

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. 30 ปีของคุรุสภา กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว,
2518.

วิทยุ โทร. หลักการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2521.

วิจัยการศึกษา, กอง. สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย
(2521) (อนุสารเพื่อการวิจัย เล่ม 8)

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ขอมูลพฤติกรรมศาสตร์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทความ

การฝึกหัดครู, กรม. "บทบาทและฐานะของครู." วิทยานุสาร 1 (พฤศจิกายน 2521)

ทวีป อภิสัทธี. "มาตรฐานวิชาชีพครู." ประชาศึกษา 28 (พฤษภาคม 2520)

เน้นทา เขียมจันทร์. "คุรุสภาอำนวยประโยชน์แก่สมาชิกอย่างไร?" วิทยากร 74
(เมษายน - มิถุนายน 2518)

เปรมประภา. "คุรุสภาของท่าน." ประชาศึกษา 29 (พฤศจิกายน 2520)

สุวัตร ศิลปอนันต์. "สถาบันครู." ประชาศึกษา 27 (มีนาคม 2519)

_____ . "หลักการของสถาบันครู." ประชาศึกษา 27 (เมษายน 2519)

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. คุรุสภาของท่าน กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว,
2521.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. "ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด
ต่ออาชีพครูกับแบบของพฤติกรรม." การวิจัยทางการศึกษา 8 (มิถุนายน 2521)
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

เอกสารอื่นและวิทยานิพนธ์

โกวิท สุรัสวดี. "ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษานิเทศศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. "สภาพรายได้ของข้าราชการ พ.ศ. 2514."
(อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. "ชาวปฏิรูปการศึกษา."
(กรกฎาคม 2519)

ทิพย์วรรณ สุวรรณช่าง. "การสำรวจครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

บุญเรือน มากบุญ. "ความคิดเห็นของครูในภาคเหนือที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษานิเทศศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปัทมภ์ สวรรุทธิ์. "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อบทบาทและ
กิจกรรมของคุรุสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษานิเทศศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปรีชา ยนต์นิยม. "การศึกษาด้านภาพทางเศรษฐกิจของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

พุดสุข ศรีบรรยงค์. "ควายกีดเห็นของครูในภาคกลางที่มีครอบครัวและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 95 ตอนที่ 73 (กรกฎาคม 2521)

วิจารณ์ ศรีสอาน. "บทบาทของครูยุคปฏิรูปการศึกษา." เอกสารสรุปคำบรรยายการอบรมครู วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา, 2518.

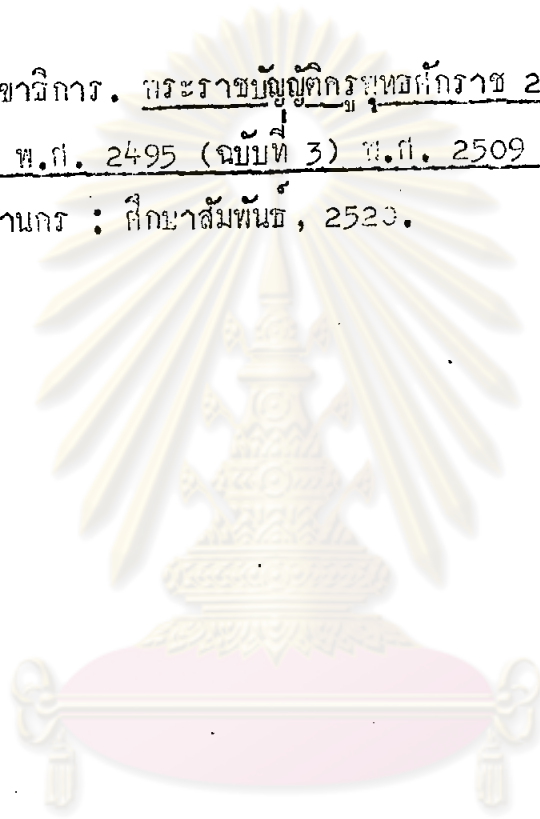
วิชากร, กอง. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. "เงินเดือนและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการพลเรือน พนักงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน พ.ศ. 2519." เอกสารการบริหารงานบุคคลฝ่ายตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล (อัครสำเนา)

สนิทศักดิ์ สนิทศักดิ์. "การสำรวจความต้องการใบลานสวัสดิการของสมาชิกครูสภาเฉพาะข้าราชการครูในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

สายสวาท เมทะนี. "การสำรวจความคิดเห็นของครูในจังหวัดพระนครที่มีต่องานบริการที่ครูสภาให้แกสมาชิก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

สุทิน เอมะทัศน์. "การบริหารงานบุคคลของคุรุสภา (เฉพาะข้าราชการ)." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2520.

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. พระราชบัญญัติครูพลศึกษา 2488 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2495 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2509 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519:
กรุงเทพมหานคร : ศึกษาสัมพันธ์, 2520.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

Best, John. Research in Education. 2d ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1970.

Cronbach, L. J. Essentials of Psychological Testing. 3d ed. New York : Harper & Row Publisher, 1970.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1960.

Eyenck, H. J., Arnold, W., and Meile, R. Encyclopedia of Psychology. Vol. 1, 2 London : Search Press, 1972.

Fishbin, Martin. Attitude Theory and Measurement. John Willey & Sons Inc., New York; London : Sydney, 1967.

Frank, S. Freeman. Theory and Practice of Psychological Testing. 3d ed. USA : Holt Rinchart and Winston, 1962.

Millerson, Geoffrey. The Oualifying Association. London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1964.

Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed. New York : Mcgraw-Hill, Inc., 1971.

Articles

- Clark, Robert Lee. "The Roles Position of NEA and of the AFT in Collective Negotiations : Opinions of Teachers and School Administrators of Five Selected School Districts in Illinois." Review of Education Research. Vol. 37 No. 1-5, 1967.
- Harld, W. Collins. "A Study of Teacher Morale Union (AFT) Teachers Versus Non-Union (NEA) Teachers." The Journal of Educational Research 62 (September 1968)
- Paul, M. Leigh. "Ambiguous Professionalism : a Study of Teachers' Status-Perception." Educational Review. Vol. 3. No. 1., 1979.
- William, Douglass, Ward. "The Role of Teacher organizations in Professional Development and Instructional Improvement as Percieved by Setected Teacher Organization Leaders." Dissertation Abstracts. Vol. 34. No. 3. (September 1973)



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ตัดสินความตรงเชิงเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ
2. ดร. ภิญโญ สาร อธิการประธานคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา
3. ดร. พจน์ สะเพียรชัย รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. ดร. เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมวิชาการ
5. ดร. ณรงค์ บุญมี ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ
6. ดร. โกวิท วะโรหิตันต์ รองอธิบดีกรมวิชาการ
7. ดร. ธนุ แสงศักดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ชั้น 1
8. นายพจน์ ธีบุญขันธ รองอธิบดี กรมการฝึกหัดครู
9. อ. ประเยาว์ ศักดิ์ศรี หัวหน้ากองการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = (\sum X) / N$$

X หมายถึง ยอดรวมของคะแนนโงภาพหรือความคาดหวังของครูตอการกำเนางานของครูสภา

N หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

X หมายถึง ยอดรวมของคะแนนโงภาพหรือความคาดหวังของครูตอการกำเนางานของครูสภา

N หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ข้อคำถามเป็นรายข้อ วิเคราะห์โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้การแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำแบบ 33

$$T = \frac{X_h - X_L}{\frac{S_h^2}{N_h} + \frac{S_L^2}{N_L}}$$

X_h, X_L หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกุ่มสูง (H) และกุ่มต่ำ (L)

S_h^2, S_L^2 หมายถึง ความแปรปรวนของการกระจายค่าตอบในกุ่มสูงและกุ่มต่ำ

N_h, N_L หมายถึง จำนวนคนตอบในกุ่มสูงและกุ่มต่ำ

4. การหาความเชื่อมั่น

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\text{Sum } S_{x_i}^2}{S_{x_t}^2} \right]$$

α_k หมายถึง สัมประสิทธิ์แอลฟาหรือค่าความเที่ยงของการวัด

k หมายถึง จำนวนข้อกระทง

$S_{x_i}^2$ หมายถึง ความแปรปรวนของแต่ละข้อกระทง

$S_{x_t}^2$ หมายถึง ความแปรปรวนทั้งหมดของข้อกระทง

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ตัวประกอบ ที่มีจำนวน ไม่เท่ากันในแต่ละเซลล์

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ตัวประกอบ และค่าเอฟ (F)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	SS_a	$P-1$	SS_a/df_a	MS_a/MS_w
B	SS_b	$q-1$	SS_b/df_b	MS_b/MS_w
C	SS_c	$r-1$	SS_c/df_c	MS_c/MS_w
AB	SS_{ab}	$(P-1)(q-1)$	SS_{ab}/df_{ab}	MS_{ab}/MS_w
AC	SS_{ac}	$(P-1)(r-1)$	SS_{ac}/df_{ac}	MS_{ac}/MS_w
BC	SS_{bc}	$(q-1)(r-1)$	SS_{bc}/df_{bc}	MS_{bc}/MS_w
ABC	SS_{abc}	$(P-1)(q-1)(r-1)$	SS_{abc}/df_{abc}	MS_{abc}/MS_w
within-cell	SS_w	$Pqr(n-1)$	SS_w/df_w	
Total		$N - 1$		

สูตรคำนวณหา Sum of Square

$$SS_a = npq \sum (\bar{A}_i - \bar{G})^2$$

$$SS_b = npr \sum (\bar{B}_j - \bar{G})^2$$

$$SS_c = npq \sum (\bar{C}_k - \bar{G})^2$$

$$SS_{ab} = nr \sum (\bar{AB}_{ij} - \bar{G})^2 - SS_a - SS_b$$

$$SS_{ac} = nq \sum (\bar{AC}_{ik} - \bar{G})^2 - SS_a - SS_c$$

$$SS_{bc} = np \sum (\bar{BC}_{jk} - \bar{G})^2 - SS_b - SS_c$$

$$SS_{abc} = n \sum (\bar{ABC}_{ijk} - \bar{G})^2 - SS_{ab} - SS_{ac} - SS_{bc} - SS_a - SS_b - SS_c$$

$$SS_w = \sum (X_{ijklm} - \bar{ABC}_{ijk})^2$$

$$SS_T = \sum (X_{ijklm} - \bar{G})^2$$

SS	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
A	"	ตัวประกอบสังกัด มี i ระดับ
B	"	ตัวประกอบวุฒิ มี j ระดับ
C	"	ตัวประกอบประสบการณ์ มี k ระดับ
AB	"	ปฏิกริยารวมระหว่างตัวประกอบ A และ B
AC	"	ปฏิกริยารวมระหว่างตัวประกอบ A และ C
BC	"	ปฏิกริยารวมระหว่างตัวประกอบ B และ C
ABC	"	ปฏิกริยารวมระหว่างตัวประกอบ A, B และ C
N	"	จำนวนตัวอย่าง
m	"	ตัวอย่างที่ 1, 2 ... n.

$$A_i = \sum_j AB_{ij} = \sum_k AC_{ik} = \sum_i \sum_k ABC_{ijk} = \sum_i \sum_j \sum_m X_{ijkm}.$$

$$B_j = \sum_i AB_{ij} = \sum_k BC_{jk} = \sum_i \sum_k ABC_{ijk} = \sum_i \sum_k \sum_m X_{ijkm}.$$

$$C_k = \sum_i AC_{ik} = \sum_j BC_{jk} = \sum_i \sum_j ABC_{ijk} = \sum_i \sum_j \sum_m X_{ijkm}.$$

$$AB_{ij} = \sum_k ABC_{ijk} = \sum_k \sum_m X_{ijkm}.$$

$$AC_{ik} = \sum_j ABC_{ijk} = \sum_j \sum_m X_{ijkm}.$$

$$BC_{jk} = \sum_i ABC_{ijk} = \sum_i \sum_m X_{ijkm}.$$

$$ABC_{ijk} = \sum_m X_{ijkm}.$$

$$G = \text{ผลบวกของกะแบบทุกเซลล์รวมกัน}$$

7. ทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของกันแดน (Duncan's New Multiple Range Test)

$$W_r = q_r(\alpha, r, v) \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- w_r หมายถึง ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิต 2 ค่า
 r หมายถึง ชั้นมัธยัมเลขคณิตที่อยู่ต่างกัน
 q_r หมายถึง ค่าที่ได้จากตารางของก๊ันแดน (Duncan)
 MS_e หมายถึง ค่าประมาณค่าที่ขาดความสำคัญของความแปรปรวน
 คลาดเคลื่อนของประชากร
 \hat{n} หมายถึง ค่าที่ได้จากสูตร $\hat{n} = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \dots + \frac{1}{n_k}}$
 $n_1 n_2 \dots n_k =$ จำนวนกะแบบในกลุ่มที่ $1 - k$
 α หมายถึง อัตราความคลาดเคลื่อนสำหรับการทดลอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแม่วัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงในแบบวัดมโนภาพและความคาดหวัง
ต่อการบริหารงานของคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา และสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา

ข้อ	มโนภาพ : อำนาจจำแนก	ความคาดหวัง : อำนาจจำแนก
1	3.12*	2.9478*
2	2.99*	2.3199*
3	2.42*	1.7299
4	4.11*	1.8890
5	2.67*	2.3555*
6	3.21*	1.1228
7	5.02*	2.3869*
8	2.67*	2.1132*
9	5.06*	1.0640
10	3.98*	4.5850*
11	3.98*	4.6318*
12	4.37*	3.9619*
13	4.47*	4.9927*
14	3.89*	4.0214*
15	4.80*	3.1571*
16	5.14*	2.8419*

* $P \leq .05$

$t > 2$

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนกของขงกระทงในแบบวัดยโนภาพและความคาดหว้งของครู
 ทอการกำเนิงงานของครูสภาคานวิชาการ

ขอ	ยโนภาพ : อำนางจำแนก	ความคาดหว้ง : อำนางจำแนก
1	4.78*	1.2279
2	3.56*	1.1236
3	3.91*	2.5546*
4	6.54*	2.4125*
5	5.01*	3.7629*
6	3.87*	2.0488*
7	6.03*	2.3095*
8	4.18*	2.9593*
9	4.15*	1.5487
10	4.08*	1.8403
11	5.45*	3.5*

* $P \leq .05$

t ≥ 2

ศูนย์วิทยศาสตร์พยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนกของข้อระหงในแบบวัดมโนภาพและความคาดหวังของครู
ต่อการดำเนินงานของครูสถานานส์วิถีการ

ข้อ	มโนภาพ : อำนาจจำแนก	ความคาดหวัง : อำนาจจำแนก
1	4.16*	2.7366*
2	4.30*	3.1031*
3	3.77*	3.1082*
4	2.14*	3.1113*
5	5.84*	2.0492*
6	3.64*	3.7552*
7	2.91*	3.2637*
8	4.11*	5.1635*
9	3.38*	2.6878*
10	2.66*	2.7853*
11	3.33*	2.8309*
12	3.52*	4.0761*
13	5.24*	2.2898*
14	5.43*	3.0622*

* $P \leq .05$

$t \geq 2$

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงในแบบวัดคุณภาพและความคาดหวังของครู
ต่อการดำเนินงานของครูศึกษานิเทศก์บริหารงานบุคคลแทนคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด

ข้อ	มโนภาพ : อำนาจจำแนก	ความคาดหวัง : อำนาจจำแนก
1	7.12*	3.5215*
2	7.45*	3.1719*
3	5.06*	4.5049*
4	3.67*	3.6988*
5	7.41*	3.8284*
6	5.56*	3.3519*
7	5.22*	2.4881*
8	5.63*	1.5464*
9	2.83*	0
10	4.08*	3.5269*

*P ≤ .05
t > 2

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คส 0101/9938

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

พฤษภาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนางสาวอรุณ บ้างเจริญพรพงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "มโนภาพและความคาดหวังของ
ครูตอการดำเนินงานของคุรุสภา" ในการนี้ นิสิตจำต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเรียน
เชิญครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านจำนวน ท่าน เป็นผู้ตอบแบบวัดมโนภาพ
และความคาดหวังของครูตอการดำเนินงานของคุรุสภา

ทางคุรุสภาพิจารณาเห็นว่า การวิจัยนี้จะมีประโยชน์โดยตรงต่อภาระจะ
หาข้อมูลปรับปรุงคุรุสภาอันจะเป็นประโยชน์แก่เพื่อนครูโดยทั่วหน้า จึงเรียนมาเพื่อ
ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้มีสติได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

คุรุสภาหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุรัฐ ศิลาพันธ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการคุรุสภา

กองกลาง

โทร. 281-7462

ตอนที่ 1 แบบวัดนี้ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับมโนภาพและความคาดหวังของครูผู้สอนการ
ดำเนินงานของครูสภาที่จัดไปแล้ว โดยใช้คำถามข้อเดียวกันถามทั้งมโนภาพ
และความคาดหวังของครู แต่ขอ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นใน 2 ลักษณะ
คือ

1. "สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน" หมายถึง ลักษณะที่ท่านคิดว่าปัจจุบันนี้ ครูสภา
กำลังดำเนินการอยู่ในระดับใด
2. "สภาพที่ควรจะเป็น" หมายถึง ลักษณะที่ท่านคิดว่าในอนาคต ครูสภาควรจะ
ดำเนินการอยู่ในระดับใด

เมื่อท่านมีความคิดเห็นต่องานต่าง ๆ ที่ครูสภาได้ดำเนินการไปแล้วอย่างไร
โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละข้อ โปรดตอบทั้ง
"สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน" และ "สภาพที่ควรจะเป็น"
ความเห็นของท่านในแต่ละหมายเลข มีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นควรรอบอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | เห็นควรรอบ |
| 3 | หมายถึง | ไม่มีความเห็น |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นควรรอบ |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นควรรอบอย่างยิ่ง |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	ระดับของความสำเร็จ					
		5	4	3	2	1	
00	การจัดสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์มี ประโยชน์ต่อสมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	การจัดสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ ควรจะมีประโยชน์ต่อสมาชิก	ควรจะเป็น	5	4	3	2	1

ตัวอย่างนี้หมายความว่า ในภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผู้ตอบ "ไม่เห็นด้วย" ว่า "การจัดสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์มีประโยชน์ต่อสมาชิก" และในภาพที่ควรจะเป็น ผู้ตอบ "เห็นด้วย" ว่า "การจัดสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ควรจะมีประโยชน์ต่อสมาชิก"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	กิจกรรมที่ครุศึกษากำลังดำเนินการอยู่	คงเหลือโดยเฉลี่ย	BCG	โดยความแท้	BCG	โดยความแท้
1	<p><u>คณะกรรมการอำนวยการครุสภาและ</u> <u>สำนักงานเลขาธิการครุสภา</u> เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการครุสภา เป็นผู้มีสมรรถภาพสูงในการทำงาน ปัจจุบัน</p> <p>เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการครุสภา ควรจะเป็นผู้มีสมรรถภาพสูงในการ ทำงาน ควรจะเป็น</p>	5	4	3	2	1
2	<p>ครุสภาที่มีการพัฒนาองค์กรและงาน ของครุสภาอยู่เสมอ ปัจจุบัน</p> <p>ครุสภาควรจะมีการพัฒนาองค์กร และงานของครุสภาอยู่เสมอ ควรจะเป็น</p>	5	4	3	2	1
3	<p>สำนักงานเลขาธิการครุสภาทำงาน ประสานงานกับครุสภาจังหวัด ปัจจุบัน</p> <p>สำนักงานเลขาธิการครุสภาควร ทำงานประสานงานกับครุสภาจังหวัด ควรจะเป็น</p>	5	4	3	2	1
4	<p>ครูส่วนใหญ่ทราบกิจกรรมของครุสภา ปัจจุบัน</p> <p>ครูส่วนใหญ่ควรจะทราบกิจกรรมของ ครุสภา ควรจะเป็น</p>	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำลังดำเนินการอยู่	ผลสัมฤทธิ์ ปัจจุบัน	ผลสัมฤทธิ์ ควรจะเป็น	ผลสัมฤทธิ์ ตามแผน	ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ ตามแผนงาน	
* 5	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่ <u>ควร</u> จะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
6	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี <u>ควร</u> จะเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
7	คุรุสภาออกใบอนุญาตประกอบอาชีพครู <u>ควร</u> จะออกใบอนุญาตประกอบอาชีพครู	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
8	องค์การฯของคุรุสภาเป็นองค์การที่ตั้งขึ้นเพื่อหารายได้มาสนับสนุนงานของคุรุสภา องค์การฯของคุรุสภา <u>ควร</u> จะเป็นองค์การที่ตั้งขึ้นเพื่อหารายได้มาสนับสนุนงานของคุรุสภา	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
		ควรจะเป็น	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูศรภักดิ์กำลังดำเนินการอยู่	ครูศรภักดิ์ ดำเนินการ แล้ว	ครูศรภักดิ์ ดำเนินการ อยู่	ครูศรภักดิ์ ยังไม่ ดำเนินการ	ครูศรภักดิ์ ยังไม่ ดำเนินการ	ครูศรภักดิ์ ยังไม่ ดำเนินการ	
9	ครูศรภักดิ์อำนวยความสะดวกให้กับสมาชิก อย่างคุ้มค่า	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูศรภักดิ์จะอำนวยความสะดวกให้กับสมาชิกอย่างคุ้มค่า	กवरจะ	5	4	3	2	1
10	ครูศรภักดิ์คุ้มครองสิทธิและผลประโยชน์ ของครูไค	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูศรภักดิ์จะคุ้มครองสิทธิและ ผลประโยชน์ของครูไค	กवरจะ	5	4	3	2	1
11	อาชีพครูมีองค์การครูแบบครูศรภักดิ์ อาชีพครูกवरจะมีองค์การครูแบบ	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูศรภักดิ์	กवरจะ	5	4	3	2	1
12	ครูศรภักดิ์เป็นองค์การของครูที่ช่วย เหลือเพื่อนครูด้วยกัน	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูศรภักดิ์เป็นองค์การของครูที่กवरจะ ช่วยเหลือเพื่อนครูด้วยกัน	กवरจะ	5	4	3	2	1
13	ครูทุกคนเป็นสมาชิกครูศรภักดิ์	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูทุกคนกवरจะเป็นสมาชิกครูศรภักดิ์	กवरจะ	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	ไม่เคยดำเนินการ	เริ่มดำเนินการ	ดำเนินการตามแผน	เกินแผน	ไม่ทราบ	
14	สมาชิกครูสุภาชำระค่าบำรุงสมาชิกให้ครูสุภา	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	สมาชิกครูสุภาชำระค่าบำรุงสมาชิกให้ครูสุภา	ควรจะ	5	4	3	2	1
15	ครูสุภาจัดให้มีการส่งเสริมสวัสดิการและส่งเสริมวิทยฐานะของครูสมกับเป็นองค์การของครู	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภาควรจัดให้มีการส่งเสริมสวัสดิการและส่งเสริมวิทยฐานะของครู สมกับเป็นองค์การของครู	ควรจะ	5	4	3	2	1
16	ครูสุภาเป็นองค์การของครูที่ตั้งขึ้นเพื่อจะอำนวยความสะดวกประโยชน์ให้กับครู	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภาควรจะเป็นองค์การของครูที่ตั้งขึ้นเพื่อจะอำนวยความสะดวกประโยชน์ให้กับครู	ควรจะ	5	4	3	2	1

ชนิด	กิจกรรมที่ครูสภาฯ ดำเนินการอยู่	ครูสภาฯ ปัจจุบัน	ครูสภาฯ อดีต	ครูสภาฯ ปัจจุบัน	ครูสภาฯ อดีต	ครูสภาฯ ปัจจุบัน	
<u>ด้านวิชาการ</u>	1 การศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อศร.) ครูสภาจัดได้	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	การศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อศร.) ครูสภา <u>ควร</u> จะจัดได้	ควร	5	4	3	2	1
	2 การสอนวิชาชุดครู พ.กศ. และ พ.ม. ทางไปรษณีย์ ครูสภาจัดได้	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	การสอนวิชาชุดครู พ.กศ. และ พ.ม. ทางไปรษณีย์ ครูสภา <u>ควร</u> จะ จัดได้	ควร	5	4	3	2	1
	3 การฝึกอบรมครูของครูสภาสัมพันธ์ กับงานในหน้าที่ของครู	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	การฝึกอบรมครูของครูสภา <u>ควร</u> จะ สัมพันธ์กับงานในหน้าที่ของครู	ควร	5	4	3	2	1
	4 ครูสภาเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ให้ทันต่อเหตุการณ์	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสภา <u>ควร</u> จะเผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการให้ทันต่อเหตุการณ์	ควร	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครุสภากำลังดำเนินการอยู่	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	คุณลักษณะที่ ไม่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่ ไม่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่ ไม่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่ ไม่พึงประสงค์	
5	เนื้อหาในวารสาร เพื่อการศึกษาของ ครุศึกษามีคุณภาพ	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
6	เนื้อหาในวารสาร เพื่อการศึกษาของ ครุสภาควรจะมีคุณภาพ	ควรจะมี	5	4	3	2	1
6	ครุสภาจัดตั้งหน่วยงานให้ทำหน้าที่ แปลตำราภาษาต่างประเทศ เป็น ภาษาไทย	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
7	ครุสภาควรจะมีหน่วยงานให้ทำ หน้าที่แปลตำราภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาไทย	ควรจะมี	5	4	3	2	1
7	วารสารวิทยากรและประชาศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาทางวิชาการ เป็นส่วนใหญ่	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	วารสารวิทยากรและประชาศึกษา ควรประกอบด้วยเนื้อหาทาง วิชาการ เป็นส่วนใหญ่	ควรจะมี	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสภาทำดังกล่าวเป็นการอยู่	คะแนนของครูสภา	คะแนน	คะแนนของครูสภา	คะแนน	คะแนนของครูสภา	
8	ครูสภาจัดให้มีการสอบแข่งขันชิงทุนไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสภา <u>ควร</u> จะจัดให้มีการสอบแข่งขันชิงทุนไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ	ควร	5	4	3	2	1
*9	ครูสภาไม่สนับสนุนให้ครูในสวนภูมิภาคที่กั้นการไปมีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสภาไม่ <u>ควร</u> จะสนับสนุนให้ครูในสวนภูมิภาคที่กั้นการไปมีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ควร	5	4	3	2	1
10	ครูสภาสนับสนุนให้สมาชิกทำวิจัย	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสภา <u>ควร</u> จะสนับสนุนให้สมาชิกทำวิจัย	ควร	5	4	3	2	1
11	ครูสภานำผลการวิจัยมาไขปรับปรุงงาน	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสภา <u>ควร</u> จะนำผลการวิจัยมาไขปรับปรุงงาน	ควร	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นปริญญาตรี	ระดับชั้นปริญญาโท	ระดับชั้นปริญญาเอก	
	<u>ค่านิสิตศึกษา</u>						
1	โครงการ ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. เป็นโครงการที่ช่วยเหลือนิสิตอย่างแท้จริง	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	โครงการ ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. ควรจะเป็นโครงการที่ช่วยเหลือนิสิตอย่างแท้จริง	ควรจะเป็น	5	4	3	2	1
2	ครูอาวุโสทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิช่วยครูอาวุโส	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูอาวุโสทุกคนควรได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิช่วยครูอาวุโส	ควรจะเป็น	5	4	3	2	1
3	มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิครูสุภามีประโยชน์ต่อสมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิครูสุภามีประโยชน์ต่อสมาชิก	ควรจะเป็น	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำถึงว่าเป็นการอยู่	ผู้เรียนมีความรู้	ผู้เรียนมีความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความสามารถ	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีความพึงพอใจ	
4	ครูสุภาให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะ ในท้องถิ่นที่กั้นคาง	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะ ในท้องถิ่นที่กั้นคาง	ควร	5	4	3	2	1
5	ครูสุภาจัดบริการที่กี่ยาบาลใน โรงพยาบาลประจำจังหวัดไว้ บริการสมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะจัดบริการที่กี่ยาบาล ในโรงพยาบาลประจำจังหวัดไว้ บริการสมาชิก	ควร	5	4	3	2	1
6	สถานพยาบาลที่ตั้งอยู่ในบริเวณ เกี่ยวกับครูสุภาอำนวยความสะดวกประโยชน์ ให้แก่สมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	สถานพยาบาลที่ตั้งอยู่ในบริเวณ เกี่ยวกับครูสุภา <u>ควร</u> จะอำนวยความสะดวก ประโยชน์ให้แก่สมาชิก	ควร	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	จุดประสงค์ที่ ๑	จุดประสงค์ที่ ๒	จุดประสงค์ที่ ๓	จุดประสงค์ที่ ๔	จุดประสงค์ที่ ๕
* 7	สมาชิกครูสุภาก่อนเกิดนางมากรุงเทพ-มหานคร ไม่ไช่บริการหอพักของครูสุภา สมาชิกครูสุภาก่อนเกิดนางมากรุงเทพ-มหานครไม <u>ควร</u> จะไช่บริการหอพักของครูสุภา	ปัจจุบัน	5	4	3	2 1
8	ครูสุภาจัดให้มีบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิก <u>ครูสุภาควร</u> จะจัดให้มีบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2 1
9	ครูสุภาจัดบริการช่วยเหลือสมาชิกครูสุภาที่ประสบอัคคีภัย ภัยธรรมชาติ และถึงแก่กรรมโดยผู้ก่อการร้าย ครูสุภา <u>ควร</u> จะจัดบริการช่วยเหลือสมาชิกครูสุภาที่ประสบอัคคีภัย ภัยธรรมชาติ และถึงแก่กรรมโดยผู้ก่อการร้าย	ปัจจุบัน	5	4	3	2 1
		ควร	5	4	3	2 1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำถึงดำเนินการอยู่	ไม่เคยดำเนินการ	เริ่มดำเนินการ	ดำเนินการบางส่วน	ดำเนินการไป	ดำเนินการจนเสร็จสิ้น	
10	ครูสุภাজัดบริการรถยนต์เพื่อบริการสมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะจัดบริการรถยนต์เพื่อบริการสมาชิก	ควร	5	4	3	2	1
11	ครูสุภাজัดบริการรถคาโดยสารรถไฟให้สมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะจัดบริการรถคาโดยสารรถไฟให้สมาชิก	ควร	5	4	3	2	1
12	ครูสุภাজัดบริการการขอรถคาโดยสารเครื่องบินให้แก่สมาชิก	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะจัดบริการการขอรถคาโดยสารเครื่องบินให้แก่สมาชิก	ควร	5	4	3	2	1
13	ครูสุภาลดค่าธรรมเนียมการเป็นสมาชิกครูสุภา	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ครูสุภา <u>ควร</u> จะลดค่าธรรมเนียมการเป็นสมาชิกครูสุภา	ควร	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	เต็มความหมาย	เกือบเต็มความหมาย	ความหมายปานกลาง	ความหมายต่ำ	ไม่เต็มความหมาย	
14	ครูสุภาช่วยเหลือสมาชิกครูสุภาสถาน กฎหมาย ครูสุภาควรจะช่วยเหลือสมาชิก ครูสุภาสถานกฎหมาย.	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
		ควรจะ	5	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสภากำตั้งดำเนินการอยู่	ครูสภามองเห็น	ผล	ผล	ผล	ผล	
	<p><u>งานบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการ</u> <u>ข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการ</u> <u>ข้าราชการส่วนจังหวัด</u></p>						
1	<p>ครูสภาจัดให้มีการปรับปรุงตำแหน่งให้ เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน ครูสภาควรจะจัดให้มีการปรับปรุง ตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและ คุณภาพของงาน</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
2	<p>งานเลื่อนตำแหน่ง ครูสภาจัดกระทำ ได้อย่างเหมาะสม</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	<p>งานเลื่อนตำแหน่ง ครูสภาควรจะ จัดกระทำได้อย่างเหมาะสม</p>	ควรจะ	5	4	3	2	1
3	<p>งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและ อัตราเงินเดือน ครูสภาทำได้รวดเร็ว</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	<p>งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและ อัตราเงินเดือน ครูสภาควรจะทำ ได้รวดเร็ว</p>	ควรจะ	5	4	3	2	1

ข้อที่	กิจกรรมที่ครูสุภากำหนดดำเนินการอยู่	ไม่เคยพยายามเลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ไม่เพียงพอ	ไม่สนใจเลย	
4	<p>การตรวจสอบเรื่องการสั่งให้ข้าราชการครูและข้าราชการส่วนจังหวัดออกจากราชการ กระทำด้วยความยุติธรรม</p> <p>การตรวจสอบเรื่องการสั่งให้ข้าราชการครูและข้าราชการส่วนจังหวัดออกจากราชการ <u>ควร</u>จะกระทำด้วยความยุติธรรม</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
5	<p>การตรวจสอบเรื่องเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู <u>ครู</u>สุภากฎบัตรการใด</p> <p>การตรวจสอบเรื่องเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู <u>ครู</u>สุภา<u>ควร</u>จะปฏิบัติการใด</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
*6	<p>การรับและพิจารณาเรื่องร้องเรียนและการอุทธรณ์เกี่ยวกับความผิดทางวินัย <u>ครู</u>สุภามาช่วยเหลือผู้นอย</p> <p>การรับและพิจารณาเรื่องร้องเรียนและการอุทธรณ์เกี่ยวกับความผิดทางวินัย <u>ครู</u>สุภามา<u>ควร</u>จะช่วยเหลือผู้นอย</p>	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
		ควร	5	4	3	2	1

ข้อ	กิจกรรมที่ครูสุภาฯกำลังดำเนินการอยู่		สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำสุด
7	การควบคุมสื่อสองจรรยาบรรณและวินัยครู ครูสุภาฯปฏิบัติภารกิจได้เกิดขาด	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
8	การควบคุมสื่อสองจรรยาบรรณและวินัยครู ครูสุภาฯ <u>ควร</u> จะปฏิบัติภารกิจได้เกิดขาด	ควร	5	4	3	2	1
8	การปรับวุฒิ เมื่อครูขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูสุภาฯปฏิบัติภารกิจให้ทันต่อเหตุการณ์	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
9	การปรับวุฒิ เมื่อครูขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูสุภาฯ <u>ควร</u> จะปฏิบัติภารกิจให้ทันต่อเหตุการณ์	ควร	5	4	3	2	1
9	ครูสุภาฯกำหนดอัตราค่าจ้างครูใหญ่กับสถานศึกษา	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
10	ครูสุภาฯ <u>ควร</u> จะกำหนดอัตราค่าจ้างครูใหญ่กับสถานศึกษา	ควร	5	4	3	2	1
10	ระเบียบและกฎเกณฑ์ลดจอนขอมังคังต่าง ๆ ของครูสุภาฯทันสมัย	ปัจจุบัน	5	4	3	2	1
	ระเบียบและกฎเกณฑ์ลดจอนขอมังคังต่าง ๆ ของครูสุภาฯ <u>ควร</u> จะทันสมัย	ควร	5	4	3	2	1

ตอนที่ 2 เป็นกิจกรรมที่ครูสาขายังไม่เคยจัดบริการแก่สมาชิก รวมทั้งหมด 18 ข้อ
โปรดเลือกกิจกรรมที่ท่านต้องการให้ครูสาขาจัดในสมาชิกมากที่สุดมา 5 ข้อ
โดยใส่หมายเลข 1 - 5 ลงในช่องว่างหรือท่านต้องการ

สิ่งที่อยากให้ครูสาขาจัดบริการในแก่สมาชิก

1. โครงการจัดสรรบ้านโดยให้ครูโดยอนสงเพื่อจะให้มีบ้านเป็นของตนเอง ()
2. การติดต่อขอลดค่าโดยสารรถ บขส. รถไฟ เรือ และเครื่องบิน สำหรับสมาชิกในการเดินทางไปต่างจังหวัด ()
3. การจัดให้ข้าราชการครูทุกคนที่ไม่มีบ้านของตนเองเบิกค่าที่พักได้ ()
4. การเปิดสถานพยาบาลบริการสมาชิกในวันหยุดราชการ และเปิดสถานพยาบาลของครูสภาในส่วนภูมิภาค ()
5. ให้ข้าราชการครูมีสิทธิสอบเลื่อนระดับตำแหน่งเพื่อให้ข้ามไปรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น เช่น จากตำแหน่งครู 2 ไปเป็นอาจารย์ 1 ()
6. การสร้างเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบของครูบังคับบัญชา ()
7. การจัดบริการเกี่ยวกับการเรียนทางไปรษณีย์ - วิทยุ ในระดับปริญญาตรีแก่ครูในส่วนภูมิภาค ()
8. การจัดตั้งสถาบันฝึกอบรมบริหารการศึกษา ()
9. การจัดตั้งโรงเรียน สงบุตร - ชิดา ของสมาชิกก่อนเขาเกณฑ์ในที่ ๆ เหมาะสม ()
10. การช่วยเหลือการเงินให้สมาชิกไว้กั้มแบบสหกรณ์กรมสามัญ โดยคิดดอกเบี้ยเท่าธนาคารพาณิชย์ ()
11. การจัดตั้ง องค์การตำราครูสภาแบบสหกรณ์ ให้ครูได้เป็นสมาชิก ()
12. ควรจัดให้ครูอาวุโสทุกคนได้รับเงินช่วยเหลือจากมูลนิธิช่วยครูอาวุโส ()
13. การจัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการครูสภาใหม่เฉพาะกรรมการที่ได้จากการเลือกตั้ง ไม่มีกรรมการโดยตำแหน่ง ()

14. การจัดตั้งธนาคารกรุงแห่งชาติ โดยให้มีสำนักงานใหญ่ในส่วนกลาง และสำนักงานสาขาอยู่ในส่วนภูมิภาค ()
15. การขยายสาขาของครุสภาแบบเต็มรูปแบบไปยังจังหวัดทุกจังหวัด ()
16. การกำหนดอายุสูงสุดของผู้ที่จะเป็นสมาชิก ช.พ.ค. เป็น 45 ปี ()
17. การจัดให้คนหนุ่มเขามาปฏิบัติงานครุสภาแทนผู้ที่เกษียณอายุราชการ ()
18. การจัดอัตรารางวัลเสมือนทำงานเกี่ยวกับครุสภา อำเภอละหนึ่งคน ()



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. สภาพของท่านในปัจจุบัน

ครู หรือ อาจารย์ สังกัดโรงเรียน รัฐบาล
เอกชน

2. คุณวุฒิสูงสุดของท่าน

ต่ำกว่า หรือ เท่ากับปริญญาตรี
สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี
เกิน 5 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี
10 ปี ขึ้นไป

4. สถานที่ทำงานของท่านตั้งอยู่ ณ

ภาคเหนือ จังหวัด _____
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด _____
ภาคกลาง จังหวัด _____
ภาคใต้ จังหวัด _____

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์ เกิดวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2495
 อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนคริน-
 ทวีโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2517 เข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา
 สาขามาสตรกรรมและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย อำเภอพญาไท จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย