์จำนวนมากที่สุดมักสนใจอ่านเรื่องราวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเรื่องทั่วไป ที่สัมพันธ์กับหลายโปรแกรม ส่วนรายวิชาที่นิสิตแต่ละวิชาเอกสนใจ มักเป็นรายวิชาเฉพาะของโปรแกรมนั้น ๆ

สำหรับสิ่งพิมพ์ในหมวดเบ็ดเตล็ดนั้น ปรากฏว่าเป็นที่น่าสนใจของนิสิตคณะครุศาสตร์ทุกวิชาเอกเป็นจำนวนมาก สิ่งพิมพ์ประเภทเพลง ได้รับความสนใจจากนิสิตจำนวนมากที่สุด รองลงมาตามลำดับ คือ สารคดีท่องเที่ยว มารู้ๆ และการเข้าใจสังคม และนวนิยายรักสมัยใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากสิ่งพิมพ์ประเภทดังกล่าว แม้จะไม่ให้ความรู้ทางวิชาการมากนัก แต่ก็ให้ความสนุกสนาน และความบันเทิงใจ ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดของผู้อ่านไคร่มาก ในขณะเดียวกันผู้อ่านก็ได้แนวคิดที่ดีและทัศนคติ ตลอดจนความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักชีวิตดีขึ้น

จากการสำรวจนิตยสารนิตินิตที่นิสิตติดตามอ่านผลงานเป็นประจำ ปรากฏว่า นิตยสารนิตินิตภาษาไทย ในนามปากกา "พมยันตี" ได้รับความสนใจจากนิสิตคณะครุศาสตร์เป็นจำนวนมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตส่วนใหญ่ชอบอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาไทย แต่การเขียนหนังสือทางวิชาการค่อนข้างใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้ามาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เป็นภาษาไทย ฉะนั้นผลงานจึงมีน้อย ในขณะที่ผลงานทางด้านนวนิยายมี

จำนวนมาก และนิสิตส่วนใหญ่ก็ให้ความสำคัญของการพักผ่อนและความบันเทิงมาก จึงมีความสนใจในสิ่งพิมพ์ประเภทนวนิยายมากตามลำดับ ประกอบกับนักเขียนท่านนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่นิสิตส่วนใหญ่ชอบ ฉะนั้นจึงเป็นที่สนใจของนิสิตจำนวนมาก

ขอเสนอแนะ

1. นิสิตคณะครุศาสตร์ควรขยายขอบเขตการอ่านให้กว้างขึ้น ควรสนใจในวิชาอื่น ๆ ซึ่งนอกเหนือจากวิชาเฉพาะที่นิสิตเลือกเรียน และวิชาบังคับบาง เพราะการอ่านหรือศึกษาวิชาความรู้ในแขนงวิชาอื่น ๆ จะช่วยให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บางสาขาวิชานั้น แต่ละวิชามีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน นิสิตจึงไม่ควรจำกัดขอบเขตการอ่านเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่ง และปัจจุบันสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งหนังสือปกแข็ง หนังสือปกอ่อน และวารสาร มีเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งสิ่งพิมพ์เหล่านี้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือด้านอื่น ๆ ฉะนั้น นิสิตจึงควรให้ความสนใจบ้าง

2. การใช้บริการของห้องสมุด นิสิตควรใช้บริการของห้องสมุดให้ถูกต้องกับจุดประสงค์ในการบริการของห้องสมุด และระเบียบของห้องสมุดที่วางไว้ เพราะจากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า มีนิสิตจำนวนไม่น้อยที่ไปห้องสมุดเพื่อทำงานส่วนตัว และมีบางที่ไปห้องสมุดเป็นสถานที่นัดพบเพื่อน และพักผ่อน

3. การบริการของห้องสมุด จากการวิเคราะห์ข้อมูล นิสิตจำนวนมากที่สุดใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ รองลงมา คือ ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉะนั้นในการเสนอแนะเกี่ยวกับบริการของห้องสมุดจะเสนอความคิดเห็นต่อห้องสมุดคณะครุศาสตร์ และห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ห้องสมุดคณะครุศาสตร์

3.1 บรรณารักษ์ควรรับผิดชอบเฉพาะงานห้องสมุดแค่นี้เพียงอย่างเดียว เพราะการที่บรรณารักษ์ทำงานห้องสมุดและงานสอนพร้อมกัน ทำให้ไม่มีเวลาพอสำหรับทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างเต็มที่

3.2 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสารโดยเฉพาะ การที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทำงานบริการจ่าย - รับ และบริการถ่ายเอกสารพร้อมกัน ทำให้การบริการผู้ใช้ห้องสมุดเป็นไปได้โดยไม่สะดวก และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความเป็นกันเองกับผู้ใช้ห้องสมุดน้อย

3.3 ห้องสมุดควรขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนในแผนกวิชาต่าง ๆ ในการจัดหาหนังสือให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อการจัดหาสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของนิสิต และควรรับพิจารณา ความคิดเห็น และความต้องการของนิสิตก่อนการจัดซื้อสิ่งพิมพ์ ตลอดจนการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาของนิสิตอย่างละเอียด ทั้งนี้เพื่อการจัดหาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เข้าห้องสมุดได้เพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้ใช้

หอสมุดกลาง

3.4 ควรจัดเจ้าหน้าที่บริการถ่ายเอกสารโดยเฉพาะให้เพียงพอ

3.5 ควรเสนอบัณฑิตวิทยาลัยให้เพิ่มจำนวนวิทยานิพนธ์ให้แก่หอสมุดกลางให้เพียงพอับความต้องการของนิสิตผู้ใช้

3.6 ควรให้ความร่วมมือกันมากขึ้นในการจัดพิมพ์หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ระหว่างห้องสมุดทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้สอนในคณะครุศาสตร์ ควรให้ความร่วมมือกับห้องสมุดในการจัดหาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เข้าห้องสมุด โดยให้คำแนะนำ ปรีกษาและช่วยคัดเลือกหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งตรงกับความต้องการของนิสิตและหลักสูตรการศึกษาเข้าห้องสมุด และช่วยเป็นสื่อเชื่อมโยงระหว่างห้องสมุดกับนิสิต ในการแนะนำนิสิตให้ทราบถึงสิ่งพิมพ์ใหม่ ๆ น่าสนใจและมีประโยชน์ ตลอดจนสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่เรียน ซึ่งมีอยู่ในห้องสมุด

5. คณะครุศาสตร์ ควรจัดสถานที่สำหรับนิสิตได้พักผ่อนและทำงานส่วนตัวนอกเวลาเรียนแยกต่างหากจากห้องสมุด เพื่อให้นิสิตใช้แทนห้องสมุดซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อบริการนิสิตในด้านการศึกษา และค้นคว้าสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย