

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ การศึกษาผลการทำสัญญาเงื่อนไขต่อการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมน กรุงเทพมหานคร เพศชาย จำนวน 5 คน อายุระหว่าง 14 ปี 3 เดือน ถึง 16 ปี 1 เดือน อายุเฉลี่ย 14 ปี 11 เดือน ที่เรียนในห้องเรียนเดียวกันและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ตามคำรายงานและการสอบถามของอาจารย์ผู้สอนและจากการสังเกตของผู้วิจัยและผู้ช่วยสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจห้องเรียน จำนวนนักเรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน
2. แบบสำรวจตัวเสริมแรงที่นำมาใช้ในการทำสัญญาเงื่อนไข

3. แบบบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาของนักเรียนที่ได้จากการสังเกต เป็นแบบบันทึกตามจำนวนช่วงเวลาจำนวน 90 ช่วง

4. บัตรบันทึกคะแนนนักเรียนแต่ละคนที่ได้จากการสังเกตในแต่ละครั้ง

5. เครื่องเล่นเทป คอทูโง้โก้ 2 ชุด

6. เทปบันทึกสัญญาณที่ใช้ในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม

7. สิ่งแลกเปลี่ยน เช่น สมุด เครื่องเขียน เมื่อนักเรียนได้คะแนนตามที่ระบุในสัญญา

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 2 ระยะคือ

1. ระยะก่อนการทดลอง ใช้เวลา 6 สัปดาห์ โดยเริ่มดำเนินการดังนี้คือ

1.1 หาผู้รับการทดลองโดยส่งแบบสำรวจแก่อาจารย์ผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม

1.2 ผู้สังเกตและผู้ช่วยการทดลองเข้าสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนเป็นเวลา 2 สัปดาห์

1.3 ผู้สังเกตและผู้ช่วยการทดลองเข้าสังเกตและบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อหาค่าความเที่ยงของการสังเกตจนกระทั่งได้ค่าความเที่ยงของการสังเกตมากกว่า 80% ติดต่อกัน 5 ครั้ง

1.4 สำนวญคว้เสริมแรงที่นำมาใช้ในการทำสัญญาเงื่อนไข

2. ระยะทดลอง การทดลองนี้ใช้การทดลองแบบสลับกลับ (Reversal or ABAB design) ซึ่งเป็นการทดลองแบบสลับเงื่อนไขควบคุม (ระยะ A) และเงื่อนไขทดลอง (ระยะ B) กลับไปมาภายในบุคคลเดียวกัน ใช้เวลาทดลอง 8 สัปดาห์ แบ่งเป็น ระยะละ 2 สัปดาห์ การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ตลอดจนการทดลองกระทำทุกวันที่มีการเรียนการสอนคือ สัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละ 30 นาที ในชั่วโมงสังคมศึกษา

ระยะที่ 1 (A) เป็นระยะเส้นฐาน การเรียนการสอน การสังเกต และการบันทึกพฤติกรรมดำเนินไปตามปกติ

ระยะที่ 2 (B) เป็นระยะของการทดลองใช้สัญญาเงื่อนไข เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 อาจารย์ประจำวิชาทำสัญญาเงื่อนไขกับผู้รับการทดลองเป็นรายบุคคล ผู้สังเกตและผู้ช่วยทดลองบันทึกพฤติกรรมเช่นเดียวกับระยะที่ 1 เมื่อสิ้นสุดชั่วโมงสอนรวบรวมคะแนนให้อาจารย์ผู้สอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละวันผู้รับการทดลองแต่ละคนชอูกคะแนนและแลกเปลี่ยนของที่ระบุในสัญญาเงื่อนไข

ระยะที่ 3 (A) เป็นระยะที่ย้อนกลับสู่ระยะเส้นฐานอีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 2 อาจารย์ผู้สอนบอกงดการใช้สัญญาเงื่อนไขชั่วคราวและปฏิบัติเช่นเดียวกับระยะที่ 1

ระยะที่ 4 (B) เป็นระยะที่ย้อนกลับสู่ระยะของการใช้สัญญาเงื่อนไขอีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 3 อาจารย์ผู้สอนนำสัญญาเงื่อนไขมาใช้กับผู้รับการทดลองอีกครั้ง และปฏิบัติเช่นเดียวกับระยะที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ไ้จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้สังเกต 2 คน คือ ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย มาหาค่าความเที่ยงของการสังเกตจากสูตร ความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต คือ



$$\text{ค่าความเที่ยงของการสังเกต} = \frac{A}{A+D} \times 100$$

และนำข้อมูลที่มีค่าความเที่ยงระหว่างผู้สังเกตสูงกว่า 80% มาใช้ในการเสนอผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัย

นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของผู้รับการทดลองทั้ง 5 คน ตลอดจนการทดลองทั้ง 4 ระยะเวลา เสนอเป็นตารางแสดงจำนวนช่วงเวลาในแต่ละครั้งและจำนวนช่วงเวลาเฉลี่ยในแต่ละระยะของการทดลอง และเสนอในรูปแบบเป็นรายบุคคล เพื่อแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมของผู้รับการทดลองแต่ละคนตลอดการทดลองทั้ง 4 ระยะเวลา

ผลการวิจัย

จากผลการทดลองพบว่า จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของผู้รับการทดลองทั้ง 5 คน เปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 ระยะเวลา คือ ระยะเวลาที่ 2 และระยะเวลาที่ 4 ซึ่งเป็นระยะของการใช้สัญญาเงื่อนไข จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของผู้รับการทดลองทั้ง 5 คนลดลงกว่าจำนวนช่วงเวลาในระยะที่ 1 และระยะเวลาที่ 3 ซึ่งเป็นระยะที่ไม่มีการใช้สัญญาเงื่อนไขอย่างชัดเจน แสดงว่าการทำสัญญาเงื่อนไขสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะได้มีการศึกษาถึงการทำสัญญาเงื่อนไขกับผู้ทำสัญญาคนอื่นๆ นอกจากอาจารย์ประจำวิชา เช่น อาจารย์ประจำชั้น บิคมารคาหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กเป็นต้น
2. ควรจะได้มีการนำการทำสัญญาเงื่อนไขไปใช้กับพฤติกรรมอื่น หรือการปรับปรุง

ผลการเรียน

3. ควรจะได้มีการนำการทำสัญญาใจก่อนไปไว้ในสถานที่อื่น ๆ นอกเหนือจาก
โรงเรียน เช่น ที่บ้าน ที่ทำงาน หรือโรงพยาบาล เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย