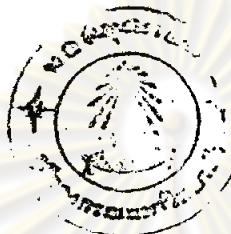


พัฒนาการของทฤษฎีโมเดลในวิชาจิตวิทยาสคร'



นายอุกฤษฐ์ แพทยนอย

006631

ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

THE DEVELOPMENT OF THE EMOTIVE THEORY IN ETHICS

Mr. Ukrit Bhaethnoi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บังพิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....
.....

คณบดีบังพิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจทานนิพนธ์

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิชทิเวศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบังพิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

พัฒนาการของทฤษฎีโมติฟในวิชาจิตวิทยาสตร์

ชื่อ

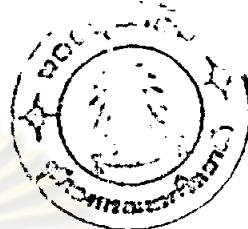
นายอุกฤษฐ์ แพทัยน้อย

แผนกวิชา ปรัชญา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วิทยานิพนธ์นี้มีจุดประสงค์ที่จะวิเคราะห์พัฒนาการของทฤษฎีจิตวิทยาสตร์ เชิงวิเคราะห์แบบอิโมติฟ โดยการวิเคราะห์ขอเขียนของนักปรัชญาผู้ซึ่งให้รัตนะอันนำพัฒนาการมาสู่ทฤษฎี วิทยานิพนธ์นี้แบ่งพัฒนาการของทฤษฎีเป็น ๓ ขั้น ขั้นแรกประกอบไปด้วยรัตนะของนักปรัชญาที่เป็นผู้บุกเบิกความคิดให้กับทฤษฎี ได้แก่ ชี เก อ็อกเกน และ ไอ เอ ริชาร์ดส์ คัมเบลลู เอช เอฟ บาร์นส์ เอ เอส คันแคน โจนส์ เบอนรันค์ รัสเซลล์ รูคอล์ฟ คาร์แนป และ เอ.เจ. แอร์ ซึ่งเป็นนักปรัชญาที่มีรัตนะที่เป็นปฏิกริยาต่อความทฤษฎีอัชญาณภาพของมัวร์ และพยายามที่จะแสวงหาทางเลือกที่กว้างๆ ในการนำทฤษฎีส่วนนิยมและทฤษฎีอส่วนนิยม เนื่องจากนักปรัชญาเหล่านี้มีความสนใจในปัญหาทางทฤษฎีความรู้และปรัชญาภาษาเป็นหลัก ทั้งนี้ทางจิตวิทยาสตร์เชิงวิเคราะห์ของพวกเขามุ่ง pragmatics ในรูปของโครงสร้างของทฤษฎีมากกว่าที่จะเป็นทฤษฎีที่ล้ม彝รัน ภารนันก์ก์ เมื่อนำรัตนะเหล่านี้มาประกอบกันก็จะได้เป็นรัตนะหลักของทฤษฎีอิโมติฟทั้งหมด ขั้นที่สองมีเนื้อหาเกินกว่าครึ่งของวิทยานิพนธ์ เล็กน้อย ประกอบไปด้วยการที่สตีเวนสันนำโครงสร้างของทฤษฎีมาพัฒนา เป็นทฤษฎีที่ละเอียดและน่าเชื่อมากขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการที่เขางานใจปัญหาทางจิตวิทยาสตร์ เชิงวิเคราะห์ เป็นหลักและพิจารณาถึงความคื้นไคลทางภาษาถ่าย ในการพัฒนาทฤษฎีอิโมติฟ เช่น สตีเวนสันรักษาทั้งหมดที่ก่อให้ความเสียหาย เพิ่มเติมแต่รายละ เอียงเพื่อที่จะขยายความและป้องกันทั้งหมดหลักเหล่านั้น ขั้นที่สามของพัฒนาการนี้ก็จะเป็นการเปลี่ยนแปลงแก้ไขรัตนะบางประการตามที่ปรากฏในขั้นที่สอง ประกอบด้วยรัตนะในสมัยหลังของสตีเวนสันและทฤษฎีของพอล เอ็คเวิลส์ ทฤษฎีหลังเป็นการนำทฤษฎีอิโมติฟไปสมกับทฤษฎีส่วนนิยม

วิทยานิพนธ์นี้ไม่เพียงแต่จะมีประโยชน์ในการทำให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ไม่ต่อ
เท่านั้น แต่มีประโยชน์ในการทำให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์จิริยศาสตร์เชิงวิเคราะห์ทั้งแท้
มั่ว แสดงทรรศนะของตนไว้ในหนังสือ Principia Ethica ด้วย ทั้งสี่ เพราะมนุษย์ไม่ต่อ
เป็นหัว เลี้ยวหัว ตลอดสำคัญในประวัติความคิดทางจิริยศาสตร์เชิงวิเคราะห์



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Development of the Emotive Theory in Ethics
Name Mr. Ukrat Bhaetnoi Department Philosophy
Academic Year 1974

ABSTRACT

This thesis has as its purpose the analysis of the development of the emotive theory of ethics. It analyses the writings of those philosophers who contributed their ideas to the development of the theory. The thesis divides the development of this theory into 3 stages. The first stage consists of the views of the pioneers of the theory-C.K. Ogden and I.A. Richards, W.H.F. Barnes, A.S. Duncan-Jonrs, Bertrand Russell, Rudolf Carnap, and A.J. Ayer-- who reacted against Moore's intuitionism and tried to find an alternative to naturalism and non-naturalism. Due to their primary interest in the problems in epistemology and the philosophy of language, their metaethical views came out as a sketch of a theory rather than as a complete theory. Yet, taken together, their views contained the main pillars of the emotive theory. The second stage occupies a little more than half of the thesis. It consists in C.L. Stevenson's development of the outline of the theory into an elaborate and more plausible theory, rendered able by his being primarily interested in the metaethical problems and his taking into consideration the flexibilities of language. In doing this, he preserved the central ideas formed in the first stage, adding only details in order to qualify and defend those ideas. The third

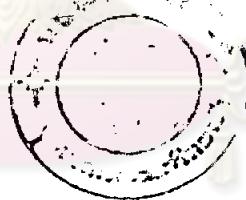
stage of development is characterized by the alterations of some of the views in the second stage. It consists of Stevenson's later views and Paul Edwards' theory; the latter resulted in the fusion of the emotive theory with the naturalistic theory.

This thesis will be useful not only for the understanding of the development of the emotive theory, but also for the understanding of the development of metaethical theories since Moore's Principia Ethica. This is because the emotive theory is an important turning-point in the history of metaethics.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

มีเหตุผลบางประการที่ทำให้ผู้เขียนเลือกวิจัยพัฒนาการของทฤษฎีโอมีพีท ผู้เขียน
สนใจวิชาปรัชญาสาขาวิชาสตรอญและมีความเชื่อว่ามีแนวทางจริยศาสตร์เชิงวิเคราะห์
ดึงแม่น้ำเบื้องและไม่ใช้มีน้ำเบื้องตน แต่ก็มีประโยชน์ในแง่ที่ช่วยทำให้มีแนวทางจริยศาสตร์
เชิงวิเคราะห์ความกระจำแจงยังชัด ปราศจากความสับสน ทั้งนี้ เพราะทำให้เกิดความเข้าใจ
ในความหมายของศัพท์ทางจริยะและลักษณะของการกำหนดค่า และทฤษฎีจริยศาสตร์เชิงทีค่า
ที่ไม่มีรากฐานอยู่บนความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องนี้ย่อมจะนำแก่ความสับสนมาให้ การที่ผู้เขียน
เลือกวิจัยทฤษฎีโอมีพีท เพราะเห็นว่าเป็นทฤษฎีที่สำคัญมากในประวัติความคิดทางจริยศาสตร์
เชิงวิเคราะห์ ในใช้เพื่อระบุว่าผู้เขียนเห็นพ้องความกับทฤษฎีนี้แต่อย่างใด ทฤษฎีนี้ขอมีพร่อง
ที่สำคัญหลายประการ แต่ขอบพรองนั้นก็คือในฐานะที่เป็นบทเรียนสำหรับทฤษฎีจริยศาสตร์
เชิงวิเคราะห์ในสมัยหลังที่พัฒนาไปจากทฤษฎีนี้ ผู้เขียนเชื่อว่าการเลือกวิจัยพัฒนาการของ
ทฤษฎีนี้จึงคงไม่ไร้ค่าเสียที่เดียว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

ผู้เขียนขอขอบพระคุณและขอบคุณคุณครุศาสตร์ ไปสืบสานเรื่องสมบูรณ์ให้ไว้ที่นี่เป็นส่วนสำคัญของสถาบันราชภัฏ คร. วิทย์ วิทยาลัย อารยบุคคลการวิจัย ซึ่งเป็นผู้รักษาให้คำแนะนำทั่ว ๆ ไป รวมทั้งตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องทั้งหลาย

อาจารย์ปรีชา ช้างชวัญยิน ลâm รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สันนวนภาษาและการแปลศัพท์ภาษาอังกฤษบางคำ

นายเชิดชัย ชันธ์นະภา ซึ่งเป็นผู้ถ่ายเอกสารจากบทความในสารสารทั้งประเทศไทย
ซึ่งหาไม่ได้ในเมืองไทยและล่วงมาให้ผู้เขียน

นางสาวจันท์นิภา สุริยง ณ วุฒิยา สำหรับความช่วยเหลือในการพิมพ์และร่างบางบท

อุดมษฐ์ แพทยน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๔ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๘ |
| คำนำ | ๙ |
| กิติกรรมประกาศ | ๙ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| 2. ความเป็นมาของทฤษฎีโมติวิสม์ | 4 |
| 3. ทฤษฎีโมติวิสม์ในระบบแรกเริ่ม | 22 |
| 4. ทฤษฎีของสตีเวนสัน : ลักษณะทั่วไป | 48 |
| 5. ทฤษฎีของสตีเวนสัน : ข้อกำหนดและข้อยกเว้น | 55 |
| 6. ทฤษฎีความหมายของสตีเวนสัน | 90 |
| 7. การวิเคราะห์ความหมายของศัพท์ทางจริยะ | 121 |
| * 8. วิธีการยุติการโต้แย้งทางจริยะ | 149 |
| 9. ความสมเหตุสมผล | 166 |
| 10. วรรณะของสตีเวนสันในสมัยหลัง | 181 |
| 11. ทฤษฎีของพอล เอ็คเวิลส์ | 198 |
| 12. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 228 |
| บรรณานุกรม | 235 |
| ประวัติการศึกษา | 241 |