



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ . ระบบสื่อการสอน . กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย . แผนกอิสระวารสารศาสตร์ . ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชนฉบับนิสิต  
นักศึกษา เล่ม ๑ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.
- นิสิตปริญญาโทภาควิชาโสตทัศนศึกษา . สมุดปกขาวสำหรับครู . กรุงเทพมหานคร :  
 ม.ป.ท., ๒๕๒๒.
- มนู วัลยเพชร และ ประเทือง มหารักษ์ . นามานุกรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน . พจนานุกรม พ.ศ. ๒๕๔๓ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์กลางทหารราบ,  
 ๒๕๑๑.
- สมนึก อ่องเอิบ . การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ . กรุงเทพมหานคร :  
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

บทความ

- สุกัญญา ศิระวณิช . "การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์."  
นิเทศสาร ๔ (ธันวาคม ๒๕๑๘) : ๒๑ - ๒๓.
- อรรณพ เขียรถาวร . "สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์."  
นิเทศสาร ๓ (มกราคม ๒๕๑๘) : ๖๐ - ๖๔.

## วิทยานิพนธ์ และ เอกสารอื่น

กฤษฎ สมบัติศิริ . "ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ." เอกสารการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนานโยบายการศึกษา และวิจัยสิ่งแวดล้อม, ๒๕๑๙.

เกษม จันทร์แก้ว . "เอกสารประกอบการบรรยายหลักการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม." (เอกสารโรเนียว), หน้า ๒.

เกษม สนิทวงศ์ ฯ . "สิ่งแวดล้อมและการวางแผนพัฒนาของประเทศไทย." เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๒.

โกสินทร์ รังสยาพันธ์ . "การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาความสกปรก เป็นพิษของสิ่งแวดล้อม." วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๑. (อัครสำเนา) คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน . กองสนเทศ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม . "ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย." (เอกสารโรเนียว), หน้า ๖ - ๘.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน . ห้องสมุด . "เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม." (เอกสารโรเนียว), หน้า ๑.

เฉลิมรัฐ ชัมพานนท์ . "ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม กับปัญหาการอยู่รอดของมนุษยชาติ." เอกสารประกอบการอบรมครูวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อน เรื่อง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ของสาขาครูวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๑๖. (อัครสำเนา).

ชุมพล มุตตามระ . "สิ่งแวดล้อมกับความมั่นคงของชาติ." เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๒๑.

นภาพร ศิวกุล . "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง ดิน น้ำ และ ป่าไม้ ด้วยการเรียนจากสไลด์ประกอบเสียง ตำราประกอบภาพ และการบรรยายของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑.

นาท คีลทริรุทท์ . "ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับความมั่นคงของชาติ."

(เอกสารโรเนียว), หน้า ๑๕.

บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ . "ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ประพันธ์ โกยสมบุรณ์ . "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการอนุรักษ์

ทรัพยากรป่าไม้." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๑๕. (อัดสำเนา)

พยงค์ คชาลัย . "การประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา

ประชาสัมพันธ์ธุรกิจ ของโรงเรียนการประชาสัมพันธ์, ๒๕๑๗.

"พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๘." (เอกสารโรเนียว)

เย็นใจ เลาหะวนิช . "การศึกษาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย." การวิจัยคณะสังคมและ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๔.

"รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๑๗ มาตรา ๒๗ และ ๔๓."

สนิท อักษรแก้ว . "เอกสารประกอบการบรรยายวิชาอนุรักษ์ ๕๘๑ (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)." (เอกสารโรเนียว), หน้า ๑.

(เอกสารโรเนียว), หน้า ๑.

สำเภา วรางกูร . "คำบรรยายโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์." กรุงเทพมหานคร :

โรงเรียนการประชาสัมพันธ์, ๒๕๒๑.

สำเภา วรางกูร . "เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารและนิเทศงานโสตทัศนศึกษา."

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘ .

(เอกสารโรเนียว)

สำเภา วรางกูร . "เอกสารประกอบบทเรียนวิชาโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น." คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (เอกสารโรเนียว)

- สุดคณิง เรือนใจมัน . "การใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของธนาคารพาณิชย์  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- อรพินท์ เขี่ยมศิริ . "แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาของ  
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหาร  
สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑. (อัดสำเนา)

#### ภาษาอังกฤษ

- Coyle, David . "Conservation." New Brunswick, New Jersey : Rutgers  
University Press. 1957.
- David K. Berlo . "The Process of Communication." New York : Holt,  
Rinehart and Winston, July 1969.
- \_\_\_\_\_ . Education and the Challenge of Environmental Problems .  
Paris : Unesco, 1977.
- Iverson, Ross L. An Analysis of the Interrelation of Environmental  
Knowledge and Environmental Concern. Unpublished Ed. D.  
Dissertation, University of Montana, 1975.
- Lertlak Burusphat . "The Communication Planning Process." UNDP/PSCS,  
15 March 1976.
- Sharron, Mark M., The Problems of Environmental Management, A manual  
Designed for Group Discussion, Including a Preliminary Program  
of Evaluation, Unpublished Ed. D Dissertation, New york,  
New York University, 1972.

Wagner, Richard H., Environment and Man New York : W.W. Norton, Inc., 1971.

Winston, Babara J. "The Relationship of Awareness to Concern for Environmental Quality Among Selected High School Students." Dissertation Abstracts International, 35 (December 1974) : 3412 - 3413A.

Zacher, Lawrence J. "A study of Factors Affecting the Environmental Knowledge of Eleventh Grade Students in Montana." Dissertation Abstracts International, 35 (February 1975) : 4883A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้างานเผยแพร่หรือหัวหน้างานโสตทัศนศึกษา และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอารีย์ สังขพันธ์ นิสิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัยเรื่อง "การใช้โสตทัศนูปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" ซึ่งผลการวิจัยนี้คาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน

การทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับคำตอบในแบบสอบถามของท่าน เป็นสำคัญ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวอารีย์ สังขพันธ์)



### แบบสอบถามชุดที่ ๑

สำหรับหัวหน้างาน และ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

เรื่อง การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน รวมทั้งสิ้น ๔ หน้า
๒. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง
๓. โปรดตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้
๔. ข้อย่อยที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ)" หมายความว่า เมื่อคำตอบของท่านแตกต่างจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านลงไปด้วย
๕. "โสตทัศนอุปกรณ์" ในที่นี้ หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชน เช่น รูปภาพ สไลด์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เอกสาร การจัดนิทรรศการ การฝึกอบรม เป็นต้น
๖. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" ในที่นี้หมายถึง การรู้จักใช้สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นให้ได้ประโยชน์คุ้มค่าให้นานที่สุด รวมทั้งการปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่แล้วให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น เช่น การบำรุงรักษาป่าไม้ที่มีอยู่แล้วและการปลูกป่าทดแทนป่าไม้ที่ถูกทำลาย การกำจัดน้ำเสีย การรักษาศิลปกรรม โบราณสถานและโบราณวัตถุ ให้อยู่ในสภาพที่ดี เป็นต้น

ตอนที่ ๑ ข้อสนทนาศัพท์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และหน่วยงาน

๑. ชื่อหน่วยงาน .....
๒. ตำแหน่งในปัจจุบัน .....
๓. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า

๑ ข้อ)

สำเร็จการศึกษาทางสาขาโสตทัศนศึกษา หรือ เทคโนโลยีทางการศึกษา  
มาโดยตรง

เคยเรียนวิชาโสตทัศนศึกษามาบ้างในสถาบันการศึกษา

เคยเข้ารับการฝึกอบรม

มีความสนใจศึกษาจากตำรา เอกสาร และผู้มีความรู้

มีประสบการณ์จากการทำงาน

ไม่มีความรู้เลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ข้อสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. การเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
หน่วยงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- จัดทำเอง
- มอบหมายให้บริษัทโฆษณาจัดทำ
- ทั้งจัดทำเองและมอบหมายให้บริษัทโฆษณาจัดทำเป็นครั้งคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

๒. งบประมาณเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารความรู้ ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ได้จากที่ใดบ้าง

- งบประมาณที่หน่วยงานจัดสรรให้
- ความช่วยเหลือจากหน่วยงานเอกชนอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- ความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศ (โปรดระบุ) .....
- .....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- .....

๓. การใช้โซเชียลมีเดีย เพื่อการเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมนั้น มีการแบ่งกลุ่มของประชาชนหรือไม่

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุกลุ่มของประชากรที่ใช้แบ่ง) .....
- .....
- .....

๔. หน่วยงานของท่านมีบริการให้หน่วยงานอื่น หรือบุคคลภายนอกขอเยี่ยมชม โซเชียลมีเดีย  
ไปใช้หรือไม่

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุหน่วยงาน หรือประเภทของบุคคลที่ขอเยี่ยมชมไปใช้) .....
- .....
- .....

๕. หน่วยงานของท่านมีการขอเยี่ยมชมโซเชียลมีเดียจากหน่วยงานอื่นมาใช้บ้างหรือไม่

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุหน่วยงานที่ให้เยี่ยมชม) .....
- .....
- .....

ตอนที่ ๓   สำรวจการใช้สื่อทัศนูปกรณ์

หน่วยงานของท่าน มีการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ต่อไปนี้นาน้อยเพียงใดในการเผยแพร่  
ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใช้มาก	=	มีการใช้ประมาณ ๗๑ - ๑๐๐ %
ใช้ปานกลาง	=	มีการใช้ประมาณ ๓๑ - ๗๐ %
ใช้น้อย	=	มีการใช้ประมาณ ๑ - ๓๐ %
ไม่เคยใช้เลย	=	มีการใช้ ๐ %

ชนิดของสื่อทัศนูปกรณ์	การใช้			
	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้เลย
๑. รูปภาพ .....				
๒. แผ่นป้ายโฆษณา .....				
๓. หนังสือพิมพ์ .....				
๔. เอกสารใบปลิว .....				
๕. วารสาร .....				
๖. เอกสารเล่ม .....				
๗. ภาพยนตร์ .....				
๘. สไลด์ .....				
๙. รายการวิทยุ .....				
๑๐. รายการโทรทัศน์ .....				
๑๑. การจัดนิทรรศการ .....				
๑๒. การบรรยาย .....				

ชนิดของสื่อทัศนูปกรณ์	การใช้			
	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้เลย
๑๓. การฝึกอบรม				
๑๔. การสัมมนา				
๑๕. เพลง				
๑๖. คำขวัญ				
๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

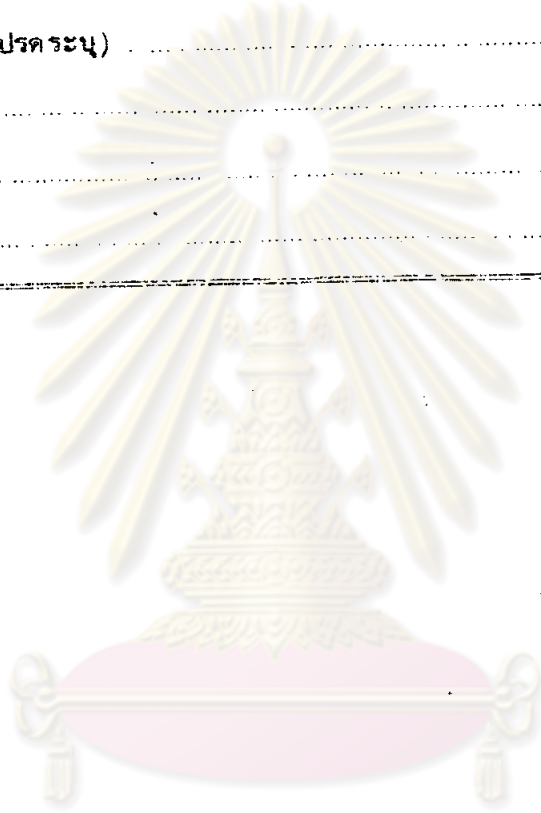
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๔ ปัญหาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์

การใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมในหน่วยงานของท่านนั้น มีปัญหาต่อไปนี้เกิดขึ้นหรือไม่

ปัญหา	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
๑. ท่านไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน		
๒. ท่านไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือก การผลิต การจัดซื้อ และ การใช้โสตทัศนูปกรณ์		
๓. ผู้บริหารระดับสูงไม่ส่งเสริม และสนับสนุนในการใช้ โสตทัศนูปกรณ์		
๔. งบประมาณที่หน่วยงานจัดสรรให้ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ		
๕. ขาดผู้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตและ การใช้ โสตทัศนูปกรณ์		
๖. มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ		
๗. มีโสตทัศนูปกรณ์ทั้งชนิดและ จำนวนจำกัด ไม่เพียงพอ กับความต้องการ		
๘. โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดใช้การไม่ได้		
๙. โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ล้าสมัย		
๑๐. ไม่สามารถจะผลิตโสตทัศนูปกรณ์ได้เองหรือยุ่งยาก ในการผลิต		
๑๑. ไม่สะดวกในการติดต่อขอยืมโสตทัศนูปกรณ์จาก หน่วยงานอื่น		

ปัญหา	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
๑๒. ไม่มีการประเมินผลการใช้โสตทัศนูปกรณ์		
๑๓. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)		



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ชุด

ดิฉันนางสาวอารีย์ สังขพันธ์ นิสิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัย เรื่อง "การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" ซึ่งผลการวิจัยนี้คาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อทุกท่านในการรับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ตรงตามความต้องการมากที่สุด ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน

การทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับคำตอบในแบบสอบถามของท่าน เป็นสำคัญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารีย์ สังขพันธ์)

## แบบสอบถามชุดที่ ๒

## สำหรับประชาชนทั่วไป

เรื่อง การใช้โสตทัศนูปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน รวมทั้งสิ้น ๔ หน้า
๒. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง
๓. ข้อย่อที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ)" หมายความว่า เมื่อคำตอบของท่านแตกต่างจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านลงไปด้วย
๔. "โสตทัศนูปกรณ์" ในที่นี้หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชน เช่น รูปภาพ สไลด์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เอกสาร การจัดนิทรรศการ การฝึกอบรม เป็นต้น
๕. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" ในที่นี้หมายถึง การรู้จักใช้สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นให้ได้ประโยชน์คุ้มค่าในนานที่สุด รวมทั้งการปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่แล้วให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น เช่น การบำรุงรักษาป่าไม้ที่มีอยู่แล้ว และการปลูกป่าทดแทนป่าไม้ที่ถูกทำลาย การกำจัดน้ำเสีย การรักษาศิลปกรรม โบราณสถาน และโบราณวัตถุให้อยู่ในสภาพที่ดี เป็นต้น

ตอนที่ ๑ ข้อสน ทศท่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- หญิง  
 ชาย

๒. อายุ

- น้อยกว่า ๑๕ ปี                       ๑๕ - ๒๐ ปี  
 ๒๐ - ๓๐ ปี                               ๓๐ - ๔๐ ปี  
 ๔๐ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๗  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
 สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ไม่ถึงระดับอุดมศึกษา  
 ระดับอุดมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ การรับข่าวสาร ความรู้ทั่วไป

ตามปกติท่านได้รับข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทั่วไปจากสื่อทัศนูปกรณ์ต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด

ชนิดของสื่อทัศนูปกรณ์	การรับข่าวสารความรู้ทั่วไป					
	ทุกวันหรือ เกือบทุกวัน	ประมาณ สัปดาห์ ละครั้ง	ประมาณ เดือน ละครั้ง	ไม่ แน่นอน	ประมาณ ปีละครั้ง	ไม่เคย รับ
๑. รูปภาพ						
๒. แผ่นป้ายโฆษณา						
๓. หนังสือพิมพ์						
๔. เอกสารใบปลิว						
๕. วารสาร						
๖. เอกสารเล่ม						
๗. ภาพยนตร์						
๘. สไลด์						
๙. รายการวิทยุ						
๑๐. รายการโทรทัศน์						
๑๑. เข้าชมนิทรรศการ						
๑๒. เข้าฟังการบรรยาย						
๑๓. เข้ารับการฝึกอบรม						
๑๔. เข้าร่วมการสัมมนา						
๑๕. เพลง						
๑๖. คำขวัญ						
๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						



ตอนที่ ๓ รูปแบบที่ต้องการในการรับข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การรับข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากสื่อทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด  
ต่อไปนี้ รูปแบบใด ที่อยู่ในความสนใจของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

เอกสารสิ่งพิมพ์

- ข่าว
- บทความ สารคดี
- บทสนทนา สัมภาษณ์
- เรื่องสั้น
- รูปภาพ การ์ตูน
- คำขวัญ
- โฆษณา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

วิทยุ

- รายการข่าว
- การบรรยายความรู้ สารคดี
- บทสนทนา สัมภาษณ์
- ละครสั้น
- รายการตอบปัญหา
- รายการโฆษณา
- คำขวัญหรือคำพูดสั้น ๆ เช่น "น้ำมันมีน้อย ควรประหยัด และใช้สอยแต่จำเป็น"
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

โทรทัศน์

- รายการข่าว
- รายการความรู้ สารคดี
- ละครสั้น
- ภาพยนตร์ สไลด์
- รายการตอบปัญหา
- รายการโฆษณา
- คำขวัญหรือคำบรรยายสั้น ๆ เช่น "น้ำมันมีน้อย ควรประหยัด และควรใช้สอยแต่จำเป็น"
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

กิจกรรม

- การโต้วาที
- การอภิปราย
- การจัดนิทรรศการ
- การแสดงบนเวที (โปรดระบุ) .....
- .....
- การเข้ารับการฝึกอบรม
- เข้าร่วมการสัมมนา
- ฟังการบรรยาย
- ไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- การจัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- การชมภาพยนตร์ สไลด์
- การประกวดบทความ ภาพถ่าย ภาพวาด คำขวัญ ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวอารีย์ สังขพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่จังหวัดยะลา  
สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๘ ปัจจุบัน  
รับราชการ ตำแหน่งนักวิชาการสอบ กองการสอบ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ได้รับทุนในการทำวิจัยครั้งนี้จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน  
๑,๖๐๐ บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย