

อพมิลปัจจัยทางประวัติศาสตร์ เกษรนุกิจและสังคมของการเมือง
การปกครองของพลีบเป็น*



ศูนย์วิทยบรหพยากร
วิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชามนุษย์
แผนกวิชาการปกครอง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๗

The Effect of Historical, Economic and
Social factors on the Philippine
Politics and Government.

Miss Intira Ratanapan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for a Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุเมตติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์ศาสตร์

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....
.....
.....

..... ประธานกรรมการ

.....
.....

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุพน นะนาคร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลังสิน เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลปัจจัยทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและสังคมต่อการเมือง
และการปกครองของพิลิปปินส์

ชื่อ นางสาว อินทิรา รัตนพัณฑุ แผนกวิชา การปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

ในเวลากรุงศรีอยุธยา ๓ ศตวรรษที่พิลิปปินส์ถูกอยู่ภายใต้การปกครอง แบบบุกชากอ่ำนำเจ ของสเปนนั้น สเปนได้แนะนำหือส่อง เสริมให้ชาวพื้นเมือง ให้เรียนรู้การปกครองตนเอง แต่ ประการใด แค่สร้างเมืองริมแม่น้ำเจ้าพระยา ให้ชาวพื้นฐานการปกครองระบบ ประชาธิปไตยให้แก่พิลิปปินส์ เป็นจุดให้การบ้านการทางการ เมืองระบบประชาธิปไตยได้ดำเนิน มาอย่างไม่ขาดตอน และดูประหนึ่งว่าประสบความสำเร็จอย่างใหญ่หลวง เมื่อเทียบกับประเทศไทย ที่เป็นภูมิภาคเอเชียอาคเนย์อย่างกัน

อย่างไรก็ตาม เมื่อได้พิจารณาถึงความเป็นไปในสังคมอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง แล้ว จะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยในพิลิปปินส์ไม่มั่นคงนัก เพราะต้องเผชิญกับปัญหาที่มีผลต่อการ กงอยุทธของประชาธิปไตยอยู่ตลอดเวลา บางปัญหานี้เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการสมัยที่เป็นอาณานิคม ของสเปนและอเมริกา แม้รัฐบาลทุกสมัยได้พยายามดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดมา แต่ไม่มีรัฐบาลใดสามารถขจัดมูลเหตุแห่งปัญหาต่าง ๆ ได้สิ้นเชิง กล่าวคือ ปัญหาด้าน สังคม ซึ่งได้ทรัพยากรุนแรงขึ้นหลังสังคามโอลด์ที่ ๒ เช่น ปัญหาการก่อการร้ายของ คอมมิวนิสต์ การทุจริตในวงการรัฐบาล ปัญหานักลุ่มน้อยชาวมุสลิมและค่านิยมของสังคมที่ ไม่เกือกต่อระบบประชาธิปไตย เป็นตน ทางด้านเศรษฐกิจที่ เช่นกัน ปรากฏว่ามีปัญหา ต่าง ๆ เช่นปัญหาประดิษฐ์ภาพของแรงงาน การว่างงาน การพัฒนาอุตสาหกรรม ปัญหา เศรษฐกิจที่สำคัญคือ นโยบายการปฏิรูปที่กิน ซึ่งถูกขัดขวางจากบรรดาเจ้าของที่ดินรายใหญ่

ที่ค้องการ รักษาสถานภาพเดิมของ คน ดังนั้น ในขณะที่เศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการ เกษตร เป็นส่วนใหญ่ แต่เกษตรกรขาดแรงจูงใจในการ เพิ่มผลผลิต เพราะ คนไม่มีภาระน้ำที่ดิน การผลิตจึงไม่ได้ผลเท่าที่ควร ดังนั้น อนาคตทางเศรษฐกิจยังคงอยู่ในมือของชนกลุ่มน้อย

จากสภาพความเสื่อมโทรมทางสังคม เศรษฐกิจดังกล่าวมีความช้าๆ ทำให้พุทธิกรรมทางการ เมืองอยู่ในลักษณะของการผูกขาดโดยระบบชนชั้น การต่อสู้ทางการ เมืองในระบบสองพระครกเป็นระบบที่เกิดขึ้นจากความต้องการแสวงหาอำนาจของผู้นำทางการ เมือง มากกว่า ความแตกต่างในอุดมการณ์ทางการ เมือง โดยมากในการ เดือดดังแคลดครั้งที่ขึ้นอยู่กับอุดมการณ์ ของผู้นำ การบัญชาพระครกเป็นสิ่งที่ชอบธรรม นอกจากนี้ การแข่งขันทางการ เมืองก็ดำเนินไปเพื่อผลประโยชน์ของกรอบครัว และพวกพ้องมากการผลประโยชน์ของส่วนรวม

โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และพุทธิกรรมทางการ เมือง ไม่สามารถจัดการ ไม่เสมอภาค และความไม่เป็นธรรมในสังคมให้หมดไป ดังนั้น ทราบว่า ที่ผ่านมาทางการ เมือง ไม่สามารถพิจารณาถึงความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และความปรับผันผวนต่อสังคมได้แล้ว พุทธิกรรมของผู้นำก็จะยังคงดำเนินไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวอยู่เรื่อยไป ความเป็นธรรมในสังคมไม่ว่าค่านิยม เศรษฐกิจ และการ เมือง ไม่อาจ เกิดขึ้นได้ และ การปักครองกิจยังคงจำกัดอยู่ในกลุ่มชนชั้นสูง แต่เพียงชนชั้นที่ยากจนอยู่ไป ดังเช่นที่เป็นมาในอดีต.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : "The Effect of Historical, Economic and Social factors on the Philippine Politics and Government."

Name : Miss Intira Ratanapan

Department : Government

Academic Year : 1974.

Abstract

The Philippines had been colonized and absolutely controlled by Spain for more than 3 centuries without providing any opportunity for the natives to learn how to govern themselves. It was the United States of America, her next and last colonizer, who laid the foundation of the Philippine democratic form of government. This political process has proceeded continuously and seems to have had great success, compared with other countries in South East Asia.

However, under profound and comprehensive consideration of the way things go in the society, democracy in the Philippines is not so stable as it appears to be, since she faces the problems, some democratic existence. Although every government has attempted to solve these problems, none can completely eliminate the basic causes of all the trouble. Such social problems as communist subversion, corruption in government, Muslim minority, social values hindering democratic process, etc., have grown more acute since W.W. II the same can be said of economic problems, such as

as labor quality, unemployment, industrial development, etc. But the most severe one is the policy of agrarian reform which is opposed by all the rich, large scale landlords who want to maintain the status quo. This situation weakens the national economy which depends largely on agricultural production as due to lack of land ownership, farmers do not have much incentive to produce more. Therefore, the economic power is still in the hands of small group of people.

Such declining social and economic conditions are great factors in keeping political behavior within the bounds of the class system. Even the political campaign between 2 parties is a system created by the desire to gain more power for the elite, more than the differentiation in political ideology. Thus each policy of election depends upon the leaders will. And transfer among political parties is not uncommon. Moreover political competition is a fight for the interests of the family, relatives and friends more than of the society as a whole.

Therefore, the existing social and economic structure as well as political behavior cannot eliminate inequality and injustice in the society. As long as the political elite do not change their attitude and the social value of wealthy class becoming more responsible to society as a whole is not realized, their political behavior will proceed for their own benefit. Justice in society, economy and polity will not occur. The government will continue to be limited to the elite only, as it has been in the past.

คำนำ

ในการค้นคว้าเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นส่วนประกอบของการศึกษาขั้นบัณฑิตนั้น ผู้เขียนพบว่า การเมือง และการปกครอง ของประเทศไทยเพื่อนบ้านมางประเทศไทย เช่น พลิบปินส์ เป็นประเทศไทยที่ประสบความสำเร็จในการปกครอง ระบบประชาธิปไตยมาเป็นเวลานาน แต่กองล้มเหลวในปัจจุบัน เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจและน่าศึกษาในรายละเอียดดังๆ ของความล้มเหลว ก็คือ ประกอบกับการศึกษาในขั้นอุดมศึกษายังไม่มีผู้ใดให้ความสนใจที่จะศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจัง ผู้เขียนจึงได้ศึกษาและเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง อิทธิพลปัจจัยทางประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม ต่อการเมืองและการปกครองของพลิบปินส์ เพื่อเป็นส่วนประกอบการศึกษาในขั้นบัณฑิต

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ นะมาตร์ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอด ผู้เขียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาศวงศ์ พงศ์บุตร ศาสตราจารย์ ดร. กระนัด หองธรรมชาติ ที่ปรึกษาส่วน เวลาเพื่อพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
คำนำ.....	๒
รายการตารางประกอบ.....	๓
บทนำ.....	๗
บทที่	
๑. พลิปเป็นสกอนสเปนเข้าไปกรอง.....	๙
๑. สภาพสังคม.....	๖
๒. สภาพเศรษฐกิจ.....	๖
๓. การปกครอง.....	๗
๒. สภาพทางสังคม.....	๑๒
๑. พลิปเป็นส์และระบบชนชั้นในสังคม.....	๑๒
๒. วัฒนธรรม ศาสนาและพฤติกรรมทางการเมือง.....	๑๓
๓. มัชชาการทุจริตในการรัฐบาล.....	๒๔
๔. มัชชาความสุข.....	๒๕
๕. มัชชาคอมมูนิสต์.....	๒๖
๓. สภาพเศรษฐกิจ.....	๒๗
๑. เศรษฐกิจภายในตัวของอาณาจักร.....	๒๗
๒. ภาวะเศรษฐกิจในระยะหลังส่งราม.....	๒๘
๓. เศรษฐกิจในปัจจุบัน.....	๒๙
๔. ปัญหาเศรษฐกิจ.....	๓๖
๕. วัฒนธรรมและการเปื่องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ.....	๓๗

หน้า	
บทที่	
๔ พฤติกรรมทางการเมือง.....	๗๖
๑. การจัดการปักครองชุมชนเป็น.....	๗๖
๒. อบรมวิภาคปัจจัยในพิลิปินส์.....	๗๘
๓. ระบบผลกระทบการเมือง ๒ พรรคในพิลิปินส์.....	๘๐
๔. การบูรณาการอิทธิภาพในสังคม.....	๘๐
๕. ความเกี่ยวนี้ทางการเมืองของนักศึกษาปัญญาชน.....	๘๘
๖. การเมืองในแม่จุบัน.....	๙๘
๕ สรุป.....	๙๐๙
เอกสารงานวิจัย.....	๙๐๓
ประวัติการกีดขวาง.....	๙๒๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ၁
สินค้าออกที่สำคัญ*
(มูลค่าตามกอตตราอเมริกัน)

ปี	เนื้อมะพร้าวแห้ง	น้ำตาล	ป่าน	ไม้	น้ำมันมะพร้าว
๑๘๕๐	๑๗๙.๕	๔๕.๙	๔๙.๖	๙๐.๖	๒๗.๔
๑๘๕๑	๑๕๗.๙	๖๔.๙	๖๖.๓	๗๗.๙	๒๔.๔
๑๘๕๒	๔๑.๖	๔๙.๖	๔๐.๙	๗๔.๙	๑๕.๔
๑๘๕๓	๑๙๖.๓	๕๕.๗	๗๘.๙	๒๔.๙	๑๗.๙
๑๘๕๔	๑๓๑.๐	๑๐๘.๖	๒๖.๗	๓๕.๔	๑๖.๕
๑๘๕๕	๑๗๘.๖	๑๐๖.๙	๒๖.๗	๔๙.๕	๑๖.๕
๑๘๕๖	๑๓๔.๙	๗๐๐.๖	๗๔.๙	๔๙.๙	๒๓.๙
๑๘๕๗	๑๓๑.๙	๔๘.๙	๗๘.๙	๔๕.๐	๒๗.๐
๑๘๕๘	๑๗๙.๐	๗๙๕.๕	๒๖.๙	๖๙.๖	๒๔.๐
๑๘๕๙	๑๓๔.๐	๗๗๙.๐	๗๘.๙	๔๐.๔	๒๒.๔
๑๘๖๐	๑๓๔.๖	๗๗๓.๔	๔๙.๗	๕๙.๖	๑๕.๖
๑๘๖๑	๔๙.๙	๑๓๕.๐	๒๔.๗	๔๕.๔	๑๕.๙
๑๘๖๒	๑๗๙.๙	๒๔๙.๙	๒๔.๗	๑๑๙.๗	๓๙.๕
๑๘๖๓	๑๖๘.๙	๑๕๖.๕	๗๙.๖	๑๕๙.๙	๔๖.๙
๑๘๖๔	๑๕๖.๐	๑๔๙.๙	๔๙.๙	๑๔๙.๙	๔๕.๙
๑๘๖๕	๑๓๑.๐	๑๓๙.๔	๒๔.๙	๑๖๙.๐	๖๔.๐
๑๘๖๖	๑๕๗.๖	๑๓๙.๙	๙๙.๖	๒๐๙.๙	๓๔.๕
๑๘๖๗	๑๙๙.๔	๑๔๙.๗	๙๖.๗	๒๙๙.๙	๕๔.๙
๑๘๖๘	๑๙๙.๐	๑๔๙.๐	๙๙.๙	๒๙๙.๙	๕๔.๙

ປີ	ເນື້ອນມາພາກວາແທ່ງ	ນຳຄາສ	ປ່ານ	ໄມ້	ນຳມັນມະພາກ
၁၉၆၄ (၇)	၂၃၀.၅	၁၄၆.၅	၁၄၀.၂	၁၁၇.၁	၅၅.၂
၁၉၆၀ (၅)	၂၀.၁	၁၇၅.၄	၁၅.၈	၁၄၅.၈	၁၅.၈
၁၉၆၉ (၆)	၁၁၃.၄	၁၁၁.၅	၁၈.၀	၁၁၅.၄	၁၀၈.၄
၁၉၆၅ (၅)	၁၁၀.၈	၁၀၆.၄	၁၈.၈	၁၁၅.၈	၂၅.၈
၁၉၆၈ (၅) (၇)	၄၉.၈	၁၄၄.၄	၄.၄	၁၄၅.၄	၂၄.၄



ສູນຍົວທິທຽນພາກ ຈຸພາລັກຮຽນມາວິທາລ້ຍ

(ກ), (ខ), (ມ), (၄), (၇) ຈາກ Statistical Indicators in ECAFE Countries Vol. III No. 3 Sept. 1973.

ตารางที่ ๖
*
คุณภาพการค้า
(มูลค่าล้านหรือยูโรเมริกัน)

ปี	มูลค่าสินค้าเข้า	มูลค่าสินค้าออก	คุณภาพการค้า
๑๕๔๐	๓๗๙.๙	๓๓๗.๐	- ๙๑.๖
๑๕๔๑	๔๙๘.๐	๔๘๗.๔	- ๒๙.๗
๑๕๔๒	๔๙๙.๔	๓๗๔.๗	- ๗๕.๗
๑๕๔๓	๔๕๙.๔	๓๙๙.๓	- ๕๕.๗
๑๕๔๔	๔๗๙.๗	๔๐๐.๕	- ๗๔.๖
๑๕๔๕	๔๕๗.๗	๔๐๐.๖	- ๑๔๗.๙
๑๕๔๖	๔๐๖.๙	๔๔๓.๙	- ๔๓.๐
๑๕๔๗	๖๙๓.๙	๔๗๙.๙	- ๑๔๔.๙
๑๕๔๘	๔๕๔.๗	๔๕๒.๙	- ๖๕.๙
๑๕๔๙	๔๙๗.๖	๔๙๙.๕	- ๔.๙
๑๕๔๐	๖๐๓.๙	๕๖๐.๔	- ๔๓.๕
๑๕๔๑	๖๖๙.๗	๔๙๕.๕	- ๗๗.๙
๑๕๔๒	๔๕๖.๗	๔๖๖.๐	- ๓๐.๗
๑๕๔๓	๖๗๔.๙	๕๓๗.๙	๗๐๔.๖
๑๕๔๔	๗๘๐.๗	๕๗๙.๐	- ๗๘.๗
๑๕๔๕	๘๘๗.๖	๕๙๔.๙	- ๒๙.๖
๑๕๔๖	๙,๐๖๙.๐	๘๙๒.๗	- ๒๗๙.๗
๑๕๔๗	๙,๙๕๐.๙	๘๗๔.๗	- ๓๑๙.๙

រូប	មុនការសិនការខ្មែរ	មុនការសិនការខ្មែរ	ទីតាំងការងារ
១៩៦៤ (ក)	៩,៩៣៩	៥៥៥	— អាសយដ្ឋាន
១៩៦២ (ខ)	៩,០៨៩	៩,០៦៣	— អាសយដ្ឋាន
១៩៦១ (គ)	៩,១៧៥	៩,២២០	— ៥៦
១៩៦០ (ឃ)	៩,២៣៩	៩,១០៥	— ១២៤
១៩៦៣ (ធន.) (ឱ) ៤៩៦		៦៩៣	— ១៧៤



គណៈវិទ្យាព័ត៌មាន ជុំផាល់ក្រសួងអប់រំ

(ក) , (ខ) , (គ) , (ឃ) , (ឱ) ទៅ Statistical Indicators in ECAFE
Countries Vol. III No. 3 Sept. 1973.

ตารางที่ ๗

อัตราภาระงาน

ปี	แรงงานทั่วไประเทศ	กรรมกรวางแผนงาน	ตัวเป็นร้อยละ
๑๕๖๔	๘,๕๗๖,๐๐๐	๖๗๗,๐๐๐	๗.๒
๑๕๖๓	๙๐,๔๗๓,๐๐๐	๔๖๔,๐๐๐	๕.๖
๑๕๖๒	๑๑,๔๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๔.๖
๑๕๖๑	๑๑,๔๔๖,๐๐๐	๔๕๔,๐๐๐	๓.๐
๑๕๖๐	๑๑,๓๗๙,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๓.๖
๑๕๕๙	—	๕๐๕,๐๐๐	๓.๗
๑๕๕๘	๑๓,๔๗๓,๐๐๐	๖๕๕,๐๐๐	๕.๓
๑๕๕๗	—	๕๕๗,๐๐๐	—
๑๕๕๖	—	๗,๐๗๗,๐๐๐	—

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗๖

หนึ่งสัปดาห์ในกรุงเทพฯ

ມີ (ຂັ້ນວາຄນ)

ລາຍເໜີຢູ່ມະນຸຍາ

၁၄၅၈	၂၃၁
၁၄၅၉	၂၀၆
၁၄၅၁၁	၂၀၁
၁၄၅၁၃	၂၃၃
၁၄၅၁၅	၂၃၁
၁၄၅၁၇	၂၃၁
၁၄၅၁၉	၂၀၃
၁၄၅၂၁	၂၂၁၄
၁၄၅၂၂	၂၆၀
၁၄၅၂၄	၂၆၅
၁၄၅၂၅	၂၆၅
၁၄၅၂၆	၂၆၅
၁၄၅၂၇	၂၆၀
၁၄၅၂၈	၂၆၅
၁၄၅၂၉	၂၆၅
၁၄၅၂၁၀	၂၁၃
၁၄၅၂၁၁	၁၁၁
၁၄၅၂၁၂	၁၀၈
၁၄၅၂၁၃	၁၀၈
၁၄၅၂၁၄	၁၀၈
၁၄၅၂၁၅	၁၀၈
၁၄၅၂၁၆	၁၀၈
၁၄၅၂၁၇	၁၀၈
၁၄၅၂၁၈	၁၀၈
၁၄၅၂၁၉	၁၀၈
၁၄၅၂၁၁၀	၁၀၈

* Central Bank of the Philippines.

၂၀၁၆ (ខែការ)

၁၄၆၄ (តិចាំខែ)

၁၄၆၅

၁၄၆၇၀

၁၄၆၇၁ (ប៊ែងម៉ោង)

၁၄၆၇၂ (ក)

၁၄၆၇၃ (រាគក្រារ) (ខ)

តាមអេរីយុត្តិមេរិកណ

၁၄၆၅, ၁၄၆၆

၁၄၀

၂၄၅

၂၄၁

၂၀၀ (ប្រមាយ)

၈၀၀ (ប្រមាយ)



គុណីវិទ្យាពាណិជ្ជកម្ម

ជុំផាល់ក្រណែមអាជីវិទ្យាល័យ

(ក), (ខ) ឱ្យ Asian Survey January 1974 Vol. XIV No.1.

ការងារទី ៤

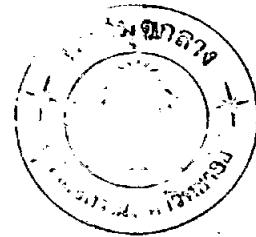
ជាន់មិនរាជការនេះត្រូវបាន

* Onofre D. Corpuz, *The Bureaucracy in the Philippines*, p. 183.

บทนำ

การปกครองของประเทศไทยในอดีตเชี่ยวชาญ ได้นำเจ้าระนอบชุดยุโรป มาใช้เช่น รัฐธรรมนูญพิธีการเมือง รัฐสถา แต่เนื่องจากความไม่เคยชิน และความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง ทำให้หลักปรัชญาในอดีตเชี่ยวชาญไม่สามารถใช้แบบอย่าง (Model) ของยุโรปได้อย่างสมมูล ทั้งนี้เพราะระบบลักษณะ เป็นผลมาจากการวิถีทางประวัติศาสตร์ สภาพแวดล้อมและอุดมการณ์ในสังคม สังคมที่ขาดพื้นฐานทางคติ และพลังทางการเมือง จึงไม่สามารถทำให้ระบบดังกล่าว ฯ ก้าวหน้า และดำเนินงานไปตามหน้าที่ที่สังคมกำหนดไว้ได้

ในการพิจารณา ประวัติศาสตร์ของประเทศไทยให้เกิดขึ้นได้ให้เห็นว่า การเมืองระบอบประชาธิปไตย ได้เกิดขึ้นภายใต้ระบบอาณาจักรสมัยโบราณ บริการเช้าครอบครอง แต่ประชาธิปไตยในพิลิปปินส์ต่างจากเมืองแม่ กล่าวคือประชาธิปไตยถูกข้าwoke ในกลุ่มนั้นสูงที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงแต่เพียงกลุ่มเดียว นักการเมืองมีฐานะเป็นเพียงตัวแทนของชนชั้นสูงมากกว่าเป็นตัวแทนของมวลชนมาตลอดเวลา สาเหตุของพฤติกรรมดังกล่าวนี้ก็คือ ในขณะที่เมืองที่ต้องการสร้างประชาธิปไตยขึ้นนั้น ไม่มีภาระใดให้ความสำคัญในการสร้างความเป็นธรรมในสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งนำไปสู่การสร้างชนชั้นกลางที่เป็นพลังทางการเมืองที่สำคัญยิ่งในพิลิปปินส์ต่อไป และหลังจากพิลิปปินส์ได้รับเอกราชแล้ว จนถึงปัจจุบันนี้ ปัญหาความไม่เป็นธรรมของสังคมยังไม่ได้รับการแก้ไข ทั้งที่ได้มีการยอมรับว่าสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ มีความสำคัญยิ่งมากในการสร้างสังคมที่เป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง ผู้นำของรัฐบาลยุคปัจจุบันให้พยายามแก้ไขปัญหา และความไม่เป็นธรรมที่เกิดขึ้น แก้ไขทางในการแก้ปัญหาที่เป็นสิ่งที่น่าสนใจ คุ้มคองกล่าวนั้นกำหนดขึ้นเพื่อต้องการสร้างความเป็นธรรมที่แท้จริงให้เกิดขึ้นในสังคม หรือเพื่อต้องการรักษาอำนาจของตนต่อไป



ความมุ่งหมายของการศึกษาและขอบเขตของการศึกษา

ในการเรียนรู้ทางวิชาชีพนี้ ผู้เขียนได้กำหนดความมุ่งหมายที่จะศึกษามูลเหตุ แห่งพุทธิกรรมทางการเมืองที่เกิดขึ้นในพิลิปปินส์กังนีกือ

ประการแรก เพื่อศึกษาอิทธิพลของประวัติศาสตร์ทางสังคม เศรษฐกิจและการปกครอง ในสมัยก่อนถูกปกครองโดยมหาอำนาจตะวันตก

ประการที่สอง ศึกษาถึงสภาพเศรษฐกิจ ภายใต้ระบบอาณานิคมของสเปน และอเมริกาซึ่งได้รับอิทธิพลจากพิลิปปินส์โดยกลุ่มน้อยที่เป็นเจ้าของที่ดิน และศึกษาภาวะเศรษฐกิจทั้งแคริบเบอร์ราชนถิ่นปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาค้าง ฯ ทางเศรษฐกิจ ความล้มเหลวในการแก้ปัญหาซึ่งมีผลสะท้อนถึงพุทธิกรรมทางการเมือง

ประการที่สาม ศึกษาโครงสร้างทางสังคมที่สืบทอดเนื่องมาจากการอิทธิพลในด้านวัฒนธรรมของสเปน ซึ่งทำให้คนในพิลิปปินส์มีลักษณะของสังคมชาวคริสต์เพลี่ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงปัญหาชนกลุ่มน้อยและความไม่นุ่มนวลในสังคม ที่จะมีผลต่อเอกภาพของประเทศไทยส่วนรวม

ประการที่สี่ จากการที่ได้ศึกษาประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจของพิลิปปินส์อย่างละเอียด ผู้เขียนจะใช้ให้เห็นถึงอิทธิพลของปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์ในการปรุงแต่งพุทธิกรรมทางการเมืองให้มีลักษณะของประชาธิปไตยในรูปแบบ แต่ในทางปฏิบัติเป็นการยุกยากอ่านใจโดยระบบชนชั้น และการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง นอกจากนี้ยังศึกษาถึงรูปทางในการแก้ปัญหา เพื่อสร้างประชาธิปไตยที่แท้จริงให้เกิดขึ้นในสังคมพิลิปปินส์

วิธีการศึกษาและเอกสารที่ใช้ประกอบในการค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าขอเท็จจริงต่าง ๆ ที่เป็นมาในอดีต ให้ศึกษาจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ ข้อมูลจากเอกสาร ขอเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและค่อเนื่องกัน เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์พุทธิกรรมทางการเมืองที่กองการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ศึกษาจากกฎหมาย เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างทางการปกครองและแนวโน้มในอนาคตอีกด้วย



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**