

ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูโรงเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดเชียงราย กับ สมรรถภาพที่คาดหวังตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช

2521



นายทองคำ ชูระคำ

ศูนย์วิทยพัสดุ 007210

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 286 - 3

I 15585062

CONCORDANCE OF CHIANG RAI PROVINCE ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS' COMPETENCIES AND THE EXPECTED TEACHERS' COMPETENCIES  
ACCORDING TO THE B.E. 2521 ELEMENTARY EDUCATION CURRICULUM .

Mr. Doungkum Thuvakum

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด  
เชียงใหม่กับสมรรถภาพที่คาดหวังตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

โดย

นายทองคำ ชูระคำ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุประคิม*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ประคอง*.....ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ บุญซื่อ )

.....*อ่ำไพ*.....กรรมการ  
( ศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล )

.....*ประคอง*.....กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย  
กับ สมรรถภาพที่คาดหวังตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

ชื่อนิสิต นายดวงคำ ชูระคำ

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจสมรรถภาพด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและทัศนคติของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย เป็นแนวนำว่าเพียงพอหรือไม่เพียงพอที่จะสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 และนำผลการวิจัยมาเสนอโครงการอบรมเสริมสมรรถภาพครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรประกอบด้วย ครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2524 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด , เทศบาล และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงราย จำนวน 366 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสำรวจคุณลักษณะครูประถมศึกษาที่คณะวิจัยคณะที่ 1 ของโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูไว้แล้ว ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ มี 3 หมวด คือ หมวดความรู้ในเนื้อหาวิชากลุ่มต่าง ๆ และความรู้ทางวิชาชีพครู หมวดทักษะด้านการเรียนการสอน และหมวดคุณลักษณะและทัศนคติ รวมจำนวน 187 ข้อ นำไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากรประเมินสมรรถภาพตนเองว่าอยู่ในระดับใด แล้วรวบรวมแบบสำรวจมาวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ สำหรับประเมินความเพียงพอและไม่เพียงพอของสมรรถภาพด้านต่าง ๆ ค่าคะแนนเฉลี่ย สำหรับหาค่าเฉลี่ยของการประเมินสมรรถภาพตนเองของ

กลุ่มตัวอย่างประชากร และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับหาการกระจายของการประเมิน  
สมรรถภาพตนเองของกลุ่มตัวอย่างประชากร

### ผลการวิจัย

ความความเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย เห็นว่าตนเองมีสมรรถภาพ  
ด้านคุณลักษณะและทัศนคติเพียงพอ แต่ยอมรับว่า สมรรถภาพด้าน ความรู้ และ ทักษะ ยังไม่  
เพียงพอที่จะสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สมรรถภาพด้านความรู้  
และทักษะ ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่เพียงพอมากเป็นอันดับหนึ่ง

จากข้อมูลดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการวางแผนและวางโครงการ  
อบรมเพื่อเสริมสมรรถภาพและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดเชียงราย เสนอสำนัก  
งานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อดำเนินการฝึกอบรมครูประจำการตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    Concordance of Chiang Rai Province Elementary School Teachers' Competencies and the Expected Teachers' Competencies According to the B.E 2521 Elementary Education Curriculum.

Name                                Mr. Doungkum Thuvakum

Thesis Advisor                Professor Ambai Sucharitakul

Department                    Department of Elementary Education

Academic Year                1981

#### Abstract

#### Purpose

The purposes of this study were to find whether or not the competencies of teacher's Knowledge , Skills , Character and Attitudes of Chiang Rai Province elementary school teachers are sufficient for teaching on the field of 1978 Elementary Education Curriculum. Findings will be used in developing program for in-service training.

#### Procedures

Five-graded model of questionnaire developed by the Committee of the first research on elementary school teacher's character , which is the project of teacher training development program. The model consisted of 187 items grouped in three parts : Teacher's Knowledge, Teaching Skills, Character and Attitude. Population: 366 elementary school teachers in the Chiang Rai province who are under Office of Provincial Elementary Education, Municipal schools and Private schools. Those teachers evaluated themselves by grading the items .

on questionnaires. Collected data were analyzed in Percentage which is the basic statistics , the average score (mean) and standard deviation were applied for the assesment.

### Finding

The results of self evaluation showed that the character and attitudes of the elementary school teachers in Chiang Rai are sufficient for teaching on the field 1978 Elementary Education Curriculum. But teaching knowledge and teaching skills are insufficient. Evidently , the knowledge and skills of teaching on Affective Domain are very low.

The researcher had constructed a tentative in service - teacher training program using those selected data presented to the Office of Provincial Elementary Education to be launched from academic year 1983.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล และรองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุท ไทกรุณาช่วยแนะนำคำานการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์ภาควิชา ประถมศึกษาทุกท่าน ได้ช่วยให้คำปรึกษาอันมีค่ายิ่ง ทำให้การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาเทศบาลเมืองเชียงราย หัวหน้ากอง บก.04 สน. จังหวัดเชียงราย ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการอำเภอทุกท่าน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์และศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงรายทุกท่าน ที่ให้ความ อนุเคราะห์ช่วยเหลือในการจัดทำแบบสำรวจ และในชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเงินจำนวน 2,550 บาท ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายขอขอบคุณ คุณวิไล ชูระคำ ผู้เป็นแรงสนับสนุนและช่วยเหลือให้กำลังใจ ทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

กวงคำ ชูระคำ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
ถิติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	5
คำจำกัดความ.....	6
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของครู.....	9
สมรรถภาพในการเป็นครู.....	22
สมรรถภาพของครูจากผลการวิจัย.....	26
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
วิธีการเสนอข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ผลการรวบรวมแบบสำรวจ.....	41
การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ.....	42
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านความรู้ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....	43
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านความรู้ทางวิชาชีพครู.....	49
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านทักษะ.....	50
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ.....	56
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านทัศนคติ.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผลการวิจัย.....	66
นำเสนอโครงการอบรมครู.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	81

บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	85
ประวัติผู้เขียน.....	108



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ตารางอรรถาธิบายของจำนวนข้อมูลที่ได้รับคืน.....	41
2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ.....	42
3. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์.....	43
4. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้ทางภาษาไทย.....	44
5. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	45
6. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	46
7. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ.....	47
8. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านความรู้ทางวิชาชีพครู.....	49
9. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านทักษะในการเรียนการสอน.....	50
10. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านคุณลักษณะทั่วไปของครูประจำชั้น.....	56
11. คาสถิติพื้นฐานของสมรรถภาพด้านทัศนคติ.....	58
12. สรุปความเพียงพอและไม่เพียงพอของสมรรถภาพครูในสถานต่าง ๆ.....	64

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย