

บรรณานุกรม



หนังสือ

จรินทร์ ธานีรัตน์ และ สอนง นพสงค์. วิชาการพลศึกษา. พระนคร : เจริญผล
การพิมพ์, 2503.

เชย มีศรีสม, ภาพ รอคเวืองเคช และ สติคย์ คันเกษม. คู่มือการสอนพลศึกษา
สำหรับชั้นเด็กเล็ก ประถม มัธยมต้น. พระนคร : ไทยวิทยาการ,
2501.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และ บรรจง คณะวรรณ. การพลศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515.

_____ ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2520.

มงคล พรหมสาขา ณ สกลนคร. พลศึกษาแผนใหม่สำหรับโรงเรียน. พระนคร :
กรุงศิลป์, 2493.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

_____ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2520.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. คุณลักษณะพิเศษของพระพุทธรูป. พระนคร : เกษมบรรณกิจ,
2511.

เสงี่ยม พรหมปัญพงศ์, จรูญ เอกอินทร์ และปวีรบรรต มีเหล็ก. คู่มือการสอนวิชา
พลศึกษาสำหรับชั้นประถมปีที่ 1 - 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. นวโกวาท. กรุงเทพฯ
มหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2518.

บทความ

กอง วิสุทธชาวมณ. "แผนการศึกษาแห่งชาติ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ
สันตนาการ. 4 (เมษายน 2521) : 35.

_____ "การปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาในตัวนักเรียน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันตนาการ. 6 (มกราคม 2523) : 7 - 8.

คลินตัน เอช สตรอง. "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันตนาการ. 5 (กรกฎาคม 2522) : 45.

จรรยาพร ธรณินทร์. "พลศึกษาของเราบรรลุเป้าหมายหรือยัง," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) :
84.

ชัชชัย โกมารทัต, ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และ นิพนธ์ กิติกุล. "ความคิดเห็นของครู
อาจารย์พลศึกษาต่อการปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาให้นักเรียน," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 7 (มกราคม 2524) : 44.

ชูจิตต์ รัตตสาร, ณัฐ อินทรปาน และ ประพันธ์ กิ่งมิ่งแสง. "ประกิตสัญญาทาง
การกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 2
(กรกฎาคม 2509) : 35 - 36.

นายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ, โรงเรียน. วารสารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
พระนคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ, 2496.

บุญสม มารัติน. "ประกาศกรมพลศึกษาเรื่องการแข่งขันกีฬาโรงเรียนประจำปี
การศึกษา 2516," ข่าวสารกรมพลศึกษา. (เมษายน 2516) : 27.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 4 (มกราคม 2521) : 35 - 36.

พลศึกษา, กรม, กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "น้ำใจนักกีฬา," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 5 (ตุลาคม 2522) : 67 - 77.

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ. "คำกล่าวในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2516," ข่าวสารกรมพลศึกษา. (กรกฎาคม
2516) : 4.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่ออุดมคติของนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันทนาการ. 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 38.

สวัสดิ์ เลขยานนท์. "คติพจน์ของครูเทพ หมวกน้ำใจนักกีฬา," ข่าวสารกรม
พลศึกษา. 5 (เมษายน 2516) : ปกหลัง.

อ่ำไพ สุจริตกุล. "ครุธรรมนิยมในทรรศนะคณบดีครุศาสตร์," วารสารครุศาสตร์.
9 ฉ. (มีนาคม - เมษายน 2522) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

ชนินทร์ชัย อินทிரารณ. "ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา," วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

พลศึกษา, กรม, กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "ความหมายของน้ำใจนักกีฬา,"
กรุงเทพมหานคร. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2522. (อัครสำเนา).

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สถิติสำหรับการวิจัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา).

Books

Duncan, Margaret M. and Johnson, Ralph H. Introduction to
Physical Education, Health Education and Recreation.
New York : Prentice - Hall, 1954.

Edward, Allen I., Experimental design in Psychological Research.

New York : Rinehart and Company, 1960.

Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and

Education. New York : McGraw - Hill Book Company,

1966.

Purdy, Robert L. The Successful High School Athletic Program.

West Nyack, N.Y. : Parker Publishing Company, 1973.

Rainer, Martens. Social Psychology and Physical Activity.

New York : Hazper and Row. 1975.

Winer, B.J., Statistical Principle in Experimental Design.

New York : McGraw - Hill Book Company, 1962.

Articles

Johnson, Marion Lee. "Construction of Sportsmanship Attitude

Scales" The Research Quarterly. 40 (May 1969) :

312 - 316.

Smith, Essie Dell. "Sportsmanship Evaluation of Athletes and

Non - Athletes in Junior and Senior High School,"

Dissertation Abstracts International. 38 (January

1978) : 4028 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พม.๐๓๐๘/๒๕๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว อภรณ์ ราชูพิมพ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของ

จึงเรียนมาเพื่อแสดงความเคารพจากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียน
ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๔๔๖, ๒๕๒๓๖๖๗

แบบสอบถามชุดใหม่ทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. กำลังเรียน ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4
4. สังกัดมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ท่านเป็นนักกีฬาประเภท ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล มวยสากล มวยไทย

- ฮอกกี้
 ยูโด
 กรีฑา
 อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ท่านชอบกีฬาประเภทใดมากที่สุด
- ฟุตบอล
 รักบี้ฟุตบอล
 วอลเลย์บอล
 บาสเกตบอล
 มวยสากล
 มวยไทย
 ฮอกกี้
 ยูโด
 กรีฑา
 อื่น ๆ โปรดระบุ
7. ท่านเคยเรียนวิชาพลศึกษามา ปี (ตั้งแต่ชั้นประถมจนถึงปัจจุบัน)
8. ก่อนที่ท่านจะมาศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ท่านเคยเป็นครูมาก่อนหรือไม่
- เคย
 ไม่เคย
9. ถ้าท่านเคยเป็นครูมาแล้ว ท่านสอนวิชา
- พลานามัย
 วิชาอื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นพฤติกรรมของบุคคลต่าง ๆ ที่แสดงออกถึงลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมเหล่านั้น แล้วโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านพิจารณาพฤติกรรมที่แสดงออกเหล่านั้นแล้วเห็นว่า

1. เห็นด้วยมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. เห็นด้วยมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. เห็นด้วยน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. เห็นด้วยน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	4	3	2	1

1. เมื่อนายเคนได้รับชัยชนะจากการแข่งขันกีฬา เขาไม่แสดงกิริยาท่าทางและพูดจาเยาะเย้ย คุกคามเหยียดหยามคู่แข่ง

.....

2. เมื่อนายเคื่อนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬา เขาก็ไม่แสดงนิสัยพาลเกรงกลัวผู้อื่น เพื่อนร่วมทีม และบุคคลอื่น ๆ

.....

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
3. นายคำ ให้อภัยเพื่อนร่วมทีมและ ผู้เล่นฝ่ายตรงกันข้ามเสมอ เมื่อ เขาเหล่านั้นทำผิดพลาด
4. นายทอง เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกากการ แข่งขันอย่างเคร่งครัด
5. นายเคื่อน เป็นผู้มีระเบียบวินัย ในตนเอง
6. นายคำ เป็นผู้เชื่อฟังและปฏิบัติ ตามคำตัดสินของกรรมการและ ผู้ตัดสินทุกกรณี
7. นายเคน เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. เมื่อนายทองถูกยั่วยุ หรือถูกทำ ให้อารมณ์เสีย ก็มีใจหนักแน่น มีความอดทน ไม่แสดงอาการ โมโห หรือโกรธแค้น
9. นายเคื่อน เป็นผู้เล่นกีฬาที่เล่น ด้วยชั้นเชิงและวิธีการของการ เล่นกีฬานั้น ๆ อย่างแท้จริง



ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1

- | | | | | |
|--|------|------|------|------|
| 10. นายคำ เป็นนักกีฬาที่เชื่อฟัง
ผู้ฝึกสอน | | | | |
| 11. นายทอง เล่นกีฬาแพแล้วไม่คิด
อาฆาตพยาบาทผู้อื่น | | | | |
| 12. นายเคน เป็นผู้เล่นที่ไม่เอา
เปรียบเพื่อนร่วมทีม | | | | |
| 13. แม่นายเคื่อนจะเล่นกีฬาแพก็ยังไม่
แสดงความยินดีต่อผู้อื่น | | | | |
| 14. แม่นายคำจะเล่นกีฬาแพก็ไม่คิด
อิจฉาริษยาผู้อื่น | | | | |
| 15. นายทอง เป็นผู้ที่ยอมรับสภาพ
ความเป็นจริง | | | | |
| 16. นักกีฬาในชุดของนายเคื่อนมี
ความสามัคคีกลมเกลียวกัน | | | | |
| 17. นายคำ เมื่อเป็นผู้ชนะก็ไม่แสดง
กิริยาวาจาและลักษณะท่าทาง
ที่ใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป | | | | |
| 18. นายเคน เล่นกีฬาโดยไม่ใช้วิธีการ
ยั่วยุก่อกวนแกล้งคู่แข่งชั้นด้วยคำพูด
หรือการกระทำใด ๆ | | | | |

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	4	3	2	1
19. นายเคื่อนเป็นนักกีฬาที่แสดงความ เป็นมิตรและให้เกียรติคู่แข่งชั้น
20. นายควงเป็นนักกีฬาที่สุภาพ ไม่ แสดงอาการ เย่อหยิ่งและโอ้อวด
21. นายคำเล่นกีฬาค่วยความยุติธรรม ไม่ฉ้อโกง ไม่เอารัดเอาเปรียบ คู่แข่งชั้น
22. นายคำเป็นนักกีฬาที่มีความเชื่อ และเลื่อมใสในอุดมคติของการ กีฬา เช่น การเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ เพื่อความสามัคคี และ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
23. นายควงเล่นกีฬาแต่เขาก็ไม่แสดง อาการ เสียใจจนมากเกินไป
24. นายเค้นเป็นนักกีฬาที่ยอมรับ ความสามารถของคู่แข่งชั้น
25. นายเคื่อนเป็นผู้ที่มีความเห็นอก เห็นใจต่อผู้ร่วมเล่นด้วยกัน
26. นายคำเล่นกีฬาเต็มความสามารถ และรู้จักประมาณความสามารถ ของตน

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	4	3	2	1
27. นาย กวง เป็นผู้ที่ยอมรับข้อผิดพลาด และข้อบกพร่องของตนเอง และ พยายามหาวิธีแก้ไขให้ดีขึ้น
28. นาย เคน เล่นกีฬาตามอุดมคติของ การกีฬา ไม่หวังผลอื่นใดนอกจาก ผลประโยชน์จากการเล่นกีฬา อย่างแท้จริง
29. แม่นาย เคือน จะ เป็นผู้แพ้แต่ก็ไม่ เสียขวัญ ไม่เสียกำลังใจ ไม่ย่อท้อ ไม่ละความพยายาม
30. แม่นาย ค่ำ จะ เล่นกีฬาแพ้ก็ไม่กล่าว โทษหรือป้ายความผิดให้ผู้อื่นหรือ สิ่งต่าง ๆ
31. นาย เคน ใช้ความสามารถของ ตนเอง เพื่อให้ได้ชัยชนะโดยไม่ ว่าจ้าง ขอร้อง หรือใช้กลวิธี ต่าง ๆ เพื่อให้ฝ่ายตรงกันข้าม ยอมแพ้
32. นาย เคือน เล่นกีฬาโดยถือหลักว่า การแพ้ชนะ เป็นสิ่งไม่สำคัญ

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 33. นาย เคนยอมรับสิทธิและหน้าที่
ของเพื่อนร่วมทีม | | | | |
| 34. นายควง เป็นผู้ที่มีใจโอบอ้อมอารี
เห็นอกเห็นใจผู้อื่น | | | | |
| 35. นายคำ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ
ในการกระทำของตนเอง คือ เมื่อ
ทำผิดก็ยอมรับผิด | | | | |
| 36. นายเกื่อน เป็นผู้ที่มีความเสียสละ
เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม | | | | |
| 37. นายเคน เป็นคนที่ยอมปฏิบัติตาม
ข้อตกลงต่าง ๆ ที่ได้มีการตกลง
กันไว้ | | | | |
| 38. นายควง เป็นผู้ที่ยอมรับความ
สามารถในการเล่นของเพื่อน
ร่วมทีม | | | | |
| 39. นายเกื่อน เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว
และมีความเสียสละ | | | | |
| 40. นายคำ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ | | | | |

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
41. นายเคนพยายามศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ และกติกากการแข่งขันอย่างละเอียด
42. นายคงเป็นผู้มีความขยัน มีมานะ และมีความอดทน
43. นายเคือนเป็นผู้มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมอย่างเต็มความสามารถ
44. นายคงเห็นคุณค่าและประโยชน์ของเพื่อนร่วมทีม
45. เมื่อนายเคนเป็นฝ่ายชนะ เขาจะมีความรู้สึกเห็นอกเห็นใจฝ่ายแพ้
46. ผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬาควรเป็นคนร่าเริง มีความสนุกสนาน และเป็นกันเองกับทุกคน
47. นายคำเป็นผู้ที่ไม่ถือตัว ไม่แบ่งชั้นวรรณะ เชื้อชาติ และศาสนา
48. นายเคือนเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญในสิ่งที่ควร และในสิ่งที่เหมาะสม

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	4	3	2	1
49. ในการแข่งขันกีฬา นายเคนมี ความพยายามที่จะเอาชนะคู่แข่งชั้น ด้วยขวัญและกำลังใจ ความเชื่อมั่น ที่เหนือกว่าคู่แข่งชั้น
50. นายควงมีความพยายามที่จะเอา ชนะคู่แข่งชั้นด้วยความสามารถ ทางร่างกายที่เหนือกว่า
51. นายคำมีความซื่อสัตย์ต่อวงการกีฬา ไม่ถือเอารายได้หรือผลประโยชน์ เป็นที่ตั้ง
52. นายเคื่อนมีความขยันหมั่นเพียร ในการฝึกซ้อมกีฬาเป็นประจำ
53. นายเคนเป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง และมีความเชื่อมั่นในความ สามารถของตนเอง
54. นายเคื่อนรู้จักวางตัวและปฏิบัติตน ให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เล่นอื่น ๆ และผู้ครอบสนาม
55. นายเคนไม่เล่นกีฬาตามเสียงเชียร์ หรือตามคำยั่วของผู้อื่น

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
56. นายเถื่อนเป็นนักประชาธิปไตย
57. นายคำเป็นผู้ที่มีความสนใจการเล่นกีฬา
58. นายคง เป็นนักกีฬาที่พุดจาสุภาพอ่อนโยนและสุภาพอ่อนน้อมต่อผู้อื่น

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ "น้ำใจนักกีฬา"

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม หรือกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย

1. ประโยชน์ของการมีน้ำใจนักกีฬา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป็นบุคคลที่น่าคบหาสมาคมด้วย

เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี

เป็นที่ยอมรับของสังคม

มีบุคลิกที่น่านับถือ

มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

อื่น ๆ 1.

2.

3.

2. "น้ำใจนักกีฬา" ควรเป็นคุณสมบัติของบุคคลประเภทใด อาชีพใด
(ตอบได้หลาย ๆ ข้อ)

- นักกีฬาเท่านั้น
- พ่อค้า นักธุรกิจ
- ครู อาจารย์
- นักเรียน นิสิต นักศึกษา
- ใครก็ได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-
-

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 3

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.69	1	3.83
2	3.62	2	3.72
3	3.59	3	3.71
4	3.76	4	3.74
5	3.62	5	3.69
6	3.60	6	3.66
7	3.55	7	3.88
8	3.53	8	3.72
9	3.48	9	3.81
10	3.19	10	3.90

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.71	1	4.00
2	3.74	2	3.86
3	3.67	3	3.81
4	3.72	4	3.82
5	3.71	5	3.88
6	3.72	6	3.81
7	3.74	7	3.91
8	3.83	8	3.79
9	3.79	9	3.76
10	3.83	10	3.84
11	3.88		
12	3.91		

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 3

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.91	1	3.66
2	3.84	2	3.71
3	3.91	3	3.78
4	4.00	4	3.69
5	3.89	5	3.68
6	4.00	6	3.81
7	3.74	7	3.72
8	3.89	8	3.62
9	4.00	9	3.68
10	3.67	10	3.64
11	3.81	11	3.62
12	3.67	12	3.59
13	3.63	13	3.57
14	3.65	14	3.47
15	3.65	15	3.50

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 4

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.76	1	3.83
2	3.74	2	3.76
3	3.82	3	3.76
4	4.00	4	3.72
5	3.71	5	3.72
6	3.76	6	3.81
7	3.74	7	3.72
8	3.82	8	3.76
9	3.71	9	3.81
10	3.72	10	3.72
11	3.74	11	3.66
12	3.69	12	3.62
13	3.66	13	3.57
14	3.64	14	3.67
15	3.66	15	3.60

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.81	1	3.60
2	3.76	2	3.69
3	3.72	3	3.60
4	3.83	4	3.62
5	3.62	5	3.72
6	3.74	6	3.71
7	3.72	7	3.67
8	3.90	8	3.66
9	3.90	9	3.67
10	3.69	10	2.72
11	3.98	11	3.53
12	3.84	12	3.53
13	3.95		
14	3.86		

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.74	1	3.55
2	3.17	2	3.89
3	3.63	3	3.71
4	3.53	4	3.50
5	4.00	5	3.15
6	3.79	6	3.83
7	3.77	7	3.71
8	3.75	8	3.81
9	3.60	9	3.72
10	3.84	10	3.67
11	3.79	11	3.39
12	3.77	12	3.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ชั้นปีที่ 3

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.52	1	3.83
2	3.45	2	3.72
3	3.53	3	3.72
4	3.03	4	3.62
5	3.53	5	3.86
6	3.00	6	3.89
7	3.53	7	3.78
8	3.03	8	3.67
9	3.00	9	3.60
10	3.48	10	3.55
11	3.34	11	3.57
12	3.50	12	3.76
13	3.22		
14	3.28		
15	3.45		

คะแนนการตอบแบบสอบถามของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พหุศึกษา ชั้นปีที่ 4

กลุ่มชาย		กลุ่มหญิง	
อันดับ	คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	3.78	1	3.69
2	3.72	2	3.84
3	3.81	3	3.91
4	3.74	4	3.82
5	3.72	5	3.79
6	3.76	6	4.00
7	3.66	7	4.00
8	3.69	8	3.91
9	3.72	9	3.69
10	3.67	10	3.65
11	3.66	11	3.77
12	3.62	12	3.84
13	3.84	13	3.94
14	3.88	14	3.96

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอาภรณ์ ราชูพิมพ์ เกิดวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2490
ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จาก
วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา เมื่อปีพุทธศักราช 2515



ศูนย์วิทยะพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย