

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การปกครอง, กรม. การศึกษาประชาบาลครบรอบ ๕๐ ปี. พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๔.
- เจริญ คีบุญมี. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐.
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.
- จิตยา สุวรรณชัย. ความคาดหวังบทบาทของพัฒนาการคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน
และเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐.
- ศิริสุข ศรีสุโข. รายงานการประชุมวิจัยการศึกษา ประจำปี ๒๕๑๕. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕.
- ติน ปรัชญาพงษ์ดี และอิสระ สุวรรณผล. บทานุกรมการบริหาร. พระนคร :
โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔.
- นาฏเฉลียว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, ๒๕๑๔.
- มันลือ พดกษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๘.
- บรรโลม ภูซงคกุล. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๐.

- ป่วย อังภากรณ์ และสุภาพ ยศสุนทร. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย. พระนคร :
โรงพิมพ์ประมวลมิตร, ๒๕๐๓.
- บุลดี สัตยमानะ. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
๒๕๑๒.
- ไพศาล ไชยมงคล. การบริหารงานคลังรัฐบาล. พระนคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๓.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- _____ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
๒๕๑๔.
- มนูญ ชันชบุญ และ บรรจง ศศิธรางกูล. การสอบสวนวินัยข้าราชการตามกฎหมาย
ใหม่. กรุงเทพฯ : ไชยมงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.
- เชื้อ วิชัยชัย. การประมวลคดีจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร.
พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๖.
- ระบิล สีตสุวรรณ. ประมวลบทความวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, ๒๕๑๖.
- รัตนา ทิริพานิช. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
๒๕๑๕.
- ราชา รอยชิงท์. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๖.
- วิชากร, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพ-
มหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๖.

- วิจิตร วรุตมางกูร. กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา วีระกุล. การนิเทศ-
การศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- วิจิตร วิจิตรสงวน. การเงินโรงเรียน. ม.ป.ท. ๒๕๒๐.
- วิทยา นภาศิรินุกุลกิจ. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองของไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๗.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๔๓๕ - ๒๕๑๗.
พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภา, ๒๕๑๗.
- สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร :
โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๕.
- เสนาะ ศิเย . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๖.
- สมาน รังสีโยกษะภู่ และ สุชี สุกนธทรัพย์. คำอธิบาย พ.ร.บ. ระเบียบ-
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
๒๕๑๘.
- สนธิ บางยี่ขัน และ วิทยา นภาศิรินุกุลกิจ. การเมืองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๗.
- สัมเพทธิ ลำเจียก. ประมวลกฎหมายและระเบียบการคลัง. พระนคร :
เปี่ยมศิริการพิมพ์, ๒๕๑๓.
- สมพงศ์ เกษมสิน. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๘.
- _____ การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, ๒๕๑๘.

สำนักงาน, ก.พ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรสารการพิมพ์, ๒๕๒๐.

_____ คู่มือปฏิบัติงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรสารการพิมพ์, ๒๕๒๐.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์,
๒๕๒๐.

อมร รักษาสิทธิ์ และ ไสรจ สุนทรกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.
พระนคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๔.

เอกวิทย์ ฆอดวาง. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษ และศึกษาธิการจังหวัด.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.

อาษา เมสสุวรรณ. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, ๒๕๑๐.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.

บทความวารสาร และสารานุกรมภาษาไทย.
๒๕๒๖.

" กฎหมายรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๒๑," ราชกิจจานุเบกษา. ๙๕ (๒๒
ธันวาคม ๒๕๒๑) : ๖๐.

จำนงค์ ทรงพดกษ. " อุปสงค์และอุปทานในการบริหารการศึกษา," มิตรครู
๒๐ (มกราคม ๒๕๒๑) : ๙ - ๑๐.

ณรงค์ บุญมี. " การประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน," จุลสารนักบริหาร.
๑ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑) : ๓ - ๘.

" ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๔," ราชกิจจานุเบกษา. ๘๘ (๒๙ กันยายน
๒๕๑๕) : ๕๓.

ประวัติ อธิบดี และ สดะ ปานขำ. " ข้าราชการฝึกอบรม. " จดหมายข่าว
๓ (๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖) : ๓ - ๖.

ประวีณ ผนกร. " ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ. " วารสารข้าราชการ.
๕(๑๒ ธันวาคม ๒๕๐๓) : ๑๕ - ๒๒.

" พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๖๔. " ราชกิจจานุเบกษา. ๓๘(๑๓ พฤศจิกายน
๒๔๖๔) : ๔๔๑.

" พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๗๘. " ราชกิจจานุเบกษา. ๕๒(๒๔ พฤศจิกายน
๒๔๗๘) : ๑๔๕๑.

" พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา ๓ แห่งพระราช-
บัญญัติครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๘. " ราชกิจจานุเบกษา ๙๓ (๒๔
ธันวาคม ๒๕๑๘) : ๖.

" พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๘๘ แก้ไขเพิ่มเติม
โดยพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๕)
พ.ศ. ๒๕๐๘. " ราชกิจจานุเบกษา. ๘๓ (๑๖ กันยายน ๒๕๐๘) : ๘.

" พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๑๑. " ราชกิจจานุเบกษา
๘๕ (๒๑ พฤษภาคม ๒๕๑๑) : ๓๑.

เพง ลิมปะพันธุ์. " การปกครองท้องถิ่น กิจการศึกษาประชาบาล. " ประชาบาล
๘ (มิถุนายน ๒๕๑๘) : ๕ - ๘.

ภุชงค์ เพงศรี. " ประวัติความเป็นมาของการประถมศึกษาและการบริหารประดม-
ศึกษาของไทย. " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. ๕ (ธันวาคม ๒๕๑๓)
: ๑๐ - ๑๖.

สมาน แสงมณี. " การบริหารการศึกษาโดยท้องถิ่น," ศูนย์ศึกษา ๑๓(มีนาคม ๒๕๐๘) : ๖๗ - ๗๘.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. " โรงเรียนประชาบาลยิ่งสร้างยิ่งชา." วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๑๕ (พ.ศ. ๒๕๒๑ - ธันวาคม ๒๕๒๑) : ๑๖ - ๒๑.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. " ระบบบริหารการศึกษาประชาบาล," มิตรครู ๑๕ (๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๖) : ๕๔ - ๕๘.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

" คณะกรรมการพิจารณารายละเอียด เพื่อดำเนินการโอนโรงเรียนประชาบาลไปขึ้นกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด. " มติข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงมหาดไทยในการประชุมครั้งที่ ๔๗/๒๕๐๘
ณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, ๓ ธันวาคม ๒๕๐๘.

" คำสั่งกระทรวงมหาดไทยที่ ๑๕๑๗/๒๕๐๘. " เรื่องแต่งตั้งข้าราชการไปดำรงตำแหน่งและปฏิบัติกิจการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (๒๒ พ.ศ. ๒๕๐๘).

" คำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ ๕๖๖/๒๕๑๑. " เรื่องแต่งตั้งข้าราชการไปดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนจังหวัด (๔ มกราคม ๒๕๑๑).

จำลอง อติกุล. " แนวทางการวางแผน." บรรยาย ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๑ มีนาคม ๒๕๒๑.

- คุณิศ มุณยากร. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- ธรรมบุญ ศัลยเคมีย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประจำภาคในหน้าที่ของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต รัฐประศาสน-
ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
๒๕๑๔.
- ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "คำบรรยายทางวิชาการ เรื่องการศึกษา," ๘ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๘.
- พนัส ศักดิ์ตนาค. "การบริหารการศึกษาประจำภาค ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนคติของครูประจำภาคจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๖.
- นพแสน สมยานนันทากุล และ คณะ. "การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา,"
เอกสารประกอบการศึกษาบริหารบุคคลากรในโรงเรียน. (อัดสำเนา).
- "ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิีมีการงบประมาณขององค์การบริหารส่วน-
จังหวัด พ.ศ. ๒๕๑๘." ๒ สิงหาคม ๒๕๑๘.
- "ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บ
รักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๑๘."
๖ สิงหาคม ๒๕๑๘.
- เรื่องชัย จองสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประจำภาค หน้าที่ บทบาท
และปัญหา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สถาพร บุญมาก. " องค์การบริหารส่วนจังหวัดกับการบริหารการศึกษาประชาบาล."
 วิทยานพนธ์ปริชานมหาวิทยาลัย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๙.

ฮาร์เปอร์, เรย์ เจ. และ สมชัย วุฒิปรีชา. " การวางแผนการศึกษาใน
 ระดับภูมิภาค, " อนุสารการศึกษาในประเทศไทย, ฉบับที่ ๙
 ธันวาคม ๒๕๑๓.

ภาษาอังกฤษ

Adam, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of
 Supervision. New York : American Book Company,
 1953.

Berlo, D.K. The Process of Communication. Michigan :
 Michigan State University Press, 1966.

Black James Menizies, How to Grow in Management, New Jersey :
 Prentice - Hall, Inc., 1957.

Dale, Ernest.-Theory and Practice. New York : McGraw - Hill
 Book Co., 1965.

Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-
 Hill Book Co., 1959.

Harris, G. Montagu. Comparative Local Government. Great
 Britain : William Brendon and Sons, Ltd., 1948.

- Holloway, William V. State and Local Government in the United States. New York : McGraw - Hill Book Co., 1951.
- Hunt, Herol C., and Pierce, Paul. The Practice of School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1958.
- Knezewich, Stephen J. Administration of Public Education. New York : Harper and Row Publishers, 1969.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Prachanda Press, 1957.
- Llimos, Jose Fernan, Preparation of Education Plans. Supplement Distributed at National Education Planning Seminar, 7 - 11 July, 1969.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : The Macmillan Company, 1965.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration, New York : Henry Holt and Company, Inc., 1959.
- Pigors, Paul, and Myers, Charles A. Personnel Administration. New York : McGraw - Hill Book Co., 1961.
- Rienow, R. Introduction to Government. New York : Knopf, 1952.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Macmillan Company, 1958.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Hartcourt, Brace and World, Inc., 1962.

Whitehill, Arthur M. Jr. Personnel Relations. New York :
McGraw - Hill Book Co., 1955.

Wiles, Kimbal. Supervision for Better Schools. Englewood
Cliffs. N.J. : Prentice - Hall, Inc., 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ๔/๒๕๒๒

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๑๒ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ฉบับ

ด้วย นายสุรศักดิ์ สุกุศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิตชู นายประวูช
 เณิกพงษ์ตระกูล และ นายปรีชา หมอนทอง นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาท
 ของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล " โดยมี นายอำเภอ หัวหน้าหมวด
 การศึกษาอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอ ทุกอำเภอทั่วประเทศ เป็นประชากรในการ
 วิจัย แผนกวิชาบริหารศึกษามีความเห็นว่า การวิจัยนี้จะมีประโยชน์ต่อการบริหาร
 การศึกษาประชาบาลของประเทศมากพอสมควร และการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้อง
 ขอความอนุเคราะห์จากท่านออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังนายอำเภอและหัวหน้าหมวด
 การศึกษาอำเภอ ช่วยกรอกแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อนิสิตดังกล่าว ขอขอบ
 พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๕๐๓๑

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ มท. ๐๓๒๔/๑๑๐๕๐

กรมการปกครอง

๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แจ้งว่า นิตินิติบัญญัติแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน ๕ ราย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. นายประทีน ศรีพรหม จัดทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง " การบริหาร
งานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษารับรองการบริหารส่วนจังหวัด "

๒. นายสุรศักดิ์ สุกุศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิดชู นายประวูช เนติพงษ์ตระกูล
และนายปรีชา หมอนทอง จัดทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง " บทบาทของนายอำเภอในการ
บริหารการศึกษาประชาบาล "

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นิตินิติบัญญัติได้ส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ระดับ
จังหวัดและอำเภอ ได้แก่ นายอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และ
ศึกษาธิการอำเภอ ทุกอำเภอทั่วประเทศเป็นการล่วงหน้า ให้ช่วยกรอกแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลทางสถิติ ประกอบการวิจัยต่อไป

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่อง
ที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ผลของการ
วิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถามที่แนบมาได้
ส่งมาตรวจหน้า และขอความอนุเคราะห์ไปยังนายอำเภอควย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อาษา เมฆสวรรค์

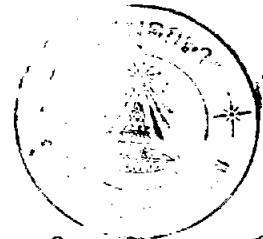
(นายอาษา เมฆสวรรค์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมการปกครอง

สำนักงาน ก.จ. กรมการปกครอง

โทร. ๒๒๑๐๑๕๑-๘ ทอ ๗๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๓๘

(สำเนา)

ที่ ๑๘/๒๕๒๒

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือที่ มท.๐๓๒๘/๑๑๑๕๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ นายอานวย ชิกชู นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทำการวิจัยเรื่อง " บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำภาคในภาคใต้ " แผนกวิชาบริหารการศึกษา เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำภาคเป็นอย่างมาก จึงได้ติดต่อไปยังกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครองได้มีหนังสือไปยังจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนให้นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษาได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ดังหนังสือกรมการปกครองที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่านด้วยดี และขอได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าของ โดยเร็วที่สุด จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๘๐๓๑

ที่ ๑๔/๒๕๒๒

แผนกวิชาบริหารการศึกษ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน นายอำเภอทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือที่ มท.๐๓๒๔/๑๑๐๔๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ควมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไคอณุมัติให้ นายอำนวย ธิคชู
นีสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษ คณะครุศาสตร์ ทำการวิจัยเรื่อง " บทบาท
ของนายอำเภอในควมบริหารการศึกษาระชาบาลในภาคใต้ " แผนก วิชาบริหารการ
ศึกษ เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาระชาบาลเป็น
อย่างมาก จึงไคคึดคื่อไปยังกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครอง
ไคมีหนังสือไปยังจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนให้นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษ
ไคให้ควมร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ดังหนังสือกรมการปกครองที่แนบมาพร้อม
หนังสือฉบับนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะไครับควมร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่าน
ด้วยดี และขอไคไปรคณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าของไคยเร็ว
ที่สุด จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงควมนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นายนพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษ

แผนกวิชาบริหารการศึกษ

โทร. ๒๕๒๔๐๓๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๐๒๐๒/๑๕๙๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอำนาจ ชิตชู ศึกษาธิการอำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล" ในการทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ข้าพเจ้าได้พิจารณาเห็นแล้วว่างานวิจัยนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล ผลการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษาประชาบาลเป็นอย่างมาก สมควรได้รับการสนับสนุนอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความคิดเห็นและความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง แล้วใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้หน้าซองนั้นโดยเร็วที่สุด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. ๒๕๒๒๓๑๖, ๒๕๑๐๘๑๓

ขอแสดงความนับถือ

เสมอ นาคพงศ์

(นายเสมอ นาคพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

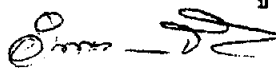
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาระชาบาลในภาคใต้" ในการ
วิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบสอบถาม เพื่อ
นำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ข้าพเจ้าเชื่อว่าการวิจัยเรื่องนี้
คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาระชาบาลของประเทศเป็นอย่างมาก

อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามนี้ กระผมใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้แสดง
ความคิดเห็นและกรอกด้วยตัวของท่านเอง เพราะจะทำให้การวิจัยนี้มีความสำคัญและมี
ความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ และการกรอกแบบสอบถามนี้กระผมจะเก็บแบบสอบถาม
ของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ได้กรอกแบบสอบถามนี้แล้ว
ใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าซอง ขอได้โปรดส่งกลับไปภายในวันที่ ๒๐
กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายอำนวยการ ชิตชู)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีอยู่ ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ บทบาทของนายอำเภอ มีคำถามทั้งหมด จำนวน ๔๕ ข้อ และปัญหา
และอุปสรรคในด้านต่าง ๆ อีก ๖ ด้าน

ตอนที่ ๑

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ... หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ... นายอำเภอ
- ... ศึกษาธิการอำเภอ
- ... หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

๒. วุฒิทางการศึกษา

- ... ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ... ปริญญาตรี
- ... ปริญญาโท
- ... ปริญญาเอก

๓. อายุ

- ... ต่ำกว่า ๒๕ ปี
- ... ๒๕ - ๓๔ ปี
- ... ๓๕ - ๔๔ ปี
- ... ๔๕ - ๕๔ ปี
- ... ตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป

๔. อายุราชการ

- ... ต่ำกว่า ๖ ปี
- ... ๖ - ๑๐ ปี
- ... ๑๑ - ๑๕ ปี
- ... ๑๖ - ๒๐ ปี
- ... ๒๑ - ๒๕ ปี
- ... ๒๖ - ๓๐ ปี
- ... ตั้งแต่ ๓๑ ปีขึ้นไป

๕. คำร้งตำแหน่งที่เบ้ร่อยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้ว

- ... ต่ำกว่า ๖ ปี
- ... ๖ - ๑๐ ปี
- ... ๑๑ - ๑๕ ปี
- ... ๑๖ - ๒๐ ปี
- ... ๒๑ - ๒๕ ปี
- ... ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

บทบาทของนายอำเภอ

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง
ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง	มากที่สุด
งานนั้นได้มีการปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ให้กาในช่อง	มาก
งานนั้นได้มีการปฏิบัติบ้าง	ให้กาในช่อง	น้อย
งานนั้นได้มีการปฏิบัติบ้างน้อยมาก	ให้กาในช่อง	น้อยที่สุด
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย	ให้กาในช่อง	ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๑) นายอำเภอได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ในที่นี่ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า นายอำเภอได้มีการปฏิบัติอยู่เกือบเป็นประจำ

การวางแผน

๑. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กในท้องถิ่น เพื่อการจัดตั้งโรงเรียน
ขึ้นใหม่มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒. นายอำเภอได้จัดทำนโยบายในการจัดการศึกษากลับกักให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓. นายอำเภอได้จัดทำแผนดำเนินงานในด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๔. นายอำเภอได้จัดทำแผนงานเพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างครูของแต่ละโรงเรียนในความรับผิดชอบเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๕. นายอำเภอมีแผนงานที่จะสนับสนุนการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๖. นายอำเภอได้จัดให้ทำแผนงานในการก่อสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนให้เพียงพอกับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้นเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๗. นายอำเภอได้จัดให้มีโครงการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๘. นายอำเภอได้จัดตั้งให้มีคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การวินิจฉัยสั่งการ

๘. ในการตัดสินใจสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้ยึดถือกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๐. ในการวินิจฉัยสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้รวบรวมความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๑. เมื่อได้วินิจฉัยสั่งการแล้ว นายอำเภอได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๒. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๓. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอมักจะได้รับความติชมจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๔. ในการวินิจฉัยสั่งการในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา นายอำเภอได้มอบอำนาจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๕. นายอำเภอมีบทบาทในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาลเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานบุคคล

๑๖. นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาขออัตรากำลังเพื่อบรรจุครูประชาบาลเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๗. นายอำเภอได้จัดทำให้มีการสำรวจปริมาณและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูประชาบาลเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๘. นายอำเภอได้จัดทำให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานของครูเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๑๙. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประชาบาลได้เพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพโดยวิธีการต่าง ๆ เพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๒๐. นายอำเภอได้สนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูประชาบาลเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๒๑. ในการพิจารณาให้ครูประชาบาลได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น นายอำเภอยึดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๒. ในการพิจารณาว่าเห็นความชอบประจำปีของครูประจำภาค นายอำเภอหลักเลียงการ
ใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๓. ในการปรับเปลี่ยนครูประจำภาคภายในอำเภอ นายอำเภอหลักเลียงการ ใช้ความ
สัมพันธ์ด้านส่วนตัวประกอบการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๔. ในการโอนย้ายครูประจำภาค นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๕. นายอำเภอได้จัดให้มีการทบทวนให้ครูประจำภาคปฏิบัติตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๖. ในการบริหารงานบุคคลฝ่ายการศึกษา นายอำเภอได้ให้ความสำคัญเกี่ยวข้องกับได้เข้ามามี
ส่วนร่วมในการพิจารณาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๒๗. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ครูประจำภาคใคร่ขอเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานวิชาการ

๒๘. นายอำเภอได้แนะนำให้โรงเรียนประชาบาลกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้ชัดเจนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๒๙. นายอำเภอสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำคู่มือครูและเอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียนที่รับผิดชอบเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓๐. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓๑. นายอำเภอได้จัดให้มีการนำผลการสอบปลายปีมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของอำเภอเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓๒. นายอำเภอสนับสนุนให้มีการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓๓. ในการบริหารงานวิชาการ นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๔. ในการบริหารงานด้านวิชาการ นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างหมวด การศึกษากับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารการเงิน

๓๕. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้ามารวมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ การศึกษาระดับอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๖. นายอำเภอสนับสนุนส่งเสริมให้มีการหารายได้เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษาประชาบาล นอกเหนือจากการพึ่งเงินงบประมาณเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๗. นายอำเภอได้พิจารณาจัดสรรเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียนอย่างรอบคอบและมี หลักเกณฑ์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๘. การเสนอแต่งตั้งกรรมการตรวจการจ้าง และตรวจรับสิ่งของ นายอำเภอได้พิจารณา คำนึงบุคคลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๘. นายอำเภอจัดให้มีการทำหลักฐานการเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๓๙. นายอำเภอได้มีการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินให้มีความคล่องตัวเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๔๐. การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์และงานก่อสร้าง นายอำเภอปฏิบัติตามระเบียบวรัคคุมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
๔๑. นายอำเภอได้จัดให้มีการตรวจสอบหลักฐานการเงินและพัสดุครุภัณฑ์เป็นการภายในเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔๒. ในการติดตามและประเมินผลงาน นายอำเภอได้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลไว้มากน้อยเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
๔๓. นายอำเภอได้ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๕. นายอำเภอได้จัดให้มีคณะกรรมการร่วมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๖. นายอำเภอได้อาศัยกรรมการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจตราและติดตามผล
การปฏิบัติงานของโรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๗. นายอำเภอได้นำผลการปฏิบัติงานที่ได้จากการตรวจเยี่ยมของพนักงานเจ้าหน้าที่มา
ประกอบการพิจารณาว่าเห็นสมควรของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๘. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล นายอำเภอได้
จัดให้มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๙. มีการวิเคราะห์วิจัยรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ปัญหาและอุปสรรคในกานต่าง ๆ

๑. การวางแผนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การวินิจฉัยสั่งการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรคในคานต่าง ๆ

๓. การบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การบริหารงานคานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

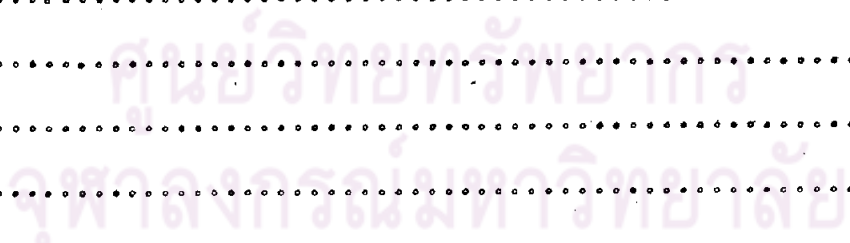
.....

.....

.....

.....

.....



ปัญหาและอุปสรรคในค่านต่าง ๆ

๕. การบริหารการเงิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. การประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๑๕๓

ในกานการวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑	นายอำเภอ	๕	๘๒	๑๘	๖	๑	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๒๑	๓๗	๑๒	๘	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๒๙	๒๗	๑๒	๑๓	๘๓
๒	นายอำเภอ	๗	๘๑	๒๐	๘	๐	๑๑๖
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๒๐	๓๙	๑๒	๗	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๖	๓๙	๒๒	๙	๗	๘๓
๓	นายอำเภอ	๑๒	๕๗	๑๑	๒	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๒	๓๕	๓๑	๑๑	๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๙	๕๓	๑๗	๘	๖	๘๓
๔	นายอำเภอ	๑๙	๕๐	๑๑	๒	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๒๖	๓๘	๘	๘	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๙	๕๙	๑๕	๗	๘	๘๓
๕	นายอำเภอ	๑๐	๕๒	๑๘	๒	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๒๕	๓๕	๑๕	๘	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๗	๓๖	๓๑	๗	๒	๘๓
๖	นายอำเภอ	๒๒	๓๙	๙	๒	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๘	๕๑	๒๖	๘	๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๕	๕๗	๑๕	๓	๓	๘๓
๗	นายอำเภอ	๑๑	๕๘	๑๑	๒	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๘	๒๖	๔๓	๕	๓	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๕	๕๒	๒๘	๕	๓	๘๓
๘	นายอำเภอ	๘	๓๕	๒๕	๘	๐	๑๒๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑	๑๗	๓๙	๑๑	๑๓	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๘	๓๘	๓๓	๖	๖	๘๓
รวม		๑๘๑	๘๖๓	๕๕๗	๑๕๘	๘๘	๑๘๘๗

ตารางที่ ๑๕ แสดงรายละเอียดจำนวนบุคคลแบบสอบถาม
ในคานการวินิจฉัยสั่งการ

๑๘๘

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๙	นายอำเภอ	๓๒	๓๕	๕	๐	๑	๗๓
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๓	๕๒	๑๓	๓	๐	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๐	๕๕	๗	๑	๐	๘๓
๑๐	นายอำเภอ	๓๗	๓๑	๔	๐	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๒	๓๓	๓๐	๒	๐	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๐	๕๕	๑๓	๒	๓	๘๓
๑๑	นายอำเภอ	๒๐	๕๐	๒	๐	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๔	๕๘	๑๖	๓	๐	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๒	๖๐	๑๑	๐	๐	๘๓
๑๒	นายอำเภอ	๓๖	๓๐	๖	๐	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๑	๔๓	๒๒	๔	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๕	๕๒	๑๓	๓	๐	๘๓
๑๓	นายอำเภอ	๐	๕	๒๔	๓๗	๖	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๐	๘	๔๑	๒๗	๕	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๐	๖	๓๔	๓๗	๖	๘๓
๑๔	นายอำเภอ	๙	๔๘	๑๔	๑	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๔๗	๒๐	๗	๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๕	๕๒	๑๗	๗	๒	๘๓
๑๕	นายอำเภอ	๑๔	๔๒	๑๒	๔	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๔	๔๒	๑๘	๕	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๖	๔๘	๑๖	๓	๐	๘๓
รวม		๓๐๕	๘๓๒	๓๓๘	๑๕๐	๒๖	๑๖๕๑

ตารางที่ ๑๖ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ในสถานการณ์บริหารงานบุคคล

๑๘๘

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๑๖	นายอำเภอ	๑๖	๔๒	๑๓	๑	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๗	๓๘	๓๐	๕	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๔	๔๒	๑๗	๕	๕	๘๓
๑๗	นายอำเภอ	๒	๔๐	๒๐	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑	๒๐	๓๗	๑๔	๙	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๕	๓๕	๓๑	๖	๔	๘๑
๑๘	นายอำเภอ	๑๕	๔๑	๑๖	๐	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๓๐	๓๔	๑๒	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๑	๔๓	๒๑	๖	๒	๘๓
๑๙	นายอำเภอ	๑๔	๔๓	๑๑	๐	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑	๒๒	๓๑	๑๘	๕	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๙	๔๑	๒๑	๗	๕	๘๓
๒๐	นายอำเภอ	๒๐	๔๑	๑๑	๐	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๒	๒๖	๓๕	๑๕	๓	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๗	๔๑	๒๗	๗	๑	๘๓
๒๑	นายอำเภอ	๓๕	๒๙	๒	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๔๗	๒๒	๗	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๐	๕๓	๑๘	๑	๑	๘๓
๒๒	นายอำเภอ	๕๒	๑๖	๒	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๙	๓๙	๒๓	๙	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๑	๕๗	๙	๔	๒	๘๓
๒๓	นายอำเภอ	๕๓	๑๓	๔	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๖	๓๘	๒๗	๕	๕	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๔	๕๕	๙	๔	๑	๘๓
รวม		๓๕๐	๘๗๖	๕๗๕	๑๕๐	๕๗	๑๘๘๘

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ) แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ในด้านการบริหารงานบุคคล

๒๐๐

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๒๔	นายอำเภอ	๒๒	๓๕	๖	๖	๓	๗๓
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๘	๔๕	๑๖	๕	๑	๘๖
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๒	๔๖	๕	๓	๓	๘๓
๒๕	นายอำเภอ	๑๗	๔๒	๑๑	๐	๒	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๑	๒๙	๓๒	๘	๕	๘๖
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๓	๕๒	๑๕	๑	๒	๘๓
๒๖	นายอำเภอ	๒๖	๔๖	๘	๐	๐	๗๖
	ศึกษาธิการอำเภอ	๘	๓๘	๒๘	๕	๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๗	๔๘	๑๖	๒	๑	๘๓
๒๗	นายอำเภอ	๓๘	๒๘	๕	๑	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๓๒	๒๘	๑๒	๘	๘๖
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๕	๔๒	๑๘	๘	๕	๘๓
รวม		๕๕๘	๑๓๕๕	๖๕๘	๑๘๓	๗๗	๒๘๓๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๒๐๑

ใบคำถามการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๒๘	นายอำเภอ	๑๒	๓๘	๑๗	๕	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑	๒๑	๓๔	๑๘	๗	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๓๕	๒๘	๑๑	๓	๘๓
๒๙	นายอำเภอ	๕	๓๓	๒๖	๖	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๓	๑๒	๓๔	๑๐	๒๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๒๓	๕๖	๑๔	๘	๘๓
๓๐	นายอำเภอ	๕	๔๔	๑๕	๒	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๒๐	๓๔	๑๒	๑๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๔	๓๘	๒๓	๑๖	๖	๘๓
๓๑	นายอำเภอ	๗	๒๘	๓๑	๖	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๓	๑๒	๒๗	๑๗	๒๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๓	๒๖	๓๗	๘	๕	๘๓
๓๒	นายอำเภอ	๑๐	๔๗	๕	๖	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑	๒๕	๓๐	๑๓	๑๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๔	๓๕	๓๐	๗	๓	๘๓
๓๓	นายอำเภอ	๑๕	๔๕	๑๐	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๓	๒๔	๒๕	๑๗	๘	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๔๐	๒๔	๘	๕	๘๓
๓๔	นายอำเภอ	๒๑	๔๑	๘	๒	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑๐	๒๕	๒๑	๑๕	๑๐	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๔	๔๑	๑๕	๕	๔	๘๓
รวม		๑๔๓	๖๕๗	๕๒๒	๑๘๖	๑๓๔	๑๖๕๒

ตารางที่ ๑๘ แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ในด้านการบริหารการเงิน

๓๐๒

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๓๕	นายอำเภอ	๒๒	๓๕	๗	๔	๔	๗๖
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑	๒๔	๒๘	๑๑	๑๗	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๐	๔๑	๒๑	๙	๒	๘๓
๓๖	นายอำเภอ	๑๓	๔๒	๑๗	๐	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๒๘	๒๓	๑๖	๘	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๐	๔๕	๑๘	๙	๑	๘๓
๓๗	นายอำเภอ	๒๕	๔๐	๖	๑	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๕	๓๖	๒๓	๑๑	๖	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๖	๔๗	๑๕	๕	๐	๘๓
๓๘	นายอำเภอ	๒๓	๔๔	๓	๐	๒	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๘	๔๒	๒๑	๙	๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๗	๕๘	๖	๒	๐	๘๓
๓๙	นายอำเภอ	๒๖	๔๖	๔	๐	๐	๗๖
	ศึกษาธิการอำเภอ	๗	๔๓	๒๒	๖	๓	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒๒	๔๗	๑๐	๓	๑	๘๓
๔๐	นายอำเภอ	๒๒	๔๑	๘	๑	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๓	๓๓	๓๕	๗	๓	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๘	๕๓	๖	๑	๑	๘๓
๔๑	นายอำเภอ	๓๗	๓๐	๓	๒	๐	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑๒	๕๖	๑๐	๓	๐	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๓๘	๔๔	๑	๐	๐	๘๓
๔๒	นายอำเภอ	๑๔	๓๔	๒๐	๒	๒	๗๒
	ศึกษาธิการอำเภอ	๑	๒๕	๓๗	๗	๑๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๘	๔๗	๒๐	๕	๓	๘๓
	รวม	๓๖๓	๙๗๘	๓๖๔	๑๑๘	๖๕	๑๘๘๘

ตารางที่ ๑๕ แสดงรายละเอียดจำนวนชุดแบบสอบถาม
ในสถานการณ์ติดตามและประเมินผลา

๒๐๑

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
๔๓	นายอำเภอ	๑	๓๗	๒๖	๖	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๒	๑๕	๓๗	๑๓	๑๔	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๒๕	๓๖	๑๒	๔	๘๓
๔๔	นายอำเภอ	๑๕	๔๔	๕	๔	๐	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๒	๒๗	๓๔	๑๔	๔	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๑	๓๖	๒๕	๗	๐	๘๓
๔๕	นายอำเภอ	๑๕	๓๘	๑๔	๓	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๒๒	๓๑	๑๒	๑๒	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๑	๓๕	๒๕	๕	๓	๘๓
๔๖	นายอำเภอ	๑๔	๓๐	๒๕	๒	๑	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๐	๑๖	๓๗	๑๗	๑๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๕	๓๑	๓๔	๑๐	๓	๘๓
๔๗	นายอำเภอ	๑๔	๔๑	๑๒	๓	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๔	๒๓	๒๘	๑๕	๑๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๑๒	๔๑	๑๖	๑๒	๒	๘๓
๔๘	นายอำเภอ	๔	๔๑	๑๕	๔	๔	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๑	๒๑	๓๕	๑๓	๑๑	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๒	๓๔	๓๒	๑๒	๓	๘๓
๔๙	นายอำเภอ	๓	๓๗	๒๓	๓	๒	๗๒
	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	๐	๑๓	๓๔	๑๕	๑๕	๘๑
	หัวหน้าหมวด ฯ	๓	๒๕	๓๕	๕	๗	๘๓
รวม		๑๒๕	๖๔๐	๕๗๑	๑๕๑	๑๒๑	๑๖๕๒

ประวัติผู้เขียน



นายอำนวยการ ชิคชู เกิดเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๑
ณ บ้านเลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลนาขยาค อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔

พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นครูโรงเรียนบางแก้ว (เพ็ชร คุณปลั่ง) อำเภอ
เขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย