

การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางจุจิตร ทองเอียด

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-547-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ส.ย. 2546

14069149

**THE DEVELOPMENT OF ABILITY IN JOURNAL WRITING
OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS**



Mrs. Jujit Tonglet

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Elementary Education**

Department of Elementary Education

Graduate School

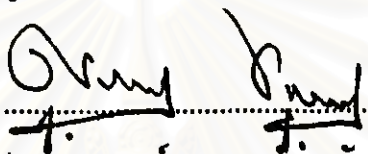
Chulalongkorn University

Academic 1997


ISBN 974-637-547-4

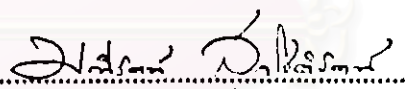
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอรินัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3
โดย นางจุจิตร ทองเอียด
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จิระพันธ์ พูลพัฒน์)

สถาบันวิจัยประชากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จู่จิตร ทองเอียด : การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอรันด์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE DEVELOPMENT OF ABILITY IN JOURNAL WRITING OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์, 164 หน้า. ISBN 974-637-547-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอรันด์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนวัดควนวิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ก่อนการทดลองตัวอย่างประชากรทำแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอรันด์ ฉบับที่ 1 ขณะดำเนินการทดลองตัวอย่างประชากรได้รับการสอนการเขียนเจอรันด์หลังเลิกเรียนวันละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ๑ ละ 5 วัน หลังการทดลองตัวอย่างประชากรได้ทำแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอรันด์ ฉบับที่ 2

ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการวิจัยนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า
คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอรันด์หลังการทดลองสูงกว่าคะแนนเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือสูงกว่าร้อยละ 12 ของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอรันด์ก่อนการทดลอง



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อผู้วิจัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C740500 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION ABILITY IN JOURNAL WRITING /
KEY WORD: THAI LANGUAGE / ELEMENTARY

JUJIT TONGIET : THE DEVELOPMENT OF ABILITY IN JOURNAL WRITING OF PRATHOM
SUKSA THREE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. MANEERAT SUKCHOTRAT,
Ph.D. 164 pp. ISBN 974-637-547-4.

The purpose of this study was to develop the ability in journal writing of Prathom Suksa three students. The subjects were twenty Prathom Suksa three students, Watkualviset school under the jurisdiction of Trang Provincial Primary Education, in the academic year of 1996. Before the experiment, the subjects were pretested on the ability in journal writing. While on the experiment, they were taught how to write the journal after schooling, one hour per day, five days a week, for four weeks. After finishing the experiment, they were tested by the posttest on the ability in journal writing.

The data of this study were analyzed by using arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that :

The post-test arithmetic mean score on the ability in journal writing was higher than the stipulated criterion score at the .05 level of significance. That was higher than twelve percent of the arithmetic mean score in the pre-experiment.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....ประถมศึกษา
สาขาวิชา.....ประถมศึกษา
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. จิระพันธุ์ พูลพัฒน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา และแก้ไขสิ่งที่ยกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. ศรีนทร วิทยะสิรินันท์ ที่ได้ชี้แนะทางการดำเนินการวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จนเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์ ผู้อำนวยการ คณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดควนวิเศษ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลอง เพื่อนิสิตสาขาประถมศึกษาทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ โดยเฉพาะคุณเพชรรัตน์ สัมภาวะผล และคุณพยุง ชานาญคิด ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตลอดมา

ขอขอบพระคุณมูลนิธิ ม.ล. จิรายุ นพวงศ์ และบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้มีอุปการะคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ซึ่งทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจตลอดมา และว่าที่ร้อยตรี จักรพันธ์ ทองเอียด ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดมา

นางจุจิตร ทองเอียด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉุ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความ.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การสอนการเขียนในระดับประถมศึกษา	12
การเขียนเจอร์นัล	37
การสอนการเขียนเจอร์นัล	43
การประเมินการเขียน	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	59
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเอกสารการสอน	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล	74
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
	สรุปผลการวิจัย	80
	อภิปรายผลการวิจัย	80
	ข้อเสนอแนะทั่วไป	83
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	84
	รายการอ้างอิง	86
	ภาคผนวก	95
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	96
	ภาคผนวก ข รายละเอียดและตัวอย่างการคำนวณ	98
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแนวการสอน และแผนการสอน.....	107
	ภาคผนวก จ แบบบันทึกข้อบกพร่อง	132
	ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลงานนักเรียนและแบบบันทึกข้อบกพร่อง	147
	ประวัติผู้เขียน.....	164

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบสอบความสามารถในการเขียนเจอร์นัลของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	61
2	การกำหนดคะแนนจำแนกตามระดับความสามารถในการเขียนเจอร์นัล....	63
3	ค่าความเที่ยงของการตรวจให้คะแนนระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ	66
4.	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเขียน เจอร์นัลก่อนและหลังการทดลอง	76
5	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการ เขียนเจอร์นัลหลังการทดลองกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด	77
6	ค่าความเที่ยงของการตรวจให้คะแนนระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2.	102
7	คะแนนความสามารถในการเขียนเจอร์นัลก่อนและหลังการทดลอง.....	103

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1 กิจกรรมการเรียนการสอน

72



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย